

*Приложение  
к ОПОП по профессии 23.01.17 «Мастер  
по ремонту и обслуживанию  
автомобилей»*

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СУРАЖСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО - АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПМ. 03 «Текущий ремонт различных типов автомобилей»**

Сураж,  
2023

Рабочая программа учебной практики: ПМ 03. «Текущий ремонт различных типов автомобилей» по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1581.

Данная рабочая программа предназначена для организации учебной практики обучающихся по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей по модулю ПМ 03. «Текущий ремонт различных типов автомобилей».

Организация - разработчик: ГАПОУ «Суражский промышленно-аграрный техникум»

Разработчики:

Скок Д.Ю., преподаватель спецдисциплин ГАПОУ «Суражский промышленно-аграрный техникум»  
Ф.И.О, должность

Дударь Н.В., Левицкий Ю.В., мастера производственного обучения ГАПОУ «Суражский промышленно-аграрный техникум»  
Ф.И.О, должность

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
5. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения рабочей программы учебной практики.

Программа учебной практики ПМ.03 «Текущий ремонт различных типов автомобилей» – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей в части освоения основного вида профессиональной деятельности ВД3 Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации
ПК 3.1	Производить текущий ремонт автомобильных двигателей;
ПК 3.2	Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей
ПК 3.3	Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий;
ПК 3.4	Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей;
ПК 3.5	Производить ремонт и окраску кузовов.

## 1.2. Цели и задачи учебной практики

### 1.2. Цели и задачи практики – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

#### **уметь:**

- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для ремонтных работ;
- снимать и устанавливать агрегаты, узлы и детали автомобиля;
- определять объемы и подбирать комплектующие при выполнении ремонтных работ систем и частей автомобиля;
- определять способы и средства ремонта; использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
- оформлять учетную документацию;
- выполнять требования безопасности при проведении ремонтных работ.

#### **иметь практический опыт в:**

- проведении технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- выполнении ремонта агрегатов, узлов и механизмов автомобиля и двигателя;
- снятия и установки агрегатов, узлов и деталей автомобиля;
- использовании технологического оборудования.

#### **знать:**

- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
- виды и методы ремонтных работ;

- способы восстановления деталей;
- технологическую последовательность и регламент работы по разборке и сборке систем автомобилей;
- методику контроля геометрических параметров деталей, систем и частей автомобилей;
- системы допусков и посадок, классы точности, шероховатость, допуски формы и расположения поверхностей;
- основные механические свойства обрабатываемых материалов, порядок регулирования узлов отремонтированных систем и частей автомобилей;
- инструкции и правила охраны труда.

### **1.3. Количество часов на освоение программы:**

учебной практики УП.03. «Текущий ремонт различных типов автомобилей»– **144** часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Производить текущий ремонт автомобильных двигателей;
ПК 3.2	Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей
ПК 3.3	Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий;
ПК 3.4	Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей;
ПК 3.5	Производить ремонт и окраску кузовов.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Структура учебной практики ПМ.03 «Текущий ремонт различных типов автомобилей»

Коды профессиональных компетенций	Код и наименование профессионального модуля	Количество		Сроки проведения	
		часов	недель / дней	курс	семестр (месяц)
1	2	3			
ПК3.1-3.5 ОК. 01-09	Раздел 1. Слесарное дело и технические измерения	72	2/ 12	2 курс	3 /72 часа
	Раздел 2. Ремонт автомобилей	72	2/12	2 курс	4 / 72 часа
	<b>Всего:</b>	144		-	-

### 3.1. Содержание учебной практики ПМ.03 «Текущий ремонт различных типов автомобилей»

Наименование разделов учебной практики	Виды работ	Объем часов	Форма отчетности
1	2	3	4
ПМ.03 «Текущий ремонт различных типов автомобилей»		<b>144</b>	
<b>Раздел 1. Слесарное дело и технические измерения -72 часа</b>	Техника безопасности. Назначения и порядок использования слесарного инструмента, приспособлений и оборудования для механизации слесарных работ. Технология выполнения основных операций слесарной обработки.	6	<b>ОК 01-09; ПК 3.1-3.5</b>
	Плоскостная разметка.	6	
	Гибка, правка и рубка металла.	6	
	Резка металла.	6	
	Опиливание металла.	6	
	Притирка деталей	6	
	Сверление деталей.	6	
	Зенкерование, зенкование и развертывание отверстий	6	
	Нарезание резьбы.	6	
	Клепка деталей.	6	
	Шабрение.	6	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	6	
	<b>Раздел 2. Ремонт автомобилей -72 часа</b>	Техника безопасности. Технологические процессы разборки и сборки механизмов, узлов и систем автомобильных двигателей. Ремонт ГРМ автомобиля	
Ремонт КШМ Ремонт масляного насоса на двигатели ВАЗ-2110 и замена масляных фильтров		6	
Замена водяного насоса на ГАЗ -3307		6	



	Замена крестовины накарданной передачи автомобиля ГАЗ НЕКСТ	6	
	Ремонт рулевого управления ГАЗ НЕКСТ	6	
	Ремонт рессор автомобиля ГАЗ НЕКСТ	6	
	Ремонт кузова автомобиля ВАЗ- 2110	6	
	Окраска кузова и его деталей	6	
	Проверка качества лакокрасочного покрытия		
	Замена камер и покрышек автомобиля ВАЗ-2110	6	
	Замена накладок на тормозных колодках и ремонт тормозных цилиндров		
	Ремонт стартера и генератора	6	
	Замена АКБ	6	
	Ремонт освещения и звуковой сигнализации		
	<b>Дифференцированный зачет</b>	6	
<b>Всего:</b>		144	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **ПМ.03 «Текущий ремонт различных типов автомобилей»**

#### **4.1. Требования к материально-техническому обеспечению:**

Реализация программы учебной практики осуществляется в учебно-производственных мастерских, лабораториях техникума.

##### **Оборудование учебной мастерской по ремонту и обслуживанию автомобилей с постами/пункт технического обслуживания:**

Тренажерный комплекс «Шиномонтажная мастерская»;  
Рабочие столы с тисками и выдвижными ящиками для инструментов;  
Шкафы в учебные лаборатории для хранения оборудования;  
Тележки инструментальные;  
Стеллажи металлические;  
Стойка для автохимии;  
Стеллажи для шин;  
Траверсы под колеса;  
Шкафы универсальный для автомастерской;  
Подъёмник автомобильный;  
Установка для прокачки гидравлического тормозного привода автомобиля;  
Тиски;  
Набор микрометров (комплект) 0-25мм, 25-50мм, 50-75мм, 75-100мм;  
Ключ моментный (комплект) 5-210 Н•м;  
Индикатор часового типа;  
Штангенциркуль цифровой;  
Защитные чехлы (крыло, бампер)800мм\*600мм;  
Защитные чехлы (руль, сиденье, ручка кпп);  
Тестер цифровой (мультиметр);  
Зеркальце на ручке;  
Тестер для проверки качества тормозной жидкости;  
Набор для обслуживания тормозных цилиндров;  
Щипцы для зажима тормозных шлангов;  
Штангенциркуль для тормозных барабанов;  
Набор для демонтажа клемм электропроводки;  
Диагностический сканер;  
Тележка инструментальная;  
Установка для отвода выхлопных газов (вытяжная вентиляция)  
Противооткатные упоры;  
Набор инструментов;  
**Оборудование лаборатории ремонта двигателей/лаборатория ремонта трансмиссий, ходовой части, механизмов рулевого управления:**  
Рабочие столы с тисками и выдвижными ящиками для инструментов;  
Тележки инструментальные;  
Стеллажи металлические;  
Автомобили RENAULT LOGAN;  
Стойка гидравлическая;  
Подъёмник автомобильный;  
Съёмник шаровой опоры/рулевого наконечника;  
Стяжка пружины;  
Набор для разборки амортизаторной стойки;  
Набор микрометров (комплект) 0-25мм, 25-50мм, 50-75мм, 75-100мм;  
Ключ моментный (комплект) 5-210 Н•м;  
Индикатор часового типа;

Штангенциркуль цифровой;  
Защитные чехлы (крыло, бампер)800мм\*600мм;  
Защитные чехлы (руль, сиденье, ручка кпп);  
Тестер цифровой;  
Диагностический сканер;  
Набор для демонтажа клемм электропроводки;  
Стенд для проверки и регулировки углов установки колес;  
Тележки инструментальные;  
КПП;  
Набор съёмников шестерён/подшипников;  
Набор оправок;  
Пресс гидравлический;  
Пассатижи для стопорных колец;  
Набор микрометров (комплект) 0-25мм, 25-50мм, 50-75мм, 75-100мм;  
Ключ моментный (комплект) 5-210 Н•м;  
Тиски;  
Поддон для отходов ГСМ;  
Кантователь;  
Индикатор часового типа  
Нутромер (комплект) 10-18мм, 18-50мм, 50-100мм;  
Штангенциркуль цифровой  
Съёмник сальников  
Набор с инструментом  
Выколотка технологическая  
Молоток с бойком из мягкого материала  
Ударная отвертка  
Магниты  
Набор щупов;  
Двигатель;  
Оправка для поршневых колец;  
Фиксатор распределительных валов;  
Нутромер (комплект) 18-50мм, 50-100мм;  
Рассухариватель;  
Съёмник сальников коленчатого и распределительных валов;  
Съёмник сальников клапанов;  
Призмы  
Блокиратор маховика;  
Наборы с инструментом;  
Ключ для натяжки натяжного ролика;  
Клещи для установки поршневых колец;  
Набор пинцетов;  
Линейка для измерения плоскостности поверхностей;

**Оборудование лаборатории диагностирования электрических и электронных систем автомобиля:**

Рабочие столы с тисками и выдвижными ящиками для инструментов;  
Тележки инструментальные;  
Стеллажи металлические;  
Автомобиль RENAULT LOGAN;  
Газоанализатор;  
Ключ для кислородного датчика;  
Защитные чехлы (крыло, бампер)800мм\*600мм;  
Защитные чехлы (руль, сиденье, ручка кпп);  
Тестер цифровой;  
Пробник диодный;

Пробник ламповый;  
Зеркальце на ручке;  
Магниты;  
Диагностический сканер;  
Набор для демонтажа клемм электропроводки;  
Устройство для отвода выхлопных газов (вытяжная вентиляция);  
Набор автоэлектрика;  
Зарядное устройство 12v;  
Тележка инструментальная;  
Осциллограф;  
Набор инструментов;  
Лампа переноска LED;  
Противооткатные упоры;  
Набор для разборки салона.

### **Оборудование слесарной мастерской**

1. АРМ-преподавателя: стол преподавателя, интерактивная панель со встроенным компьютером;
2. Рабочие места обучающегося;
3. Станок токарный универсальный, малогабаритный (СТ180-У) + набор резцов;
4. Станок фрезерный универсальный, малогабаритный (СФ16-У) + набор фрез;
5. Сверлильный станок (СС240-У) + набор сверл;
6. Ленточнопильный станок (СЛП-У310) + набор пил;
7. Шлифовальный станок, универсальный (РВР-170);;
8. Точило (СТА-165);
9. Комплект слесарного оборудования:
  - верстак слесарный с тумбой;
  - светильник индивидуальный;
  - тисы слесарные;
  - ключи гаечные комбинированные (набор);
  - ключи имбусовые (набор);
  - отвертки (набор);
  - напильники (набор);
  - надфили (набор);
  - молоток;
  - зубило;
  - керн;
  - пассатижи;
  - дрель аккумуляторная;
  - сверла по металлу (набор);
  - резьбонарезной инструмент (набор);
  - ножовка по металлу;
  - штангенциркуль;
  - линейка;
  - угольник;
  - угломер;
  - микрометр;
10. Шкафы универсальные для автомастерской;

### **Сварочная мастерская, 90 м<sup>2</sup>**

1. Пост №1,2,3 Ручная дуговая сварка плавящимся электродом ММА
2. Пост №4. Сборка и полуавтоматическая или ручная дуговая сварка
3. Пост №5. Газовая сварка и резка
4. Пост №6. Точечная сварка

5.Фильтровентиляционная установка с 2-мя поворотными вытяжными устройствами (ПВУ) – 3 шт.

**Оборудование мастерской по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками или постами:**

**- мойка:**

- расходные материалы для мойки автомобилей;
- пылесос;
- водосгок;
- моечный аппарат высокого давления с пеногенератором;

**- слесарно-механический:**

- подъемник;
- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей (бочка для слива и откачки масла, аппарат для замены тормозной жидкости, масляный нагнетатель);
- трансмиссионная стойка;
- инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, динамометрические ключи, слесарные и измерительные инструменты согласно технологическим процессам).
- приточно-вытяжная вентиляция, вытяжка для отработавших газов;
- комплект демонтаж-монтажного инструмента и приспособлений (набор приспособлений для вдавливания тормозных суппортов, съемник универсальный, съемник масляных фильтров, струбцина для стяжки пружин);
- набор контрольно-измерительного инструмента (прибор для регулировки света фар, компрессометр, прибор для измерения давления масла, прибор для измерения давления в топливной системе, штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов):
- верстаки с тисками, подкатной домкрат;
- стенд для регулировки углов установки колес;
- пневмолиния (шланги с быстросъемным соединением), компрессор;

**- кузовной:**

- стапель;
- тумба инструментальная (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки);
- набор инструмента для разборки деталей интерьера;
- набор инструмента для демонтажа и вклейки вклеиваемых стекол;
- сварочное оборудование (сварочный полуавтомат, сварочный инвертор, экраны защитные, расходные материалы: сварочная проволока, электроды, баллон со сварочной смесью);
- отрезной инструмент (пневматическая болгарка, ножовка по металлу, пневмоотбойник);
- гидравлические растяжки, споттер;
- измерительная система геометрии кузова, (линейка шаблонная, толщиномер);
- набор инструмента для рихтовки, набор струбцин;
- набор инструментов для нанесения шпатлевки;
- шлифовальный инструмент (пневматическая угло-шлифовальная машинка, эксцентриковая шлифовальная машинка, кузовной рубанок);

**- окрасочный:**

- пост подбора краски (микс-машина, рабочий стол, колор-боксы, весы электронные);
- пост подготовки автомобиля к окраске;
- окрасочная камера;
- шлифовальный инструмент ручной и электрический (эксцентрикковые шлифовальные машины, рубанки шлифовальные);
- краскопульты;
- расходные материалы для подготовки и окраски автомобилей (скотч малярный и контурный, пленка маскировочная, грунтовка, краска, лак, растворитель, салфетки безворсовые, материал шлифовальный);

**- агрегатный:**

- мойка агрегатов;
- комплект демонтаж-монтажного инструмента и приспособлений (съемник универсальный 2/3 лапы, съемник масляных фильтров, приспособление для снятия клапанов);
- верстаки с тисками;
- пресс гидравлический;
- набор контрольно-измерительного инструмента (штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов);
- инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки);
- пневмолиния, пистолет продувочный;
- стенд для позиционной работы с агрегатами,
- плита для притирки ГБЦ;
- оправки для поршневых колец;
- вытяжка местная, приточно-вытяжная вентиляция;
- поддон для технических жидкостей;
- стеллажи.

**4.2. Перечень учебных изданий, Интернет- ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей. – М.: Издательский центр «Академия», 2023. – 432 с.;
2. Епифанов Л.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. — М.: Форум, ИНФРА-М, 2023. — 352 с.;
3. Карагодин В. И. Ремонт автомобилей и двигателей. СПО. –М.: ОИЦ «Академия», 2023 – 495 с.;
4. Кузнецов А.С. Слесарь по ремонту автомобилей (моторист). НПО. — М.: Академия, 2023.

—304 с.;

5. Петросов В.В. Ремонт автомобилей и двигателей. – М.: Издательский центр «Академия», 2023. – 224 с.
6. Покровский Б.С. Основы слесарного дела. - М.: ИЦ «Академия», 2023. -320 с.;
7. Пузанков А. Г. Автомобили. Устройство и техническое обслуживание. Учебник для СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2023. -640 с.;
8. Селифонов В.В., Бирюков М.К. Устройство, техническое обслуживание грузовых автомобилей. – М.: Издательский центр «Академия», 2023. – 400 с.
9. Слон Ю.М. Автомеханик. СПО. – М.: Феникс, 2023. - 350 с.

**Дополнительные источники:**

1. Доронкин В.Г. Ремонт автомобильных кузовов. Окраска. – М.: Издательский центр «Академия», 2023. – 64 с.
2. Кузнецов А.С. Ремонт двигателя внутреннего сгорания. – М.: Издательский центр «Академия», 2023. – 64 с.
3. Шишлов А.Н., Лебедев С.В. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. – М.: КАТ № 9, 2023.

**Электронные ресурсы:**

<http://instrukciy.narod.ru>  
<http://www.elektronik-chel.ru>  
<http://www.turner.narod.ru>  
<http://www.twirpx.com>  
<http://www.knuth.de>  
<http://www.ru.wikipedia.org>  
<http://www.aspar.com.ua>  
<http://www.osvarke.com>

#### 4. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате освоения программы учебной практики в рамках профессионального модуля ПМ.03 «Текущий ремонт различных типов автомобилей» обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

Формы и методы контроля и оценки результатов учебной практики, проверки у обучающихся сформированности профессиональных компетенций

Таблица 1

Профессиональные компетенции	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки (указываются типы оценочных заданий и их краткие характеристики, например, практическое задание, в том числе ролевая игра, ситуационные задачи и др.; проект; экзамен, в том числе – тестирование, собеседование)	Критерии оценки
ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей	Технологические процессы разборки-сборки двигателя, его узлов, механизмов и систем. Технологические требования к контролю деталей и систем	Опрос.	70% правильных ответов
	Снимать и устанавливать агрегаты, узлы и механизмы двигателя. Производить замеры деталей и параметров двигателя. Разбирать, собирать узлы двигателя и устранять неисправности. Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией	Практическая работа	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практических работ на учебной практике и результатов практических работ
	Снятие, установка и замена узлов и механизмов автомобильного двигателя. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами. Ремонт систем, механизмов и деталей двигателя, в том числе замена узлов и деталей. Регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта.	Практическая работа	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практических работ на учебной практике и результатов практических работ.



<p>ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей</p>	<p>Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем. Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения. Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем.</p>	<p>Опрос.</p>	<p>70% правильных ответов</p>
	<p>Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля. Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Устранять выявленные неисправности. Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем</p>	<p>Практическая работа</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практических работ на учебной практике и результатов практических работ</p>
	<p>Снятие, установка и замена узлов и элементов электрических и электронных систем. Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем. Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем</p>	<p>Практическая работа</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практических работ на учебной практике и результатов практических работ</p>
<p>ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий</p>	<p>Технологические процессы разборки-сборки автомобильных трансмиссий. Определять способы и средства ремонта. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий. Технические условия на регулировку и испытания автомобильных трансмиссий,</p>	<p>Опрос</p>	<p>70% правильных ответов</p>

	узлов трансмиссии		
	Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий. Производить замеры износов деталей трансмиссий. Разбирать и собирать механизмы и узлы трансмиссий. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией	Практическая работа	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практических работ на учебной практике и результатов практических работ
	Снятие, установка и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами. Ремонт механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий. Регулировка и испытание автомобильных трансмиссий после ремонта	Практическая работа	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практических работ на учебной практике и результатов практических работ
ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.	Технологические процессы снятия и установки, разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Технологические требования к контролю деталей, состоянию узлов систем и параметрам систем управления автомобиля и ходовой части. Способы ремонта и восстановления узлов и деталей ходовой части; систем управления и их узлов. Технологию выполнения регулировок узлов ходовой части и контроля технического состояния систем управления автомобилей.	Опрос.	70% правильных ответов
	Снимать и устанавливать, узлы и механизмы ходовой части и систем управления. Производить замеры изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления. Разбирать, собирать узлы ходовой части и систем управления и устранять	Практическая работа	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практических работ на учебной практике и результатов практических работ

	<p>неисправности. Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей.</p>		работ
	<p>Снятие, установка и замена узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Проведение технических измерений. Ремонт узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей.</p>	Практическая работа	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практических работ на учебной практике и результатов практических работ
ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов.	<p>Технологические процессы разборки-сборки кузова, кабины платформы. Способы ремонта и восстановления кузова и его деталей. Технологические процессы окраски кузова автомобиля. Требования к контролю лакокрасочного покрытия.</p>	Опрос.	70% правильных ответов
	<p>Снимать и устанавливать узлы и детали кузова, кабины, платформы. Производить замеры деталей и параметров кузова. Снимать и устанавливать узлы и детали кузова автомобиля. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Использовать оборудование для окраски кузова автомобиля. Проводить проверку размеров. Проверять качество лакокрасочного покрытия.</p>	Практическая работа	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практических работ на учебной практике и результатов практических работ
	<p>Снятие, установка и замена элементов кузова, кабины, платформы. Восстановление деталей, узлов и элементов кузова автомобиля. Окраска кузова и деталей кузова автомобиля. Регулировка и контроль качества ремонта кузова.</p>	Практическая работа	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практических работ на учебной практике и результатов практических работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<p><i>Знания</i> Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном</p>	<p>Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной</p>	<i>Экспертное наблюдение</i>

	и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	деятельности Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана	
	<i>Умения</i> Распознавать задачу в профессиональном контексте; анализировать задачу и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК.02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<i>Знания</i> Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач. Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности	<i>Экспертное наблюдение</i>
	<i>Умения</i> Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска		
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<i>Знания</i> Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности) Применение современной научной профессиональной терминологии Определение траектории профессионального развития и самообразования	<i>Экспертное наблюдение</i>
	<i>Умения</i> Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную		

	терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования		
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<i>Знания</i> Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирование профессиональной деятельности	<i>Экспертное наблюдение</i>
	<i>Умения</i> Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<i>Знания</i> Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке Проявление толерантности в рабочем коллективе	<i>Экспертное наблюдение</i>
	<i>Умения</i> Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе		
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	<i>Знания</i> Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Понимать значимость своей профессии (специальности) Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей	<i>Экспертное наблюдение</i>
	<i>Умения</i> Описывать значимость своей профессии (специальности)		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<i>Знания</i> Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	<i>Экспертное наблюдение</i>
	<i>Умения</i> Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)		
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<i>Знания</i> Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики	Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры Поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности	<i>Экспертное наблюдение</i>

	перенапряжения		
	<p><i>Умения</i> Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)</p>		
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><i>Знания</i> Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	<i>Экспертное наблюдение</i>
	<p><i>Умения</i> Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p>		
	<p><i>Умения</i> Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>		