

*Приложение*  
*к ОПОП по специальности*  
*29.02.07 «Производство изделий из бумаги и картона»*

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СУРАЖСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**КОМПЛЕКТ**  
**контрольно – оценочных материалов**  
по оценке освоения итоговых образовательных результатов  
дисциплины общеобразовательного цикла

*ОГСЭ.02 История*

Комплект контрольно- оценочных материалов составлен на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «История» и в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО

**29.02.07 «Производство изделий из бумаги и картона»**

Организация –разработчик : ГАПОУ СПАТ

Разработчики: Шестеро Н.Д., преподаватель общественных дисциплин



## **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Контрольно-оценочные средства (далее - КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих программу учебной дисциплины ОГСЭ.02 История, и включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися программы ОГСЭ.02 История соответствующим требованиям ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Зачет определяет уровень освоения обучающимися учебного материала, предусмотренного учебным планом, и охватывает основные разделы и темы по данной дисциплине, установленные ФГОС СПО.

**1.1. Цели проведения зачета по учебной дисциплине ОГСЭ.02 История:**

**1.1.1. Проверка уровня сформированности общих компетенций согласно ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.**

Специалист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного

развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.1.2** В результате изучения учебной дисциплины ОГСЭ.02 История обучающийся должен **>знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение международных организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

- ретроспективный анализ развития отрасли.

**>уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

- определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;

- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию

**I. 1.3.** Вопросы к зачету составлены на основе рабочей программы учебной дисциплины и охватывают ее наиболее актуальные разделы и темы.

Контрольно-оценочные материалы целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний и практических умений.

**1.2.** В критерии оценки уровня подготовки обучающегося входят:

-уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине;

- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

-обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

Уровень подготовки обучающегося оценивается в баллах:

5 (отлично);

4 (хорошо);

3 (удовлетворительно);

2 (неудовлетворительно).

## **II. ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОГСЭ.02**

### **ИСТОРИЯ**

1. Мировое сообщество и СССР после II мировой войны (1945-1953 гг.).  
Изменение геополитической ситуации в мире.
2. Начало «холодной войны». Раскол мира на враждующие военно-политические блоки.
3. Н.С. Хрущев: эксперименты и новации 50-х годов и их последствия. XX съезд КПСС: от сталинского режима к хрущевской «оттепели».
4. Внутренняя политика СССР в период 1965-1985. Политический и экономический кризис общества.
5. Политика ограничений и запретов в культурной жизни СССР. Диссидентское движение 60-70 х гг. XX века.
6. Международные отношения в 1970-1980 - х гг. XX века. Разрядка международной напряженности и новый виток «холодной войны».
7. Перестройка в СССР (1985-1991гг.). Политические и экономические реформы периода перестройки. «Новое политическое мышление».
8. Крах СССР. Причины и последствия распада СССР
9. Чеченская война: основные этапы и последствия.

10. Экономические реформы в России в 1990-е гг. «Шоковая терапия». Приватизация и ее особенности в России.
11. Формирование и развитие новой политической системы. РФ в 1992-1999 гг.
12. Внешняя политика России в 1992-1999 гг.
13. Франция во второй половине XX - н. XXI в.
14. США во второй половине XX - н. XXI в.
15. Великобритания во второй половине XX - н. XXI в.
16. Германия: раскол и объединение.
17. Революции 1989-1991 гг. в странах Восточной Европы.
18. Страны Азии и Африки в современном мире.
19. Китай и китайская модель развития.
20. Япония и новые индустриальные страны.
21. Латинская Америка во второй половине XX- н. XXI в.
22. Внутренняя политика и реформы, проводимые президентом В.В. Путиным в начале XXI века.
23. Россия и страны СНГ: достижения и трудности сотрудничества.
24. Геополитическое положение арабского (исламского) мира в системе цивилизаций XXI века.
25. Особенности современного социально-экономического, политического, общественного и культурного развития различных государств Запада и Востока в н. XXI века.
26. Общественные науки, идеология и массовая культура во второй пол. XX - н. XXI в.
27. Новые направления в искусстве во второй половине XX - н. XXI в.
28. Международные конфликты: сущность и типология. Конфликты на постсоветском пространстве.
29. Роль и назначение международных организаций в современном мире.
30. Глобальные проблемы современности и пути их решения.

### **III. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ, УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

#### **Оценка «5» ставится, если обучающийся:**

1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.

2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументированно делать анализ, обобщения, выводы; устанавливать межпредметные связи (на основе ранее приобретённых знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации; последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал. Умеет составлять ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий. Может при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать, материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы преподавателя; самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использовать для доказательства выводы из наблюдений и опытов.

3. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию преподавателя; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами, графиками, картами, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.



#### **Оценка «4» ставится, если обучающийся:**

1. Показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах, обобщениях из наблюдений. Материал излагает в определённой логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочётов, которые может исправить самостоятельно при требовании или небольшой помощи преподавателя; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

2. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы. Устанавливать внутрисубъектные связи. Может применять полученные знания на практике в видоизменённой ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи; использовать при ответе научные термины.

3. Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточником (правильно ориентируется, но работает медленно).

#### **Оценка «3» ставится, если обучающийся:**

1. Усваивает основное содержание учебного материала, но имеет пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала.

2. Излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; не использует в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, опытов или допускает ошибки при их изложении; даёт нечёткие определения понятий.

3. Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, практических заданий; при объяснении конкретных

явлений на основе теорий и законов; отвечает неполно на вопросы преподавателя или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте, допуская одну-две грубые ошибки.

**Оценка «2» ставится, если обучающийся:**

1. Не усваивает и не раскрывает основное содержание материала; не знает или не понимает значительную часть программного материала в пределах поставленных вопросов; не делает выводов и обобщений.

1. Имеет слабо сформированные и неполные знания, не умеет применять их при решении конкретных вопросов, задач, заданий по образцу.

2. При ответе на один вопрос допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.