

Приложение
к ОПОП по специальности
29.02.07 «Производство изделий из бумаги и картона»

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

«СУРАЖСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.02. Конструирование и оформление изделий
из бумаги и картона**

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая учебная программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС по специальности СПО **29.02.07 Производство изделий из бумаги и картона** в части освоения квалификаций: техник и основного вида профессиональной деятельности (ВД):

Конструирование и оформление изделий из бумаги и картона.

ПК 2.1. Создавать художественно-конструкторский проект тары и упаковки для различных видов продукции.

ПК 2.2. Производить конструктивные расчеты при проектировании изделий из бумаги и картона.

ПК 2.3. Выполнять технические, эстетические и рекламные требования к изделиям из бумаги и картона.

ПК 2.4. Пользоваться нормативно-технической документацией при проектировании изделий из бумаги и картона.

1.2. Цели и задачи учебной практики: формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в конструировании изделий из бумаги и картона для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен уметь

ВД	Требования к умениям
Конструирование и оформление изделий из бумаги и картона	- выполнять и читать чертежи;
	- вычерчивать схему изделия в виде пространственного изображения;
	- применять информационные технологии при конструировании изделий;
	- выбирать оптимальный вариант художественного оформления тары и упаковки;
	- проводить расчет основных параметров проектируемого изделия с учетом особенностей конструкции и используемых материалов;
	- учитывать эргономические особенности проектируемого изделия из бумаги и картона;
	- пользоваться проектно-конструкторской, технологической документацией;

1.3.Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Учебная практика – 108 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП (ППСЗ) СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВД): **Конструирование и оформление изделий из бумаги и картона**, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности, профессии.

Код	Наименование результата освоения практики
ПК2.1.	Создавать художественно-конструкторский проект тары и упаковки для различных видов продукции.
ПК2.2.	Производить конструктивные расчеты при проектировании изделий из бумаги и картона.
ПК2.3.	Выполнять технические, эстетические и рекламные требования к изделиям из бумаги и картона.
ПК2.4.	Пользоваться нормативно-технической документацией при проектировании изделий из бумаги и картона.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимо для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Виды работ	Объем часов	Компетенции
1	2	3	4
ПМ.02. Конструирование и оформление изделий из бумаги и картона			ПК.2.1-2.4
МДК02.01 Основы конструирования и дизайна изделий из бумаги и картона	Вводный инструктаж по безопасности труда, противопожарной безопасности и охране окружающей среды	6	ПК.2.1-2.4
	Ознакомление с предприятием	6	ПК.2.1-2.4
	Выполнение работ по изучению свойств и характеристик исходного сырья	6	ПК.2.1-2.4
	Выполнение работ по изучению основных характеристик картона и методов их определения	6	ПК.2.1-2.4
	Выполнение работ по изучению характеристик коробочного картона.	6	ПК.2.1-2.4
	Выполнение работ по изучению многослойного склеенного картона, норм показателей качества.	6	ПК.2.1-2.4
	Выполнение работ по изучению профильно-ориентированный (гофрированный картон) картон	6	ПК.2.1-2.4
	Выполнение работ по изучению материалов и средств для сшивания, скрепления, обвязывания.	6	ПК.2.1-2.4
	Выполнение работ по поиску оптимальной конструкции	6	ПК.2.1-2.4
	Выполнение работ по оптимизации размеров упаковки, минимизации расхода картона	6	ПК.2.1-2.4
	Выполнение работ по унификации размеров упаковки, выбору размеров упаковочного комплекса	6	ПК.2.1-2.4
МДК02.02 Технология отделочных процессов упаковочного производства	Выполнение работ по этикетированию упаковки из картона	6	ПК.2.1-2.4
	Выполнение работ по изучению штампов для тиснения	6	ПК.2.1-2.4
	Выполнение работ по изучению хранения исходного сырья для изготовления картона	6	ПК.2.1-2.4
	Выполнение работ по изучению хранения готовых изделий	6	ПК.2.1-2.4

	Выполнение работ по изучению подготовки производства тары из картона	6	
	Выполнение работ по изучению основных характеристик картона и методы их определения технологического процесса производства тары	6	ПК.2.1-2.4
	Выполнение работ по изучению операций с картонными заготовками	6	ПК.2.1-2.4
Всего часов		108	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная практика проходит в условиях производства ЗАО «Пролетарий»

4.2 Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится преподавателями или мастерами производственного обучения рассредоточен

4.3 Информационное обеспечение

Основная литература:

1. Н.Ф. Ефремов, Т.В. Лемешко, А.В. Чуркин Конструирование и дизайн тары и упаковки: Учебник для вузов Моск, гос ун-т печати — М.: МГУП, 2020, — 424 с
2. В.И. Бобров, Л.Ю. Сенаторов Технология и оборудование отделочных процессов: учебное пособие – М.: МГУП, 2020- 434с.

Дополнительные источники:

1. Громько И.Г.. Технология печатных и отделочных процессов при производстве упаковки и тары: тексты лекций.- Минск:БГТУ.2019 – 242 с.
2. Варепо Л.Г. Производство упаковки из бумаги, картона, гофрокартона: Учебное пособие. Омск: Изд-во ОмГТУ 2022 - 200 с.
3. Кирван, М.Дж. Упаковка на основе бумаги и картона; пер. с англ. В.Ашкинази; под ред. Э.Л.Аким, Л.Г.Махотина. – Санкт-Петербург: Профессия, 2020. – 488 с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
выполнять и читать чертежи;	самостоятельная работа, комплексная проверочная работа
вычерчивать схему изделия в виде пространственного изображения;	самостоятельная работа, комплексная проверочная работа
применять информационные технологии при конструировании изделий;	самостоятельная работа, комплексная проверочная работа
выбирать оптимальный вариант художественного оформления тары и упаковки;	самостоятельная работа, комплексная проверочная работа
проводить расчет основных параметров проектируемого изделия с учетом особенностей конструкции и используемых материалов;	самостоятельная работа, комплексная проверочная работа
учитывать эргономические особенности проектируемого изделия из бумаги и картона;	самостоятельная работа, комплексная проверочная работа
пользоваться проектно-конструкторской, технологической документацией;	самостоятельная работа, комплексная проверочная работа