

*Приложение*  
*к ОПОП по специальности*  
*29.02.07 «Производство изделий из бумаги и картона»*

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СУРАЖСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.02. Конструирование и оформление изделий  
из бумаги и картона**

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>3</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>5</b>
<b>3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>6</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>8</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>9</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая учебная программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС по специальности СПО **29.02.07 Производство изделий из бумаги и картона** в части освоения квалификаций: техник и основного вида профессиональной деятельности (ВД):

### **Конструирование и оформление изделий из бумаги и картона.**

ПК 2.1. Создавать художественно-конструкторский проект тары и упаковки для различных видов продукции.

ПК 2.2. Производить конструктивные расчеты при проектировании изделий из бумаги и картона.

ПК 2.3. Выполнять технические, эстетические и рекламные требования к изделиям из бумаги и картона.

ПК 2.4. Пользоваться нормативно-технической документацией при проектировании изделий из бумаги и картона.

**1.2. Цели и задачи учебной практики:** формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в конструировании изделий из бумаги и картона для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

### **Требования к результатам освоения учебной практики**

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен уметь

ВД	Требования к умениям
Конструирование и оформление изделий из бумаги и картона	- выполнять и читать чертежи;
	- вычерчивать схему изделия в виде пространственного изображения;
	- применять информационные технологии при конструировании изделий;
	- выбирать оптимальный вариант художественного оформления тары и упаковки;
	- проводить расчет основных параметров проектируемого изделия с учетом особенностей конструкции и используемых материалов;
	- учитывать эргономические особенности проектируемого изделия из бумаги и картона;
	- пользоваться проектно-конструкторской, технологической документацией;

## 1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Учебная практика – 108 часов

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП (ППСЗ) СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВД): **Конструирование и оформление изделий из бумаги и картона**, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности, профессии.

Код	Наименование результата освоения практики
ПК2.1.	Создавать художественно-конструкторский проект тары и упаковки для различных видов продукции.
ПК2.2.	Производить конструктивные расчеты при проектировании изделий из бумаги и картона.
ПК2.3.	Выполнять технические, эстетические и рекламные требования к изделиям из бумаги и картона.
ПК2.4.	Пользоваться нормативно-технической документацией при проектировании изделий из бумаги и картона.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимо для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3 Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Виды работ	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
<b>ПМ.02. Конструирование и оформление изделий из бумаги и картона</b>			
<b>МДК02.01 Основы конструирования и дизайна изделий из бумаги и картона</b>	Вводный инструктаж по безопасности труда, противопожарной безопасности и охране окружающей среды	6	ОК.1-ОК.9 ПК.2.1-ПК.2.4
	Ознакомление с предприятием	6	ОК.1-ОК.9 ПК.2.1-ПК.2.4
	Выполнение работ по изучению свойств и характеристик исходного сырья	6	ОК.1-ОК.9 ПК.2.1-ПК.2.4
	Выполнение работ по изучению основных характеристик картона и методов их определения	6	ОК.1-ОК.9 ПК.2.1-ПК.2.4
	Выполнение работ по изучению характеристик коробочного картона.	6	ОК.1-ОК.9 ПК.2.1-ПК.2.4
	Выполнение работ по изучению многослойного склеенного картона, норм показателей качества.	6	ОК.1-ОК.9 ПК.2.1-ПК.2.4
	Выполнение работ по изучению профильно-ориентированный (гофрированный картон) картон	6	ОК.1-ОК.9 ПК.2.1-ПК.2.4
	Выполнение работ по изучению материалов и средств для сшивания, скрепления, обвязывания.	6	ОК.1-ОК.9 ПК.2.1-ПК.2.4
	Выполнение работ по поиску оптимальной конструкции	6	ОК.1-ОК.9 ПК.2.1-ПК.2.4
	Выполнение работ по оптимизации размеров упаковки, минимизации расхода картона	6	ОК.1-ОК.9 ПК.2.1-ПК.2.4
	Выполнение работ по унификации размеров упаковки, выбору размеров упаковочного комплекса	6	ОК.1-ОК.9 ПК.2.1-ПК.2.4
<b>МДК02.02 Технология отделочных процессов упаковочного производства</b>	Выполнение работ по этикетированию упаковки из картона	6	ОК.1-ОК.9 ПК.2.1-ПК.2.4
	Выполнение работ по изучению штампов для тиснения	6	ОК.1-ОК.9 ПК.2.1-ПК.2.4
	Выполнение работ по изучению хранения исходного сырья для изготовления картона	6	ОК.1-ОК.9 ПК.2.1-ПК.2.4

	Выполнение работ по изучению хранения готовых изделий	6	ОК.1-ОК.9 ПК.2.1-ПК.2.4
	Выполнение работ по изучению подготовки производства тары из картона	6	ОК.1-ОК.9 ПК.2.1-ПК.2.4
	Выполнение работ по изучению основных характеристик картона и методы их определения технологического процесса производства тары	6	ОК.1-ОК.9 ПК.2.1-ПК.2.4
	Выполнение работ по изучению операций с картонными заготовками	6	ОК.1-ОК.9 ПК.2.1-ПК.2.4
Всего часов		108	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная практика проходит в условиях производства ЗАО «Пролетарий»

### **4.2 Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика проводится преподавателями или мастерами производственного обучения рассредоточено

### **4.3 Информационное обеспечение**

#### **Основная литература:**

1. Н.Ф. Ефремов, Т.В. Лемешко, А.В. Чуркин Конструирование и дизайн тары и упаковки: Учебник для вузов Моск, гос ун-т печати — М.: МГУП, 2018, — 424 с
2. В.И. Бобров, Л.Ю. Сенаторов Технология и оборудование отделочных процессов: учебное пособие – М.: МГУП, 2018- 434с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Громько И.Г.. Технология печатных и отделочных процессов при производстве упаковки и тары: тексты лекций.- Минск:БГТУ.2019 – 242 с.
- 2.В.Л. Шредер, С.Ф. Филиппенко Упаковка из картона - К.:ИАЦ «Упаковка», 2019-560с
3. Варепо Л.Г. Производство упаковки из бумаги, картона, гофрокартона: Учебное пособие. Омск: Изд-во ОмГТУ 2019 г. 200 с.
4. Кирван, М.Дж. Упаковка на основе бумаги и картона; пер. с англ. В.Ашкинази; под ред. Э.Л.Аким, Л.Г.Махотина. – Санкт-Петербург: Профессия, 2018. – 488 с.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
выполнять и читать чертежи;	самостоятельная работа, комплексная проверочная работа
вычерчивать схему изделия в виде пространственного изображения;	самостоятельная работа, комплексная проверочная работа
применять информационные технологии при конструировании изделий;	самостоятельная работа, комплексная проверочная работа
выбирать оптимальный вариант художественного оформления тары и упаковки;	самостоятельная работа, комплексная проверочная работа
проводить расчет основных параметров проектируемого изделия с учетом особенностей конструкции и используемых материалов;	самостоятельная работа, комплексная проверочная работа
учитывать эргономические особенности проектируемого изделия из бумаги и картона;	самостоятельная работа, комплексная проверочная работа
пользоваться проектно-конструкторской, технологической документацией;	самостоятельная работа, комплексная проверочная работа