

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
Государственного автономного профессионального
образовательного учреждения
«Суражский промышленно-аграрный техникум»
на базе основного общего образования

СОДЕРЖАНИЕ

Краткая аннотация рабочей программы воспитания

РАЗДЕЛ 1. Паспорт рабочей программы воспитания

РАЗДЕЛ 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

РАЗДЕЛ 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

РАЗДЕЛ 4. Календарный план воспитательной работы

Краткая аннотация рабочей программы воспитания

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 29.02.07 <i>Производство изделий из бумаги и картона</i>
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 29.02.07 Производство изделий из бумаги и картона, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 года №537, ✓ Устав ГАПОУ «Суражский промышленно-аграрный техникум»

Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей.

Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i>	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности¹(при наличии)	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

В ходе реализации рабочей программы воспитания формируются общие компетенции, предусмотренные ФГОС СПО по специальности:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

¹ Разрабатывается ФУМО СПО.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей специальности;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
- проявление креативных инициатив в предпринимательской деятельности;
- участие в решении проблем развития региона и страны в целом.

Содержание рабочей программы воспитания представлено по основным направлениям (модулям):

- 1) «Ключевые дела ОО»
- 2) «Учебное занятие»
- 3) «Профессиональный выбор»
- 4) «Кураторство и поддержка»
- 5) «Студенческое самоуправление»
- 6) «Молодежные общественные объединения»
- 7) «Взаимодействие с родителями»
- 8) «Цифровая среда»
- 9) «Организация предметно-эстетической среды»

РАЗДЕЛ 3.ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1.Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом.

Наименование должности <i>(в соответствии со штатным расписанием ПОО)</i>	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	1	Ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора	1	Обеспечение воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Педагог-психолог	1	Сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся, воспитанников в процессе воспитания и обучения в профессиональной образовательной организации
Преподаватели		Создание условий для воспитания и развития обучающихся
Классный руководитель	1	Организация деятельности групп обучающихся. Организация учебной работы, внеучебных занятий обучающихся. Изучение личности и коррекция в воспитании обучающихся. Социальная помощь и защита обучающихся. Взаимодействие с родителями, другими педагогами
Руководители физического воспитания	1	Планирование и организация и проведение учебных, факультативных и внеурочных занятий по физическому воспитанию (физической культуре) в работы в профессиональной образовательной организации
Воспитатель	1	Планирование и проведение воспитательной работы, направленной на воспитание проживающих в общежитии обучающихся

		профессиональной образовательной организации
Социальный педагог		Создает условия для успешной адаптации студентов, создает благоприятные условия для их развития, установления связей и партнерских отношений между образовательным учреждением и семьей, выявляет интересы и потребности, отклонения в поведении, конфликтные ситуации и оказывает своевременную помощь, выступает посредником между студентом, образовательным учреждением, семьей и органами власти, способствует реализации прав и свобод студентов

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- библиотечный, информационный центр;
- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЕЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.

Рабочая программа воспитания организуется следующими модулями:

Модуль 1. Классное руководство;

Модуль 2. Учебное занятие;

Модуль 3. Ключевые дела профессиональной образовательной организации;

Модуль 4. Взаимодействие с родителями;

Модуль 5. Правовое самосознание;

Модуль 6. Студенческое самоуправление;

Модуль 7. Профориентация и развитие карьеры.

Модуль 8: Молодежные общественные объединения;

Модуль 9: Внеучебная деятельность;

Модуль 10: Наставничество и волонтерство;

Модуль 11: Организация предметно-эстетической среды;

Модуль 12: Цифровая культура.

Модуль «Классное руководство»

- отражает деятельность по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся,
- оказания помощи им в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления, также это деятельность по организации взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях, привлечения внутренних и внешних воспитательных ресурсов;
- реализация программ: «Адаптация студентов-первокурсников к новым условиям обучения; Социализация детей-сирот и детей с ОВЗ»; «Сопровождение выпускника при выстраивании индивидуальной траектории трудоустройства», программы по профилактике правонарушений, по развитию творческого потенциала обучающихся;
- проведение тренингов, анкетирования, тестирований и других мероприятий психологом;
- работа в группе социальных партнеров;
- взаимодействие классных руководителей учебной группы с преподавателями, работающими в учебной группе, по вопросам успешности освоения обучающимися образовательной программы;
- совместное обсуждение вопросов повышения качества обучения на педагогическом совете;
- посещение учебных занятий, зачетов и экзаменов с целью контроля качества усвоения обучающимися образовательной программы.

Модуль «Учебное занятие»

- проявление активной жизненной позиции и высокой мотивации обучения;
- снижение показателей пропусков занятий без уважительной причины;
- побуждение студентов соблюдать на учебном занятии общепринятые нормы поведения, правила общения;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на учебных занятиях явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания студентами своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в аудитории;
- применение на занятии интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию студентов; дискуссий, которые дают им возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат студентов командной работе и взаимодействию с другими обучающимися.

Модуль «Ключевые дела»

- интенсификация общения, формирует ответственную позицию студентов к происходящему в ПОО;
- формирует инициативность и опыт сотрудничества студентов, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику;
- формирует позитивный опыт социального поведения.

На уровне региона, района:

- участие в региональных конкурсах Ворлдскиллс Россия;
- участие в проектах «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Лидеры России», «Мы вместе»;
- участие в областной олимпиаде профмастерства;
- участие в конкурсах профессиональной направленности;
- участие во всероссийских и региональных событиях культурологической направленности;
- и др.

На уровне образовательной организации:

- конкурс индивидуальных проектов;
- конкурс курсовых работ;
- участие в демонстрационном экзамене;
- проведение предметных недель и декад;
- олимпиады по профессиям, учебным дисциплинам;
- участие во всероссийских акциях, посвященных Дню Победы;
- традиционные мероприятия;
- работа волонтерского движения;
- работа кружков, спортивных секций;
- работа молодежных объединений;
- фотоконкурсы;
- районные и областные мероприятия;
- и др.

На уровне учебных групп одной профессии, специальности или укрупненной группы профессий, специальностей внутри образовательной организации:

- экскурсии в образовательные организации;
- встречи с работодателями;
- работа на базе профессиональных мастерских в рамках целевой модели наставничества;
- встречи с ветеранами профессии, представителями трудовых династий;
- конкурс декоративно-прикладного творчества;
- предметные декады, недели по профессиям
- тематические классные часы;
- социальные инициативы студентов, в том числе подготовка традиционным праздничным мероприятиям;
- и др.

на уровне учебной группы:

- классные часы;
- походы, экскурсии;
- экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием края;
- посещение театральных спектаклей, концертов;
- наблюдение за взаимоотношениями обучающихся в учебной группе, создание благоприятного психологического климата;
- кинолектории профессиональной направленности и др.

на индивидуальном уровне с обучающимся:

- занятия в профилактических мероприятиях;
- анализ материалов учебных достижений в портфолио обучающегося;

- проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом (при необходимости) по вопросам толерантности, нравственного выбора и социального поведения.
- посещение обучающегося по месту жительства и др.

Модуль «Взаимодействие с родителями»

- родительские лектории для повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- родительские собрания, посвященные вопросам организации обучения и результатов освоения обучающимися образовательной программы;
- проведение опросов и анкетирования родителей по выявлению удовлетворенностью условиями образовательного процесса;
- совместные коллективные творческие дела;
- экскурсии, походы, поездки и др.
- вовлечение родителей в проведение мероприятий;
- проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;
- проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом по вопросам социальной адаптации обучающегося.

Модуль «Правовое сознание»

на уровне региона, района:

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- участие в мероприятиях отряда охраны правопорядка;
- участие в акциях, митингах, Всероссийских акциях;
- участие в муниципальных мероприятиях;
- участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО;
- муниципальная спартакиада;
- участие в экологических акциях и субботниках;
- участие в спортивных соревнованиях и спортивных праздниках.

на уровне образовательной организации:

- участие в профилактических беседах, тренингах, круглых столах, тестировании, анкетировании и др;
- участие в конкурсах плакатов/стенгазет, презентаций, посвященных государственным праздникам, памятным датам и отмечаемым событиям;
- участие в месячниках; профилактических мероприятиях;
- работа спортивных секций;
- участие в спортивных соревнованиях, спартакиада;
- реализация программы по профилактике правонарушений на уровне учебной группы;
- формирование выборного актива учебной группы, выработка совместных правил общения и взаимодействия внутри учебной группы;
- благоустройство, оформление, озеленение учебных аудиторий;
- классные часы с дискуссиями о патриотических, семейных ценностях, диспутами о социальных проблемах молодежи и семьи, в том числе направленные на предупреждение асоциальных явлений, о правилах безопасности на дорогах, о раздельном сборе мусора, безопасности в быту, о вредных привычках, здоровом питании и др.

на индивидуальном уровне с обучающимся:

- наблюдение классного руководителя за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия;
- создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта осуществления социально значимых дел;
- индивидуальные беседы классного руководителя с обучающимся по формированию здорового образа жизни и экологической культуры личности;

- проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом (при необходимости) по вопросам социальной адаптации в студенческой среде, в профессиональном окружении.

Модуль «Студенческое самоуправление»:

- работа старост групп в Совете студентов;
- взаимодействие Совета студенческого самоуправления с социальными партнерами;
- участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения;
- работа Совета студентов, проведение анкетирования и опросов обучающихся по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса;
- участие Совета студенческого самоуправления в работе совета профилактики;
- работа Совета студентов по организации и участию в акциях, проектах различного уровня;
- внедрение института наставничества;
- проведение Дня самоуправления.

Модуль «Профориентация и развитие карьеры»

на уровне региона, района:

- участие в областных конкурсах профмастерства, в чемпионате WorldSkills,
- участие в профориентационных мероприятиях, акциях, выставках, ярмарках и др.

на уровне образовательной организации:

- проведение профессиональных декад;
- проведение встреч с выпускниками, работодателями, представителями предприятий;
- организация круглых столов, проведение тематических бесед, тренингов, проведение тестирования.

на уровне учебной группы:

- организация экскурсий на предприятия;
- проведение тематических классных часов.

Модуль «Молодежные общественные объединения»

на уровне региона, района, города:

- участие в мероприятиях по охране общественного порядка, акциях, волонтерских движениях.

на уровне образовательной организации:

- организация и участие клубов в тематических мероприятиях.

Модуль «Наставничество и волонтерство»

- социально-значимая деятельность по направлениям: просветительская деятельность, экологическое направление, шефская и благотворительная деятельность, социальное направление, организационное направление, патриотическое направление, пропаганда здорового образа жизни, спортивное направление, краеведческая, историко-просветительская деятельность, персональное сопровождение в образовательном пространстве обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ;
- создание условий для освоения обучающимися основных социальных навыков, практических умений в области социальных отношений;
- популяризация идей волонтерства (добровольчества) в гражданскопатриотическом воспитании, культурнотворческое воспитание, спортивное и здоровье сберегающее воспитание, экологическое воспитание.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

- оформление интерьера помещений техникума;
- размещение на стенах техникума регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также

знакомящих их с работами друг друга; рисунков определенного художественного стиля, знакомящего обучающихся с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в техникуме;

- озеленение территории техникума, разбивка клумб;
- благоустройство кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности.

Модуль «Цифровая среда»:

на уровне региона, района, города:

- участие во Всероссийских, областных, районных конкурсах презентаций; конкурсов интерактивных плакатов и др.;

- участие в акциях «Интернет. Территория безопасности»

на уровне образовательной организации:

- проведение конкурсов презентаций, защита проектов;

- проведение мероприятий в рамках профилактических мероприятий на тему: «Безопасный интернет»

на уровне учебной группы:

- проведение мероприятий с целью формирования стремления к реализации сетевой активности, обеспечивающей конструктивный цифровой след, предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в цифровом пространстве.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по специальности 29.02.07 Производство изделий из бумаги и картона

Содержание и форма деятельности	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
День знаний. Торжественная линейка	ГАПОУ СПАТ	Администрация техникума, педагогический состав	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР8	«Ключевые дела ОО» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление»
День солидарности в борьбе с терроризмом	ГАПОУ СПАТ	Даниленко О.А.-зам. директора по ВР, классный руководитель	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8	«Ключевые дела ОО» «Кураторство и поддержка»
Ознакомление обучающихся с правилами поведения в техникуме. Классный час «Правила поведения в техникуме»	ГАПОУ СПАТ	Даниленко О.А.-зам. директора по ВР, классный руководитель	ЛР2, ЛРП3, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
Тестирование на уровень тревожности, расположенности к суицидальному поведению	ГАПОУ СПАТ	Педагог –психолог Янченко Т.В.	ЛР2, ЛР3, ЛР11	«Ключевые дела ОО»
День Здоровья «Осенний кросс»	ГАПОУ СПАТ	Руководитель физ. воспитания Паентко Л.М.	ЛР2, ЛР3, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
Международный день распространения грамотности	ГАПОУ СПАТ	Преподаватели русского языка	ЛР2, ЛР3, ЛР11	«Ключевые дела ОО»
Классный час «Моя Брянщина»	ГАПОУ	Классный руководитель	ЛР2, ЛРП3, ЛР9	«Ключевые дела ОО»

	СПАТ			
День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	ГАПОУ СПАТ	Даниленко О.А.-зам. директора по ВР, преподаватели истории, зав. библиотекой, классные руководители	ЛР2, ЛРП3, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
Родительское собрание в группах «Особенности обучения и воспитания в техникуме»	ГАПОУ СПАТ	Даниленко О.А.-зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, соц. педагог	ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6	«Взаимодействие с родителями»
Мероприятия, посвященные адаптации 1 курса	ГАПОУ СПАТ	Даниленко О.А.-зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, соц. педагог	ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6	«Ключевые дела ОО»
Месячник безопасности и правовых знаний	ГАПОУ СПАТ	Даниленко О.А.-зам. директора по ВР, руководитель-организатор ОБЖ, классный руководитель	ЛР2, ЛР3, ЛР11	«Ключевые дела ОО»
Международный день пожилых людей	ГАПОУ	Классные руководители, соц.	ЛР2, ЛРП3, ЛР9	«Ключевые дела ОО»

	СПАТ	педагог		
День учителя	ГАПОУ СПАТ	Администрация техникума, классный руководитель	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5	«Ключевые дела ОО» «Студенческое самоуправление»
Единый классный час по профилактике правонарушений и преступлений.	ГАПОУ СПАТ	Зам. директора по ВР, соц. педагог, классные руководители	ЛР2, ЛРП3, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
Неделя без турникетов – Всероссийская акция	ГАПОУ СПАТ	Администрация техникума, классный руководитель	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР13, ЛР14	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
Классный час «Скажи НЕТ курению»	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	ЛР2, ЛРП3, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
Мероприятие на тему «Битва под Москвой»	ГАПОУ СПАТ	Преподаватели истории, классные руководители	ЛР2, ЛРП3, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
Работа с классными руководителями	ГАПОУ СПАТ	Даниленко О.А.-зам. директора по ВР		
Классный час «Учимся слушать и слышать»	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	ЛР2, ЛРП3, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
Международный день школьных библиотек	ГАПОУ СПАТ	Зав. библиотекой, классный руководитель	ЛР2, ЛРП3, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
День интернета. Всероссийский урок безопасности в сети интернет	ГАПОУ СПАТ	Преподаватели информатики, классные руководители	ЛР2, ЛРП3, ЛР9	«Ключевые дела ОО»

День памяти жертв политических репрессий	ГАПОУ СПАТ	Администрация техникума, классный руководитель	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР8	«Ключевые дела ОО»
День народного единства	ГАПОУ СПАТ	Даниленко О.А.-зам. директора по ВР, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР8	«Ключевые дела ОО»
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	ГАПОУ СПАТ	Преподаватели истории, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР8	«Ключевые дела ОО»
Спортивные соревнования, приуроченные к Международному Дню толерантности	ГАПОУ СПАТ	Руководитель физ. воспитания, классные руководители	ЛР2, ЛР3, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
Классный час «Последствия нашей неосведомленности»	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	ЛР2, ЛР13, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
Роль профессионального образования в образовательном и воспитательном процессе - беседа	ГАПОУ СПАТ	Администрация техникума, классный руководитель	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР8	«Ключевые дела ОО»
Литературный час «Ф.М. Достоевский: жизнь и творчество»	ГАПОУ СПАТ	Зав. библиотекой, преподаватели литературы, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5	«Ключевые дела ОО»
Классный час Международный день толерантности	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	ЛР2, ЛР13, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
Международный день отказа от курения	ГАПОУ СПАТ	Соц. педагог, классный руководитель	ЛР2, ЛР13, ЛР9	«Ключевые дела ОО»

Классный час «Моя будущая семья. Какая она?»	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	ЛР2, ЛРП3, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
Праздничный концерт, посвященный Дню матери в России	ГАПОУ СПАТ Актный зал	Даниленко О.А.-зам. директора по ВР, классные руководители	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11	«Ключевые дела ОО»
День Государственного герба Российской Федерации	ГАПОУ СПАТ	Даниленко О.А.-зам. директора по ВР, классные руководители	ЛР2, ЛРП3, ЛР9	«Ключевые дела ОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
Мероприятие на тему «Памятная дата России: День Неизвестного Солдата»	ГАПОУ СПАТ	Даниленко О.А.-зам. директора по ВР, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР8	«Ключевые дела ОО» «Студенческое самоуправление»
Мероприятия «Лента жизни», приуроченные ко Всемирному дню борьбы со СПИДом	ГАПОУ СПАТ	Даниленко О.А.-зам. директора по ВР, педагог-психолог, соц. педагог, классные руководители	ЛР2, ЛРП3, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
Международный день инвалидов (3 декабря)	ГАПОУ СПАТ	Соц. педагог, классный руководитель	ЛР2, ЛРП3, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
День информатики в России Всероссийская акция «Час когда». Тематический урок информатики (4 декабря)	ГАПОУ СПАТ	Преподаватели информатики, классный руководитель	ЛР2, ЛРП3, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
День Героев Отечества	ГАПОУ	Даниленко О.А.-зам.	ЛР1, ЛР2, ЛР4,	«Ключевые дела ОО» «Студенческое

	СПАТ	директора по ВР, классные руководители	ЛР5, ЛР8	самоуправление»
День Конституции Российской Федерации	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	ЛР2, ЛРПЗ, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
Классный час «Мораль и нравственность»	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	ЛР2, ЛРПЗ, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
Спортивные соревнования, посвященные Новому году.	ГАПОУ СПАТ	Руководитель физ. воспитания, классные руководители	ЛР2, ЛР3, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	ГАПОУ СПАТ	Преподаватели истории, классный руководитель	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8	«Ключевые дела ОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
Праздничное мероприятие, посвященное Новому году	ГАПОУ СПАТ	Даниленко О.А.-зам. директора по ВР, классный руководитель	ЛР2, ЛР3, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
Работа с классными руководителями	ГАПОУ СПАТ	Даниленко О.А.-зам. директора по ВР	ЛР2, ЛРПЗ, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
Акция #Новогодние окна	ГАПОУ СПАТ	Даниленко О.А.-зам. директора по ВР, классный руководитель		«Ключевые дела ОО»
Мероприятия, посвященные новогодним праздникам и каникулам	ГАПОУ СПАТ	Даниленко О.А.-зам. директора по ВР	ЛР2, ЛР3, ЛР9	«Ключевые дела ОО»

Новогодние каникулы		Даниленко О.А.-зам. директора по ВР		
Беседа на тему « Правилами поведения в техникуме».	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	ЛР2, ЛРП3, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
Классный час «Наш дом Земля»	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	ЛР2, ЛРП3, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
Родительское собрание по группам по вопросам сохранения и укрепление здоровья подростков родителями	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6	«Взаимодействие с родителями»
Классный час «История празднования дня студента»	ГАПОУ СПАТ	Даниленко О.А.-зам. директора по ВР	ЛР2, ЛРП3, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	ЛР 1, ЛР3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 13	«Ключевые дела ОО»
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	ЛР 1, ЛР3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 13	«Ключевые дела ОО»
Проведение социально-психологического тестирования, на предмет потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ	ГАПОУ СПАТ	Педагог-психолог	ЛР2, ЛРП3, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
Победа Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	ГАПОУ СПАТ	Преподаватели истории, классный руководитель	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР8	«Ключевые дела ОО»
Классный час «Понятие свободы»	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	ЛР2, ЛРП3, ЛР9	«Ключевые дела ОО»

День русской науки	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	ЛР2, ЛРП3, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
Классный час «Не отрекаются любя»	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	ЛР2, ЛРП3, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР8	«Ключевые дела ОО»
Классный час «Можно ли купить здоровье»	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	ЛР2, ЛРП3, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
Профориентационное мероприятие по профессиям и специальностям	ГАПОУ СПАТ	Даниленко О.А.-зам. директора по ВР, классный руководитель	ЛР2, ЛРП3, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
Международный день русского языка	ГАПОУ СПАТ	Администрация техникума, классный руководитель	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР10	«Ключевые дела ОО»
День защитника Отечества. Конкурсная программа для парней	ГАПОУ СПАТ	Даниленко О.А.-зам. директора по ВР, руководитель- организатор ОБЖ, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР8	«Ключевые дела ОО» «Студенческое самоуправление»
Классный час «Терроризм: его истоки и последствия»	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	ЛР2, ЛРП3, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
Месячник оборонно – массовой и спортивной работы, посвященный Дню защитника Отечества	ГАПОУ СПАТ	Руководитель- организатор ОБЖ, классные	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР8	«Ключевые дела ОО» «Студенческое самоуправление»

		руководители		
Антинаркотическая акция «Родительский урок»	ГАПОУ СПАТ	Соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители	ЛР2, ЛРП3, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
Масленица	ГАПОУ СПАТ	Даниленко О.А.-зам. директора по ВР, классный руководитель	ЛР2, ЛР3, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
Наркотики: суррогат счастья или источник бед	ГАПОУ СПАТ	Администрация техникума, классный руководитель	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР10	«Правовое сознание»
Классный час «История праздника 8 марта»	ГАПОУ СПАТ	Даниленко О.А.-зам. директора по ВР, классный руководитель	ЛР2, ЛРП3, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
Воспитательный час «Вместе против коррупции»	ГАПОУ СПАТ	Даниленко О.А.-зам. директора по ВР, классные руководители	ЛР2, ЛРП3, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
День воссоединения Крыма с Россией	ГАПОУ СПАТ	Даниленко О.А.-зам. директора по ВР, классный руководитель	ЛР2, ЛР3, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
Международный день счастья	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	ЛР2, ЛРП3, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
Всемирный день борьбы с туберкулезом	ГАПОУ СПАТ	Соц. педагог, мед. работник, классный	ЛР2, ЛРП3, ЛР9	«Ключевые дела ОО»

		руководитель		
Всемирный день театра	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	ЛР2, ЛРП3, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
Единый Всероссийский урок «Трудовой доблести»	ГАПОУ СПАТ	Даниленко О.А.-зам. директора по ВР, классные руководители	ЛР2, ЛРП3, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
Классный час «Пить или не пить – жить или не жить»	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	ЛР2, ЛРП3, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
Всероссийская неделя детской и юношеской книги. «Книга и писатель в 21 веке»	ГАПОУ СПАТ	Администрация техникума, классный руководитель	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР12	«Ключевые дела ОО»
День смеха	ГАПОУ СПАТ	Даниленко О.А.-зам. директора по ВР, классные руководители	ЛР2, ЛР3, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
День Здоровья «Все на старт»	ГАПОУ СПАТ	Администрация техникума, руководитель физ.воспитания, классный руководитель	ЛР2, ЛР7, ЛР9	«Ключевые дела ОО» «Студенческое самоуправление»
День космонавтики	ГАПОУ СПАТ	Даниленко О.А.-зам. директора по ВР, классные руководители	ЛР2, ЛРП3, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
Классный час «Твои права, подросток»	ГАПОУ	Классный	ЛР2, ЛРП3, ЛР9	«Ключевые дела ОО»

	СПАТ	руководитель		
Анкетирование родителей о системе формирования ЗОЖ в семье	ГАПОУ СПАТ	Педагог-психолог, соц.педагог	ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6	«Взаимодействие с родителями»
Всероссийская акция «День единых действий»	ГАПОУ СПАТ	Руководитель-организатор ОБЖ, классные руководители	ЛР2, ЛРПЗ, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
Классный час «Мода: какая она?»	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	ЛР2, ЛРПЗ, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
Показ кинофильмов из цикла «ВОВ в кинохронике и художественных фильмах»	ГАПОУ СПАТ	Даниленко О.А.-зам. директора по ВР, классные руководители	ЛР2, ЛР3, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
Благоустройство памятников погибшим воинам-землякам	ГАПОУ СПАТ	Руководитель волонтерского отряда	ЛР2, ЛР3, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф	ГАПОУ СПАТ	Даниленко О.А.-зам. директора по ВР, классный руководитель	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР10	«Ключевые дела ОО»
Классный час «Умеешь ли ты общаться?»	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	ЛР2, ЛРПЗ, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
Всероссийская молодежно-патриотическая акция «Георгиевская ленточка»	ГАПОУ СПАТ	Даниленко О.А.-зам. директора по ВР, классный руководитель	ЛР2, ЛР3, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
Единый день профилактики дорожно-	ГАПОУ	Администрация	ЛР1, ЛР2, ЛР3,	«Правовое сознание»

транспортного травматизма «Студенчество за безопасность на дорогах»	СПАТ	техникума, классный руководитель	ЛР4, ЛР5	
Праздник весны и труда	ГАПОУ СПАТ	Даниленко О.А.-зам. директора по ВР, классные руководители	ЛР2, ЛР3, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
Всероссийская молодежно-патриотическая акция «Георгиевская ленточка»	ГАПОУ СПАТ	Даниленко О.А.-зам. директора по ВР, классный руководитель	ЛР2, ЛР3, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
Классный час «День Победы»	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	ЛР2, ЛРП3, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
День Победы	ГАПОУ СПАТ	Даниленко О.А.-зам. директора по ВР, классные руководители, преподаватели истории, руководитель – организатор ОБЖ	ЛР2, ЛРП3, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
Классный час «По музеям мира»	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	ЛР2, ЛРП3, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
Классный час «Подсевшие на игру»	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	ЛР2, ЛРП3, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
День славянской письменности и культуры	ГАПОУ СПАТ	Даниленко О.А.-зам. директора по ВР, классные	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР7	«Ключевые дела ОО»

		руководители, преподаватели русского языка и литературы		
День Российского предпринимательства	ГАПОУ СПАТ	Даниленко О.А.-зам. директора по ВР, классные руководители	ЛР2, ЛРП3, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
Классный час «Подготовка к экзаменам. С чего начать?»	ГАПОУ СПАТ	Классный руководитель	ЛР2, ЛРП3, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
Международный день защиты детей	ГАПОУ СПАТ	Даниленко О.А.-зам. директора по ВР, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР8	«Ключевые дела ОО» «Студенческое самоуправление»
День эколога и Всемирный день защиты окружающей среды	ГАПОУ СПАТ	Даниленко О.А.-зам. директора по ВР, классные руководители	ЛР2, ЛРП3, ЛР9	«Ключевые дела ОО»
Пушкинский день в России	ГАПОУ СПАТ	Даниленко О.А.-зам. директора по ВР, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР12	«Ключевые дела ОО»
День России	ГАПОУ СПАТ	Даниленко О.А.-зам. директора по ВР, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР8	«Ключевые дела ОО» «Студенческое самоуправление»
День памяти и скорби	ГАПОУ СПАТ	Даниленко О.А.-зам. директора по ВР, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР8	«Ключевые дела ОО» «Студенческое самоуправление»

Курс занятий «Как нам жилось» для обучающихся 1 курса	ГАПОУ СПАТ	Даниленко О.А.-зам. директора по ВР, классные руководители, соц. педагог, педагог-психолог	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР8	«Ключевые дела ОО» «Студенческое самоуправление»
Анкетирование «Нравится ли мне профессия, которую я выбрал/ла»	ГАПОУ СПАТ	Даниленко О.А.-зам. директора по ВР, классные руководители, соц. педагог, педагог-психолог	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР8	«Ключевые дела ОО» «Студенческое самоуправление»
День молодежи	ГАПОУ СПАТ	Даниленко О.А.-зам. директора по ВР, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР8	«Ключевые дела ОО» «Студенческое самоуправление»
Месячник антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни в преддверии Международного Дня борьбы с наркоманией	ГАПОУ СПАТ	Даниленко О.А.-зам. директора по ВР, соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители	ЛР2, ЛРПЗ, ЛР9	«Ключевые дела ОО»