

Приложение
к ОПОП по специальности
43.02.15 Поварское и кондитерское дело

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СУРАЖСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО - АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 ВЧ «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

Сураж,

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 ВЧ Основы предпринимательства разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТ ОВОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело. Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Определять вид предпринимательской деятельности;
- Правильно заполнить заявление на регистрацию юридического лица;
- Намечать основные направления деятельности по разработке бизнес-плана конкретного предприятия;
- Анализировать возможности фирмы;
- Определять преимущества фирмы;
- Осуществлять сегментацию рынка и формировать целевые рынки;
- Определять факторы конкурентоспособности предприятия;
- Определять характер привлекаемых средств, отслеживать пути их распределения;
- Анализировать потребительские свойства товара;
- Определять конкурентоспособность товара;
- Приобретение навыков по организации производств и реализации готовой продукции на рынке.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Сущность понятия «предпринимательство»;
- Виды предпринимательской деятельности;
- Отрасли права, регулирующие предпринимательство;
- Гражданский Кодекс РФ как основной документ, регулирующий предпринимательскую деятельность;
- Права и обязанности предпринимателя;
- формы организации предпринимательских структур и их основных особенностях;
- порядок регистрации юридического лица;
- учредительные документы предпринимательской структуры;
- основные требования, предъявляемые к бизнес-плану;
- основные направления и виды предпринимательской деятельности;
- признаки сегментации рынка, целевой рынок предприятия;
- факторы, влияющие на конкурентоспособность предприятия и способы их измерения;
- анализ конкурентной среды;
- конкурентоспособность товара;
- требования к рекламному обращению.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

К профессиональным компетенциям относятся способности, включающие в себя:

- источники финансирования предприятия;
- основные расходные статьи предприятия;
- элементы маркетинга;
-

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 6.2.	Осуществлять текущее планирование, координацию деятельности подчиненного персонала с учетом взаимодействия с другими подразделениями
ПК 6.3.	Организовывать ресурсное обеспечение деятельности подчиненного персонала
ПК 6.4.	Осуществлять организацию и контроль текущей деятельности подчиненного персонала

Личностные результаты

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания
Портрет выпускника ПОО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически	ЛР2

активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально – опасное поведение окружающих.	ЛР3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; Уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психо – активных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно-сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР9
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым. Качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно-мыслящий.	ЛР13
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР14
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР15
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	ЛР16
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР17
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР18

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки - 72 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 ВЧ ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Объем образовательной нагрузки	72
В том числе:	
самостоятельная работа	4
лекции, уроки	40
практические занятия	28
консультации	-
Промежуточная аттестация:	дифференцированный зачет

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 ВЧ Основы предпринимательства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Освоенные элементы компетенций
1	2	3	4
Тема 1.1. Сущность предпринимательства и его виды	Содержание учебного материала	4	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК11 ЛР1-ЛР18
	Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности. Классификация и виды предпринимательской деятельности. Государственное и частное предпринимательство. Малое предпринимательство.	1	
	Практические занятия Составление сравнительной таблицы «Формы предпринимательской деятельности».	1	
	Самостоятельная работа Разработка доклада в виде презентации на темы: «Роль предпринимательства», «Виды предпринимательской деятельности», «Роль малого бизнеса», «Формы предпринимательской деятельности»	1	
Тема 1.2. Предпринимательская среда.	Содержание учебного материала	3	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК11ЛР1-ЛР18
	Характеристика предпринимательской среды. Внешняя и внутренняя предпринимательская среда. Элементы внутренней среды предпринимательской деятельности.		
	Практические занятия Поиск информации о предпринимателях своего города. Оценка макроэкономических факторов предпринимательской среды.	3	
Тема 2.1 Выбор сферы деятельности обоснование создания нового предприятия	Содержание учебного материала	4	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК11ЛР1-ЛР18
	Способы создания собственного дела. Выбор организационно-правовой формы предприятия. Порядок и сроки государственной регистрации. Бизнеспланирование малого предприятия.		
	Практические занятия: Пробная регистрация собственного предприятия. Разработка бизнес-плана	4	

	Самостоятельная работа Разработка проекта на тему: «Мой бизнес», «Создание собственного дела»	1	
Тема 2.2 Анализ возможностей предприятия	Содержание учебного материала	6	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК11 ЛР1-ЛР18
	Финансовое самообеспечение хозяйствующего субъекта. Оценка финансового состояния предприятия. Оценка эффективности предпринимательской деятельности Проблемы развития малого бизнеса		
	Практическое занятие Предпринимательские риски	2	
Тема 2.3 Факторы конкурентоспособности предприятия	Содержание учебного материала	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК11 ЛР1-ЛР18
	Конкурентоспособность предпринимательских структур. Внешние и внутренние факторы, определяющие конкурентоспособность хозяйствующего субъекта.		
	Практические занятия	2	
	Составление реквизитов фирмы. Открытие расчетного счета в банке.	2	
Тема 2.4. Финансы предприятия	Содержание учебного материала	4	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК11 ЛР1-ЛР18
	Финансовые ресурсы предприятия. Система управления финансами на предприятии. Кредит как источник финансирования малого предпринимательства. Лизинг, факторинг - возможности финансирования для субъектов малого предпринимательства.		
	Практические занятия	1	
	Управления финансами на предприятии.		
Тема 2.5 Ценообразование	Содержание учебного материала	4	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК11 ЛР1-ЛР18
	Цены и ценовая политика организации. Методы формирования цен, этапы процессов ценообразования.		
	Практические занятия	2	
	Расчет цены на товар и услуги.		
Тема 2.6 Реклама. Рекламное обращение	Содержание учебного материала	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК 04, ОК 11ЛР1-ЛР18
	Продвижение товаров и услуг на рынок. Реклама и PR		
	Практическое занятие	2	
	Размещение рекламы предприятия на территории района.	2	
Тема 2.7 Менеджмент в	Содержание учебного материала	4	ОК01, ОК02, ОК03, ОК 04,

предпринимательстве	Менеджмент, как особая функция и процесс управления. Цели и задачи менеджмента в предпринимательстве Командообразование: понятие, основные характеристики. Конфликты внутри коллектива.		ОК 11ЛР1-ЛР18
	Практические занятия	2	
	Выбор методов управления		
Тема 2.8. Основные экономические показатели деятельности предприятия	Содержание учебного материала	5	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК11 ЛР1-ЛР18
	Экономическая эффективность деятельности предприятия. Сущность прибыли, её источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли.		
	Практические занятия	2	
	Расчет прибыли предприятия. Расчет прибыли и рентабельности		
	Самостоятельная работа	2	
	Расчет основных показателей фирмы		
Тема 2.9. Этика предпринимательства	Содержание учебного материала	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК11 ЛР1-ЛР18
	Этика предпринимателя: имидж и этический кодекс. Формы экономического поведения предпринимателя.		
	Практические занятия	2	
	Составления имиджа и этического кодекса предпринимателя		
Тема 2.10. Прекращение предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	1	ОК01, ОК02, ОК03, ОК 04, ОК 11ЛР1-ЛР18
	Прекращение предпринимательской деятельности индивидуального предпринимателя. Прекращение предпринимательской деятельности юридического лица.		
	Практические занятия	2	
	Банкротство предпринимательских организаций.		
	Самостоятельная работа	1	
	Риск. Предпринимательские риски. Ответственность ИП после прекращения деятельности.		
ВСЕГО:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 ВЧ Основы предпринимательства

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется учебный кабинет «Экономика, менеджмент и маркетинг»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся-25;
- рабочее место преподавателя -1;
- комплект учебно-наглядных пособий по курсу «Основы предпринимательства»;
- образцы творческих работ;
- электронные учебники по темам: «Роль и сущность экономики»; Правовой статус предприятия»; «Малые предприятия»; «Трудовые ресурсы.»; «Рынок труда»;

Технические средства обучения: компьютер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Предпринимательская деятельность Кузьмина Е.Е. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для среднего профессионального образования/Е.Е.Кузьмина.—3-изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 417с. (Профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации.

Интернет-ресурсы:

<https://studbooks.net/>Студенческая библиотека онлайн

<https://studopedia.ru/>Студопедия—Вашашкологедия

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 ВЧ Основы предпринимательства

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<ul style="list-style-type: none"> - Сущность понятия «предпринимательство»; - Виды предпринимательской деятельности; - Отрасли права, регулирующие предпринимательство; - Гражданский Кодекс РФ как основной документ, регулирующий предпринимательскую деятельность; - права и обязанности предпринимателя; - Формы организации предпринимательских структур и их основных особенностях; - порядок регистрации юридического лица; - учредительные документы предпринимательской структуры; - основные требования, предъявляемые к бизнес-плану; - основные направления и виды предпринимательской деятельности; - признаки сегментации рынка, целевой рынок предприятия; - факторы, влияющие на конкурентоспособность предприятия и способы их измерения; - анализ конкурентной среды; - источники финансирования предприятия; - основные расходные статьи предприятия; - элементы маркетинга; - конкурентоспособность товара; - требования к рекламному обращению. 	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии/ Обоснованный выбор методик и выполнения расчета.</p> <p>Сформулированы основные понятия и принципы построения экономической системы организации.</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <p>Устный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Наблюдение и оценка результатов работы на практических занятиях</p> <p>Контроль и оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
<ul style="list-style-type: none"> - определять предпринимательской деятельности; - правильно заполнить 	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы,</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <p>Устный опрос</p>

<p>заявление на регистрацию юридического лица;</p> <ul style="list-style-type: none"> - намечать основные направления деятельности по разработке бизнес-плана конкретного предприятия; - анализировать - определять преимущества фирмы; - осуществлять сегментацию рынка информировать целевые рынки; - определять факторы конкурентоспособности предприятия; 	<p>адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p> <p>Выполнение расчетов основных техник о экономических показателей производственной деятельности предприятия в соответствии с алгоритмом.</p>	<p>Тестирование</p> <p>Наблюдение и оценка результатов работы на практических занятиях.</p> <p>Контроль и оценка результатов выполнения самостоятельной работы.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> - определять характер привлекаемых средств, отслеживать пути их распределения; - анализировать потребительские свойства товара; - определять конкурентоспособность товара; - приобретение навыков по организации производств и реализации готовой продукции на рынке. 	<p>Анализ результатов и планирование деятельности производственного подразделения.</p>	