

*Приложение*  
*к ОПОП по специальности*  
*29.02.07 «Производство изделий из бумаги и картона»*

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СУРАЖСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО - АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.06 ВЧ ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ**

2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) **29.02.07 Производство изделий из бумаги и картона**

**Организация-разработчик:**

ГАПОУ СПАТ

г. Сураж, Брянской области

**Разработчики:**

-Слонская О. А., преподаватель ГАПОУ СПАТ

- Шестёро Н.Д., преподаватель ГАПОУ СПАТ

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « Основы социологии и политологии»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГАПОУ «Суражский промышленно- аграрный техникум», в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.07 Производство изделий из бумаги и картона

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является частью дисциплин общегуманитарного и социально-экономического цикла.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины.

**В результате освоения раздела «Социология» обучающийся должен:**

**уметь:**

методологически грамотно анализировать различные социальные факты;

**знать:**

- специфику социологического подхода к изучению общества, культуры, социальных общностей и групп, взаимодействия личности и общества, солидарных и конфликтных социальных отношений, механизма их регуляции;

**В результате изучения раздела « Политология» студент должен:**

**уметь:**

в целом понимать современную политическую ситуацию в России и мире, сравнивать политические проблемы в различных регионах мира, применяя теоретические знания, четко различать формы государственного устройства, понимать значение демократии для жизни общества, формировать собственную политическую культуру, чтобы применять политологические знания в повседневной жизни и своей профессиональной деятельности.

**знать:**

об основополагающих понятиях предмета, базовых категориях, методах, функциях политической науки, о основных направлениях политической мысли, о политических системах общества в России и мире в целом, о сущности политической власти, институтах государства, гражданского общества, субъектах политики, политических процессах в обществе, политической культуре и международных отношениях.

Изучение дисциплины направлено на формирование общих компетенций согласно ФГОС по специальности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося- 75 часов,

в том числе обязательной учебной нагрузки обучающегося – 50 часов,

самостоятельной работы обучающегося- 25 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>75</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>50</i>
Лекционные занятия:	<i>50</i>
Практические занятия:	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>25</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы социологии и политологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Социология</b>	<b>27</b>	
<b>Тема 1. Современная социология и ее роль в жизни общества</b>	Содержание учебного материала Социология – наука об обществе. Объект, предмет, функции методы социологии.	<b>2</b>	ОК 1-2
<b>Тема 2. Возникновение и развитие социологии как самостоятельной науки</b>	Содержание учебного материала Ключевые этапы становления социологии. Западная социология 19-начала 20 веков. Позитивная социология О. Конта. Биологическая концепция Г. Спенсера. Структурный функционализм Э.Дюркгейма Концепция рационализации М. Вебера. Концепция циркуляции В. Парето. Марксистская социология. Особенности развития социологии в России.	<b>4</b>	ОК 5, 6
<b>Тема 3. Социология личности.</b>	Содержание учебного материала Личность как объект социологии. Социализация личности. Социальная детерминации поведения личности в обществе.	<b>2</b>	ОК 3-4
<b>Тема 4. Девиантное поведение как социологическая проблема</b>	Содержание учебного материала Причины и типы девиаций. Социологический анализ видов девиантного поведения. Девиантное поведение как социологическая проблема. Профилактика негативных форм поведения среди молодежи.	<b>4</b> <b>3</b>	ОК 6

	<p><i>Самостоятельная работа.</i></p> <p>Проведение обучающимися социологического исследования на тему «Вредные привычки».</p> <p>Проведение обучающимися социологического исследования на тему «социальные роли, которые были в России и исчезли после 1917 года».</p> <p>Заполнить сравнительную таблицу «Социальные роли, которые существовали раньше и существуют сейчас».</p> <p>Подготовка сообщения на тему «Дети «Индиго» в контексте социологии личности».</p> <p>Подготовка сообщения на тему ««Понимающая социология» Г. Зиммеля и М. Вебера».</p> <p>Выполнение домашних заданий.</p>	8	
<b>Тема 5. Социальные конфликты и способы их разрешения</b>	Содержание учебного материала	4	
	Понятие социального конфликта. Типология конфликтов. Характеристика социальных конфликтов. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности социальных конфликтов в России.	4	ОК 1-6
<b>Тема 6. Социология труда.</b>	Содержание учебного материала	3	
	Основные категории социологии труда. Мотивация труда. Проблемы и методы повышение эффективности труда.		ОК 4, 5, 9, 10, 11
<b>Тема 7. Социальная стратификация и социальная мобильность</b>	Содержание учебного материала	3	
	Общие понятия о структуре общества. Социальное неравенство и стратификация. Критерии социальной стратификации( П.А.Сорокин, Б.Барбер,Р.Дарендорф).Сущность социальной мобильности. Причины, типы и формы мобильности. Механизмы реализации мобильности.	2	
<b>Тема 8. Социология организаций.</b>	Содержание учебного материала	3	
	Социология организаций. Социоинженерные методы решения социальных проблем.		ОК 3-4
<b>Тема 9. Методика социологического исследования.</b>	Содержание учебного материала	4	
	Виды социологического исследования. Программа и структура социологического исследования. Методы сбора и анализа информации.		ОК 9-11

	<p><i>Самостоятельная работа.</i>  Составление анкеты «Социальный статус личности».  Социологический анализ структуры личности.  Подготовить сообщение на тему «Конфликты в современной России».  Проведение самостоятельного исследования на тему «Влияние опыта социализации родителей на воспитание детей».  Проведение самостоятельного исследования: какие обстоятельства, черты поведения и образа жизни характеризуют современную молодежь в России.  Подготовить сообщение на тему «Агенты и виды социализации».  Подготовить сообщение на тему «Элементы статуса».  Выполнение домашних заданий по темам уроков.</p>	8	
<b>Раздел 2.</b>	<b>ОСНОВЫ ПОЛИТОЛОГИИ</b>	23	
<b>Тема 1. Предмет политологии, ее место в системе гуманитарных наук.</b>	Содержание учебного материала	2	
	Возникновение политологии. Объект и предмет политологии. Система законов и категорий. Соотношение политологии с другими общественными науками. Структура политологии. Функции политологии. . Политическая мысль Западной Европы. Политические идеи античности. Политическая мысль средневековья от христианской политической теории А.Августина, Ф.Аквинского – до реализма Нового времени Ш.Монтескье, И.Канта, Г.Гегеля, А.Токвиля и др.		ОК 1-4
<b>Тема 2. Политическая система общества.</b>	Содержание учебного материала	3	
	Сущность политической системы общества .Политическая структура общества. . Виды политических систем по Ж. Блонделю и Г. Алмонду. Политические режимы. Функции и типы политических систем. Многомерность политического мира .		ОК 1-4
<b>Тема 3. Политические партии и партийные системы.</b>	Содержание учебного материала	6	
	Политические партии, их признаки и функции. Партийная система. Типология партийных систем. Многопартийность. Особенности партийной системы российского общества.	6	ОК 1-6

<b>Тема 4. Политические элиты и политическое лидерство.</b>	Содержание учебного материала	<b>3</b>	
	Теории политических элит. Складывание политических элит. Типология элит. Политические лидеры и народ. Роль выборов в формировании элит.		ОК 1-6
<b>Тема 5. Политическое сознание и политическая культура общества.</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	ОК 1-6
	Понятие политическая культура. Структура политической культуры. Назначение и функции политической культуры. Типология политической культуры. Политические субкультуры.		
<b>Тема 6. Политическая модернизация.</b>	Содержание учебного материала	<b>3</b>	
	Сущность политической модернизации. Противоречия политической модернизации.		ОК 1-6
<b>Тема 7. Международные отношения.</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	
	Политическая модернизация и её направления. Политическая модернизация и проблемы глобализации в современном мире. Сущность и содержание международных отношений. Участники и тенденции развития мирового сообщества. Глобальные проблемы социально- политического характера. Роль России в системе международных отношений.	<b>2</b>	ОК 1-6
	<i>Самостоятельная работа.</i> Составление сравнительной таблицы для сравнения групп давлений, групп интересов, лобби и элиты. Подготовить сообщение на тему «Политическая наука в современное время». Провести самостоятельное исследование на тему «Особенности политической жизни в современной России». Подготовить сообщение на тему «Национальная самобытность и социализм». Подготовить сообщение на тему «Взаимосвязь политических систем с религией». Подготовить сообщение на тему «Политическая роль бюрократического аппарата в государственном управлении». Подготовить сообщение на тему «Становление многопартийной системы в современном российском обществе». Подготовить сообщение на тему «Политическая элита Запада и России: сравнительный анализ».	<b>9</b>	

	<b>Итоговое повторение</b>	<i>1</i>	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<i>1</i>	

**Итого -75 часов**

### 3. Условия реализации учебной дисциплины

#### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета для социально-экономических дисциплин и кабинет тренингов.

Оборудование учебного кабинета: учебно-методический комплекс по «Основам социологии и политологии», учебники по «Основам социологии и политологии».

Технические средства обучения: TV, DVD, компьютер, проектор, экран.

#### **Информационное обеспечение обучения**

##### **Обязательная:**

1. Демидов Н.М. Основы социологии и политологии. – М.: Академия, 2020. – 208 с.
2. Козырев Г.И. Основы социологии и политологии: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования. /Козырев Геннадий Иванович; Г.И. Козырев. – М.: Форум: Инфра-М, 2020. – 240 с.

##### **Дополнительная:**

1. Бороноев А.О. Основы социологии и политологии. М.: Гардарики, 2019. - 400 с.
2. Кравченко С.А. Социология: парадигмы через призму социологического воображения. М.: Экзамен, 2019. - 370 с.
3. Луков В.А. К теории социальных общностей. М.: Изд-во МосГУ, 2020. – 160 с.
4. Политология: словарь-справочник. Учебное пособие. /Под ред. М.А. Василица. М.: Гардарики, 2020. – 830 с.
5. Развитие социологии в России (с момента зарождения до конца XX в.) /Под ред. Е.И. Кукушкиной. М.: Наука, 2020. – 450 с.
6. Ратников В.П. Конфликтология. М.: ЮНИТИ- ДАНА, 2020. – 216 с.
7. Российское гражданство. / Под. ред. В.Я. Кикотя, Н.М. Смородина. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. – 370 с.
8. Тощенко Ж.Т. Социология. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. -350 с.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Электронный учебный курс «Обществознание» (Антропов О.О., Буланова М.Б., Джавадова С.А., Ершова Л.С., Зарапин Р.И., Логинов А.В., Погудаева М.Ю., Росляков А.Б.).

2. Сервер органов государственной власти Российской Федерации «Официальная Россия» ([www.gov.ru](http://www.gov.ru)).

### 3. Сайты политических партий РФ.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Основы социологии и политологии» преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Итоговым контролем освоения обучающимися дисциплины «Основы социологии и политологии» является дифференцированный зачет.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы контроля (контрольная точка, зачет/экзамен)</b>	<b>Методы контроля</b>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять знания по социологии и политологии в различных сферах жизнедеятельности и непосредственно в профессиональной деятельности;</li><li>- уметь использовать социологические методы с целью организации политико-социального взаимодействия членов общества;</li></ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- закономерности социальных и политических процессов и явлений;</li><li>- социологические и политологические понятия, категории;</li></ul>	<p>Итоговая контрольная работа</p> <p>Дифференцированный зачёт</p>	<p>Письменное тестирование, домашнее задание творческого характера, написание реферата, активность на занятиях (высказывание суждения, дополнения к ответам сокурсников и т.д.).</p>

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы контроля (контро льная точка, зачет/экзамен)</b>	<b>Методы контроля</b>
<p>- политико-социальные механизмы становления и развития отношений в группах, институтах общества.</p>		