

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СУРАЖСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ЭК.19 Право**

Рабочая программа элективного курса «*Право*» предназначена для изучения курса *право* по программам подготовки специалистов среднего звена 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «*Право*», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности.

**Организация-разработчик:** ГАПОУ «Суражский промышленно-аграрный техникум»

**Разработчик:** *Слонская О.А., преподаватель общественных дисциплин*

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа элективного курса составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования к результатам освоения основной образовательной программы, является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Элективный курс «Право» является частью общеобразовательного учебного цикла основной образовательной программы по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

## 1.3. Цели и планируемые результаты освоения курса:

Содержание рабочей программы «Право» направлено на достижение следующих целей:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.
- Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:
  - ✓ *личностных:*
    - воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
    - формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические

и демократические ценности;

- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;

- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;

- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

✓ *метапредметных:*

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

✓ *предметных:*

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

- сформированность основ правового мышления;

- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой

основных юридических профессий;

- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Изучение дисциплины направлено на формирование общих компетенций согласно ФГОС профессии:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы элективного курса:**

Объем образовательной нагрузки обучающегося 39 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работ

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество часов</i></b>
Объем образовательной программы элективного курса	39
Всего учебных занятий	39
в том числе:	
теоретическое обучение	19
практические занятия	20

## 2.2. Тематический план и содержание элективного курса «Право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
<b>Тема 1.</b> Общество, государство и право: история и современность.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	OK 01, 02, 03
	Общество. Причины и формы возникновения государства. Государство и право: теории происхождения и проблемы современного развития.		
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Происхождение государства. Теории происхождения государства. <b>Практическое занятие № 2.</b> Формы государства. Формы правления.	2	OK 04
<b>Тема 2.</b> Право в системе социальных норм.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	OK 06, 09, 10
	Понятие и сущность права. Основные признаки, принципы и функции права. Право как инструмент социального управления. Правоотношение.		
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Система права РФ. Иерархия источников российского права. <b>Практическое занятие № 4.</b> Право в системе социальных норм.	2	OK 01
<b>Тема 3.</b> Особенности правовой системы и законодательства России.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	OK 01-06
	Основы конституционного строя России. Законодательная власть. Исполнительная власть. Государственная служба.		
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Судебная система РФ. <b>Практическое занятие № 6.</b> Правоохранительные органы.	2	OK 02
<b>Тема 4.</b> Административное право.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	OK 01-06, 11
	Понятие и система административного права. Источники и субъекты административного права. Государственное управление и государственная служба. Административно-правовая защита прав. Административная жалоба.		
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Административное правонарушение и административная ответственность. <b>Практическое занятие № 8.</b> Административное наказание.	2	OK 11
<b>Тема 5.</b> Гражданское право.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	OK 01-04
	Общие положения гражданского права.		

	<p>Вещное право. Обязательственное право. Наследственное право.</p>		
	<p><b>Практическое занятие № 9.</b> Гражданские правоотношения. <b>Практическое занятие № 10.</b> Понятие договора, его виды.</p>	2	OK 04
<p><b>Тема 6.</b> Основы семейного права.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2	OK 01-06
	<p>Предмет, источники и принципы семейного права в Российской Федерации. Понятие брака. Заключение и расторжение брака. Брачный договор. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.</p>		
	<p><b>Практическое занятие № 11.</b> Взаимные права и обязанности супругов. <b>Практическое занятие № 12.</b> Взаимные права и обязанности родителей и детей.</p>	2	OK 02
<p><b>Тема 7.</b> Трудовое право.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2	OK 01-06
	<p>Понятие, предмет и метод трудового права. Источники трудового права РФ. Трудовой договор: понятие, содержание, виды. Рабочее время. Время отдыха.</p>		
	<p><b>Практическое занятие № 13.</b> Порядок оформления на работу. <b>Практическое занятие № 14.</b> Трудовые споры: понятие, виды, способы разрешения.</p>	2	OK 02, 09-11
<p><b>Тема 8.</b> Уголовное право.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2	OK 01-06, 08-10
	<p>Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних.</p>		
	<p><b>Практическое занятие № 15.</b> Реализация уголовной ответственности. <b>Практическое занятие № 16.</b> Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.</p>	2	OK 06
<p><b>Тема 9.</b> Защита прав потребителей</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2	OK 01-06
	<p>Правовое регулирование поведения потребителей на рынке. Права потребителей.</p>		
	<p><b>Практическое занятие № 17.</b> Порядок и способы защиты прав потребителей. <b>Практическое занятие № 18.</b> Права потребителей при оказании услуг в сфере общественного питания. <b>Практическое занятие № 19.</b> Права потребителей при посещении кафе и ресторана. <b>Практическое занятие № 20.</b> Государственная и общественная защита прав потребителей.</p>	4	OK 06
	<p>Итоговое повторение</p>	1	OK 01-11
	Всего:	39	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализация учебной дисциплины имеется в наличии учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- ✓ парты и стулья ученические по количеству обучающихся
- ✓ учительский стол
- ✓ напольная кафедра

Технические средства обучения:

- ✓ мультипроектор, ПК

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2020.
2. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2020.
3. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: электронный учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2020.

##### **Дополнительные источники:**

1. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Книга для преподавателя: метод. пособие. — М., 2020.
  2. Певцова Е.А. Правовое просвещение в России: состояние и проблемы. — М., Ярославль, 2021.
  3. Певцова Е.А. Права детей и молодежи: актуальные проблемы правового регулирования отношений с участием молодых лиц. — М., Ярославль, 2021.
  4. Певцова Е.А. Теоретико-правовые основы преодоления правового нигилизма и формирования правовой культуры детей и молодежи. — М., 2021.
- Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).  
Гражданский кодекс РФ. Ч.  
Гражданский кодекс РФ. Ч. 2  
Гражданский кодекс РФ. Ч. 3  
Гражданский кодекс РФ. Ч. 4  
Земельный кодекс РФ  
Кодекс РФ об административных правонарушениях  
Трудовой кодекс РФ  
Уголовный кодекс РФ

##### **Рекомендуемые интернет-ресурсы:**

1. [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

2. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
4. [www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
5. [www.istrodina.com](http://www.istrodina.com) (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<i>Личностные результаты обучения</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</li><li>✓ российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);</li><li>✓ гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;</li><li>✓ толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;</li><li>✓ готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</li><li>✓ осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</li><li>✓ ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия</li></ul>

	ценностей семейной жизни;
<i>Метапредметные результаты обучения</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</li> <li>✓ владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>✓ готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</li> <li>✓ умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>✓ умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;</li> <li>✓ умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</li> <li>✓ владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;</li> </ul>
<i>Предметные результаты обучения</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</li> <li>✓ владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</li> <li>✓ владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и</li> </ul>

	<p>процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</li><li>✓ сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</li><li>✓ владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</li><li>✓ сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</li></ul>
--	---