

Приложение
к ОПОП по специальности
29.02.07 «Производство изделий из бумаги и картона»

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СУРАЖСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО - АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Сураж, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

29.02.07 Производство изделий из бумаги и картона

Организация-разработчик: Суражский промышленно-аграрный техникум

Разработчик: Пикина Н.А. – преподаватель общественных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (немецкий)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

29.02.07 Производство изделий из бумаги и картона

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в гуманитарный социально-экономический цикл.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по ППКРС

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

говорение

– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование

– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

чтение

– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

– новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям и специальностям СПО;

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 252 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часа;

самостоятельной работы обучающегося 84 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	252
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	168
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	84
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа: оформление презентации, докладов, выполнение домашней работы: Подготовка докладов: «СМИ в нашей жизни» Подготовка презентации: «Здоровый образ жизни» Подготовка сообщения: «Климат в нашем регионе» Подготовка докладов: «Праздники и традиции в Германии» Работа над текстами «Политические партии Германии» Подготовка доклада: «Мой рабочий день» Работа с дополнительной информацией о системе образования в Германии Работа над текстом «Роль иностранного языка в жизни человека» Подготовка презентации по теме «Современные профессии» Подготовка доклада «Архитектура 19 века», «Живопись 18 века» Работа над текстом «Легенды кино» Изучение дополнительной информации по теме «Культурная жизнь в Германии» Подготовка докладов «Субкультуры» Подготовка проекта «Путешествие моей мечты» Подготовка докладов «История целлюлозно-бумажного производства» Подготовка презентации «АО «Пролетарий»». Подготовка сообщения «Социальные партнеры АО «Пролетарий»» Дополнительное изучение инструкций по технике безопасности Подготовка сообщения/презентации «Промышленность и экология» Ведение тематического словаря	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Программа учебной дисциплины «Иностранный (немецкий) язык» предусматривает выполнение индивидуальных проектов.

Перечень тем индивидуальных проектов (информационных, творческих, социальных, прикладных и др.)

1. Русские/россияне за рубежом и немцы в России (выдающиеся люди, поэты, художники, политики, артисты, путешественники, искатели приключений).
2. Особенности невербального общения немцев и русских.
3. История дипломатических отношений России и Германии.
4. Рождественские семейные традиции в Германии и России
5. Экология в России и в Германии – состояние, отношение, взаимосвязь.
6. Мир подростков – тенденции и увлечения (в России и Германии). Что мы знаем друг о друге.
7. История театра в России и Германии (на примере одного или нескольких театров обеих стран).
8. Символика германии
9. Значение немецких имен и фамилий
10. Особенности экономики Германии
11. Праздники Германии.
12. Великие деятели искусства страны изучаемого языка.
13. Автоиндустрия в Германии.
14. Города Германии.
15. Германия: символы, имена, открытия.
16. Средства массовой информации
17. Взятие Рейхстага
18. История Германии в архитектуре.
19. Социальное партнерство АО «Пролетарий» и представителей Германии
20. Мода в Германии: вчера, сегодня, завтра.
21. Немецкие и русские пословицы и поговорки, трудности их перевода.
22. Немецкие письма с Восточного фронта и «образ врага».
23. Зачем учить немецкий язык
24. Социальные партнеры из Германии
25. Подготовка сообщения «Целлюлозно-бумажное производство в России»
26. Символика и значение числовых компонентов в немецких фразеологических единицах
27. Немецкоговорящие страны.
28. Приметы и суеверия в Германии и России.

29. Роль немецкого языка в современном мире.
30. Рождество в Германии и России. Символы. Традиции.
31. Самые известные изобретения немцев.
32. Музеи Германии.
33. Онлайн - переводчик: за и против
34. Культурное наследие Германии
35. Германия: чудеса архитектуры (Кёльнский собор)

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1. Я и моя семья.	<i>Содержание учебного материала.</i>	5	ОК 1-9
	Составление биографии, рассказа о родственниках. Работа с текстом «Мы изучаем немецкий язык». Порядок слов в простом предложении. Заполнение анкеты, беседа о родственниках; беседа об изучении немецкого языка.		
Тема 2. Учеба. Техникум.	<i>Содержание учебного материала</i>	6	ОК 1-9
	Лексика по теме «Семья. Спорт». Инфинитив. Презенс. Беседа о здоровом образе жизни. Работа с презентацией «Виды спорта».		
Тема 3. Природа и человек (климат, погода, экология)	<i>Содержание учебного материала</i>	6	ОК 1-9
	Изучение темы «География. Погода. Климат». Отрицание nicht, nein, kein. Беседа о погоде и климате в Германии и России. Защита окружающей среды. Экология в России и Германии.		
	<i>Контрольная работа</i>	1	
Тема 4. Средства массовой информации.	<i>Содержание учебного материала</i>	7	ОК 1-9
	Газеты, журналы, телевидение. Написание писем, статей. Модальные глаголы. Спряжение модальных глаголов. Беседа о роли интернета в жизни человека.		
	<i>Контрольная работа</i>	2	
Тема 5. Праздники, обычаи и традиции в России и Германии.	<i>Содержание учебного материала</i>	9	ОК 1-9
	Подготовка сообщения «Праздники в Германии и России. Немецкие праздники». Императив. Работа над текстом «Обычаи и традиции в		

	Германии». Подготовка презентации.		
	<i>Контрольная работа</i>	1	
Тема 6.Россия и Германия в сравнении.	<i>Содержание учебного материала</i>	10	ОК 1-9
	Изучение темы: «Россия. Промышленность и политика». Личные , притяжательные и возвратные местоимения. Германия. Экономика и политика Германии. Политические партии в России.		
	Контрольная работа	1	
Тема 7.ХХІ век- век новых технологий.	<i>Содержание учебного материала</i>	9	ОК 1-9
	Изучение темы: «Школьная система образования». Прошедшее время. Имперфект. Партицип I,II. Беседа об отличии системы образования Германии и России. Составление схемы.		
	<i>Контрольная работа</i>	1	ОК 1-9
Тема 8. Я – студент.	<i>Содержание учебного материала</i>	8	ОК 1-9
	Лексический материал по теме: «Учеба. Техникум».Степени сравнения имен прилагательных. Беседа об учебе в техникуме. Работа над текстом «Мой первый поход в столовую».Имя числительное. Тема «Мой техникум».		
	<i>Зачет (в форме контрольной работы)</i>	1	ОК 1-9
Тема 9. Страны и люди	<i>Содержание учебного материала</i>	11	ОК 1-9
	Лексический материал по теме: «Страны и люди». Беседа о странах и известных личностях. Основные формы глагола. Подготовка докладов «Выдающиеся личности».		
Тема 10. Каждому	<i>Содержание учебного материала</i>	10	ОК 1-9

специалисту нужен иностранный язык	Лексический материал по теме: «Иностранные языки». Перфект. Плюсquamперфект. Беседа о роли иностранных языков в жизни человека. Тема «Иностранные языки»		
Тема 11. Профессиональное образование.	<i>Содержание учебного материала</i>	9	ОК 1-9
	Лексика по теме. Беседа о профессиональном образовании в Германии. Подготовка докладов «Профессиональные школы Германии». Сложноподчиненные предложения.		
	Контрольная работа	1	ОК 1-9
Тема 12. Письмо. Деловая переписка	<i>Содержание учебного материала</i>	8	ОК 1-9
	Изучение лексики по теме «деловая переписка» Работа над грамматическими темами. Ознакомление с правилами написания писем (официальных и личных), оформлением конверта		
	<i>Контрольная работа</i>	1	ОК 1-9
Тема 13. Культурная жизнь в Германии	<i>Содержание учебного материала</i>	9	ОК 1-9
	Лексика по теме «Деловая культура». Местоименные наречия. Беседа о проведении досуга. Беседа о живописи и архитектуре. Культура Германии 18-19 века.		
	<i>Контрольная работа</i>	1	ОК 1-9
Тема 14. Молодежь в современном обществе	<i>Содержание учебного материала</i>	7	ОК 1-9
	Пополнение словаря лексикой по теме. Работа с текстами, содержащими лексику. Инфинитивные обороты. Модальные конструкции с инфинитивом		
Тема 15. Путешествие по	<i>Содержание учебного материала</i>	6	ОК 1-9

стране и за рубежом.	Лексика по теме «Путешествие». Подготовка сообщений. Словообразование при помощи приставок и суффиксов. Пополнение тематического словаря. Денежные единицы в мире. Заказ такси, бронирование номера.		
	<i>Зачет (в форме контрольной работы)</i>	1	ОК 1-9
Тема 16. Целлюлозно-бумажное производство	<i>Содержание учебного материала.</i>	23	ОК 1-9
	Лексика по теме «Целлюлозно-бумажное производство». Дробные числительные. Наречие. Работа с текстами профессиональной направленности Работа над презентацией.		
	<i>Контрольная работа</i>	1	ОК 1-9
Тема 17. Техника безопасности и охрана труда на производстве	<i>Содержание учебного материала.</i>	13	ОК 1-9
	Работа с инструкциями по ТБ и текстами инструктажей. Беседа о проблемах экологии. Работа над презентациями. Подготовка сообщений. Управление предлогов. Работа над грамматическими темами. Дифференцированный зачет.		
	<i>Дифференцированный зачет</i>	1	ОК 1-9
Всего		168	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для освоения программы учебной дисциплины «Иностранный язык» имеется учебный кабинет «Иностранный язык».

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Иностранный язык» входят:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места – 20 мест;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (учебные таблицы, плакаты, учебники, словари немецко – русские и русско-немецкие и др.);
- рабочая доска.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и свободным доступом в Интернет.
- Проектор
- Интерактивная доска

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кравченко А.В. Немецкий язык для колледжей: учебное пособие – Ростов н/Д : Феникс, 2019. – 462 с. (СПО).

Дополнительные источники:

1. Н.В.Басова, Т.Г.Коноплёва. Немецкий язык для колледжей. Учебник/- 10-е изд.- Ростов н/Д: Феникс, 2019
- 2 . С.П. Островская, З.И. Мартемьянова. Немецкий язык. Учебно-методическое пособие для химико-технологического факультета.
3. Большой толковый словарь немецкого языка. - М., Изд. МАРТ, 2019.
4. Турмаир М. Краткая грамматика немецкого языка: Учебное пособие.- М.:Астрель, 2020
5. Никифоров. А.С. Немецко - русский словарь по бизнесу. - М., «Словари», 2021.
6. Формановская Н.И., Соколова Х.Р. Речевой этикет. Справочник. М., «Высшая школа», 2019.

Электронные ресурсы:

1. <http://www.goethe.de/z/jetzt/dejtexte.htm>
2. <http://www.kaleidos.de/alltag/>
3. <http://www.young-germany.de/>
4. <http://www.deutschlern.net/>
5. <http://www.spiegel.de/>
6. <http://www.juma.de/>
7. <http://www.dwds.de/>
8. <http://www.wissen.de/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
- <u>говорение</u> – вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;	Практические занятия, устный опрос. Ведение диалогов.
-рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;	Устный опрос подготовленных тем, пересказ текстов.
-создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;	Практическое занятие, внеаудиторная самостоятельная работа. Доклады о странах изучаемого языка.
- <u>аудирование</u> – понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;	Самостоятельная работа. Прослушивание аудиозаписей (диалогов) на изучаемом языке, проговаривание и перевод текстов.
– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;	Контрольная работа. Прослушивание аудиотекста, пересказ.
– оценивать важность/новизну информации,	Практическое занятие,

определять свое отношение к ней:	составление диалогов, рассказов.
<u>чтение</u> – читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;	Внеаудиторная самостоятельная работа. Домашнее чтение и обсуждение текстов.
<u>письменная речь</u> – описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; – заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка; использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.	Практические занятия. Заполнение анкет, написание писем делового характера и поздравительных открыток. Практическое занятие. Перевод текстов, содержащих специальную лексику.
Знания:	
– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;	Практическое занятие, изучение новых лексических единиц.
– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;	Контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа
– новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;	Практическое занятие. Составление диалога с использованием модальных глаголов.
– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;	Практическое занятие. Подготовка и заслушивание докладов по данным темам.
– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям.	Практическое занятие. Работа с текстами, построенными на языковом материале повседневного и профессионального значения.

