

*Приложение
к ОПОП по специальности
29.02.07 «Производство изделий из бумаги и картона»*

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СУРАЖСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 05 «Русский язык и культура речи»

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)

29.02.07 Производство изделий из бумаги и картона

Организация-разработчик: ГАПОУ «Суражский промышленно-аграрный техникум»

Разработчики:

Янченко Т.В.. - преподаватель русского языка и литературы ГАПОУ «Суражский промышленно-аграрный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО, входящим в состав укрупненной группы профессий по направлению подготовки

29.02.07 Производство изделий из бумаги и картона

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общегуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка;
- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;
- обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка;
- пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные составляющие языка, устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи;
- понятие о нормах русского литературного языка;
- основные фонетические единицы и средства языковой выразительности;
- орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии;
- лексические нормы; использование образительно-выразительных средств;
- морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;
- основные единицы синтаксиса; русскую пунктуацию;
- функциональные стили современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей;
- структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста;
- функционально-смысловые типы текстов;
- специфику использования элементов различных языковых уровней в научной речи;
- жанровую дифференциацию и отбор языковых средств в публицистическом стиле, особенности устной публичной речи.

- сфера функционирования публицистического стиля, жанровое разнообразие;
- языковые формулы официальных документов;
- приемы унификации языка служебных документов;
- правила оформления документов;
- основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 75 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 50 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 25 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
практические занятия	10
теоретические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
в том числе:	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы	25
№1 Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка.	
№2 Книжная и разговорная разновидности литературного языка.	
№3. Подготовка реферата: Язык и его функции. Русский язык в современном мире.	
№4. Подготовка реферата: Культура речи. Нормы русского языка.	
№5. Исследовательская работа: Язык и культура речи.	
№6. Определение четырех видов речевой деятельности.	
№7. Определение ключевых слов текста.	
№8. Определение функциональных стилей речи.	
№9. Лингвостилистический анализ текста.	
№10. Определение лексического и грамматического значений слова.	
№11. Определение синонимов, антонимов, паронимов и многозначных слов.	
Понятие антитезы.	
№12. Исконно русская и заимствованная лексика. Сферы её употребления.	
№13. Активный и пассивный словарный запас человека.	
№14. Фразеологизмы, клише и этикетные слова в речи.	
№15. Умение соотносить звук и букву, составлять фонематическую транскрипцию.	
№16. Работа с «Орфоэпическим словарем русского языка».	
№17. Принципы русской орфографии, фонемные правила.	
№18. Подобрать слова, в которых выполняет роль разделительного знака.	
№19. Определить порядок морфемного разбора слов.	
№20. Правописание морфем. Чередующиеся гласные в корнях слов, правописание приставок пре- и пре-. Правописание корней –раст- -рос-, скак- скоч, зар – зор, гар – гор, клан – клон, твар – твор, мак – мок, равн – ровн, и др.	
№21. Род существительных. Число существительных. Склонение имен существительных. Падеж существительных.	
№22. Правописание имен прилагательных.	
№23. Правописание глаголов, причастий и деепричастий.	
№24. Определение стержневого слова в словосочетании с точки зрения принадлежности к части речи.	
№25. Постановка знаков препинания между подлежащим и сказуемым. Типы сказуемых.	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Наука о русском языке.		5	
Тема 1.1. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Русский литературный язык и языковая норма	Содержание учебного материала	1	
	Введение. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Основные единицы общения.	1	2
Тема 1.2. Язык как система. Основные уровни языка	Содержание учебного материала	1	
	Литературно-языковые нормы и их критерии. Система норм русского литературного языка. Книжная и разговорная разновидности литературного языка. Изменение словарного состава, орфоэпических норм, грамматического строя языка.	1	2
Тема 1.3. Язык как развивающееся явление	Содержание учебного материала	1	
	Влияние на развитие языка изменений в общественной жизни и языковых особенностей. Понятие историзмов, архаизмов, неологизмов.	1	2
Тема 1.4. Русский язык в современном мире	Содержание учебного материала	1	
	Различение понятий «мертвые» и «живые» языки. Языковые семьи, группы и подгруппы.	1	2
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 1. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: №1 Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. №2 Книжная и разговорная разновидности литературного языка. №3. Подготовка реферата: Язык и его функции. Русский язык в современном мире. №4. Подготовка реферата: Культура речи. Нормы русского языка. №5. Исследовательская работа: Язык и культура речи.	5	
Раздел 2. Язык и речь		5	
Тема 2.1. Понятие речевой	Содержание учебного материала	1	
	Понятие речи и речевой коммуникации. Автор, адресант, произведение.	1	2

коммуникации. Виды речевой деятельности.			2
Тема 2.2. Текст: Структурно-смысловые признаки	Содержание учебного материала	1	
	Понятие текста. Основные признаки текста. Ключевые слова текста. Период и сложное синтаксическое целое	1	2
Тема 2.3. Функционально-смысловые типы речи	Содержание учебного материала	1	
	Речевые произведения делятся на три типа: описание, рассуждение, повествование	1	2
Тема 2.4. Стилистика. Функциональные стили языка.	Содержание учебного материала	1	
	Разговорный стиль. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Стиль художественной литературы. Функции, стилевые черты, языковые особенности официально-делового, публицистического, научного, обиходно-разговорного стилей. Особый статус языка художественной литературы.	1	2
Тема 2. 5. Культура речи.	Содержание учебного материала	1	
	Культура речи как неотъемлемая часть общей культуры человека. Основные характеристики культуры речи. Выразительные средства языка.	1	2
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу2. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы №6. Определение четырех видов речевой деятельности. №7. Определение ключевых слов текста. №8. Определение функциональных стилей речи. №9. Лингвостилистический анализ текста.	4	
Раздел 3..Лексика и фразеология.		6	
Тема 3.1. Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое, прямое и переносное значение слова.	Содержание учебного материала	1	
	Понятие лексики, лексемы, лексикологии. Номинативная функция слова. Лексическое и грамматическое значения слова. Прямое и переносное значение слова. Метафора, метонимия как выразительные средства языка	1	2
Тема 3.2. Многозначность слова и омонимы	Содержание учебного материала	1	
	Понятие однозначности и многозначности слов. Омонимы, омофоны, омографы	1	2

Тема 3.3. Синонимы, антонимы, паронимы. Понятие антитезы.	Содержание учебного материала	1	
	Понятие синонимы, антонимы, паронимы. Лексические группы синонимов. Синонимический ряд. Понятие антитезы	1	2
Тема3.4. Лексика с точки зрения её происхождения	Содержание учебного материала	1	
	Исконно русская и заимствованная лексика. Общеславянская и восточнославянская лексика	1	2
Тема3.5. Лексика с точки зрения её употребления. Слова, входящие в активный или пассивный словарный запас	Содержание учебного материала	1	
	Общеупотребительные и неупотребительные слова. Диалектизмы, профессионализмы, историзмы, архаизмы, неологизмы, жаргонизмы, экзотизмы, интернационализмы, варваризмы Слова, входящие в активный или пассивный словарный запас. Что важно знать, чтобы не допускать лексических ошибок.	1	2
Тема3.6. Фразеологизмы, клише и этикетные слова в речи	Содержание учебного материала	1	
	Понятие фразеологии и фразеологизмов. Клише как устойчивые словосочетания, употребляющиеся в готовом виде.	1	2
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 3. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: №10. Определение лексического и грамматического значений слова. №11. Определение синонимов, антонимов, паронимов и многозначных слов. Понятие антитезы. №12. Исконно русская и заимствованная лексика. Сферы её употребления. №13. Активный и пассивный словарный запас человека. №14. Фразеологизмы, клише и этикетные слова в речи.	5	
Раздел 4. Фонетика и орфоэпия. Графика и орфография.		6	
Тема 4.1. Звуки речи. Фонема, транскрипция.	Содержание учебного материала	1	
	Фонетика как раздел языкознания. Характеристика гласных и согласных букв и звуков. Понятие артикуляции и редуции. Фонетическая транскрипция.	1	2
Тема 4.2. Соотношение звука и буквы. Слог, ударение, орфоэпическая норма.	Содержание учебного материала	1	
	Понятия графики, алфавита, прописных и прописных букв, фонемы и графемы. Разноместное и подвижное ударение в русском языке. Орфоэпия как раздел языкознания.	1	2

Тема 4.3. Фонема и орфограмма.	Содержание учебного материала	1	
	Понятие орфограммы. Виды орфограмм. Понятие фонемы.	1	2
Тему 4.4. Орфографические правила	Содержание учебного материала	2	
	Принципы русской орфографии: фонематический, морфологический, традиционный, дифференцирующий	1	2
	Правописание ы и и, правописание букв о и е после шипящих и ц, правописание приставок на з-(с-)	1	2
Тема 4.5. Благозвучие речи: фонетические средства выразительности, ассонанс, аллитерация.	Содержание учебного материала	1	
	Характерные особенности русского языка. Аллитерация и ассонансы. Понятие зияния. Поэтические размеры стиха: ямб, дактиль, хорей, амфибрахий, анапест.	1	2
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 4. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: №15. Умение соотносить звук и букву, составлять фонематическую транскрипцию. №16. Работа с «Орфоэпическим словарем русского языка». №17. Принципы русской орфографии, фонемные правила. №18. Подобрать слова, в которых ь выполняет роль разделительного знака.	4	
Раздел 5. Морфемика и словообразование.		8	
Тема 5.1. Состав слова.	Содержание учебного материала	1	
	Морфемика как раздел языкознания. Понятия основы слова, корень, префикс, суффикс. Постфикс, интерфикс, флексия	1	2
	Практическое занятие №1	1	
	Морфемный разбор слова. Порядок морфемного разбора слов	1	
Тема 5.2. Понятия производной и производящей основ.	Содержание учебного материала	1	
	Словообразовательное гнездо. Понятие непроизводной и производящей (мотивирующей) основы. Раздел языкознания – словообразование. Порядок словообразовательного разбора	1	2
	Практическое занятие №2	1	
	Произведение словообразовательного разбора слов. Порядок словообразовательного разбора. Морфемный и словообразовательный разбор.	1	
Тема 5.3. Способы словообразования	Практическое занятие №3	1	
	Морфологические способы словообразования. Аффиксальные и безаффиксальные способы. Неморфологические способы словообразования.	1	
Тема 5.4. Понятие об этимологии.	Содержание учебного материала	1	
	Понятие об этимологии. Этимологический анализ слова.	1	2

Этимологический анализ слова.			
Тема 5.5. Многозначность и омонимия морфем.	Содержание учебного материала	1	
	Многозначность и омонимия морфем. Синонимия и антонимия морфем	1	2
Тема 5.6. Правописание морфем	Практическое занятие №4	1	
	Правописание морфем. Чередующиеся гласные в корнях слов, правописание приставок пре- и пре-. Правописание корней –раст- -рос-, скак- скоч, зар – зор, гар – гор, клан – клон, твар – твор, мак – мок, равн – ровн, и др.	1	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 5. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: №19. Определить порядок морфемного разбора слов. №20. Правописание морфем. Чередующиеся гласные в корнях слов, правописание приставок пре- и пре-. Правописание корней –раст- -рос-, скак- скоч, зар – зор, гар – гор, клан – клон, твар – твор, мак – мок, равн – ровн, и др.	2	
Раздел 6. Морфология и законы правописания.		14	
Тема 6. 1. Словоформа как единица морфологии.	Содержание учебного материала	1	
	Грамматическое значение слова. Понятие грамматики. Самостоятельные и служебные части речи.	1	2
Тема 6.2. Имя существительное.	Содержание учебного материала	1	
	Имя существительное как часть речи. Категория одушевленности – неодушевленности существительных. Род существительных. Число существительных. Склонение имен существительных. Падеж существительных.	1	2
	Практические занятия №5, №6.	2	
	Способы словообразования имен существительных.	1	
	Правописание существительных.	1	
Тема 6.3. Имя прилагательное.	Содержание учебного материала	1	
	Имя прилагательное как часть речи. Разряды прилагательных по значению. Степени сравнения прилагательных Склонение качественных и относительных прилагательных.	1	2
	Практические занятия №7, №8.	2	
	Словообразование имен прилагательных.	1	
	Правописание прилагательных.	1	
	Содержание учебного материала	1	

Тема 6.4. Имя числительное	Имя числительное как часть речи. Морфемный состав числительных. Склонение числительных. Разряды числительных по значению.	1	2
Тема 6.5. Местоимение.	Содержание учебного материала	1	2
	Местоимение как часть речи. Разряды местоимений по значению. Грамматические разряды местоимений.	1	
Тема 6.6. Глагол.	Содержание учебного материала	1	
	Глагол как часть речи. Вид глагола. Наклонение глагола. Время глагола. Лицо глагола. Спряжение.	1	
	Практическое занятие №9	1	
	Правописание глаголов. Правописание суффиксов глаголов. Правописание не с глаголами.	1	
Тема 6.7. Наречие. Слова категории состояния.	Содержание учебного материала	1	2
	Разряды наречий по значений. Роль наречий в предложении. Степени сравнения наречий. Степени сравнения слов категории состояния. Роль в предложении слов категории состояния. Словообразование слов категории состояния.	1	
Тема 6.8. Служебные части речи. Предлог. Союз	Практическое занятие №10	1	2
	Словообразование наречий. Правописание наречий.	1	
	Содержание учебного материала	1	
	Разряды предлогов по значению, по структуре, по происхождению. Правописание предлогов. Разряды союзов по структуре, по происхождению, по значению и грамматическим функциям. Правописание союзов.	1	
Тема 6.9. Частицы, междометия и звукоподражательные слова.	Содержание учебного материала	1	2
	Разряды частиц по структуре и значению. Правописание частиц. Понятия междометий и звукоподражательных слов.	1	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 6. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: №21. Род существительных. Число существительных. Склонение имен существительных. Падеж существительных. №22. Правописание имен прилагательных. №23. Правописание глаголов, причастий и деепричастий.	3	
Раздел 7. Синтаксис и пунктуация.		6	
	Содержание учебного материала	1	

Тема 7.1. Основные единицы синтаксиса. Словосочетание.	Виды синтаксических связей, интонационное и пунктуационное оформление синтаксических конструкций. Виды связи слов в словосочетании. Смысловые отношения словосочетаний.	1	2
Тема 7.2. Простое предложение. Обособленные члены предложения	Содержание учебного материала	1	
	Структура простого предложения. Второстепенные члены предложения. Односоставные предложения. Однородные члены предложения. Обособленные члены предложения. Обособление уточняющих членов предложения, оборотов со значением пояснения или присоединения.	1	2
Тема 7.3. Сложное предложение.	Содержание учебного материала	1	
	Сложносочиненное предложение. Типы сложносочиненных предложений. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Сложноподчиненное предложение. Основные группы придаточных предложений.	1	2
	Самостоятельная работа. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Самостоятельная работа с конспектом занятий, учебной литературой. №24. Определение стержневого слова в словосочетании с точки зрения принадлежности к части речи. №25. Постановка знаков препинания между подлежащим и сказуемым. Типы сказуемых.	2	
Тема 7.4. Бессоюзное сложное предложение. Сложное синтаксическое целое.	Содержание учебного материала	1	
	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Понятие сложного синтаксического целого.	1	2
Тема 7.5. Способы передачи чужой речи. Подготовка к дифференцированному зачету	Содержание учебного материала	2	
	Понятие чужой речи. Прямая речь, слова автора. Знаки препинания при прямой речи. Подготовка к дифференцированному зачету.	1	2
	Контрольная работа. Дифференцированный зачет	2	2
	всего	75	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Для реализации учебной дисциплины имеется учебный кабинет «Филология».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся – 30 мест;
- рабочее место преподавателя – 1 место
- комплект учебных пособий «Русский язык и культура речи»

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Антонова Е. С., Воителева Т. М. Русский язык и культура речи. – М.: ОИЦ «Академия» 2019. - 320с. Гриф Минобр. Серия: Среднее профессиональное образование.
2. Введенская Л. А., Черкасова М. Н. Русский язык и культура.- Русский язык и культура речи. – М.: «Феникс» Гриф Минобр.
3. Власенков А. И., Рыбченкова А. И. Русский язык. – М. «Просвещение»2019. 287с. Гриф Минобр.
4. Лекант П. А., Маркелова Т. В., Самсонов Н. Б. Русский язык и культура речи. М.: «Дрофа»2016. 224с. Гриф Минобр. Серия: Среднее профессиональное образование.

Дополнительные источники:

5. Ожегов С. И. Словарь русского языка.- М.:«Оникс, Мир и Образование», 2015. – 640с.
2. Сазонова И. К. Толково- грамматический словарь причастий. М.: «АСТ-Пресс Книга», 2017. 648с.
3. Шушков А. А. Толково- понятийный словарь русского языка.- «Астрель, АСТ, Транзиткнига», 2016. 768с.
4. Субботина Л. А., Алабугина Ю. В. Фразеологический словарь русского языка для школьников.- «Астрель, АСТ». 2015. 640с.
5. Субботина Л. А., Михайлова О. А. Словарь синонимов и антонимов русского языка для школьников.- «Астрель, АСТ». 2016. 672с.
6. Новейший словарь иностранных слов и выражений: Экономическая и техническая терминология.- «АСТ». 2017. 672с.
7. Зализняк А. А. Грамматический словарь русского языка. М.: «АСТ- Пресс Книга», 2016. 800с.
8. Карпешин И. М. , Совчина Т. Н. Обратный словарь русского языка. М.: «АСТ- Восток- Запад», 2017. 768с.
9. Электронные ресурсы «Русский язык и культура речи». Форма доступа: <http://www.gramota.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка	практические занятия №1, внеаудиторная самостоятельная работа №1.
- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа №2.
- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности	практические занятия №2, внеаудиторная самостоятельная работа №3.
- обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка	практические занятия №3, внеаудиторная самостоятельная работа №4.
- пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно- научных жанров	практические занятия №4, внеаудиторная самостоятельная работа №5.
Знания:	
- основные составляющие языка, специфику устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи	практические занятия №5, №6.
- понятие о нормах русского литературного языка	практические занятия №1, внеаудиторная самостоятельная работа №1.
- основные фонетические единицы и средства языковой выразительности	практические занятия №3, внеаудиторная самостоятельная работа №2, №3.
- орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии	практические занятия №4, внеаудиторная самостоятельная работа №7

- лексические нормы, использование изобразительно- выразительных средств	практические занятия №3, №4, внеаудиторная самостоятельная работа №8.
- морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа №9
- основные единицы синтаксиса; русскую пунктуацию	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа №10 - 15;
- функциональные стили современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей;	практические занятия №5, внеаудиторная самостоятельная работа №17, №16
- структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа №18, №19.
- функционально- смысловые типы текстов	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа №20, №21
- специфику использования элементов различных языковых уровней в научной речи	практические занятия №6, внеаудиторная самостоятельная работа №22, №23.
- жанровую дифференциацию и отбор языковых средств в публицистическом стиле, особенности устной публичной речи	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа №24.
- сфера функционирования публицистического стиля, жанровое разнообразие;	практические занятия №7, внеаудиторная самостоятельная работа №25
- языковые формулы официальных документов;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа №24, №25.
- приемы унификации языка служебных документов;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа №25.
- правила оформления документов;	практические занятия №8.
- основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.	практические занятия №9, №10, контрольная работа