

*Приложение
к ОПОП по специальности
35.02.16 Эксплуатация и ремонт
сельскохозяйственной техники и оборудования*

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СУРАЖСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО - АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
*ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК***

Сураж, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Организация-разработчик: Суражский промышленно-аграрный техникум

Разработчик: Пикина Н.А., преподаватель иностранного языка
Шурхай О.А., преподаватель иностранного языка

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (немецкий)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в гуманитарный социально-экономический цикл.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по ППССЗ

ОК 1	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК.11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

говорение

– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование

– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:

чтение

– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

– новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям и специальностям СПО;

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 198 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 192 часа;

самостоятельной работы обучающегося 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>198</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>192</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>192</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>6</i>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа: оформление презентации, докладов.	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	формируемые элементы компетенций
1	2	3	4
Тема 1. Я и моя семья.	<i>Содержание учебного материала.</i>	7	ОК 1-11
	Составление биографии, рассказа о родственниках. Работа с текстом «Мы изучаем немецкий язык». Относительные, указательные, вопросительные местоимения. Заполнение анкеты, беседа о родственниках; беседа об изучении немецкого языка. Выполнение грамматических и лексических упражнений.		
Тема 2. Учеба. Техникум.	<i>Содержание учебного материала</i>	7	ОК 1-11
	Лексика по теме «Учеба». Составление рассказа о своем учебном заведении. Работа с презентацией «Мой техникум». Наречие. Выполнение грамматических и лексических упражнений.		
Тема 3. Природа и человек (климат, погода, экология)	<i>Содержание учебного материала</i>	7	ОК 1-11
	Изучение темы «География. Погода. Климат». Беседа о погоде и климате в Германии и России. Защита окружающей среды. Экология в России и Германии. Предлоги требующие Д.п., В.п., Р.п. Выполнение грамматических и лексических упражнений.		
Контрольная работа		1	
Тема 4. Средства массовой информации.	<i>Содержание учебного материала</i>	9	ОК 1-11
	Газеты, журналы, телевидение. Написание писем, статей. Беседа о роли интернета в жизни человека. Союзы. Выполнение грамматических и лексических упражнений.		
Контрольная работа		1	ОК 1-11

Тема 5. Праздники, обычаи и традиции в России и Германии.	<i>Содержание учебного материала</i>	9	ОК 1-11
	Подготовка сообщения «Праздники в Германии и России. Немецкие праздники». Работа над текстом «Обычаи и традиции в Германии». Подготовка презентации. Частицы. Выполнение грамматических и лексических упражнений.		
Контрольная работа		1	
Тема 6. Россия и Германия в сравнении.	<i>Содержание учебного материала</i>	9	ОК 1-11
	Изучение темы: «Россия. Промышленность и политика». Германия. Экономика и политика Германии. Политические партии в России. Инфинитив I, II. Выполнение грамматических и лексических упражнений.		
Контрольная работа		1	ОК 1-11
Тема 7. XXI век- век новых технологий.	<i>Содержание учебного материала</i>	9	ОК 1-11
	Лексика по теме. Беседа о новых технологиях в нашей жизни. Плюсы и минусы новых технологий. Выполнение грамматических и лексических упражнений		
Контрольная работа		1	ОК 1-11
Тема 8. Я – студент.	<i>Содержание учебного материала</i>	5	ОК 1-11
	Беседа по теме. Повторение ранее изученной и приобретение новой информации по теме. Работа над текстами. Развитие навыков диалогической и монологической речи. Выполнение грамматических и лексических упражнений		
Контрольная работа		1	ОК 1-11
Тема 9. Молодежь в современном обществе		9	ОК 1-11
	Лексический материал по теме: «Молодежь». Подготовка докладов «Молодежные субкультуры». Беседа о проблемах молодежи. Работа над текстами по теме. Простое предложение. Выполнение грамматических и		

	лексических упражнений. <i>Самостоятельная работа № 1</i>	1	
Контрольная работа		1	ОК 1-11
Тема 10. Культурная жизнь. Речевой этикет	<i>Содержание учебного материала</i>	9	ОК 1-11
	Работа над страноведческой информацией. Повторение ранее изученной и приобретение новой информации по теме. Беседа о культурном наследии России и Германии. Повествовательное предложение. Выполнение грамматических и лексических упражнений.		
	<i>Самостоятельная работа №2</i>	1	
Тема 11. Письмо. Деловая переписка.			
	<i>Содержание учебного материала</i>	10	ОК 1-11
	Лексика и клише по теме «Речевой этикет». Работа над диалогами, телефонным разговорами. Тренировка в употреблении лексики и клише по теме. Вопросительное предложение. Выполнение грамматических и лексических упражнений.		
Контрольная работа		1	ОК 1-11
Тема 12. Страны и люди	<i>Содержание учебного материала</i> <i>3курс</i>	11	ОК 1-11
	Лексический материал по теме: «Страны и люди». Беседа о странах и известных личностях. Подготовка докладов «Выдающиеся личности». Побудительное предложение. Выполнение грамматических и лексических упражнений.		ОК 1-11
Тема 13. Каждому специалисту нужен иностранный язык	<i>Содержание учебного материала</i>	7	ОК 1-11
	Лексический материал по теме: «Иностранные языки». Беседа о роли иностранных языков в жизни человека. Тема «Иностранные языки». Главные члены предложения. Выполнение грамматических и лексических упражнений.		

	<i>Самостоятельная работа №3</i>	1	
Контрольная работа		1	ОК 1-11
Тема 14. Профессиональное образование в России и за рубежом .	<i>Содержание учебного материала</i>	11	ОК 1-11
	Лексика по теме. Беседа о профессиональном образовании в Германии. Подготовка докладов «Профессиональные школы Германии». Второстепенные члены предложения. Выполнение грамматических и лексических упражнений.		
Тема 15. Жизнь и работа фермера	<i>Содержание учебного материала</i>	11	ОК 1-11
	Лексика по теме. Беседа о роли фермерства в экономике страны. Подготовка сообщения «Известные фермеры». Беседа о животноводстве и его продукции. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложение. Выполнение грамматических и лексических упражнений.		
	<i>Самостоятельная работа №4</i>	1	
Контрольная работа		1	ОК 1-11
Тема 16. Земля – основа сельскохозяйственной продукции	<i>Содержание учебного материала 4 курс</i>	9	ОК 1-11
	Пополнение словаря лексикой по теме. Работа с текстами, содержащими лексику. Придаточные предложения. Порядок слов в придаточном предложении. Выполнение грамматических и лексических упражнений.		
Тема 17. Значение животноводства и растениеводства	<i>Содержание учебного материала</i>	8	ОК 1-11
	Лексика по теме «Сельскохозяйственные животные и растения». Беседа о животноводстве, растениеводстве и продукции. Придаточное предложение места и времени. Выполнение грамматических и лексических упражнений.		
Контрольная работа		1	ОК 1-11
Тема 18. Сельское	<i>Содержание учебного материала</i>	10	ОК 1-11

хозяйство и окружающая среда	Лексика по теме. Беседа о взаимосвязи окружающей среды и сельского хозяйства. Распространенное определение. Подготовка сообщений. Придаточное предложение причины, цели, следствия. Выполнение грамматических и лексических упражнений.		
	<i>Самостоятельная работа №5</i>	1	
Контрольная работа		1	ОК 1-11
Тема 19. Правила дорожного движения	<i>Содержание учебного материала.</i>	9	ОК 1-11
	Пополнение словаря новой лексикой. Изучение предписывающих, предупреждающих и запрещающих знаков. Беседа об основных нарушениях и штрафах. Условные, уступительные и сравнительные придаточное предложение. Работа над презентацией. Выполнение грамматических и лексических упражнений.		
	<i>Самостоятельная работа №6</i>	1	
Контрольная работа		1	ОК 1-11
Тема 20. Чтение технических текстов	<i>Содержание учебного материала.</i>	6	
	Пополнение словаря новой лексикой. Чтение текстов профессиональной направленности. Работа с инструкциями, руководством.		
Дифференцированный зачет		1	ОК 1-11
Всего		198	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для освоения программы учебной дисциплины «Иностранный язык» имеется учебный кабинет «Иностранный язык».

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Иностранный язык» входят:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места – 20 мест;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (учебные таблицы, плакаты, учебники, словари немецко – русские и русско-немецкие и др.);
- рабочая доска.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и свободным доступом в Интернет.
- Проектор
- Интерактивная доска

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кравченко А.В. Немецкий язык для колледжей: учебное пособие – Ростов н/Д : Феникс, 2019. – 462 с. (СПО).
2. Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. Немецкий язык для колледжей. Учебник/ - 10-е изд.- Ростов н/Д: Феникс, 2018.
3. Коноплева Т.Г. 55 устных тем по немецкому языку, 2019.
4. Немецко-русский сельскохозяйственный словарь.-М. «Русский язык».-2019. 110000 терминов.
6. Современный немецко-русский русско-немецкий словарь: 50000 слов/Составитель Т.А.Сиротина- Москва: Издательство «БАО-ПРЕСС», 2018.
7. 120 устных тем по немецкому языку. Упражнения и ключи. М.: «Аквариум», 2019.
8. Турмаир М. Краткая грамматика немецкого языка: Учебное пособие.- М.: Астрель, 2019.

Дополнительные источники:

1. Аксенова Г.Я. «Пособие для сельскохозяйственных техникумов». М. «Высшая школа» - 79 стр.
2. Миллер Е.Н. «Сельское хозяйство.Landwirtschaft». Ульяновск. 2018г. 590 стр.
3. Завьялов А.Е. и др. Немецко - русский финансово - кредитный словарь - М.,«Финансы и статистика»., 2019.
4. Завьялова В.М., Извольская И.В. Грамматика немецкого языка. Краткий справочник, М., 2019.
5. Никифоров. А.С. Немецко - русский словарь по бизнесу. - М., «Словари»., 2020.
6. Формановская Н.И., Соколова Х.Р. Речевой этикет. Справочник. М., «Высшая школа»., 2018.

Электронные ресурсы:

1. <http://www.goethe.de/z/jetzt/dejtexte.htm>
2. <http://www.kaleidos.de/alltag/>
3. <http://www.young-germany.de/>
4. <http://www.deutschlern.net/>
5. <http://www.spiegel.de/>
6. <http://www.juma.de/>
7. <http://www.dwds.de/>
8. <http://www.wissen.de/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
- <u>говорение</u> – вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;	Практические занятия, устный опрос. Ведение диалогов.
-рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;	Устный опрос подготовленных тем, пересказ текстов.
-создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;	Практическое занятие, внеаудиторная самостоятельная работа. Доклады о странах изучаемого языка.
- <u>аудирование</u> – понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;	Самостоятельная работа. Прослушивание аудиозаписей (диалогов) на изучаемом языке, проговаривание и перевод текстов.
– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;	Контрольная работа. Прослушивание аудиотекста, пересказ.
– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;	Практическое занятие, составление диалогов, рассказов.
<u>чтение</u> – читать аутентичные тексты разных стилей	Внеаудиторная самостоятельная работа. Домашнее чтение и

<p>(публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;</p>	<p>обсуждение текстов.</p>
<p><u>письменная речь</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; – заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка; <p>использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.</p>	<p>Практические занятия. Заполнение анкет, написание писем делового характера и поздравительных открыток.</p> <p>Практическое занятие. Перевод текстов, содержащих специальную лексику.</p>
<p>Знания:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> – значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; 	<p>Практическое занятие, изучение новых лексических единиц.</p>
<ul style="list-style-type: none"> – языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем; 	<p>Контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа</p>
<ul style="list-style-type: none"> – новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; 	<p>Практическое занятие. Составление диалога с использованием модальных глаголов.</p>
<ul style="list-style-type: none"> – лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения; 	<p>Практическое занятие. Подготовка и заслушивание докладов по данным темам.</p>
<ul style="list-style-type: none"> – тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям. 	<p>Практическое занятие. Работа с текстами, построенными на языковом материале повседневного и профессионального значения.</p>