

Приложение
к ОПОП по специальности
29.02.07 «Производство изделий из бумаги и картона»

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СУРАЖСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

КОМПЛЕКТ

контрольно-измерительных материалов
по учебной дисциплине

«Охрана труда»

Комплект контрольно – измерительных материалов (КИМов) по учебной дисциплине «Охрана труда» разработан на основе Федерального образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности СПО 29.02.07. Производство изделий из бумаги и картона

Организация – разработчик: ГАПОУ СПАТ

Разработчики:

Коржукова С.В., преподаватель спецдисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов.....	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.....	5
3. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины.....	7
4. Задания для оценки освоения дисциплины.....	9

I. Паспорт комплекта контрольно - измерительных материалов по дисциплине «Охрана труда»

1.1. Область применения.

- ✓ Контрольно-измерительные материалы (КИМ) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Охрана труда».
- ✓ КИМ включают контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий.
- ✓ КИМ разработан на основании:
 - основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 29.02.07. Производство изделий из бумаги и картона
 - программы учебной дисциплины «Охрана труда».

1.2. Форма аттестации

Формой аттестации по учебной дисциплине является *зачет*.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих профессиональных компетенций.

2.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:*

уметь:

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;

- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;

- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;

- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;

- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

знать:

- системы управления охраной труда в организации;

- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; обязанности работников в области охраны труда;

- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);

- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности;

ОК – Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК – Профессиональные компетенции

ПК 1.1. Выбирать сырье и материалы для заданного процесса производства изделий из бумаги и картона.

ПК 1.2. Составлять технологические карты процесса производства изделий из бумаги и картона.

ПК 1.3. Подбирать режимы и технологическое оборудование производства изделий из бумаги и картона по заданным условиям.

ПК 1.4. Проводить испытания по определению физико-химических показателей свойств сырья, материалов и готовой продукции.

ПК 1.5. Проводить анализ причин дефектов и брака выпускаемой продукции и разрабатывать мероприятия по их предупреждению.

ПК 2.1. Создавать художественно-конструкторский проект тары и упаковки для различных видов продукции.

ПК 2.2. Производить конструктивные расчеты при проектировании изделий из бумаги и картона.

ПК 2.3. Выполнять технические, эстетические и рекламные требования к изделиям из бумаги и картона.

ПК 2.4. Пользоваться нормативно-технической документацией при проектировании изделий из бумаги и картона.

ПК 3.1. Участвовать в планировании и анализе основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении организации.

ПК 3.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.

ПК 3.3. Контролировать ход и оценивать результат выполнения работ и оказания услуг исполнителями.

ПК 3.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию организации, структурного подразделения организации отрасли.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) ¹	Основные показатели оценки результатов ²
Знать: 31. виды и правила проведения инструктажей по охране труда;	Правильное определение видов и правил проведения инструктажей по охране труда;
Знать: 32. возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; действие токсичных веществ на организм человека; предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;	- Перечисление опасных и вредных производственных факторов и средств защиты от них. - Правильное определение действия токсичных веществ на организм человека, учитывая предельно допустимые концентрации вредных веществ и индивидуальные средства защиты.
Знать: 33. законодательство в области охраны труда; права и обязанности работников в области	Обоснование законов в области охраны труда и норматив профгигиены, профсанитарии и

охраны труда; нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;	пожаробезопасности.
Знать: 34. меры предупреждения пожаров и взрывов; основные причины возникновения пожаров и взрывов;	- Принятие правильных мер предупреждения пожаров и взрывов. - Правильная оценка основных причин возникновения пожаров и взрывов
Знать: 35. особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;	- Обоснование особенностей обеспечения безопасных условий труда на производстве. - Анализ общих требований безопасности на территории организации и производственных помещений.
Знать: 36. правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;	Правильное определение правил и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты.
Уметь У1. оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;	Правильное оценивание состояния техники безопасности на производственном объекте
Уметь У2. пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты;	Правильный выбор средств индивидуальной и групповой защиты
Уметь У3. применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;	Обоснованный выбор применяемых приемов труда на территории организации и в производственных помещениях.
Уметь У4. использовать экипировку и противопожарную технику;	Правильный выбор техники в соответствии с экипировкой и противопожарной инструкцией, а также средствами коллективной и индивидуальной защиты.
Уметь У5. определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	Правильное определение и анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности
Уметь	Соблюдение правил безопасности

У6. соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности	труда, производственной санитарии и пожарной безопасности
--	---

3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Код и наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	<i>Текущий контроль</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>
Уметь У1. оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;	Оценка устного ответа на устном опросе; оценка выполнения практических заданий при выполнении лабораторных работ, СРС	Зачет: оценка устного ответа, выполнения практического задания
Уметь У2. пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты;	Оценка выполнения практических заданий при выполнении лабораторных работ; оценка устного ответа на устном опросе, СРС	Зачет: оценка устного ответа, выполнения практического задания
Уметь У3. применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;	Оценка устного ответа на устном опросе; оценка выполнения практических заданий при выполнении лабораторных работ, СРС	Зачет: оценка устного ответа, выполнения практического задания
Уметь У4. использовать экибиозащитную и противопожарную технику	Оценка выполнения практических заданий при выполнении лабораторных работ; оценка устного ответа на устном опросе, СРС	Зачет: оценка устного ответа, выполнения практического задания
Уметь У5. определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	Оценка выполнения практических заданий при выполнении лабораторных работ; оценка устного ответа на устном опросе, СРС	Зачет: оценка устного ответа, выполнения практического задания
Уметь У6. соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности	Оценка выполнения практических заданий при выполнении лабораторных работ; оценка устного ответа на устном опросе,	Зачет: оценка устного ответа, выполнения практического

	СРС	задания
Знать: 31. виды и правила проведения инструктажей по охране труда;	Оценка устного ответа на устном опросе; оценка выполнения практических заданий при выполнении лабораторных работ, СРС	Зачет: оценка устного ответа
Знать: 32. возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; действие токсичных веществ на организм человека; предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;	Оценка устного ответа на устном опросе; оценка выполнения практических заданий при выполнении лабораторных работ, СРС	Зачет: оценка устного ответа
Знать: 33. законодательство в области охраны труда; права и обязанности работников в области охраны труда; нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;	Оценка устного ответа на устном опросе; оценка выполнения практических заданий при выполнении лабораторных работ, СРС	Зачет: оценка устного ответа
Знать: 34. меры предупреждения пожаров и взрывов; основные причины возникновения пожаров и взрывов;	Оценка устного ответа на устном опросе; оценка выполнения практических заданий при выполнении лабораторных работ, СРС	Зачет: оценка устного ответа
Знать: 35. особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;	Оценка устного ответа на устном опросе; оценка выполнения практических заданий при выполнении лабораторных работ, СРС	Зачет: оценка устного ответа
Знать: 36. правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;	Оценка устного ответа на устном опросе; оценка выполнения практических заданий при выполнении лабораторных работ, СРС	Зачет: оценка устного ответа

4. Структура контрольного задания

4.1. Текст задания

4.1.1. Задания для текущего контроля знаний студентов:

6.1.1.1. Практические работы

Критерии оценивания практических работ

Отметка «5» ставится, если студент:

- творчески планирует выполнение работы;
- самостоятельно и полностью использует знания программного материала;
- правильно и аккуратно выполняет задание;
- умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, приборами и другими средствами.

Если работа выполнена в заданное время, с соблюдением технологической последовательности, качественно и творчески.

Отметка «4» ставится, если студент:

- правильно планирует выполнение работы;
- самостоятельно использует знания программного материала;
- в основном правильно и аккуратно выполняет задание;
- умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, приборами и другими средствами.

Если работа выполнена в заданное время, с соблюдением технологической последовательности, при выполнении отдельных операций допущены небольшие отклонения;

общий вид отчёта аккуратный.

Отметка «3» ставится, если студент:

- допускает ошибки при планировании выполнения работы;
- не может самостоятельно использовать значительную часть знаний программного материала;
- допускает ошибки и неаккуратно выполняет задание;
- отчёт оформлен небрежно или не закончен в срок;
- затрудняется самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия, приборы и другие средства.

Отметка «2» ставится, если студент:

- не может правильно спланировать выполнение работы;
- не может использовать знания программного материала;
- допускает грубые ошибки и неаккуратно выполняет задание;
- при выполнении операций допущены большие отклонения, отчёт оформлен небрежно и имеет незавершенный вид;
- не может самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия, приборы и другие средства.

Отметка «1» ставится, если студент:

- не может спланировать выполнение работы;
- не может использовать знания программного материала;
- отказывается выполнять задание.

Контрольная работа

Вариант 1

1. Дать определение термину охрана труда.
2. Как проявляется острое профессиональное отравление
3. Что называется занулением.
4. Что считается опасными факторами пожара (ОФП).
5. Написать формулу и расшифровать показатель частоты травматизма.
6. Что является причинами несчастных случаев.

Вариант 2

1. Дать определение безопасности труда.
2. Обосновать причины хронических профессиональных отравлений.
3. Что называется изоляцией.
4. Перечислить, описать и обосновать виды инструктажей.
5. Написать формулу и расшифровать показателя тяжести травматизма.
6. Что показывает величина силы тока, написать расчётную формулу.

Вариант 3

1. Что называется опасной зоной.
2. Что называется шумом.
3. Что называется пожаром.
4. Что указывается в акте формы Н-1. Срок его хранения.
5. Как характеризуется удельный показатель травматизма, написать расчётную формулу.
6. Что относится к микроклимату производственных помещений.

Вариант 4

1. Что называется травмой.
2. Что означает фибрилляция.
3. Что называется зоной задымления.
4. Как характеризуется показатель нетрудоспособности, написать расчётную формулу.
5. Как устанавливается ПДК (предельно допустимая концентрация).
6. К каким видам поражения приводит действие электрического тока на человека.

Вариант 5

1. Что называется несчастным случаем на производстве.
2. Что называется защитным заземлением.
3. Что называется зоной горения.
4. Что является вредными веществами.

5. Перечислить и классифицировать виды освещения производственных помещений.

6. Каково действие электрического тока на человека.

Вариант 6

1. Что называется профессиональным заболеванием.

2. Дать определение электробезопасности.

3. Дать определение средствам индивидуальной защиты.

4. Какой несчастный случай подлежит расследованию и составлению акта формы Н-1.

5. Какова последовательность действий при несчастном случае.

6. Перечислить основные причины пожаров.

Итоговая тестовая работа

1 вариант

ФИО студента _____

1. Укажите правильное определение понятия «охрана труда»:

А) Охрана труда — система законодательных актов, направленных на сохранение здоровья и работоспособности человека в процессе труда

Б) Охрана труда — система социально-экономических, организационных, технических, гигиенических и лечебно-профилактических мероприятий и средств

В) Охрана труда — система законодательных актов, социально-экономических, организационных, технических, гигиенических и лечебно-профилактических мероприятий и средств, направленных на сохранение здоровья и работоспособности человека в процессе труда

Г) Система организационных мероприятий и технических способов, предотвращающих или уменьшающих воздействие на работающих вредных производственных факторов

2. Кто осуществляет управление охраной труда:

А) государство;

Б) работодатель;

В) профсоюзы?

3. Какова нормальная продолжительность рабочего дня в неделю?

А) 36 часов;

Б) 40 часов;

В) 42 часа;

Г) продолжительность рабочего дня определяется внутренним распорядком

4. Пожарный щит может быть расположен:

- А) только рядом с пожарным шкафом или в помещении, оборудованном системой автоматического пожаротушения
- Б) только рядом с кабинетом руководителя предприятия
- В) в любом месте на территории предприятия. на пути эвакуации во время пожара
- Г) на видном месте и иметь свободный и удобный доступ и не служить препятствием при эвакуации во время пожара.

5. Как оказать первую помощь при тепловом ударе?

- А) Уложить, согреть, напоить горячим напитком.
- Б) Перенести в прохладное место, уложить, охлаждать голову и область сердца, напоить холодным напитком.
- В) Уложить, приподняв ноги, обеспечить приток свежего воздуха, дать понюхать нашатырный спирт, побрызгать в лицо холодной водой, после возвращения сознания - напоить сладким чаем

6. Каким локальным нормативным актом устанавливается режим рабочего времени в организации?

- А) Правилами внутреннего трудового распорядка организации;
- Б) распоряжением руководителя подразделения;
- В) Трудовым Кодексом РФ
- Г) Конституцией РФ

7. При работе электроинструментом в местах с повышенной опасностью поражения человека электрическим током должно быть не выше:

- А) 12В
- Б) 42В
- В) 127В
- Г) 220В

8. Каким образом следует оказать первую помощь пострадавшему с проникающим ранением живота?

- А) Немедленно усадить пострадавшего, прикрыть рану ладонью, наложить пластырь, обезболить.
- Б) Уложить пострадавшего, вправить выпавшие внутренние органы, прикрыть рану салфеткой, приложить холод на живот, напоить крепким чаем.
- В) Выпавшие внутренние органы не вправлять, прикрыть рану чистой салфеткой, закрепить ее пластырем, приподнять ноги, расстегнуть поясной ремень, приложить холод на живот.

9. О чем работник обязан немедленно известить своего руководителя?

- А) о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей;
- Б) о каждом несчастном случае, происшедшем на производстве;
- В) об ухудшении состояния своего здоровья;
- Г) обо всем перечисленном.

10. Вид инструктажа по охране труда, который проводится после расследования несчастного случая

- А) целевой;
- Б) внеплановый;
- В) повторный;
- Г) первичный

11. Огнетушитель – это:

- А) техническое средство сигнализации, предназначенное для оповещения людей о пожаре
- Б) установка, автоматически срабатывающая при превышении контролируемым фактором (факторами) пожара пороговых значений в защищаемой зоне.
- В) переносное или передвижное устройство для тушения очагов пожара за счет выпуска запасенного огнетушащего вещества.
- Г) устройство для отбора воды из водопроводной сети для тушения пожара.

12. Продолжительность рабочего дня при 6-дневной рабочей неделе для подростков в возрасте 16-18 лет устанавливается не более:

- А) 7ч
- Б) 4ч
- В) 6ч
- Г) 8ч

13. Виды инструктажей по охране труда

- А) вводный, первичный, повторный, внеплановый;
- Б) вводный, периодический, текущий, целевой;
- В) вводный, первичный, повторный, внеплановый и целевой;
- Г) вводный, периодический, внеплановый

14. В каких ситуациях работодатель обязан не допускать к работе работника

- А) появление на рабочем месте в состоянии алкогольного опьянения;

- Б) работник не прошел периодический медицинский осмотр;
- В) работник не прошел обучение и проверку знаний по охране труда;
- Г) во всех вышеперечисленных вариантах

15. Несчастный случай квалифицируется как связанный с производством, если он произошел:

- А) Во время командировки по заданию администрации;
- Б) По пути с работы или на работу пешком, на общественном транспорте;
- В) При посещении административного учреждения в личных целях с согласия руководителя организации

16. Какой вид инструктажа по охране труда проводится с работником перед выполнением работ не связанных с его функциональными обязанностями?

- А) Целевой
- Б) Внеплановый
- В) Повторный
- Г) Вводный

17. В какие сроки расследуются несчастные случаи с тяжелыми травмами и несчастные случаи со смертельным исходом:

- А) В течение 7 дней.
- Б) В течение 15 дней.
- В) В течение одного года

18. Право на использование отпуска за первый год работы возникает у работника по истечении:

- А) 6 месяцев
- Б) 11 месяцев
- В) 3 месяцев

19. По воздействию на человека ОВПФ подразделяются на:

- А) физические, активные, биологические, психофизиологические
- Б) физические, химические, биологические, психофизиологические
- В) физические, химические, радиационные, психофизиологические

20. Неконтролируемое горение вне специального очага, наносящее материальный ущерб и создающее опасность для жизни и здоровья людей называют:

- А) горением

Б) взрывом

В) пожаром

21. Средства защиты человека подразделяются на:

А) средства индивидуальной защиты и опасные производственные факторы;

Б) средства коллективной защиты и средства индивидуальной защиты;

В) Средства коллективной защиты и средства обороны

22. Травма, полученная работающим на производстве и вызванная не соблюдением требований безопасности труда называется:

А) Несчастным случаем;

Б) Производственной травмой;

В) Профессиональным заболеванием.

23. Периодичность проведения повторных инструктажей на обычных работах:

А) 1 месяц

Б) 3 месяца

В) 6 месяцев

Г) 12 месяцев

24. Какова периодичность обучения и проверка знаний по безопасности труда?

А) Не реже 1 раза в год

Б) Не реже 1 раза в 3 года

В) Не реже 1 раза в 5 лет

Г) Не реже 1 раза в 6 лет

25. Пыль, по размерам более вреден для организма человека:

А) Крупный

Б) Любых размеров

В) Частицы размером до 5 мкм, мелкий

Г) Частицы размером более 10 мкм

Вопросы к самоконтролю:

1. Основные понятия. Основные направления государственной политики в области охраны труда.

2. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.

3. Право и гарантии работника, на труд отвечающие требованиям охраны труда.
4. Обучение безопасности труда. Виды инструктажей.
5. Причины возникновения, расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний.
6. Производственный травматизм. Классификация опасных и вредных факторов и травм. Средства коллективной защиты от травм.
7. Первая помощь при несчастных случаях.
8. Принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и при стихийных бедствиях.
9. Мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии в электролаборатории.
10. Требования безопасности при подготовке сырья и при производстве продукции.
11. Правила безопасной работы на участке электросварки.
12. Меры безопасности при работе с химическими веществами.
13. Основы гигиены, профсанитарии. Гигиеническая оценка условий труда. Микроклимат на рабочих местах и меры его обеспечения.
14. Освещение производственных помещений.
15. Вредные вещества и меры защиты. Предельно допустимые концентрации.
16. Защита от шума и вибрации.
17. Основные понятия электробезопасности.
18. Действие электрического тока на организм человека.
19. Основные меры защиты от поражения электрическим током.
20. Классификация средств индивидуальной защиты.
21. Средства индивидуальной защиты от поражения электрическим током.
22. Причины пожаров и взрывов. Опасные факторы пожара и взрыва. Система предотвращения пожаров и взрывов.
23. Требования пожарной безопасности при ведении технологических процессов испытания электрических машин.
24. Пожарная безопасность и связь. Способы и средства тушения пожаров.
25. Первичные средства пожаротушения. Автоматические установки пожаротушения

Пакет экзаменатора

Условия выполнения заданий

1. Количество билетов для обучающихся – 25

Вопросы к диффзачету

1. Основные понятия. Основные направления государственной политики в области охраны труда.

2. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.
3. Право и гарантии работника, на труд отвечающие требованиям охраны труда.
4. Обучение безопасности труда. Виды инструктажей.
5. Причины возникновения, расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний.
6. Производственный травматизм. Классификация опасных и вредных факторов и травм. Средства коллективной защиты от травм.
7. Первая помощь при несчастных случаях.
8. Принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и при стихийных бедствиях.
9. Мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии в электролаборатории.
10. Требования безопасности при подготовке сырья и при производстве продукции.
11. Правила безопасной работы на участке эмальпокрытия.
12. Меры безопасности при работе с химическими веществами.
13. Основы гигиены, профсанитарии. Гигиеническая оценка условий труда. Микроклимат на рабочих местах и меры его обеспечения.
14. Освещение производственных помещений.
15. Вредные вещества и меры защиты. Предельно допустимые концентрации.
16. Защита от шума и вибрации.
17. Основные понятия электробезопасности.
18. Действие электрического тока на организм человека.
19. Основные меры защиты от поражения электрическим током.
20. Классификация средств индивидуальной защиты.
21. Средства индивидуальной защиты от поражения электрическим током.
22. Причины пожаров и взрывов. Опасные факторы пожара и взрыва. Система предотвращения пожаров и взрывов.
23. Требования пожарной безопасности при ведении технологических процессов сушки электрических машин.
24. Пожарная безопасность и связь. Способы и средства тушения пожаров.
25. Первичные средства пожаротушения. Автоматические установки пожаротушения.

Карточка №1

1. Основные понятия. Основные направления государственной политики в области охраны труда.
2. На производственном участке работает 100 человек, за год на участке произошло 5 травм по вине работников с потерей трудоспособности по 5 дней на каждого пострадавшего и 1 травма по вине работодателя с потерей трудоспособности на 10 дней. Рассчитать показатель частоты травматизма и показатель тяжести травматизма.

3. Человек стоит на сырой земле или на металлическом полу. На нём токопроводящая обувь – сырая или подбитая гвоздями, т.е. $R_{об} = 0$; $R_{п} = 0$; R_o

Задание 1 оценивается в 1 балл

Задание 2 оценивается в 2 балла

Задание 3 оценивается в 2 балла

Карточка №2

1. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.

2. На предприятии работает 200 человек, за контролируемый период не выходили на работу в результате несчастного случая 45 дней 2 человека. На станке работают 100 человек, из них 1 человек повредил руку при выполнении производственного задания.

Определить показатель нетрудоспособности и удельный показатель травматизма.

1. Человек на изолирующем основании (деревянный пол) $R_{п} = 90000$ Ом; обувь нетокопроводящая (резиновые галоши) $R_{об} = 55000$ Ом; $R_o = 0$. Определить степень опасности тока.

Задание 1 оценивается в 1 балл

Задание 2 оценивается в 2 балла

Задание 3 оценивается в 2 балла

Карточка №3

1. Право и гарантии работника, на труд отвечающие требованиям охраны труда.

2. За год на предприятии учтено 5 несчастных случаев с потерей трудоспособности выше 3 дней. Среднесписочное число работающих на предприятии за этот период 2500 человек. Определить коэффициент частоты.

3. Человек стоит на сырой земле или на металлическом полу. На нём токопроводящая обувь – сырая или подбитая гвоздями, т.е. $R_{об} = 0$; $R_{п} = 0$; R_o

Задание 1 оценивается в 1 балл

Задание 2 оценивается в 2 балла

Задание 3 оценивается в 2 балла

Карточка №4

1. Обучение безопасности труда. Виды инструктажей.

2. За год на предприятии учтено 6 несчастных случаев. Общее число рабочих дней нетрудоспособности у всех пострадавших за отчётный период - 30. Определить коэффициент тяжести.

3. Человек на изолирующем основании (деревянный пол) $R_{п} = 100000$ Ом; обувь нетокопроводящая (резиновые галоши) $R_{об} = 45000$ Ом; $R_o = 0$. Определить степень опасности тока.

Задание 1 оценивается в 1 балл

Задание 2 оценивается в 2 балла

Задание 3 оценивается в 2 балла

Карточка №5

1. Причины возникновения, расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний.

2. За год на предприятии учтено 10 несчастных случаев с потерей трудоспособности выше 3 дней. Среднесписочное число работающих на предприятии за этот период 5000 человек. Определить коэффициент частоты.

3. Человек имеет проводящую ток обувь и стоит на токопроводящем полу. $R_{п} = 0 \text{ Ом}$;

$R_{об} = 0 \text{ Ом}$; $R_{из} = 90000 \text{ Ом}$. Определить степень опасности тока.

Задание 1 оценивается в 1 балл

Задание 2 оценивается в 2 балла

Задание 3 оценивается в 2 балла

Карточка №6

1. Производственный травматизм. Классификация опасных и вредных факторов и травм. Средства коллективной защиты от травм.

2. За год на предприятии учтено 8 несчастных случаев. Общее число рабочих дней нетрудоспособности у всех пострадавших за отчетный период - 45. Определить коэффициент тяжести.

3. Человек имеет нетокопроводящую обувь и стоит на не проводящем ток полу. $R_{п} = 100000 \text{ Ом}$; $R_{об} = 45000 \text{ Ом}$; $R_{из} = 90000 \text{ Ом}$. Определить степень опасности тока.

Задание 1 оценивается в 1 балл

Задание 2 оценивается в 2 балла

Задание 3 оценивается в 2 балла

Карточка №7

1. Первая помощь при несчастных случаях.

2. На производственном участке работает 130 человек, за год на участке произошло 6 травм по вине работников с потерей трудоспособности по 6 дней на каждого пострадавшего и 2 травмы по вине работодателя с потерей трудоспособности на 20 дней. Рассчитать показатель частоты травматизма и показатель тяжести травматизма.

3. Человек имеет проводящую ток обувь и стоит на токопроводящем полу. $R_{п} = 0 \text{ Ом}$;

$R_{об} = 0 \text{ Ом}$; $R_{из} = 80000 \text{ Ом}$. Определить степень опасности тока.

Задание 1 оценивается в 1 балл

Задание 2 оценивается в 2 балла

Задание 3 оценивается в 2 балла

Карточка №8

1. Принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и при стихийных бедствиях.
2. За год на предприятии учтено 7 несчастных случаев с потерей трудоспособности выше 3 дней. Среднесписочное число работающих на предприятии за этот период 6000 человек. Определить коэффициент частоты.
3. Человек стоит на сырой земле или на металлическом полу. На нём токопроводящая обувь – сырая или подбитая гвоздями, т.е. $R_{об} = 0$; $R_{п} = 0$; R_o

Задание 1 оценивается в 1 балл

Задание 2 оценивается в 2 балла

Задание 3 оценивается в 2 балла

Карточка №9

1. Мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии на участке приготовления эмалевых шликеров.
2. За год на предприятии учтено 9 несчастных случаев. Общее число рабочих дней нетрудоспособности у всех пострадавших за отчётный период - 39. Определить коэффициент тяжести.
3. Человек имеет нетокопроводящую обувь и стоит на не проводящем ток полу. $R_{п} = 60000$ Ом; $R_{об} = 45000$ Ом; $R_{из} = 110000$ Ом. Определить степень опасности тока.

Задание 1 оценивается в 1 балл

Задание 2 оценивается в 2 балла

Задание 3 оценивается в 2 балла

Карточка №10

1. Требования безопасности при подготовке сырья и при производстве продукции.
2. На предприятии работает 150 человек, за контролируемый период не выходили на работу в результате несчастного случая 47 дней 4 человека. На станке работают 10 человек, из них 1 человек повредил руку при выполнении производственного задания.
Определить показатель нетрудоспособности и удельный показатель травматизма.
3. Человек на изолирующем основании (деревянный пол) $R_{п} = 70000$ Ом; обувь нетокопроводящая (резиновые галоши) $R_{об} = 35000$ Ом; $R_o = 0$. Определить степень опасности тока.

Задание 1 оценивается в 1 балл

Задание 2 оценивается в 2 балла

Задание 3 оценивается в 2 балла

Карточка №11

1. Правила безопасной работы на участке эмальпокрытия.
2. За год на предприятии учтено 3 несчастных случаев. Общее число рабочих дней нетрудоспособности у всех пострадавших за отчётный период - 23. Определить коэффициент тяжести.

3. По указанным признакам определить вид травмы. Описать первую помощь при травме. Указать действия, которых нельзя совершать. У пострадавшего наблюдается головная боль в области лба и висков; головокружение; шум в ушах; потеря сознания.

Задание 1 оценивается в 1 балл

Задание 2 оценивается в 2 балла

Задание 3 оценивается в 2 балла

Карточка

№12

1. Меры безопасности при работе с химическими веществами.
2. За год на предприятии учтено 9 несчастных случаев с потерей трудоспособности выше 3 дней. Среднесписочное число работающих на предприятии за этот период 600 человек. Определить коэффициент частоты.
3. По указанным признакам определить вид травмы. Описать первую помощь при травме. Указать действия, которых нельзя совершать. У пострадавшего наблюдается покраснение кожи, присутствует чувство жжения.

Задание 1 оценивается в 1 балл

Задание 2 оценивается в 2 балла

Задание 3 оценивается в 2 балла

Карточка №13

1. Основы гигиены, профсанитарии. Гигиеническая оценка условий труда. Микроклимат на рабочих местах и меры его обеспечения.
2. Определить показатели частоты и тяжести травматизма на основе их анализа, указать на каком предприятии А или В вопросам охраны труда уделяется больше внимания. Предприятие А (В) – число несчастных случаев – 10 (10), среднесписочное число работающих – 3000 (6000), общее число дней нетрудоспособности по всем несчастным случаям – 100 (100).
3. По указанным признакам определить вид травмы. Описать первую помощь при травме. Указать действия, которых нельзя совершать. У пострадавшего наблюдается обугливание не только кожи, но и костей, мышц.

Задание 1 оценивается в 1 балл

Задание 2 оценивается в 2 балла

Задание 3 оценивается в 2 балла

Карточка №14

1. Освещение производственных помещений.
2. Определить показатели частоты и тяжести травматизма на основе их анализа, указать на каком предприятии А или В вопросам охраны труда уделяется больше внимания. Предприятие А (В) – число несчастных случаев – 15 (17), среднесписочное число работающих – 4000 (5000), общее число дней нетрудоспособности по всем несчастным случаям – 90 (100).

3. По указанным признакам определить вид травмы. Описать первую помощь при травме. Указать действия, которых нельзя совершать. У пострадавшего наблюдается образование пузырей на области кожи наполненных жидкостью.

Задание 1 оценивается в 1 балл

Задание 2 оценивается в 2 балла

Задание 3 оценивается в 2 балла

Карточка №15

1. Вредные вещества и меры защиты. Предельно допустимые концентрации.

2. За год на предприятии учтено 2 несчастных случаев. Общее число рабочих дней нетрудоспособности у всех пострадавших за отчётный период - 20. Определить коэффициент тяжести.

3. Человек на изолирующем основании (деревянный пол) $R_{п} = 120000$ Ом; обувь нетоковедущая (резиновые галоши) $R_{об} = 45000$ Ом; $R_0 = 0$. Определить степень опасности тока.

Задание 1 оценивается в 1 балл

Задание 2 оценивается в 2 балла

Задание 3 оценивается в 2 балла

Карточка №16

1. Защита от шума и вибрации.

2. За год на предприятии учтено 10 несчастных случаев. Общее число рабочих дней нетрудоспособности у всех пострадавших за отчётный период - 56. Определить коэффициент тяжести.

3. По указанным признакам определить вид травмы. Описать первую помощь при травме. Указать действия, которых нельзя совершать. У пострадавшего наблюдается бледность больного; головокружение; потемнение в глазах; звон и шум в ушах; тошнота; холодный липкий пот больной теряет сознание и падает.

Задание 1 оценивается в 1 балл

Задание 2 оценивается в 2 балла

Задание 3 оценивается в 2 балла

Карточка №17

1. Основные понятия электробезопасности.

2. За год на предприятии учтено 13 несчастных случаев. Общее число рабочих дней нетрудоспособности у всех пострадавших за отчётный период - 80. Определить коэффициент тяжести.

3. По указанным признакам определить вид травмы. Описать первую помощь при травме. Указать действия, которых нельзя совершать. У пострадавшего наблюдается травма в результате попадания кислоты на кожу.

Задание 1 оценивается в 1 балл

Задание 2 оценивается в 2 балла

Задание 3 оценивается в 2 балла

Карточка №18

1. Действие электрического тока на организм человека.
2. Определить показатели частоты и тяжести травматизма на основе их анализа, указать на каком предприятии А или В вопросам охраны труда уделяется больше внимания. Предприятие А (В) – число несчастных случаев – 5 (6), среднесписочное число работающих – 2000 (3000), общее число дней нетрудоспособности по всем несчастным случаям – 100 (100).
3. По указанным признакам определить вид травмы. Описать первую помощь при травме. Указать действия, которых нельзя совершать. У пострадавшего наблюдается отсутствие чувствительности в пораженной области, кожа бледная.

Задание 1 оценивается в 1 балл

Задание 2 оценивается в 2 балла

Задание 3 оценивается в 2 балла

Карточка №19

1. Основные меры защиты от поражения электрическим током.
2. За год на предприятии учтено 4 несчастных случаев с потерей трудоспособности выше 3 дней. Среднесписочное число работающих на предприятии за этот период 2000 человек. Определить коэффициент частоты.
3. По указанным признакам определить вид травмы. Описать первую помощь при травме. Указав действия, которых нельзя совершать. У пострадавшего наблюдается образование синяка в области повреждения, сильная боль, бледная или посеревшая кожа, прохладная или влажная на ощупь, снижение уровня сознания, учащённый слабый пульс.

Задание 1 оценивается в 1 балл

Задание 2 оценивается в 2 балла

Задание 3 оценивается в 2 балла

Карточка №20

1. Классификация средств индивидуальной защиты.
2. За год на предприятии учтено 9 несчастных случаев. Общее число рабочих дней нетрудоспособности у всех пострадавших за отчётный период - 90. Определить коэффициент тяжести.
3. Человек на изолирующем основании (деревянный пол) $R_{п} = 790000 \text{ Ом}$; обувь нетокопроводящая (резиновые галоши) $R_{об} = 40000 \text{ Ом}$; $R_0 = 0$. Определить степень опасности тока.

Задание 1 оценивается в 1 балл

Задание 2 оценивается в 2 балла

Задание 3 оценивается в 2 балла

Карточка №21

1. Средства индивидуальной защиты от поражения электрическим током.
2. На предприятии работает 250 человек, за контролируемый период не выходили на работу в результате несчастного случая 62 дня 2 человека. На станке работают 18 человек, из них 1 человек повредил кисть руки при выполнении производственного задания.

Определить показатель нетрудоспособности и удельный показатель травматизма.

3. По указанным признакам определить вид травмы. Описать первую помощь при травме. Указать действия, которых нельзя совершать. У пострадавшего наблюдается образование пузырей на области кожи наполненных жидкостью.

Задание 1 оценивается в 1 балл

Задание 2 оценивается в 2 балла

Задание 3 оценивается в 2 балла

Карточка №22

1. Причины пожаров и взрывов. Опасные факторы пожара и взрыва. Система предотвращения пожаров и взрывов.

2. За год на предприятии учтено 12 несчастных случаев с потерей трудоспособности выше 3 дней. Среднесписочное число работающих на предприятии за этот период 800 человек. Определить коэффициент частоты.

3. По указанным признакам определить вид травмы. Описать первую помощь при травме. Указать действия, которых нельзя совершать. У пострадавшего наблюдается потеря сознания; отсутствие реакции на болевые и звуковые раздражители; часто-шумное храпяющее дыхание;

Задание 1 оценивается в 1 балл

Задание 2 оценивается в 2 балла

Задание 3 оценивается в 2 балла

Карточка №23

1. Требования пожарной безопасности при ведении технологических процессов обжига эмалевых шликеров.

2. За год на предприятии учтено 9 несчастных случаев с потерей трудоспособности выше 3 дней. Среднесписочное число работающих на предприятии за этот период 5090 человек. Определить коэффициент частоты.

3. По указанным признакам определить вид травмы. Описать первую помощь при травме. Указать действия, которых нельзя совершать. У пострадавшего наблюдается обугливание не только кожи, но и костей, мышц.

Задание 1 оценивается в 1 балл

Задание 2 оценивается в 2 балла

Задание 3 оценивается в 2 балла

Карточка №24

1. Пожарная безопасность и связь. Способы и средства тушения пожаров.
2. На производственном участке работает 30 человек, за год на участке произошло 3 травмы по вине работников с потерей трудоспособности по 4 дня на каждого пострадавшего и 2 травмы по вине работодателя с потерей трудоспособности на 2 дня. Рассчитать показатель частоты травматизма и показатель тяжести травматизма.
3. Человек имеет проводящую ток обувь и стоит на токопроводящем полу. $R_{п} = 0 \text{ Ом}$; $R_{об} = 0 \text{ Ом}$; $R_{из} = 100000 \text{ Ом}$. Определить степень опасности тока.

Задание 1 оценивается в 1 балл

Задание 2 оценивается в 2 балла

Задание 3 оценивается в 2 балла

Карточка №25

1. Первичные средства пожаротушения. Автоматические установки пожаротушения.
2. За год на предприятии учтено 7 несчастных случаев. Общее число рабочих дней нетрудоспособности у всех пострадавших за отчётный период - 49. Определить коэффициент тяжести.
3. Человек имеет нетокопроводящую обувь и стоит на не проводящем ток полу. $R_{п} = 80000 \text{ Ом}$; $R_{об} = 45000 \text{ Ом}$; $R_{из} = 100000 \text{ Ом}$. Определить степень опасности тока.

Задание 1 оценивается в 1 балл

Задание 2 оценивается в 2 балла

Задание 3 оценивается в 2 балла

Перечень объектов контроля и оценки

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) ³	Основные показатели оценки результатов ⁴	Оценка
Знать: 31. виды и правила проведения инструктажей по охране труда;	Правильное определение видов и правил проведения инструктажей по охране труда;	1 или 0 балл
Знать: 32. возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; действие токсичных веществ на организм человека; предельно допустимые концентрации (ПДК) и	- Перечисление опасных и вредных производственных факторов и средств защиты от них. - Правильное определение действия токсичных веществ на организм человека, учитывая предельно допустимые концентрации вредных	1 или 0 балл

индивидуальные средства защиты;	веществ и индивидуальные средства защиты.	
Знать: 33. законодательство в области охраны труда; права и обязанности работников в области охраны труда; нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;	Обоснование законов в области охраны труда и норматив профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности.	<i>1 или 0 балл</i>
Знать: 34. меры предупреждения пожаров и взрывов; основные причины возникновения пожаров и взрывов;	- Принятие правильных мерпредупреждения пожаров и взрывов. - Правильная оценка основных причин возникновения пожаров и взрывов	<i>1 или 0 балл</i>
Знать: 35. особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;	- Обоснование особенностей обеспечения безопасных условий труда на производстве. - Анализ общих требований безопасности на территории организации и производственных помещений.	<i>1 или 0 балл</i>
Знать: 36. правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;	Правильное определение правил и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты.	<i>1 или 0 балл</i>
Уметь У1. оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;	Правильное оценивание состояния техники безопасности на производственном объекте	<i>1 или 0 балл</i>
Уметь У2. пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты;	Правильный выбор средств индивидуальной и групповой защиты	<i>1 или 0 балл</i>
Уметь У3. применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;	Обоснованный выбор применяемых приемов труда на территории организации и в производственных помещениях.	<i>1 или 0 балл</i>

<p>Уметь У4. использовать экобиозащитную и противопожарную технику;</p>	<p>Правильно выбирает технику в соответствии с экобиозащитной и противопожарной инструкцией, а также средствами коллективной и индивидуальной защиты.</p>	<p><i>1 или 0 балл</i></p>
<p>Уметь У5. определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</p>	<p>Правильное определение и анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности</p>	<p><i>1 или 0 балл</i></p>
<p>Уметь У6. соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности</p>	<p>Соблюдение правил безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности</p>	<p><i>1 или 0 балл</i></p>

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1 балл.

За не правильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.