

*Приложение к ОПОП  
по профессии 23.01.17  
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей*

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СУРАЖСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04 «Безопасность жизнедеятельности»**

Сураж

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

**Организация-разработчик:** государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Суражский промышленно-аграрный техникум»

**Разработчик:**

Осадчая Л.А. – преподаватель-организатор ОБЖ

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04. Безопасность жизнедеятельности**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**Обладать профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1. Иметь представление о современных тенденциях развития методов, средств и систем технологического обеспечения производства.

ПК 2.1 Иметь навыки формализации задач различных этапов ремонта автомобиля.

ПК 3.1 Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1 ОК.1-ОК.8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
<b>Объем учебной дисциплины</b>	<b>36</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	18
самостоятельная работа	4
<b>Промежуточная аттестация</b> <i>в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел I. Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях</b>		<b>11</b>	
<b>Тема 1.</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	
	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	1	ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
<b>Тема 2.</b> Гражданская оборона	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	1. <b>Организация гражданской обороны.</b> Оружие массового поражения и защита от него. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения	1	ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1

	2.	<b>Практическая работа</b> «Подбор шлем-маски противогаза. Надевание противогаза»	3	ОК 07, ПК 1.1,
	3.	<b>Практическая работа</b> «Эвакуация из здания»	2	ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
<b>Тема 3.</b> Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1.	Стихийные бедствия. Защита при авариях (катастрофах) на транспорте. Защита при авариях (катастрофах) на производственных объектах	1	ОК 07, ПК 1.1
	2.	<b>Практическая работа</b> «Использование первичных средств пожаротушения»	3	ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.1
<b>Раздел II. Основы военной службы</b>			<b>21</b>	
<b>Тема 1.</b> Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1.	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации	1	ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
	2.	Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом Порядок прохождения военной службы	1	ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
	3.	<b>Практическая работа</b> «Определение воинских званий и знаков различия»	4	ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
<b>Тема 2.</b> Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1.	Военная присяга. Боевое Знамя воинской части .Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих	1	ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
	2.	Суточный наряд роты. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового	1	ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
<b>Тема 3.</b> Строевая подготовка	<b>Содержание</b>		<b>9</b>	
	1.	Строи и управление ими	1	ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
	2.	Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия, выход и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от	1	ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1



		него		
	3.	Строй отделения	1	ОК 06, ПК 1.1
	4.	<b>Практическая работа</b> «Освоение методик проведения строевой подготовки»	6	ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
<b>Тема 4.</b> Огневая подготовка	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1.	Материальная часть автомата Калашникова. Разборка и сборка автомата	2	ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1
	2.	Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата	2	ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
<b>Самостоятельная работа</b> Методико-санитарная подготовка. Первая (доврачебная) помощь			<b>4</b>	
	1.	Ранения. Ушибы, переломы, вывихи, растяжения связок и синдром длительного сдавливания	1	ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
	2.	Ожоги. Поражение электрическим током. Утопление	1	ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
	3.	Перегревание, переохлаждение организма, обморожение и общее замерзание. Отравления	1	ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
	4.	Клиническая смерть	1	ПК 1.1, ПК 2.1
<b>Всего:</b>			<b>36</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеется

1. Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный

*оборудованием:*

- посадочные места по количеству обучающихся- 25 мест;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по основам безопасности жизнедеятельности и безопасности жизнедеятельности;
- раздаточный материал по гражданской обороне;
- кроссворды, ребусы, головоломки по дисциплине;
- плакаты и печатные наглядные пособия по дисциплине;
- карточки индивидуального опроса обучающихся по дисциплине;
- тесты по разделам «Безопасность жизнедеятельности»;
- контрольные таблицы для проверки качества усвоения знаний;
- нормативно-правовые источники;
- макет автомата Калашникова;
- противогазы;
- винтовки пневматические

*и техническими средствами обучения:*

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- экран
- мультимедиа проектор

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **3.2.1. Печатные издания**

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В. Ю. Микрюков. – 8-е изд., стер. – М.: КРОКУС, 2021. – 288 с. – (Среднее профессиональное образование).

#### **3.2.2. Электронные издания**

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В. Ю. Микрюков. – 7-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2021. – 288 с. – (Среднее профессиональное образование).

2. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – 7-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2021. – 192 с. – (Среднее профессиональное образование).

#### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный Закон «Об обороне»;
3. Федеральный Закон «О воинской обязанности и военной службе»;

4. Федеральный Закон «О гражданской обороне»;
5. Федеральный Закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»;
6. Федеральный Закон «О пожарной безопасности»;
7. Федеральный Закон «О противодействии терроризму»;
8. Федеральный Закон «О безопасности»;
9. Постановление Правительства РФ «Об обязательном обучении населения».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Умения:</b>            Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;            Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;            Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;            Применять первичные средства пожаротушения;            Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;            Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной жизни;            Оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>Владение способами организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;            Умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;            Использование средства индивидуальной и коллективной защиты;            Владение первичными средствами пожаротушения;            Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;            Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;            Оказание первой помощи пострадавшим</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>