

*Приложение
к ОПОП по специальности
35.02.16 Эксплуатация и ремонт
сельскохозяйственной техники и оборудования*

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СУРАЖСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО - АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 ВЧ ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.**

Организация-разработчик:

ГАПОУ СПАТ

г. Сураж, Брянской области

Разработчик:

-Слонская О. А., преподаватель ГАПОУ СПАТ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. ПРИЛОЖЕНИЯ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « Основы социологии и политологии»

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина является частью дисциплин общегуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения раздела «Социология» обучающийся должен:

уметь:

методологически грамотно анализировать различные социальные факты;

знать:

- специфику социологического подхода к изучению общества, культуры, социальных общностей и групп, взаимодействия личности и общества, солидарных и конфликтных социальных отношений, механизма их регуляции;

В результате изучения раздела « Политология» студент должен:

уметь:

в целом понимать современную политическую ситуацию в России и мире, сравнивать политические проблемы в различных регионах мира, применяя теоретические знания, четко различать формы государственного устройства, понимать значение демократии для жизни общества, формировать собственную политическую культуру, чтобы применять политологические знания в повседневной жизни и своей профессиональной деятельности.

знать:

об основополагающих понятиях предмета, базовых категориях, методах, функциях политической науки, о основных направлениях политической мысли, о политических системах общества в России и мире в целом, о сущности политической власти, институтах государства, гражданского общества, субъектах политики, политических процессах в обществе, политической культуре и международных отношениях.

Изучение дисциплины направлено на формирование общих компетенций согласно ФГОС по специальности:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

учебная нагрузка обучающегося- 56 часов,

в том числе

обязательной учебной нагрузки обучающегося – 50 часов,

самостоятельной работы обучающегося- 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
Лекционные занятия:	44
Практические занятия:	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы социологии и политологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1.	Социология	27	
Тема 1. Современная социология и ее роль в жизни общества	Содержание учебного материала Социология – наука об обществе. Объект, предмет, функции методы социологии.	2	ОК 1-2
Тема 2. Возникновение и развитие социологии как самостоятельной науки	Содержание учебного материала Ключевые этапы становления социологии. Западная социология 19-начала 20 веков. Позитивная социология О. Конта. Биологическая концепция Г. Спенсера. Структурный функционализм Э.Дюркгейма Концепция рационализации М. Вебера. Концепция циркуляции В. Парето. Марксистская социология. Особенности развития социологии в России.	4	ОК 5, 6
Тема 3. Социология личности.	Содержание учебного материала Личность как объект социологии. Социализация личности. Социальная детерминация поведения личности в обществе.	2	ОК 3-4
Тема 4. Девиантное поведение как социологическая проблема	Содержание учебного материала Причины и типы девиаций. Социологический анализ видов девиантного поведения. Девиантное поведение как социологическая проблема. Профилактика негативных форм поведения среди молодежи. Практическое занятие №1. Профилактика негативных форм поведения среди молодежи.	4 3 1	ОК 6

	<p><i>Самостоятельная работа.</i> Проведение обучающимися социологического исследования на тему «Вредные привычки». Проведение обучающимися социологического исследования на тему «социальные роли, которые были в России и исчезли после 1917 года».</p>	2	
Тема 5. Социальные конфликты и способы их разрешения	Содержание учебного материала	4	
	<p>Понятие социального конфликта. Типология конфликтов. Характеристика социальных конфликтов. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности социальных конфликтов в России. Практическое занятие № 2. Особенности социальных конфликтов в России.</p>	3	ОК 1-6
Тема 6. Социология труда.	Содержание учебного материала	1	
	Основные категории социологии труда. Мотивация труда. Проблемы и методы повышение эффективности труда.	3	ОК 4, 5, 9, 10, 11
Тема 7. Социальная стратификация и социальная мобильность	Содержание учебного материала	3	
	<p>Общие понятия о структуре общества. Социальное неравенство и стратификация. Критерии социальной стратификации(П.А.Сорокин, Б.Барбер,Р.Дарендорф).Сущность социальной мобильности. Причины, типы и формы мобильности. Механизмы реализации мобильности. Практическое занятие № 3. Социальная стратификация и мобильность в современной России.</p>	2	ОК 9-11
Тема 8. Социология организаций.	Содержание учебного материала	1	
	Социология организаций. Социоинженерные методы решения социальных проблем.	3	ОК 3-4
Тема 9. Методика социологического исследования.	Содержание учебного материала	4	
	Виды социологического исследования. Программа и структура социологического исследования. Методы сбора и анализа информации.		ОК 9-11
	<p><i>Самостоятельная работа.</i> Составление анкеты «Социальный статус личности». Социологический анализ структуры личности.</p>	2	

Раздел 2.	Основы политологии	23	
Тема 1. Предмет политологии, ее место в системе гуманитарных наук.	Содержание учебного материала	2	
	Возникновение политологии. Объект и предмет политологии. Система законов и категорий. Соотношение политологии с другими общественными науками. Структура политологии. Функции политологии. . Политическая мысль Западной Европы. Политические идеи античности. Политическая мысль средневековья от христианской политической теории А.Августина, Ф.Аквинского – до реализма Нового времени Ш.Монтескье, И.Канта, Г.Гегеля, А.Токвиля и др.		ОК 1-4
Тема 2. Политическая система общества.	Содержание учебного материала	3	
	Сущность политической системы общества .Политическая структура общества. . Виды политических систем по Ж. Блонделю и Г. Алмонду. Политические режимы. Функции и типы политических систем. Многомерность политического мира .		ОК 1-4
Тема 3. Политические партии и партийные системы.	Содержание учебного материала	6	
	Политические партии, их признаки и функции. Партийная система. Типология партийных систем. Многопартийность. Особенности партийной системы российского общества. Практическое занятие № 4. Классификация партий.	4	ОК 1-6
	Практическое занятие № 5. Современные партийные системы, их структура и характеристика.	1 1	
Тема 4. Политические элиты и политическое лидерство.	Содержание учебного материала	3	
	Теории политических элит. Складывание политических элит. Типология элит. Политические лидеры и народ. Роль выборов в формировании элит.		ОК 1-6
Тема 5. Политическое сознание и политическая культура общества.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-6
	Понятие политическая культура. Структура политической культуры. Назначение и функции политической культуры. Типология политической культуры. Политические субкультуры.		

Тема 6. Политическая модернизация.	Содержание учебного материала	3	
	Сущность политической модернизации. Противоречия политической модернизации.		ОК 1-6
Тема 7. Международные отношения.	Содержание учебного материала	2	
	Политическая модернизация и её направления. Политическая модернизация и проблемы глобализации в современном мире. Сущность и содержание международных отношений. Участники и тенденции развития мирового сообщества. Глобальные проблемы социально- политического характера. Роль Росси в системе международных отношений. Практическое занятие № 6. Россия в системе международных отношений.	1	ОК 1-6
	<i>Самостоятельная работа.</i> Составление сравнительной таблицы для сравнения групп давлений, групп интересов, лобби и элиты.	1	
	Итоговое повторение	1	
	Зачет	1	

Итого -56 часов

3. Условия реализации учебной дисциплины

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Для реализации учебной дисциплины имеется в наличии учебный кабинет для социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: учебно-методический комплекс по «Основам социологии и политологии», учебники по «Основам социологии и политологии».

Технические средства обучения: TV, DVD, компьютер, проектор, экран.

Информационное обеспечение обучения

Обязательная литература:

1. Демидов Н.М. Основы социологии и политологии. – М.: Академия, 2020. – 208 с.

Дополнительная литература:

1. Бороноев А.О. Основы социологии и политологии. М.: Гардарики, 2019. - 400 с.
2. Кравченко С.А. Социология: парадигмы через призму социологического воображения. М.: Экзамен, 2019. - 370 с.
3. Луков В.А. К теории социальных общностей. М.: Изд-во МосГУ, 2020. – 160 с.
4. Политология: словарь-справочник. Учебное пособие. /Под ред. М.А. Васирика. М.: Гардарики, 2020. – 830 с.
5. Развитие социологии в России (с момента зарождения до конца XX в.) /Под ред. Е.И. Кукушкиной. М.: Наука, 2020. – 450 с.
6. Ратников В.П. Конфликтология. М.: ЮНИТИ- ДАНА, 2020. – 216 с.
7. Российское гражданство. / Под. ред. В.Я. Кикотя, Н.М. Смородина. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. – 370 с.
8. Тощенко Ж.Т. Социология. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. -350 с.

Интернет-ресурсы:

1. Электронный учебный курс «Обществознание» (Антропов О.О., Буланова М.Б., Джавадова С.А., Ершова Л.С., Зарапин Р.И., Логинов А.В., Погудаева М.Ю., Росляков А.Б.).

2. Сервер органов государственной власти Российской Федерации «Официальная Россия» (www.gov.ru).

3. Сайты политических партий РФ.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Основы социологии и политологии» преподавателем в процессе проведения

