

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СУРАЖСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО - АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУД. 15 ПРАВО**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Право» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и предназначена для изучения курса право по программам подготовки специалистов среднего звена 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

**Организация-разработчик:** ГАПОУ «Суражский промышленно-аграрный техникум»

**Разработчик:** Слонская О.А., преподаватель общественных дисциплин

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Право» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 43.02.15. Поварское и кондитерское дело в соответствии с ФГОС СПО.

## **1.2. Место учебной дисциплины в учебном плане:**

Учебная дисциплина «Право» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание рабочей программы «Право» направлено на достижение следующих целей:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.
- Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:
  - ✓ *личностных:*
    - воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
    - формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;
- ✓ *метапредметных:*
  - выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
  - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
  - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
  - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
  - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
  - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
  - владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
- ✓ *предметных:*
  - сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
  - владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
  - владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
  - сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
  - сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
  - сформированность основ правового мышления;
  - сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
  - понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой

основных юридических профессий;

- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Изучение дисциплины направлено на формирование общих компетенций согласно ФГОС профессии:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки- 85 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
Объем образовательной нагрузки	85
Всего учебных занятий	85
в том числе:	
Лекции, уроки	69
Практические занятия	16
Аттестация в форме дифференцированного зачёта	2 семестр

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Правовое регулирование общественных отношений</b>	<b>12</b>	<i>OK 01, 02, 03</i>
<b>Тема 1.1.</b> Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества.	<b>Содержание учебного материала</b> Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии. Информация и право. Теории происхождения права. Закономерности права. Исторические особенности зарождения права. Право и основные теории его понимания.	2	
	<b>Практическое занятие № 1.</b> «Организация работы с правовыми информационными системами».		<i>OK 04</i>
<b>Тема 1.2.</b> Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Методы правового регулирования. Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника. Источники права. Нормативный правовой акт, их виды и система. Понятие реализации права и ее формы. Этапы и особенности применения права. Правила разрешения юридических противоречий.	4	<i>OK 06, 09, 10</i>
	<b>Практическое занятие № 2.</b> «Законодательная деятельность в России».		<i>OK 01</i>
<b>Тема 1.3.</b> Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности.	<b>Содержание учебного материала</b> Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Правомерное поведение. Правонарушение, их виды. Юридическая ответственность: функции, принципы, виды, основания освобождения от ответственности. Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура. Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая семья. Англо-саксонская правовая семья. Религиозно-правовая семья. Социалистическая правовая семья. Особенности правовой системы в России.	6	<i>OK 01-06</i>



	<b>Практическое занятие № 3. "Актуальные проблемы реализации юридической ответственности".</b>		<i>OK 02</i>
<b>Раздел 2.</b>	<b>Основы конституционного права Российской Федерации</b>	<b>14</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Происхождение государства. Теории происхождения государства. Признаки и сущность государства. Функции государства. Форма государства и ее элементы. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Виды власти. Местное самоуправление. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства. Конституция Российской Федерации. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя России. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения гражданства РФ. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы.	8	<i>OK.01-06, 08, 09</i>
	<b>Практическое занятие № 4. Организация работы с Конституцией РФ.</b>		<i>OK 02</i>
<b>Тема 2.2.</b> Правосудие и правоохранительные органы.	<b>Содержание учебного материала</b> Защита прав человека в государстве. Судебная система РФ. Система органов внутренних дел. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ.	6	<i>OK 01-06</i>
	<b>Практическое занятие № 5. Порядок обращения в правоохранительные органы.</b> <b>Практическое занятие № 6. Составление исковых заявлений в суды различной юрисдикции.</b>		<i>OK 02, 03, 04</i>
<b>Раздел 3</b>	<b>Отрасли российского права</b>	<b>59</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Гражданское право. Организация предпринимательства в России.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Понятие сделки и ее виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения обязательства. Понятие договора и его виды. Понятие права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Авторское право. Защита прав собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие и виды гражданско-правовой ответственности. Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно- правовые формы предпринимательской деятельности. Защита предпринимательской деятельности.	10	<i>OK 01-06, 11</i>

	Понятие и сущность наследования. Правила наследования по завещанию и закону.		
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Организация своего бизнеса: как стать успешным в нашей стране?		<i>OK 11</i>
<b>Тема 3.2.</b> Защита прав потребителей.	<b>Содержание учебного материала</b>	3	<i>OK 01-04</i>
	Правовое регулирование поведения потребителей на рынке. Права потребителей. Порядок и способы защиты прав потребителей.		
	<b>Практическое занятие № 8.</b> "Порядок защиты прав потребителя".		
<b>Тема 3.3.</b> Правовое регулирование образовательной деятельности.	<b>Содержание учебного материала</b>	3	<i>OK 01-06</i>
	Система образования. Основные источники образовательного права. Права и обязанности обучающихся. Основные правила поведения в сфере образования.		
	<b>Практическое занятие № 9.</b> Реализация права на образование в России и за рубежом.		
<b>Тема 3.4.</b> Семейное право и наследственное право.	<b>Содержание учебного материала</b>	10	<i>OK 01-06</i>
	Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав. Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.		
	<b>Практическое занятие № 10.</b> Взаимоотношения супругов. <b>Практическое занятие №11.</b> Права и обязанности родителей и детей.		
<b>Тема 3.5.</b> Трудовое право.	<b>Содержание учебного материала</b>	10	<i>OK 01-06</i>
	Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работника и работодателя. Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Понятие рабочего времени. Время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.		
	<b>Практическое занятие № 12.</b> Порядок оформления на работу. <b>Практическое занятие № 13.</b> Правовое регулирование трудовой деятельности лиц, не достигших возраста 18 лет.		
<b>Тема 3.6.</b> Административное право и	<b>Содержание учебного материала</b>	7	<i>OK 01-06</i>
	Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права. Административные правоотношения. Понятие		

административные правоотношения.	административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях.		
	<b>Практическое занятие № 14.</b> Реализация административной ответственности.		<i>OK 01-04</i>
<b>Тема 3.7.</b> Уголовное право и уголовный процесс.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступлений. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.	<i>11</i>	<i>OK 01-06, 08-10</i>
	<b>Практическое занятие № 15.</b> Реализация уголовной ответственности.		<i>OK 06</i>
<b>Раздел 4</b>	<b>Международное право и его особенности</b>	<b>3</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Международное право	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие международного права. Источники международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международная ответственность. Международное гуманитарное право и права человека.	<i>3</i>	<i>OK 01-06</i>
	<b>Практическое занятие № 16.</b> Проблемы международно-правовой защиты прав человека.		<i>OK 06</i>
	Итоговое повторение.	<i>1</i>	
	Дифференцированный зачет.	<i>1</i>	
	Всего:	<i>85</i>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин; лабораторий .

Оборудование учебного кабинета:

- ✓ парты и стулья ученические по количеству обучающихся
- ✓ учительский стол
- ✓ напольная кафедра

Технические средства обучения:

- ✓ мультипроектор, ПК

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: -

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Рекомендуемая литература для студентов:**

**Основные источники:**

1. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2020.
2. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 20120.
3. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: электронный учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2020.

**Рекомендуемая литература для преподавателей:**

1. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Книга для преподавателя: метод. пособие. — М., 2020.
2. Певцова Е.А. Правовое просвещение в России: состояние и проблемы. — М., Ярославль, 2020.
3. Певцова Е.А. Права детей и молодежи: актуальные проблемы правового регулирования отношений с участием молодых лиц. — М., Ярославль, 2020.
4. Певцова Е.А. Теоретико-правовые основы преодоления правового нигилизма и формирования правовой культуры детей и молодежи. — М., 2020.

**Дополнительные источники:**

Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).

Гражданский кодекс РФ. Ч. 2

Гражданский кодекс РФ. Ч. 3

Гражданский кодекс РФ. Ч. 4

Земельный кодекс РФ

Кодекс РФ об административных правонарушениях

Трудовой кодекс РФ

Уголовный кодекс РФ

**Рекомендуемые интернет-ресурсы:**

1. [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
2. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
4. [www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
5. [www.istrodina.com](http://www.istrodina.com) (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<i>Личностные результаты обучения</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</li> <li>✓ российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);</li> <li>✓ гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;</li> <li>✓ толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;</li> <li>✓ готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</li> <li>✓ осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</li> <li>✓ ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия</li> </ul>

	ценностей семейной жизни;
<i>Метапредметные результаты обучения</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</li> <li>✓ владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>✓ готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</li> <li>✓ умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>✓ умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;</li> <li>✓ умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</li> <li>✓ владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;</li> </ul>
<i>Предметные результаты обучения</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</li> <li>✓ владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</li> <li>✓ владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и</li> </ul>

	<p>процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</li><li>✓ сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</li><li>✓ владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</li><li>✓ сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</li></ul>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------