

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СУРАЖСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**КОМПЛЕКТ**  
**контрольно – измерительных материалов**  
по оценке освоения итоговых образовательных результатов  
образовательной дисциплины

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов по дисциплине....	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.....	5
3. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины.....	7
4.Задания для оценки освоения дисциплины.....	11

# **1.Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов учебной дисциплины Иностранный язык**

## **1.1.Область применения контрольно-измерительных материалов**

Контрольно-измерительные средства (КИМ) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Иностранный язык»

КИМ включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме **дифференцированного зачета**

## **1.2. Форма аттестации**

Формой аттестации по учебной дисциплине «Иностранный язык» является дифференцированный зачет

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Форма контроля и оценивания
<b>Уметь:</b>	
У1. Вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; ОК1-9	Практические занятия, устный опрос. Ведение диалогов. Дифференцированный зачет
У2. Рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения; ОК1-9	Устный опрос подготовленных тем, пересказ текстов. Дифференцированный зачет
У3. Создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации; ОК1-9	Практическое занятие, внеаудиторная самостоятельная работа. Доклады о странах изучаемого языка. Дифференцированный зачет.
У4. Понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; ОК1-9	Самостоятельная работа. Прослушивание аудиозаписей (диалогов) на изучаемом языке, проговаривание и перевод текстов.
У5. Понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; ОК1-9	Контрольная работа. Прослушивание аудиотекста, пересказ.
У6. Оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней ОК1-9	Практическое занятие, составление диалогов, рассказов.
У7. Читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-	Внеаудиторная самостоятельная работа.

популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи; ОК 1-9.	Домашнее чтение и обсуждение текстов. Дифференцированный зачет
У8. Описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни. ОК 1-9	Практические занятия. Заполнение анкет, написание писем делового характера и поздравительных открыток. Практическое занятие. Перевод текстов, содержащих специальную лексику. Дифференцированный зачет
<b>Знать:</b>	
31. Значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;	Практическое занятие, изучение новых лексических единиц.
32. Языковой материал:идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;	Контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа
33. Новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;	Практическое занятие. Составление диалога с использованием модальных глаголов.
34. Лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;	Практическое занятие. Подготовка и заслушивание докладов по данным темам.
35. Тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям.	Практическое занятие. Работа с текстами, построенными на языковом материале повседневного и профессионального значения.

### 3. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины *Иностранный язык*» по темам (разделам)

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине *Иностранный язык (немецкий)*, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

#### Оценочные средства текущего контроля

**Проект:** конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий.

**Разноуровневые задания:** ознакомительного, репродуктивного и продуктивного уровня.

**Задания для самостоятельной работы:** материалы проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике.

**Собеседование:** Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся. Вопросы по темам, разделам.

**Творческое задание:** задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

**Тест:** Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

**Эссе:** средство, позволяющее оценить умение студента письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария иностранного языка, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

### 4. Оценочные средства промежуточной аттестации

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине *иностраннй язык*, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

**Средства:** контрольная работа; тестовая работа; дифференцированный зачет.

<i>Процент результативности (правильных ответов)</i>	<i>Оценка уровня подготовки</i>	
	<i>балл (отметка)</i>	<i>вербальный аналог</i>
90 – 100%	5	отлично
80 – 89%	4	хорошо
70 – 79%	3	удовлетворительно
менее 70%	2	неудовлетворительно

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
<b>Тема 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке</b>	Контрольная работа №1 Устный опрос	ОК1-6, ОК-8 У1-2, У4, У6, У8, 31-35				
<b>Тема 2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)</b>	Контрольная работа №2 Устный опрос	ОК1-6, ОК-8 У1-2, У4, У6, У8, 31-35				
<b>Тема 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности</b>	Устный опрос Тестирование	ОК1-6, ОК-8, У1-2, У5-8, 31-5				
<b>Тема 4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)</b>	Устный опрос Контрольный тест №3	ОК1-6, ОК-8, У1-2, У5-8, 31-5				
<b>Тема 5. Распорядок дня студента колледжа</b>	Контрольная работа №4 Устный опрос	ОК1-6, ОК-8, У1-2, У4, У6, У8, 31-35				
<b>Тема 6. Хобби, досуг</b>	Устный опрос Контрольная работа №5 Тестирование	ОК1-6, ОК-8, У1-2, У4, У6, У8, 31-35				

<b>Тема 7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)</b>	Контрольная работа №6 Устный опрос Заполнение анкеты	ОК1-6, У1-2, У5-8, 31-5				
<b>Тема 8. Магазины, товары, совершение покупок</b>	Грамматический тест №7 Устный опрос	ОК1-6, ОК-8, У1-3, У5-8, 31-5				
<b>Тема 9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни</b>	Устный опрос	ОК1-6, ОК-8 , У1-4, У5-8, 31-5	Контрольная работа №8	ОК1-6, ОК-8 , У1-4, У5-8, 31-5		
<b>Тема 10. Экскурсии и путешествия</b>	Контрольная работа №9 Устный опрос. Заполнение визы	ОК1-6, ОК-8,, У1-8, 31-5				
<b>Тема 11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство</b>	Контрольная работа №10 Устный опрос	ОК1-6, ОК-8 , У1-5, У7-8, 31-5				
<b>Тема 12. Немецкоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности</b>	Контрольная работа №11 Устный опрос. Тестирование	ОК1-6, ОК-8 , У1-3, У4, У6-8, 31-35				
<b>Тема 13. Научно-технический прогресс</b>	Устный опрос. Тестирование	ОК1-6, ОК-8 , У1-8, 31-5				



<b>Тема 14. Человек и природа, экологические проблемы</b>	Устный опрос. Контрольная работа №12	ОК1-6,ОК-8 , У1-5, У7-8, 31-5				
<b>Тема 15. Достижения и инновации в области науки и техники</b>	Контрольная работа №13  Устный опрос	ОК1-6,ОК-8 , У1-8, 31-5				
<b>Тема 16. Машины и механизмы. Промышленное оборудование</b>	Устный опрос. Тестирование	ОК1-6,ОК-8 , У1-5, У7-8, 31-5				
<b>Тема 17. Современные компьютерные технологии в промышленности</b>	Контрольная работа № 14  Устный опрос Тестирование	ОК1-6,ОК-8 , У1-8, 31-5				
<b>Тема 18. Отраслевые выставки</b>	Устный опрос. Тестирование	ОК1-6,ОК-8 , У1-5, У7-8, 31-5			Дифференцированный зачет	ОК1-9, У1-8, 31-5

#### 4. Задания для оценки освоения дисциплины

##### ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Контрольная работа №1

Проверяемые

ОК1-6, ОК-8

У1-2, У4, У8

З1-5

Контрольная работа №2

Проверяемые

ОК1-6, ОК-8

У1-2, У4, У6, У8

З1-5

Контрольный тест №3

Проверяемые

ОК1-6, ОК-8

У1-2, У5-8

З1-5

Контрольная работа №4

Проверяемые

ОК1-6, ОК-8

У1-2, У6, У8

З1-5

Контрольная работа №5

ОК1-6, ОК-8

У1-2, У4, У6, У8,

З1-5

Контрольная работа №6

Проверяемые

ОК1-6, ОК-8,

У1-2, У5-8

З1-5

Грамматический тест №7

Проверяемые

ОК1-6, ОК-8,

У1-3, У5-8

З1-5

Контрольная работа №9

Проверяемые

ОК1-6

У1-8

З1-5

Контрольная работа №11

Проверяемые  
ОК1-6, ОК-8,  
У1-3, У6-8  
З1-5

Контрольная работа №12  
Проверяемые  
ОК1-6, ОК-8,  
У1-5, У7-8,

З1-5  
Контрольная работа №13  
Проверяемые  
ОК1-6, ОК-8,  
У1-8  
З1-5

Контрольная работа №14  
Проверяемые  
ОК1-6, ОК-8,  
У1-5, У7-8,  
З1-5

### **ЗАДАНИЯ ДЛЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

Контрольная работа №8  
Проверяемые  
ОК1-6, ОК-8,  
У1-2, У5-8  
З1-5

### **ЗАДАНИЯ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

Дифференцированный зачет  
Проверяемые  
ОК1-9  
У1-8  
З1-5

## Контрольная работа №1

Выберите правильный вариант ответа.

### Вопрос № 1

Доброй ночи

- a) Gute Nacht
- b) Guten Nacht
- c) Guten Morgen
- d) Gute Morgen

### Вопрос № 2

Сейчас 09:00 Утра. Что Вы скажите?

- a) Guten Tag
- b) Gute Nacht
- c) Guten Abend
- d) Guten Morgen

### Вопрос № 3

20:30. Что Вы скажите?

- a) Hallo
- b) Guten Abend
- c) Guten Morgen
- d) Guten Tag

### Вопрос № 4

Вы в бюро. Как закончите визит?

- a) Tschüs
- b) Auf Wiedersehen
- c) Guten Morgen
- d) Hallo

### Вопрос № 5

До скорого

- a) Bis Morgen
- b) Tschüs
- c) Bis bald
- d) Für bald

### Вопрос № 6

Извините!

- a) Entschuldigung!
- b) Entschuldigung!
- c) Entschuldigen!
- d) Entchuldig!

### Вопрос № 7

До завтра

- a) Bis Morgen
- b) Für morgen
- c) Bis morgen
- d) Für Morgen

### Вопрос № 8

Мой друг высокий

- a) Mein Freund ist nicht hoch
- b) Meine Freundin ist hoch von Wuchs
- c) Mein Freund ist hoch Wuchs
- d) Mein Freund ist hoch von Wuchs

### Вопрос № 9

Найдите синоним к выражению. "Sie ist Blond".

- a) Er hat blonde Haare
- b) Ihre Haare ist hell
- c) Seine Haare sind hell
- d) Ihre Haare sind hell

### Вопрос № 10

Er hat ... Augen.

- a) weisse
- b) blaue
- c) blonde
- d) schlanke

### **Вопрос № 11**

В каждом ряду выберите лишнее

- a) die Haare, die Augen, die Zähne, der Bauch, die Nase
- b) dünn, schlank, fett, dunkel, sportlich
- c) Der Kopf, die Mutter, der Sohn, die Opa, die Tante
- d) Die Mutter, die Schwiegermutter, die Stiefmutter, die Muttersmutter.

### **Вопрос № 12**

Выберите правильный перевод предложения «Мой старший брат Саша студент»

- a) Sascha ist mein älterer Bruder Student.
- b) Mein älterer Bruder Sascha sind Student
- c) Student ist mein älterer Bruder Sascha
- d) Mein älterer Bruder Sascha ist Student

### **Вопрос № 13**

Составьте предложения из слов.

- a) ist, Familie, groß, meine.
- b) Bruder, hat, Arme, lange, mein.
- c) sie, der Nase, trägt, auf, eine Brille.
- d) vorstellen, ich, mich, möchte.

## **Lösungen**

**Вопрос № 1 a**

**Вопрос № 2 d**

**Вопрос № 3 b**

**Вопрос № 4 b**

**Вопрос № 5 c**

**Вопрос № 6 b**

**Вопрос № 7 c**

**Вопрос № 8 d**

**Вопрос № 9 d**

**Вопрос № 10 b**

**Вопрос № 11** a) der Bauch b) dunkel c) Der Kopf d) die Muttersmutter

**Вопрос № 12 d**

**Вопрос № 13** a) Meine Familie ist gross.

b) Mein Bruder hat lange Arme

c) Sie trägt auf der Nase eine Brille

### I. Übersetzt ins Russische!

1. Ich habe keine Geschwister.
2. Ich habe eine Schwester und zwei Brüder.
3. Wir verstehen uns nicht besonders gut.
4. Es gibt Vorteile und Nachteile, eine ältere Schwester zu haben.
5. Ich mag meine Schwester.
6. Es ist froh, Geschwister zu haben.
7. Eine ältere Schwester zu haben, ist es schrecklich.

### II. Vollendet die Sätze!

1. Zu unserer Familie gehören...
2. Meine Mutter ist ...von Beruf.
3. Mein Vater ist...von Beruf.
4. Ich habe (брата и сестру), двух сестёр), (брата),(сестру), (нет сестёр и братьев). –  
Выберите свой вариант ответа.
5. Wir verstehen uns ...

### III. Übersetzt ins Deutsche!

1. У меня есть братья и сёстры (брат и сестра).
2. У меня нет братьев и сестёр.
3. Моей маме 50 лет.
4. Мой отец инженер по профессии.
5. У нас хорошие отношения.
6. Я люблю своего брата.
7. Это здорово иметь брата (сестру).

### IV. Setzen Sie in die Lücken jeweils ein Wort ein.

#### Susanne erzählt über ihre Familie.

Susanne ist siebzehn 1 \_\_\_\_\_ alt. Sie lebt in Sangerhausen. Sie besucht die elfte 2 \_\_\_\_\_ des Goethe – Gymnasiums in Frankfurt. Susanne hat einen Vater, eine Mutter und eine Schwester. Susanne lebt in einer klassischen 3 \_\_\_\_\_: Vater, Mutter und zwei 4 \_\_\_\_\_.

Ihr Vater ist 48 Jahre alt. Er ist berufstätig. Er ist Geschäftsführer 5 \_\_\_\_\_. Er verkauft Computer, Hardware und Software. Susannes Mutter ist auch 6 \_\_\_\_\_.

Sie ist 7 \_\_\_\_\_, Sie arbeitet im Krankenhaus als Nervenärztin.

Susannes Schwester ist 20 Jahre alt. Sie ist 8 \_\_\_\_\_ als Susanne.

Sie studiert in Leipzig. Sie kann nicht jeden Tag hin-und- her 9 \_\_\_\_\_.

Sie lebt zu Hause nur am 10 \_\_\_\_\_.

Susanne hat sehr gute Verhältnisse mit ihren Eltern. Sie kann mit ihren 11 \_\_\_\_\_ über alle Probleme offen reden. Sie kann ihrer Mutter 12 \_\_\_\_\_. Es herrscht auch sehr große

13 \_\_\_\_\_ in der Familie. Sie lösen gemeinsam alle 14 \_\_\_\_\_.

Susanne möchte Musiklehrerin 15 \_\_\_\_\_. Sie möchte weiterstudieren.  
Sie möchte auch einen 16 \_\_\_\_\_ erlernen und berufstätig sein.  
In der Zukunft möchte sie auch eine 17 \_\_\_\_\_ 18 \_\_\_\_\_ haben.  
Sie träumt von zwei Kindern. Sie meint, dass Großfamilie schön wäre, aber viele Kinder in  
der Familie sind jetzt 19 \_\_\_\_\_. Man braucht viel Geld. Man muß gut 20  
\_\_\_\_\_.

### V. Antwortet auf die Fragen.

1. Warum findet Susanne das Verhältnis zu ihren Eltern gut?
2. Was denkt Susanne über berufstätige Mütter?
3. Wie lange möchte sie bei ihren Eltern wohnen?
4. Was spricht nach ihrer Meinung gegen eine Familie mit vielen Kindern?
5. Wovon träumt Susanne?

## Lösungen

### I. Переведите на немецкий язык.

1. У меня нет братьев и сестер.
2. У меня одна сестра и два брата.
3. Мы понимаем друг друга не очень хорошо.
4. Есть преимущества и недостатки, чтобы иметь старшую сестру.
5. Я люблю свою сестру/ Мне нравится моя сестра.
6. это очень здорово иметь братьев и сестер.
7. Иметь старшую сестру- это ужасно.

### II. Дополните предложения.

1. Zu unserer Familie gehören...
2. Meine Mutter ist ...von Beruf.
3. Mein Vater ist...von Beruf.
4. Ich habe (брата и сестру), двух сестёр), (брата),(сестру), (нет сестёр и братьев). – Выберите свой вариант ответа.
5. Wir verstehen uns ...

### III. Переведите на немецкий язык!

1. Ich habe eine Geschwister.
2. Ich habe keine Geschwister.
3. Meine Mutter ist 50 Jahre Alt
4. Mein Vater ist Ingenior von Beruf.
5. Wir haben gute Beziehungen.
6. Ich mag meinen Bruder.
7. Es ist froh, Bruder zu haben.

### IV. Вместо пропусков вставьте по одному слову.

- |            |               |
|------------|---------------|
| 1. Jahre   | 11. Eltern    |
| 2. Klasse  | 12. vertrauen |
| 3. Familie | 13. Toleranz  |
| 4. Kinder  | 14. Probleme  |

- |                |                |
|----------------|----------------|
| 5. von Beruf   | 15. werden     |
| 6. berufstätig | 16. Beruf      |
| 7. Ärztin      | 17. klassische |
| 8. älter       | 18. Familie    |
| 9. fahren      | 19. teuer      |
| 10. Wochenende | 20. verdienen  |

### V. Ответьте на вопросы.

1. Sie kann mit ihren Eltern über alle Probleme offen reden.  
Sie kann ihren Eltern vertrauen, besonders der Mutter.
2. Es ist gut Susannes Meinung nach, berufstätig zu sein. Sie möchte auch arbeiten  
Und in der Zukunft einen Beruf erlernen.
3. Sie möchte mit den Eltern leben bis bald sie studieren wird.
4. Sie meint, dass eine Familie mit vielen Kindern teuer ist.  
Man braucht viel Geld für die Kinder.
5. Susanne träumt von dem Studium, von dem Beruf einer Musiklehrerin,  
von der klassischen Familie, von den zwei Kinder.

### Test „Modalverben“ Variante 1

1. Ich (wollen) nach Afrika fahren.
2. Lisa (dürfen) keine Katze zu Hause haben.
3. Die Kinder (müssen) immer lernen.
4. Boris (können) nicht Mathe verstehen.
5. (Wollen) ihr im Juni eine Party machen?
6. (Dürfen) du im Wohnzimmer Fußball spielen?
7. Jorg (wollen) ein neues Auto kaufen.
8. Bianka (müssen) heute im Bett bleiben.
9. Olivers Mutter sagt, er (sollen) um 21.00 Uhr zu Hause sein.
10. Herr Müller (können) ein Haus auf dem Land kaufen.
11. Morgen (wollen) ich mit Katja ins Schwimmbad gehen.
12. (Dürfen) du heute ins Kino gehen, Andrea?
13. Mona (müssen) heute das Zimmer sauber machen.
14. Herr Bauer macht Diät und (sollen) kein Brot essen.
15. Alle (können) heute auf dem Hof mitspielen.
16. Marc und Nina (müssen) heute viel lernen, denn morgen schreiben sie einen  
Englishtest.
17. Die Schüler (dürfen) die Hausaufgaben in der Klasse machen.



18. Er (können) heute nicht kommen, er hat viel zu tun.
19. Deine Sachen (sollen) immer im Schrank liegen.
20. Die kleine Tochter (dürfen) allein einkaufen gehen.

### Test „Modalverben“ Variante 2

1. (dürfen) du am Sonntag ins Kino gehen?
2. (können) Alex gut Schi laufen?
3. (dürfen) ihr am Abend lange fernsehen?
4. (können) ihr das Gedicht schnelle lernen?
5. (dürfen) wir morgen spät aufstehen?
6. Anna (dürfen) nicht lange am Computer spielen.
7. Die Kinder (dürfen) nicht so viele Bonbons essen.
8. Erich (müssen) noch viel an der Sprache arbeiten.
9. Ich (können) ohne Wörterbuch dieses Märchen verstehen.
10. Im Zoo (dürfen) ihr die Löwen nicht füttern.
11. Am Freitag (können) die Mutter für die Woche einkaufen.
12. Warum (können) du nicht mitfahren?
13. Wir (sollen) im August in der Stadt bleiben.
14. Die Sportler (müssen) viel trainieren, denn bald ist die Olympiade.
15. Morgen habe ich einen Test. Ich (müssen) mich vorbereiten.
16. Der Vater hat Kopfschmerzen und (müssen) in die Apotheke gehen.
17. Es ist schon spät, das Kind (müssen) nach Hause gehen.
18. Alle (müssen) um 8.30 Uhr in der Schule sein.
19. Mein Freund (wollen) Tierarzt sein.
20. (Wollen) wir am Nachmittag ins Museum gehen?

### **Lösungen**

<u>Variante 1</u>	<u>Variante 2</u>
1 will	1 darfst
2 darf	2 können
3 müssen	3 dürft
4 kann	4 könnt
5 wollt	5 dürfen
6 darfst	6 darf
7 will	7 dürfen
8 muss	8 muss
9 soll	9 kann
10 kann	10 dürft
11 will	11 kann
12 darfst	12 kannst
13 muss	13 sollen
14 soll	14 müssen
15 können	15 muss
16 müssen	16 muss
17 dürfen	17 muss
18 kann	18 müssen
19 sollen	19 will
20 darf	20 wollen

### Контрольная работа №4

#### 1 вариант

#### Задание 1. Прочитайте и переведите текст

##### Tagesablauf

Petra steht nicht besonders früh auf, weil ihr Arbeitstag erst um 11.00 beginnt. Normalerweise steht sie um 08.30 auf. Nach dem Aufstehen geht sie ins Bad, duscht sich und putzt ihre Zähne. Dann erkundigt sie sich nach dem aktuellen Wetterbericht und zieht sich dementsprechend an.

Um 09.00 frühstückt Petra. Zum Frühstück macht sie immer Toastbrot und Spiegeleier oder weichgekochte Eier. Sehr gerne isst Petra auch Quark und Käse. Jeden Morgen trinkt sie ein Glas Orangensaft und eine Tasse Kaffee mit Milch.

Petra arbeitet in der Kanzlei einer Fahrschule. Diese Fahrschule befindet sich nicht weit von ihrem Haus. Deshalb läuft sie in die Schule gewöhnlich zu Fuß. Wenn das Wetter schlecht ist, steigt sie in den Bus ein.

Gegen 15.00 geht Petra in ein kleines Cafe gegenüber der Fahrschule und isst zu Mittag. Um 19.00 ist ihr Arbeitstag zu Ende. Nach der Arbeit geht Petra selten direkt nach Hause. Oft besucht sie am Abend ihre Schwester und Freundinnen. Mindestens zweimal wöchentlich geht sie nach der Arbeit einkaufen.

Zwischen 21.00 und 22.00 kommt Petra gewöhnlich nach Hause. Da sie die Abendmahlzeit größtenteils bei ihrer Schwester oder in einer Kneipe mit ihren Freundinnen einnimmt, trinkt sie nur Tee am Abend. Sie sieht dabei auch gerne fern und liest Bücher und Zeitschriften. Um 24.00 geht sie schlafen.

#### Задание 2. Запишите прилагательные в превосходной степени.

1. Der (hoch)e Berg der Welt ist der Mount Everest im Himalaya. 2. Die (lang)n Hörner aller Tiere hat der Wasserbüffel. 3. Der (aktiv)e Vulkan Europas der Ätna liegt auf Sizilien. 4. Das (groß)e Korallen-Rif der Erde ist das Great-Barriere-Rif an der australischen Ostküste. 5. Der (klein)e Vogel der Welt lebt auf der Insel Kuba. 6. Der Baikal-See ist der (tief)e See der Welt.

### **Задание 3. Выберите правильный вариант**

1. Dieses Kleid ist billiger.  
a) Это платье дешёвое. b) Это платье дешевле. c) Это платье дешевле всех.
2. Die Situation ist gefährlich.  
a) Ситуация опасная. b) Ситуация опаснее. c) Ситуация самая опасная.
3. Im Juli war es am wärmsten.  
a) В июле было тепло. b) В июле было теплее. c) В июле было теплее всего.
4. Mein Opa ist älter.  
a) Мой дедушка старый. b) Мой дедушка старше. c) Мой дедушка самый старый.
5. Dieses Buch finde ich interessant.  
a) Эту книгу я считаю интересной. b) Эту книгу я считаю интереснее. c) Эту книгу я считаю самой интересной.
6. Du siehst eleganter aus.  
a) Ты выглядишь элегантно. b) Ты выглядишь элегантнее. c) Ты выглядишь самой элегантной.
7. Gestern regnete es am heftigsten.  
a) Вчера дождь шел сильно. b) Вчера дождь шел сильнее. c) Вчера дождь шел сильнее всего.
8. Dieses Haus ist am größten.  
a) Этот дом большой. b) Этот дом больше. c) Этот дом больше всех.
9. Du lernst jetzt besser.  
a) Ты учишься хорошо. b) Ты учишься лучше. c) Ты учишься лучше всех.
10. Ich esse Fleisch lieber.  
a) Я охотно ем мясо. b) Я ем охотнее мясо. c) Я ем охотнее всего мясо.

## **Lösungen**

### **Задание 1. Прочитайте и переведите текст.**

Петра встает не особенно рано, поскольку ее рабочий день начинается лишь в 11.00. Обычно она поднимается с постели в 08.30. После подъема она идет в ванную, моется под душем и чистит зубы. Затем она узнает актуальный прогноз погоды и в соответствии с ним одевается.

В 09.00 Петра завтракает. На завтрак она всегда готовит тосты и яичницу или яйца всмятку. С большим удовольствием Петра также ест творог и сыр. Каждое утро она выпивает стакан апельсинового сока и чашку кофе с молоком.

Петра работает в канцелярии автошколы. Эта автошкола находится недалеко от ее дома. Поэтому она обычно ходит на работу пешком. Если погода плохая, то она садится на автобус.

Около 15.00 Петра идет в маленькое кафе напротив автошколы и обедает там. В 19.00 ее рабочий день заканчивается. После работы Петра редко сразу возвращается домой. Часто она навещает по вечерам свою сестру и подружек. Минимум два раза в неделю она идет в магазин за покупками.

Между 21.00 и 22.00 Петра обычно приходит домой. Поскольку она по большей части ужинает у своей сестры или в кафе со своими подругами, вечером она пьет только чай. При этом она с удовольствием смотрит телевизор и читает книги и журналы. В 24.00 она идет спать.

## **Задание 2. Запишите прилагательные в превосходной степени.**

- höchste    Самая высокая гора мира—вершина Эверест в Гималаях.  
längsten    Самые длинные рога среди животных имеет водный буйвол.  
aktivste    Самый активный вулкан Европы Этна лежит на Сицилии.  
größte    Самый большой коралловый риф земли-Большой Барьерный Риф у австралийского восточного побережья  
kleinste    Самая маленькая птичка в мире живет на острове Куба.  
tiefste    Озеро Байкал – самое глубокое озеро в мире.

## **Задание 3. Выберите правильный вариант**

- 1- b
- 2 - a
- 3 - c
- 4 - b
- 5 - a
- 6 - b
- 7 - c
- 8 - c
- 9 - b
- 10 - b

## **Контрольная работа №4**

### **2 вариант**

#### **Задание 1. Прочитайте и переведите текст .**

##### **Tagesablauf**

Petra steht nicht besonders früh auf, weil ihr Arbeitstag erst um 11.00 beginnt. Normalerweise steht sie um 08.30 auf. Nach dem Aufstehen geht sie ins Bad, duscht sich und putzt ihre Zähne. Dann erkundigt sie sich nach dem aktuellen Wetterbericht und zieht sich dementsprechend an.

Um 09.00 frühstückt Petra. Zum Frühstück macht sie immer Toastbrot und Spiegeleier oder weichgekochte Eier. Sehr gerne isst Petra auch Quark und Käse. Jeden Morgen trinkt sie ein Glas Orangensaft und eine Tasse Kaffee mit Milch.

Petra arbeitet in der Kanzlei einer Fahrschule. Diese Fahrschule befindet sich nicht weit von ihrem Haus. Deshalb läuft sie in die Schule gewöhnlich zu Fuß. Wenn das Wetter schlecht ist, steigt sie in den Bus ein.

Gegen 15.00 geht Petra in ein kleines Cafe gegenüber der Fahrschule und isst zu Mittag. Um 19.00 ist ihr Arbeitstag zu Ende. Nach der Arbeit geht Petra selten direkt nach Hause. Oft besucht sie am Abend ihre Schwester und Freundinnen. Mindestens zweimal wöchentlich geht sie nach der Arbeit einkaufen.

Zwischen 21.00 und 22.00 kommt Petra gewöhnlich nach Hause. Da sie die Abendmahlzeit größtenteils bei ihrer Schwester oder in einer Kneipe mit ihren Freundinnen einnimmt, trinkt sie nur Tee am Abend. Sie sieht dabei auch gerne fern und liest Bücher und Zeitschriften. Um 24.00 geht sie schlafen.

#### **Задание 2. Запишите прилагательные в превосходной степени.**

1. Nach der Fläche ist Russland das (groß)e Land der Erde. 2. Der (hoch)e Vulkan der Erde ist der Ojos del Salado in Argentinien. 3. Das (klein)e Land der Erde ist die Enklave Vatikanstadt. 4. Der Gepard ist das (schnell)e Landtier auf kurzen Strecken. 5. Viele Zoologen zählen die Delphine zu den (intelligent)n Tieren. 6. Die (lang)e Gebirgskette sind die Anden.

### Задание 3. Выберите правильный вариант

1. Sein Auto ist am teuersten.  
a) Его автомобиль дорогой. b) Его автомобиль дороже. c) Его автомобиль дороже всех.
2. Dieses Thema finde ich viel interessanter.  
a) Эту тему я считаю интересной. b) Эту тему я считаю намного интереснее. c) Эту тему я считаю самой интересной.
3. Ich würde lieber mit dem Bus fahren.  
a) Я охотно поеду на автобусе. b) Я охотнее поеду на автобусе. c) Я поеду на автобусе охотнее всего.
4. Meine Oma ist alt.  
a) Моя бабушка старая. b) Моя бабушка старше. c) Моя бабушка самая старая.
5. Die Situation ist gefährlicher.  
a) Ситуация опасная. b) Ситуация опаснее. c) Ситуация самая опасная.
6. Wir können langsamer gehen.  
a) Мы можем идти медленно. b) Мы можем идти медленнее. c) Мы можем идти медленнее всех.
7. Er lernt am besten.  
a) Он учится хорошо. b) Он учится лучше. c) Он учится лучше всех.
8. Diese Arbeit ist komplizierter.  
a) Эта работа сложная. b) Эта работа сложнее. c) Эта работа сложнее всего.
9. Im Januar war es am kältesten.  
a) В январе было холодно. b) В январе было холоднее. c) В январе было холоднее всего.
10. Gestern regnete es heftig.  
a) Вчера дождь шел сильно. b) Вчера дождь шел сильнее. c) Вчера дождь шел сильнее всего.

## Lösungen

### Задание 1. Прочитайте и переведите текст.

Петра встает не особенно рано, поскольку ее рабочий день начинается лишь в 11.00. Обычно она поднимается с постели в 08.30. После подъема она идет в ванную, моется под душем и чистит зубы. Затем она узнает актуальный прогноз погоды и в соответствии с ним одевается.

В 09.00 Петра завтракает. На завтрак она всегда готовит тосты и яичницу или яйца всмятку. С большим удовольствием Петра также ест творог и сыр. Каждое утро она выпивает стакан апельсинового сока и чашку кофе с молоком.

Петра работает в канцелярии автошколы. Эта автошкола находится недалеко от ее дома. Поэтому она обычно ходит на работу пешком. Если погода плохая, то она садится на автобус.

Около 15.00 Петра идет в маленькое кафе напротив автошколы и обедает там. В 19.00 ее рабочий день заканчивается. После работы Петра редко сразу возвращается домой. Часто она навещает по вечерам свою сестру и подружек. Минимум два раза в неделю она идет в магазин за покупками.

Между 21.00 и 22.00 Петра обычно приходит домой. Поскольку она по большей части ужинает у своей сестры или в кафе со своими подругами, вечером она пьет только чай. При этом она с удовольствием смотрит телевизор и читает книги и журналы. В 24.00 она идет спать.

### Задание 2. Запишите прилагательные в превосходной степени.

- größte По площади Россия – самая большая страна на земле.  
höchste Самый высокий вулкан земли – Оёс дель Саладо в Аргентине.  
kleinste Самая маленькая страна на земле – город-анклав Ватикан.  
schnellste Гепард – самое быстрое наземное животное на коротких дистанциях.  
intelligentesten Многие зоологи считают дельфинов умнейшими животными.

längste    Самая длинная горная цепь – Анды.

### Задание 3. Выберите правильный вариант

- 1 - c
- 2 - b
- 3 - b
- 4 - a
- 5 - b
- 6 - b
- 7 - c
- 8 - b
- 9 - c
- 10 - a

## Контрольная работа № 5

### Вариант 1

#### Задание 1. Соотнесите выражения и их перевод.

1. У меня есть хобби	a) Ich mache Handarbeiten
2. Мое хобби - это спорт	b) Eines meiner Hobbys ist Briefeschreiben an meine Freunde.
3. Летом я охотно плаваю	c) Manchmal lese ich so viel, dass ich die Hausarbeit vergesse.
4. Одно из моих хобби - писать письма друзьям	d) Im Sommer gehe ich gern Schwimmen.
5. Если погода плохая, я читаю книги или смотрю телевизор.	e) Einmal in der Woche gehe ich zum Handballtraining.
6. Один раз в неделю я хожу на тренировки по гандболу	f) Das Angeln ist sein Hobby
7. Иногда я так много читаю, что забываю про домашние задания	g) Ich habe ein Hobby
8. Я люблю вязание	h) Sport ist mein Hobby
9. Я занимаюсь рукоделием	i) Ich stricke gern
10. Мое хобби - приготовление пищи	j) Wenn das Wetter schlecht ist, lese ich Bücher oder sehe fern.
11. Он увлекается рыбной ловлей	k) Mein Hobby ist Kochen.

#### Задание 2. Поставьте прилагательные в правильной форме.

##### I. Komparativ

- 1. Dieses Haus ist \_\_\_ (hoch), als jenes Haus mit rotem Dach.
- 2. Die Hunde sind \_\_\_ (freundlich), als die Katzen.
- 3. Das Märchen ist \_\_\_ (interessant), als das Gedicht.
- 4. Der Weg aus Sankt-Peterburg bis Moskau ist \_\_\_ (lang), als bis Novgorod.
- 5. Diese Kirche ist \_\_\_ (alt), als dieses Museum.

##### II. Superlativ

- 1. Diese Schule ist \_\_\_ (modern) in unserer Stadt.
- 2. Die Kunstkammer ist \_\_\_ (alt) staatliche Museum in Sankt-Peterburg.
- 3. Ich habe \_\_\_ (schön) Mädchen unserer Klasse gern.

4. Der Hund ist \_\_\_ (gut) Freund des Menschen.

5. \_\_\_(kalt) Winter war in diesem Jahr.

### III. Positiv, Komparativ oder Superlativ

1. (hoch) Gebäude der Welt befindet sich in der (schön) Stadt Dubai. (Самое высокое здание в мире находится в красивом городе Дубай.)

2. Das Haus, wo mein Mitschüler wohnt, ist \_\_\_ (hoch), als mein Haus. (Дом, в котором живет мой одноклассник, выше, чем мой дом.)

3. (klug) Junge in der Klasse bekam eine (gut) Note. (Самый умный мальчик в классе получил хорошую оценку.)

4. \_\_\_ (gut) Lehrerin in der Schule ist unsere Klassenleiterin. (Самая лучшая учительница в школе – наша классная руководительница.)

5. Dieser (hoch) Mann ist (dick), als mein Vater. (Этот высокий мужчина полнее, чем мой папа.)

6. Dieser Supermarkt ist \_\_\_ (groß), als jenes Geschäft. (Этот супермаркет больше, чем тот магазин.)

7. Dieses (nett) Mädchen ist meine (gut) Freundin. (Эта милая девочка моя самая лучшая подруга.)

8. Das Geschenk meiner Schwester ist \_\_\_ (gut), als mein Geschenk. (Подарок моей сестры лучше, чем мой.)

9. Dieser Fluss ist \_\_\_ (tief) in dieser Gegend. (Эта река самая глубокая в этом районе.)

10. Dieser Junge ist \_\_\_ (stark), als sein Freund. (Этот мальчик сильнее, чем его друг.)

### **Lösungen**

#### **1. Соотнесите выражения и их перевод.**

1- g

2- h

3- d

4- b

5- j

6- e

7- c

8- i

9- a

10- k

11- f

#### **2. Поставьте прилагательные в правильной форме.**

##### Сравнительная степень.

1. höher (Этот дом выше, чем тот дом с красной крышей.)

2. freundlicher (Собаки дружелюбнее, чем кошки.)

3. interessanter (Сказка интереснее, чем стихотворение.)

4. länger (Дорога из Петербурга до Москвы длиннее, чем до Нижнего Новгорода.)

5. älter (Эта церковь старше, чем этот музей.)

##### II. Превосходная степень.

1. modernste (Эта школа самая современная в нашем городе.)

2. das älteste (Кунсткамера – старейший государственный музей в Санкт-Петербурге.)

3. das schönste (Мне нравится самая красивая девочка нашего класса.)

4. der beste (Собака – самый лучший друг человека.)
5. der kälteste (Самая холодная зима была в этом году.)

III. Положительная, сравнительная или превосходная степень сравнения

1. Das höchste Gebäude der Welt befindet sich in der schönen Stadt Dubai.
2. Das Haus, wo mein Mitschüler wohnt, ist höher als mein Haus.
3. Der klügste Junge in der Klasse bekam eine gute Note.
4. Die beste Lehrerin in der Schule ist unsere Klassenleiterin.
5. Dieser hoher Mann ist dicker, als mein Vater.
6. Dieser Supermarkt ist größer als jenes Geschäft.
7. Dieses nette Mädchen ist meine beste Freundin.
8. Das Geschenk meiner Schwester ist besser, als mein Geschenk.
9. Dieser Fluss ist am tiefste in dieser Gegend.
10. Dieser Junge ist stärker, als sein Freund.

### **Контрольная работа №6**

#### **Задание 1. Переведите письменно диалог.**

- Entschuldigung, wie komme ich zur nächsten Bank?
- Zur Bank? Die nächste Bank ist «Die Sparkasse». Die liegt gegenüber dem Supermarkt «Plus».
- Wie komme ich dorthin?
- Das ist gar nicht weit. Sehen sie die Ampel da vorne? Gehen sie an der Ampel geradeaus über die Strasse, ein paar Meter weiter biegen Sie links ab. Sie sehen dann sofort auf der rechten Seite den Supermarkt «Plus». Wechseln sie auf die andere Straßenseite gegenüber dem Supermarkt und Sie sind schon bei der Bank.
- Wissen Sie wie die Strasse heißt, wo die Bank ist? Ich will mich dort später mit meinem Freund treffen, er kommt mit dem Auto.
- Das ist auch kein Problem, da gibt es genug Parkplätze. Die Strasse heißt «Am Mühlenteich». Ihr Freund soll aber nach der Ampel eine Strasse weiter abbiegen, denn das ist eine Einbahnstraße, die zur Bank führt.
- Ich werde ihn warnen, vielen Dank und einen schönen Tag!
- Keine Ursache. Auf Wiedersehen!

#### **Задание 2. Выпишите из диалога существительные с предлогами.**

#### **Задание 3. Составьте 5 предложений с вопросительными словами.**

#### **Задание 4. Напишите предложения в повелительном наклонении.**

z. B. Schreibst du mir eine Postkarte? – Schreib mir bitte eine Postkarte!

1. Hilfst du mir beim Kochen? - \_\_\_\_\_
2. Ruft ihr mich morgen an? - \_\_\_\_\_
3. Kommen Sie morgen zu mir? - \_\_\_\_\_



4. Liest du den Text? - \_\_\_\_\_
5. Gibst du mir den Kuli? - \_\_\_\_\_
6. Üben wir gemeinsam Dialoge? - \_\_\_\_\_
7. Hörst du viel Radio? - \_\_\_\_\_
8. Wiederholen Sie die Wörter regelmäßig? - \_\_\_\_\_
9. Fahren wir zusammen ins Grüne? - \_\_\_\_\_
10. Erholen Sie sich gut? - \_\_\_\_\_
11. Schlaft ihr viel? - \_\_\_\_\_
12. Nimmst du deinen roten Pullover mit? - \_\_\_\_\_
13. Räumt ihr euer Zimmer auf? - \_\_\_\_\_
14. Bist du fleißig? - \_\_\_\_\_
15. Seid ihr freundlich? - \_\_\_\_\_

### **Lösungen**

#### **Задание 1. Переведите письменно диалог.**

— Извините, как мне пройти к ближайшему банку?

— К банку? Ближайший банк – «Сберегательная касса». Он находится напротив супермаркета «Плюс».

— Как мне туда пройти?

— Это совсем недалеко. Вы видите там, впереди, светофор? Перейдите прямо у светофора через дорогу, через несколько метров сверните налево. Там сразу Вы увидите с правой стороны супермаркет «Плюс». Перейдите на другую сторону улицы напротив супермаркета и Вы уже у банка.

— Вы знаете, как называется улица, где расположен банк? Я хочу позже встретиться там со своим другом, он приедет на машине.

— Это не проблема, там много парковочных мест. Улица называется «У мельничного пруда». Но Ваш друг должен после светофора свернуть на одну улицу дальше, потому что улица, которая ведет к банку, с односторонним движением.

— Я его предупрежу, большое спасибо и хорошего дня!

— Не за что. До свидания!

#### **Задание 2. Выпишите из диалога существительные с предлогами.**

zur Bank, an der Ampel geradeaus, dem Supermarkt gegenüber, auf der rechten Seite, bei der Bank, mit meinem Freund, mit dem Auto, nach der Ampel, zur Bank, Auf Wiedersehen.

#### **Задание 3. Составьте 5 предложений с вопросительными словами.**

Hilf mir bitte beim Kochen!

Ruft mich bitte morgen an!

Kommen Sie bitte morgen zu mir!

Lies bitte den Text!

Gib mir bitte den Kuli!  
Üben wir gemeinsam Dialoge! / Wollen wir gemeinsam Dialoge üben!  
Hör bitte viel Radio!  
Wiederholen Sie bitte die Wörter regelmäßig!  
Fahren wir zusammen ins Grüne!  
Erholen Sie sich gut!  
Schlafft bitte viel!  
Nimm bitte deinen roten Pullover mit!  
Räumt bitte euer Zimmer auf!  
Sei bitte fleißig!  
Seid bitt freundlich!

### Контрольная работа № 8

**Задание 1. Вычеркни слово, которое выпадает из данного логического ряда.**

- 1) üben, trainieren, schlucken, turnen, sich bewegen, Sport treiben.
- 2) müde, mutig, kräftig, geschickt, tapfer.
- 3) Schach, Reiten, Wassersport, Gymnastik, Tennis, Tanzen.
- 4) Handball, Eishockey, Federball, Basketball, Volleyball, Fussball.
- 5) schi, Schlittschuh, Schlitten fahren, Rad fahren, Eishokey, Eiskunstlauf.
- 6) schwimmen, Boot fahren, Segeln, Fechten, Rudern.
- 7) Wettkampf, Wettlauf, Fest, Olympiade, Europameisterschaft, Weltmeisterschaft.
- 8) verlieren, siegen, den ersten Platz belegen, gewinnen.
- 9) Sille, Arznei, Fieber, Husten, Schnupfen, Kopf schmerzen, Mut.

**Задание 2. Соедини по смыслу части предложения.**

- |   |   |
|---|---|
| 1) Bei Menschen müssen Kopf und Körper      | a) den ersten Platz und bekam eine Medaille.      |
| 2) Sie bleibt zu Hause. Sie hat heute       | b) Kopf- und Halsschmerzen.                       |
| 3) Es ist schlecht, krank zu sein. Man muss | c) an diesen Weltmeisterschaften teil?            |
| 4) Bei diesem Wettkampf belegte er          | d) bittere Pillen schlucken und Arznei einnehmen. |
| 5) Einmal in der Woche                      | e) einen starken Willen.                          |
| 6) Die Sportler müssen                      | f) fit sein.                                      |
| 7) Wer nimmt                                | g) ehrlich kämpfen.                               |
| 8) Ein richtiger Sportler muss              | h) die Ehre unserer Schule und siegt.             |
| 9) Er hat                                   | i) Tapfer, zielbewusst, mutig sein.               |

10) Unsere Mannschaft verteidigt

j) trainiere ich im Verein.

**Задание 3. Прочитай текст и выполни задание к нему.**

Es gibt viele Sportarten: Leichtathletik, Schwerathletik, Radsport, Wassersport, Schilaufen, Schlittschuhlaufen und andere. Jeder Sportfreund hat seine Lieblingssportart.

Ich zum Beispiel bin Fußballfanatiker. Ich sehe mir alle Fußballwettkämpfe im Fernsehen an. Ich besuche das Stadion, wenn meine Lieblingsmannschaft spielt. Wenn sie den ersten Platz belegt, freue ich mich. Wenn sie verliert oder das Spiel unentschieden ist, bin ich traurig.

Der Sport entwickelt den Charakter des Menschen. Er macht ihn stark, tapfer, mutig, willensstark. Viele große Sportler waren edel und ehrlich. Sie verteidigten die Sportehre ihres Landes, und das Volk war stol- auf sie. Wir kennen die Namen einiger Könige des Fußballs, des Eiskunstlaufes, des Schachspieles. Sie waren mehrmals Sieger bei den Europa- und Weltmeisterschaften.

**4. Ответьте на вопросы.**

1. Welche Sportarten könnt ihr nennen?
2. Wie kann man Sport treiben?
3. Wo kann man trainieren?
4. Wie macht der Sport den Menschen?
5. Woran kann man teilnehmen?
6. Wie kann das Spiel sein?

**Lösungen**

**Задание 1. Вычеркни слово, которое выпадает из данного логического ряда.**

- |               |              |
|---------------|--------------|
| 1- schlucken  | 6- Fechten   |
| 2- müde       | 7- Fest      |
| 3- Schach     | 8- verlieren |
| 4- Eishockey  | 9- Mut       |
| 5- Rad fahren |              |

**Задание 2. Соедини по смыслу части предложения.**

- |       |        |
|-------|--------|
| 1 – f | 6 - i  |
| 2 – b | 7 - c  |
| 3- d  | 8 - g  |
| 4 – a | 9 - e  |
| 5- j  | 10 – h |

**Задание 3. Прочитай текст и выполни задание к нему.**

**4. Ответьте на вопросы.**

1. Leichtathletik, Schwerathletik, Radsport, Wassersport, Schilaufen, Schlittschuhlaufen und andere.
2. Man kann in der Turnhalle , im Sportverein trainieren.
3. Man kann jeden Tag Sport treiben.
4. Der Sport macht die Menschen stark.
5. Man kann an Wettbewerben teilnehmen.
6. Das Spiel kann interessant, leicht, spannend sein.

## Контрольная работа № 9

### Задание 1. Найдите соответствия

1. der Bahnhof a) отъезд
2. das Gleis b) вокзал
3. Die Abfahrt c) прибывать
4. ankommen d) рельсовый путь
5. abholen e) встречать
6. das Abteil f) купе
7. der Bahnsteig a) прибытие
8. der Wagen b) прощаться
9. der Schalter c) отъезжать
10. abfahren d) платформа
11. Abschied nehmen e) вагон
12. die Ankunft f) касса

### Задание 2. Выбери правильный вариант:

1. «Faust» wurde von ... geschrieben.  
a) Heine b) Goethe c) Schiller d) Brecht
2. Der erste Motor wurde von ... erfunden.  
a) Daimler b) Benz c) Diesel d) Humboldt
3. Du ... vom Lehrer gelobt.  
a) wird b) wirst c) werden d) werdet
4. Das Haus ... gebaut.  
a) werden b) werde c) wird d) wirst
5. Die X-Strahlen wurden von ... entdeckt.  
a) Koch b) Liebig c) Rontgen d) Diesel
6. Der Buchdruck wurde von ... erfunden.  
a) Rontgen b) Gutenberg c) Diesel d) Humboldt
7. Die Hauser ... gebaut.  
a) werden b) wirst c) werde d) wird
8. Das Bild ... gemalt  
a) wirst b) werden c) werde d) wird

### Задание 3. Найдите правильный ответ:

1. Das Brandenburger Tor befindet sich in ...  
a) Bremen b) Berlin c) Bonn c) Lübeck
2. Die Alte Pinakothek in München ist ...  
a) eine Bibliothek b) eine Gemäldegalerie c) eine Diskothek d) eine Theater
3. München ist die Hauptstadt ...  
a) Bayern b) Sachsen c) Brandenburg d) Hessen
4. Der Rhein fließt ...  
a) nach Norden b) nach Süden c) nach Osten d) nach Westen
5. Das Wahrzeichen von Berlin ist ...

- a) Das Brandenburger Tor b) der Alexanderplatz c) das Reichstagsgebäude  
 6. Der Rhein nennt man in der Poesie ...  
 a) «Bruder Rhein»  
 b) «Vater Rhein»  
 c) «Großvater Rhein»  
 d) «Onkel Rhein»  
 7. München liegt in ...  
 a) Bayern b) Hessen c) Sachsen d) Rheinland-Pfalz

**Задание 4. Вставьте подходящее относительное местоимение:**

1. Das Buch ... ich lese, ist interessant.  
 a) der b) die c) das  
 2. Die Frau, ... dort steht, ist meine Mutter.  
 a) die b) der c) das  
 3. Die Menschen, ... auf dem Bahnhof sind, fahren nach Berlin.  
 a) die b) der c) das  
 4. Der Junge, ... sich von mir verabschiedet, ist mein Freund.  
 a) das b) der c) die  
 5. Die Schule, ... ich besuche, ist modern.  
 a) das b) der c) die  
 6. Das Mädchen, ... neben sitzt, ist meine Schwester.  
 a) der b) das c) die  
 7. Der Lehrer, ... dort steht, ist sehr streng.  
 a) das b) die c) der  
 8. Die Kinder, ... dort spielen, sind ABC-Schüler.  
 a) das b) die c) der

**Lösungen**

**Задание 1. Найдите соответствия**

1- b, 2- d, 3-a, 4 – c, 5 – e, 6 – f, 7 – j, 8 – k, 9 – l, 10 – i, 11 – h, 12 - g

**Задание 2. Выбери правильный вариант:**

- 1 b) Goethe  
 2. c) Diesel  
 3. b) wirst  
 4. c) wird  
 5. c) Rontgen  
 6. b) Gutenberg  
 7. a) werden  
 8. d) wird

**Задание 3. Найдите правильный ответ:**

1. b) Berlin

2. a) eine Bibliothek
3. a) Bayern
4. c) nach Osten
5. a) Das Brandenburger Tor
7. b) «Vater Rhein»
8. a) Bayern

**Задание 4. Вставьте подходящее относительное местоимение:**

1. c) das
2. a) die
3. a) die
4. b) der
5. c) die
6. b) das
7. c) der
8. b) die

**Контрольная работа №10**

*Aufgabe 1: отгадай, о каком человеке идет речь, переведите.*

*Muster:* ein Bücherwurm (книжный червь) - ein Mensch, der viel liest und Bücher liebt

- |                      |   |
|----------------------|---|
| 1. eine Wasserratte  | 1.ein Mensch, der oft lügt.   |
| 2. ein Streithammel  | 2.ein Mensch, der sehr faul ist.                                    |
| 3. eine Naschkatze   | 3.ein Mensch, der gern und oft Alkohol trinkt.                      |
| 4. ein Rabenvater    | 4.ein Mensch, der gern Süßigkeiten isst.                            |
| 5. ein Glückspilz    | 5.ein Mensch, der sich oft mit jemandem streit.                     |
| 6. ein Schluckspecht | 6.ein Mensch, der gern und gut schwimmt.                            |
| 7. ein Pechvogel     | 7.ein Mensch, der oft Glück hat.                                    |
| 8. ein Lügenmaul     | 8.ein Mensch, der schnell Angst hat.                                |
| 9. ein Faulpelz      | 9.ein Mensch, der sich nicht oder schlecht um seine Kinder kümmert. |
| 10. ein Angsthase    | 10.ein Mensch, der oft Pech hat.                                    |

*Aufgabe 2: составь слова синонимы из слова „Segelsport“*

S	E	G	E	L	S	P	O	R	T
1	2	3	2	4	1	5	6	7	8

- |                    |             |       |
|--------------------|-------------|-------|
| 1. eine Grundfarbe | 7 6 8       | _____ |
| 2. Hilfe           | 8 7 6 1 8   | _____ |
| 3. ein Tier        | 2 1 2 4     | _____ |
| 4. Gardinen        | 1 8 6 7 2 1 | _____ |
| 5. Blume           | 7 6 1 2     | _____ |
| 6. Platz           | 6 7 8       | _____ |
| 7. Norm            | 7 2 3 2 4   | _____ |
| 8. Eingang         | 8 6 7       | _____ |
| 9. Gewässer        | 1 2 2       | _____ |

*Aufgabe 3: какие сказки братьев Якоба и Вильгельма Гримм тебе знакомы?*

**deutsch**

Die Bremer Stadtmusikanten

1. Schneeweißchen und Rosenrot
2. Zwerg Nase
3. Müllerbursch und Kätzchen
4. Das tapfere Schneiderlein
5. Die Prinzessin auf der Erbse
6. Die sieben Geißlein
7. König Drosselbart
8. Dornröschen
9. Schneewittchen
10. Rotkäppchen

**russisch**

Бременские музыканты

1. Спящая красавица
2. Красная шапочка
3. Принцесса на горошине
4. Беляночка и Розочка
5. Белоснежка
6. Кот в сапогах
7. Волк и семеро козлят
8. Карлик Нос
9. Храбрый портняжка
10. Король Дроздобород

**LÖSUNGEN**

**Задание 1.**

- |                        |   |
|------------------------|---|
| 1. водяная крыса       | 1. человек, который часто лжет.                                     |
| 2. забияка             | 2. человек, который очень ленив.                                    |
| 3. лакомка             | 3. человек, который пьет алкоголь охотно и часто.                   |
| 4. плохой отец         | 4. человек, который охотно ест сладости.                            |
| 5. счастливчик         | 5. человек, который часто спорит с кем-то.                          |
| 6. выпивоха            | 6. человек, который плавает охотно и хорошо.                        |
| 7. неудачник           | 7. человек, который часто удачлив.                                  |
| 8. врун                | 8. человек, который быстро пугается.                                |
| 9. лодырь              | 9. человек, который не заботится или плохо заботится о своих детях. |
| 10. трус (заячья душа) | 10. человек, который часто терпит неудачи.                          |

- 1 - 6
- 2 - 5
- 3 - 4
- 4 - 9
- 5 - 7
- 6 - 3
- 7 - 10
- 8 - 1
- 9 - 2
- 10 - 8

**Задание 2.**

1. rot
2. trost
3. Esel
4. Stores
5. Rose

6. Ort
7. Regel
8. Tor
9. See
10. Stelle

**Задание 3.**

1. -- 4
2. -- 8
3. -- 6
4. -- 9
5. -- 3
6. -- 7
7. -- 10
8. -- 1
9. -- 5
10. -- 2

**Контрольный тест № 11**

- 1. Welches Land ist kein deutschsprachiges Land?**
  - a. Deutschland
  - b. Frankreich
  - c. Schweiz
  - d. Luxemburg
- 2. Die amtliche Bezeichnung dieses Landes ist Fürstentum.**
  - a. Schweiz
  - b. Ungarn
  - c. Dänemark
  - d. Liechtenstein
- 3. Die Amtssprachen in Luxemburg sind Deutsch und...**
  - a. französisch.
  - b. italienisch.
  - c. rätoromanisch.
  - d. sorbisch.
- 4. Die Hauptstadt dieses deutschsprachigen Landes heißt Bern.**
  - a. Luxemburg
  - b. Liechtenstein
  - c. Schweiz
  - d. Deutschland
- 5. Dieses Land hat 4 Amtssprachen.**
  - a. Österreich
  - b. Liechtenstein
  - c. Schweiz
  - d. Luxemburg
- 6. Schweizerische Eidgenossenschaft besteht aus...**
  - a. 26 Bundesländer.
  - b. 20 Kantone und 6 Halbkantone.



- c. 20 Kantonen und 6 Kammern.
  - d. 20 Halbkantonen und 6 Vollkantonen.
- 7. Was ist das Staatsoberhaupt in der Schweiz?**
- a. Der Bundesrat
  - b. Der Bundestag
  - c. Die Bundesversammlung
  - d. Der Bundespräsident
- 8. Auf wie viele Jahre werden die Mitglieder des Nationalrats der Schweiz gewählt?**
- a. einJahr
  - b. vierJahre
  - c. fünfJahre
  - d. sechsJahre
- 9. Dieser Bundesstaat besteht aus 9 Bundesländern.**
- a. Österreich
  - b. Deutschland
  - c. Luxemburg
  - d. Schweiz
- 10. Wer ist das Staatsoberhaupt in Österreich?**
- a. der Bundespräsident
  - b. der Bundesrat
  - c. der Nationalrat
  - d. die Landtage
- 11. Für wie viele Jahre ist das Staatsoberhaupt Österreichs gewählt?**
- a. sechs
  - b. fünf
  - c. vier
  - d. drei
- 12. Wer ist das Staatsoberhaupt in Deutschland?**
- a. Der Kaiser
  - b. Der König
  - c. Der Bundespräsident
  - d. Der Bundeskanzler
- 13. Deutschland besteht aus...**
- a. 9 Staatstädten.
  - b. 16 Bundesländer.
  - c. 26 Kantonen.
  - d. 21 Republiken.
- 14. Die rechtliche Ordnung Deutschlands manifestiert sich in ihrer Verfassung vom...**
- a. 22. Juni 1939.
  - b. 9. Mai 1945.
  - c. 23. Mai 1949.
  - d. 3. Oktober 1990.
- 15. Welche Artikeln des Grundgesetzes Deutschlands enthalten die klassischen Menschen- und Bürgerrechte?**
- a. 1 bis 11
  - b. 2 bis 20

- c. 5 bis 9
- d. 1 bis 19

## Lösungen

- |       |        |
|-------|--------|
| 1 - d | 9 - a  |
| 2 - d | 10 - a |
| 3 - a | 11 - a |
| 4 - c | 12 - c |
| 5 - a | 13 - b |
| 6 - b | 14 - c |
| 7 - d | 15 - d |
| 8 - b |        |

## Test №12 "Ökologie"

### 1. Wählen die richtige Variante

2. Zu den wichtigsten Umweltproblemen gehört auch das Problem der ...
  - a) Luftschmutzung
  - b) Luftschmutzen
  - c) Luftverschmutzung
  - d) Luftverschmutzen
3. Die Menschen müssen alles tun, um Tiere und Pflanzen zu ...
  - a) schätzen
  - b) schützen
  - c) schatzen
  - d) schützen
4. Die Umwelt wird durch die Abgase ...
  - a) geschützt
  - b) betoniert
  - c) zerstört
  - d) verpackt
5. Es ist wichtig, ... Naturschutz ...
  - a) um, teilnehmen
  - b) für, mitmachen
  - c) am, teilzunehmen
  - d) an, mitzumachen
6. Grundwasser ist durch Öl ...
  - a) uns für
  - b) geschmutzt
  - c) verschmutzt
  - d) sich über
7. Grundwasser ist durch Öl ...
  - a) geschmutzt
  - b) verschmutzt
  - c) verschmutzen
  - d) schmutzt
7. Die ... Luft ist schlecht für die Menschen.
  - a) geschmutzte
  - b) schmutzigen
  - c) verschmutzten
  - d) verschmutzte
8. Wir ... unsere Welt retten, um eine glückliche Zukunft zu haben.
  - a) dürfen
  - b) müssen
  - c) mögen
  - d) sollen
9. Tiere und Bäume ... zu ...
  - a) sind, retten
  - b) haben, gerettet
  - c) haben, retten
  - d) sind, gerettet

10. Ich denke, dass ... .

a) der Mensch muss Wasser sparen

c) Wasser der Mensch sparen muss

b) der Mensch Wasser sparen muss

d) der Mensch sparen Wasser muss

11. Trotzdem glauben wir, dass ... .

a) mehr Vorteile es geben wird

c) es mehr Vorteile gibt

b) mehr Vorteile gibt es

d) es mehr Vorteile geben wird

**2. Вставьте в слова пропущенные буквы, слова переведите.**

1. Die Land - - - aft - \_\_\_\_\_

2. Das Ozonlo - - - - \_\_\_\_\_

3. Die Um - - lt - \_\_\_\_\_

4. Wa - - er - - - schmutzung - \_\_\_\_\_

5. D er Naturschu - - - - \_\_\_\_\_

6. Die Zer - - - rung - \_\_\_\_\_

7. Der Abfa - - - - \_\_\_\_\_

8. Das Erd - - - en - \_\_\_\_\_

9. Die T - te - \_\_\_\_\_

10. Die Kernenerg - - - - \_\_\_\_\_

**Lösungen**

**1. Выберите правильный вариант**

1 - c      6 - d

2 - b      7 - b

3 - c      8 - c

4 - c      9 - a

5 - b      10 - d

**2. Вставьте в слова пропущенные буквы, слова переведите.**

1. Die **Landschaft** - пейзаж

2. Das **Ozonloch** – озоновая дыра

3. Die **Umwelt** - окружающая среда

4. **Wasserverschmutzung** – загрязнение воды

5. Der **Naturschutz** - защита природы

6. Die **Zerstörung** - разрушение

7. Der Abfahr - опасность
8. Das Erdbeben - землетрясение
9. Die Tote - смерть
10. Die Kernenergie – ядерная энергия

### Контрольная работа № 13

#### 1-й вариант

**Упражнение 1.** *Перепишите и переведите письменно следующие предложения.*

1. Der Gelehrte, dessen Vortrag wir heute gehört haben, ist in der Akademie der Wissenschaften der Russland tätig.
2. Will man einen neuen Werkstoff anwenden, so muss man seine Eigenschaften gut kennen.
3. Die in der Wissenschaft erzielten Erfolge werden in der Produktion ausgenutzt.
4. Die neue Ausstellung bietet die Möglichkeit, den wissenschaftlich-technischen Fortschritt zu studieren.
5. Um die Leistungsfähigkeit unserer Volkswirtschaft zu erhöhen, ist es notwendig, die materiell-technische Basis ständig zu erhöhen.
6. Die Ergebnisse der Forschungen sind in die Praxis einzuführen.
7. Wenn wir die Nachteile dieses neuen Werkstoffes beseitigen könnten, so würden wir ihn auch in unserem Werk anwenden.
8. Es sei hervorgehoben, dass die Anwendung der modernen Mathematik für die Praxis sehr wichtig ist.

**Упражнение 2.** *Прочтите текст и переведите его устно. Затем перепишите и переведите письменно заглавие и абзацы 2-й и 3-й.*

#### WISSENSCHAFT UND SCHÖPFERTUM

1. Sozialökonomischer Fortschritt und wissenschaftlich-technisches Entwicklungstempo stehen in einem direkten Zusammenhang. Das wird bei der Analyse der Probleme deutlich, die der Alltag der Wirtschaft mit sich bringt. Es sei dabei hervorgehoben, wie notwendig ein hohes schöpferisches Niveau der wissenschaftlichen Tätigkeit ist.
2. Die Entwicklung der Wissenschaft zeigt in der gegenwärtigen Periode wesentlich neue Züge: die Anzahl der am wissenschaftlichen Prozeß Beteiligten ist kolossal gewachsen, der Ausstattungsgrad<sup>1</sup> mit leistungsfähigen technischen Mitteln und das allgemeine Fortschrittstempo der Forschungs- und Entwicklungsarbeiten<sup>2</sup> haben sich auch erhöht.
3. Solche bedeutende quantitative und qualitative Veränderungen in Wissenschaftsentwicklung sind durch die Realisierung der staatlichen Wissenschaftspolitik möglich geworden. Diese Politik ist bewußt und konsequent darauf gerichtet, das Niveau des produktiven und gesellschaftlichen Potentials, der wissenschaftlichen Kenntnisse zu erhöhen und sie in der Praxis immer schneller, umfassender und vollständiger zu nutzen.
4. Immer größere Bedeutung erlangt die Entwicklung der Wissenschaft für die Produktion und eine möglichst schnelle Überleitung der Forschungsergebnisse in die Volkswirtschaft. Die Triebkraft für die Entwicklung der modernen Wissenschaft ist auch die

ökonomische Notwendigkeit, den wissenschaftlichen Prozeß zu intensivieren und die Verbindungen in den wissenschaftlichen Systemen zu verstärken.

**Упражнение 3.** Выпишите из 1-го и 4-го абзацев текста предложения, подтверждающие следующие высказывания:

1. Высокий уровень развития науки тесно связан с социальным и экономическим развитием страны.
2. Развитие науки в интересах производства и внедрение результатов научных исследований в народном хозяйстве имеют большое значение.

## Lösungen

**Упражнение 1.** Перепишите и переведите письменно следующие предложения

1. Ученый, слова которого мы слышали сегодня, активно работает в Академии наук Беларуси.
2. Если вы хотите применить новый материал, нужно знать все его полезные свойства.
3. Успехи, достигнутые в науке используются в производстве.
4. Выставка дает возможность изучить новшества научно-технического прогресса.
5. Для увеличения эффективности нашей экономики, необходимо постоянно увеличивать материально-техническую базу.
6. Результаты исследования внедряются в практику.
7. Если бы мы могли устранить недостатки этого нового материала, мы сможем применять его в нашей работе.
8. Следует подчеркнуть, что применение современной математики очень важно для практики.

**Упражнение 2.** Прочтите текст и переведите его устно. Затем перепишите и переведите письменно заглавие и абзацы 2-й и 3-й.

## WISSENSCHAFT UND SCHÖPFERTUM

2. В текущем периоде времени развитие науки открывает новые возможности: значительно выросло число вовлеченных в научный процесс, также выросли производственные мощности, качество оборудования и скорость исследований и качество разработок
3. Такие значительные, количественные и качественные изменения в развитии науки, поляризации государственной политики в области науки, стало возможным. Эта политика направлена на повышение (увеличение) производственного и социального уровня потенциала научных знаний, и его скорейшего и более полного использования на практике.

**Упражнение 3.** Выпишите из 1-го и 4-го абзацев текста предложения, подтверждающие следующие высказывания:

1. Sozialökonomischer Fortschritt und wissenschaftlich-technisches Entwicklungstempo stehen in einem direkten Zusammenhang.

2. Immer größere Bedeutung erlangt die Entwicklung der Wissenschaft für die Produktion und eine möglichst schnelle Überleitung der Forschungsergebnisse in die Volkswirtschaft.

### Контрольная работа № 14

#### Задание 1. Выберите правильный перевод предложения

Die Theaterkunst hat im 18 Jahrhundert eine starke Entwicklung bekommen.

- a) Театр прекратил свое существование в 18 веке
- б) Театр начал быстро развиваться в 18 веке
- в) Театр начал развиваться еще до 18 века
- г) Театр посещают многие люди

#### Задание 2. Вычеркните лишнее слово из ряда

- 1. das Theater, das Kino, die Komödie, der Hund, die Operette, die Satire
- 2. der Saal, der Balkon, die Sonne, die Arena, die Loge, die Szene
- 3. der Regisseur, die Rolle, der Dirigent, das Orchester, der Schauspieler, die Kirche
- 4. die Gitarre, die Trommel, der Kontrabass, die Harfe, das Berg, das Klavier

#### Задание 3. Напишите 10 известных вам актеров кино и театра.

#### Задание 4. Вставьте вместо точек слова под чертой

- 1. Das ..... in Rom ist eines der ältesten Theater der Welt.
- 2. Bertolt Brecht ist ein Regisseur, ..... und Theatertheoretiker bekannt.
- 3. Das Theater ..... eine grosse Rolle im politischen Leben der Griechen
- 4. Im Kolosseum fand auch ..... und Tierkämpfe statt
- 5. Unter der ..... von Helene Weigel wurde das Theater zu einem Brecht - Museum

Schriftsteller, Gladiatoren, Kolosseum, spielt, Leitung

#### Задание 5. Соотнесите слова в колонках.

Was past zusammen	
1. Theaterstück	A sein
2. eine Rolle	B komponieren
3. einen Film	C drehen
4. talentiert	D sehen
5. der Musik	E kaufen
6. eine Theaterkarte	F spielen

#### Задание 6. Вставьте подходящие по смыслу подчинительные союзы, выбрав между «weil» и «damit». Переведите предложения.

Barbara entschied, auch an Wochenenden zu arbeiten, ... sie endlich genug Geld für ihre Reisen hat. –  
Barbara entschied, auch an Wochenenden zu arbeiten, ... sie eine Reise nach Australien für den Sommer gebucht hat. –

Sein Bruder kann leider nicht mitfahren, ... er heute alle seine Artikel vorbereiten muss. –

Gerbert muss ein neues Fahrrad bis Sommer kaufen, ... er mit seinen Freunden an den weiten See fahren kann. –

Gerbert muss ein neues Fahrrad bis Sommer kaufen, ... er mit seinen Freunden zusammen am weiten See angeln möchte. –

### Lösungen

#### Задание 1. б.

**Задание 2.**

- 1 - der Hund
- 2 - die Sonne
- 3 - die Kirche
- 4 - das Berg

**Задание 4.**

1. Kolosseum
2. Schriftsteller
3. spielt
4. Gladiatoren
5. Leitung

**Задание 5.**

1. - D
2. - F
3. - C
4. - A
5. - B
6. - E

**Задание 6.**

1. - damit
2. - weil
3. - weil
4. - damit
5. - weil

Барбара решила также работать по выходным, чтобы иметь достаточно денег для своих путешествий. Барбара решила работать также и по выходным, поскольку она забронировала на лето путешествие в Австралию.

Его брат, к сожалению, не сможет поехать вместе со всеми, потому что он должен сегодня подготовить все свои статьи.

Герберт должен до лета приобрести велосипед, чтобы он смог вместе со своими друзьями ездить на дальнее озеро.

Герберт должен приобрести к лету новый велосипед, поскольку он хочет рыбачить на дальнем озере вместе со своими друзьями.

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Суражский промышленно-аграрный техникум**

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА  
ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ**

**(4 ВАРИАНТА ЗАДАНИЙ С КЛЮЧАМИ – ЭТАЛОННЫМИ ОТВЕТАМИ)**

**Автор: Пикина Наталья Александровна, преподаватель немецкого языка**



## Вариант I

**Задание 1 . Тесты для итогового контроля усвоения лексического и грамматического материала:**

**1. Man muss viel arbeiten, ... gute Kenntnisse zu bekommen.**

a) ohne; b) statt; c) um; d) dass

**2. Ich spreche mit ...**

a) mein Freund    b) meinem Freund

c) meines Freund    d) meinen Freund

**3. Niemand ..., ob Hans heute zum Unterricht kommt.**

a) kennt    b) weiß    c) konnte    d) kann

**4. Die Pause wird 15 Minuten ... .**

a) dauern    c) enden

b) beginnen    d) anfangen

**5. Im Winter wird es schon um 17 Uhr ... .**

a) dunkel    b) heiß    c) warm    d) hell

**6. Mein Arbeitstag beginnt um 8 Uhr. Ich ... früh aufstehen.**

a) weiß    b) kenne    c) muss    d) brauche

**7. Das Kind ... vom Stuhl gefallen.**

a) hat    b) wurde    c) ist    d) wird

**8. Wie geht es Ihnen?**

a) In die Stadt    c) Zu Fuß

b) Es geht um ...    d) Danke, gut

**9. Wir lernen einige Gedichte ... Goethe auswendig.**

a) bei    b) von    c) seit    d) für

**10. Diese Haus ist ... als jenes.**

a) hoch    b) höher    c) höheres    d) hohes

**11. Er... die Zeitungen in den Bücherschrank**

a) liegt    b) legt    c) lag    d) lügt

**12. Die Pause dauerte eine ... .**

a) Stunde    b) Uhr    c) Tag    d) Minuten

**13. Ich bin heute früh ... .**

a) aufgestanden    c) aufstehen

b) stand    d) aufzustehen

**14. Ich ... dieses Buch gelesen.**

a) wurde    b) war    c) habe    d) hat

**15. Er ruft mich immer an, ... Briefe ... schreiben.**

a) statt ...zu    c) um ... zu

b) ohne ... zu    d) damit

**Задание 2 . Найдите в правой колонке немецкие предложения, соответствующие русским предложениям:**

1. Здание будут строить.    a) Man baut ein Gebäude.

b) Das Gebäude wird gebaut.

c) Man wird ein Gebäude bauen.

2. На уроке переводили немецкие предложения.

a) In der Stunde übersetzte man deutsche Texte.

b) In der Deutschstunde übersetzte man deutsche Texte.

c) Deutsche Texte übersetzt man in der Stunde.

3. Нужно быстро сделать этот перевод.
- Diese Übersetzung kann man schnell erledigen.
  - Diese Übersetzung muss man schnell erledigen.
  - Diese Übersetzung musste man schnell erledigen.
4. Здесь можно было увидеть самые современные машины.
- Hier konnte man moderne Maschinen sehen.
  - Hier konnte man die modernsten Maschinen sehen.
  - Hier kann man die modernsten Maschinen sehen.

**Задание 3 . Прочитайте текст и выполните задания к нему.**

**Computerkinder**

Ich besuche Martin, einen stillen Sechszehnjährigen in T-Shirt, Jeans und Turnschuhen. Er wohnt mit seinen Eltern in einem Haus mit Garten am Rande einer Großstadt. In seinem Zimmer steht zwischen Comics sein Computer: ein Wert von 2000 Euro. Er hat den Computer als Geschenk von Oma, Opa, Mutter und Vater zu Weihnachten zusammen bekommen.

„Ich sitze ziemlich viel am Gerät“, sagt Martin, „eigentlich den ganzen Tag, außer wenn ich in der Fachschule bin.“ Er programmiert eigene Videospiele. „Ein Videospiele am Tag“, sagt er bescheiden. Warum? „Bei den festigen Spielen hat man doch gar keine Chance, das geht ja alles so schnell. Wenn ich sie selber mache, kann ich es kontrollieren. Außerdem schießt man da herum. Das finde ich blöd.“ Natürlich muss ich auch ein Computerspiel spielen. Martin wählt sein Lieblingsspiel „Fabrik“, dessen Programm er für 500 Euro an eine Computerzeitschrift verkauft hat. Es ist, wie alle Videospiele, ziemlich anstrengend. Die Spielfigur, ein kleines Monster, muss über Fließbänder von links unten nach rechts oben kommen. Überall bedrohen es schreckliche Roboter. Meine Figuren sterben schon am Eingang zur Fabrik unter riesigen Hämmern. Martins Figur kommt natürlich bis ganz oben.

Später kommt Martins Mutter mit Tee und Kuchen. „Den Computer halten wir für wichtig für die Zukunft“, sagt sie. „Nur, es macht mir Sorgen, dass Martin sich zurückzieht. Früher hat er wenigstens mal Fußball gespielt. Aber jetzt sitzt er den ganzen Tag in seinem Zimmer. Wir fragen uns manchmal, was wir falsch gemacht haben. Wir haben immer über alle Probleme mit Martin gesprochen. Nicht wahr, Martin?“ Doch Martin antwortet nicht. Er sieht auf den Bildschirm und denkt nur an seine Monster in der Fabrik und hört seine Mutter nicht.

**Задания к тексту «Computerkinder»**

<b>Aussage</b>	<b>richtig</b>	<b>falsch</b>
1. Martin programmiert zwei Computerspiele in der Woche.		
2. Computerspiele sind nicht anstrengend.		
3. Martins Mutter hat ihm den Computer geschenkt.		
4. Martins Mutter denkt an die Zukunft von Martin.		
5. Martin denkt nur an Computerspiele.		
6. Die Monster sterben unter Hämmern.		
7. Martin spielt viel Fußball.		
8. Martin hört immer sehr aufmerksam, was seine Eltern ihm sagen.		

## Вариант II

Тесты для итогового контроля усвоения лексического и грамматического материала:

**1. Im Zimmer gibt es ... .**

- a) ein Tisch      c) einem Tisch
- b) eines Tisches   d) einen Tisch

**2. Der Student ... Platz.**

- a) nehme   b) nehmen   c) nimmst   d) nimmt

**3. Die Studenten ... die Fragen ... Lehrers.**

- a) beantworten ... des   c) stellen ... den
- b) antworten ... dem   d) bitten ... um

**4. Er ... ... seinem Haus.**

- a) steht vor      c) stehe über
- b) gestanden über   d) gestanden ... hinter

**5. Er geht nicht spazieren, ... es schon spät ist.**

- a) denn   b) als   c) weil   d) da

**6. Wohin ... Sie ihre Bücher?**

- a) liegen   b) legen   c) gelegt   d) gelegen

**7. Der Junge erzählt uns, ... er gesehen hat.**

- a) das   b) wer   c) was   d) dass

**8. Diese Lehrerin unterrichtet die Schüler der ersten Klasse in allen ... .**

- a) Fächern      c) Gegenständen
- b) Aufgaben   d) Objekten

**9. Wir lernen einige Gedichte ... Goethe auswendig.**

- a) bei   b) von   c) seit   d) für

**10. Ich habe einen großen Wunsch, an dieser Arbeit ...**

- a) zu teilnehmen      c) teilnehmen
- b) teilzunehmen      d) nahm ... teil

**11. Ich ... schlecht geschlafen.**

- a) bin   b) habe   c) werde   d) war

**12. Wir ... den ganzen Weg zu Fuß gegangen.**

- a) haben   b) werden   c) sind   d) können

**13. Wer ... diesen Artikel geschrieben?**

- a) soll   b) hat   c) ist   d) wird

**14. Mein Arbeitstag beginnt um 8 Uhr. Ich ... früh aufstehen.**

- a) weiß   b) kenne   c) muss   d) brauche

**15. Wie geht es Ihren Eltern?**

- a) In die Stadt      c) Zu Fuß
- b) Es geht um...   d) Danke, gut

**Задание 2 . Из предложенных вариантов найдите единственно верный перевод предложения:**

**1. Der Student, dessen Vater an der Universität tätig ist, studiert gut.**

- a) Студент, который работает и учится в университете, хороший.
- b) Студент, отец которого работает в университете, учится хорошо.
- c) Студента обучает хорошо отец, который в университете.

**2. Der neue Stoff, in unserem Labor entwickelt, wird im Maschinenbau verwendet.**

- a) Новый материал, разработанный в машиностроении , применяют в нашей лаборатории.
- b) Новый материал, разработанный в нашей лаборатории, применяют в машиностроении.

с) Разрабатываемый в нашей лаборатории новый материал будет применяться в машиностроении.

**3. Der Wissenschaftler, an den Problemen der Mikroelektronik intensiv arbeitend, hielt einen interessanten Vortrag.**

а) Ученый сделал интересный доклад о проблемах микроэлектроники.

б) Ученый, интенсивно работающий над проблемами микроэлектроники, сделал интересный доклад.

с) Проблемы микроэлектроники, над которыми работал ученый, освещены в его докладе.

**4. Der Kollege, dessen Buch ich lese, hat eine große Bibliothek.**

а) Коллега, книгу которого я читаю, имеет большую библиотеку.

б) Коллега читает книгу, которую он взял в библиотеке.

с) Коллега читает книги, которые он берёт в библиотеке.

**Задание 3 . Прочитайте текст и выполните задания к нему.**

**Computer in unserem Leben**

Heutzutage ist es schwer sich unser Leben ohne Computer vorzustellen. Er kann die Daten speichern und wiedergeben. Er kann auch schnell rechnen, programmieren. Der Computer ist wie das menschliche Gehirn, aber mehr flexibel.

Computer werden immer weiter entwickelt und können immer mehr leisten. Sie werden in Zukunft den gleichen Stellenwert haben wie Autos. Im Berufsleben wird fast nur mit Computern gearbeitet. Man verlangt jetzt Fachleute, die mit dem Computer umgehen können. Man braucht sie zum Beispiel, um Akten zu ordnen oder um Zeichen oder Texte zu drucken. Man kann fast alles damit erledigen, z. B. kann man verschiedene Programme ausarbeiten. Sie helfen die Fremdsprachen erlernen.

Der Computer bringt mit sich bestimmt einige Nachteile. Die Kinder verbringen sehr viel Zeit vor dem Bildschirm. Für sie ist der Computer ein attraktives technisches Spielzeug. Sie arbeiten weniger mit dem Computer, sondern spielen lieber. Es gibt viele Computerspiele: logische, Kriegsspiele u.a. Die Kinder können leicht mit verschiedenen Spielen den Bezug zur Umwelt und zur Realität verlieren. Sie können nicht mehr Phantasiewelt und Realität auseinander halten. Sie bevorzugen lieber am Computer zu spielen, als sich mit Freunden zu treffen. Jugendliche und Kinder brauchen menschliche Beziehungen mehr als die Computerliebe. Darum muss man immer daran denken, dass alles seine Grenzen hat.

**Задания к тексту «Computer in unserem Leben»**

Aussage	<i>richtig</i>	<i>falsch</i>
1. Der Computer ist mehr flexibel, als das menschliche Gehirn.		
2. Verschiedene Computerprogrammen helfen uns die Fremdsprachen erlernen.		
3. Der Computer bringt mit sich bestimmt keine Nachteile.		
4. Für die Kinder ist der Computer ein attraktives technisches Spielzeug.		
5. Es gibt nur logische Computerspiele.		
6. Die Kinder können leicht mit den Computerspielen den Bezug zur Realität verlieren.		
7. Jugendliche und Kinder brauchen mehr menschliche Beziehungen als die Computerliebe.		
8. Die Computerliebe muss seine Grenze haben.		

### Вариант III

#### 1. Тесты для итогового контроля усвоения лексического и грамматического материала:

##### 1. Das ist das Buch ... .

- a) des Schüler                      c) den Schüler  
b) des Schülers                     d) dem Schülers

##### 2. Das Mädchen ... schon gut Deutsch.

- a) spricht                              c) spricht  
b) sprechen                            d) spreche

##### 3. Gestern ... ich meinen alten Freund.

- a) traf                                    c) treffen  
b) traft                                  d) trifft

##### 4. Wann ... Sie heute ... ?

- a) ist...aufgestanden              c) sind...aufstanden  
b) seid...aufgestanden            d) sind aufgestanden

##### 5. Wir ... diesen Artikel morgen ... .

- a) werden...übersetzen          c) werden...zu übersetzen  
b) übersetzen ...werden         d) werden... übersetzt

##### 6. ... ich Ihnen helfen?

- a) wolle                                 c) könne  
b) darf                                    d) mußte

##### 7. Die Studenten sitzen ... Tisch.

- a) an den                                c) im  
b) am                                     d)in den

##### 8. Die Schwester singt gut. Ihr Bruder singt ... .

- a) best                                    c) guter  
b) besser                                d) besten

##### 9. ... ist schon sehr spät.

- a) Es                                      c) Das  
b) Man                                    d) Der

##### 10. Ich habe einen großen Wunsch, an dieser Arbeit ...

- a) zu teilnehmen                    c) teilnehmen  
b) teilzunehmen                    d) nahm ... teil

##### 11. Mein Freund sagte, ... er dieses Buch schon gelesen hatte.

- a) was                                    c) damit  
b) daß                                    d) das

##### 12. Peter hat den ganzen Tag ... .

- a) fotografiert                         c) fotogtafieren  
b) fotogeografiert                    d) gefotografiert

##### 13. Hat Peter ... Hausarbeit nicht gemacht?

- a) ihre                                    c) seine  
b) unsere                                d) deine

##### 14. Wann ... du dich auf die Prüfungen ... ?

- a) wird ... unterhalten            c) wurde ... interessieren  
b) wirst ... vorbereiten            d) hast ... beteiligt

##### 15. Dieser Student beherrscht Deutsch, ... versteht ihn in Deutschland sehr gut.

- a) es    b) was    c) wen    d) man

**Задание 2 . Из предложенных вариантов найдите единственно верный перевод предложения:**

**1. Von der Richtigkeit seiner Idee überzeugt, setzt der Ingenieur die Arbeit fort.**

- a) Инженер, продолжая работу, убеждал в правильности своей идеи.
- b) Убеждённый в правильности своей идеи, инженер продолжал работу.
- c) Правильность его идеи продолжена в работе инженера.

**2. Der Student, an dem Referat lange arbeitend, erfuhr viel Neues.**

- a) Студент, работавший долго над рефератом, узнал много нового.
- b) Студент, работающий долго над рефератом, узнал много нового.
- c) Студент, работая долго над рефератом, узна много нового.

**3. Der Kollege, dessen Buch ich lese, hat eine große Bibliothek.**

- a) Коллега, книгу которого я читаю, имеет большую библиотеку.
- b) Коллега читает книгу, которую он взял в библиотеке.
- c) Коллега читает книги, которые он берёт в библиотеке.

**4. Diese Versuche wurden in unserem Forschungslabor durchgeführt.**

- a) Эти опыты проводятся в нашей лаборатории.
- b) Эти опыты будут проведены в нашей лаборатории.
- c) Эти опыты проводились в нашей лаборатории.

**Задание 3 . Прочитайте текст и выполните задания к нему.**

#### Internetabhängigkeit

Der Computer ist eine psychologische Abhängigkeit geworden. Jetzt vergleichen die Psychologen die Symptome der Computer-Sucht mit Alkoholismus. Unter einer Computersucht versteht man einen Drang, sich täglich, möglichst oft und meist stundenlang mit dem Computer zu beschäftigen.

Das Internet hat in der letzten Zeit für die Menschen immer mehr Bedeutung gewonnen. Viele Menschen verbringen jetzt ihre Freizeit im Internet. Man vergisst die normalen Lebensgewohnheiten. Die virtuelle Welt ersetzt das Realleben. Man verliert die freundschaftlichen Kontakte, man vergisst sogar zu essen und zu schlafen, verliert die Kontrolle und kann die online Zeit nicht mehr kontrollieren. Der User muss immer mehr Zeit im Netz verbringen, um sich wohl zu fühlen. Für manche wird das Leben ohne Computer sinnlos.

Dies kann zu dem Suizid führen. Besonders verbreitet ist Internetsucht unter 18 Jahren, weil man heute den ersten Kontakt mit dem Computer bereits im Kindesalter erlebt. Solche Lebensweise, wenn man viel Zeit am Computer verbringt, hat ihre Folgen. Man wird von übriger Welt isoliert. Längeres Sitzen vor dem Computer führt zu den Problemen mit den Augen und Hörschaden auch, wenn der User laut Musik mit Kopfhörern hört. Es gibt Leute, die viel Computerspiel spielen, Internet surfen, aber ganz gesund sind, und ein großes soziales Umfeld haben.

#### Задания к тексту «Internetabhängigkeit»

Aussage	<i>richtig</i>	<i>falsch</i>
1. Das Internet hat in der letzten Zeit für die Menschen keine Bedeutung.		
2. Die Leute vergessen die normalen Lebensgewohnheiten		
3. Für manche wird das Leben ohne Computer sehr interessant.		
4. Der Computer-Sucht kann zu dem Suizid führen.		
5. Besonders verbreitet ist Internetsucht unter 16 Jahren.		
6. Längeres Sitzen vor dem Computer führt zu den Problemen mit den Augen und Hörschaden.		
7. Der User vergisst sogar zu essen und zu schlafen.		
8. Viele Menschen verbringen jetzt ihre Freizeit zu Hause		

## Вариант IV

**1. Тесты для итогового контроля усвоения лексического и грамматического материала:**  
**1. Warum fährst du nach Moskau? – Ich fahre nach Moskau, ... dort alte Freunde wieder zu sehen.**

- a) weil                      c) damit  
b) für                        d) um

**2. Welche Fremdsprache ... du?**

- a) sprechen                c) spricht  
b) sprichst                d) sprichst

**3. ... ich diese Zeitung nehmen?**

- a) will                        c) darf  
b) muß                      d) kannst

**4. Bitte, korrigieren Sie ..., wenn ich Fehler mache. Ich möchte richtiges Deutsch sprechen.**

- a) mir                        c) dich  
b) mich                      d) mein

**5. Milch ist gesund, aber ich trinke ...Apfelsaft.**

- a) mehr gerne              c) mehrere  
b) lieber                    d) das liebste

**6. Wer besucht ... Lesesaal?**

- a) den                        c) der  
b) dem                      d) des

**7. Wie war die Prüfung? – Sehr ... .**

- a) leichte                    c) leicht  
b) eine leichte              d) die leichte

**8. Hat Monika ... Hausaufgaben gemacht?**

- a) unsere                    c) ihre  
b) seine                      d) meine

**9. Wann fangen die Sommerferien an? ... Juni.**

- a) zum                        c) um  
b) am                        d) im

**10. Das Wetter regnerisch. Wir ... gestern zu Hause.**

- a) blieben                    c) blieben  
b) bleiben                    d) blieben

**11. Ich ... einmal in München ... .**

- a) habe ...gewesen      c) bin ... gewesen  
b) habe ... geseint      d) bin ... geseint

**12. Der Journalist ... lange an seinem Artikel.**

- a) arbeitet                    c) gearbeitet  
b) arbeiten                    d) arbeite

**13. Sie hat alles in die Reise ... .**

- a) mitnehmen              c) mitgenommen  
b) gemitnommen          d) mitgenommen

**14. Die Eltern von Maria ... gastfreundlich.**

- a) sind                        c) seid  
b) sein                        d) ist

**15. Wir beschäftigten ... mit der Grammatik.**

- a) sich                      c) mich  
b) euch                     d) uns

**Задание 2 . Из предложенных вариантов найдите единственно верный перевод предложения:**

1. Das Gerät ist geprüft.

- a) прибор проверяли  
b) прибор проверяют  
c) прибор проверен  
d) прибор будет проверен

2. Diese Versuche wurden in unserem Forschungslabor durchgeführt.

- a) Эти опыты проводятся в нашей лаборатории.  
b) Эти опыты будут проведены в нашей лаборатории.  
c) Проведенные в нашей лаборатории опыты.  
d) Эти опыты проводились в нашей лаборатории.

3. Der Kollege, dessen Buch ich lese, hat eine große Bibliothek.

- a) Коллега, книгу которого читаю, имеет большую библиотеку.  
b) Коллега читает книгу, которую он взял в библиотеке.  
c) Коллега читает книги, которые он берёт в библиотеке.  
d) Книга, которую читает коллега, он взял в большой библиотеке.

4. Der Wissenschaftler, an den Problemen der Mikroelektronik intensiv arbeitend, hielt einen interessanten Vortrag.

- a) Ученый сделал интересный доклад о проблемах микроэлектроники.  
b) Ученый, интенсивно работающий над проблемами микроэлектроники, сделал интересный доклад.

**Задание 3 . Прочитайте текст и выполните задания к нему.**

### **Computer. Medienwelt**

Beim Studium oder bei der Arbeit kommunizieren wir mit verschiedenen Menschen oder informieren uns aus anderen Quellen, solchen wie z.B. Fernsehen, Rundfunk, und Zeitschrift. Heute gewinnt das Internet immer mehr an Bedeutung. Fast in jeder Familie gibt es einen Computer mit dem Anschluss ans Internet. Im Internet kann man auch Nachrichten lesen, sich nach dem Wetter erkundigen, Freunde finden. Ohne gute Computer- und Internetkenntnisse ist es heute unmöglich, eine interessante Arbeit zu finden. Schon ein ganz gewöhnlicher Computer präsentiert sich heute als Zauberkasten. Das magische Wort, das ihn verwandelt hat, heißt Multimedia. Multimedia-Computer bieten – neuartige Kommunikationsmöglichkeiten.

Fernsehen, Rundfunk und Zeitungen spielen trotzdem eine große Rolle im Leben jedes Menschen, besonders betrifft es ältere Menschen, die es nicht gewohnt sind, mit Computer zu arbeiten. Im Fernsehen gibt es heute alle Arbeit von Sendungen, die für alle bestimmt sind. Jeder kann für sich etwas Interessantes wählen. Es gibt unterhaltende Programme, man kann sich Nachrichten oder wissenschaftliche Programme ansehen. Es gibt spezielle Programme für Sport-Musik-, Kunst-, Filmkunstfreunde. Die Palette der Zeitungen ist ja auch ebenso breit. Radio kann man auch im Auto oder zu Hause hören.

Was mich betrifft, so sind die Massenmedien für mich nicht besonders wichtig. Ich kann nur manchmal fern sehen, weil ich nicht so viel Freizeit habe. Oft benutze ich Internet, dort suche ich



nützliche Information, die ich beim Hausaufgabenmachen brauche. Mir gefallen auch verschiedene Jugendmagazine, die interessant über das Leben der Hollywood-Stars erzählen.

### Задания к тексту « Computer. Medienwelt »

Aussage	<i>richtig</i>	<i>falsch</i>
1. Rundfunk ist heute die wichtigste Multimedia.		
2. Im Internet kann man nur spielen.		
3. Fernsehen, Rundfunk und Zeitungen spielen eine große Rolle im Leben der älteren Menschen/		
4. Ohne gute Computerkenntnisse ist es heute unmöglich, eine interessante Arbeit zu finden.		
5. Im Fernsehen gibt es heute Nachrichten oder wissenschaftliche Programme		
6. Computer kann heute die verschiedene Kommunikationsmöglichkeiten bieten.		
7. Radio kann man auch im Auto oder zu Hause hören.		
8. Ich benutze Internet oft, dort suche ich nützliche Information, die ich brauche.		

### Эталонные ответы

№ задания	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4
1	1 -A	1-A	1-B	1-A
	2-B	2-D	2-C	2-C
	3-A	3-A	3-A	3-A
	4-A	4-A	4-D	4-D
	5-A	5-C	5-A	5-A
	6-C	6-B	6-B	6-B
	7-C	7-C	7-B	7-B
	8-D	8-A	8-B	8-B
	9-B	9-B	9-A	9-A
	10-B	10-B	10-B	10-B
	11-B	11-A	11-B	11-B
	12-A	12-C	12-A	12-A
	13-A	13-B	13-C	13-C
	14-C	14-C	14-B	14-B
	15-A	15-D	15-D	15-D
2	1- C	1-B	1-B	1-B
	2-A	2-C	2-C	2-C
	3-B	3-B	3-B	3-B
	4-C	4-A	4-A	4-A

### Ключ к заданию № 3 (Вариант №1)

Aussage	<i>richtig</i>	<i>falsch</i>
1. Martin programmiert zwei Computerspiele in der Woche.		✓

2. Computerspiele sind nicht anstrengend.		✓
3. Martins Mutter hat ihm den Computer geschenkt.		✓
4. Martins Mutter denkt an die Zukunft von Martin.	✓	
5. Martin denkt nur an Computerspiele.	✓	
6. Die Monster sterben unter Hämmern.	✓	
7. Martin spielt viel Fußball.		✓
8. Martin hört immer sehr aufmerksam, was seine Eltern ihm sagen.		✓

**Ключ к заданию № 3 (Вариант № 2 )**

Aussage	<i>richtig</i>	<i>falsch</i>
1. Der Computer ist mehr flexibel, als das menschliche Gehirn.	✓	
2. Verschiedene Computerprogrammen helfen uns die Fremdsprachen erlernen.	✓	
3. Der Computer bringt mit sich bestimmt keine Nachteile.		✓
4. Für die Kinder ist der Computer ein attraktives technisches Spielzeug.	✓	
5. Es gibt nur logische Computerspiele.		✓
6. Die Kinder können leicht mit den Computerspielen den Bezug zur Realität verlieren.	✓	
7. Jugendliche und Kinder brauchen mehr menschliche Beziehungen als die Computerliebe.	✓	
8. Die Computerliebe muss seine Grenze haben.	✓	

**Ключ к заданию № 3 (Вариант № 3 )**

Aussage	<i>richtig</i>	<i>falsch</i>
1. Das Internet hat in der letzten Zeit für die Menschen keine Bedeutung.		✓
2. Die Leute vergessen die normalen Lebensgewohnheiten	✓	
3. Für manche wird das Leben ohne Computer sehr interessant.		✓
4. Der Computer-Sucht kann zu dem Suizid führen.	✓	
5. Besonders verbreitet ist Internetsucht unter 16 Jahren.		✓
6. Längeres Sitzen vor dem Computer führt zu den Problemen mit den Augen und Hörschaden.	✓	
7. Der User vergisst sogar zu essen und zu schalaffen.	✓	
8. Viele Menschen verbringen jetzt ihre Freizeit zu Hause mit der Familie.		✓

**Ключ к заданию № 3 (Вариант № 4 )**

Aussage	<i>richtig</i>	<i>falsch</i>
1. Rundfunk ist heute die wichtigste Multimedia.		✓
2. Im Internet kann man nur spielen.		✓
3. Fernsehen, Rundfunk und Zeitungen spielen eine große Rolle im Leben der älteren Menschen.	✓	
4. Ohne gute Computerkenntnisse ist es heute unmöglich, eine interessante Arbeit zu finden.	✓	

5. Im Fernsehen gibt es heute Nachrichten oder wissenschaftliche Programme.		✓
6. Computer kann heute die verschiedene Kommunikationsmöglichkeiten bieten.	✓	
7. Radio kann man auch im Auto oder zu Hause hören.	✓	
8. Ich benutze Internet oft, dort suche ich nützliche Information, die ich brauche.	✓	

## 6.2. Время на подготовку и выполнение:

Подготовка: 5 мин.;

Выполнение: 35 мин.;

оформление и сдача: 5 мин.;

всего: 45 мин.

## 7. Шкала оценки образовательных достижений

<i>Процент результативности (правильных ответов)</i>	<i>Оценка уровня подготовки</i>	
	<i>балл (отметка)</i>	<i>вербальный аналог</i>
90 – 100%	5	отлично
80 – 89%	4	хорошо
70 – 79%	3	удовлетворительно
менее 70%	2	неудовлетворительно