

*Приложение
к ОПОП по специальности
35.02.16 Эксплуатация и ремонт
сельскохозяйственной техники и оборудования*

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СУРАЖСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО - АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 «Основы агрономии»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы агрономии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Организация разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Суражский промышленно- аграрный техникум»

Разработчики: Паймулина Е.Н., преподаватель спецдисциплин ГАПОУ СПАТ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ АГРОНОМИИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы агрономии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные культурные растения;
- их происхождение и одомашнивание;
- возможности хозяйственного использования культурных растений;
- традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы;
- зональные системы земледелия; технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; приемы и методы растениеводства).

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **36** час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **30** часа;

самостоятельной работы обучающегося **6** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Общая учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
в том числе:	
Аудиторная нагрузка	20
Лабораторные и практические работы	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
Итоговая аттестация в форме диф.зачета.	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ АГРОНОМИИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Компетенции реализуемые в ходе выполнения программы
1	2	3	4
Раздел 1. Культурные растения			
Тема 1.1. Происхождение и одомашнивание культурных растений.	Агронмия как важнейший раздел биологии. Классификация культурных растений. Приемы и методы растениеводства. Центры происхождения по Н. И. Вавилову. Хозяйственное использование культурных растений. Современное растениеводство в различных странах на планете.	1	ПК 1.1.-1.6 2.1.-2.4; 3.1-3.3; 4.1-4.5. ОК1-9
Раздел 2. Основы земледелия			
Тема 2.1. Почва, ее состав и свойства.	Понятие о почве и ее плодородии. Факторы почвообразования. Морфологические признаки почвы. Состав почв и ее основные свойства. Основные сельскохозяйственные почвы России и региона.	1	ПК 1.1.-1.6 2.1.-2.4; 3.1-3.3; 4.1-4.5. ОК1-9
	Практические занятия Морфологические признаки почвы.	1	
Тема 2.2. Сорные растения, вредители, болезни и меры борьбы с ними.	Понятие о сорняках и засорителях. Вред, приносимый сорным растениям, вредителями и болезнями. Биологические особенности сорняков. Биологические особенности вредителей и болезни культурных растений.	1	ПК 1.1.-1.6 2.1.-2.4; 3.1-3.3; 4.1-4.5. ОК1-9
	Гербициды, способы их применения в сельском хозяйстве. Методы защиты растений от вредителей и болезней. Требования техники безопасности при работе с пестицидами и охрана окружающей среды.	1	
	Практические занятия Изучение видов и характеристик сорной растительности. Разработать меры борьбы с сорняками, вредителями и болезнями.	1	ПК 1.1.-1.6 2.1.-2.4; 3.1-3.3; 4.1-4.5. ОК1-9
	Самостоятельная работа Расчет доз гербицидов при обработке почвы.	1	
Тема 2.3. Удобрения и их применение.	Роль удобрения для растений. Классификация, характеристика и способы применения удобрений. Минеральные удобрения. Органические удобрения.	1	
	Самостоятельная работа Хранение, нормы, сроки и способы внесения. Система применения удобрений. Мероприятия по охране окружающей среды и контроль за качеством продукции растениеводства.	1	ПК 1.1.-1.6 2.1.-2.4; 3.1-3.3; 4.1-4.5. ОК1-9
	Практические занятия Определение основ видов удобрений. Разработка систем применения удобрений. Нормы внесения на планируемый урожай.	1	

Тема 2.4. Системы обработки почвы и севообороты	Понятие о севообороте и его элементах. Предшественники и их агрономическая оценка. Пары, их классификация и значение. Промежуточные культуры, их значение и виды. Классификация севооборотов.	1	ПК 1.1.-1.6 2.1.-2.4; 3.1-3.3; 4.1-4.5. ОК1-9
	Самостоятельная работа Научные основы обработки почв. Технологические операции по обработке почвы. Приемы основной и поверхностной обработки почвы. Виды систем обработки почвы и их характеристика.	1	
	Практические занятия Разработка схем севооборотов и ротационных таблиц. Разработка систем обработки почвы.	1	
Раздел 3. Технологии возделывания культурных растений.			
Тема 3.1. Традиционные и современные агротехнологии	Морфологические признаки и посевные качества семян. Государственный стандарт на посевные качества семян. Традиционные и современные агротехнологии. Интенсивные технологии, ее сущность и особенности возделывания культур.	1	ПК 1.1.-1.6 2.1.-2.4; 3.1-3.3; 4.1-4.5. ОК1-9
Тема 3.2. Зерновые культуры	Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности культур хлебов первой группы.	1	ПК 1.1.-1.6 2.1.-2.4; 3.1-3.3; 4.1-4.5. ОК1-9
	Озимая пшеница. Агротехника возделывания(место возделывания, место в севообороте, сорта, обработка почвы, удобрения, посев, уход за посевами, уборка урожая).	1	
	Общая характеристика хлебов второй группы. Агротехника возделывания(место возделывания, место в севообороте, сорта, обработка почвы, удобрения, посев, уход за посевами, уборка урожая).	1	
	Кукуруза. Агротехника возделывания(место возделывания, место в севообороте, сорта, обработка почвы, удобрения, посев, уход за посевами, уборка урожая).	1	
	Лабораторная работа Морфологические особенности хлебов первой и второй групп.	1	
	Практические занятия Составление агротехнической части технологической карты возделывания зерновых культур.	1	
Тема 3.3. Зерновые бобовые культуры	Общая характеристика зерновых бобовых культур. Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности культур.	1	ПК 1.1.-1.6 2.1.-2.4; 3.1-3.3; 4.1-4.5. ОК1-9
	Агротехника возделывания (место возделывания, место в севообороте, сорта, обработка почвы, удобрения, посев, уход за посевами, уборка урожая).	1	
	Составление агротехнической части технологической карты возделывания зерновых бобовых культур.		
Тема 3.4. Корнеплоды	Общая характеристика корнеплодов. Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности корнеплодов. Агротехника возделывания.	1	ПК 1.1.-1.6 2.1.-2.4; 3.1-3.3; 4.1-4.5. ОК1-9

	Практические занятия Составление агротехнической части технологической карты возделывания корнеплодов	1	
Тема 3.5. Клубнеплоды	Общая характеристика клубнеплодов. Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности клубнеплодов. Агротехника возделывания.	1	ПК 1.1.-1.6 2.1.-2.4; 3.1-3.3; 4.1-4.5. ОК1-9
	Практические занятия Составление агротехнической части технологической карты возделывания клубнеплодов.	1	
Тема 3.6. Масличные и эфиромасличные культуры	Общая характеристика масличных и эфиромасличных культур. Морфологические, биологические особенности культур и агротехника возделывания.	1	ПК 1.1.-1.6 2.1.-2.4; 3.1-3.3; 4.1-4.5. ОК1-9
	Составление агротехнической части технологической карты возделывания масличных культур.	1	
Тема 3.7. Кормовые сеяные травы	Общая характеристика сеяные трав. Морфологические, биологические особенности кормовые сеяные трав. Агротехника возделывания.	1	ПК 1.1.-1.6 2.1.-2.4; 3.1-3.3; 4.1-4.5. ОК1-9
	Лабораторная работа Морфологические особенности культур.	1	
Тема 3.8. Сенокосы и пастбища	Основные группы растительности естественных сенокосов и пастбищ, их ценность. Типы сенокосов и пастбищ в хозяйствах зоны, их характеристика.	1	ПК 1.1.-1.6 2.1.-2.4; 3.1-3.3; 4.1-4.5. ОК1-9
	Лабораторная работа Морфологические признаки и биологические особенности злаковых и бобовых кормовых сеяных трав.	1	
Всего	36		
Теоретических занятий	20		
Практических работ	10		
Самостоятельных работ	6		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется учебный кабинет «Технология растениеводства».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места обучающихся –24;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации «Агрономии»;
- объемные модели органов растений (плоды, строение цветка);
- плакаты (морфологические признаки почвы, классификация сорняков, приемы обработки почвы, технологии возделывания культурных растений);
- лабораторное оборудование (монолиты, набор семян культурных растений, разборные доски, шпатели, лупы, соцветия культурных растений, живые или законсервированные части культурных растений).

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Вальков В.Ф. Почвоведение: Учебник для вузов. - М.:ИКЦ «Март», 2021.- 496 с. (Серия «Учебный курс»).
2. Гатаулина Г.Г., Долгодворов В.Е., Обьедков М.Г. -Технология производства продукции растениеводства. -2-е изд., перераб. и доп. М. «Академия», 2021.-528с. (Учебники и учебные пособия для студентов средних специальных учебных заведений).
3. Гатаулина Г.Г., Обьедков М.Г. Практикум по растениеводству. - М.: «Академия», 2020.-304с. (Учебники и учебные пособия для студентов средних специальных учебных заведений).
4. Джалилов Ф.С.-У., Андреева И.В., Штернис М.В. Биологическая защита растений, М.: «Академия», 2020. – 255с.
5. Лошаков В.Г., Третьяков Н.Н. Биологические основы сельского хозяйства, М.: МСХА, 2020. – 123с.
6. Матюк Н.С., Полин В.Д., Горбачев И.В. Савоськина О.А. Приемы возделывания и уборки полевых культур, МСХА, 2019. 98с.
7. Муравин Э.А.Агрехимия. - М.:КолосС,2021.- 384с.(Учебники и учебные пособия для студентов средних специальных учебных заведений).
8. Третьяков Н.Н., Ягодин Б.А., Туликов А.М. и др. Основы агрономии. - М.:Издательский центр «Академия», 2020.-360с. - (Учебники и учебные пособия для студентов средних специальных учебных заведений).

Дополнительные источники:

1. Атлас почв. Под ред. д.с.х. наук Кауричева И.С. М.: «Колос», 2019. – 184с.
2. Байбеков Р.Ф., Матюк. Н.С., Рассадин А.Я., Полин В.Д., «Экологическое земледелие с основами почвоведения и агрохимии», Москва: «Академия», 2019. - 168 с.
3. Довбан К.И. Зелёные удобрения. - М.:Агропромиздат, 2020. – 86с.

4. Долгачева В.С. Растениеводство. - М.:Издательский центр «Академия», 2019.-368с.- (Учебное пособие для студентов высших учебных заведений).
5. Пупонин А.И., Баздырев Г.И., Лошаков В.Г. Земледелие. – М.: КолосС, 2019. – 552с. – (Учебник для студентов высших учебных заведений).
6. Трухачев В.И., Дорожко Г.Р., Дударь Ю.А. – Сорные, лекарственные и ядовитые растения (альбом антропофитов). – М.: МААО; Ставрополь: «АГРУС», 2020. – 264с.
7. Сельский механизатор: научно-производственный журнал учрежден МСХ РФ
8. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий.
Теоретический и научно-практический журнал. МСХ РФ.
9. Новое сельское хозяйство. Журнал агроменеджера. МСХ РФ.
10. Интернет-ресурсы:<http://agronomy.ru/>
11. Интернет-ресурсы: Тюльдюков В.А. Практикум по луговому кормопроизводству.
Форма доступа: www.agroatlas.ru
12. Интернет-ресурсы: Пирог В.С.Увлекательная агрономия Форма доступа: -
<http://pirog.do.am/forum/69-225-1>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения

(освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур	лабораторные работы, практические занятия
учетом их биологических особенностей	
Знания:	
основные культурные растения	лабораторные работы
Их происхождение и одомашнивание	домашняя работа
возможности хозяйственного использования культурных растений	индивидуальные задания
традиционные и современные агротехнологии	практические занятия,
системы обработки почвы	тестирование
зональные системы земледелия	Выполнение исследовательской работы
технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур	практические занятия, тестирование
приемы и методы растениеводства	домашняя работа

