

*Приложение
к ОПОП по профессии 23.01.17
Мастер по ремонту и
обслуживанию автомобилей*

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СУРАЖСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО - АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПМ. 03 «Текущий ремонт различных типов автомобилей»**

Сураж,
2023

Рабочая программа производственной практики: ПМ 03. «Текущий ремонт различных типов автомобилей» по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1581.

Данная рабочая программа предназначена для организации производственной практики обучающихся по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей по модулю ПМ 03. «Текущий ремонт различных типов автомобилей».

Организация - разработчик: ГАПОУ «Суражский промышленно-аграрный техникум»

Разработчики:

Скок Д.Ю., преподаватель спецдисциплин ГАПОУ «Суражский промышленно-аграрный техникум»
Ф.И.О, должность

Дударь Н.В., Левицкий Ю.В., мастер производственного обучения ГАПОУ «Суражский промышленно-аграрный техникум»
Ф.И.О, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
5. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы производственной практики.

Программа производственной практики ПМ.03 «Текущий ремонт различных типов автомобилей» – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей в части освоения основного вида профессиональной деятельности ВД3 Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации
ПК 3.1	Производить текущий ремонт автомобильных двигателей;
ПК 3.2	Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей
ПК 3.3	Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий;
ПК 3.4	Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей;
ПК 3.5	Производить ремонт и окраску кузовов.

1.2. Цели и задачи производственной практики, требования к результатам освоения программы производственной практики.

Целью производственной практики является: приобретение обучающимися опыта практической деятельности по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» по ПМ. 03 «Текущий ремонт различных типов автомобилей».

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы производственной практики должен:

иметь практический опыт:

- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- выполнения ремонта деталей автомобиля;
- снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;
- использования диагностических приборов и технического оборудования;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;

уметь:

- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;

- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
- определять способы и средства ремонта;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
- оформлять учетную документацию

Задачами производственной практики являются:

- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии;
- закрепление и совершенствование первоначальных практических профессиональных умений обучающихся.

Производственная практика обучающихся проводится в мастерских и лабораториях техникума или в профильных организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждой организацией, куда направляются обучающиеся.

Сроки проведения практики устанавливаются образовательным учреждением в соответствии с ППКРС.

Формой промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике является дифференцированный зачет.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики по ПМ. 03 «Текущий ремонт различных типов автомобилей».

всего – **144** часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.

Результатами освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности:

Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта, в том числе профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей;

ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей;

ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий;

ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей;

ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов.

Освоение общих компетенций (ОК):

ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Структура производственной практики ПМ.03 «Текущий ремонт различных типов автомобилей»

Коды профессиональных компетенций	Код и наименование профессионального модуля	Количество		Сроки проведения	
		часов	недель / дней	курс	семестр (месяц)
1	2	3			
ПК3.1-3.5 ОК. 01-09	Раздел 1. Слесарное дело и технические измерения	72	2/12	3 курс	4 /72 часа
	Раздел 2. Ремонт автомобилей	72	2/12	3 курс	4 / 72часа
	Всего:	144		-	-

3.1. Содержание производственной практики ПМ.03 «Текущий ремонт различных типов автомобилей»

Формируемые компетенции	Наименование разделов производственной практики, профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем УП	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3	4
ПМ. 03. Текущий ремонт различных типов автомобилей			144
Раздел 1. Слесарное дело и технические измерения			72
ОК 01-09; ПК 3.1-3.5	Раздел 1. Слесарное дело и технические измерения -132 часа	Техника безопасности. Назначения и порядок использования слесарного инструмента, приспособлений и оборудования для механизации слесарных работ. Технология выполнения основных операций слесарной обработки.	6
		Плоскостная разметка.	6
		Гибка, правка и рубка металла.	12
		Резка металла.	6
		Опиливание металла.	6
		Притирка деталей.	6
		Сверление деталей.	6
		Зенкерование, зенкование и развертывание отверстий.	6
		Нарезание резьбы.	6
		Клепка деталей.	6
	Шабрение.	12	
Раздел 2. Ремонт автомобилей			72
ОК 01-11; ПК 3.1-3.5 -	Раздел 2. Ремонт автомобилей	Техника безопасности. Технологические процессы разборки и сборки механизмов, узлов и систем автомобильных двигателей. Ремонт ГРМ автомобиля	12
		Ремонт КШМ Ремонт масляного насоса на двигателях ВАЗ-2110 и замена масляных фильтров	6

	Замена водяного насоса на ГАЗ -3307	6
	Замена вторичного вала на двигателе КАМАЗ - 7410	6
	Замена крестовины накарданной передачи автомобиля ГАЗ НЕКСТ	6
	Ремонт заднего ведущего моста и замена ведомых шестерен дифференциала автомобиля КАМАЗ-7410	6
	Ремонт рулевого управления ГАЗ НЕКСТ Ремонт рессор автомобиля ГАЗ НЕКСТ	6
	Ремонт кузова автомобиля ВАЗ- 2110 Окраска кузова и его деталей Проверка качества лакокрасочного покрытия	6
	Замена камер и покрышек автомобиля ВАЗ-2110 Замена накладок на тормозных колодках и ремонт тормозных цилиндров	6
	Ремонт стартера и генератора Замена АКБ Ремонт освещения и звуковой сигнализации	6
	Дифференцированный зачёт	6
	ИТОГО	144

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 «Текущий ремонт различных типов автомобилей»

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению:

Производственная практика обучающихся проводится в мастерских и лабораториях техникума или в профильных организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждой организацией, куда направляются обучающиеся.

Для реализации программы производственной практики на базе техникума имеется:

Лаборатория электрических и электронных систем автомобиля:

- АРМ-преподавателя: стол преподавателя, интерактивная панель со встроенным компьютером
- Рабочие места обучающихся
- Типовой комплект учебного оборудования «Инструментальные методы контроля приборов освещения и сигнализации автомобиля»
- Учебный тренажер «Контроль электрического оборудования автомобильной техники»
- Типовой комплект учебного оборудования «Система энергоснабжения автомобиля»
- Осциллограф GOS-620
- Шкафы в учебные лаборатории (Для хранения оборудования)

Лаборатория ремонта двигателей, трансмиссий, ходовой части и механизмов управления:

АРМ-преподавателя: стол преподавателя, ноутбук, мультимедиа

Рабочее место обучающегося - 20 шт

Наборы инструментов

Учебный тренажер «Диагностика, сборка/разборка ДВС и трансмиссий легковых автомобилей»

Стенд-планшет "Рулевой механизм червячно-роликовый ВАЗ-2106"

Рулевое управление заднеприводного автомобиля – 6 шт

Стенд-планшет "Рулевой привод переднеприводного автомобиля"

Стеллаж металлический

Рабочий стол с тисками и выдвижными ящиками для инструментов

Шкаф универсальный для автомастерской (Для хранения оборудования)

Шкафы в учебные лаборатории (Для хранения оборудования)

Слесарная мастерская:

АРМ-преподавателя: стол преподавателя, ноутбук, мультимедиа

1. Рабочее место обучающегося - 26
2. Станок токарный универсальный, малогабаритный (СТ180-У) + набор резцов;
3. Станок фрезерный универсальный, малогабаритный (СФ16-У) + набор фрез;
4. Сверлильный станок (СС240-У) + набор сверл;
5. Ленточнопильный станок (СЛП-У310) + набор пил;
6. Шлифовальный станок, универсальный (РВР-170);
7. Точило (СТА-165);
8. Комплект слесарного оборудования – 10 комплектов:
 - верстак слесарный с тумбой (1 шт.);
 - светильник индивидуальный (1шт);
 - тисы слесарные (1 шт.);
 - ключи гаечные комбинированные (набор);
 - ключи имбусовые (набор);
 - отвертки (набор);

- напильники (набор);
- надфили (набор);
- молоток (1 шт.);
- зубило (1 шт.);
- керн (1 шт.);
- пассатижи (1 шт.);
- дрель аккумуляторная (1 шт.);
- сверла по металлу (набор);
- резьбонарезной инструмент (набор);
- ножовка по металлу (1 шт.);
- штангенциркуль (1 шт.);
- линейка (1 шт.);
- угольник (1 шт.);
- угломер (1 шт.);
- микрометр (1 шт.);

9. Шкаф универсальный для автомастерской (Для хранения оборудования)

10. Шкафы в учебные лаборатории (Для хранения оборудования)

Сварочная мастерская:

Пост №1. Ручная дуговая сварка плавящимся электродом ММА - 3 шт.

Пост №4. Сборка и полуавтоматическая или ручная дуговая сварка – 1 шт.

Пост №5. Газовая сварка и резка – 1 шт.

Пост №6. Точечная сварка – 1 шт.

Фильтровентиляционная установка с 2-мя поворотно-вытяжными устройствами (ПВУ) – 3 шт.

Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей:

- Рабочее место преподавателя
- Тренажерный комплекс «Сухая и влажная уборка автомобиля»
- Программное обеспечение и комплект кабелей питания Car TEXA 3903688 для NAVIGATOR TXS и TXTs
- Рабочий стол с тисками и выдвижными ящиками для инструментов
- Тележка инструментальная
- Стеллаж для автосервиса с емкостями
- Стеллаж металлический
- Стойка для автохимии
- Стеллаж для шин
- Шкаф универсальный для автомастерской (Для хранения оборудования)
- Шкафы в учебные лаборатории (Для хранения оборудования)
- Набор отверток
- Микрометр
- Нутромер
- Компрессор с пневмолинией и шлангами
- Люфтомер
- Эндоскоп
- Пуско-зарядное устройство
- Газоанализатор
- Оборудование для заправки кондиционеров

- Измерительная система геометрии кузова (линейка шаблонная, толщиномер)
- Динамометрические ключи
- Измеритель давления масла в двигателе
- Измеритель давления в топливной системе
- Компрессометр
- Переносная лампа
- Трансмиссионная стойка
- Домкрат гидравлический подкатной
- Кузовной рубанок с пылеотводом
- Пневматическая угло-шлифовальная машинка
- Набор струбцин
- Эксцентриковая шлифовальная машинка
- Споттер
- Набор инструментов для кузовных работ (молоток обратный)
- Набор гидравлического инструмента для кузовного ремонта
- Поддоны для технических жидкостей
- Мультиметр
- Приточно-вытяжная вентиляция
- Вытяжка для отработавших газов
- Приспособление для вдавливания поршней тормозных цилиндров
- Съёмник масляного фильтра универсальный
- Струбцина для стяжки пружин
- Стетоскоп электронный 4-канальный
- Вилка нагрузочная
- Учебный тренажер «Проверка и регулировка углов развала и схождения колес»
- Стапель
- Набор инструмента для рихтовки
- Гайковерт пневматический
- Тренажерный комплекс «Эксплуатационные жидкости»
- Учебный тренажер «Тестирование и промывка инжектора»
- Учебный тренажер «Пресс гидравлический»
- Тренажерный комплекс «Шиномонтажная мастерская»
- Траверсы под колеса
- Наборы инструментов

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Атрошенко, Ю.К. Метрология, стандартизация и сертификация. сборник лабораторных и практических работ.: Учебное пособие для прикладного бакалавриата/ Ю.К. Атрошенко, Е.В. Кравченко. - Люберцы:Юрайт, 2023. - 176 с.
2. Бондаренко, Г.Г. Материаловедение: Учебник для СПО / Г.Г. Бондаренко, Т.А. Кабанова, В.В. Рыбалко. - Люберцы:Юрайт, 2023. - 360 с.
3. Гладов Г. И., Петренко А.М. Устройство автомобилей: учебник для среднего профессионального образования / Гладов Г. И., Петренко А. М. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2023. - 350 с. : ил. - (Профессиональное образование.Автомеханик). -Библиогр.: с. 349. - ISBN 978-5-4468-2332-1.
4. Кузнецов А.С. Слесарь по ремонту автомобилей (моторист). НПО- М:Академия,2023-304 с.;
5. Пехальский, А. П. Устройство автомобилей / А.П.Пехальский, И.А.Пехальский. - М.: Академия, 2023. - 528 с.
6. Покровский Б.С. Основы слесарного дела. - М.: ИЦ «Академия», 2023. -320с.;
- 7.Пузанков А. Г. Автомобили. Устройство и техническое обслуживание. Учебник для СПО. - М: Издательский центр «Академия», 2023. -640с.;
8. Родичев, В.А. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей: Учебник водителя автотранспортных средств категории "С" / В.А. Родичев. - М.: ИЦ Академия, За рулем, 2023. - 256 с.
9. Стуканов, В. А. Устройство автомобиля / В.А.Стуканов. - М.: Форум, 2023. - 352
10. Селифонов В.В., Бирюков М.К. Устройство, техническое обслуживание грузовых автомобилей. - М: Издательский центр «Академия», 2020. – 400 с.
11. Устройство автомобилей. Учебник по устройству легкового автомобиля. И. Л. Семенов – М: «Лань », 2023, - 440 стр., ISBN: 978-5-8114-2734-5.
12. Чумаченко, Ю.Т. Автослесарь: устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Учебное пособие / Ю.Т. Чумаченко, А.И. Герасименко, Б.Б.Рассанов; Под ред. А.С. Трофименко. - Рн/Д: Феникс, 2023. - 539 с.

Дополнительные источники:

1. Жолобов, Л. А. Устройство автомобилей категорий В и С : учебное пособие для СПО / Л. А.
2. Скопичев, В.Г. Стандартизация, метрология, подтверждение соответствия. Лабораторный практикум: Учебное пособие / В.Г.Скопичев. - СПб.:Лань, 2023. - 320 с.
3. Слон Ю.М. Автомеханик. СПО. - М: Феникс, 2023. - 350 с.
4. Чумаченко, Ю.Т. Материаловедение и слесарное дело / Ю.Т. Чумаченко. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2023. - 395 с

Электронные ресурсы:

<http://instrukciy.narod.ru>
<http://www.elektronik-chel.ru>
<http://www.skyflex.air.ru>
<http://www.turner.narod.ru>
<http://www.adonata.ru>
<http://www.modern-machines.com>
<http://www.twirpx.com>
<http://www.knuth.de>

1. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В результате освоения программы производственной практики в рамках профессионального модуля ПМ.03 «Текущий ремонт различных типов автомобилей» обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

Формы и методы контроля и оценки результатов производственной практики, проверки у обучающихся сформированности профессиональных компетенций

Таблица 1

Профессиональ ные компетенции	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки (указываются типы оценочных заданий и их краткие характеристики, например, практическое задание, в том числе ролевая игра, ситуационные задачи и др.; проект; экзамен, в том числе – тестирование, собеседование)	Критерии оценки
ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей	Технологические процессы разборки-сборки двигателя, его узлов, механизмов и систем. Технологические требования к контролю деталей и систем	Опрос.	70% правильных ответов
	Снимать и устанавливать агрегаты, узлы и механизмы двигателя. Производить замеры деталей и параметров двигателя. Разбирать, собирать узлы двигателя и устранять неисправности. Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией	Практическая работа	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практических работ на учебной практике и результатов практических работ
	Снятие, установка и замена узлов и механизмов автомобильного двигателя. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами. Ремонт систем, механизмов и деталей двигателя, в том числе замена узлов и деталей. Регулировка, испытание систем и механизмов двигателя	Практическая работа	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практических работ на учебной практике и результатов практических работ

	после ремонта.		работ
ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей	Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем. Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения. Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем.	Опрос.	70% правильных ответов
	Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля. Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Устранять выявленные неисправности. Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем	Практическая работа	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практических работ на учебной практике и результатов практических работ
	Снятие, установка и замена узлов и элементов электрических и электронных систем. Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем. Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем	Практическая работа	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практических работ на учебной практике и результатов практических работ
ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий	Технологические процессы разборки-сборки автомобильных трансмиссий. Определять способы и средства ремонта. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий. Технические условия на регулировку и испытания автомобильных трансмиссий,	Опрос	70% правильных ответов

	узлов трансмиссии		
	<p>Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий.</p> <p>Производить замеры износов деталей трансмиссий.</p> <p>Разбирать и собирать механизмы и узлы трансмиссий. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией</p>	Практическая работа	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практических работ на учебной практике и результатов практических работ
	<p>Снятие, установка и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами. Ремонт механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий.</p> <p>Регулировка и испытание автомобильных трансмиссий после ремонта</p>	Практическая работа	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практических работ на учебной практике и результатов практических работ
ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.	<p>Технологические процессы снятия и установки, разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей.</p> <p>Технологические требования к контролю деталей, состоянию узлов систем и параметрам систем управления автомобиля и ходовой части. Способы ремонта и восстановления узлов и деталей ходовой части; систем управления и их узлов.</p> <p>Технологию выполнения регулировок узлов ходовой части и контроля технического состояния систем управления автомобилей.</p>	Опрос.	70% правильных ответов
	<p>Снимать и устанавливать, узлы и механизмы ходовой части и систем управления.</p> <p>Производить замеры изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления.</p> <p>Разбирать, собирать узлы ходовой части и систем управления и устранять</p>	Практическая работа	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практических работ на учебной практике и результатов практических работ

	неисправности. Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей.		работ
	Снятие, установка и замена узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Проведение технических измерений. Ремонт узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей.	Практическая работа	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практических работ на учебной практике и результатов практических работ
ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов.	Технологические процессы разборки-сборки кузова, кабины платформы. Способы ремонта и восстановления кузова и его деталей. Технологические процессы окраски кузова автомобиля. Требования к контролю лакокрасочного покрытия.	Опрос.	70% правильных ответов
	Снимать и устанавливать узлы и детали кузова, кабины, платформы. Производить замеры деталей и параметров кузова. Снимать и устанавливать узлы и детали кузова автомобиля. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Использовать оборудование для окраски кузова автомобиля. Проводить проверку размеров. Проверять качество лакокрасочного покрытия.	Практическая работа	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практических работ на учебной практике и результатов практических работ
	Снятие, установка и замена элементов кузова, кабины, платформы. Восстановление деталей, узлов и элементов кузова автомобиля. Окраска кузова и деталей кузова автомобиля. Регулировка и контроль качества ремонта кузова.	Практическая работа	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практических работ на учебной практике и результатов практических работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<i>Знания</i> Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации	Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при	<i>Экспертное наблюдение</i>

	<p>и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p><i>Умения</i> Распознавать задачу в профессиональном контексте; анализировать задачу и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана</p>	
<p>ОК.02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p><i>Знания</i> Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации</p> <p><i>Умения</i> Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска</p>	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач. Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности</p>	<p><i>Экспертное наблюдение</i></p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p><i>Знания</i> Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><i>Умения</i> Определять актуальность нормативно-правовой</p>	<p>Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности) Применение современной научной профессиональной терминологии Определение траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p><i>Экспертное наблюдение</i></p>

	документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования		
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<i>Знания</i> Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирование профессиональной деятельности	<i>Экспертное наблюдение</i>
	<i>Умения</i> Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<i>Знания</i> Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке Проявление толерантности в рабочем коллективе	<i>Экспертное наблюдение</i>
	<i>Умения</i> Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе		
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	<i>Знания</i> Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Понимать значимость своей профессии (специальности) Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей	<i>Экспертное наблюдение</i>
	<i>Умения</i> Описывать значимость своей профессии (специальности)		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<i>Знания</i> Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	<i>Экспертное наблюдение</i>
	<i>Умения</i> Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)		
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе	<i>Знания</i> Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном	Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры	<i>Экспертное наблюдение</i>

<p>профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения</p>	<p>Поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности</p>	
	<p><i>Умения</i> Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)</p>		
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p><i>Знания</i> Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>	<p>Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности</p>	<p><i>Экспертное наблюдение</i></p>
	<p><i>Умения</i> Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p>		
	<p><i>Умения</i> Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>		

Аттестационный лист по производственной практике

1. Ф.И.О. _____

2. Группа № _____

3. Специальность 23.07.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

4. Место проведения практики _____
(наименование организации, юридический адрес)

5. Время проведения практики – _____ часов с «_____» _____ 202 г. по «_____» 202 г.

6. Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время производственной практики по **ПМ 02. Техническое обслуживание автотранспорта-180 часов**

№	Наименование вида работ	Объем работ, часов	Качество выполнения работ (зачет/незачет)*
ПМ 02. Техническое обслуживание автотранспорта _____ часов			
1	ПК.2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.		
2	ПК.2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.		
3	ПК.2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.		
4	ПК.2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.		
5	ПК.2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.		

5. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика: программа производственной практики выполнена полностью и соответствует оценке «_____».

Дата « _____ » _____ г.

Руководитель практики _____

Ответственное лицо организации _____

МП _____

