

*Приложение*  
*к ОПОП по специальности*  
*29.02.07 «Производство изделий из бумаги и картона»*

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СУРАЖСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**КОМПЛЕКТ**  
**контрольно – измерительных материалов**  
по оценке освоения итоговых образовательных результатов  
общеобразовательной дисциплины

**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Сураж

Комплект контрольно – измерительных материалов составлен в соответствии с требованиями федерального государственного общеобразовательного стандарта к минимуму содержания и уровню подготовки по учебной дисциплине ***ОГСЭ. 03 Иностраный язык*** специальности СПО **29.02.07 Производство изделий из бумаги и картона**

Организация – разработчик: ГАПОУ СПАТ

Разработчики: Пикина Н.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов по дисциплине....	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.....	5
3. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины.....	7
4.Задания для оценки освоения дисциплины.....	11

# 1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов учебной дисциплины «Иностранный язык»

## 1.1. Область применения контрольно-измерительных материалов

Контрольно-измерительные средства (КИМ) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Иностранный язык»

КИМ включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме **дифференцированного зачета**

КИМ разработан на основании:

- основной профессиональной образовательной программы по специальности **29.02.07 Производство изделий из бумаги и картона:**

- программы учебной дисциплины «ОГСЭ.03 Иностранный язык»

## 1.2. Форма аттестации

Формой аттестации по учебной дисциплине «Иностранный язык» является дифференцированный зачет

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Форма контроля и оценивания
<b>Уметь:</b>	
У1. Вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; ОК1-9	Практические занятия, устный опрос. Ведение диалогов. Дифференцированный зачет
У2. Рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения; ОК1-9	Устный опрос подготовленных тем, пересказ текстов. Дифференцированный зачет
У3. Создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации; ОК1-9	Практическое занятие, внеаудиторная самостоятельная работа. Доклады о странах изучаемого языка. Дифференцированный зачет.
У4. Понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; ОК1-9	Самостоятельная работа. Прослушивание аудиозаписей (диалогов) на изучаемом языке, проговаривание и перевод текстов.
У5. Понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; ОК1-9	Контрольная работа. Прослушивание аудиотекста, пересказ.
У6. Оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней ОК1-9	Практическое занятие, составление диалогов, рассказов.
У7. Читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные	Внеаудиторная самостоятельная работа. Домашнее чтение и

<p>виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи; ОК 1-9.</p>	<p>обсуждение текстов. Дифференцированный зачет</p>
<p>У8. Описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни. ОК 1-9</p>	<p>Практические занятия. Заполнение анкет, написание писем делового характера и поздравительных открыток. Практическое занятие. Перевод текстов, содержащих специальную лексику. Дифференцированный зачет</p>
<p><b>Знать:</b></p>	
<p>31. Значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;</p>	<p>Практическое занятие, изучение новых лексических единиц.</p>
<p>32. Языковой материал:идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;</p>	<p>Контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа</p>
<p>33. Новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;</p>	<p>Практическое занятие. Составление диалога с использованием модальных глаголов.</p>
<p>34. Лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;</p>	<p>Практическое занятие. Подготовка и заслушивание докладов по данным темам.</p>
<p>35. Тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям.</p>	<p>Практическое занятие. Работа с текстами, построенными на языковом материале повседневного и профессионального значения.</p>

### 3. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины «ОГСЭ.03 Иностранный язык» по темам (разделам)

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине *Иностранный язык*, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

#### Оценочные средства текущего контроля

**Проект:** конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий.

**Разноуровневые задания:** ознакомительного, репродуктивного и продуктивного уровня.

**Задания для самостоятельной работы:** материалы проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике.

**Собеседование:** Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся. Вопросы по темам, разделам.

**Творческое задание:** задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

**Тест:** Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

**Эссе:** средство, позволяющее оценить умение студента письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария иностранного языка, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

### 4. Оценочные средства промежуточной аттестации

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине *иностранный язык*, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

**Средства:** контрольная работа; тестовая работа; дифференцированный зачет.

<i>Процент результативности (правильных ответов)</i>	<i>Оценка уровня подготовки</i>	
	<i>балл (отметка)</i>	<i>вербальный аналог</i>
90 – 100%	5	отлично
80 – 89%	4	хорошо
70 – 79%	3	удовлетворительно
менее 70%	2	неудовлетворительно

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
<b>Тема 1. Я и моя семья.</b>	Устный опрос. Тестирование	ОК1-7,9, У1-2, У4,У6, У8, 31-35				
<b>Тема 2. Учеба. Техникум.</b>	Грамматический тест Устный опрос	ОК1-5, У1-2, У4,У6, У8, 31-35				
<b>Тема 3. Природа и человек (климат, погода, экология)</b>	Контрольная работа №1 Устный опрос	ОК1-6,7-9, У1-2, У5-8, 31-5				
<b>Тема 4. Средства массовой информации.</b>	Устный опрос	ОК1-9, У1-2, У5-8, 31-5	Контрольная работа №2	ОК1-8, У1-2, У4,У6, У8, 31-35		
<b>Тема 5. Праздники, обычаи и традиции в России и Германии.</b>	Контрольная работа №3 Устный опрос	ОК1-6,8-9 У1-2, У4,У6, У8, 31-35				
<b>Тема 6.Россия и Германия в сравнении.</b>	Устный опрос Контрольная работа №4	ОК1-8, У1-2, У4,У6, У8, 31-35				
<b>Тема 7.ХХI век- век новых технологий.</b>	Устный опрос Контрольная работа №5	ОК1-7,9, У1-2, У5-8, 31-5				
<b>Тема 8. Я – студент.</b>	Устный опрос	ОК1-8, У1-3, У5-8, 31-5	Контрольная работа № 6	ОК1-8, У1-3, У5-8, 31-5		
<b>Тема 9. Страны и люди</b>	Устный опрос Тестирование	ОК1-9, У1-4, У5-8, 31-5				
<b>Тема 10. Каждому специалисту нужен иностранный язык</b>	Устный опрос. Контрольная работа № 7	ОК1-6,7-8, У1-8, 31-5				
<b>Тема 11. Профессиональное образование.</b>	Устный опрос Контрольная работа № 8	ОК1-6,8 У1-5, У7-8, 31-5				
<b>Тема 12. Письмо.</b>	Устный опрос.	ОК1-8, У1-3,	Контрольная	ОК1-8, У1-3,		



<b>Деловая переписка</b>	Тестирование	У4,У6-8, 31-35	работа № 9	У4,У6-8, 31-35		
<b>Тема 13. Культурная жизнь Германии</b>	Контрольная работа № 10 Устный опрос.	ОК1-9, У1-8, 31-5				
<b>Тема 14. Молодежь в современном обществе</b>	Устный опрос. Тестирование	ОК1-9, У1-5, У7-8, 31-5				
<b>Тема 15. Путешествие по стране и за рубежом</b>	Устный опрос. Тестирование	ОК1-9, У1-5, У7-8, 31-5	Контрольная работа № 11	ОК1-9, У1-5, У7-8, 31-5		
<b>Тема 16. Целлюлозно-бумажное производство</b>	Устный опрос. Тестирование	ОК1-9, У1-5, У7-8, 31-5	Контрольная работа № 12	ОК1-9, У1-5, У7-8, 31-5		
<b>Тема 17. Техника безопасности и охрана труда на производстве</b>	Устный опрос. Тестирование	ОК1-8, У1-3, У4,У6-8, 31-35			Дифференцированный зачет	ОК1-9, У1-8, 31-5

## 4.Задания для оценки освоения дисциплины

### ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Контрольная работа №1

Проверяемые

ОК1-5

У1-2,У4,У8

З1-5

Контрольный тест №3

Проверяемые

ОК1-5

У1-2,У5-8

З1-5

Контрольная работа №4

Проверяемые

ОК1-6

У1-2,У6,У8

З1-5

Контрольная работа №5

Проверяемые

ОК1-5

У1-2,У4,У8

З1-5

Грамматический тест №7

Проверяемые

ОК1-5

У1-3,У5-8

З1-5

Контрольная работа №8

Проверяемые

ОК1-5

У1-5,У6-8

З1-5

Контрольная работа №10

Проверяемые

ОК1-6

У1-8

З1-5

Контрольная работа №12

Проверяемые

ОК1-5

У1-8

З1-5

## **ЗАДАНИЯ ДЛЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

Контрольная работа №2

Проверяемые

ОК1-5

У1-2,У4,У6,У8

31-5

Контрольная работа №6

Проверяемые

ОК1-6

У1-2,У5-8

31-5

Контрольная работа №9

Проверяемые

ОК1-5

У1-4,У5-8

31-5

Контрольная работа №11

Проверяемые

ОК1-5

У1-3,У6-8

31-5

Контрольная работа №13

Проверяемые

ОК1-6

У1-5,У7-8,

31-5

## **ЗАДАНИЯ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

Дифференцированный зачет

Проверяемые

ОК1-9

У1-8

31-5

**Тест №1 "Употребление артиклей перед существительными в немецком языке"**

1... Erde dreht sich um ... Sonne.

a) Die ... die

b) – ... –

2. Ich will nächstes Jahr an einer Expedition ... Südpol teilnehmen.

a) zu

b) zum

3. Der höchste Berg in Deutschland ist ... Zugspitze.

a) –

b) die

4. Der längste Fluss der Erde ist ... Nil.

a) –

b) der

c) die

5. Man nennt ... Niederlande manchmal auch Holland.

a) –

b) den

c) die

6. Kannst du auf dem Globus Deutschland, Österreich und ... Schweiz zeigen?

a) den

b) die

c) –

7 ... Mars hat zwei Satelliten, Deimos und Phobos.

a) Der

b) –

8 ... Venus wird auch «Morgenstern» genannt.

a) –

b) Die

9 ... Rhein entspringt in ... Schweiz und fließt durch ... Bodensee.

a) – ... – ... –

b) Der ... der ... den

10. Der Sommer in ... Tundra ist sehr kurz.

a) der

b) dem

c) –

11. Die Erforschung ... Arktis began Mitte des 17. Jahrhunderts.

a) –

b) der

c) des

12. Das große Forschungsschiff hat ... Äquator passiert.

a) das

b) den

c) –

13 ... Himmel ist heute bedeckt.

a) Der

b) –

**14.** Der Mensch will ... Universum erobern und erforschen.

- a) das
- b) den
- c) die

**15.** 1821 wurde bestimmt, dass die Schifffahrt auf ... Elbe bis zur Hohen See frei sein solle.

- a) –
- b) dem
- c) der

**16...** Amazonas hat ca. 200 Nebenflüsse.

- a) Der
- b) Die
- c) Das

**17.** In der Walpurgisnacht versammeln sich Hexen und Unholde auf ... Brocken.

- a) –
- b) dem
- c) der

**18.** Im 3. Jahrhundert wurde ... Krim, damals der Taurische Chersonesos, von den Goten und Herulern erobert.

- a) die
- b) das
- c) –

**19 ...** Sahara ist der größte geschlossene Wüstenraum der Erde.

- a) –
- b) Der
- c) Die

**20.** Die Südküste von ... Alaska wurde 1741 von Bering entdeckt.

- a) dem
- b) der
- c) –

**21.** Auf ... Kamtschatka gibt es 160 Vulkane, von denen 29 heute noch tätig sind.

- a) der
- b) dem
- c) -

**22.** Nürnberg liegt in ... Bayern.

- a) dem
- b) –

**23.** In ... Berlin gibt es viele Sehenswürdigkeiten.

- a) –
- b) dem

**24 ...** Berlin von heute ist ein großer Bauplatz.

- a) Das
- b) –

**25 ...** Vatikanstadt besitzt eine Garde, Studieneinrichtungen, eine Rundfunkanstalt, ein Observatorium, Zeitungen, Post- und Telegrafenamts, Druckerei, einen eigenen Bahnhof, zahlreiche Banken.

- a) Die

- b) –  
26. Stimmt es, dass ... Russland des 19. Jahrhunderts ein rückständiges Agrarland war?  
a) das  
b) –
27. In der Hauptstadt ... Österreichs befindet sich der Steffl , der berühmte Stephansdom.  
a) des  
b) –
28. Die Hauptstadt ... Türkei ist Ankara.  
a) –  
b) der
29. Ingrid kommt aus ... Schweden, Sven stammt aus ... Niederlanden.  
a) – ... –  
b) – ... den
30. Ich fahre von ... Moskau nach ... Berlin.  
a) – ... –  
b) dem ... dem
31. Tina überlegt, ob sie nach ... Frankreich oder lieber in ... Mongolei fährt.  
a) – ... die  
b) – ... –
- 32 ... Wolga hat eine Länge von 3 530 km.  
a) Das  
b) Der  
c) Die
- 33 ... Matterhorn hat eine Höhe von 4 478 m.  
a) Das  
b) Der  
c) –
34. Weißt du, wie hoch ... Nanga Parbat ist?  
a) –  
b) der
35. Weißt du, wie das Parlament ... Bundesrepublik Deutschland heißt?  
a) der  
b) des
36. Der Sitz des Internationalen Gerichtshofes, von Banken, Handels und  
Industriegesellschaften ist in ... Haag.  
a) –  
b) Den

### **Lösungen:**

1a, 2b, 3b, 4b, 5b, 6a, 7b, 8c, 9c, 10a, 11b, 12a, 13a, 14a, 15b, 16b, 17b,  
18a, 19c, 20a, 21c, 22b, 23c, 24b, 25b, 26a, 27a, 28b, 29a, 30a, 31a,  
32b, 33a, 34a, 35b, 36b



4. Wa - - er - - - schmutzung - \_\_\_\_\_
5. Der Naturschu - - - \_\_\_\_\_
6. Die Zer - - - rung - \_\_\_\_\_
7. Der Abfa - - - \_\_\_\_\_
8. Das Erd - - - en - \_\_\_\_\_
9. Die T - te - \_\_\_\_\_
10. Die Kernenerg - - - \_\_\_\_\_

## Lösungen

### 1. Выберите правильный вариант

- |           |          |
|-----------|----------|
| <b>1</b>  | <b>c</b> |
| <b>2</b>  | <b>b</b> |
| <b>3</b>  | <b>c</b> |
| <b>4</b>  | <b>c</b> |
| <b>5</b>  | <b>b</b> |
| <b>6</b>  | <b>d</b> |
| <b>7</b>  | <b>b</b> |
| <b>8</b>  | <b>c</b> |
| <b>9</b>  | <b>a</b> |
| <b>10</b> | <b>d</b> |

### 2. Вставьте в слова пропущенные буквы, слова переведите.

1. Die **Landschaft** - пейзаж
2. Das **Ozonloch** – озоновая дыра
3. Die **Umwelt** - окружающая среда
4. **Wasserverschmutzung** – загрязнение воды
5. Der **Naturschutz** - защита природы
6. Die **Zerstörung** - разрушение
7. Der **Abfahr** - опасность
8. Das **Erdbeben** - землетрясение
9. Die **Tote** - смерть
10. Die **Kernenergie** – ядерная энергия



## **Контрольная работа № 3 по теме праздники и традиции Russische Traditionen**

Russland ist ein traditionsreiches Land. Es gibt mehrere gesetzliche Feiertage und zudem einige religiöse Feiertage oder Ehren- und Gedenktage.

Zu den religiösen festen gehören: Weihnachten, Ostern und Pfingsten. Als Nationalfeiertage dienen Tag des Sieges, Tag Russlands (12. Juni), Tag der Einheit des Volkes. Sehr beliebt bei den Russen sind der Tag des Verteidigers des Vaterlandes und Internationaler Frauentag. Jedes Fest hat seine Gebräuche, Traditionen und Besonderheiten des Feierns.

In Russland haben Weihnachten und Silvester Plätze getauscht. Weihnachten fällt auf den 7. Januar und wird also nach Silvester gefeiert. Das wichtigste Ereignis des Abends vor Weihnachten ist ein stundenlanger Gottesdienst mit viel Gesang und schöne Lichter-Prozession. An Weihnachten gibt es in Russland normalerweise keine Bescherung.

In Russland ist Ostern das größte und schönste religiöse Ereignis im Jahr. Mehrere strömen in die Kirchen, um an der festlichen Messe teilzunehmen. Der Gottesdienst endet am früheren Morgen mit einem Gang um das Kreuz. Der Ostersonntag beginnt mit einem Familienfrühstück. Auf dem Festtafel stehen Osterbrot, spezieller Quarkkuchen – Paskha, farbige Eier und viele andere Leckereien.

7 Wochen vor Ostern feiert man die Masleniza. Sie symbolisiert der Anfang des Frühlings. Während der Butterwoche isst man Pfannkuchen. Am letzten Tag wird in den Parks, Schulen, Straßen lustig gefeiert: Man fährt Troika, macht Schneeballschlachten, baut Eisskulpturen. Das beliebteste Fest aller Russen ist das Neujahr. Der Silvesterabend fängt für viele russische Familien ungefähr um 22 Uhr, zu Hause mit Freunden und Verwandten am reich gedeckten Tisch an. Während des Essens wird das alte Jahr verabschiedet. Kurz vor 12 wird dem russischen Volk vom Präsidenten gratuliert und nach Mitternacht geht die Silvester-Party richtig los. Alle beschenken gegenseitig und zu Kindern kommt Väterchen Frost mit seiner Enkelin Schneeflöckchen. Die Kinder tanzen um den Weihnachtsbaum, tragen Gedichte vor oder singen, um die Geschenke zu verdienen. Diese Feste finde ich besonders attraktiv und spannend und würde meine deutsche Freunde dazu einladen.

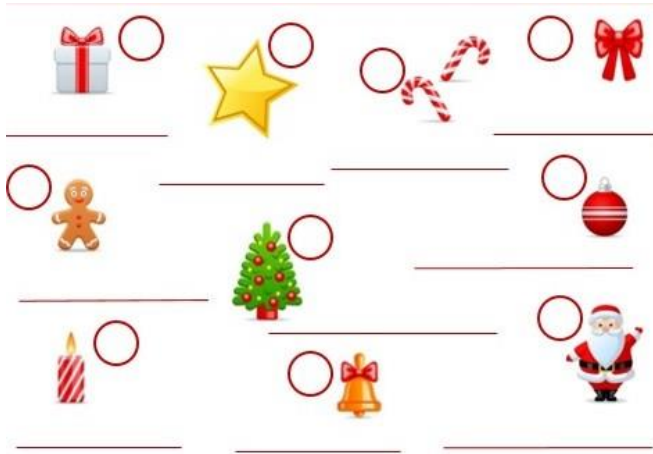
### **1. Переведите предложения.**

1. In Russland haben Weihnachten und Silvester Plätze getauscht. 2. У каждого праздника есть свои обычаи, традиции и особенности празднования. 3. Mehrere strömen in die Kirchen, um an der festlichen Messe teilzunehmen. 4. Самым важным событием вечера перед Рождеством является многочасовое богослужение с большим пением и красивым шествием огней. 5. Sie symbolisiert der Anfang des Frühlings. Während der Butterwoche isst man Pfannkuchen. 6. В масленичную неделю едят блины. 7. Kurz vor 12 wird dem russischen Volk vom Präsidenten gratuliert und nach Mitternacht geht die Silvester-Party richtig los.

### **2. Ответьте на вопросы**

1. Welche Feiertage sind religiösen? 2. Welche Feiertage sind nationale? 3. Wann feiert man Masleniza? 4. Was steht auf dem Festtafel? 5. Was machen die Menschen während des Abendessens am 31 Dezember?

### **3. Вставьте пропущенные буквы и соотнесите картинки и слова**



1. die K...ze	6. das Ges...enk
2. der Ta...enbaum	7. die Schl...fe
3. der Weihnach...mann	8. die Sü...gkeiten
4. der Kug...	9. der Ste...
5. der L...kuchenmann	10. die Glo...e

## Lösungen

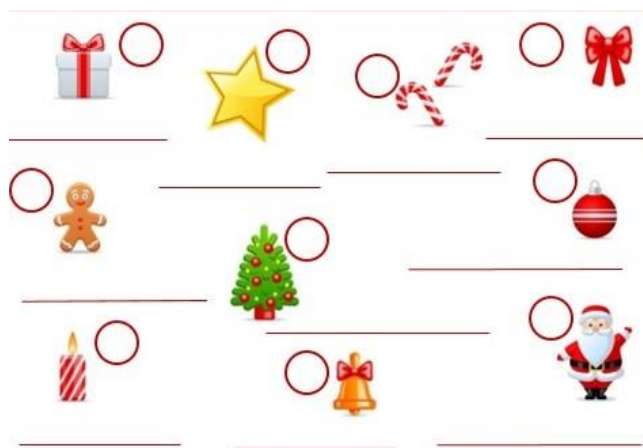
### 2. Переведите предложения.

1. В России Рождество и Новый год поменялись местами. 2. Jedes Fest hat seine Gebräuche, Traditionen und Besonderheiten des Feierns. 3. Некоторые стекаются в церкви, чтобы принять участие в праздничной мессе. 4. Она символизирует начало весны. В масленичную неделю едят блины. 5. Она символизирует начало весны. В масленичную неделю едят блины. 6. Während der Butterwoche isst man Pfannkuchen. 7. Незадолго до 12 часов президент поздравляет российский народ, а после полуночи начинается настоящая новогодняя вечеринка.

### 2. Ответьте на вопросы

1. Religiöse Feiertage sind: Weihnachten, Ostern und Pfingsten
2. Nationale Feiertage sind: Tag des Sieges, Tag Russlands (12. Juni), Tag der Einheit des Volkes u.a.
3. 7 Wochen vor Ostern feiert man die Masleniza
4. Auf dem Festtafel stehen Osterbrot, spezieller Quarkkuchen – Paskha, farbige Eier und viele andere Leckereien.
- 5 Während des Essens wird das alte Jahr verabschiedet

### 3. Вставьте пропущенные буквы и соотнесите картинки и слова



1. die <u>Ker</u> ze	6. das Ges <u>ch</u> enk
2. der <u>Tann</u> enbaum	7. die Sch <u>l</u> eife
3. der Weihnacht <u>s</u> mann	8. die Sü <u>ß</u> igkeiten
4. der <u>Kug</u> el	9. der <u>Stern</u>
5. der <u>Leb</u> kuchenmann	10. die <u>Glock</u> e
1. свеча	6. подарок
2. елка	7. бант
3. Санта-Клаус	8. сладость
4. шар	9. звезда
5. пряничный человечек	10. колокольчик

## Контрольная работа (тест) № 4 на тему «Германия»

### Вопрос 1.

После того, как Германия в мае 1945 года потерпела поражение во Второй мировой войне, её государственность была прекращена, от территории Германии были отделены обширные территории, а оставшаяся часть была разделена на 4 зоны оккупации: советскую, американскую, британскую и французскую. В 1949 году на территориях американской, британской и французской зон оккупации была создана Федеративная Республика Германии (ФРГ), на территории советской зоны оккупации — Германская Демократическая Республика (ГДР). ФРГ состоит из...

- a) 9 федеральных земель
- b) 16 федеральных земель
- c) 18 федеральных земель
- d) 12 федеральных земель

### Вопрос 2.

По численности населения 5 городов в Германии являются крупными. Самый крупный город в ФРГ ...

- a) Гамбург
- b) Мюнхен
- c) Берлин
- d) Дрезден

### Вопрос 3.

По территории Германии протекает большое количество рек. Они соединены каналами, наиболее известный канал — Кильский, который соединяет Балтийское и Северное моря. Название самой длинной реки в ФРГ ...

- a) Эльба
- b) Донау
- c) Рейн
- d) Майн

### Вопрос 4.

В центральной части страны к низменности с юга примыкают покрытые лесом предгорья, а южнее начинаются Альпы. Название самой высокой горы в Германии...

- a) Цугшпитце
- b) Броккен
- c) Фихтельберг
- d) Рюкблик

### Вопрос 5.

Международные соревнования в рамках цикла XX летних Олимпийских игр проводились в Германии с 26 августа по 10 сентября 1972 года. Олимпийские игры 1972 года состоялись в ....

- a) Бремен
- b) Мюнхен
- c) Дюссельдорф
- d) Берлин

### Вопрос 6.

В гербе Берлина есть говорящая фигура: он произносит первый слог названия города... Его основателем был маркграф Иоганн I из рода Бранденбургов. В гербе города Берлин изображен...

- a) орел
- b) медведь
- c) лев
- d) заяц

### Вопрос 7.

Цвингер по-немецки - это комплекс садов в центре столицы Саксонии. По-другому его также называют питомником. Он находится в ...

- a) Эрфурт
- b) Дрезден
- c) Ляйпциг
- d) Дюссельдорф

**Вопрос 8.**

Германия является постиндустриальной страной, где основу экономики (от 70 % до 78 % в разные годы) составляют услуги, 23 %-28 % — производство и агробизнес — 0.5-1.5 %, в котором занято такое же количество экономически активного населения. Какие отрасли промышленности сильно развиты в Германии?

- a) Парфюмерия
- b) машиностроительство
- c) тяжелая промышленность
- d) электропромышленность

**Вопрос 9.**

Красные воспаленные глаза считались в Германии признаком ведьмы. Особое место в преданиях о ведьмах занимают растения семейства пасленовых. Символ поэтического вдохновения в античной культуре — конь Пегас. Ведьма-это символ...

- a) Фихтельберг
- b) Цугшпитце
- c) Броккен
- d) Фихтельберг

**Вопрос 10.**

Винограводство превосходит по товарной продукции плодоводство и овощеводство, вместе взятые. Виноградники расположены в основном в долинах Рейна, Мозеля и других рек южной Германии, а также в долине Эльбы под Дрезденом. Своими садами славятся долины Верхнего Рейна, Майна, Неккара и Нижней Эльбы. Международное Садоводство находится в городе ...

- a) Эрфурт
- b) Кёльн
- c) Росток
- d) Ляйпциг

**Вопрос 11.**

Памятник городским музыкантам это символ города ...

- a) Бремен
- b) Бонн
- c) Берлин
- d) Ляйпциг

**Вопрос 12.**

Преследование ведьм в Германии достигло высшей точки во время Тридцатилетней войны 1618—1648 годов, когда воюющие стороны обвиняли друг друга в колдовской ереси. Часть земли, символом которого является ведьма, находится в ...

- a) Тюрингские леса
- b) Харц
- c) Шварцвальд
- d) Зоммерсдорф

**Вопрос 13.**

Долгое время одеколон был известен только в родном городе. ... Кроме «Eau de Cologne» есть еще 3 основных вида духов. Город, который знаменит одеколоном „Eau de Cologne“ называется ...)

- b) Кёльн
- c) Киель
- d) Мюнхен

**Вопрос 14.**

München. ... Свободный город (нем. kreisfreie Stadt), одновременно являющийся столицей Баварии и административного округа Верхняя Бавария. Республика, столица которой является город Мюнхен - это...

- a) Гессен
- b) Саксония
- c) Бавария
- d) Вестфалия

**Вопрос 15.**

По территории Германии протекает большое количество рек, наиболее крупными из которых являются Рейн, Дунай, Эльба, Везер и Одер. Название реки, чьи притоки Неккар, Майн и Мозель ...)

- Донау
- b) Рейн
- c) Эльба
- d) Неккар

**Вопрос 16.**

Школьное образование в Германии всеобщее и бесплатное. Обязательно 9-летнее образование. В целом система школьного образования рассчитана на 12—13 лет. На сегодняшний день в Германии около 50 тысяч школ, в которых обучается более 12,5 миллионов школьников. Школьное образование в Германии имеет...

- a) 2 ступени
- b) 3 ступени
- c) 4 ступени
- d) 5 ступеней

**Вопрос 17.**

Общая протяженность Рейна от главного истока составляет 1320 километров. Рейн берет свое начало в ...

- a) Австралии
- b) Швейцарии
- c) Франции
- d) Англии

**Вопрос 18.**

Пройдя череду войн, прусский король в 1871г. был провозглашён императором, а Берлин превратился в столицу империи. Александрийская площадь в городе Берлин носит имя царя Александра ...

- a) Первого
- b) Второго
- c) Третьего
- d) Четвертого

**Вопрос 19.**

Этот отель хорош как для деловых людей, так и для туристов. Согласно названию “Elbflorenz” – это Florenze на Elbe – отель декорирован в итальянском стиле, со многими флоренскими деталями. Город, которого называют Elbflorenz это ...

- a) Ляйпциг
- b) Эрфурт

- c) Дрезден
- d) Гамбург

**Вопрос 20.**

Площадь самого крупного озера в Германии 540 кв. км, и глубина 250 метров. Самое большое озеро в Германии это -

- a) der Müritzsee
- b) der Bodensee
- c) der Chiemsee
- d) der Königsee

**Ответы на контрольную работу (тест) № 4  
Контрольная работа № 5 на тему «Германия»**

**Вопрос 1.**

**Ответ:** правильный ответ – Согласно Конституции штата ФРГ является парламентской системой власти. ФРГ состоит из 16 федеральных земель.

**Вопрос 2.**

**Ответ:** правильный ответ – Самый крупный город Германии – Берлин. Берлин является самым густонаселенным и наибольшим по площади городом Германии, а также вторым по населению и пятым по площади городом Европейского Союза.

**Вопрос 3.**

**Ответ:** правильный ответ – Самая большая река, протекающей на территории Германии – Рейн. Общая протяженность этой реки по последним данным составляет 1231 километр. Площадь бассейна составляет 185 тыс. км<sup>2</sup>, свой исток Рейн берёт в Альпах.

**Вопрос 4.**

**Ответ:** правильный ответ – Цугшпитце. Это самая высокая гора в Германии. Ее высота достигает 2964 метра.

**Вопрос 5.**

**Ответ:** правильный ответ – Олимпийские игры 1972 года состоялись в Мюнхене. Перед Олимпиадой 1972 года в Мюнхене проблема выбора знаменосца сборной СССР не стояла. Имя героя было у всех на устах – двукратный олимпийский чемпион по вольной борьбе Александр Медведь. Надо отметить, что 35-летний борец на свои третьи Игры даже не собирался, но его уговорили. И он снова выиграл.

**Вопрос 6.**

**Ответ:** правильный ответ – На официальном **гербе** города в центре геральдического щита традиционной английской формы, окрашенного в белый цвет, помещено изображение черного медведя — традиционного символа севера Германии. Верхняя часть герба увенчана золотого цвета королевской короной башенного типа с пятью фигурными видимыми выступами.

**Вопрос 7.**

**Ответ:** правильный ответ – Цвингер - одно из самых красивых мест в Дрездене, представляет собой комплекс из четырёх зданий. Название происходит от его местоположения, в средневековье цвингером называли часть крепости между наружной и внутренней крепостными стенами. Первое здание Дрезденского цвингера было построено между крепостными стенами города. Сейчас здесь находятся различные музеи, среди которых наиболее известна Дрезденская картинная галерея.

**Вопрос 8.**

**Ответ:** правильный ответ – Федеративная Республика Германия является одним из наиболее мощных промышленно развитых стран мира. Германия экспортирует машины, химические и электронные изделия, продукты питания, автомобили. Страна имеет самую длинную сеть автомобильных дорог в мире.

**Вопрос 9.**

**Ответ:** правильный ответ – Ведьма является символом Броккен. Здесь, по преданиям, ежегодно собирались на шабаш ведьмы в Вальпургиеву ночь - ночь на 1 мая. Между прочим, Вальпургия совсем даже не ведьма - название происходит от имени католической святой Вальпургии, которую чествуют 1 мая.

**Вопрос 10.**

**Ответ:** правильный ответ – Международное Садоводство находится в городе Ерфурт. Ежегодно с 1961 года здесь проходит международная выставка садоводства.

**Вопрос 11.**

**Ответ:** правильный ответ – Памятник бременским музыкантам, созданный скульптором Герхардом Марксом и установленный в 1951 году, стоит в центре города Бремена и является символом города. Он установлен на главной Рыночной площади Бремена.

**Вопрос 12.**

**Ответ:** правильный ответ – Часть земли, символом которого является ведьма, находится в Харце. Этот сказочный массив по поверьям является пристанищем ведьм и колдунов. В Харце существует поверье: если хочешь увидеть летящую на шабаш ведьму, нужно забраться под лежащий на ее пути плуг.

**Вопрос 13.**

**Ответ:** правильный ответ – Город, который знаменит одеколоном „Eau de Cologne“ называется Кёльн. Со временем название «Eau de Cologne» стало общим обозначением духов с лёгким запахом. Запах напоминает тройной одеколон, очень свежий и нежный.

**Вопрос 14.**

**Ответ:** правильный ответ – Мюнхен-столица земли Бавария. Основанный в 1158 году Мюнхен развивался очень быстро.

**Вопрос 15.**

**Ответ:** правильный ответ – Самая крупная река – Рейн. Притоки: Неккар, Майн, Вуппер, Иттер, Дюссель, Рур (правые); Ааре, Мозель (левые). В левый рукав дельты впадает река Маас.

**Вопрос 16.**

**Ответ:** правильный ответ - Школьное образование в Германии имеет 3 ступени: die Primärstufe, die Sekundärstufe I und die Sekundärstufe II.

**Вопрос 17.**

**Ответ:** правильный ответ – Рейн берет свое начало в Швейцарии. Там он формирует границу между Австрией и Швейцарией.

**Вопрос 18.**

**Ответ:** правильный ответ – Это место носит имя русского царя Александра I. Берлинской называют его коротко «Алекс». На этом месте есть также два всемирно известных достопримечательностей Берлина.

**Вопрос 19.**

**Ответ:** правильный ответ – Это называется город Elbflorenz. Здесь находится всемирно известный Gemäldegalerie. Этот город, известный во всем мире - Дрезден.

**Вопрос 20.**

**Ответ:** правильный ответ – Крупнейшими и наиболее значимыми реками страны являются Рейн, Эльба, Одер и Везер. По величине озеро Бодензее. Климат в Германии умеренный и влажный, особенно на Северо-западе.

# Aufgabe 1. Übersetzen Sie

- das Zeitalter –
- speichern (te, t) -
- das Gehirn –
- flexibel = elastisch –
- umgehen (и, а) -
- Akten ordnen -
- der Zugang -
- auseinanderhalten (ie, а) –
- einen Schaden zufügen -
- die Schlafstörungen -
- die Sehschwäche -
- alles hat seine Grenzen -

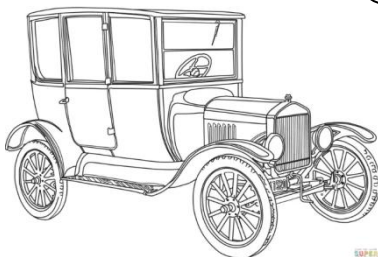
## Aufgabe 1. Füllen Sie die Lücken mit dem Worten rechts aus. Übersetzen Sie diese Sätze.

1. Die Erfindungen nehmen einen wichtigen \_\_\_\_\_ in unserem Leben ein.
2. Sie verändern die Welt und \_\_\_\_\_ das Leben.
3. Solche Erfindungen wie Radio, Telefon, Fernsehen, Computer und Internet haben die Welt \_\_\_\_\_.
4. Das Telefon und Computer helfen schnell \_\_\_\_\_ bekommen.
5. Das Fernsehen und \_\_\_\_\_ sind für die Information wichtig.
6. Die Erfindungen machen \_\_\_\_\_ der Menschen reicher und schöner.
7. Ende des 19. und \_\_\_\_\_ des 20. Jahrhunderts wurden besonders viele Erfindungen gemacht.
8. 1895 wurden die X-Strahlen von dem deutschen Gelehrten \_\_\_\_\_ entdeckt. Seine Entdeckung wurde ein großes Ereignis in \_\_\_\_\_.
9. Im August 1897 erfand der Chemiker Felix Hoffmann \_\_\_\_\_, Aspirin.
10. Das Auto machte die Menschen mobil, \_\_\_\_\_ und Gottlieb Daimler waren die Erfinder.
11. 1903 wurde die Theorie vom \_\_\_\_\_ Raketenflug von begründet.

die Verbindung  
K. Ziolkowski  
das Leben  
im Laufe  
ein weißes Pulver  
Platz  
der Medizin  
verändert  
Carl Benz  
erleichtern  
Internet  
Röntgen

## Aufgabe 2. Unterschreiben Sie den Namen und den Erfinder

1



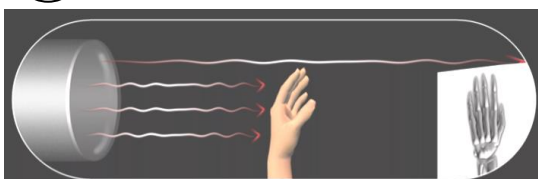
2



3

		Группы												
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII					
1	H 1.008 Wasserstoff							(H)				2	He 4.00 Helium	
2	Li 6.94 Lithium	Be 9.01 Beryllium	B 10.81 Bor	C 12.01 Kohlenstoff	N 14.01 Stickstoff	O 16.00 Sauerstoff	F 19.00 Fluor						10	Ne 20.18 Neon
3	Na 22.99 Natrium	Mg 24.31 Magnesium	Al 26.98 Aluminium	Si 28.09 Silicium	P 30.97 Phosphor	S 32.06 Schwefel	Cl 35.45 Chlor						18	Ar 39.95 Argon
4	K 39.10 Kalium	Ca 40.08 Kalzium	Sc 44.96 Scandium	Ti 47.88 Titan	V 50.94 Vanadium	Cr 51.99 Chrom	Mn 54.94 Mangan	Fe 55.85 Eisen	Co 58.93 Cobalt	Ni 58.69 Nickel			36	Kr 83.80 Krypton
5	Rb 85.47 Rubidium	Sr 87.62 Strontium	Y 88.91 Yttrium	Zr 91.22 Zirkon	Nb 92.91 Niob	Mo 95.94 Molybdän	Tc 98.91 Technetium	Ru 101.07 Ruthenium	Rh 102.91 Rhodium	Pd 106.42 Palladium			54	Xe 131.29 Xenon
6	Cs 132.91 Cäsium	Ba 137.33 Baryum	La 138.91 Lanthan	Hf 178.49 Hafnium	Ta 180.95 Tantal	W 183.85 Wolfram	Re 186.21 Rhenium	Os 190.23 Osmium	Ir 192.22 Iridium	Pt 195.08 Platin			86	Rn 222 Radon
7	Fr 223 Francium	Ra 226 Radium	Ac 227 Actinium	Rf 261 Rutherfordium	Db 262 Dubnium	Sg 263 Seaborgium	Bh 264 Bohrium	Hs 265 Hassium	Mt 266 Meitnerium	Ds 271 Darmstadtium			118	Og 284 Oganesson

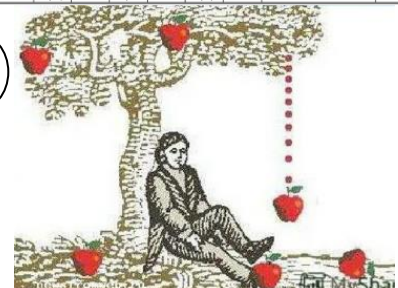
4



5



6





## Lösungen zum Kontrollarbeit.

### Задание 1.

das Zeitalter - столетия

speichern (te, t) - накапливать, собирать

das Gehirn - мозг

flexibel = elastisch - гибкий

umgehen (и, а) - обращаться с...

Akten ordnen - систематизировать

der Zugang - доступ, вход

auseinanderhalten (ie, a) - различать

einen Schaden zufügen - наносить вред

die Schlafstörungen - нарушение сна

die Sehschwäche - ухудшение зрения

alles hat seine Grenzen - всему есть мера

### Задание 2 .

1 Platz

2 erleichtern

3 verändert

4 die Verbindung

5 Internet

6 das Leben

7 im Laufe

8 Röntgen

9 ein weißes Pulver

10 Carl Benz

11 K. Ziolkowski

### Задание 3.

1. das Auto – Karl Benz

2. der Druckerpresse - Johannes Gutenberg

3. Periodisches System – D.I. Mendeleew

4. die X-Strahlen - Wilhelm Conrad Röntgen

5. weißes Pulver (Aspirin) - Felix Hoffmann

6. newtons Gesetz – I. Newton

## Kontrollarbeit № 6

### Задание 1. Прочитайте текст

Auf unserem Planeten gibt es ca. 6000 verschiedene Sprachen und locale Dialekte. Alle existierenden Sprachen werden in Familien geteilt. Die grösste unter den Sprachfamilien ist die indoeuropäische. Die Hälfte der Bevölkerung der Erdespricht Sprachen, die zu dieser Familie gehören. Insgesamt gehören zu dieser Familie ca. zwölf miteinander verwandte Sprachgruppen, vier von welchen besonders verbreitet sind: indische, romanische, slawische und germanische Sprachen.

Fremdsprachen spielen in unserem Leben eine sehr grosse und wichtige Rolle. Sprachkenntnisse ermöglichen die Kommunikation mit anderen Menschen und den Informationsaustausch. Die Beherrschung von diversen Fremdsprachen fördert die allseitige Entwicklung des Menschen und die Bildung vieler positive Charakterzüge. Beim Erlernen von verschiedenen Fremdsprachen entwickelt (verbessert) sich die Aufmerksamkeit, die Ausdauer, die Tüchtigkeit, das Zielbewusstsein, die Logik etc.

Wenn man eine Fremdsprache studiert, muss man daran viel und systematisch arbeiten. Man muss auch bereits ein, die Sprache selbständig zu erlernen und eigene Kenntnisse ohne Unterstützung von anderen Personen zu vertiefen. Dies ist eine wichtige Voraussetzung für qualitative Selbstbildung und Weiterbildung.

Beim Erlernen von diversen Fremdsprachen fährt man viel Interessantes und Neues über andere Völker und Länder, über verschiedene Bräuche und Sitten, über die Kultur und Geschichte.

Deutsch ist die besonders verbreitete Sprache in Europa. Über 100 Millionen Europäer sprechen Deutsch. Deutsch ist die einzige offizielle Staatssprache in Deutschland, Lichtenstein und Österreich; Deutsch ist auch eine der Staatssprachen in der Schweiz, in Belgien und Luxemburg. Darüber hinaus gibt es sehr viel andere Länder auf unserer Erde, in welchen Deutsch mehr oder weniger verbreitet ist.

Deutsch klingt nicht überall gleich, weil es wesentliche Dialektunterschiede gibt. Die lokalen Dialekte in verschiedenen Regionen können sich sehr stark von einander unterscheiden. Aber es gibt auch das so genannte offizielle Standarddeutsch (Hochdeutsch), das alle verstehen. Hochdeutsch lernt man in den Schulen und Universitäten, verwendet in Massenmedien und im geschäftlichen Verkehr.

**Задание 2. Письменно переведите два последних абзаца.**

**Задание 3. Заполните пропуски**

Die Hälfte der Bevölkerung der Erdespricht....., die zu dieser Familie gehören. 2. ....von diversen Fremdsprachen fördert die allseitige Entwicklung des Menschen und die Bildung vieler positive Charakterzüge. 3. Dies ist eine wichtige Voraussetzung für qualitative .....und Weiterbildung. 4. Über.....Europäer sprechen Deutsch. 5. ....klingt nicht überall gleich, weil es wesentliche Dialektunterschiede gibt.

**Задание 4. Ответьте на вопросы**

1. Wie viele Sprachen und locale Dialekte gibt es in der Welt?
2. Welche Rolle spielen Fremdsprachen in unserem Leben?
3. Was fördert die allseitige Entwicklung des Menschen?
3. Was bekommen die Menschen beim Erlernen der Fremdsprachen?
4. Wie viele Menschen sprechen Deutsch?
5. Wo lernt man Hochdeutsch?

**Задание 5. Найдите рейтинг языков в мире (ПЕРВЫЕ 10). Укажите, на каком месте стоит немецкий язык, русский язык.**

### Lösungen

**Задание 2. Письменно переведите два последних абзаца.**

Немецкий язык является наиболее распространенным языком в Европе. Более 100 миллионов европейцев говорят по-немецки. Немецкий является единственным официальным государственным языком в Германии, Лихтенштейне и Австрии; Немецкий также является одним из государственных языков Швейцарии, Бельгии и Люксембурга. Кроме того, на нашей земле есть много других стран, в которых немецкий язык более или менее распространен.

Немецкий язык не везде звучит одинаково, потому что существуют существенные диалектные различия. Местные диалекты в разных регионах могут сильно отличаться друг от друга. Но есть и так называемый официальный стандартный немецкий (верхненемецкий), который понимают все. Высокий немецкий язык изучается в школах и университетах, используется в средствах массовой информации и в деловых кругах.

**Задание 3. Заполните пропуски**

Die Hälfte der Bevölkerung der Erde spricht **Sprachen**, die zu dieser Familie gehören. 2. Beim **Erlernen** von diversen Fremdsprachen fördert die allseitige Entwicklung des Menschen und die Bildung vieler positive Charakterzüge. 3. Dies ist eine wichtige Voraussetzung für qualitative **Selbstbildung** und Weiterbildung. 4. Über **100 Millionen** Europäer sprechen Deutsch. 5. **Deutsch** klingt nicht überall gleich, weil es wesentliche Dialektunterschiede gibt.

**Задание 4. Ответьте на вопросы**

1. 6000 verschiedene Sprachen und locale Dialekte
2. Fremdsprachen spielen in unserem Leben eine sehr grosse und wichtige Rolle.
3. Die Beherrschung von diversen Fremdsprachen fördert die allseitige Entwicklung des Menschen und die Bildung vieler positive Charakterzüge
4. Beim Erlernen von verschiedenen Fremdsprachen entwickelt (verbessert) sich die Aufmerksamkeit, die Ausdauer, die Tüchtigkeit, das Zielbewusstsein, die Logik etc.
5. Hochdeutsch lernt man in den Schulen und Universitäten, verwendet in Massenmedien und im geschäftlichen Verkehr.

**Задание 5. Найдите рейтинг языков в мире (ПЕРВЫЕ 10). Укажите, на каком месте стоит немецкий язык, русский язык.**

- Английский — 60.4%
- Китайский — 14.3%
- Испанский — 6,9%
- Французский — 3.5%
- Русский — 3.3%
- Немецкий — 1.7%
- Японский — 1.6%
- Турецкий — 1.1%
- Вьетнамский — 1.0%
- Персидский — 0.7%

## Контрольная работа № 7

### 1. Lesen Sie und übersetzen.

Dieser Mann ist Lehrer. Jener Mann ist Mechaniker. Diese Frau ist Arbeiterin, jene Frau ist Melkerin. Dieses Fräulein ist Bibliothekarin, jenes Fräulein ist Sekräterin. Mein Vater ist Zoodirektor, dein Vater ist Bauarbeiter. Sein Vater ist Arzt. Ihr Vater ist Lehrer. Sein Onkel ist Pfarrer.

### 2. Wo arbeiten diese Menschen?

Der Lehrer	arbeitet	in der Klinik
Die Arbeiter		in der Fabrik
Der Ingenieur		in der Apotheke
Die Verkäuferin		im Zoo
Der Apotheker		im Theater
Der Arzt		im Zirkus
Der Misiker		im Geschäft
Der Zoodirektor		auf der Baustelle
Der Artist		in der Schule

### 3. Ordnen Sie.

1 Wenn ich Tierarzt bin, 2 Ich möchte Automechaniker werden, 3 Ich möchte Krankenschwester werden 4 Am besten finde ich den Beruf eines Schauspielers, 5 Am liebsten möchte ich Architekt werden, 6 Meine Freundin will Lehrerin werden,	a. denn er ist so oft im Fernsehen und alle kennen ihn b. denn ich kann Wohnungen und Häuser planen. c. denn ich interessiere mich für Autos. d. kann den kranken Tieren helfen. e. denn sie mag Kinder. f. denn ich kann kranken Kindern helfen.
---	--

### 4. Ratet mal, welcher Beruf ist das?

1. Er plant Häuser und Wohnungen.
2. Sie hat viel Fantasie, sammelt Informationen über die Mode, zeichnet neue Kleider
3. Er will kranken Tieren helfen
4. Sie arbeitet in der Schule und lehrt die Kinder
5. Sie schneidet anderen Leuten die Haare kurz und macht verschiedene Frisuren
6. Sie pflegt die Kranken und hilft den Patienten
7. Er repariert Autos
8. Er hat viel Fantasie und malt schöne Bilder
9. Sie mag Kinder und schreibt Geschichten für sie
10. Er interessiert sich für Computer und schreibt Computerprogramme

---

(Modedesignerin (Lehrerin) (Krankenschwester) ) (Tierarzt) (Automechaniker)  
(Schriftstellerin) (Friseur) (Programmierer) (Architekt) (Maler)

## 5. Welche Berufe kann man so charakterisieren?

- |                               |                                    |
|-------------------------------|------------------------------------|
| 1. oft am Wochenende arbeiten | 7. bei der Arbeit schmutzig sein   |
| 2. Kranke pflegen             | 8. schöne Frisuren machen          |
| 3. von früh bis spät arbeiten | 9. wenig Freizeit haben            |
| 4. neue Kleider zeichnen      | 10. eine interessante Arbeit haben |
| 5. eine schwere Arbeit haben  | 11. Stress haben                   |
| 6. Tieren helfen              | 12.- mit dem Computer arbeiten     |

## 6. Lesen und übersetzen Sie den Text „Mein Beruf ist Arzt“.

Ich bin Kinderarzt. Ich wollte immer Kinderarzt werden. Ich habe sechs Jahre lang an der Universität studiert. Meine Fachrichtung war Endokrinologie. Jetzt arbeite ich in einer großen Kinderklinik. Zu den typischen Einsatzgründen gehören Fieber, Infektionen und verschiedene Verletzungen. Unsere Klinik ist sehr gut ausgerüstet und hat einen großen Notarztwagenpark. Wir alle bemühen uns, dass unsere kleinen Patienten sich bei uns wohlfühlen.

## Lösungen

### 1. Прочитайте и переведите.

Этот человек - учитель. Тот человек механик. Эта женщина - рабочий, та женщина - доярка. Эта женщина - библиотекарь, та женщина - секретарь. Мой отец - директор зоопарка, твой отец - строитель. Его отец врач. Ее отец учитель. Его дядя - пастор.

### 2. Кто где работает?

Der Lehrer arbeitet in der Schul  
Die Arbeiter arbeitet in der Fabrik  
Der Ingenieur arbeitet auf der Baustelle  
Die Verkäuferin arbeitet im Geschäft  
Der Apotheker arbeitet in der Apotheke  
Der Arzt arbeitet in der Klinik  
Der Misiker arbeitet im Theater  
Der Zoodirektor arbeitet im Zoo  
Der Artist arbeitet im Zirkus

### 3. Соотнесите

- 1 d
- 2 c
- 3 f
- 4 a
- 5 b
- 6 e

#### **4. Какая это профессия?**

1- Architekt, 2 – Modedesignerin, 3 – Tierarzt, 4 – Lehrerin, 5 – Friseurin, 6 - Krankenschwester, 7 – Automechaniker, 8 – Maler, 9 – Schriftstellerin, 10 - Programmierer

#### **6. Прочитайте и переведите текст**

Я педиатр. Я всегда хотел стать педиатром. Я учился в университете в течение шести лет. Моей областью специализации была эндокринология. Сейчас я работаю в большой детской поликлинике. Типичные области применения включают жар, инфекцию и различные травмы. Наша клиника очень хорошо оборудована и имеет большую парковку скорой помощи. Мы все стремимся, чтобы наши маленькие пациенты чувствовали себя комфортно с нами.

## Контрольная работа № 8

**Задание 1. Напишите текст делового письма, используя предложенные клише**

**Helmut Wagner  
& Sohn  
Textilwarenfabrik**

Helmut Wagner & Sohn, Postfach 256, 3500 Kassel  
Einschreiben

Schrader & Lehmann  
Einkaufsabteilung  
Max-Richter-Straße 95  
**Immenstadt**

Ihre Zeichen, Unsere Zeichen, (05 61)8243-1  
Ihre Nachricht vom unsere Nachricht vom Durchwahl 8243 Kassel  
fr-bl 02.03.., L-Hf 52 06.03...

Angebot über Strickjacken

Sehr geehrte Damen und Herren,

---

---

---

---

---

---

---

---

Mit freundlichen Grüßen

Helmut Wagner & Sohn

(Unterschrift)

Christiane Fimke

**Клише и выражения для начала и конца письма:**

- *Wir bestätigen den Empfang Ihres Briefes vom 21. d.M.* – Мы подтверждаем получение Вашего письма от 21-го этого месяца.

- *Ich habe Ihr Schreiben vom ... mit bestem Dank erhalten, und teile Ihnen hierauf mit, daß ...* - Я получил с благодарностью Ваше письмо от ... и сообщаю Вам, что ...

- *Mit Dank bestätigen wir den Erhalt/den Eingang Ihres Briefes/Telegramms vom ...* - С благодарностью подтверждаем получение Вашего письма/телеграммы от ...

**Задание № 2 Прочитайте текст и выполните задание к нему.**

Jede Generation hat besondere Probleme und in jeder Gesellschaft gibt es Jugendprobleme. Junge Leute sollen ihren Platz in ihrem Leben und in ihrer Gesellschaft finden. Und das ist nicht immer einfach. Dabei bekommen sie üblicherweise entsprechende Unterstützung vom Staat, von ihren Verwandten und Bekannten. Die Jugendprobleme sind verschiedenartig. Eine zuverlässige Grundlage für künftige Freundschafts- und Familienbeziehungen zu schaffen, eigenen Lebensweg richtig und vernünftig zu bestimmen, Generationsprobleme zu vermeiden und zu lösen – das ist nur der Anfang einer großen Liste. Es gibt noch mehrere Probleme, die man oft nicht vorsehen kann. Dazu gehören, zum Beispiel, möglicher Mangel an Arbeitsplätzen, eitler Wahn, einen Traumpartner zu finden und viele andere Sachen. Die Jugendlichen reagieren auf viele Sachen und auf ihre Probleme anders, als Erwachsene. Einerseits, sind sie sehr aktiv und neugierig, andererseits, sind sie nicht genug erfahren. Lebensfrustrationen führen oft zum Stress, zum Pessimismus, zur Gleichgültigkeit und zu anderen negativen Reaktionen auf die Welt um sie herum. Die Reaktion der jungen Leute auf entstehende Probleme ist sehr unterschiedlich und nicht eindeutig. Einige versuchen, diese Probleme vernünftig zu überwinden. Andere gefallen sich in Drogen, im Alkohol, in einer großen Abhängigkeit von Banken und in kriminellen Taten.

Die oben erwähnten Probleme haben einen gesellschaftlichen Charakter. Es gibt aber auch persönliche Probleme, zu welchen die Verliebtheit, die erste Liebe, Verständnislosigkeit und viele andere gehören.

**1) Найдите в тексте предложения и напишите их по-немецки.**

1. Молодые люди должны найти свое место в жизни и в своем обществе. 2. При этом они обычно получают соответствующую поддержку от государства, от своих родных и знакомых. 3. избежать проблем между поколениями и решить имеющиеся – это лишь какое-то начало большого списка. 4. Разочарования в жизни зачастую приводят к стрессам, к пессимизму, к равнодушию и другим негативным реакциям на окружающий мир. 5. Другие находят себя в наркотиках, в алкоголе, в большой зависимости от банков и в криминальных делах. 6. Выше упомянутые проблемы носят общественный характер.

**2) Напишите, какие проблемы относят к личным проблемам.**



## Контрольная работа № 10

### 1. Was fällt aus der logische Reihe aus?

- das Ballett, das Drama, die Komödie, der Dirigent, die Oper, das Theaterstück
- Mozart, Geidn, Schubert, Bethoven, Bach, Dürer
- der Regisseur, der Ingenieur, der Musikant, der Komponist, der Maler, der Schriftsteller
- Romanik, Barock, Hochloma, Gotik, Renaissance, Hightech

### 2. Beantwortet folgende Fragen:

- Aus welcher Sprache kommt das Wort "Theater"?
- Wo wurden die ersten Aufführungen gegeben?
- Wie sah das römische Theater" das Kolosseum "aus?
- Wie nennt man das Kino?
- Wer erfand die Cinemascope?
- Wer waren die Hauptpersonen der ersten Filme?
- Wer erschien dann?

### 3. Setzt die unten angegebenen Wörter ein?

Bertold Brecht ist als Schriftsteller, ... und ... bekannt. Er hat mit seiner Frau, Schauspielerin Helene Weigel, ... gegründet. Im Spielplan des Theaters standen viele ... von Brecht: "Das Leben von ...", "Die Mutter Courage und ihre..." und viele andere. Zu den berühmten ... Brechts gehört auch der bekannte russische Regisseur Juri Ljubimow.

---

Anhänger, Regisseur, Kinder, Theatertheoretiker, Theaterstücke, das Theater "Berliner Ensemble", Galilei

### 5. Übersetzt die folgenden Sätze ins Russische.

1. Entweder er kauft Kinokarten an der Kinokasse, oder ich bestelle sie telefonisch.
2. Er war nicht nur ein guter Theaterschauspieler, sondern spielte auch viele Hauptrollen in Filmen.
3. Es gibt Theaterkarten weder im Parkett, noch gibt es sie auf dem Balkon.

### 6. Setze bitte *als* oder *wenn* ein.

1. \_\_\_\_\_ die Rockmusik in den 50er-Jahren in dewn USA al seine neue Musikrichtung entstand, eroberte sie bald die ganze Welt
2. \_\_\_\_\_ sich die Jugendlichen die Rockgruppen anhörten, begannen sie sich im Takt zu bewegen.
3. \_\_\_\_\_ man Rockmusik hörte, machte man sich Gedanken über sein Leben und über seine Probleme.
4. \_\_\_\_\_ man solche deutsch singenden Rockgruppen wie "Rödelheim Hartreim Projekt", "Die Fantastischen Vier" und "Blümchen" zum ersten Mal hört, so genießt man die Musik und den Rhythmus.
5. \_\_\_\_\_ die Jugendlichen zum ersten Mal zur Disko kommen, vergessen sie den Alltag. Der Rhythmus macht sie verrückt.

## Lösungen

### 1. Was fällt aus der logische Reihe aus?

- das Ballett, das Drama, die Komödie, **der Dirigent**, die Oper, das Theaterstück
- Mozart, Geidn, Schubert, Bethoven, Bach, **Dürer**
- der Regisseur, **der Ingenieur**, der Musikant, der Komponist, der Maler, der Schriftsteller
- Romanik, Barock, **Hochloma**, Gotik, Renaissance, Hightech

### 2. Beantwortet folgende Fragen:

- Aus welcher Sprache kommt das Wort "Theater"?
- Wo wurden die ersten Aufführungen gegeben?
- Wie sah das römische Theater" das Kolosseum "aus?
- Wie nennt man das Kino?
- Wer erfand die Cinemascope?
- Wer waren die Hauptpersonen der ersten Filme?
- Wer erschien dann?

### 3. Setzt die unten angegebenen Wörter ein?

Bertold Brecht ist als Schriftsteller, **Regisseur** und **Theatertheoretiker** bekannt. Er hat mit seiner Frau, Schauspielerin Helene Weigel, **das Theater "Berliner Ensemble"** gegründet. Im Spielplan des Theaters standen viele **Theaterstücke** von Brecht: "Das Leben von **Galilei**" Die Mutter Courage und ihre **Kinder** " und viele andere. Zu den berühmten **Anhänger** Brechts gehört auch der bekannte russische Regisseur Juri Ljubimow.

### 5. Übersetzt die folgenden Sätze ins Russische.

1. Либо он покупает билеты в кино в кассе, либо я заказываю их по телефону.
- 2 . Помимо того, что он был хорошим театральным актером, он сыграл множество главных ролей в кино.
3. Билетов в театр нет ни на паркетe, ни на балконе.

### 6. Setze bitte *als* oder *wenn* ein.

- 1 – als
- 2 – wenn
- 3 – als
- 4 – wenn
- 5 - als

## Kontrolльная работа № 12

### Aufgabe 1. Lesen und übersetzen Sie den Text (mündlich).

#### *Der Rohstoff Holz*

Das Holz ist nach Kohle, Erdöl und Eisen der wichtigste Rohstoff. Die Verwendungsmöglichkeiten für Holz sind sehr groß. Es sind folgende Hauptverwendungsmöglichkeiten des Holzes zu nennen:

1. Verwendung als Bauholz;
2. Verwendung des Holzes zur Erzeugung von Holzstoff und Zellstoff, der dann zu Papier, Pappe, Kunstseide, Zellwolle (штапельное волокно), Zellglas (целлофан), Sprengstoff, Zelluloselacke usw. weiterverarbeitet wird;
3. Verwendung als Brennstoff.

Die Zellstoff- und Papierindustrie ist also nur einer der zahlreichen Holzverbraucher. Das Holz, das für Zellstoff- und Papierindustrie geeignet ist, heißt Faserholz. Von den Nadelhölzern ist die Fichte als die wichtigste Holzart für die Papierindustrie zu bezeichnen. Ihre Fasergröße und damit verbundene papiertechnische (бумаго- образующие) Eigenschaften und ihr geringer Harzgehalt machen sie zu einem idealen Faserrohstoff.

Die Kiefer gehört auch zu den weitverbreiteten Holzarten. Sie wächst rascher als die Fichte, erreicht aber nicht deren Höhe und Alter. Ihr hoher Harzgehalt erschwert ihre Verwendung in der Zellstoff- und Papierindustrie.

Auch die Laubhölzer werden in immer größeren Mengen als Faserholz verwendet. Die wichtigsten Laubholzarten sind Pappel, Espe, Birke, Buche.

### Aufgabe 2. Beantworten Sie die Fragen

1. Wie heißt das Holz, das für die Zellstoff- und Papierindustrie geeignet ist?
2. Was macht die Fichte zu einem idealen Faserrohstoff?
3. Was wächst rascher – die Fichte oder die Kiefer?
4. Was kann man aus Zellstoff erzeugen?

### Aufgabe 3. Übersetzen Sie die Sätze.

1. Die Resultate der Forschungen der Wissenschaftler Sibiriens verwendet man im Bratsker Holzindustriekomplex. 2. In der Nähe von Sankt-Petersburg wurde eine große Kartonagen- fabrik gebaut. 3. Der weitgehend automatisierte Betrieb deckt mit seiner Produktion fast ein Viertel des BRD-Zellstoffbedarfs. 4. Während die Zellulose aus langen Kettenmolekülen besteht, hat die Hemizellulose kurze Kettenmoleküle. 5. Der wichtigste Prozess der Ganzstoffaufbereitung ist die Mahlung.

### Aufgabe 4. Fügen Sie anstelle von russischen Wörtern deutsche Äquivalente ein

1. Der Hauptrohstoff für (производства бумаги) ist die Zellulose. 2. Der Betrieb verwendet im wesentlichen Abfälle aus Sägewerken und (деревообрабатывающих) Betrieben. 3. Zellulose, Hemizellulose und Lignin werden als (основными компонентами) des Holzes bezeichnet. 4. Während die Zellulose aus langen (цепные молекулы) besteht, haben die Hemizellulosen

relativ kurze Kettenmolekülen. 5. Die traditionelle Wäsche von (sulfatной целлюлозы) wird in Diffuseuren durchgeführt.

## **Lösungen**

### **Задание 2. Ответьте на вопросы**

1. Das Holz, das für Zellstoff- und Papierindustrie geeignet ist, heißt Faserholz.
2. Die Fasergröße der Fichte und damit verbundene papiertechnische Eigenschaften und ihr geringer Harzgehalt machen sie zu einem idealen Faserrohstoff.
3. Die Kiefer wächst rascher als die Fichte.
4. Papier, Pappe, Kunstseide, Zellwolle, Zellglas, Sprengstoff, Zelluloselacke usw.

### **Задание 3. Переведите предложения.**

1. Результаты исследований ученых Сибири используются в Братском лесопромышленном комплексе. 2. Недалеко от Санкт-Петербурга была построена большая фабрика по производству картона. 3. Предприятие, в значительной степени автоматизированное, обеспечивает своим производством почти четверть потребностей ФРГ в целлюлозе. 4. В то время как целлюлоза состоит из молекул с длинной цепью, гемицеллюлоза имеет молекулы с короткой цепью. 5. Наиболее важным процессом подготовки цельного материала является измельчение.

### **Задание 4. Вставьте вместо русских слов немецкие эквиваленты.**

- 1 - die Papiererzeugung
- 2.- Holzverarbeitenden
3. – Hauptbestandteilen
4. – Kettenmolekülen
5. – Sulfatzellstoff

## *Kontrollarbeit zum Thema: Massenmedien*

### 1. *Вставьте пропущенные слова (1 балл за каждый правильный ответ):*

#### **Radio**

Am \_\_\_\_1\_\_\_\_ des 19. Jahrhunderts war das Wort „Rundfunk“ völlig unbekannt. Heute ist der Rundfunk das verbreitetste \_\_\_\_2\_\_\_\_ und Nachrichtenmittel. Die Radiowellen breiten sich mit der Geschwindigkeit 300.000 km/s aus.

Der Rundfunk ist die \_\_\_\_3\_\_\_\_ des großen russischen Gelehrten A.S. Popow. Das erste drahtlose Telegramm hat er im \_\_\_\_4\_\_\_\_ 1896 übermittelt. Desweiteren hat der Gelehrte eine Antenne entwickelt, die die Reichweite der Aussendungen wesentlich vergrößert hat.

Im Jahre 1920 wurde in \_\_\_\_5\_\_\_\_ die erste Rundfunkstation gebaut. Im Jahre 1922 begannen die ersten regelmäßigen \_\_\_\_6\_\_\_\_. Mit Hilfe des Rundfunks konnten Sprache und Musik übertragen werden. Heutzutage ist unser \_\_\_\_7\_\_\_\_ ohne Radio überhaupt nicht vorstellbar. Das Wort „Rundfunk“ ist zu einer Selbstverständlichkeit geworden.

Radiosendungen, Erfindung, Russland, Ende, Jahre, Leben, Massenmedium

### 2. *Переведите (1 балл за каждый правильный ответ):*

1. der Zuschauer –

---

2. Журнал –

---

3. das Rundfunk –

---

4. Средства массовой информации –

---

5. der Buchdruck -

---

6. das Gefühl -

---

7. berühmte -

---

### 3. *О каком СМИ идет речь (1 балл)*

Mit diesem Massenmedium beginnt ein neues Zeitalter. Es befreit den Menschen von schwerer Routinearbeit. Die freie Zeit kann für kreative Tätigkeit genutzt werden.

---

### 4. *Выберите правильный вариант (1 балл за каждый правильный ответ):*

1. Das älteste Massenmedium ist ...

- a) das Buch
- b) die Zeitung
- c) das Internet

2. ... kommentieren politische Probleme und politische Ereignisse.

- a) die Massenmedien
- b) die Entscheidungen
- c) die Institutionen

3. Die Massenmedien kontrollieren... der politischen Institutionen.

- a) die Aufgaben
- b) die Mißstände
- c) die Entscheidungen

4. Die Massenmedien kritisieren ...

- a) Aufgaben
- b) Mißstände
- c) Bürger

5. Die Massenmedien verbreiten....

- a) Aufgaben
- b) Informationen
- c) Missstände

6. Sie kontrollieren das Verhalten der ....

- a) Amtsinhaber
- b) Bürger
- c) Kinder

7. Sie ... zur Meinungsbildung der Bürger ....

- a) machen auf
- b) machen zu
- c) tragen bei

8. Sie ... politische Probleme und politische Ereignisse.

- a) kontrollieren
- b) kommentieren
- c) kritisieren

9. Die Massenmedien machen politische ... und Zusammenhänge  
einsichtig.

- a) Ereignisse
- b) Aufgaben
- c) Probleme

10. Man nennt... die vierte Macht.

die Massenmedien  
der Bundespräsident  
der Bundeskanzler

## Lösungen:

1. 1 - Ende, 2 – Massenmedium, 3 - Erfindung, 4 – Jahre, 5 – Russland, 6 - Radiosendungen, 7 – Leben.

2.

der Zuschauer – Слушатель

Журнал – Der Zeitschrift

das Rundfunk – Радио

Средства массовой информации – Die Massenmedien

der Buchdruck – Книгопечатанье

das Gefühl – Чувства

berühmte – известный

3. Internet

4.

1	a
2	a
3	c
4	b
5	b
6	a
7	c
8	b
9	a
10	a

**ГАПОУ Суражский промышленно-аграрный техникум**  
**Задание для дифференцированного зачета по иностранному языку для студентов**  
**специальности 29.02.07 «Производство изделий из бумаги и картона»**

**Задание 1. Дополните предложения (5баллов)**

- |   |                             |
|---|-----------------------------|
| 1. Die Menschen .....die Sprachen aus verschiedenen Gründen.  |                             |
| 2. Ohne enge internationale Zusammenarbeit sind die großen Fortschritte in allen .....nicht möglich.                                    | Fremdsprachen<br>Großgruppe |
| 3. Es gibt viele....., wo man ohne Fremdsprachen nicht auskommt.  | erlernen                    |
| 4. Deutsch gehört zur der ..... indoeuropaäischen Sprachen  | Wissenschaftsbereichen      |
| 5. Die Menschen wollen..... erlernen, um mit ihrer ausländischen Freunden im Briefwechsel zu stehen, mit ihnen persönlich zu verkehren. | Berufe                      |

**Задание 2. Вставьте вместо многоточий подходящие немецкие предлоги (5баллов)**

- 1) Katharina hat ihre Geldbörse ... ihrem Sofa versteckt.
- 2) Ihre Nichte hat das Kind ... den großen Armsessel gesetzt.
- 3) ... diesem Bus kommen wir zum Wannsee in einer Stunde.
- 4) ... dem Hotel hat man zwei große Schwimmhallen eingerichtet.
- 5) Die Blätter kannst du zum Trocknen ... die Seiten legen.

**Задание 3. Прочитайте текст. (5баллов)**

**a) выпишите и переведите выделенные слова (2балла)**

**b) Переведите последний абзац. (3 балла)**

*Das Altpapier*

Neben dem **Holzschliff** und dem Zellstoff spielt **das Altpapier** bei der Herstellung von geringwertigem Papier aus wirtschaftlichen Gründen eine beachtliche Rolle. Man versteht **darunter** Papier und Pappe, gebraucht oder aus der Erzeugung oder **Verarbeitung** zurückgeführt, die als Halbstoffe erneut dem Fabrikationsprozess zugeführt werden. Durch schonendes Auflösen gewinnt man ein **Fasergut** zurück, das umso wertvoller ist, je einheitlicher es sortiert wurde. Nachdem es fröherschwierig war, das Altpapier von störenden Farbstoffen – wie z. B. Druckerschwärze – zu befreien, ist man heute durch moderne Aufschließungsverfahren und Steuerungsmethoden in der Lage, sogar hochwertige nassfeste, **folienbeschichtete** und bitumierte Altpapiersorten **einwandfrei** für eine Neuproduktion aufzubereiten.

Gegenwertig setzt die deutsche Papierindustrie jährlich etwa 2,5 Millionen Tonnen Altpapier wieder als Rohstoff ein, der zu über 90% aus dem inländischen Aufkommen stammt. Das heißt, dass über 30% der eigenen Erzeugung nach dem Gebrauch wieder in neues Papier umgewandelt werden. Angesichts der zu erwartenden **Verknappung** der natürlichen Rohstoffe und im **Hinblick** auf die Umweltschutz-Fragen dürfte das Altpapier in Zukunft weiter an Bedeutung gewinnen.

**Задание 4. Выполните перевод текста. (5баллов)**

**Die Farbe**

Die Färbung des Papiers geschieht vorwiegend bereits im "Stoff", d. h. die Farbe wird wie der Leim dem flüssigen Faserbrei zugesetzt. Spezialpapiere taucht man nach der Fertigung in Farblösungen oder bestreicht sie mit Farben bzw. Emulsionen. Die meisten Papiere erhalten in irgendeiner Form Farbstoffzugaben, entweder werden sie leicht getönt oder aber tiefgefärbt. Bei speziellen Verwendungszwecken werden an die Papierfärbung bestimmte Echtheitsansprüche gestellt, so z. B. an Lichtechtheit, Alkali-, Säure-, Chlorechtheit oder Lackierbarkeit, Scheuerfestigkeit und Hitzebeständigkeit.



## Бланк ответов

Фамилия, имя студента \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

### Задание 1. Дополните предложения (5баллов)

1. Die Menschen \_\_\_\_\_ die Sprachen aus verschiedenen Gründen.
2. Ohne enge internationale Zusammenarbeit sind die großen Fortschritte in allen \_\_\_\_\_ nicht möglich.
3. Es gibt viele \_\_\_\_\_, wo man ohne Fremdsprachen nicht auskommt.
4. Deutsch gehört zur der \_\_\_\_\_ indoeuropaäischen Sprachen
5. Die Menschen wollen \_\_\_\_\_ erlernen, um mit ihrer ausländischen Freunden im Briefwechsel zu stehen, mit ihnen persönlich zu verkehren.

### Задание 2. Вставьте вместо многоточий подходящие немецкие предлоги (5баллов)

<i>№</i>	<i>Präposition</i>

### Задание 3. Прочитайте текст. (5баллов)

а) выпишите и переведите выделенные слова (2балла)

Das Wort		Die Übersetzung	
1		1	
2		2	
3		3	
4		4	
5		5	
6		6	
7		7	
8		8	
9		9	

б) Переведите последний абзац. (3 балла)

---

---

---

---

---

---

---

---



## Матрица ответов

### Задание 1. Дополните предложения (5баллов)

1. Die Menschen erlernen die Sprachen aus verschiedenen Gründen.
2. Ohne enge internationale Zusammenarbeit sind die großen Fortschritte in allen Wissenschaftsbereichen nicht möglich.
3. Es gibt viele Berufe , wo man ohne Fremdsprachen nicht auskommt.
4. Deutsch gehört zur der Großgruppe indoeuropäischen Sprachen
5. Die Menschen wollen Fremdsprachen erlernen, um mit ihrer ausländischen Freunden im Briefwechsel zu stehen, mit ihnen persönlich zu verkehren.

### Задание 2. Вставьте вместо многоточий подходящие немецкие предлоги (5баллов)

<i>№</i>	<i>Präposition</i>
1	<b>unter</b>
2	<b>in</b>
3	<b>mit</b>
4	<b>vor</b>
5	<b>zwischen</b>

### Задание 3. Прочитайте текст. (5баллов)

#### с) выпишите и переведите выделенные слова (2балла)

<b>Das Wort</b>		<b>Die Übersetzung</b>	
1	Holzschliff	1	древесная масса
2	das Altpapier	2	макулатура
3	darunter	3	под ним
4	Verarbeitung	4	переработка
5	Fasergut	5	волокно
6	folienbeschichtete	6	покрытый фольгой
7	Einwandfrei	7	совершенный
8	Hinblick Verknappung	8	нехватка
9		9	вид

#### d) Переведите последний абзац. (3 балла)

В то же время бумажная промышленность Германии ежегодно повторно использует в качестве сырья около 2,5 миллионов тонн макулатуры, более 90% которой поступает из внутреннего производства. Это означает, что более 30% собственного производства после использования снова превращается в новую бумагу. В связи с ожидаемой нехваткой природного сырья и в связи с проблемами защиты окружающей среды, макулатура, вероятно, продолжит приобретать все большее значение в будущем.

#### **Задание 4. Выполните перевод текста. (5баллов)**

Окрашивание бумаги происходит преимущественно уже в "ткани", т.е. краска, как и клей, добавляется в жидкую волокнистую массу. Специальную бумагу после изготовления погружают в цветные растворы или покрывают красками или чернилами. Эмульсии. Большинство бумаг в той или иной форме получают красящие добавки, либо слегка подкрашиваются, либо окрашиваются в глубокий цвет. Для специальных целей окрашивание бумаги требует определенных требований к прочности, таких как светостойкость, щелочестойкость, кислотостойкость, стойкость к хлору или окрашиванию, стойкость к истиранию и термостойкость.