

*Приложение  
к ОПОП по специальности  
43.02.15 Поварское и кондитерское дело*

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СУРАЖСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ. 06 ВЧ Русский язык и культура речи**

Сураж

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ

# **1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 ВЧ РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи является вариативной дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ).

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения нормативности, уместности и целесообразности;
- устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка;
- употреблять основные выразительные средства русского литературного языка;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- пользоваться профессиональной лексикой и терминами.

### **знать:**

- различия между языком и речью;
- функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- качество грамотной литературной речи и нормы русского литературного языка, наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка;
- специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных жанров;
- нормы русского литературного языка.

Изучение дисциплины направлено на формирование общих компетенций согласно ФГОС профессии:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
- ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
Объем образовательной нагрузки	36
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	14
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	3 семестр

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ I. ЛИТЕРАТУРНЫЙ ЯЗЫК И ЯЗЫКОВАЯ НОРМА</b>		6	
Тема 1.1 Литературный язык - высшая форма развития национального языка	Содержание учебного материала Русский национальный язык в историческом развитии. Основные признаки литературного языка. Специфика устной и письменной форм литературной речи. Взаимосвязь литературных и нелитературных форм существования национального языка. Практическое занятие №1. Функциональные разновидности русского языка.	3 2 1	ОК 01-06 ОК 09-10
Тема 1.2 Система норм русского литературного языка	Содержание учебного материала Система норм русского литературного языка: орфоэпические, словообразовательные, лексические, грамматические (морфологические и синтаксические) нормы. Орфографические и пунктуационные нормы. Понятие речевой ошибки как неосознанного и Практическое занятие №2. Нормы русского литературного языка.	3 1 1	ОК 01-06 ОК 09,10
Тема 1.3 Роль словарей и справочников в укреплении норм русского литературного языка	Содержание учебного материала Практическое занятие №3. Работа со словарями в процессе редактирования текста.	1	ОК 01-06 ОК 09
<b>РАЗДЕЛ II. СИСТЕМА ЯЗЫКА И ЕЕ СТИЛИСТИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА</b>		6	
Тема 2.1 Фонетика, орфоэпия, орфография	Содержание учебного материала Фонетика как учение о звуковой стороне речи. Сегментные (фраза, речевой такт, фонетическое слово, слог, звук) и суперсегментные (интонация, ударение) единицы фонетики. Орфоэпия как учение о правилах (нормах) произношения. Нормы литературного произношения. Практическое занятие №4. Нормы литературного произношения. Практическое занятие №5. Типичные орфографические ошибки.	3 1 1	ОК 01-06 ОК 09
Тема 2.2 Словообразование и словообразовательные средства языка	Содержание учебного материала Практическое занятие №6. Словообразовательный анализ. Самостоятельная работа обучающихся №1. Найти и объяснить экспрессивные словообразовательные формы в художественных и публицистических текстах	1 2	ОК 01-06 ОК 09,10
Тема 2.3	Содержание учебного материала	6	ОК 01-06

Морфология	Морфология как учение о частях речи и грамматических категориях. Понятие грамматической категории. Части речи (самостоятельные и служебные). Основные виды ошибок в формообразовании, написании и употреблении частей речи	5	ОК 09,10
	Практическое занятие №7. Отработка умений в оптимальном выборе грамматических (морфологических) синонимов.	1	
Тема 2.4 Синтаксис	Содержание учебного материала	7	ОК 01-06 ОК 09,10
	Синтаксис как учение о словосочетании, предложении и сложном синтаксическом целом. Синтаксические нормы. Словосочетание и его виды.	1	
	Практическое занятие №8. Типы связей слов в словосочетании (согласование, управление, примыкание).	1	
	Простое предложение. Грамматическая основа предложения. Двусоставные и односоставные предложения.	1	
	Практическое занятие №9. Сложное предложение и его виды (сложносочиненное, сложноподчиненное, бессоюзное).	1	
	Сложные предложения с разными видами связи.	1	
	Практическое занятие №10. Грамматический анализ разных типов простых и сложных предложений, связанный с расстановкой в них знаков препинания»	1	
Практическое занятие №11. Синтаксический анализ предложений с различными видами связи.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся №2. Написать микротексты с использованием синтаксических синонимов и стилистических фигур.	2	
<b>РАЗДЕЛ III. ТЕКСТ КАК РЕЧЕВОЕ ПРОИЗВЕДЕНИЕ</b>			
Тема 3.1 Текст и его структура	Содержание учебного материала	5	ОК 01-06 ОК 09
	Текст как речевое произведение. Структура текста. Смысловая и композиционная целостность текста. Связи предложений в тексте	1	
	Практическое занятие №12. Структура текста. Смысловая и композиционная целостность текста. Анализ текста.	1	
Тема 3.2 Функциональные стили русского языка	Содержание учебного материала		
	Функциональные стили русского языка: официально-деловой, научный, публицистический, обиходно-разговорный (функции, стилевые черты, языковые особенности)	1	
Тема 3.3 Жанры деловой и учебно-научной речи	Содержание учебного материала		ОК 01-06 ОК 09,10
	Практическое занятие №13. Функциональные стили русского языка: официально-деловой, научный, публицистический, обиходно-разговорный (функции, стилевые черты, языковые особенности). Жанры деловой	1	

	Практическое занятие №14. Составление научной аннотации и реферата. Жанры деловой письменной речи. Дифзачет	1	
	Самостоятельная работа №3 Виды синтаксических связей, интонационное и пунктуационное оформление синтаксических конструкций	2	
<b>Итого</b>		<b>36</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины имеется в наличии учебный кабинет филологии.

*Оборудование учебного кабинета:*

- посадочные места по числу обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска;
- комплект наглядных пособий по дисциплине ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи (учебники, словари разных типов, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, тексты разных типов и стилей речи, художественная литература).

*Технические средства обучения:*

- мультимедийный проектор,
- ноутбук,
- экран,
- интерактивная доска,
- аудиосистема,
- комплект слайдов по темам курса дисциплины.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основная (печатные издания):**

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений. - М.: Академия, 2018.
2. Русский язык и культура речи: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений /Под ред. проф. В.И. Максимова. - М.: Гардарики, 2019
3. Штрекер. Н.Ю. Русский язык и культура речи: учебное пособие. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019.

**Основная (электронные издания):**

*Электронный учебник:* Воителева Т.М. Русский язык (базовый уровень): Учебник для 10 класса <http://static.my-shop.ru/product/pdf/56/551318.pdf>

Воителева Т.М. Русский язык (базовый уровень). Учебник для 11 класса <http://www.academia-moscow.ru/off-line/free/101117312/101117312.pdf>

*Электронное пособие:* Розенталь Д.Э. Справочник по русскому языку. Пунктуация Розенталь Д.Э. Говорите и пишите по-русски правильно <http://old-rozental.ru/>

**Дополнительная (печатные издания):**

1. Власенков А.И. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи: Учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений /А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. - 8-е изд.- М.: Просвещение, 2019.- 350 с.
2. Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: методические рекомендации

/Т.М. Воителева.- М.: Академия, 2018.- 144 с.

3. Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: дидактические материалы: учеб.пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений /Т.М. Воителева.- М.: Академия, 2019. - 160 с.

4. Голуб И.Б. Русский язык и культура речи: Учебное пособие. - М.: Логос, 2019.

5. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий. /Е.Г. Ганапольская, Т.Ю. Волошинова, Н.В. Анисина и др.; Под ред. Е.Г. Ганапольской, А.В. Хохлова. - СПб.: Питер, 2019.

6. Сидорова М.Ю., Савельев В.С. Русский язык. Культура речи: Конспект лекций. - М.: Айрис-пресс, 2018.

### **Дополнительная (электронные издания):**

*Сайты используемые:*

<http://mon.gov.ru> сайт Министерства образования и науки РФ

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) Российский образовательный портал

<http://www.firo.ru> сайт ФГОУ Федеральный институт развития образования

<http://rusgram.narod.ru>

<http://www.gramota.ru>

<http://www.ruscorpora.ru>

<http://www.rusjaz.da.ru>

<http://www.grammar.ru>

<http://pushkin.edu.ru>

<http://www.ruslang.ru>

<http://www.slovo.zovu.ru>

<http://www.ruscenter.ru>

[http://www.fipi.ru/.](http://www.fipi.ru/)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<b>УМЕНИЯ:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;</li> <li>- анализировать свою речь с точки зрения нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и</li> <li>- пользоваться словарями русского языка; употреблять основные выразительные средства русского</li> <li>- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидности языка;</li> <li>- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;</li> <li>- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;</li> <li>- пользоваться профессиональной лексикой и терминами</li> </ul>	Уровень самостоятельности выполнения заданий	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при участии в дискуссиях, выполнении творческих работ разных жанров; рецензировании текста, лингвистического анализа текста, участии в дискуссии по поставленной проблеме; составлении текстов на профессиональную тему
<b>ЗНАНИЯ:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- различия между языком и речью; функции языка как средства формирования и трансляции мысли; качество грамотной литературной речи и нормы русского литературного языка, наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка;</li> <li>- специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных жанров;</li> <li>- норм русского литературного языка.</li> </ul>	Тестирование - 70%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Комплексный анализ текста; тестирование</li> <li>Составление устного и письменного развернутого ответа на проблемный вопрос</li> <li>Контрольное тестирование;</li> </ul>