

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СУРАЖСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО - АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.07 ВЧ ИСТОРИЯ БРЯНСКОГО КРАЯ**

Рабочая программа учебной дисциплины «История Брянского края» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и предназначена для изучения курса истории по специальности среднего профессионального образования 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Суражский промышленно-аграрный техникум»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Суражский промышленно-аграрный техникум»

Разработчик:

Слонская О.А. – преподаватель общественных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Дисциплина ОГСЭ.07 ВЧ История Брянского края входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования **43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

1.2.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В программу «История Брянского края» включено содержание, направленное на -формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена.

-формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;

-формирование понимания истории Брянского края как части процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;

-усвоение интегративной системы знаний об истории Брянского края при особом внимании к месту и роли Брянщины в историческом процессе;

-развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления, происходившие на Брянщине;

-формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;

-воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего края как части единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Изучение дисциплины направлено на формирование общих компетенций согласно ФГОС профессии:

- ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач и оценивать их эффективность и качество.
- ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
 - ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
 - ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
 - ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результатов выполнения заданий.
 - ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
 - ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
 - ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
 - ОК.11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
- Освоение содержания учебной дисциплины «История Брянского края» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите, сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

межпредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно

разрешать конфликты;

-владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

-умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

-умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

-сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

-владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

-сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

-владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

-сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Изучение предмета заканчивается дифференцированным зачетом.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

объем образовательной нагрузки 36 часов, в том числе:

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной нагрузки	36
Учебных занятий (всего)	30
в том числе:	
лекции, уроки	24
практических занятий	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
<i>Аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

По данной дисциплине предусмотрено выполнение проектов.

Перечень тем индивидуальных проектов:

1. Охотники на мамонтов на современной территории г.Брянска и его ближайших окрестностей. Стоянки «Карачиж», «Тимоновка I и II», «Супонево» (*где расположены, кем обнаружены, чем особенны*).
2. Археолог-краевед Ф.М. Заверняев и его исследования на территории г.Брянска.
3. Чудотворная икона Богоматери Печерской Свенской.
4. Брянцы – участники Куликовской битвы.
5. Самые известные монастыри Брянщины (не менее 4).
6. Свенская ярмарка и ее история (*составить рекламный плакат (брошюру) о значимости этой ярмарки для Брянщины*).
7. Брянское Адмиралтейство и флотилия.
8. История Суражского промышленно-аграрного техникума.
9. Происхождение и названия рек Брянской области (*изготовить плакат с изображением рек и их историей*).
10. Чернобыльская катастрофа и ее последствия для Брянщины. (*придумать макет сайта по данной теме*)
11. Суражане – участники локальных конфликтов 20 века. (Афганистан и Чечня) – *придумать макет книги памяти по данной теме.*
12. Сураж вчера и сегодня (сравнение фотографий известных мест). *Создать видеоролик по заданной теме.*
13. Интересные памятники Суража. *Создать путеводитель «Это нужно видеть» по данной теме.*
14. История Суража в названиях улиц.
15. Женщины и революция: Фрума Хайкина.
16. Праведник Земли Русской.
17. Экологические проблемы Брянщины.
18. Моя семья и ее вклад в победу в Великой Отечественной войне.
19. Старины седой жемчужина: Ляличский дворцово-усадебный комплекс.
20. История моей малой родины (села и деревни Суражского района).

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История Брянского края»			
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Введение	Содержание учебного материала	1	ОК 02, ОК 04
	Актуальность изучения дисциплины «История Брянского края», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «историческое краеведение», «исторический источник», «вспомогательные исторические дисциплины». Значение изучения основ истории Брянского края при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	1	
Раздел 1. История Брянского края с Древнейших времен до конца 19 века		14	ОК 02, ОК 08
Тема 1.1. Брянский край в древности и в эпоху Древнерусского государства	Содержание учебного материала	4	ОК 04, ОК 06
	Брянский край в древности. Природные условия в эпоху палеолита. Разделение труда. Раннеславянские памятники Брянщины. Заселение Брянщины славянами. В составе Киевской Руси. Роль городов на Руси. Древние города Брянщины. Брянский край в 13-14 веках. В составе Великого княжества Литовского. Древние города Брянщины.	2	
	Практическое занятие №1 Культура Брянского края в 10-15 веках.	1	
	Самостоятельная работа 1.Подготовить презентацию «Древние города Брянщины».	1	
Тема 1.2. Брянщина в 16-18 веках	Содержание учебного материала	5	ОК 06
	Брянский край в 16-17 веках. Хозяйство Брянщины. Брянский край в период гражданской войны (1603-1618 годы) и польской интервенции. Брянский край в годы Смоленской войны. Брянщина в годы освободительной борьбы украинского народа и русско-польской войны. Быт, культура, духовная жизнь в 16-17 веках. Административное устройство, население и города Брянщины в 18 веке. Брянщина в годы Северной войны. Социальная обстановка на Брянщине в первой четверти 18 века. Хозяйственная жизнь Брянщины в 18 веке. Социальное развитие края в середине-второй половине 18 века. Общественная жизнь на Брянщине в 18 веке.	3	
	Практическое занятие №2 Быт и народная культура в 18 веке.	1	
	Самостоятельная работа 2.Заполнить таблицу «Общественная и культурная жизнь на Брянщине в 18 веке».	1	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	5	ОК 05

Брянщина в 19 веке	Административное устройство, уезды и города Брянщины в дореформенное время. Брянский край и Отечественная война 1812 года. Брянская деревня первой половины 19 века. Промышленное развитие в крае в первой половине 19 века. Брянцы в политической и культурной жизни России первой половине 19 века. Жизнь церковная и монастырская. Отмена крепостного права на Брянщине. Пореформенная деревня. Промышленность, транспорт, торговля на Брянщине во второй половине 19 века. Формирование рабочего класса и начало рабочего движения на Брянщине. Общественная и культурная жизнь Брянщины в пореформенные десятилетия. Участие брянцев в войнах России второй половины 19 века. Брянцы в революционном движении 1860-1880-х годов. Быт и народная культура Брянщины в 19 веке.	3	
	Практическое занятие №3 Брянцы в научной и культурной жизни России во второй половине 19 века.	1	
	Самостоятельная работа 3.Подготовить сообщение на тему «Административное устройство, уезды и города Брянщины в первой половине 19 века.	1	
Раздел 2. История Брянского края. 20 век		19	ОК 02, ОК 08
Тема.2.1. Брянский край в начале 20 века	Содержание учебного материала	4	ОК 06
	Административное устройство и население Брянщины в конце 19-начале 20 веков. Экономическое и социальное развитие Брянщины в конце 19- начале 20 веков. 1905 год на Брянщине. Развитие революции в 1906-1907 годах. Столыпинская аграрная реформа. Промышленное развитие и рабочее движение на Брянщине в начале 20 века. Брянский край в годы Первой мировой войны.	2	
	Практическое занятие №4 Культурная жизнь на Брянщине в начале 20 века.	1	
	Самостоятельная работа 4.Подготовить сообщение на тему «Промышленное развитие и рабочее движение на Брянщине в 1908-1914 годах».	1	
Тема 2.2. В огне революции и Гражданской войны	Содержание учебного материала	3	ОК 02, ОК 08
	Февральская революция и общественно-политическая жизнь на Брянщине с весны до осени 1917 года. Установление власти Советов в Брянском крае. Германская интервенция и борьба с нею. Начальный период Гражданской войны.	2	
	Самостоятельная работа 5.Составить диаграмму численного и национального состава жителей Бпянщины в 1917-1920 годах.	1	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	3	ОК 03, ОК 05

Брянщина в 1920-1930-е годы	Административное устройство и население Брянщины в 1920-1930-е годы. Брянщина в годы НЭПа. Коллективизация сельского хозяйства на Брянщине. Промышленное развитие в годы первых пятилеток. Социальные процессы, общественная жизнь и культура на Брянщине в 1920-1930-е годы.	3	
Тема 2.4. Брянщина в годы Великой Отечественной войны	Содержание учебного материала	5	ОК 04
	Оборонительные сражения на Брянщине в августе-октябре 1941 года. Фашистский оккупационный режим. Партизанское движение на Брянщине. Освобождение Брянщины от немецко-фашистской оккупации в 1943 году. Трудовой подвиг брянцев в годы войны.	2	
	Практическое занятие №5 Партизанское движение на Брянщине. Практическое занятие №6 Брянцы-Герои Великой Отечественной войны.	2	
	Самостоятельная работа 6.Подготовить эссе на тему «Великая Отечественная война в истории моей семьи».	1	
Тема 2.5. Брянская область в середине- второй половине 20 века	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 08
	Административное устройство и демографические процессы на Брянщине в послевоенные годы. Восстановление разрушенного войной хозяйства и социальной сферы. Послевоенная жизнь и общественные настроения. Промышленное развитие края в 1950-1980-е годы. Сельское хозяйство и сельская жизнь в 1950-1980-е годы. Просвещение и культура на Брянщине в 1950-1980-е годы.	2	
Тема 2.6. Брянщина с середины 1980-х годов до конца 20 века	Содержание учебного материала	2	ОК 03, ОК 08
	Общественные настроения и общественная жизнь в середине-второй половине 1980-х годов. Чернобыльская катастрофа и ее последствия. Общественно-политические и социально-экономические процессы в области в 1990-е годы. Культурная жизнь на Брянщине в 1990-е годы.	2	
	Итоговое повторение.	1	
	Зачет	1	ОК 02, ОК 08

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Освоение программы учебной дисциплины «История Брянского края» осуществляется в учебном кабинете «Социально-экономические дисциплины», в котором имеется возможность свободного доступа в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся:

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по истории, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы. В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «История Брянского края» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «История Брянского края», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной и другой литературой по вопросам исторического образования.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «История Брянского края» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по предмету, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники

1. «История Брянского края» Часть 1: с древнейших времен до конца 19 века/Горбачев О.В., Дубровский А.М., Колосов Ю.Б., Крашенинников В.В.- Брянск, 2020.
2. «История Брянского края. 20 век»/Горбачев О.В., Колосов Ю.Б., Лупядов В.Н., Тришин А.Ф.- Клинцы, 2020.
3. «История Брянского края. 20 век»/под ред. Крашенинникова- Клинцы, 2016.

4. Голованова В.И., Карбонович О.В., Лупоядова Л.Ю., Якимович И.Г. Проектная и исследовательская деятельность.- Методическое пособие.- Брянск, 2021.
5. Петряева Е.Ю., Пластинини В.М., Содномова Л.П. Реферат и исследовательская работа: рекомендации по написанию и представлению.- Москва: Библиотека журнала «Исследовательская работа школьников», 2020
6. Брянщина через века. Электронный учебник. Брянск- 2021.
7. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
8. Белых С.Л. Управление исследовательской активностью ученика: Методическое пособие для педагогов средних школ, гимназий, лицеев.- ИД «Зимородок», 2016.
9. Буковский Е.М., Гродненская Е.В. Юный исследователь: Учебная программа. Тамбов, 2015.История Брянского края (с древнейших времен до конца 19 века) Учебно-методическое пособие для учителей школ и студентов./ под общей редакцией Е.А. Шинакова.- Брянск, 2017.
10. История Брянского края. Методическое пособие для учителей. Гражданско-правовое образование. Брянск- 2015.
11. Савенкова А.И. Путь в неизведанное. Развитие исследовательских способностей школьников. Москва- 2016.
12. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории // Вестник образования. — 2015. — № 13. — С. 10—124.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, контрольных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
Умения:	<p>Оценка "5" ставится в случае:</p> <p>1. Знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объёма программного материала.</p> <p>2. Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации.</p> <p>3. Отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдение культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.</p> <p>Оценка "4":</p> <p>1. Знание всего изученного программного материала.</p> <p>2. Умений выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике.</p> <p>3. Незначительные (негрубые) ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.</p> <p>Оценка "3" (уровень представлений, сочетающихся с элементами научных понятий):</p>	<p>практическая работа в группах</p> <p>индивидуальная практическая работа</p> <p>тестирование</p> <p>домашняя индивидуальная работа; текущий контроль в форме фронтального опроса по теме; защиты практических заданий</p> <p>тестирование в группах; фронтальный опрос;</p> <p>индивидуальные самостоятельные работы</p>
проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;		
критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания)		
анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);		
различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; структурировать и систематизировать материал; давать краткую характеристику деятелям прошлого;		
Знания:		
основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории;		
основных исторических терминов и дат;		

периодизацию всемирной и отечественной истории;	1. Знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении,	фронтальный опрос и групповая самостоятельная работа
современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;	необходимость незначительной помощи преподавателя. 2. Умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы.	презентации, рефераты, работа в парах
историческую обусловленность современных общественных процессов;	3. Наличие грубой ошибки, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.	фронтальный опрос и групповая самостоятельная работа
особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	Оценка "2": 1. Знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале. 2. Отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы. 3. Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.	дифференцированные задания, самопроверка
	Оценка "1": Ставится за полное незнание изученного материала, отсутствие элементарных умений и навыков.	