

*Приложение
к ОПОП по специальности
35.02.16 Эксплуатация и ремонт
сельскохозяйственной техники и оборудования*

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СУРАЖСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОПД.08. «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» предназначена для изучения курса по программам подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Организация-разработчик: ГАПОУ СПАТ

Разработчик: Агеенко И.Г., преподаватель информатики

Ходунова О.Н., преподаватель спецдисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся **должны знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся **должны уметь:**

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

Изучение дисциплины направлено на формирование общих компетенций согласно ФГОС специальности:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники.

ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации.

ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы.

ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами.

ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций.

ПК 2.1. Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ.

ПК 2.2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.

ПК 2.3. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.

ПК 2.4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Б», «F» в соответствии с правилами дорожного движения.

ПК 2.5. Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения.

ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.

ПК 3.1. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживания и ремонтов.

ПК 3.2. Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием.

ПК 3.3. Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами.

ПК 3.4. Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта.

ПК 3.5. Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой.

ПК 3.6. Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ.

ПК 3.7. Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.

ПК 3.8. Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.

ПК 3.9. Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятия с хранения сельскохозяйственной техники.

ПК 4.1. Планировать основные производственные показатели машинно-тракторного парка в соответствии с технологической картой.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ персоналом машинно-тракторного парка в соответствии с технологической картой.

ПК 4.3. Организовывать работу персонала машинно-тракторного парка в соответствии с производственными планами.

ПК 4.4. Осуществлять контроль и оценку выполнения работ персоналом машинно-тракторного парка.

Изучение предмета заканчивается дифференцированным зачетом.

1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины:

- учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 96 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество во часов
учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
в том числе:	
лекции	32
практические занятия	64
контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
<i>аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
	Вводное занятие	2	
Раздел 1. Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	6	ОК 1- ОК 9
	1. Классификация информационных систем	2	
	2. Этапы развития ВТ	2	2.4, 3.1 – 3.4
	Лабораторно-практические занятия		
Раздел 2. Технические средства информационных технологий	1. Классификация персональных компьютеров	2	
	Содержание учебного материала	6	ОК 1- ОК 9
	1. Информационные технологии. Основные понятия	2	
	Лабораторно-практические занятия		2.4, 3.1 – 3.4
1. Информационные технологии комплексного применения	2	2.4, 3.1 – 3.4	
2. Основные и дополнительные технические средства	2		
Раздел 3. Программное обеспечение информационных технологий	Лабораторно-практические занятия	4	ОК 1- ОК 9
	1. Среда Windows	2	
	2. Программное обеспечение	2	2.4, 3.1 – 3.4
Раздел 4. Обработка текстовой информации	Содержание учебного материала	20	
	1. Текстовый редактор MSWord	2	ПК 1.1 – 1.5, 2.1 –
	Лабораторно-практические занятия		
	1. Создание, редактирование и форматирование документов	2	2.4, 3.1 – 3.4
	2. Создание текстовых документов в MSWord	2	
3. Составление таблиц в MSWord	4		

	4. Работа с рисунками в MSWord 5. Формулы в редакторе MSWord 6. Диаграммы в редакторе MSWord 7. MS Word	2 2 2 2	
	Контрольная работа по теме «MSWord»	2	
Раздел 5. Процессоры электронных таблиц	Содержание учебного материала	12	ОК 1- ОК 9
	1. Электронные таблицы MSExcel. Составление таблицы и построение диаграммы	2	ПК 1.1 –
	Лабораторно-практические занятия		1.5, 2.1 –
	1. Составление таблицы и построение диаграммы 2. Построение графиков функций 3. MSExcel	4 2 2	2.4, 3.1 – 3.4
	Контрольная работа по теме «MSExcel»	2	
Раздел 6. Электронные презентации	Содержание учебного материала	12	
	1. Современные способы организации презентаций	2	
	Лабораторно-практические занятия		
	1. Создание презентаций	8	ОК 1- ОК 9
	Контрольная работа по теме «MSExcel»	2	ПК 1.1 –
Раздел 7. Глобальная сеть Интернет	Содержание учебного материала	18	1.5, 2.1 –
	1. Информационные технологии в локальных и глобальных сетях.	2	2.4, 3.1 – 3.4
	Лабораторно-практические занятия		
	1. Интернет как единая система ресурсов 2. Электронная почта 3. Поиск информации в глобальной сети 4. Основы проектирования Web-страниц 5. Разработка Web-страницы	2 2 4 2 6	ОК 1- ОК 9 ПК 1.1 – 1.5, 2.1 – 2.4, 3.1 – 3.4
	Контрольная работа по теме «MSExcel»	2	
Раздел 8. Основы информационной и компьютерной безопасности	Содержание учебного материала	8	
	1. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита	2	
	Лабораторно-практические занятия		
	1. Информационная безопасность 2. Создание аварийного загрузочного диска	2 2	ОК 1- ОК 9
	Самостоятельная работа: 1. Работа с антивирусными программами.	2	

Раздел 9. Информационная деятельность человека		18	ПК 1.1 – 1.5, 2.1 – 2.4, 3.1 – 3.4 ОК 1- ОК 9 ПК 1.1 – 1.5, 2.1 – 2.4, 3.1 – 3.4	
	Содержание учебного материала			
	1. Информатизация общества, технических средств и информационных ресурсов	2		
	2. Профессиональная информационная деятельность человека	2		
	3. Работа в прикладных программах с разными видами информации.	2		
	4. Пакеты прикладных программ по профилю специальности, освоение и профессиональная работа	2		
	5. Информационно-правовое обеспечение деятельности технолога	2		
	Лабораторно-практические занятия			
	1. Автоматизация профессиональной деятельности	2		
	Самостоятельная работа:			
2. Профессиональная информационная деятельность человека	2			
3. Работа в прикладных программах с разными видами информации.	2			
4. Пакеты прикладных программ по профилю специальности, освоение и профессиональная работа	2			
5. Информационно-правовое обеспечение деятельности механика	2			
6. Системы автоматизированного проектирования	2			
Дифференцированный зачет		4		
Всего:		96		
Самостоятельная работа:		12		
Итого:		108		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется учебный кабинет информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование кабинета:

- посадочные места обучающихся – 12;
- рабочее место преподавателя;
- магнитная доска;
- наглядные пособия (учебники, опорные конспекты, стенды, карточки, раздаточный материал, комплекты практических работ).

Технические средства:

- мультимедийный проектор;
- проекционный экран;
- принтер;
- компьютерная техника;
- сервер;
- блок питания;
- сканер.

Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:

- правила техники безопасности и производственной санитарии;
- инструкции по эксплуатации компьютерной техники.

Программное обеспечение:

- текстовый редактор;
- графический редактор;
- калькулятор;
- система управления базами данных.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Федотова Е.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности. – М.: Академия, 2020

2. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. М.: Академия, 2020

Дополнительные источники:

1. Саак А.Э., Пахомов Е.В., Тюшняков В.Н. Информационные технологии управления: Учебник для вузов. - СПб.: Питер, 2019. - 320 с.
2. Попов В.Б., Основы информационных и телекоммуникационных технологий. - М.,: Финансы и статистика, 2020.

3. Корнеев И.К., Информационные технологии: М., ТК Велби, Изд-во Проспект, 2017

Интернет-ресурсы:

1. <http://schools.keldysh.ru/sch444/MUSEUM> — виртуальный музей информатики.
2. <http://videouroki.net> — уроки информатики, видеоуроки по информатике с детальным разбором.
3. <http://www.stilia.ru/> — сайт о компьютерной графике.
4. <http://www.lib.ru>, <http://www.books.kharkov.com> — электронные библиотеки.
<http://www.yandex.ru/>, <http://www.rambler.ru/> — русская поисковая система
<http://www.google.ru/> — международная поисковая система
5. <http://www.freeware.ru/> — сборник полезных программ, файлов, утилит (бесплатных и условно-бесплатных)
6. <http://www.mail.ru/> — отечественный сервер бесплатной почты
<http://ru.wikipedia.org> – свободная энциклопедия Википедия

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
обрабатывать текстовую информацию	Экспертное наблюдение и оценка освоения приемов оформления текстовых документов в рамках текущего контроля в ходе выполнения лабораторных работ отчет по лабораторным работам
обрабатывать числовую информацию	Экспертное наблюдение и оценка освоения приемов выполнения вычислений с помощью электронных таблиц в рамках текущего контроля в ходе выполнения лабораторных работ
применять мультимедийные технологии обработки и представления информации	Экспертное наблюдение и оценка освоения приемов создания мультимедиапрезентаций, в рамках текущего контроля в ходе выполнения лабораторных работ
обрабатывать экономическую информацию, используя средства пакетов прикладных программ	Экспертное наблюдение и оценка освоения приемов обработки экономической информации, используя средства пакетов прикладных программ в рамках текущего контроля в ходе выполнения лабораторных работ
обрабатывать статистическую информацию, используя средства пакетов прикладных программ	Экспертное наблюдение и оценка освоения приемов обработки статистической информации, используя средства пакетов прикладных программ в рамках текущего контроля в ходе выполнения лабораторных работ
Знания:	
назначение и виды информационных технологий	Экспертная оценка выступлений с сообщениями (докладами) на занятиях Экспертная оценка в процессе защиты лабораторной работы
технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации	Экспертная оценка выступлений с сообщениями (докладами) на занятиях Экспертная оценка в процессе защиты лабораторной работы
состав, структуру, принципы	Экспертная оценка выступлений с

реализации и функционирования информационных технологий	сообщениями (докладами) на занятиях Экспертная оценка в процессе защиты лабораторной работы
базовые и прикладные информационные технологии	Экспертная оценка выступлений с сообщениями (докладами) на занятиях Экспертная оценка в процессе защиты лабораторной работы
инструментальные средства информационных технологий	Экспертная оценка выступлений с сообщениями (докладами) на занятиях Экспертная оценка в процессе защиты лабораторной работы