

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СУРАЖСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО - АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.15. Поварское и кондитерское дело

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15. Поварское и кондитерское дело.

Организация-разработчик: ГАПОУ «Суражский промышленно-аграрный техникум»

Разработчик: Шурхай О.А., преподаватель иностранного языка
Пикина Н.А., преподаватель иностранного языка

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения учебной программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД. 03 «Иностранный язык английский» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 43.02.15. Поварское и кондитерское дело в соответствии с ФГОС СПО, утверждённого Приказом Минобрнауки России № 1565 от 09.12.2016 г.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной общеобразовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл учебного плана.

Изучение дисциплины направлено на формирование общих компетенций согласно ФГОС по специальности:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. Говорение:

1. вести диалог (диалог-расспрос, диалог – обмен мнениями, суждениями, диалог побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуации

официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию и эмоционально-оценочные действия;

2. рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблемой прочитанных, прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать доклады;
3. создавать словесный социокультурный портрет своей страны, стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации.

II Аудирование:

1. понимать относительно полный (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
2. понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы. Предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
3. оценивать важность, новизну информации, определять своё отношение к ней.

III Чтение:

1. читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое, поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.

IV Письменная речь:

1. описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
2. заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме принятой в стране, странах изучаемого языка;
3. использовать знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины учащиеся должны **знать, понимать:**

1. значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и соответствующими ситуациями общения;
2. языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
3. новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
4. лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
5. тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальности «Технология продукции общественного питания».

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;
- **метапредметных:**
 - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
 - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; – умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
 - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
- **предметных:**
 - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
 - владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
 - достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
 - сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы:

Виды учебной работы	Объём часов
Объём образовательной нагрузки	117
Всего учебных занятий	117
в том числе:	
Лекции, уроки	-
Практические занятия	117
Аттестация в форме дифференцированного зачёта	2 семестр

Дисциплина предусматривает подготовку и разработку индивидуальных проектов.

Перечень тем:

1. «Мой любимый актёр, актриса»
2. «Английский как глобальный язык»
3. «Приметы и суеверия»
4. «Элементы экономики в системе здравоохранения России и Англии»
5. «Англия - мифы и реальность»
6. «Знаменитости и их семьи»
7. «Гид по Москве»
8. «Супермаркеты города».
9. «Спортивные клубы моего города»
10. «Путешествие по Великобритании»
11. «Россия – моя страна»
12. «Всё о Великобритании».
13. «Образование в России и Англии»
14. «Сходства и различия традиционных праздников в России и в Британии»
15. «Пути изучения английского языка с помощью компьютера и Интернета»
16. «Семь чудес света»
17. «Проблемы окружающей среды»
18. «Достопримечательности Лондона»
19. «Праздники в Великобритании»
20. «Особенности системы английских личностных имён»
21. «Влияние кросс-культурного компонента на кулинарное искусство России и Великобритании»
22. «Достижения науки и техники» (сельскохозяйственные)
23. «Современные с.х машины и механизмы»
24. «Международные, российские, региональные выставки»
25. «Волонтерское движение в России»
26. «Традиции питания в Великобритании и США»
27. «Английские свадебные традиции»
28. «Влияние группы "Битлз" на музыку 20 века»
29. «Женщины-монархи в Британской истории»
30. «Загадки Стоунхенджа»
31. «История развития Тауэра и Петропавловской крепости»

32. «Мода в Великобритании: вчера и сегодня»
33. «Молодежная культура Эмо-кидз в России и Британии»
34. «Начальная школа в Британии»
35. «Онлайн-переводчики как средство обучения английскому языку»
36. «Права ребёнка в России и Великобритании»
37. «Проблемы молодёжи и пути их решения»
38. «Самые известные изобретения британцев»
39. «Средства массовой информации в Великобритании и США»
40. «Традиции и обычаи Шотландии и Уэльса. Сравнительные характеристики»
41. «Удивительный мир сонетов У. Шекспира»
42. «Женщины-монархи в Британской истории»
43. «Знаменитые художники России и Великобритании»
44. «История английского языка»
45. «Влияние интернет-сленга на молодёжь»

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Вводно-коррективный курс	<p>1. Уметь вести диалог с одноклассниками</p> <p>2. Рассказывать о своих интересах, проблемах, планах на будущее</p> <p>3. Соблюдать ударения в словах и фразах</p> <p>4. Пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет.</p>	3	ОК2, ОК 4-11
Описание человека.	<p>Введение и повторение Л.М по таким тематикам, как «Внешность», «Национальность», «Образование», «Личностные качества», «Род занятий», «Должность», «Место работы». Отработка данных тем в устной и письменной речи учащихся. Составление диалогов по изучаемой теме и умение вести беседу, отвечать на вопросы по изучаемой тематике.</p> <p>Грамматика:</p> <p>1. Склонение глагола «to be» в Present Simple.</p> <p>2. Образование положительных, отрицательных и вопросительных предложений с глаголом to be.</p> <p>Практика речи: Описание человека. Расскажите о себе.</p>	2	ОК11
Семья и семейные отношения, домашние обязанности.	<p>Введение Л.М по теме «Семья, семейные отношения, домашние обязанности».</p> <p>Активация нового Л.М в устной и письменной речи учащихся. Работа с текстовым материалом по теме «Семейные ценности». Аргументация и контраргументация на основе прочитанного текстового материала, умение высказывать свою точку зрения.</p> <p>Грамматика:</p> <p>1. Грамматический материал по теме «There is/ There are».</p> <p>2. Наречия и словосочетания, характерные для Present Simple.</p> <p>3. Глаголы в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем после if, when.</p> <p>Практика речи: Рассказ о своей семье и семейных взаимоотношениях, домашних обязанностях.</p>	7	ОК 1-5, ОК 11

	Контрольная работа по теме «Семья и семейные отношения, домашние обязанности».	1	
Описание жилища и учебного заведения.	Введение ЛМ по теме «There is no Place like Home». Активизация ЛМ в речи учащихся. Развитие навыков говорения с использованием активного словаря урока. Работа с текстовым материалом по теме «Дома в Великобритании». Развивать навыки поискового чтения с целью извлечения информации. Аргументация и контраргументация. Сравнение условий для жизни в России и Великобритании (на основе жилищных условий). Дополнительное чтение текстового материала по теме «Сколько людей, столько и мнений». Написать сочинения по теме «Дом моей мечты». Грамматика: 1. «Конструкции there is, there are». 2. Предложения с оборотом «there is/are», особенности и правила перевода таких предложений.	7	ОК 1-11
	Практика речи: Описание жилища и учебного заведения (здания, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).		
	Контрольная работа по теме «Описание жилища и учебного заведения».	1	
Распорядок дня студента в колледже.	Введение нового ЛМ по теме «What do College Students Do?», «A Dream Classroom» и его отработка в устной и письменной речи учащихся. Работа с текстовым материалом по теме «Наши мечты». Аргументация и контраргументация, умение отстаивать и доказывать свою точку зрения, приводить примеры. Умение вести рассказ и диалог по теме «Лицей, в котором я учусь», представить и разрекламировать своё учебное заведение. Грамматика: 1. Количественные и порядковые числительные. 2. Время. Предлоги времени. 3. Множественное число существительных. 4. Предлоги места и направления. 5. Имена существительные во множественном числе, образованные по	7	ОК 1-2, ОК 4-5, ОК 11
	Практика речи: Распорядок дня студента. Колледж моей мечты. Контрольная работа по теме: «Распорядок дня студента в колледже».	1	

Хобби, досуг.	<p>Введение Л.М по теме «Хобби. Досуг» и его активизация в устной и письменной речи учащихся. Умение грамотно и правильно использовать активный словарь урока в различных ситуациях. Работа с текстовым материалом по теме «Занятия и увлечение». Развивать и совершенствовать умения рассказывать о своём хобби и досуге, вести диалоговое общение в рамках данной тематики. Развивать навыки аудирования и выполнения заданий по прослушанному тексту. Работа с текстом «различные виды коллекционирования книг», его анализирование и составление таблицы.</p> <p>Грамматика: 1. Инфинитив.</p> <p>Практика речи: Хобби, увлечение, досуг, рабочий день и выходные.</p>	7	ОК 1-11
	<p>Контрольная работа по теме «Хобби. Досуг».</p>	1	
Описание местоположения объекта.	<p>Введение Л.М по теме «Описание местоположения», «Город, деревня, инфраструктура».. Работа с рассказом на тему «Наш край. Географическое положение. История» (ознакомление с интересными фактами и отработка Л.М). Развивать навыки говорения и устной речи в рамках изучаемой темы. Работа с текстовым материалом по теме «Москва. Местонахождение. Географическое положение. Достопримечательности». Обсуждение тему «Преимущества и недостатки жизни в городе и в пригороде». Аргументация и контраргументация всех фактов. Умение вести диалог по данной теме.</p> <p>Грамматика: 1. Герундий. 2. Наречия и выражения места и направления.</p> <p>Практика речи: Описание местоположения объекта.</p>	7	ОК 1-5, ОК 11
	<p>Контрольная работа по теме «Описание местоположения объекта».</p>	1	
Магазины, товары, совершение покупок.	<p>Введение Л.М по данной теме. Развитие навыков говорения и устной речи. Чтение текста и работа с текстовым материалом по теме «Покупки», «Магазины». Развивать навыки аргументации и контраргументации на основании прочитанных текстов. Упражнения на соответствия. Работа с Л.М. Аудирование и работа с прослушанным текстом на отработку понимания содержания.</p> <p>Грамматика: 1. Неопределённые местоимения – some, any, one, somebody, someone, anybody, anyone, something, anything.</p>	7	ОК 4-5, ОК 11

	<p>2. Неопределённые местоимения и особенности их употребления в положительных, отрицательных и вопросительных предложениях.</p> <p>Практика речи: Описание магазинов, их местонахождение, ассортимент товаров. Какие бывают магазины и методы торговли?</p>		
	Контрольная работа по теме «Магазины, товары, совершение покупок».	1	
Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	<p>Введение Л.М по теме «Sportson Land, in Water, inthe Air», и их активизация в устной речи и говорении. Виды спорта. Аудирование. Выполнение заданий по прослушанному тексту на отработку понимания содержания прочитанного. Спорт в России и Великобритании. Здоровье и спорт. Чтение текстов и работа с Л.М. Роль спорта в жизнедеятельности человека. Спортивные игры и их разнообразие, правила.</p> <p>Грамматика:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Прилагательные. Виды прилагательных 2.Степени сравнения прилагательных - простых и сложных. 3.Сравнительные союзы – as...as, not so ... as. 	7	ОК 1-11
	Практика речи: Роль и значение спорта в жизни человека. Любимый вид спорта и почему?		
	Контрольная работа по теме «Sports on land, in Water, in the Air».	1	
Экскурсии и путешествия.	<p>Введение Л.М по теме «What are you doing now?». Отработка Л.М в устной и письменной речи учащихся. Составление диалогов с использованием активного словаря урока. Чтение текста «Планирование путешествия». Работа с текстовым материалом на понимание. Путешествие по Великобритании. Составление точного графика и расписания своего рабочего дня и выходного по времени.</p> <p>Грамматика:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Образование Present Continuous (ключевые слова, формула, образование утвердительных. Отрицательных и вопросительных предложений». 2. Конструкция to be going to. 3. Сравнение времён Present Simple и Present Continuous. <p>Практика речи: Рассказывать о своих планах, путешествие (о том, что собираетесь делать и что хотите посмотреть). Описывать картинки, что делают люди.</p>	7	ОК 1-5, ОК 11
	Контрольная работа по теме «Application for Schengen Visa» (Путешествие и экскурсии. Умение правильно заполнять шенгенскую карточку).	1	

<p>Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство</p>	<p>Введение Л.М по теме «Russia – our beloved country», «Moscow: It is Past and Present» Развитие навыков говорения и умения в рамках изучаемой темы. Москва и её достопримечательности. История Москвы. Политическая система в России. Президенты страны. Национальные символы России. Государственные органы власти в России, их функции, роль и назначение. Чтение текстов и введение информации на основе текстовых материалов, аудированных текстов. Умение составлять и вести беседу по данной теме, поддерживать разговор.</p> <p>Грамматика:</p> <p>1. Грамматическое время «Future Simple» (ключевые слова, формула, образование утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений).</p> <p>2. Грамматическое время «Past Simple» (ключевые слова, формула, образование утвердительных, вопросительных и отрицательных типов предложений).</p> <p>3. Конструкция used to + Инфинитив.</p> <p>Практика речи: Россия – моя страна. Политическая система в России – все её плюсы и минусы. Столица нашей Родины.</p>	7	ОК 1-5, ОК 11
	<p>Контрольная работа по теме «Russia – our beloved country».</p>	1	
<p>Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.</p>	<p>Введение Л.М по теме «A Glimpse of Britain», «Customs, Traditions, Superstitions». Активизация Л.М в устной и письменной речи учащихся на основе Л.М. по англоговорящей стране Великобритания. Великобритания, её географическое положение (климат, флора, фауна). Политическое устройство Великобритании. Национальная символика страны (герб, флаг, гимн). Традиции и обычаи Великобритании, всех англоговорящих стран (Канада, Англия, Ирландия и т.д.). Аудирование.</p>	7	ОК1-11
<p>Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.</p>	<p>Грамматика:</p> <p>1. Страдательный залог The Passive Voice.</p> <p>2. Сравнение пассивного и активного залога.</p> <p>3. Артикли с географическими названиями.</p> <p>Практика речи: Путешествие по Великобритании. Все особенности страны (уметь рассказать и представить страну).</p>		
	<p>Контрольная работа по теме «Англоговорящие страны».</p>	1	

Научно-технический прогресс	Введение Л.М по теме «Wonders of the World». Активизация активного словаря урока в устной и письменной речи учащихся. Выдающиеся деятели России и Великобритании (их изобретения и вклад в развитие). Составление таблицы на основе сравнения двух стран. Роль научно-технического прогресса в мировом развитии. Семь чудес света (описание, история появления). Грамматика: 1. Условные предложения. 2. Типы условных предложений (их особенности и правила образования – I тип, II тип, III тип). 3. Союзы, используемые в придаточных условия. Практика речи: Семь чудес света.	7	ОК 4-5, ОК 11
	Контрольная работа по теме «Научно-технический прогресс».	1	
Человек и природа. Экологические проблемы.	Введение Л.М по теме «Manand Nature». Активизация активного словаря урока в устной и письменной речи учащихся. Загрязнение окружающей среды. Глобальное потепление и его последствие. Аудирование. Чтение и работа с текстовыми материалами с целью извлечения новой информации. Аудирование и работа со стихотворением. Фонетика и отработка звуков в чтении и произношении. Животный мир. Кто может спасти нашу планету? Экологические проблемы. Грамматика: 1. Согласование времён. Правила и все формулы. 2. Прямая и косвенная речь. Все правила. 3. Указательные местоимения и наречия места и времени в косвенной речи.	7	ОК 4-5, ОК 11
	Практика речи: Загрязнение окружающей среды. Экологические проблемы. Контрольная работа по теме: «Manand Nature».	1	
Профессионально-ориентированное содержание			
Физические и природные явления.	Введение Л.М. по теме. Активизация их в устной и письменной речи учащихся. Ознакомление с физическими явлениями на кухне (нагревание, кипение) при приготовлении. Работа с текстом «Приготовление супа», 2замороженные продукты». Развивать умения работать с текстовым материалом, находить и выделять главную и основную информацию. Аудирование и работа с текстовым материалом по теме «Термическая обработка мяса». Развитие и	7	

	<p>совершенствование диалогических навыков, составление диалогов по образцу. Работа с лексическим и грамматическим материалом различного уровня сложности.</p> <p>Грамматика:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Времена группы Continuous (настоящее, прошедшее, будущее). 2. Сопоставление времён группы Simple с Present Continuous <p>Практика речи: Моё любимое блюдо. Описание всех физических явлений.</p>		ОК 1-11
	Контрольная работа по теме: «Физические и природные явления».	1	
<p>Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности.</p>	<p>Введение Л.М по изучаемой тематике. Активизация Л.М в устной и письменной речи учащихся. Аудирование по теме «Бытовой мусор», выполнение упражнений на понимание услышанного текста. Введение нового текстового материала и его отработка в устной речи. Чтение текста по теме «Наша цель - зелёная планета». Развитие грамматических и лексических навыков.</p> <p>Грамматика:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Времена группы «Perfect» (настоящее, прошедшее, будущее). 2. Образование положительных, утвердительных и вопросительных предложений. 3. Сравнение Present Perfect и Past Simple. <p>Практика речи: экологические проблемы, их разновидности. Защита окружающей среды.</p>	7	ОК1-11
	Контрольная работа по теме «Экологические проблемы».	1	
<p>Достижения и инновации в области естественных наук.</p>	<p>Введение Л.М по изучаемой тематике и его отработка в речи. Введение новой информации через прочтение текстов по темам «Пищевые красители», «Мировые бренды». Отработка текстового материала и новой информации в устной речи учащихся. Введение информации о современных кухонных приборах и приспособлениях. Отработка лексического и грамматического материала. Выполнение упражнений различного уровня сложности.</p> <p>Грамматика:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Грамматические времена. 2. Артикли. <p>Практика речи: Современные компьютерные технологии. Их использование в производстве.</p>	7	ОК 1-3, ОК 5-11

	Контрольная работа по теме «Достижения и инновации в области естественных наук».	1	
Участие в отраслевых выставках.	Введение Л.М по теме «Отраслевые выставки». Активизация Л.М в устной и письменной речи. Умение рассказывать о своём товаре, технике, машине, механизме или оборудовании, то есть делать рекламу. Умение отвечать на все вопросы, развивать навыки диалогов в различных ситуациях общения. Отраслевые выставки в России и Великобритании. Сравнение. Виды отраслевых выставок. Ваши предложения. Советы и рекомендации. Национальные и международные отраслевые выставки. ВДНХ. Участие в выставках. Выставки в твоём городе. Чтение текстов и работа с текстовыми материалами на понимание прочитанного материала. Выставки в нашей жизни, их роль и назначение. Грамматика: 1. Грамматические времена. 2. Предлоги. Практика речи: Отраслевые выставки. Ваше отношение, советы и рекомендации.	7	ОК 1-3, ОК 5-11
	Контрольная работа по теме «Отраслевые выставки».	1	
Дифференцированный зачёт		1	
ВСЕГО:		117 часов	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Для реализации программы дисциплины «Английский язык» есть в наличии учебный кабинет «Иностранный язык».

1) Оборудование учебного кабинета:

20 посадочных мест;

рабочее место преподавателя.

2) Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением;

электронные источники.

3.2. Требования к результатам обучения:

В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен:

знать	уметь
<p>1) значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;</p> <p>2) языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;</p> <p>3) новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;</p> <p>4) лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию;</p> <p>5) тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.</p>	<p>1) понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;</p> <p>2) понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;</p> <p>3) оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;</p> <p>4) вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;</p> <p>5) рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;</p> <p>б) создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной</p>

	<p>страноведческой и культуроведческой информации;</p> <p>7) читать аутентичные тексты разных стилей используя основные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи;</p> <p>8) описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;</p> <p>9) заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.</p>
--	--

3.3. Информационное обеспечение обучения:

Основные источники:

1. Безкорвайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English:электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М.,2020.

Дополнительные источники:

1. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2020.Голубев А. П., Бессонова Е. И., Смирнова.

2. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2020.

3. Грамматика современного английского языка) / под ред. А.В.Зеленщикова, Е.С.Петровой. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия», 2020

4. Макнамара Т. Языковое тестирование. – М.: RELOD, 2021.

5. Колесникова И.Л., Долгина О.А. Англо-русский терминологический справочник по методике преподавания иностранных языков. – СПб., 2020

6. Общеевропейские компетенции владения иностранным языком: изучение, обучение, оценка. – Страсбург: Департамент по языковой политике; МГЛУ, 2021.

7. Богацкий И.С. Бизнес курс английского языка – Киев: ООО «ИП ЛОГОС», 2021г.

8. Васильев М.В. Достопримечательности Великобритании.- М.: Айрис-пресс, 2021г.

9. Васильев М.В. Достопримечательности Лондона. - М.: Айрис-пресс, 2020 г.

10. Дроздова Т. Ю.Учебное пособие для старшеклассников и студентов неязыковых вузов с углубленным изучением английского языка.-9-ое и здание.- Санкт-Петербург «Антология», 2020 г.

11. Колыхалова О.А. Учитесь говорить по-английски. Фонетический практикум. – М.: Гуманит. издат. центр ВЛАДОС, 2021 г.

12. Музланова Е.С, Кисунько Е.И. Устные темы, диалоги и упражнения по английскому языку.- Издательство «Экзамен» Москва, 2020 г.
- 13.Саариен Л. Пособие по страноведению для старших классов гимназий и школ с углубленным изучением английского языка.- ООО ИПЦ «КАРО» Санкт-Петербург, 2021 г.
14. Оваденко О.Н. 500 упражнений по грамматике английского языка с ключами и тематическим словарём. – М.: ООО «Юнипресс», 2019 г.
15. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами. – СПб.: БАЗИС, КАРО, 2020 г.
16. Васильева Л.В. Предметные недели в школе. Английский язык. Выпуск второй. – Волгоград.: Учитель.2020 г.
17. Трубанёва Н.Н., Бабушис Е.Е., Спичко Н.А. ГИА-2020: экзамен в новой форме: английский язык 9 класс: тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения государственной итоговой аттестации в новой форме. – М.: АСТ: Астрель, 2020г.
18. Мюллер В.К. Большой англо-русский и русско-английский словарь. 200 00 слов и выражений. – М.: Эксмо, 2020г.
19. Миньяр-Белоручева А.П. английский язык. Ответы на экзаменационные билеты. Экспресс-курс подготовки к ЕГЭ. – М.: Издательство «Экзамен», 2019г.

Интернет-ресурсы:

- www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
- www.macmillan dictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
- www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
- www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- лексический минимум (1200-1400 лексических единиц);- значение изученных грамматических явлений в расширенном объёме. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- вести диалог, беседовать о себе, своих планах, участвовать в обсуждении проблем, рассказывать о своём окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики, описывать события, излагать факты, делать сообщения;- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника, понимать основное содержание из различных аутентичных аудио- и видеотекстов на темы, предлагаемые в рамках курса;- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения;- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе, делать выписки из иноязычного текста.	<p>Устные, письменные опросы, словарные диктанты, дидактическое тестирование, техника чтения, контрольные, самостоятельные работы, зачёт.</p>