

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СУРАЖСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 «История»**

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и предназначена для изучения курса истории по специальности среднего профессионального образования 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Суражский промышленно-аграрный техникум»

Разработчик: Шестеро Н.Д.. – преподаватель

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 История

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина **ОГСЭ.02 История** входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования **43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.3.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 11	<ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;- определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой специальности для развития экономики в историческом контексте;- демонстрировать гражданско-	<ul style="list-style-type: none">- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв.;- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;- назначение международных организаций и основные направления их деятельности;- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.- ретроспективный анализ развития отрасли.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей,

	применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки - **36** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной нагрузки	Объём часов
Объём образовательной нагрузки (всего)	36
Учебных занятий (всего)	30
В том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
Аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
Введение	Общая характеристика и периодизация новейшей истории	1	1
Раздел 1	Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»	11	
Тема 1.1 Новый расклад сил на мировой арене после второй мировой войны	Итоги второй мировой войны. Геополитическое положение США, СССР. Международные отношения после второй мировой войны.	2	2
Тема 1.2 Послевоенное урегулирование в Европе	Интересы СССР, США, Великобритании, Франции в Европе после войны. Позиции держав по отношению к Германии. Образование ГДР и ФРГ. Подписание мирных договоров. Образование М.С.С.	2	2
Тема 1.3 Начало холодной войны	Новый расклад сил на мировой арене. Ядерная монополия США. Речь Черчилля в г. Фултон. Доктрина «Сдерживания». План «Маршалла»	2	2
Тема 1.4 Первые конфликты и кризисы холодной войны	Образование НАТО. Корейская война.	2	2
Тема 1.5 Страны третьего мира: крах колониализма и борьба против отсталости.	Рост антиколониального движения. Образование независимых государств и крушение колониальных империй. Трудности в преодолении отсталости.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий по разделу 1. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы(рефераты): 1.Создание ядерного оружия в СССР. Гонка вооружений.	1	
Повторение по разделу 1	Контрольная работа « Мир после второй мировой войны»	1	
Раздел 2	Основные социально- экономические и политические тенденции развития стран мира во второй половине 20 века.	9	
Тема 2.1. Крупнейшие страны мира. США.	Итоги второй мировой войны для США. Превращение США в лидера западного мира. Экономика, политика США во второй половине 20 века, партийная система США, лидеры партий и президенты, их политика.	1	2
Тема 2.2. Крупнейшие страны мира. Германия.	Образование ФРГ. ФРГ и план Маршалла. Внутренняя и внешняя политика ФРГ в период холодной войны. Объединение ФРГ и ГДР. Российско- германские отношения на современном этапе.	1	2
Тема 2.3. Развитие стран Восточной Европы во 2-й половине 20 века	Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Восточноевропейский социализм. СССР и страны Восточной Европы.	1	2

Тема 2.4. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине 20 века. Япония.	Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. «Японское экономическое чудо». Современная Япония.	1	2
Тема 2.5. Китай во второй половине 20 века.	Образование КНР. Провозглашение курса «превращение КНР в великое социалистическое государство». Современный Китай.	1	2
Тема 2.6. Индия во второй половине 20 века	Образование республики Индия. Успехи и трудности развития. Внешняя политика Индии. Современная Индия.	1	2
Тема 2.7. Советская концепция «нового политического мышления». Конец холодной войны.	Перестройка в СССР: цели и их реализация. М.С. Горбачёв и «новое политическое мышление». Распад социалистического лагеря. Распад СССР. Конец политики холодной войны.	1	2
Тема 2.8. Латинская Америка во второй половине 20 века.	Особенности геополитического развития стран Латинской Америки. Политическое и экономическое развитие стран латинской Америки во второй половине 20 – начале 21 вв.	1	2
Тема 2.9. Международные отношения во второй половине 20 века.	Итоги холодной войны. Современные международные отношения.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий по разделу 2. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы (рефераты): 2. Судьба Югославии. 3. Чернобыльская катастрофа	2	
Раздел 3	Новая эпоха в развитии науки, культуры, духовное развитие во второй половине 20- начале 21 вв.	3	
Тема 3.1. НТР и культура	Понятие НТР, её влияние на развитие стран во второй половине 20 века, современную историю. Информационное общество, постмодернизм. Массовая культура.	1	2
Тема 3.2. Духовная жизнь в советском и российском обществах во второй половине 20- начале 21 века.	Этапы духовной жизни советского и российского общества во второй половине 20 века- начале 21 века. Культура и духовная жизнь современной России	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий по разделу 3 Тематика внеаудиторной самостоятельной работы (рефераты): 4. Современные направления в искусстве. 5. Презентации: «Молодёжная субкультура»,	2	
Повторения по разделам 2-3	Контрольная работа « Многообразие путей развития стран в современном мире»	1	
Раздел 4	Мир в начале 21 века. Глобальные проблемы человечества.	6	

Тема 4.1. Глобализация и мировая политика.	Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации. Глобалистика и политическая сфера. Геополитические факторы в мировом развитии и современность. Геополитическое положение и национальные интересы России. Новая Россия в новом мире. Россия и НАТО.	1	2
Тема 4.2. Международные отношения в области национальной, региональной глобальной безопасности.	Основные виды национальной безопасности. Пути и средства укрепления экономической безопасности. Экологические аспекты национальной, региональной и глобальной безопасности. Военная безопасность и проблемы обороноспособности государств. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности.	1	2
Тема 4.3 Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом.	Международный терроризм, его исторические корни. Международный терроризм как глобальное явление. Терроризм в России. Деятельность по превращению и искоренению международного терроризма.	1	2
Тема 4.4. РФ- проблемы социально- экономического и культурного развития.	Проблемы социально- экономического и культурного развития России в начале 21 века. Россия и СНГ на постсоветском пространстве, шаги к созданию экономического союза. Культурные связи России.	1	2
Тема 4.5.Россия в современном мире.	Международное положение России в начале 21 века. Внешняя политика России.	1	2
	Самостоятельная работа Выполнение домашних заданий по разделу 4 Самостоятельная внеаудиторная работа б. Глобальные проблемы современности(презентация)	1	
Итоговое обобщение	Дифференцированный зачет	1	
	Всего	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы имеется учебный кабинет «Социально-экономических дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места по количеству обучающихся,
- доска, шкафы, стеллажи, комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, компьютерные и телекоммуникационные средства, плакаты, раздаточный материал.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство и год издания
1	История (для всех специальностей СПО)	Артемов В.В., Лубченков Ю.Н.	М.: Академия, 2020.
2	Всемирная история. XX век. 10-11 кл.	Загладин Н.В.	М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2014. - 399 с.
3	Современные международные отношения. Учебник.	Глебов Г.И.	Пенза: Издательство ПГУ, 2019. - 185 с.
4	История. Россия и мир в XX- начале XXI века. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: Базовый уровень.	Алексашкина Л.Н., Данилов А.А., Косулина Л.Г.	М: Просвещение, 2019. - 431 с.
5	История России: учебное пособие Ч. 2. Новейшая история России (XX-XXI вв.)	Купряхин В.В. и др.	Волгоград: ВолгГТУ, 2020. - 118 с.
6	Новейшая история стран Европы и Америки. В 3 ч.	Под ред. А.М. Родригеса и М.В. Пономарева	М.: ВЛАДОС, 2019. - 453 с.
7	Новейшая история России: перестройка и переходный период, 1985-2005: учебное пособие для студентов всех специальностей и форм обучения	Жуков В.Ю.	СПб.: СПбГАСУ, 2020. - 182 с.
8	Новейшая история России: учебник	Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Шестаков В.А.	М.: Проспект, 2014. - 478 с.
9	Россия в мировой истории: Учебное пособие	Быковская Г.А. и др.	Воронеж: Воронежская гос. технологическая акад., 2011. - 251 с.
10	Россия и мир в XXI веке	Кузык Б.Н.	М.: Ин-т экономических стратегий, 2019. - 638 с.
11	Хрестоматия по отечественной	Бузуверова Н.В. и	Магнитогорск: МГТУ,

	истории: учеб.пособие	др.	2018 - 163 с.
12	Хрестоматия по отечественной истории (1946-1995 гг.)	Сост. В. П. Попов и др.	М.: ВЛАДОС, 1996. - 602 с.

3.2.2. Электронные издания и электронные ресурсы

1. Антонова Т.С., Данилов А.А., Косулина Л.Г., Харитонов А.Л. История России. XX век. Мультимедиа-учебник. - М.: Клио-софт, 2019.
2. Электронный учебник: Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. - М., 2019.
[//http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/history2/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/history2/index.php)
3. Электронное пособие:
История России XVII-XIXвека//Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
[//http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/b1e46f8d-f9f9-4aba-b14f-e55ce0d1a4cb/118922/?](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/b1e46f8d-f9f9-4aba-b14f-e55ce0d1a4cb/118922/?)
4. История религий//Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [//http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/e191b045-5e19-c175-a1c4-26e6166a0418/118930/?](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/e191b045-5e19-c175-a1c4-26e6166a0418/118930/?)
5. История. 10-11 кл. Подготовка к ЕГЭ //Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [//http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/3572831d-7e48-b6a1-dbac-c53f09d46bdc/118873/?](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/3572831d-7e48-b6a1-dbac-c53f09d46bdc/118873/?)

Дополнительные источники Дополнительная литература (печатные издания)

1. Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества с древнейших времен до наших дней - М., 2016.
2. Алексашкина Л.Н., Данилов А.А., Косулина Л.Г. История. Россия и мир: в XX- начале XXIвека. 11 класс. -М., 2007.
3. История XXвека. Зарубежные страны. («Энциклопедия для детей»). - М: Аванта, 2002.
4. Человечество XXIвек («Энциклопедия для детей»).- М.: Аванта, 2007.
5. Филиппов А. В. Новейшая история России 1945-2005. - М., 2006.
6. Безбородов А.Б., Елисеева Н.В. и др. История России в новейшее время 1985-2009. - М., 2010.

Дополнительная литература (электронные издания)

1. Сергеев Е.Ю. Новейшая история зарубежных стран. 11 класс/http://www.prosv.ru/ebooks/Sergeev_Hrestomatia_Istoria_11kl/
2. Россия и Америка в XXI eek/<http://www.rusus.ru/?act=archive&>
3. <http://hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm>(Библиотека Исторического факультета МГУ).
4. www.bibliotekar.ru(Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам)
5. www.militera.lib.Ru(Военная литература: собрание текстов)
6. www.world-war2.chat.Ru(Вторая мировая война в русском Интернете)
7. www.kulichki.com/~gumilev/HE1 (Древний Восток)
8. www.old-rus-maps.Ru(Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI- XVIIIстолетиях)
9. www.biograf-book.narod.Ru(Избранные биографии: биографическая литература СССР)
10. www.magister.msk.ru/library/library.Htm(Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).
11. www.raremaps.Ru(Коллекция старинных карт Российской империи).
12. www.mifologia.chat.Ru(Мифология народов мира).
13. www.august-1914.ru(Первая мировая война: интернет-проект).
14. www.borodulincollection.com/index.html(Раритеты фотохроники СССР: 1917-1991 гг. - коллекция Льва Бородулина).
15. www.all-photo.ru/empire/index.ru.html(Российская империя в фотографиях).
16. www.arhivtime.ru(Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов).
17. Фонд исторической перспективы: [//http://www.perspektivy.info/rus](http://www.perspektivy.info/rus)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, обязательного тестирования, заслушивания сообщений, докладов, итогового тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий, дифференцированного зачёта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
Ориентироваться в современной экономической и культурной ситуации в России и мире. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем	Внеаудиторная самостоятельная работа, рефераты, презентации
Знать:	
Основные направления развития регионов мира и стран во второй половине 20-начале 21 вв. Сущность и причины мировых, региональных и локальных конфликтов второй половины 20-начале 21 вв. Назначение ООН, НАТО, ЕС, ОПЕК, ЮНЕСКО, ВТО, АСЕАН и др. организаций и союзов. События и даты истории начала 21 века	Тестирование, индивидуальные задания, составления словаря терминов, хронологического словаря, презентации