

*Приложение*  
*к ОПОП по специальности*  
*29.02.07 «Производство изделий из бумаги и картона»*

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СУРАЖСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО - АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*ОГСЭ. 01 Основы философии*

Рабочая программа дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла *«Основы философии»* предназначена для изучения курса *основ философии*, по программам подготовки специалистов среднего звена.

### **29.02.07 Производство изделий из бумаги и картона**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) 29.02.07 Производство изделий из бумаги и картона

**Организация-разработчик:** ГАПОУ «Суражский промышленно-аграрный техникум»

**Разработчик:** *Слонская О.А., преподаватель общественных дисциплин*

## Содержание

- 1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....
- 2.Структура и содержание учебной дисциплины.....
- 3.Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины.....
- 4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО.

### **29.02.07 Производство изделий из бумаги и картона**

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к группе общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

-основные категории философии, ее понятия;

-роль философии в жизни человека и общества;

-основы философского учения о бытии;

-сущность процесса познания;

-основы научной, философской и религиозной картин мира;

-об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

-о социальных и этических проблемах, связанных с использованием достижений науки, техники и технологий.

Изучение дисциплины направлено на формирование общих компетенций согласно ФГОС профессии:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение программы рабочей дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 48 часов;

самостоятельной работы 24 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	24
<b>Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа учащихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
<b>Введение. Философия, её смысл, функции и роль в обществе</b>		<b>2</b>	
	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Философия как любовь к мудрости, как учение о разумной и правильной жизни.            Философия как учение о мире в целом, как мышление об основных идеях мироустройства.            Соотношение философии, науки, религии и искусства. Мудрость и знание.            Основной вопрос философии. Язык философии.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i>            Изучение лекционного материала.            Изучение материала учебника Горелова А.А. «Основы философии» (глава 1).</p>	2	ОК 1-4
<b>Раздел 1. Основные идеи истории мировой философии от античности до новейшего времени.</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 1.1. Философия античного мира и Средних веков</b>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Античная философия: от мифа к Логосу, Гераклит и Парменид, Сократ и Платон, система Аристотеля, Демокрит и Эпикур, киники, стоики и скептики.            Философия Средних веков: Философия и религия, патристика (Августин) и схоластика (Фома Аквинский). Спор номиналистов и реалистов в средние века.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i>            Изучение лекционного материала.            Изучение материала учебника Горелова А.А. «Основы философии» (глава 4-8).            Подготовить сообщение на тему «Философия доклассического периода».            Подготовить сообщение на тему «Философские взгляды Платона».            Подготовить сообщение на тему «Философские взгляды Аристотеля».</p>	8	ОК 5-9
<b>Тема 1.2. Философия эпохи Возрождения, Нового и новейшего времени</b>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Основные черты философии эпохи Возрождения. Натурфилософия эпохи Возрождения. Дж. Бруно, Г.Галилей            Философия Нового времени. Спор сенсуалистов (Ф.Бекон, Т.Гоббс, Дж. Локк) и рационалистов (Р.Декарт, Б.Спиноза, В.Г. Лейбниц)            Субъективный идеализм (Дж.Беркли) и агностицизм (Д.Юм) Нового времени.            Немецкая классическая философия (И.Кант, В.Ф.Гегель). Немецкий материализм и диалектика (Л.Фейербах и К.Маркс)</p>	14	ОК 2-6

	<p>Постклассическая философия второй половины XIX – начала XX века (А.Шопенгауэр, Ф.Ницше, С.Кьеркегор, А.Бергсон).</p> <p>Русская философия XIX- XX вв. Современная философия (неопозитивизм и аналитическая философия, экзистенциализм, философии религии, философская герменевтика, структурализм и постструктурализм)</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Изучение лекционного материала и материала учебника Горелова А.А. «Основы философии».</p> <p>Подготовка сообщения на тему «Натурфилософия эпохи Возрождения».</p> <p>Подготовка сообщения на тему «Диалектика Л.Фейербаха».</p>	3	
<b>Раздел 2. Человек-сознание-познание</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 2.1. Человек как главная философская проблема</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Философия о происхождении и сущности человек. Человек как дух и тело. Основные отношения человека: к самому себе, к другим, к обществу, к культуре и к природе.</p> <p>Личность, свобода, ценности.</p>	2	ОК 2-6
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Изучение лекционного материала.</p> <p>Подготовка сообщения на тему: «Человек как философская проблема».</p>	2	
<b>Тема 2.2. Проблема сознания</b>	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания: предметное сознание, самосознание и сознание как поток переживаний (душа).</p> <p>Психофизическая проблема в науке и философии, ее современная интерпретация. Сознание, мышление, язык.</p> <p>Сознание и бессознательное. Основные идеи психоанализа З.Фрейда. Теория архетипов К.Юнга.</p> <p>Современная цивилизация и психическое здоровье личности.</p>	4	ОК 1-4
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Изучение лекционного материала.</p> <p>Подготовка сообщения на тему: «Проблема происхождения сознания».</p> <p>Подготовка сообщения на тему: «Современная цивилизация и психическое здоровье личности».</p>	3	
<b>Тема 2.3. Учение о познании</b>	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Как человек познает окружающий мир? Спор сенсуалистов, рационалистов и агностиков о природе познания. Единство чувственного и рационального в познании.</p> <p>Формы познавательной деятельности.</p> <p>Истина и заблуждение.</p>	3	ОК 1-4
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p>	2	

	Изучение лекционного материала. Изучение лекционного материала учебник Горелова А.А. «Основы философии».		
<b>Раздел 3. Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 3.1. Философия и научная картина мира</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные категории научной картины мира: субстанция, материя, пространство, время, движение. Научные конструкции Вселенной и философские представления о месте человека в космосе.	1	ОК 1-3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Изучение лекционного материала.	1	
<b>Тема 3.2. Философия и религия. Философия и искусство</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного. Богочеловек или человекобог? Религия о смысле человеческого существования. Значение веры в жизни современного человека. Противоречие между религиями и экуменическое движение. Кризис религиозного мировоззрения. Искусство как феномен, организующий жизнь. Талант и гений, соотношения гения и гениальности. Гений - совершенный человек. Психологическое и визионерское искусство. Кризис современного искусства. Дегуманизация искусства. Искусство в эпоху постмодерна.	2	ОК 1-3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка сообщения на тему: «Кризис религиозного мировоззрения».	1	
<b>Раздел 4. Социальная философия</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 4.1. Философия и история</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Философские концепции исторического развития: концепции однолинейного прогрессивного развития (Г.В.Ф. Гегель, К.Маркс), концепции многолинейного развития (К.Ясперс, А.Вебер), циклического развития (О.Шпенглер, А.Тойнби, П.Сорокин). Русская философия об исторической самобытности России. П.Я.Чаадаев о судьбе России. Западники и славянофилы о русской истории. Проблема «конца истории».	2	ОК 4-8
	<b>Самостоятельная работа:</b> Изучение лекционного материала. Заполнить таблицу «Взгляды западников и славянофилов о цивилизации России».	2	
<b>Тема 4.2. Философия и культура</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Теории происхождения культуры. Культура и культ. Человек в мире культуры. Культура и цивилизация. Внешняя и внутренняя культура. Массовая культура. Массовая культура и массовый человек. Культура и контркультура. Основные контркультурные движения. Кризис культуры и пути его преодоления. Культура и природа.	2	ОК 4-9

	<b>Самостоятельная работа:</b> Изучение лекционного материала.	1	
<b>Тема 4.3. Философия и глобальные проблемы современности</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Кризис современной цивилизации: гибель природы, перенаселение, терроризм, нищета развивающихся стран. Создание мировой системы хозяйства. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества. Борьба за права человека. Наука и ее влияние на будущее человечества. Философия о возможных путях развития мирового сообщества.	2	ОК 4-9
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с дополнительными источниками.	2	
	<b>Итоговое повторение</b>	<b>2</b>	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	

### **3. Условия реализации программы учебной дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению** Освоение программы учебной дисциплины «Основы философии» осуществляется в учебном кабинете «Социально-экономические дисциплины», в котором имеется свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по праву, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Основы философии» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение интегрированной учебной дисциплины «Обществознание», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой по экономике, социологии, праву и т.п.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Основы философии» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по обществознанию, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.), сайтам государственных, муниципальных органов власти.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

Горелов А.А. Основы философии.- М: ОИЦ «Академия», 2020.

**Дополнительные источники:**

Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях великих философов.- М: Мысль, 2019.

Лосев А.Ф., Тахо - Годи А.А. Платон. Аристотель. Серия ЖЗЛ.- М: Молодая гвардия, 2019.

Ортега - и - Гассет Х. Что такое философия?// Что такое философия. – М. Наука, 2019.

Ортега - и - Гассет Х. Восстание масс. // Эстетика. Философия культуры. – М: Искусство, 2020.

Паскаль Б. Мысли.- М., Изд-во имени Сабашниковых. 2020.

Сорокин П.А. Кризис нашего времени. // Человек. Цивилизация. Общество.- М, Изд-во политической литературы, 2019.

Толстой Л.Н. Путь жизни.- М.: Высшая школа, 2020.

Чаадаев П.Я. Философские письма. // Статьи и письма.- М.: Современник, 2019.

Франк С.Л. Смысл жизнь. // Духовные основы общества.- М: Республика. 2019.

Фромм Э. Искусство любить.- М.: Педагогика,2020.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

**Контроль и оценка результатов** освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>Обучающийся должен уметь: Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p> <p>Обучающийся должен знать: Основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>	<p>Текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения индивидуальных заданий.</p> <p>Итоговый контроль: зачет</p>

Преподаватель Слонская О.А.