

Приложение
к ОПОП по специальности
29.02.07 «Производство изделий из бумаги и картона»

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СУРАЖСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

КОМПЛЕКТ
контрольно – измерительных материалов
по оценке освоения итоговых образовательных результатов
общеобразовательной дисциплины

ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)

Сураж

Комплект контрольно – измерительных материалов составлен в соответствии с требованиями федерального государственного общеобразовательного стандарта к минимуму содержания и уровню подготовки по учебной дисциплине «Иностранный язык» по специальности СПО **29.02.07**
Производство изделий из бумаги и картона

Организация –разработчик : ГАПОУ СПАТ

Разработчики: Шурхай О.А преподаватель иностранного языка

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов по дисциплине.....	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.....	5
3. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины	7
4.Задания для оценки освоения дисциплины.....	11

1.Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов учебной дисциплины «Иностранный язык»

1.1.Область применения контрольно-измерительных материалов

Контрольно-измерительные средства (КИМ) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Иностранный язык»

КИМ включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме тестовых работ.

КИМ разработан на основании:

- 1) основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО **29.02.07 Производство изделий из бумаги и картона**
- 2) программы учебной дисциплины ОГСЭ 03 «Иностранный язык»

1.2. Форма аттестации

Формой аттестации по учебной дисциплине «Иностранный язык» является дифференцированный зачёт.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

Говорение:

1. вести диалог (диалог-расспрос, диалог – обмен мнениями, суждениями, диалог побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуации официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию и эмоционально-оценочные действия;

2. рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблемой прочитанных, прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать доклады;

3. создавать словесный социокультурный портрет своей страны, стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации.

II Аудирование:

1. понимать относительно полный (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

2. понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы. Предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

3. оценивать важность, новизну информации, определять своё отношение к ней.

III Чтение:

1. читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое, поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.

IV Письменная речь:

1. описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

2. заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме принятой в стране, странах изучаемого языка;

3. использовать знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины учащиеся должны **знать, понимать:**

1. значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и соответствующими ситуациями общения;

2. языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

3. новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

4. лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

5. тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы.

2.1.В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.1

№ /п	Название дидактических единиц по учебной дисциплине (из ФГОС знать и уметь)	Номер тестового задания	Номер заданий тестового задания
	Уметь: читать аутентичные тексты различных жанров и стилей.	№1- 5	№ 1,2
	Уметь: применять основные правила пунктуации	№ 1-5	№ 3,4
	Знать: языковой материал, лексические выражения, оценочную лексику в рамках изучаемых тем.	№ 1-5	№ 1,2,3.4.
	Знать: новые значения изученных грамматических форм, основные грамматические правила и понятия.	№ 1-5	№ 3.
	Знать: значения новых Л.Е. в соответствии с изучаемой тематикой, контекстом общения и ситуацией.	№ 1-5	№ 1,2,3.
	Уметь: понимать общий смысл высказывания.	№ 1-5	№ 1,2,3.

3. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» по темам (разделам)

Формы контроля:

Практические задания

Устный опрос

Текущий контроль умения высказываться по предложенной теме

Контроль перевода текстов общенаучного и профильного характера.

Контроль упражнений на словообразование, словосложение, конверсии

Контроль высказываний по предложенной теме

Практические задания по аудированию

Аудирование с элементами языковой догадки

Просмотр учебных фильмов, беседа об увиденном и услышанном

Тестовый контроль рецептивных видов речевой деятельности (тесты на выбор правильного ответа, на восстановления логического порядка, на установление соответствий)

Контрольно-тренировочные упражнения на овладение лексическими единицами

Контрольно-тренировочные упражнения

Проверочная работа

Тест по фонетике

Тест по страноведению

Контроль чтения и аудирования текстов страноведческого характера

Устный и письменный контроль перевода текстов

Тесты по чтению

Методы оценки результатов обучения:

- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.

- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;

– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся

– результаты текущего контроля формируют результат итоговой аттестации по дисциплине.

3. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» по темам (разделам)

<p align="center">дидактические единицы по учебной дисциплине (из ФГОС знать и уметь)</p>	<p>Уметь: говорение -вести диалог (все виды) в различных ситуациях, сферах общения; -рассуждать, описывать, рассказывать, доказывать на основе изученных тематик.</p> <p>Знать: - значения новых Л.Е. в соответствии с изучаемой тематикой, этапом общения и ситуацией.</p>	<p>Уметь: аудирование - понимать общий смысл высказывания, содержание аутентичных аудио и видео текстов в основе тематики, оценивать их важность.</p> <p>Знать: лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики.</p>	<p>Уметь: чтение -читать аутентичные тексты разных стилей, используя основные виды чтения, в зависимости от поставленной задачи.</p> <p>Знать: -тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения.</p>	<p>Уметь: грамматика - применять основные правила грамматики как в устной, так и в письменной речи (в зависимости от времени, формы, обстоятельств)</p> <p>Знать: -новые значения изученных глагольных форм, основные грамматические правила и понятия.</p>	<p>Уметь: письменная речь -писать письма личного и делового характера -заполнять различные виды анкеты на основе форм принятых в стране(странах), изучаемого языка.</p> <p>Знать: -языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику в рамках изучаемых тем.</p>
<p>Введение</p>	<p>Вводный контроль.</p>				
<p>Раздел 1: <i>Бумажное производство</i> .</p>	<p>Тема. Диалог. Мини тест по лексике и грамматике.</p>	<p>Прослушивание текста, выполнения задания по аудированному тексту.</p>	<p>Работа с текстовым материалом (с книгой, текстами).</p>	<p>Самостоятельная работа по Г.М (тест).</p>	<p>Рассказывать об истории появления бумажного производства, первой в мире бумаги.</p>

	Тестовое задание по теме № 1.				
Раздел 2: <i>Лесная наука</i>	Тема. Диалог. Аргументация. Тест по лексике.	Прослушивание текста.	Чтение текстов (книга, дидактический материал).	Самостоятельная работа по Г.М (тест).	Диалог.
	Тестовое задание по теме № 2.				
Раздел 3: <i>Лесной потенциал.</i>	Тема. Аргументация. Умение вести беседу. Словарная работа.	Прослушивание текста, выполнения задания по аудированному тексту.	Чтение текстов (книга, дидактический материал).	Самостоятельная работа по Г.М (тест).	Рассказывать об особенностях, разновидностях леса в России, Британии. Америке и Канаде.
	Тестовое задание по теме № 3.				
Раздел 4: <i>Охрана окружающей среды</i>	Тема. Диалог. Аргументация. Словарная работа.	Прослушивание текста, выполнения задания по аудированному тексту.	Чтение текстов (книга, дидактический материал).	Самостоятельная работа по Г.М (тест).	Рассказывать о причинах загрязнения, принимаемых мерах. Уметь рассказать и выделить наиболее опасные материалы и вещества и пути борьбы с ними. Диалог.
	Тестовое задание по теме № 4.				
Раздел 5: <i>Производство бумаги.</i>	Тема. Диалог. Аргументация. Мини-тест по изучаемой теме.	Прослушивание текста, выполнения задания по аудированному тексту.	Чтение текстов (книга, дидактический материал).		Составить план поэтапного процесса производства бумаги.

	Тестовое задание по теме № 5.				
Раздел 6: <i>Производство картона.</i>	Тема. Аргументация. Умение вести беседу. Словарная работа.	Прослушивание текста, выполнения задания по аудированному тексту.	Чтение текстов (книга, дидактический материал).	Самостоятельная работа по Г.М (тест).	Мини-сочинение по теме. Диалог.
	Тестовое задание по теме № 6.				
Раздел 7: <i>Бумагоделательная машина</i>	Тема. Аргументация. Умение вести беседу, монолог. Мини-тест по лексике.	Прослушивание текста, выполнения задания по аудированному тексту.	Чтение текстов (книга, дидактический материал).	Самостоятельная работа по Г.М (тест).	Рассказывать об основных частях машины, как осуществляется её работы, основные моменты, все плюсы и минусы. Диалог.
	Тестовое задание по теме № 7.				

4. Задания для оценки освоения дисциплины

Тестовое задание № 1 по теме «Бумажное производство».

1. Прочитайте и переведите текст.

Paper

Paper is all around us. It helps us communicate, create and illustrate. Our books, newspapers, magazines and posters are made from it. Paper is the number one material we throw away. For every 100 kg of rubbish we throw away, 39 kg of it is paper. Newspapers alone take up about 14% . Paper can be glossy or matt, thin or thick. Most paper products are made from trees although paper can also be made from cloth or grass.

HOW PAPER IS MADE

After the trees have been harvested, they are taken to a paper factory. The bark and the roots are burned and used to produce energy. The rest of the tree is washed and then chopped into small chips for pulping. Pulping is the chemical process that separates the wood fibres from lignin and other wood parts. After pulping, paper is a light brown colour.

RECYCLED PAPER

Recycled paper is made from waste paper mixed with fresh wood pulp. Almost all paper can be recycled today. Waste paper must be sorted as some types are harder to recycle than others, such as cardboard boxes compared to newspapers. Old newspapers are usually made into new newsprint (the paper used in newspapers), egg cartons or paperboard. Unlike most other recyclables, paper cannot be recycled over and over again, as the fibres eventually become too weak and short to be used again.

HOW TO SAVE PAPER

Don't throw away magazines or newspapers. Use them to clean the windows.

- Keep paper that is printed on one side only. The blank side can be used to scribble messages, shopping lists, etc.
- Share magazines and newspaper with friends or borrow them from the library.
- Tear out pages from old magazines to line the shelves of a shoe cabinet, for example.
- Use old magazines to make confetti with a hole punch.
- Use paper from magazines to wrap things.
- Take any unwanted magazines to the nearest recycling centre. 1,000 kg of paper made from recycled fibres conserves about 27,000 litres of water, 18-34 trees, over 4,000 kW of electricity and 27 kg of air pollutants.

2. Составьте 10 вопросов по тексту.

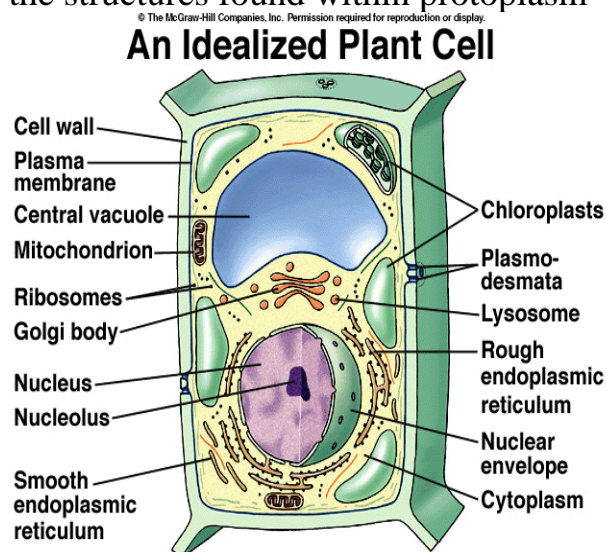
3. Выскажите свою точку зрения по одному из пунктов текста (15-20 предложений)

Тестовое задание № 2 по теме «Лесная наука».

1. Прочитайте и переведите текст.

The cell

If we cut a slice out of a tree root or its stem to examine it with a microscope, we shall find out that it consists of many small chambers separated from each other with transparent walls. A further study of the cells reveals viscous fluid within each of the cavities and some more inclusions in the cell structure. This is protoplasm, the living material for the plant to grow. The cells being different, their size is variable with the range of 0,25 – 0,025 millimeter in diameter. Plant cells can also differ in shape, in wall thickness and, to a certain extent, in the nature of material the walls are made of. As for the structures found within protoplasm



they can differ in number, form and size.

The cell wall is secreted by protoplasm. A cell wall, separating protoplasm of two cells, is produced by each of the two. When the cells are young, the wall is thin. As long as the cell grows new successive layers are being developed so that the wall may finally come to a thickness many times as great as it was first formed. The original thin wall separating two adjacent cells is called the middle lamella. It is composed of a substance called pectose or a compound of pectose and lime (calcium pectate). The rest of the cell wall is almost entirely made of cellulose, a compound which is one of a class of complex substance called carbohydrates.

All the carbohydrates are made up three elementary substances: carbon, oxygen and hydrogen. They differ, however, either in relative quantities of each of elementary substance or in the manner the units (atoms) of carbon, hydrogen and oxygen are arranged in the molecules of different carbohydrates. Large quantities of pectose are found in the middle lamella; small quantities of pectose are presented in the cell walls. When in sufficient quantities and accompanied by proper proportions of fruit acid and sugar pectose is easily changed in pectin, the substance causing fruit jellies to stiffen. Cellulose is known to be a material of the greatest ever known economic importance.

Запомните необходимый минимум профессиональной лексики:

1.cell - клетка

- 2.chamber - камера
- 3.transparent wall - прозрачная стенка
- 4.viscous fluid - клейкая жидкость
- 5.cavity - полость (клетки)
- 6.inclusion - включение
- 7.be secreted - выделяться
- 8.adjacent cell - примыкающая клетка
- 9.middle lamella - тонкий срединный слой
- 10.pectose - пектоза
- 11.compound of pectose and lime - соединение пектозы и извести
- 12.carbohydrate - углеводы
- 13.fruit acid - плодовая кислота
- 14.pectine - пектин

Задания:

1. Подберите эквиваленты к словам, обозначенным цифрами.

- | | |
|----------------|------------------|
| 1) прозрачный | а) inclusion |
| 2) клейкий | б) carbohydrates |
| 3) полость | в) cell |
| 4) примыкающий | г) transparent |
| 5) слой | д) cavity |
| 6) углеводы | е) lime |
| 7) клетка | ж) compound |
| 8) включение | з) adjacent |
| 9) известь | и) layer |
| 10) соединение | к) viscous |

2. Подберите эквиваленты к словосочетаниям, обозначенным цифрами.

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| 1) cell walls | а) клетки растения |
| 2) vary in size | б) последующий слой |
| 3) plant cells | в) химические соединения |
| 4) successive layer | г) различаться по форме |
| 5) differ in shape | д) тонкий срединный слой |
| 6) chemical compounds | е) плодовая кислота |
| 7) middle lamella | ж) сложные вещества |
| 8) adjacent cell | з) стенки клетки |
| 9) fruit acid | и) изменяться в размере |
| 10) complex substances | к) примыкающая клетка |

3. Составьте все виды вопросов к данному предложению:

The cell wall is secreted by protoplasm.

4. Ответьте на вопросы:

- 1) What is protoplasm?

- 2) Are all the carbohydrates made up four elementary substances?
- 3) Where are large quantities of pectose found in?
- 4) What substance is called middle lamella?

5. Подчеркните лишнее слово и переведите все слова:

- 1) oxygen, cavity, carbon;
- 2) lamella, pectin, pectose.

Тестовое задание № 3 по теме «Лесной потенциал».

1. Прочитайте текст и переведите (можно 2 любых абзаца)

Britain's forests

In prehistoric times, Britain was well-covered with trees. But as the population changed and grew, as agriculture developed and the need for timber increased, the forest areas gradually disappeared. The grazing of cattle and sheep prevented much natural regeneration of trees. However, some woodland areas enjoyed a royal protection because of the facilities they offered for game, hunting. Similar control was exercised by landowners. Some of these woodland areas as New Forest, Forest of Dean and Epping Forest, still exist with many of the old customs and laws still surviving.

Some landowners manager their estates well and responded to emergency calls, such as that made by John Evelyn in the 17th century and it is thanks to them that we have these trees we do possess, and were able to face up to some of the demands for timber during the two great world



wars.

So much home-grown timber was used in the First World War, that it was quite obvious that the growing of trees should no longer be left to individuals. There had to be a national policy. Accordingly, the Forestry Commission was set up in 1919. The Second World War once again made great demand for timber reserves because the effective blockade of the ports made the import of this bulky item a great problem.

But in spite of the two wars the Forestry Commission has now planted 1, 5 million acres of trees in the 500 forests of the country. The annual programme in recent years has been 100 million new trees planted each year. Of these, 90 per cent are conifer trees because they are quick growing. The softwood they provide represents practically 90 per cent of our timber needs. The Forestry Commission, with their scientific and financial resources advises and assists private landowners who have between them 2, 5 million acres of woodland.

There are a number of forest schools which train the men who look after Britain's forests. A number of universities have specialist courses which provide a steady flow of men who will occupy various positions both in State and private woodlands.

The target in the 1970s was to have 5 million acres of trees providing about one third of a national need of timber.

Запомните необходимый минимум профессиональной лексики:

1. prehistoric – доисторический
2. timber – лесоматериалы, строевой лес
3. grazing of cattle – пасти скот
4. regeneration – восстановление
5. hunting – охота
6. Dean – Епископ
7. survive – выживать
8. landowner – землевладелец
9. estate – поместье
10. Forestry Commission – Комиссия Лесного Хозяйства
11. assist – помогать
12. target – цель

Задания:

1. Подберите эквиваленты к словам, обозначенным цифрами.

- | | |
|-----------------|-----------------------|
| 1. agriculture | a. охота |
| 2. regeneration | b. хвойный |
| 3. survive | c. защита |
| 4. population | d. сельское хозяйство |
| 5. hunting | e. землевладелец |
| 6. protection | f. восстановление |
| 7. landowner | g. выживать |
| 8. conifer | h. население |

2. Определите время и залог сказуемого и переведите предложения:

- 1) The grazing of cattle and sheep *prevented* much natural regeneration of trees.
- 2) But in spite of the two wars the Forestry Commission *has* now *planted* 1, 5 million acres of trees in the 500 forests of the country.
- 3) A number of universities *have* specialist courses which provide a steady flow of men who *will occupy* various positions both in State and private woodlands.

3. Составьте все виды вопросов к данному предложению:

As the population changed and grew, as agriculture developed and the need for timber increased, the forest areas gradually disappeared.

4. Ответьте на вопросы:

1. In what times was the country well-covered with trees?
2. Why did some woodland areas enjoy a royal protection?
3. When was the Forestry Commission set up in?
4. Has the annual programme been 10 million new trees planted each year in recent years?
5. The conifer trees are quick growing, aren't they?

Тестовое задание № 4 по теме «Охрана окружающей среды».

1. Прочитайте текст и переведите (можно 3 любых абзаца)

Recycled Materials

Recycling is processing used materials (waste) into new products to prevent waste of potentially useful materials, reduce the consumption of fresh raw materials, reduce energy usage, reduce air pollution (from incineration) and water pollution (from landfilling) by reducing the need for "conventional" waste disposal, and lower greenhouse gas emissions as compared to virgin production. Recycling is a key component of modern waste reduction and is the third component of the "Reduce, Reuse, Recycle" waste hierarchy.

What is made from Recycled Materials?

From **RECYCLED PAPER** we get newspapers, cereal boxes, wrapping paper, cardboard containers, and insulation.



From **RECYCLED PLASTIC** we get soda bottles, tables, benches, bicycle racks, cameras, backpacks, carpeting, shoes, and clothes.

From **RECYCLED STEEL** we get steel cans, cars, bicycles, nails, and refrigerators.

From **RECYCLED GLASS** we get glass jars and tiles.

From **RECYCLED RUBBER** we get bulletin boards, floor tiles, playground equipment, and speed bumps.



To Reduce Waste

Paper

Use both sides of the paper. Use cloth towels instead of paper towels.

Plastic

Wash food containers and store leftovers in them. Reuse plastic bags.

Glass

Keep glass bottles and jars to store other things.

Clothes

Give clothes to younger relatives or friends. Donate clothes to

To Recycle

Recycle newspapers, magazines, comic books, catalogs, cardboard, and junk mail

Return soda bottles to the store. Recycle other plastics.

Recycle glass bottles and jars.

Cut unwearable clothing into rags to use

	thrift shops.	instead of paper towels.
Metal	Keep leftovers in storage containers instead of wrapping them in foil. Use glass or stainless steel pans instead of disposable pans.	Recycle aluminum cans and foil trays. Return wire hangers to the dry cleaner.
Food/Yard Waste	Cut the amount of food you throw out. Try saving leftovers for snacks or meals later on.	Make a compost heap using food scraps, leaves, grass clippings, and the like.
Batteries	Use rechargeable batteries for toys and games, radios, tape players, and flashlights.	Find out about your town's rules for recycling or disposing of batteries.

2. Запомните необходимый минимум профессиональной лексики:

recycled – перерабатывать повторно
 reduce - уменьшить
 reuse – многократно использовать
 wrapping paper – обёрточная бумага
 insulation – изоляционный материал
 backpacks - упаковка
 nails - гвозди
 tile - черепица
 waste - отходы
 junk mail – «макулатурная» почта (реклама, проспекты и т.д.)
 thrift shops – магазин «секонд-хенд»
 foil - фольга

3. Соотнесите материал с переработанными изделиями.

- | | |
|----------------|--|
| 1. metal | a) food containers and store leftovers |
| 2. glass | b) clothes |
| 3. paper | c) newspapers, magazines |
| 4. plastic | d) radios, tape players |
| 5. textiles | e) aluminum cans and foil trays |
| 6. electronics | f) bottles and jars |

4. How environmentally aware are you?

1. What does your family do with empty bottles?
 A) Take them to a recycling bin
 B) Return them to the supermarket
 C) Throw them in the rubbish bin

2. When you buy one or two items at the supermarket, you
- A) Take a plastic carrier bag.
 - B) Reuse an old plastic carrier bag.
 - C) Use your own bag.
3. How often do you choose products which contain recycled materials?
- A) Always
 - B) never
 - C) sometimes
4. If you were asked to contribute to a Save the Animals project, you would
- A) give generously.
 - B) give a small amount.
 - C) refuse to give anything.
5. A local beach has been polluted with oil. You
- A) donate money for the clean-up project.
 - B) do nothing.
 - C) volunteer to help with the clean-up project.
6. You eat a chocolate bar in the street. What do you do with the wrapper?
- A) drop it on the pavement
 - B) put it in a litter bin
 - C) save it for recycling
7. When you buy paper products, you
- A) buy whatever is cheapest.
 - B) try to purchase recycled paper.
 - C) purchase recycled paper as long as it doesn't cost more.
8. When you clean your teeth, you
- A) Turn the tap on only when you need water.
 - B) leave the tap running until you have finished.
 - C) only use one glass of water.

Тестовое задание № 5 по теме «Производство бумаги».

1. Match the words and their definition. Translate it.

1. Шпагатная бумага	1. <i>label paper</i>	1. paper that has undergone partial acetylation in order to give it increased hydrophobicity and heat resistance
2. Длина рулона бумаги	2. <i>acetylated paper</i>	2. glued paper, sometimes coated, with limited deformation after getting wet, for printing labels
3. Лист бумаги	3. <i>sheet of paper</i>	3. the length of the sheet of paper (cardboard) forming the roll, expressed in meters
4. Водонепроницаемая бумага	4. <i>reel length</i>	4. часть полотна бумаги (картона) прямоугольной формы
5. Этикеточная бумага	5. <i>waterproof paper</i>	5. paper with increased resistance to water penetration. Water resistance is achieved by applying a cover layer, impregnating paper or processing paper pulp
6. Ацетилированная бумага	6. <i>thread (twisting, cord) paper</i>	6. paper with high tensile strength in the machine direction for the manufacture of twine

2. Translate into Russia.

1) *The antiseptic (desinfectant) paper is a biocidal paper containing bactericidal substances used for the treatment of wounds and for packaging products in order to protect them from infection with bacteria.*

2) *The velour paper is a decorative paper made by electrostatically applying a pile of fibers of various lengths to a paper base for the manufacture of paper products.*

3) *The match box paper is a glued paper of one-sided smoothness for printing labels pasted on matchboxes and for pasting matchboxes.*

4) *The cross direction paper is a sheet of paper whose machine direction coincides with the short side of the sheet.*

5) *The package is a paper packaging products: bags, bags, envelopes, boxes, glasses, labels for wrapping confectionery and dairy products, etc.*

6) *The paper twine is a twine produced by twisting one, two or three ribbons of kraft paper. Designed for packaging goods.*

3. Сопоставьте время глагола и характер действия.

- 1) действие повторяется регулярно;
- 2) действие происходит в данный момент, сейчас;
- 3) действие, которое происходило в какой-то момент в прошлом (процесс);
- 4) постоянное действие или состояние, факт;
- 5) последовательность действий в прошлом;
- 6) действие, которое совершено в настоящем, есть результат;
- 7) действие, которое уже закончено к определенному моменту в прошлом;
- 8) действие в будущем;
- 9) действие, которое началось в прошлом и еще продолжается в настоящем.

4. Translate into English:

- 1) В семь часов я писал письмо своей сестре.
- 2) Когда вы вошли, фильм уже начался.
- 3) Я не видел своего друга с тех пор как он уехал из Москвы.
- 4) Пять лет назад мы жили в Москве.
- 5) Читаешь ли ты книгу?
- 6) Дожди идут каждый день.
- 7) Он уже сделал домашнюю работу, когда я позвонил ему.
- 8) Он не был в театре с осени.
- 9) Что вы делали на уроке вчера?
- 10) Мы ждали вас в 5 часов вечера.
- 11) Много новых домов строят в Москве каждый год

Тестовое задание № 6 по теме «Производство картона»

1. Match the words and their definition. Translate it.

<p>1. Антиадгезионная бумага.</p> <p>2. Белизна.</p> <p>3. Бумага для гофрирования</p> <p>4. влагопрочный картон</p> <p>5. Гладкость бумаги (картона)</p> <p>6. Зольность бумаги (картона)</p>	<p>1. whiteness</p> <p>2. antiadhesive packing paper</p> <p>3. waterproof paperboard</p> <p>4. fluting</p> <p>5. Зольность бумаги (картона)</p> <p>6. smoothness</p>	<p>1. the mass fraction of minerals in paper (cardboard), expressed as a percentage</p> <p>2. paper, cardboard, subjected to special surface treatment or obtained with the introduction of some synthetic resins into the mass to increase strength in the wet state</p> <p>3. paper treated with organosilicon compounds for packaging and laying sticky products</p> <p>4. complex property of visual sensation that characterizes the degree of approximation of an object to white by the strength of its increased brightness, high scattering power and minimal color shade (ISO)</p> <p>5. бумага designed for the manufacture of a corrugated layer of corrugated cardboard. It has a mass of 80-160 g / sq.m. It has a high resistance to planar and end compression</p> <p>6. the property of the surface of paper (cardboard), determined by the degree of continuity (closeness)</p>
--	--	---

2. Translate into English.

7) *Картон* - твердый листовый или полотнообразный материал толщиной от 0,3 до 5 мм, вырабатываемый подобно бумаге из волокнистой массы.

8) *Композиция картона* - вид и соотношение волокнистых и не волокнистых компонентов (картона).

9) *Коробочный картон* - тарный картон машинной гладкости, иногда каландрированный, применяемый для изготовления малогабаритной тары.

10) *Крафт-лайнер* - плоский слой гофрированного картона, состоящий главным образом из крафт целлюлозы.

11) *Лист картона* - часть полотна бумаги (картона) прямоугольной формы (ISO).

12) *Рулон* - непрерывная лента материала, смотанная в трубку.

3. Put the following sentences into the correct tense: Simple Past, Simple Present, Present Continuous or Past Continuous, Present Perfect.

1. I _____ (listen) to the radio while Mary _____ (cook) dinner.
2. You _____ (buy) this book yesterday?
3. Last Friday Jill _____ (go) home early because she _____ (want) to see a film.
4. When your brother usually _____ (get) home in the evening?
5. Jane always _____ (bring) us a nice present.
6. What those people _____ (do) in the middle of the road?
7. You _____ (read) this book?
8. While Fred _____ (sleep), Judy _____ (watch) TV.
9. When I _____ (be) young, I _____ (think) Mary _____ (be) nice — but now I _____ (think) she's fantastic.
10. Jill _____ (walk) home when she _____ (see) her husband's car outside the cinema
11. Look there! Sue and Tim _____ (run) to school.
12. Jack's father _____ (not work) in London — he _____ (not speak) English.
13. Joe _____ (buy) a car yesterday.
14. Their father often _____ (go) to rock concerts.
15. While you _____ (sleep), mother _____ (arrive).

4. Заполните пропуски словами *yet, already, just, ago, since, for, how long*.

1. It is a year ... we last had a holiday.
2. I'm afraid I haven't finished my work
3. Shakespeare was born over four hundred years
4. Paul has ... bought one car, but he is going to buy a new one.
5. Don't eat that cake. I've ... made it and it is very hot.
6. My sister has been at university ... six months.
7. ... have you known Susan?
8. She's ... cleaned the house and it is only 9 o'clock.
9. Have you read those letters ...?
10. I haven't watched TV ... my TV set broke down.

Тестовое задание № 7 по теме «Бумагоделательная машина»

1. Опишите процесс производства бумаги (можно составить таблицу или схему). Минимальное значение 15 предложений.

2. На основании изученной лексики темы составьте свои 15 предложений по данной тематике.

3. Поставьте глаголы, данные в скобках, в нужном времени по смыслу.

- 1) He (not/see) me as he (read) when I (come) into the room.
- 2) When he (be) in York, he (visit) the places where he (play) as a boy.
- 3) The telegram (arrive) five minutes after you (leave) the house. ‘
- 4) It (rain) hard last night when I (leave) the office.
- 5) The train couldn't stop because it (travel) too fast at the time.
- 6) When I (come) to see my friend, his sister (tell) me that he (leave) half an hour before.
- 7) I (shout) to him to stop, but he (not/hear) me.
- 8) When I (hear) the news, I (hurry) to see him.
- 9) He (walk) to the station when it (start/rain).
- 10) He (sit) in the garden when the storm (break out).
- 11) He (thank) me for what I (do) for him.
- 12) The manager (leave) the office before I (arrive).
- 13) When I (go) to the office the next day, I (find) the books exactly where I (leave) them.
- 14) We (walk) for about two hours when at last we (see) the lake.*
- 15) They (drive) at about forty miles per hour when the accident (happen).

Дифференцированный зачёт.

Билет 1

1. Grammar test.
2. Read and translate the text “Big ben”

The big clock on the tower of the Palace of Westminster in London is often called Big Ben. But Big Ben is really the bell of the clock. It is the biggest clock bell in Britain. It weighs 13.5 tons.

The clock tower is 318 feet high. You have to go up 374 steps to reach the top. So the clock looks small from the pavement below the tower.

But its face is 23 feet wide. It would only just fit into some classrooms.

The minute-hand is 14 feet long. Its weight is equal to that of two bags of coal. The hour-hand is 9 feet long.

The clock bell is called Big Ben after Sir Benjamin Hall. He had the job to see that the bell was put up.

Sir Benjamin was a big man. One day he said in Parliament, "Shall we call the bell St. Stephen's?" St. Stephen's is the name of the tower.

But someone said for a joke, "Why not call it Big Ben?" Now the bell is known all over the world by that name.

3. Dialogue –my future profession

Билет 2

1. Grammar test
2. Read and translate the text “BritishMuseum”

The BritishMuseum has one of the largest libraries in the world. It has a copy of every book that is printed in the English language, so that there are more than six million books there. They receive nearly two thousand books and papers daily.

The British Museum Library has a very big collection of printed books and manuscripts, both old and new. You can see beautifully illustrated old manuscripts which they keep in glass cases.

You can also find there some of the first English books printed by Caxton. Caxton was a printer who lived in the fifteenth century. He made the first printing-press in England.

In the reading-room of the BritishMuseum many famous men have read and studied.

Charles Dickens, a very popular English writer and the author of 'David Copperfield', 'Oliver Twist', 'Dombey and Son' and other books, spent a lot of time in the British Museum Library.

3. Dialogue –my favorite sport

Билет 3

1. Grammar test
2. Read and translate the text “Great Britain”

The British Isles lie in the north-west of Europe. They consist of two large islands, Great Britain and Ireland, and many smaller ones. Great Britain, the largest island in Europe, includes England, Scotland, and Wales. It is separated from Ireland by the Irish Sea, and from the Continent by the English Channel and the Straits of Dover. Great Britain and Northern Ireland form the United Kingdom (UK).

The surface of England and Ireland is flat, but the surface of Scotland and Wales is mountainous. The mountains are almost all in the western part. The highest mountain in the United Kingdom is Ben Nevis in Scotland (1343 m). The longest river is the Severn. It is in the south-west of England. The Thames is not so long as the Severn, it is shorter. The sea enters deeply into the land and has a great influence on the climate, which is damp but rather mild: the winter is not very cold and the summer is not very hot.

Over 57 million people live in the United Kingdom. Most of the people of Great Britain live in big towns and cities.

The capital of the country is London. The main industrial centres are Sheffield and Birmingham where iron goods are made, Manchester, the cotton centre of England, and others.

The important ports of the country are London, Liverpool, Glasgow and others.

3. Dialogue –my favorite subject

Билет 4

1. Grammar test

2. Read and translate the text “Great Britain”

The British Isles lie in the north-west of Europe. They consist of two large islands, Great Britain and Ireland, and many smaller ones. Great Britain, the largest island in Europe, includes England, Scotland, and Wales. It is separated from Ireland by the Irish Sea, and from the Continent by the English Channel and the Straits of Dover. Great Britain and Northern Ireland form the United Kingdom (UK).

The surface of England and Ireland is flat, but the surface of Scotland and Wales is mountainous. The mountains are almost all in the western part. The highest mountain in the United Kingdom is Ben Nevis in Scotland (1343 m). The longest river is the Severn. It is in the south-west of England. The Thames is not so long as the Severn, it is shorter. The sea enters deeply into the land and has a great influence on the climate, which is damp but rather mild: the winter is not very cold and the summer is not very hot.

Over 57 million people live in the United Kingdom. Most of the people of Great Britain live in big towns and cities.

The capital of the country is London. The main industrial centres are Sheffield and Birmingham where iron goods are made, Manchester, the cotton centre of England, and others.

The important ports of the country are London, Liverpool, Glasgow and others.

3. Dialogue –my birthday

Билет 5

1. Grammar test
2. Read and translate the text “London”

London is the capital of Great Britain. More than six million people live in London. London lies on both banks of the river Thames. It is the largest city in Europe and one of the largest cities in the world.

London is not only the capital of the country, it is also a very big port, one of the greatest commercial centres in the world, a university city, and the seat of the government of Great Britain.

The most important parts of London are: the City, the West End, the East End and Westminster.

The City is the busiest part of London. People do business there. Only about ten thousand people live there.

The West End is the richest part of London. You can find the best shops, theatres, cinemas, museums, fine parks and squares there. Its houses and streets are the finest in the capital. The rich people live in the West End.

The East End is the part of London where working people live. It is not so rich as other parts of London and there are fewer parks there.

Westminster Abbey is one of the most beautiful buildings in London. There are many monuments of great men there. Many great English scientists lie buried there;—among them Newton, Darwin and Watt. In the Poets' Corner some of the English poets and writers are buried.

3. Dialogue –my family

Билет 6

1. Grammar test
2. Read and translate the text “New York”

In 1607 Captain Henry Hudson left Europe to search for the famous North-West Passage. He didn't find it, because it didn't exist, but he reached a river to which he gave his name. Interested by the stories told them by the captain on his return, the Dutch sent other boats to take possession of the land discovered by Hudson and gave it the name 'New Netherland'. Two men dominate the history of this colony. The first bought the island of Manhattan from the Indians in 1626. The second arrived in 1647 as governor of New Amsterdam, the capital of New Netherland.

In 1664 this territory was taken over by the English and they changed the name of New Amsterdam to New York.

New York is one of the largest cities in the world. Its population is over 11 million people. New York is an industrial and cultural centre of the country. Most business is centred in Manhattan Island. The whole area is very small, that's why the skyscrapers were invented in New York and, especially, in Wall Street. Wall Street is a narrow street with big houses, but it is well known all over the world as the busiest street in the USA. People do business there.

There are two more world-famous streets — Broadway and Fifth Avenue. Broadway is the centre of the theatres and night life. It is known as The Great White Way because of the electric signs which turn night into day. It is the city that never goes to sleep. Buses

and subway run all night. There are many drugstores and restaurants which never close their doors. There are cinemas with films that start at midnight.

Fifth Avenue is the great shopping, hotel, and club avenue. If you go along this avenue, you come to Harlem, where the black people of New York live, the coloured workers, teachers, doctors and musicians.

New York is the largest port in America. More than half the trade of the United States goes through this city. There are many places of interest in New York. They are: the Statue of Liberty, the United Nations Building, Empire State Building, Columbia University, City Hall, New York Public Library and other.

3. Dialogue –my best friend

БИЛЕТ 7

1. Grammar test
2. Read and translate the text “Scotland”

Scotland lies to the north of England. People who live in Scotland are Scots. The capital of Scotland is Edinburgh, but Scotland has no separate Parliament, for the Scottish MPs (Members of Parliament) sit with the English ones in Westminster in London.

Edinburgh is not the largest city in Scotland. Glasgow, which has a population of over one million, is twice as large as Edinburgh.

Even so, Edinburgh remains the centre of the life of Scotland. Here are the administrative centres of the Navy, the Army, and the Air Force, the chief banks and offices; and the famous university.

Edinburgh, unlike Glasgow, has no large factories. Publishing is its well-known industry. It has been famous for its printers since the early years of the sixteenth century, when the first Scottish printing-press was set up within its walls. The publishing of books is today a very important industry. Much printing is done for London publishing houses, and there are many paper-mills near Edinburgh.

Edinburgh is a beautiful city. The first thing you see in Edinburgh is the Rock — the very large hill in the middle of the city, on which stands Edinburgh Castle. The Castle looks like a castle from a fairy-tale, and parts of it are more than a thousand years old. From the top of the Castle there is a beautiful view of the hill and the sea.

Besides the Castle there are many other interesting buildings, such as Holyrood Palace which is the old royal residence, the Art Gallery, the University of Edinburgh.

Edinburgh is famous for many things: its festivals (plays and music), its college of medicine, its museums and libraries, and for its writers Sir Walter Scott, Robert Louis Stevenson and others

3. Dialogue –my working day.

БИЛЕТ 8

1. Grammar test
2. Read and translate the text “Seasons”

It is very nice in spring. The sky is often blue. The sun shines brightly in the sky. It is warm. It sometimes rains, but the rain is warm and pleasant.

Spring is a hard time for those who live in the country. There is a lot of work to do in the fields. Sometimes people are busy from morning till night. Tractors work in the fields day and night.

Children do not work in the fields. They go to school. They should work hard at the end of the school year.

Summer is as nice as spring. The sun shines brightly. It is warm and sometimes hot. It is warmer and hotter than in spring. The days are longer than in spring. The longest day of the year is the 22nd of June.

In summer children do not go to school. They have summer holidays. They often help fathers and mothers on a farm. There is always a lot of work there in this season.

Summer is a pleasant season. There is a lot of fruit and vegetables at that time. Some people like summer best of all.

After summer autumn comes. The days are shorter than in summer. The weather is not so pleasant as in spring and in summer. It often rains. The rain is cold and not pleasant at all. In September, the first autumn month, the school year begins in our country.

Autumn is the season of fruit and vegetables. It is the hardest time for country people. They should work hard in the fields. Children always help them with fruit and vegetables in autumn.

November is the coldest month in autumn. It sometimes rains and it often snows.

Winter is the coldest season in the year. Sometimes the weather is pleasant. It often snows. Some people like when it snows. There is a lot of snow on the ground. The snow is clean and white. The ground is all white with snow. It is pleasant to walk when it is not very cold and it snows. The best holidays in winter are the New Year and Christmas.

3. Dialogue –my weekend

БИЛЕТ 9

1. Grammar test
2. Read and translate the text "Weather"

The weather is a subject we can always talk about. It often changes and brings cold and heat, sunshine and rain, frost and snow. One day is often unlike the next. In summer the sun shines, often there is no wind and there are no clouds in the sky which is blue and beautiful. We can see stars and the moon at night and people like walks, outdoor games and sports in the fresh air.

When autumn comes, the days become shorter and colder. It gets dark earlier and often heavy clouds cover the sky bringing rain with them.

Sometimes there is heavy rain, so that an umbrella or a raincoat is necessary if we don't want to get wet through. Then you can hear people say, "What bad weather! When is this rain going to stop?" Many people then catch cold and must go to bed. Then a fire at home is so pleasant. At last frost and snow come.

Fields, forests and houses are covered with snow and rivers and lakes with ice. But spring again brings sunshine and warm winds. Sometimes it snows but snow will not

remain long, it will melt in the warm sun. Spring will bring bright sunshine, green grass and flowers.

We usually say: "A nice day", "Not a bad day" or "It's nice weather for the time of the year" if the weather is fine.

We can say: "It looks like rain", "It looks like snow" or "It's bad weather" when the weather is bad.

3. Dialogue –my future profession

Билет 10

1. Grammar test

2. Read and translate the text "Sports and games"

We are sure you are all interested in sport. Many of you certainly play such games as volleyball or football, basketball or tennis. People who play a game are players.

Players form teams and play matches with other teams — their opponents. Two players playing with each other are partners. Each team can lose or win. In a football match players try to score as many goals as they can.

Most matches take place in large stadiums.

Athletics is the most popular sport. People call it 'the queen of all sports'. It comprises such kinds of sports as: running (for different distances), jumping (long and high jumps) and others.

From time to time international championships and races (horse-races, motor-races, cycle-races) take place. Representatives of various countries can win a gold, silver or bronze medal. Such great championships in sport are organized every four years and we call them Olympic Games. Only the best may take part in them.

There are so many kinds of sports, such as cycling, swimming, gymnastics, boxing, skating, skiing, rowing, yachting and many more in which you can take an active part or just be a devoted fan.

3. Dialogue –my hobby

Билет 11

1. Grammar test

2. Read and translate the text "Parts of the day"

There are four parts of the day: morning, afternoon, evening and night.

Morning is the first part of the day. It is the time from sunrise till 12 o'clock a.m. In the morning we are busy. We go to school. When we come to school, we say "Good morning" to one another.

The second part of the day is afternoon. The English afternoon is the time from 12 o'clock a.m. to 6 o'clock p.m. In the afternoon people say "Good afternoon". In the afternoon we come home from school.

Evening is the third part of the day. It is the time from 6 o'clock p.m. till sunset. In the evening we do our homework: we read and write, learn English, history, literature, mathematics, physics and other subjects. When friends come, they say "Good evening".

Night is the fourth part of the day. It is the time from sunset till sunrise. At night we are free. When friends go away, they say "Good night".

3. Dialogue –my future profession

Grammar test

Задание 1. Раскройте скобки, используя простое прошедшее время (утвердительная, отрицательная или вопросительная форма)

1. What(you/buy) yesterday?
2. We(eat) dinner.
3. They(drink) coffee.
4.(you/see) that film?
5. When (he/arrive)?

Задание 2. Вставьте подходящий глагол в форме Past Simple.

be (2), feed, take, start, visit, listen

The children went to London. The Tour _____ at Hyde Park in the morning. The children _____ the ducks and squirrels there. Then they _____ photos of Trafalgar Square. The next stop _____ the British Museum. They also _____ the Tower of London. The children _____ to the famous bell Big Ben. In the evening they _____ very tired

Задание 3. Write in: I'll, we'll, he'll, she'll, they'll, it'll.

1. I'd like to see animals. I think _____ go to the zoo today.
2. Wendy likes dinosaurs. I think _____ go to the Natural History Museum.
3. We like dancing. I think _____ go to the disco.
4. My parents want to buy presents. I think _____ go to the gift shop. '
5. Jim likes walking. I think _____ go to the park.
6. Put on your scarf and hat. I think _____ be cold today.
7. I want to watch a cartoon. I think _____ go to the cinema tomorrow.
8. Mike is ill. I don't think _____ go for a walk with him.

Задание 4. Поставьте глаголы в скобках в форме Future Simple (Indefinite)

1. I think we _____ two return tickets. (to buy)
2. Kate _____ ten tomorrow. (to be)
3. My aunt _____ to Canada next summer. (to go)
4. I _____ you in the evening. (to phone)
5. I'm sure our 3-day tour _____ more than 5000 roubles. (to cost)

Задание 5. Проверка знания правил образования и употребления Past Perfect.

1. При помощи какого вспомогательного глагола образуется время Past perfect?
2. Каким временем (прошедшим, настоящим или будущим) на русский язык переводятся английские предложения во времени Past Perfect?
3. Назовите одно обозначение времени, которое обычно употребляется во времени Past Perfect.
4. Какое время следует употреблять в следующей ситуации: когда два или более прошедших действия передаются в той же последовательности, в какой они совершались

Задание 6. Составьте грамматически верное предложение, употребив Past Perfect (I had done) или Past Simple (I did).

Example: 'Was Tom there when you arrived?' - 'No, he had gone (go) home.'

'Was Tom there when you arrived?' - 'Yes, but he went (go) home soon afterwards.'

1. The house was very quiet when I got home. Everybody ... (go) to bed.
2. I felt very tired when I got home, so I ... (go) straight to bed.
3. Sorry I'm late. The car ... (break) down on my way here.
4. There was a car by the side of the road. It ... (break) down and the driver was trying to repair it. So we ... (stop) to see if we could help.

Задание 7. Соедините части предложения из правой и левой колонок

We had translated
as he had lost his old one.
He bought a new watch yesterday
he had learnt to speak French.
We had finished our work
the goods by that time.
By the end of the year
the article by five o'clock.
We had shipped
when he came.

Ответы к контрольно-измерительным материалам

Эталоны ответов к grammar test

Задание 1. Задание 2. Задание 3.

1. did you buy 1. Started 1. I'll
2. ate 2. Fed 2. She'll
3. drank 3. Took 3. We'll
4. did you see 4. Was 4. They'll
5. did he arrive 5. Visited 5. He'll
6. listened 6. It'll
7. were 7. I'll
8. he'll

Задание 4.

- 1.
1. Will buy
2. Will be
3. Will go
4. Will phone
5. Will cost

Задание 5.

1. При помощи вспомогательного глагола had.
2. Прошедшим.
3. by five o'clock, by Saturday, by that time и т.д.
4. В таких предложениях употребляется Past Indefinite, а не Past Perfect.

Задание 6.

1. had gone
2. went
3. broke
4. had broken ... stopped

Задание 7.

We had translated the article by five o'clock.

He bought a new watch yesterday as he had lost his old one.

We had finished our work when he came.

By the end of the year he had learnt to speak French.

We had shipped the goods by that time.

Эталон ответа к билету 1:

2. Перевод. Большие часы на башне Вестминстерского дворца в Лондоне часто называют Биг-Бен. Но Биг Бен-это действительно колокол часы. Это крупнейший часы колокол в Британии. Он весит 13,5 тонн. Башня с часами находится в 318 футов в высоту. Вы должны пойти вверх 374 шага, чтобы достигнуть вершины. Так что часы выглядит небольшим от тротуара под башней. Но его лицо составляет 23 фута шириной. Он только-только вписаться в некоторых классах. Минутную стрелку на 14 футов. Ее вес равен, что двух мешков угля. Час-стрелка составляет 9 футов в длину. Часы колокол называется Биг-Бен в честь сэра Бенджамина Холла. Он имел задание, чтобы убедиться, что колокол был выставлен. Сэр Бенджамин был крупным мужчиной. Однажды он сказал в парламенте, "мы должны позвонить в колокол Святого Стефана?" Св. Стефана-это название башни. Но кто-то сказал в шутку, "почему бы не назвать его Биг Бен?" Сейчас колокол находится известный во всем мире под этим именем.

Эталон ответа к билету 2:

1. Британский музей имеет одну из крупнейших библиотек в мире. Он имеет копию каждой книги, напечатанной на английском языке, так что есть больше чем шесть миллионов изданий. Они получают около двух тысяч книг и статей ежедневно. В Британском музее Библиотека имеет очень большую коллекцию старопечатных книг и рукописей, как старые, так и новые. Вы можете увидеть прекрасно иллюстрированных древних рукописей, которые они держат в стеклянных витринах. Вы также можете найти там некоторые из первых английских книг, напечатанных по Какстон. Кэкстон был принтер, который жил в пятнадцатом веке. Он создал первый печатный станок в Англии. В читальном зале британского музея многие известные люди читали и учились. Чарльз Диккенс, очень популярный английский писатель, автор 'Дэвид Копперфилд', 'Оливер Твист', 'Домби и сын' и других книг, провел много времени в библиотеке британского музея.

Эталон ответа к билету 3:

2. Британские острова лежат на северо-западе Европы. Они состоят из двух больших островов, Великобритании и Ирландии, и множества мелких. Великобритания, самый большой остров в Европе, содержит Англию, Шотландию и Уэльс. Она отделена от Ирландии ирландским морем, и от континента английский канал и пролив Дувр. Великобритания и Северная Ирландия образуют Соединенное Королевство (Великобритания). Поверхность Англии и Ирландии является плоской, а поверхность Шотландии и Уэльса занимают горы. Горы почти все в западной части. Самая высокая гора в Великобритании Бен-Невис в Шотландии (1343 м). Самая длинная река-Северн. Он находится в юго-западной Англии. Темза не так долго, как Северн, он короче. Моря проникает глубоко в землю и имеет большое влияние на климат, который влажный, но достаточно мягкий: зима не очень холодная, а лето нежаркое. Более 57 миллионов человек живут в Соединенном Королевстве. Большинство людей Великобритании живут в больших городах. Столицей страны является Лондон. Главные промышленные центры: города Шеффилд и Бирмингем, где железные

товары изготовлены, Манчестер, хлопка центр Англии, и другие. Важных портов страны являются Лондон, Ливерпуль, Глазго и другие.

Эталон ответа к билету 4-5:

2. Лондон является столицей Великобритании. Более шести миллионов человек живут в Лондоне. Лондон расположен на обоих берегах реки Темзы. Это самый крупный город в Европе и один из крупнейших городов в мире. Лондон не только столица страны, это также очень большой порт, один из самых больших торговых центров в мире, Университетский город и резиденция правительства Великобритании. Наиболее важные части Лондона: Сити, Вест-энд, Ист-энд и Вестминстер. Город находится в самой оживленной части Лондона. Люди делают бизнес там. Только около десяти тысяч человек живут там. Уэст-энд является самой богатой частью Лондона. Вы можете найти лучшие магазины, театры, кинотеатры, музеи, прекрасные парки и скверы есть. Его дома и улицы-лучший в столице. Богатые люди живут в Вест-Энде. Ист-энд-часть Лондона, где живут рабочие люди. Она не так богата, как в других частях Лондона и меньше парков. Вестминстерское аббатство является одним из красивейших зданий в Лондоне. Есть много памятников великим людям там. Многие великие английские ученые погребены там,-среди них Ньютон, Дарвин и Ватт. В поэтов' угловой некоторые из английских поэтов и писателей хоронят

Эталон ответа к билету 6:

2. В 1607 году капитан Генри Хадсон покинул Европу для поиска знаменитый Северо-Западный проход. Он не найти его, потому что его не существует, но он достиг реки, к которому он дал свое имя. Интересно по истории, рассказанные им самим капитаном на его возвращение, голландцы прислали другие лодки, чтобы завладеть землей обнаружен компанией Hudson и дал ему название 'Новая Голландия'. Два мужчины преобладают в истории этой колонии. Первый купил остров Манхэттен у индейцев в 1626 году. Второй прибыл в 1647 г. губернатором нового Амстердама, столицы острова Новая Голландия. В 1664 году эта территория была захвачена англичанами и они изменили название Новый Амстердам в Нью-Йорк. Нью-Йорк является одним из крупнейших городов в мире. Его население составляет более 11 миллионов человек. Нью-Йорк-это промышленный и культурный центр страны. Большинство бизнеса сосредоточено в Острове Манхэттен. Вся территория очень маленькая, именно поэтому небоскребы были изобретены в Нью-Йорке и, особенно, на Уолл-Стрит. Уолл-Стрит-узкая улица с большими домами, но она хорошо известна во всем мире как самая оживленная улица в США. Люди делают бизнес там. Есть еще две всемирно известные улицы — Бродвея и Пятой авеню. Бродвей является центром театров и ночной жизни. Он известен как великий Белый путь " из-за электрических признаков, которые превращают ночь в день. Это город, который никогда не засыпает. Автобусы и метро работает всю ночь. Есть много аптек и ресторанов, которые никогда не закрывают свои двери. Есть кинотеатры с фильмами, которые начинаются в полночь. Пятая Авеню-это отличный шоппинг, отель и клуб-авеню. Если вы идете по этой улице, вы придете

в Гарлем, где чернокожее население Нью-Йорка живые, цветные рабочие, учителя, врачи и музыканты. Нью-Йорк-крупнейший порт Америки. Больше чем половина торговли Соединенных Штатов, проходит через этот город. Есть много интересных мест в Нью-Йорке. Они: статуя свободы, здания Организации Объединенных Наций, Эмпайр Стейт Билдинг, колумбийский Университет, Сити-Холл, Нью-йоркская публичная библиотека и другие.

Эталон ответа к билету 7:

Шотландия лежит на севере Англии. Люди, которые живут в Шотландии шотландцы дуги. Столица Шотландии-Эдинбург, но Шотландия не имеет отдельного парламента для Шотландии депутатов (членов парламента) сидеть с английских купцов в Вестминстере в Лондоне. Эдинбург-это не самый большой город в Шотландии. Глазго, который речи населением более одного миллиона, вдвое большей, чем Эдинбург. Даже так, Эдинбург-прежнему остается центром жизни Шотландии. Здесь находятся административные центры ВМФ, армии, и the BBC, начальник банки и офисы; и знаменитый университет. Эдинбург, в отличие от Глазго, не имеет крупных заводов. Публикации его известной отрасли. Он издавна славится своими принтерами с первых лет XVI века, когда шотландский первый печатный станок был создан в его стенах. Издание книги сегодня-очень важная отрасль. Многие печати делается для лондонского издательства, и есть много бумажных фабрик близ Эдинбурга. Эдинбург-красивый город. Первое, что вы увидите в Эдинбурге-это рок -- самом большом холме в середине города, на которой возвышается Эдинбургский замок.. замок похож на замок из сказки, и ее части являются более тысячи лет. С вершины замка открывается прекрасный вид на холм и море. Кроме замка, есть много других интересных зданий, таких как Дворец Холируд, который является старой королевской резиденции, картинная галерея, Эдинбургский Университет. Эдинбург славится многими вещами: своими фестивалями (и играет музыка), своего колледжа медицины, ее музеи и библиотеки, и для ее писатели Вальтер Скотт, Роберт Луис Стивенсон и другие

Эталон ответа к билету 8:

2. Это очень приятно весной. Небо часто бывает голубым. Солнце светит ярко в небе.'Она теплая. Иногда случаются дожди, но дождь теплый и приятный. Весна-трудное время для тех, кто живет в стране. Есть много работы в полях. Иногда люди заняты с утра до ночи. Тракторы работают на полях день и ночь. Дети не работают на полях. Они ходят в школу. Они должны работать в конце учебного года. Лето настолько хороша, как весна. Солнце светит ярко. Это теплый, а иногда горячий. Он теплее и жарче, чем весной. Дни длиннее, чем весной. Самый длинный день в году 22 июня. Летом дети не ходят в школу. У них летние каникулы. Они ольтен помочь папам и мамам на ферме. Там всегда работы много было в этом сезоне. Лето-это благоприятный период. Есть много фруктов и овощей в это время. Некоторые люди любят лето лучше всего. После лета наступает осень. Дни короче, чем летом. Погода не так приятно как весной и летом. И часто дожди. Дождь холодный и не приятный вообще. В сентябрь,

первый осенний месяц, учебный год начинается в нашей стране. Осень-сезон фруктов и овощей. Это жесткий est время для страны люди. Они должны трудиться в полях. Дети всегда помогают им с фруктов и овощей осенью. Ноябрь-самый холодный месяц осени. Иногда случаются дожди и часто идет снег. Зима-самый холодный сезон в году. Иногда погода приятная. Он часто идет снег. Некоторые люди любят, когда идет снег. Там много снега на земле. Снег чистый и белый. Земля все белым снегом. Приятно гулять, когда не очень холодно и идет снег. Лучший отдых зимой-это новый год и Рождество.

Эталон ответа к билету 9:

2. Погода-это тема, на которую мы всегда можем поговорить об этом. Он часто меняет и приносит холод и жару, солнце и дождь, Мороз и снег. Один день часто не похож на следующий. Летом солнце светит, часто нет ветра и нет облаков в небе, который является синий и красивый. Мы можем видеть звезды и Луну ночью и люди вроде прогулки, подвижные игры и занятия спортом на свежем воздухе. Когда наступает осень, дни становятся короче и холоднее. Темнеет все раньше и часто тяжелые тучи закрывают небо, принося дождь с ними. Иногда возникает сильный дождь, так что зонтик или плащ необходимо, если мы не хотим промокнуть насквозь. Затем вы можете услышать, как люди говорят: "какая плохая погода! Когда этот дождь прекратится?" Многие люди потом ловить холодно и надо идти спать. Затем огонь дома-это так приятно. Наконец Мороз и снег приходят. Поля, леса и дома покрыты снегом, а реки и озера льдом. Но весна снова приносит солнце и теплый ветер. Иногда идет снег, но снег не будет оставаться долго, он растает в лучах теплого солнца. Весна принесет яркое солнце, зеленая трава и цветы. Мы обычно говорим: "хороший день", "не плохой день" или "хорошая погода для того времени года" если погода хорошая. Мы можем сказать: "это выглядит как дождь", "она похожа на снег" "это плохая погода", когда погода плохая.

Эталон ответа к билету 10:

2. Мы уверены, что вы все заинтересованы в спорте. Многие из вас, конечно, играть в такие игры как волейбол или футбол, баскетбол или теннис. Люди, которые играют в игры игроков. Игроки формируются в команды и играть матчи с другими командами — противниками. Двух игроков, играющих друг с другом партнерами. Каждая команда может проиграть или выиграть. В футбольном матче игроки стараются набрать как многие цели, как они могут. Большинство матчей проходят на больших стадионах. Легкая атлетика является самым популярным видом спорта. Люди называют это 'королева спорта'. Она включает в себя такие виды спорта как: бег (на разные дистанции), прыжки (длинные и высокие прыжки) и другие. Время от времени международные чемпионаты и гонки (скачки, гонки, цикл-рас), состоится. Представители различных стран могут выиграть золотую, серебряную или бронзовую медаль. Такие большие чемпионаты в спорте организуются каждые четыре года и мы называем их олимпийскими играми. Только лучшие могут принять участие в них. Есть так много видов спорта, таких как Велоспорт, плавание, спортивная гимнастика, бокс,

коньки, лыжи, гребля, яхтинг и многие другие в которых вы можете принять активное участие или просто быть преданным поклонником.

Эталон ответа к билету 11:

2. Есть четыре части дня: утро, день, вечер и ночь. Утром в первой половине дня. Это время от восхода солнца до 12 часов утра мы заняты. Мы идем в школу. Когда мы приходим в школу, мы говорим "Доброе утро" друг другу. Вторая половина дня после обеда. Английское послеобеденное время с 12 часов утра до 6 часов вечера в день люди говорят "Добрый день". Во второй половине дня мы приходим домой из школы. Вечер-это третья часть суток. Это время от 6 часов пополудни до заката. Вечером мы делаем наше домашнее задание: мы читать и писать, выучить английский язык, история, литература, математике, физике и другим предметам. Когда друзья приходят, говорят "Добрый вечер". Ночь четвертая часть дня. Это время от заката до рассвета. Ночью мы свободны. Когда друзья уходят, они говорят "спокойной ночи".