

*Приложение
к ОПОП по специальности
35.02.16 Эксплуатация и ремонт
сельскохозяйственной техники и оборудования*

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СУРАЖСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО - АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.07 ВЧ ИСТОРИЯ БРЯНСКОГО КРАЯ**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «*История Брянского края*» предназначена для изучения курса *истории Брянского края* по программам ПССЗ

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Суражский промышленно-аграрный техникум»

Разработчик:

Слонская О.А. – преподаватель общественных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: является дополнительной образовательной учебной дисциплиной по выбору и входит в основную профессиональную образовательную программу в соответствии с ФГОС по специальности СПО ППСЗ – 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

1.2.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В программу «История Брянского края» включено содержание, направленное на -формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена (ППСЗ).

-формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;

-формирование понимания истории Брянского края как части процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;

-усвоение интегративной системы знаний об истории Брянского края при особом внимании к месту и роли Брянщины в историческом процессе;

-развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления, происходившие на Брянщине;

-формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;

-воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего края как части единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Изучение дисциплины направлено на формирование общих компетенций согласно ФГОС профессии:

- ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач и оценивать их эффективность и качество.
- ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результатов выполнения заданий.
- ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
- ОК.11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Освоение содержания учебной дисциплины «История Брянского края» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите, сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность

и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
-толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

межпредметных:

-умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

-умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

-владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

-умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

-умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

-сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

-владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

-сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

-владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

-сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Изучение предмета заканчивается дифференцированным зачетом.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

объем образовательной нагрузки 36 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 30 часов;

самостоятельной работы 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество во часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебной нагрузки (всего)	30
Практические занятия	8
в том числе:	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
<i>Итоговая аттестация</i>	<i>в форме</i>
<i>дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История Брянского края»			
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенции
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Введение	Содержание учебного материала	1	ОК 02, ОК 04
	Актуальность изучения дисциплины «История Брянского края», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «историческое краеведение», «исторический источник», «вспомогательные исторические дисциплины». Значение изучения основ истории Брянского края при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	1	
Раздел 1. История Брянского края с Древнейших времен до конца 19 века		14	ОК 02, ОК 08
Тема 1.1. Брянский край в древности и в эпоху Древнерусского государства	Содержание учебного материала	4	ОК 04, ОК 06
	Брянский край в древности. Природные условия в эпоху палеолита. Разделение труда. Раннеславянские памятники Брянщины. Заселение Брянщины славянами. В составе Киевской Руси. Роль городов на Руси. Древние города Брянщины. Брянский край в 13-14 веках. В составе Великого княжества Литовского. Древние города Брянщины.	2	
	Практическое занятие №1 Культура Брянского края в 10-15 веках.	1	
	Самостоятельная работа 1.Подготовить презентацию «Древние города Брянщины».	1	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	5	ОК 06

Брянщина в 16-18 веках	Брянский край в 16-17 веках. Хозяйство Брянщины. Брянский край в период гражданской войны (1603-1618 годы) и польской интервенции. Брянский край в годы Смоленской войны. Брянщина в годы освободительной борьбы украинского народа и русско-польской войны. Быт, культура, духовная жизнь в 16-17 веках. Административное устройство, население и города Брянщины в 18 веке. Брянщина в годы Северной войны. Социальная обстановка на Брянщине в первой четверти 18 века. Хозяйственная жизнь Брянщины в 18 веке. Социальное развитие края в середине-второй половине 18 века. Общественная жизнь на Брянщине в 18 веке.	3	
	Практическое занятие №2 Быт и народная культура в 18 веке.	1	
	Самостоятельная работа 2. Заполнить таблицу «Общественная и культурная жизнь на Брянщине в 18 веке».	1	
Тема 1.3. Брянщина в 19 веке	Содержание учебного материала	5	ОК 05
	Административное устройство, уезды и города Брянщины в дореформенное время. Брянский край и Отечественная война 1812 года. Брянская деревня первой половины 19 века. Промышленное развитие в крае в первой половине 19 века. Брянцы в политической и культурной жизни России первой половине 19 века. Жизнь церковная и монастырская. Отмена крепостного права на Брянщине. Пореформенная деревня. Промышленность, транспорт, торговля на Брянщине во второй половине 19 века. Формирование рабочего класса и начало рабочего движения на Брянщине. Общественная и культурная жизнь Брянщины в пореформенные десятилетия. Участие брянцев в войнах России второй половины 19 века. Брянцы в революционном движении 1860-1880-х годов. Быт и народная культура Брянщины в 19 веке.	2	

	<p>Практическое занятие №3 Развитие сельского хозяйства и промышленности в первой половине 19 века.</p> <p>Практическое занятие №4 Брянцы в научной и культурной жизни России во второй половине 19 века.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа 3.Подготовить сообщение на тему «Административное устройство, уезды и города Брянщины в первой половине 19 века.</p>	1	
<p>Раздел 2. История Брянского края. 20 век</p>		19	ОК 02, ОК 08
<p>Тема.2.1. Брянский край в начале 20 века</p>	<p>Содержание учебного материала Административное устройство и население Брянщины в конце 19-начале 20 веков. Экономическое и социальное развитие Брянщины в конце 19-начале 20 веков. 1905 год на Брянщине. Развитие революции в 1906-1907 годах. Столыпинская аграрная реформа. Промышленное развитие и рабочее движение на Брянщине в начале 20 века. Брянский край в годы Первой мировой войны.</p>	4	ОК 06
	<p>Практическое занятие №5 Культурная жизнь на Брянщине в начале 20 века.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа 4.Подготовить сообщение на тему «Промышленное развитие и рабочее движение на Брянщине в 1908-1914 годах».</p>	1	
<p>Тема 2.2.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	3	ОК 02, ОК 08

В огне революции и Гражданской войны	Февральская революция и общественно-политическая жизнь на Брянщине с весны до осени 1917 года. Установление власти Советов в Брянском крае. Германская интервенция и борьба с нею. Начальный период Гражданской войны.	1	
	<i>Практическое занятие №6</i> Брянский край в годы гражданской войны	1	
	<i>Самостоятельная работа</i> 5.Составить диаграмму численного и национального состава жителей Бпянщины в 1917-1920 годах.	1	
Тема 2.3. Брянщина в 1920-1930-е годы	Содержание учебного материала	3	ОК 03, ОК 05
	Административное устройство и население Брянщины в 1920-1930-е годы. Брянщина в годы НЭПа. Коллективизация сельского хозяйства на Брянщине. Промышленное развитие в годы первых пятилеток..	2	
	<i>Практическое занятие №7</i> Социальные процессы, общественная жизнь и культура на Брянщине в 1920-1930-е годы	1	
Тема 2.4. Брянщина в годы Великой Отечественной войны	Содержание учебного материала	5	ОК 04
	Оборонительные сражения на Брянщине в августе-октябре 1941 года. Фашистский оккупационный режим. Партизанское движение на Брянщине. Освобождение Брянщины от немецко-фашистской оккупации в 1943 году. Трудовой подвиг брянцев в годы войны.	3	
	<i>Практическое занятие №8</i> Брянцы-Герои Великой Отечественной войны.	1	
	<i>Самостоятельная работа</i> 6.Подготовить эссе на тему «Великая Отечественная война в истории моей семьи».	1	
Тема 2.5.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 08

Брянская область в середине-второй половине 20 века	Административное устройство и демографические процессы на Брянщине в послевоенные годы. Восстановление разрушенного войной хозяйства и социальной сферы. Послевоенная жизнь и общественные настроения. Промышленное развитие края в 1950-1980-е годы. Сельское хозяйство и сельская жизнь в 1950-1980-е годы. Просвещение и культура на Брянщине в 1950-1980-е годы.	2	
Тема 2.6. Брянщина с середины 1980-х годов до конца 20 века	Содержание учебного материала	2	ОК 03, ОК 08
	Общественные настроения и общественная жизнь в середине-второй половине 1980-х годов. Чернобыльская катастрофа и ее последствия. Общественно-политические и социально-экономические процессы в области в 1990-е годы. Культурная жизнь на Брянщине в 1990-е годы.	2	
	Итоговое повторение.	1	
	<i>Зачет</i>	1	ОК 02, ОК 08

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Освоение программы учебной дисциплины «История Брянского края» осуществляется в учебном кабинете «Социально-экономические дисциплины», в котором имеется возможность свободного доступа в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся:

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по истории, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «История Брянского края» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «История Брянского края», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной и другой литературой по вопросам исторического образования.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «История Брянского края» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по предмету, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для студентов.

1. «История Брянского края» Часть 1: с древнейших времен до конца 19 века/Горбачев О.В., Дубровский А.М., Колосов Ю.Б., Крашенинников В.В.- Брянск, 2020.
2. «История Брянского края. 20 век»/Горбачев О.В., Колосов Ю.Б., Лупоядов В.Н., Тришин А.Ф.- Клинцы, 2020.
3. «История Брянского края. 20 век»/под ред. Крашенинникова-Клинцы, 2016.
4. Голованова В.И., Карбонович О.В., Лупоядова Л.Ю., Якимович И.Г. Проектная и исследовательская деятельность.- Методическое пособие.- Брянск, 2021.
5. Петряева Е.Ю., Пластинини В.М., Содномова Л.П. Реферат и исследовательская работа: рекомендации по написанию и представлению.- Москва: Библиотека журнала «Исследовательская работа школьников», 2020
6. Брянщина через века. Электронный учебник. Брянск- 2021.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, контрольных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	
1	2	3	
Умения:	<p>Оценка "5" ставится в случае:</p> <p>1. Знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объёма программного материала.</p> <p>2. Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации.</p> <p>3. Отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдение культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.</p> <p>Оценка "4":</p> <p>1. Знание всего изученного программного материала.</p> <p>2. Умений выделять главные положения в изученном</p>		
проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;			практическая работа в группах
критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания)			индивидуальная практическая работа
анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);			тестирование
различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;			домашняя индивидуальная работа; текущий контроль в форме фронтального опроса по теме; защиты практических заданий

структурировать и систематизировать материал; давать краткую характеристику деятелям прошлого;	материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике. 3. Незначительные (негрубые) ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.	
Знания: основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории;	(негрубые) ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.	тестирование в группах; фронтальный опрос;
основных исторических терминов и дат;	Оценка "3" (уровень представлений, сочетающихся с элементами научных понятий):	индивидуальные самостоятельные работы
периодизацию всемирной и отечественной истории;	1. Знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя.	фронтальный опрос и групповая самостоятельная работа
современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;	2. Умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы.	презентации, рефераты, работа в парах
историческую обусловленность современных общественных процессов;	3. Наличие грубой ошибки, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.	фронтальный опрос и групповая самостоятельная работа
особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	Оценка "2": 1. Знание и усвоение материала на уровне ниже	дифференцированные задания, самопроверка

	<p>минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале.</p> <p>2. Отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.</p> <p>3. Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.</p>	
--	---	--