

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СУРАЖСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОД.06 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

Рабочая программа учебной дисциплины ОД.06 Иностранный язык (немецкий) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) - приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»), Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Минобрнауки от 9 декабря 2016 г. № 1581 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», с учетом рекомендаций среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования от 01.03.2023 № 05-592).

Организация разработчик: ГАПОУ «Суражский промышленно-аграрный техникум».

Разработчики: Пикина Наталья Александровна – Высшая квалификационная категория
Шурхай Оксана Александровна – Высшая квалификационная категория

Оглавление

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины
3. Условия реализации программы дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Приложение 1. Календарно-тематическое планирование по учебной дисциплине

Приложение 2. Контрольно-измерительные материалы по учебной дисциплине

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Рабочая программа по дисциплине ОД.06 Иностранный язык (немецкий) является частью основной профессиональной общеобразовательной программы по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**.

Дисциплина ОД.06 Иностранный язык (немецкий) является базовой общеобразовательной дисциплиной общеобразовательного цикла.

1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1 Цели и задачи дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

Задачи освоения ОД на базовом уровне сформулированы в соответствии с требованиями ФГОС СОО и с ориентацией на результаты ФГОС СПО:

- совершенствование коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: чтение и понимание иноязычного текста, восприятие и понимание иноязычной речи на слух, говорение и письмо на иностранном языке;
- расширение знаний о странах изучаемого языка;
- развитие успешного иноязычного общения в наиболее распространенных социально-бытовых ситуациях повседневного общения, и умения переносить эти умения в ситуации учебно-трудовой и профессиональных сфер общения;

- формирование умений для практического использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности;

- совершенствование нескольких групп умений и навыков: умения и навыки использования языковых единиц (грамматических, лексических, слухо произносительных) в речи; умения и навыки восприятия и порождения связной речи (дискурсивные умения); умения социолингвистического плана, т.е. умения ориентироваться в языковой среде, использовать язык в соответствии с ситуацией и содержанием общения, социальным контекстом, характером собеседников, а также адекватно употреблять языковые единицы и их формы; умения социокультурного плана, предполагающие способность адекватно воспринимать и реализовывать социально-культурный контекст использования иностранного языка (умения и навыки межкультурной коммуникации); коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие способность взаимодействия обучаемых с другими коммуникантами в социально обусловленных ситуациях, что предполагает достижение достаточного взаимопонимания и умения поставить себя на место собеседника, учесть и реализовать межролевое и межличностное взаимодействие партнеров по коммуникации; компенсационные умения и навыки, предполагающие

Способность восполнять недостатки и пробелы во владении иностранным языком и выходить из ситуации затруднения в процессе использования иностранного языка в качестве средства общения; учебные умения и навыки, позволяющие эффективно изучать иностранный язык как в условиях полностью управляемой учебной деятельности, так и во внеаудиторной самостоятельной работе (способность выполнять различные виды работы, учебные задания; умения и навыки самоконтроля и самокоррекции и т. д.).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.2.2 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

<p align="center">Формирование ОК, ПК согласно ФГОС СПО</p> <p><i>23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей</i></p>	<p align="center">Наименование личностных результатов согласно ФГОС СОО</p>	<p align="center">Наименование метапредметных результатов согласно ФГОС СОО</p>	<p align="center">Наименование предметных результатов (базовый уровень) согласно ФГОС СОО</p>
<p>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 4 Эффективно взаимодействовать</p>	<p>ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.</p>	<p>МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.</p> <p>МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в деятельности, учитывать позиции участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.</p> <p>МР 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной</p>	<p>ПР6.01. Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции необходимой</p> <p>ПР6.02. Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка.</p> <p>ПР6.03. Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и</p>

<p>и работать в коллективе и команде;</p>			
---	--	--	--

<p>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе</p>	<p>Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p> <p>ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p> <p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека;</p>	<p>деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.</p> <p>МР 03. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.</p> <p>МР 05. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.</p>	<p>письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.</p> <p>ПР6.04. Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире.</p> <p>самообразовательных целях.</p> <p>ПРу.01. Достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках</p>
--	---	---	--

<p>профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической</p>	<p>МР 08. Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.</p>	<p>выбранного профиля ПРу.02. Сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля; ПРу.03. Владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях</p>
---	--	--	---

<p>культуры. ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>		
---	--	--

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем общеобразовательной нагрузки	72
Всего учебных занятий:	66
в том числе:	
1. Основное содержание	46
лекции, уроки	-
лабораторные и практические занятия	46
2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	20
лекции, уроки	-
лабораторные и практические занятия	20
консультации во взаимодействии с преподавателем	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1

2.2 Темы индивидуальных проектов

1. Особенности невербального общения немцев и русских.
2. Развитие дипломатических отношений России и Германии.
3. Рождественские семейные традиции в Германии и России
4. Происхождение географических названий в разных регионах Германии.
5. Сравнительный анализ молодежных движений России и Германии.
6. Значимость торговых путей немецкоговорящих стран в современном социуме.
7. Значение немецких имен и фамилий
8. Отражение ментальности немецкого народа в поговорках и пословицах.
9. Типичные ошибки при переводе немецких текстов.
10. Великие деятели искусства страны изучаемого языка.
11. Развитие автоиндустрии в Германии в послевоенные времена.
12. Германия: символы, имена, открытия.
13. Средства массовой информации как главный источник информации.
14. Использование аббревиатур в немецком языке.
15. Заимствования в английском языке.
16. Сленг как явление современного немецкого языка.
17. Немецкие заимствования в русском языке.
18. Исследование немецких пословиц и поговорок и трудности их перевода.
19. Зачем учить немецкий язык автомеханику/повару?
20. Национальная кухня Германии, как одной из разнообразных в мире.
21. Немецкие надписи на одежде как экстралингвистический фактор, влияющий на культуру подростков.
22. Символика и значение числовых компонентов в немецких фразеологических единицах
23. Язык как средство хранения культурно-исторической информации в истории немецкого костюма.
24. Приметы и суеверия в Германии и России.
25. Роль немецкого языка в современном мире, как одного из языков Евросоюза.
26. Самые известные изобретения немцев.
27. Структура русских народных сказок и особенности их перевода на немецкий язык.
28. Онлайн-переводчики как средство обучения немецкому языку.
29. Особенности и традиции питания в Германии.

2.3. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции
1	2	3	4
Основное содержание			
Раздел 1. Иностранный язык для общих целей		48	ОК 01, ОК 02, ОК 04
Входное тестирование	Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося - Лексико-грамматический тест - Устное собеседование	2	
Тема № 1.1 Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	<u>Лексика:</u> города; национальности; профессии; числительные; члены семьи, внешность человека, личные качества человека, названия профессий. <u>Грамматика:</u> артикль, имя существительное, род имен существительных, степени сравнения прилагательных. <u>Фонетика:</u> Правила чтения. Звуки. Транскрипция		
	Практические занятия	6	
	1. Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке 2. Отношения поколений в семье. 3. Описание внешности и характера человека	2 2 2	
Тема № 1.2 Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи:	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	<u>Лексика:</u> рутина, наречия, субкультуры <u>Грамматика:</u> Множественное число имен существительных, склонение прилагательных		

увлечения и интересы			
	Практические занятия	6	
	1. Рабочий день.	2	
	2. Досуг. Хобби. 3. Активный и пассивный отдых	2 2	
Тема № 1.3 Условия проживания в городской и сельской местности	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	<u>Лексика:</u> здания, комнаты, обстановка, техника и оборудование, условия жизни, места в городе и др. <u>Грамматика:</u> Структура немецкого предложения, порядок слов в предложении.		
	Практические занятия	4	
	1. Особенности проживания в городе. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу.	2	
	2. Описание здания, интерьера. Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного языка.	2	
Тема № 1.4 Покупки: одежда, обувь и продукты питания	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	<u>Лексика:</u> виды магазинов и отделы в магазине, товары, одежда <u>Грамматика:</u> Отрицания в немецком языке, местоимения, имя числительное. Количественные и порядковые числительные		
	Практические занятия	6	
	1. Виды магазинов. Ассортимент товаров.	2	
	2. Совершение покупок в продуктовом магазине	2	

	3.Совершение покупок в магазине одежды/обуви	1	
<i>Контрольная работа № 1 по темам 1.1 -1.4</i>		1	
Тема № 1.5 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт	<i>Содержание учебного материала</i>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	<u>Лексика:</u> части тела, правильное питание, названия видов спорта, симптомы и болезни, еда, способы приготовления пищи, дробы и меры весов. <u>Грамматика:</u> Глаголы, классификация глаголов, модальные глаголы.		
	Практические занятия	4	
	1 Физическая культура и спорт. Здоровый образ жизни 2. Еда полезная и вредная.	2 2	
Тема № 1.6 Туризм. Виды отдыха.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	<u>Лексика:</u> виды путешествий , виды транспорта <u>Грамматика:</u> Инфинитивные обороты. Präsens.		
	Практические занятия	4	
	1. Почему и как люди путешествуют 2. Путешествие на поезде, самолете	2 2	
Тема № 1.7 Страны изучаемого языка	<i>Содержание учебного материала</i>	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	- <u>Лексика:</u> государственное устройство, погода и климат, Экономика, достопримечательности, количественные и порядковые числительные; обозначение годов, дат, времени, периодов. <u>Грамматика:</u> Управление глаголов		
	Практические занятия	6	

	1. Германия (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции)	2	
	2. Австрия (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство).	2	
	3. Швейцария (географическое положение, климат, население; национальные символы, устройство).	1	
	4. Люксембург, Лихтенштейн (географическое положение, климат, население; национальные символы, устройство)	1	
Тема № 1.8 Россия	<i>Содержание учебного материала</i>	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	<u>Лексика:</u> государственное устройство, погода и климат, экономика, достопримечательности.		
	<u>Грамматика:</u> Образование Partizip II , прошедшее время: Präteritum, Perfekt;		
	Практические занятия	8	
	1. Географическое положение, климат, население.	1	
	2. Национальные символы. Политическое устройство.	2	
	3. Экономические отношения России.	1	
	3. Москва - столица России. Достопримечательности Москвы.	1	
	4. Путешествие по «Золотому Кольцу»	1	
	5. Традиции народов России	1	
<i>Контрольная работа № 2 по темам 1.5 -1.8</i>		1	
Прикладной модуль			
Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей		20	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
Тема 2.1 Современный мир профессий. Проблемы выбора	<i>Содержание учебного материала</i>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	<u>Лексика:</u> профессионально ориентированная лексика; лексика делового общения.		
	<u>Грамматика:</u>		

профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии	Придаточные предложения		
	Практические занятия	4	
	1. Основные понятия вашей профессии. Особенности подготовки и по специальности. 2. Специфика работы и основные принципы деятельности по специальности	2 2	
Тема 2.2 Промышленные технологии	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	<u>Лексика</u> : машины и механизмы, промышленное оборудование <u>Грамматика</u> : Предлоги, наклонение, употребление частицы zu.		
	Практические занятия	6	
	1. Машины и механизмы. Промышленное оборудование. 2. Работа на производстве. 3. Конкурсы профессионального мастерства «Молодые профессионалы»	2 2 2	
Тема 2.3 Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	<u>Лексика</u> : виды наук, названия технических и компьютерных средств <u>Грамматика</u> : Страдательный залог Passiv. Будущее время Futurum		
	Практические занятия	4	
	1. Достижения науки. 2. Современные информационные технологии. ИКТ в профессиональной деятельности	2 2	
Тема 2.4 Выдающиеся люди	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	<u>Лексика</u> : профессионально ориентированная лексика; лексика		

родной страны и страны изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру	делового общения. <u>Грамматика:</u> Вопросительные слова, возвратные глаголы		
	Практические занятия	4	
	1. Известные ученые и их открытия в России.	2	
	2. Известные ученые и их открытия за рубежом	2	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины ОД.06 «Иностранный язык» (немецкий) имеется учебный кабинет «Иностранный язык»

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины ОД.06 «Иностранный язык» входят:

Оборудование учебного кабинета: учебные парты (20 посадочных мест), рабочее место преподавателя; рабочая доска.

Средства обучения: учебники, словари немецко – русские и русско-немецкие, наглядные пособия, учебные таблицы, плакаты, и др.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и свободным доступом в Интернет, мультимедийный проектор, интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Н. А. Артёмова, Т. А. Гаврилова. *Немецкий язык : 11 класс : учебное пособие / — М. : «Просвещение», 2022— 221 с. — (Российский учебник : Спектр).*

Дополнительные источники:

1. Басова Н.В. *Немецкий для колледжей – Ростов на Дону: «Феникс», 2020 г.*

2. Бим И.Л. *Учебник немецкого языка 10-11 класс,- «Просвещение» 2019.*

3. Кравченко А. П. *Немецкий язык для колледжей» - Изд.: «Феникс» (СПО), 2019г.*

4. Горлова Н.А. *Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2020.*

5. Зорина Н.В. *Deutsch – Kommunikativ. Немецкий язык за 120 часов – Изд.: Уайли Москва, 2019*

6. Ивлева Г.Г. *Справочник по грамматике немецкого языка. Учебное пособие для СПО. 3-е издание. М., «Юрайт», 2021.*

7. *Немецко-русские разговорники, немецкая литература, газеты, журналы, справочники, энциклопедии.*

8. Синельщикова Л.В. *Грамматический справочник немецкого языка: учебное пособие – Ростов на Дону.: Феникс, 2020.*

9. Подгорная Л.И. 20 текстов для чтения и обсуждения: Учебное пособие по немецкому языку. – СПб.: КАРО, 2019
10. Постникова Е.М. Тексты для чтения на немецком языке – К.: А.С.К., 2021
11. Ярцев В.В. Немецкая грамматика. Тесты. 5-11 класс. Учебное пособие – М.: московский лицей, 2020

Интернет-ресурсы

- <http://www.goethe.de/z/jetzt/dejtexte.htm>
- <http://www.kaleidos.de/alltag/>
- <http://www.young-germany.de/>
- <http://www.deutschlern.net/>
- <http://www.spiegel.de/>
- <http://www.juma.de/>
- <http://www.dwds.de/>
- <http://www.wissen.de/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Раздел, тема	Оценочные мероприятия	Элементы формируемых компетенций
Раздел 1. Иностранный язык для общих целей		
Тема № 1.1 Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи	Устный опрос, словарный диктант	ОК 01, ОК 02, ОК 04
Тема № 1.2 Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы	Устный опрос Грамматический тест	ОК 01, ОК 02, ОК 04
Тема № 1.3 Условия проживания в городской и сельской местности	Устный опрос, лексический тест	ОК 01, ОК 02, ОК 04
Тема № 1.4 Покупки: одежда, обувь и продукты питания	Устный опрос, словарный диктант Контрольная работа № 1	ОК 01, ОК 02, ОК 04
Тема № 1.5 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт	Устный опрос Лексикограмматический тест	ОК 01, ОК 02, ОК 04
Тема № 1.6 Туризм. Виды отдыха.	Устный опрос, лексический тест	ОК 01, ОК 02, ОК 04
Тема № 1.7 Страны изучаемого языка	Устный опрос, лексический тест	ОК 01, ОК 02, ОК 04
Тема № 1.8 Россия	Устный опрос, словарный диктант Контрольная работа № 2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей		
Тема 2.1 Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии	Устный опрос Лексикограмматический тест	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
Тема 2.2 Промышленные технологии	Устный опрос, лексический тест	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
Тема 2.3 Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи	Устный опрос, Лексикограмматический тест	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09

Тема 2.4 Выдающиеся люди родной страны и страны изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру	Контрольная работа №3 Дифференцированный зачет	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
---	---	-------------------------------

