

*Приложение
к ОПОП по специальности 35.02.16
Эксплуатация и ремонт
сельскохозяйственной техники и
оборудования*

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СУРАЖСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО - АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

Рабочая программа профессионального модуля

**ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧИХ
19205 ТРАКТОРИСТ-МАШИНИСТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО
ПРОИЗВОДСТВА**

2020 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от «09 » декабря 2016 г. № 1564.

Организация - разработчик: ГАПОУ «Суражский промышленно-аграрный техникум»

Разработчики:

Кулажская С.В., заместитель директор по учебно-производственной работе ГАПОУ «Суражский промышленно-аграрный техникум»
Ф.И.О, должность

Никеенко В.И., мастер производственного обучения ГАПОУ «Суражский промышленно-аграрный техникум» ^{Ф.И.О, должность}

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. СЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности **Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства** и соответствующие ему профессиональные компетенции, и общие компетенции:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
	Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
ПК 2.2	Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы
ПК 2.3	Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда
ПК 2.4	Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения
ПК 2.6	Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой
Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной	ЛР 13

деятельности	
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

Дескрипторы сформированности компетенций по разделам профессионального модуля.

Спецификация ПК разделов профессионального модуля

Спецификация 3.3.1.5

Формируемые компетенции	Название раздела		
	Действия (дескрипторы)	Умения	Знания
Раздел модуля 1. Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства			
<p>ПК 2.2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.</p> <p>ПК 2.3. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.</p> <p>ПК 2.4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «E», «F» в соответствии с правилами дорожного движения.</p> <p>ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.</p>	Выполнение сельскохозяйственных работ на агрегате.	Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «E», «F» в соответствии с правилами дорожного движения	<p>Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве.</p> <p>Основные свойства и показатели работы МТА.</p> <p>Технические и технологические регулировки машин.</p> <p>Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды</p>
<i>OK 01.</i> Выбирать способы	Распознавание	Распознавать задачу	Актуальный

<p>решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>сложных проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.</p>	<p>и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
<p><i>ОК 2.</i> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проведение анализа</p>	<p>Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска</p>

	полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности	Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	информации
<i>ОК 6.</i> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Понимать значимость своей профессии (специальности) Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.	Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
<i>ОК 7</i> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – **456** часа

Из них на освоение МДК04.01 - **178** часов;

МДК04.02 - **62** часа.

На практики: учебную - **72** часа и производственную – **144** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка			Самостоятельная работа обучающегося, часов	Консультации, часов	Промежуточная аттестация, часов	Практика для получения первичных профессиональных навыков, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
		Всего, часов	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	В т.ч. курсовая работа (проект), часов					
1	2	4	5	6	7	8	9	10	
ПК.2.2, 2.5 ОК 01, 02, 06, 07	МДК 04.02. Теоретическая подготовка водителей категории «С» и самоходных машин	178	50	-	6	-	-	36	72
ПК 2.2, 2.3, 2.4, 2.6 ОК 01, 02, 06, 07	МДК 04.02. Выполнение работ по профессии 19205 Тракторист -машинист сельскохозяйственного производства	62	26	-	6	-	-	36	72
	Всего:	240	76	-	12	-	-	72	144

1.1. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
МДК 04.01 Теоретическая подготовка водителей категории «С» и самоходных машин		178
Тема 1.1 Основы законодательства в сфере дорожного движения	<p>Содержание</p> <p>Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности участников дорожного движения. Значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Общая структура Правил</p> <p>Обязанности участников дорожного движения. Документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции.</p> <p>Порядок ввода ограничений в дорожном движении.</p> <p>Дорожные знаки.</p> <p>Дорожная разметка и ее характеристики</p> <p>Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки.</p> <p>Горизонтальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки.</p> <p>Действия водителей в соответствии с требованиями горизонтальной разметки.</p> <p>Вертикальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида вертикальной разметки.</p> <p>Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств.</p> <p>Регулирование дорожного движения</p> <p>Проезд перекрестков</p> <p>Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.</p> <p>Особые условия движения</p> <p>Перевозка людей и грузов</p> <p>Техническое состояние и оборудование транспортных средств</p> <p>Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки, предупредительные надписи и обозначения.</p> <p>Анализ типичных дорожно-транспортных ситуаций.</p> <p>Формирование умений руководствоваться дорожными знаками и разметкой.</p> <p>Выработка навыков подачи предупредительных сигналов рукой.</p> <p>Средства регулирования дорожного движения. Значения сигналов светофора и действия водителей в соответствии с этими сигналами. Реверсивные светофоры. Значение сигналов регулировщика для трамваев, пешеходов и безрельсовых транспортных средств. Порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение.</p>	76

	<p>Действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке</p> <p>Формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулирования, ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие.</p> <p>Анализ типичных дорожно-транспортных ситуаций при проезде железнодорожных переездов, и мест остановки маршрутных транспортных средств.</p>	
	<p>Самостоятельная работа: Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности участников дорожного движения; Правовые основы охраны окружающей среды; Нормативно правовые документы, регулирующие отношения в сфере дорожного движения. Административное право. Уголовное право; Закон об ОСАГО и КАСКО; Правила дорожного движения</p>	3
	<p>Практические занятия</p> <p>Решение комплексных задач и разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций по ПДД при управлении автомобилем и тракторами категорий «В», «С», «D», «Е», « F».</p>	32
Тема 1.2 Психологические основы безопасного управления транспортным средством	<p>Содержание</p> <p>Психологические основы деятельности водителя.</p> <p>Основы саморегуляции психических состояний в процессе управления транспортным средством Основы бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения.</p> <p>Зрение, слух и осязание - важнейшие каналы восприятия информации. Понятие о психических процессах (внимание, память, мышление, психомоторика, ощущение и восприятие) и их роль в управлении автотранспортным средством.</p> <p>Внимание, его свойства (устойчивость (концентрация), переключение, объем и т.д.). Основные признаки потери внимания. Причины отвлечения внимания Свойства нервной системы и темперамент. Влияние эмоций и воли на управление транспортным средством.</p> <p>Психологические качества человека (импульсивность, склонность к риску, агрессивность и т.д.) и их роль в возникновении опасных ситуаций в процессе вождения. Обработка информации, воспринимаемой водителем.</p> <p>Психические состояния, влияющие на управление транспортным средством: утомление, монотония, эмоциональное напряжение. Работоспособность. Приемы и способы повышения работоспособности.</p> <p>Приемы и способы управления эмоциями. Контролирование эмоций через самопознание. Стресс в деятельности водителя. Нештатные ситуации как фактор возникновения стресса. Нормализация психических состояний во время стресса. Профилактика утомления. Способы поддержания устойчивого физического состояния при управлении транспортным средством. Влияние болезни и физических недостатков, алкоголя, наркотиков и лекарственных препаратов на безопасность дорожного движения.</p>	18

	Самостоятельная работа: Психологические основы безопасного управления транспортным средством	1
	Практические занятия. Решение комплексных задач и разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций по безопасному управлению автомобилями и тракторами категорий «В», «С», «D», «Е», « F».	6
Тема 1.3 Оказание первой медицинской помощи	Содержание	28
	Основы анатомии и физиологии человека Структура дорожно-транспортного травматизма. Наиболее частые повреждения при ДТП и способы их диагностики. Угрожающие жизни состояния при механических и термических поражениях	
	Терминальные состояния. Шок, острая дыхательная недостаточность, асфиксия, синдром утраты сознания. Кровотечение и методы его остановки.	
	Первая медицинская помощь при травмах. Раны и их первичная обработка. Виды бинтовых повязок и правила их наложения	
	Психические реакции при авариях. Острые психозы. Особенности оказания первой медицинской помощи пострадавшим в состоянии неадекватности. Организационно-правовые аспекты оказания помощи пострадавшим при ДТП.	
	Острые, угрожающие жизни терапевтические состояния	
	Проведение сердечно-легочной реанимации, устранение асфиксии при оказании первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП. Транспортная иммобилизация	
	Методы высвобождения пострадавших, извлечения из машин; их транспортировка, погрузка в транспорт; Пользование индивидуальной аптечкой	
	Самостоятельная работа. Оказание первой медицинской помощи	
	Практические занятия. Отработка основных правил, этапы и приемов оказания первой психологической помощи пострадавшим в ДТП.	12

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
МДК 04.02 Освоение профессии 19205 Тракторист-машинист категорий В,С, D, E, F		62
Тема 4.1. Устройство тракторов и самоходных машин	<p>Содержание: Классификация тракторов разных классов и самоходных машин. Компоновочные схемы тракторов и самоходных машин. Принципы классификации тракторов разных классов и самоходных машин. Составление компоновочных схем тракторов и самоходных машин. Устройство, назначение, и особенности органов управления тракторов. Устройство, назначение, и особенности органов управления самоходных машин и зерноуборочных комбайнов. Ознакомление с органами управления тракторов, самоходных машин и зерноуборочных комбайнов. Плановое ТО комбайнов и самоходных машин. Проведения работ, входящих в состав ТО (ЕТО, ТО-1,ТО-2) тракторов, комбайнов и самоходных машин Виды и классификация вспомогательного оборудования комбайнов и самоходных машин. Устройство и работа вспомогательного оборудования комбайнов и самоходных машин. Настройка работы вспомогательного оборудования комбайнов и самоходных машин на заданные режимы.</p>	14
	Самостоятельная работа: Составление плана ТО комбайнов и самоходных машин.	3
	<p>Практические занятия: Ознакомление с органами управления тракторов, самоходных машин и зерноуборочных комбайнов. Проведения работ, входящих в состав ТО (ЕТО, ТО-1,ТО-2) тракторов, комбайнов и самоходных машин Настройка работы вспомогательного оборудования комбайнов и самоходных машин на заданные режимы.</p>	14
Тема 4.2. Назначение, диагностирование, агрегатированные и диагностирование сельскохозяйственных машин	<p>Содержание: Заднее навесное устройство трактора, назначение и устройство. Гидросистема тракторов и управление. Тракторные прицепы сельскохозяйственных машин. Назначение и управление раздаточной коробкой трактора. Назначение, устройство и управление трансмиссией тракторов и с/х маши. Реверс-редуктор. Приемы пользования рычагами и педалями трансмиссии. Регулировка заднего навесного устройства трактора к агрегатированию с различными сельскохозяйственными машинами. Агрегатирование тракторов с различными с/х машинами работающими от ВОМ трактора класса 1, 2,3. Диагностирование систем и агрегатов тракторов и самоходных машин Способы проведения диагностирование систем и агрегатов тракторов и самоходных машин</p>	12

	Самостоятельная работа: Способы проведения диагностирование систем и агрегатов тракторов и самоходных машин	3
	Практические занятия: Способы и приемы агрегатирования тракторов с различными с/х машинами работающими от ВОМ трактора класса 1, 2,3.	12
Тема 4.3 Охрана труда водителей	Содержание: Правовые основы охраны труда. Режим труда и отдыха. Организационные основы охраны труда. Основы гигиены труда и производственной санитарии. Пожарная безопасность в сельском хозяйстве Безопасность труда при работе на тракторах и сельскохозяйственных машинах Безопасность труда при работе на самоходных уборочных машинах.	4
Учебная практика раздел 1. Техническое обслуживание (ТО -1, ТО-2, ТО-3) самоходной техники МТЗ 82.2, ДТ-75, Т-150К, ДОН-1500 Проверка натяжения ремня вентилятора, при необходимости его замена. Проверка давления в шинах, при необходимости подкачка. Проверка свободного хода педали сцепления, регулировка педали сцепления. Проверка полного хода педали рабочих тормозов, их регулировка. Проверка люфта рулевого колеса. Проведение протяжки головки блока цилиндров. Проведение регулировки клапанов. Проверка состояния рулевых тяг, устранение люфта. Проведение замены масла в двигателе. Проведение замены топливных фильтров. Проведение замены фильтра гидросистемы. Проведение ревизии воздушного фильтра.		
Учебная практика раздел 1. Виды работ: Тема 1. Техника безопасности и охрана труда при выполнении работ. Ознакомление с органами управления тракторов класса 1,4 Тема 2. Ознакомление с органами управления тракторов класса 2 Тема 3. Ознакомление с органами управления тракторов класса 3 Тема 4. Ознакомление с органами управления зерноуборочного комбайна Тема 5. Проведение ежесменного технического обслуживания(ЕТО) и подготовка навесного устройства трактора(ЗНУ) на разные режимы работы, тракторов Т.К 1,4 Тема 6. Проведение ежесменного технического обслуживания(ЕТО) и подготовка навесного устройства трактора(ЗНУ) на разные режимы работы, тракторов тягового класса 2 Тема 7. Проведение ежесменного технического обслуживания(ЕТО) и подготовка навесного устройства		36

<p>Учебная практика раздел 2. Виды работ: Общие меры безопасности при подготовке и управлении трактором. Посадка. Ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами Приемы действия органами управления. Техника руления, Пуск двигателя. Начало движения и разгон с последовательным переключением передач. Начало движения на крутых спусках и подъемах, на труднопроходимых и скользких участках дорог. Приемы управления транспортными средствами Движение с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке и с изменением направления Разгон, торможение и движение с изменением направления Остановка в заданном месте, развороты Проезд перекрестков Движение по сложному маршруту Движение с прицепом. Движение в тёмное время суток. Маневрирование в ограниченных проездах Сложное маневрирование Пешеходные переходы и остановка МТС. Запрещения, действующие на железнодорожном переезде. Железнодорожные переезды и их разновидности. Правила остановки транспортных средств перед переездом. Опасные последствия нарушения правил проезда пешеходных переходов и остановок МТС и ж/д переездов Действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег и т.п.) и при отсутствии знаков приоритета.</p>	36
<p>Производственная практика Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации Выполнение основной обработки почвы с заданными агротехническими требованиями Внесение удобрений с заданными агротехническими требованиями Выполнение предпосевной подготовки почвы с заданными агротехническими требованиями Посев и посадка сельскохозяйственных культур с заданными агротехническими требованиями Выполнение механизированных работ по уходу за сельскохозяйственными культурами Выполнение уборочных работ с заданными агротехническими требованиями Погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах Выполнение мелиоративных работ Выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов животным Выполнение механизированных работ по уборке навоза и отходов животноводства Техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины 13. Заправка тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами</p>	144
<p>ИТОГО:</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной практики осуществляется в учебных лабораториях эксплуатации машинно-тракторного парка, тракторов и автомобилей, технологии и механизации производства продукции растениеводства, технологии и механизации производства продукции животноводства, ремонта машин, оборудования и восстановления деталей, сельскохозяйственных и мелиоративных машин и в учебном кабинете управления транспортным средством и безопасности движения.

Оборудование учебного кабинета управления транспортным средством и безопасности движения и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук);
- тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством.

Оборудование учебной лаборатории эксплуатации машинно-тракторного парка и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стенд для проверки рулевого управления;
- стенд для проверки гидросистемы тракторов;
- комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
- комплекты оборудования по контролю состояния тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;
- стенды, макеты и образцы тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники.

Оборудование учебной лаборатории тракторов и автомобилей:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- набор инструментов;
- комплект электронных плакатов;
- трактор для определения центра тяжести;
- стенд для регулировки форсунок;
- разрезы карбюраторов различных модификаций;
- контрольно-испытательные стенды.

Мастерские:

Пункт технического обслуживания

- рабочее место преподавателя (мастера производственного обучения);
- рабочие места обучающихся;
- автомобильный подъемник;
- комплекс автомобильной диагностики;
- станок шиномонтажный;
- стенд балансировочный;
- набор инструментов.

Уборочно-моечный участок:

пункт мойки; расходные материалы для мойки и ухода за техникой.

Диагностический участок:

подъемник двухстоечный автомобильный; диагностическое оборудование; наборы инструмента.

Слесарно-механический участок:

грузоподъемное устройство; компрессор; тележка для перевозки агрегатов; стол монтажный; верстак слесарный; станок точильный; сварочный аппарат; домкрат гидравлический; станок сверлильный; наборы инструмента.

- *Участок подготовки машин и оборудования к работе:*

комплекты оборудования, инструмента и приспособлений для технического обслуживания

- *Участок технического обслуживания и ремонта:*

комплекты оборудования, инструмента и приспособлений для технического обслуживания и ремонта;

Учебное хозяйство и учебный гараж

Перечень тракторов, комбайнов, СХМ и прочего оборудования:

- тракторы гусеничные ДТ-75; ДТ-75М;
- тракторы колесные МТЗ-80; МТЗ-82; Беларусь МТЗ-892.1», Трактор «John Deere» 6155М,

трактор Беларусь МТЗ-1221, Трактор Беларусь МТЗ-1523.

- пресс-подборщик ППР120 «Пеликан2
- тракторные прицепы 2ПТС-4;
- плуг ПЛН-3-35;
- плуг оборотный KUNN Мультимастер 123Т
- зубовая борона ЗБЗС;
- фронтальный погрузчик Геркулес 1500
- эксковаторная установка БЛ-21
- зерноуборочный комбайны «Акрос-550»;
- сеялка зерновая Амазон-4000;
- картофелесажалка СН-4Б;
- зерновая сеялка СЗУ-3,6;
- разбрасыватель минеральных удобрений KUNN;
- опрыскиватель ОШ-500;
- косилка роторная КРН-2,1;
- очиститель вороха передвижной ОВП-25;
- пресс-подборщик ППР-120.

- агрегаты, сборочные единицы, механизмы автомобиля:

бензиновый (дизельный) двигатель в разрезе с навесным оборудованием и в сборе со сцеплением в разрезе, коробкой передач в разрезе; передняя подвеска и рулевой механизм в разрезе; задний мост в разрезе в сборе с тормозными механизмами и фрагментом карданной передачи;

- Комплекты деталей: кривошипно-шатунного механизма;

газораспределительного механизма; системы охлаждения;

системы смазки; системы питания бензинового двигателя и дизельного двигателя;

системы зажигания; электрооборудования; передней подвески; тормозной системы.

- автомобиль грузовой ГАЗ-53 (демонтажный);

- автомобиль грузовой Зил-130 (демонтажный);

Оборудование и инструменты:

Ноутбуки ASUS X540MA-DM142 15.6 FHD, Intel Pentium N5000, N5000, 4Gb, 256Gb SSD

Стол-верстаки слесарные металлические с экраном и тумбой с 6 ящиками, 1800 мм,

серия

MasterLine, Wellmet 1800 ML-6

Тележки инструментальные

Цифровой мультиметр

Двигатель Д-243

Тиски

Кантователь двигателя 900кг, JT1808-6420

Стенд для проверки и регулировки форсунок M107CR

Фильтр выхлопных газов(вытяжная вентиляция)

Фильтр выхлопных газов(вытяжная вентиляция)

Учебный стенд по гидравлике

Руководство по эксплуатации стенда по гидравлике

Пневматическая углошлифовальная машина 5”
Пневмотестер
Прибор KL-012-10 - для регулировки
Прибор для проверки пневмопривода тормозов
Прибор ИСЛ-М 1375
Прибор универсальный Т-1007У
Прибор Эффект 022846
Программно-аппаратный сканер Scantronic
Пускозарядное устройство Т-100ЧП 1ЛТК-3П-СП-11
стационарная линия техн. контроля
Стенд балансировочный п/автомат 25.61
Стенд для проверки ИКСп
Стенд р/с двигателя Р-6211
Стенд СКО-1 1 Стенд шиномонтажный 20 1
Стробоскоп для работы с двигателями Focus F10 1
Тестер гидроусилителя SMC-109
Тестер системы выпуска SMC-1101
Тестер топливной системы 1 ТЛ-2000 Тестер люфтов 1
Устройство для удаления выхлопных газов
Углошлифовальная машина GA 9020
Устройство антикоррозийного покрытия 22027 1
Установка для очистки форсунок СНС-602
Установка для работы с маслом
Установка моечная М-312М
Устройство для притирки КИ Р-177
Устройство для отбора масла С-508
Устройство для проверки свечей Э-203 1
Устройство пускозарядное BLUEWELD IMPERIAL 40

Учебный автодром/трактородром, асфальтное покрытие площадью 46 соток

1. Ограничительные стойки, разметочные конусы, разметка.
2. Автомобильные аптечки.
3. Экзаменационный билеты категории А-В, С-Д,ЕА , дорожные знаки ПДД ГОСТ Р 52290-2004,
5. Оборудование для учебных тракторов (световые короба, опознавательные знаки и др.

Учебные поля (пашня) 65га

Гараж с учебными тракторами

1. Трактор промышленный "БЕЛАРУС-82"
2. Трактор промышленный "БЕЛАРУС-1221.2"
3. Трактор промышленный "БЕЛАРУС-1523"
4. Трактор промышленный "БЕЛАРУС-892"
5. Трактор колесный John Deere 6155М
6. Комбайн зерноуборочный РСМ-142 "ACROS-550"

4.1. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы образовательная организация имеет библиотечный фонд с печатными и электронными образовательными и информационными ресурсами.

Перечень учебных изданий и интернет-ресурсов:

Основные источники

1. Ананьин А.Д. Диагностика и техническое обслуживание машин, М.: Издательский центр «Академия», 2020г.
2. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин 18 и

оборудования: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ А.Ф.Синельников. - М.: Издательский центр «Академия», 2020.-336с.

3. Епифанов Л.И., Епифанова Е.А. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей.-изд 2-е переработанное М.: Форум-Инфра.2020г.

4. Технология механизированных работ в растениеводстве: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ [А.Г.Левшин, А.Н.Скорыходов, С.Н.Киселев и др.]. -2-е изд. стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2020.-336с.

5. Механизация и технология животноводства: Учебник / Кирсанов В.В., Мурусидзе Д.Н., Некрашевич В.Ф. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2020 - 585 с.: 60х90 1/16. - (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-005704-0

6. Тараторкин В. М., Голубев И. Г. «Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов» М. «Академия» 2020г.

7. Тараторкин В. М., Голубев И. Г. «Технологические процессы ремонтного производства» М. «Академия» 2020г.

Интернет-ресурсы

1. Безопасность дорожного движения [Электронный ресурс]: Учебное пособие/Беженцев А.А. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2020 - 272 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/988361>

2. Механизация и технология животноводства: лабораторный практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю.Г. Иванов, Р.Ф. Филонов, Д.Н. Мурусидзе. — М.: ИНФРА-М, 2020. — 208 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1001111>

3.Механизация растениеводства [Электронный ресурс]: учебник / В.Н. Солнцев, А.П. Тарасенко, В.И. Оробинский [и др.]; под ред. В.Н. Солнцева. - М.: ИНФРА-М, 2020. - 383 с.- (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/961473>

4.Организация технического обслуживания и ремонта автомобилей [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Н.А.Коваленко - М.: НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2020. - 229 с.: 60х90 1/16. - (Обложка) ISBN 978-5-16-011446-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/525206>

5.Официальный сайт ГИБДД МВД РФ [Электронный ресурс]: - Режим доступа:www.gibdd.ru

6.Сельскохозяйственные машины [Электронный ресурс]: Учебное пособие/В.П.Капустин, Ю.Е.Глазков - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 280 с.: 60х90 1/16. - (Переплёт) ISBN 978-5-16-010345-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/485093>

7.Техническое обслуживание и ремонт автомобилей [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.И, Епифанов, Е.А. Епифанова, - 1-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 352 с. — (Профессиональное образование) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/899690>

8.Техническое обслуживание автомобилей. Книга 1. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.С. Туревский. — М.: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. - 432 с. - (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/912777>

9. Техническое обслуживание автомобилей. Книга 2. Организация хранения, технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.С. Туревский.- М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020. - 256 с.- (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/914650>

10.Тракторы и автомобили [Электронный ресурс]: Учебник/А.В.Богатырев, В.Р.Лехтер - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 425 с.: 70х100 1/16. - (Переплёт) ISBN 978-5-16-006582-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/398363>

11. Устройство автомобилей [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.А. Стуканов, К.Н. Леонтьев. - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020.- 496 с.- (Профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/911994>

12. Устройство автомобилей [Электронный ресурс]: учеб.пособие / В.А. Стуканов, К.Н. Леонтьев. — М.: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 496 с. — (Профессиональное

образование). - Режим доступа:<http://znanium.com/catalog/product/911994>

Дополнительные источники:

1. Епифанов Л.П. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Учебное пособие. – М.: Форум - ИНФРА – М, 2020.
2. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Учебник / Под ред. В.М. Власова и др. - М.: Академия, 2020.
3. Механизация растениеводства/Солнцев В.Н., Тарасенко А.П., Оробинский В.И. и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020 - 400 с.: 60x90 1/16. - (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-011186-5
4. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственных машин. Учебное пособие / Под ред. Е.А. Пучина и др. – Альбом. – М.: Академия, 2020.
5. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ А.Ф. Синельников. - М.: Издательский центр «Академия», 2020.-304с.
6. Теоретическая подготовка водителя автомобиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ В.Е. Секирников, Л.Э. Никитина, Л.В. Тимофеева. 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2020.-336с.
7. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.М. Виноградов. - М.: КУРС: ИНФРА-М, 2020. - 376 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/961754>
8. Федеральный закон Российской Федерации от 10.12.1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», с изменениями и дополнениями.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Профессиональные и общие компетенции, формируемые в рамках модуля	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки	Критерии оценки
<p>ПК 2.2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.</p> <p>ПК 2.3. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.</p> <p>ПК 2.4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения.</p> <p>ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.</p>	<p><i>Знания</i> Основных сведений о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Основных свойств и показателей работы МТА. Технических и технологических регулировок машин. Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды</p>	<p><i>Тестирование</i> <i>Собеседование</i> <i>Экзамен</i></p>	<p>75% <i>правильных ответов</i> <i>Оценка процесса</i> <i>Оценка результатов</i></p>
	<p><i>Умения</i> управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения</p>	<p><i>Ролевая игра</i> <i>Ситуационная задача</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение</i> <i>Оценка процесса</i></p>
	<p><i>Действия</i> в управлении тракторами категорий «В», «С», «Е», «F», «D» и выполнение сельскохозяйственных работ на агрегате.</p>	<p><i>Виды работ на практике</i> <i>зачет</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение</i></p>
<p><i>ОК 01</i> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p><i>Знания</i> Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения</p>	<p>Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение</p>	<p><i>Экспертное наблюдение</i> <i>Оценка процесса</i></p>

	<p>работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.</p>	
<p><i>ОК 2</i> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p><i>Умения</i> Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p><i>Знания</i> Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации</p>	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проведение</p>	<p><i>Экспертное наблюдение</i></p>

	<p>Формат оформления результатов поиска информации</p> <p><i>Умения</i> Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска</p>	<p>анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности</p>	
<p><i>ОК 6</i> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.</p>	<p><i>Знания</i> Сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности</p> <p><i>Умения</i> Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p>	<p>Понимать значимость своей профессии (специальности) Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.</p>	<p><i>Экспертное наблюдение</i></p>
<p><i>ОК 7</i> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p><i>Знания</i> Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.</p>	<p>Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте</p>	<p><i>Экспертное наблюдение</i></p>

	<i>Умения</i> Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)		
--	---	--	--