

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СУРАЖСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
АД «Основы интеллектуального труда»  
(адаптационная дисциплина)**

Рабочая программа учебной дисциплины АД «Основы интеллектуального труда» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», утвержденного приказом Минпросвещения от 9 декабря 2016 г. № 1581 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

Организация разработчик: ГАПОУ «Суражский промышленно-аграрный техникум».

## Оглавление

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

2. Структура и содержание общеобразовательной

дисциплины

3. Условия реализации программы дисциплины

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Приложение 1. Календарно-тематическое планирование по учебной дисциплине

Приложение 2. Контрольно-измерительные материалы по учебной дисциплине

## **1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «Основы интеллектуального труда» входит в общепрофессиональный цикл.

**1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины**  
Изучение дисциплины направлено на формирование общих компетенций согласно ФГОС профессии:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной

деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

<b>Код ПК, ОК, ЛР</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Знания, умения</b>
<b>ОК01</b>          <b>ОК 02</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.  Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежной сфере; реализовать свой составленный план; оценивать результат и последствия действий (самостоятельно или с помощью наставника).  <b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации ресурсы для решения задачи проблем в

		<p>профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональных и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежной сфере;</p> <p>структуру плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
<b>ОК03</b>	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.</p>
<b>ОК04</b>	<p>Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности.</p>
<b>ОК05</b>	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.</p>
<b>ОК09</b>	<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформить документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p>

		<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
<b>ОК 11</b>	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности специальности.
		<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.

**В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания**

<b>Код ОК, ЛР</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
<b>ОК 01-11 ЛР1-ЛР28</b>	<p>У1- составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников;</p> <p>У2- работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами сети Интернет;</p> <p>У3- выступать с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументированно отстаивать собственную позицию;</p> <p>У4- представлять результаты своего интеллектуального труда;</p> <p>У5- ставить личные учебные цели и анализировать полученные результаты;</p> <p>У6- рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе;</p> <p>У7- использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации самостоятельной работы.</p>	<p>31- особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных занятий;</p> <p>32- основы методики самостоятельной работы;</p> <p>33- принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с учебной информацией;</p> <p>34- различные способы восприятия и обработки учебной информации с учетом имеющихся ограничений здоровья;</p> <p>35- способы самоорганизации учебной деятельности;</p> <p>36- рекомендации по написанию учебно-исследовательских</p>

		работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.).
--	--	------------------------------------------------------

### Личностные результаты

<b>ЛР1</b>	Осознавать себя гражданином и защитником великой страны	Осознание себя гражданином и защитником великой страны
<b>ЛР2</b>	Проявлять активную гражданскую позицию, демонстрирующую приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	Проявления активной гражданской позиции, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активной и участвующей в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивного взаимодействия и участия в деятельности общественных организаций.
<b>ЛР3</b>	Соблюдать нормы следующие идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльности к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрировать неприятие и предупреждение социально опасного поведения окружающих.	Соблюдения норм правопорядка, следующих идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльности к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрации неприятия и предупреждения социально опасного поведения окружающих.
<b>ЛР4</b>	Проявлять и демонстрировать уважение к людям труда, осознавать ценность собственного труда. Стремиться к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	Проявления и демонстрации уважения к людям труда, осознания ценности собственного труда. Стремления к формированию в сетевой среде лично и профессионального



		конструктивного «цифрового следа».
<b>ЛР5</b>	Демонстрировать приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принимать традиционные ценности многонационального народа России.	Демонстрации приверженности к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
<b>ЛР6</b>	Проявлять уважение к людям старшего поколения и готовности к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	Проявления уважения к людям старшего поколения и готовности к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
<b>ЛР7</b>	Осознавать приоритетную ценность личности человека; уважать собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Осознания приоритетной ценности личности человека; уважения собственной и чужой уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
<b>ЛР8</b>	Проявлять и демонстрировать уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастоваться сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	Проявления и демонстрирующего уважения к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Со причастия к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
<b>ЛР9</b>	Соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждать либо преодолевать зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохранять психологическую устойчивость в ситуативно	Соблюдения и пропаганды правил здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждения либо преодоления зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохранения психологической

	сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	устойчивости в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
<b>ЛР10</b>	Заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	Заботы о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
<b>ЛР11</b>	Проявлять уважение к эстетическим ценностям, обладающим основами эстетической культуры.	Проявления уважения к эстетическим ценностям, обладающим основами эстетической культуры.
<b>ЛР12</b>	Принимать семейные ценности, готовность к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрировать неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	Принятия семейных ценностей, готовности к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующего неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

**Личностные результаты  
реализации программы воспитания, определенные отраслевыми  
требованиями к деловым качествам личности**

<b>ЛР 13</b>	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.
<b>ЛР 14</b>	Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм.
<b>ЛР 15</b>	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

**Личностные результаты  
реализации программы воспитания, определенные отраслевыми  
требованиями к деловым качествам личности**

<b>ЛР 16</b>	Проявляющий высокую ответственность и собственную инициативу.
<b>ЛР 17</b>	Ориентированный на работу в команде.
<b>ЛР 18</b>	Способный самостоятельно принимать решения по качеству.

**Личностные результаты**

<b>Реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
<b>ЛР 19</b>	Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства.
<b>ЛР 20</b>	Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства.
<b>ЛР 21</b>	Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем.
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые субъектами образовательного процесса</b>	
<b>ЛР 22</b>	Демонстрация интереса к будущей профессии.
<b>ЛР 23</b>	Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности.
<b>ЛР 24</b>	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях.
<b>ЛР 25</b>	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии обучающимися, преподавателями мастера и руководителями практики.
<b>ЛР 26</b>	Осуществление поиска информации в профессиональной деятельности, соблюдение умений и навыков пользования оборудованием, необходимым для эффективного выполнения профессиональных задач.
<b>ЛР 27</b>	Соблюдение контроля качества выполненной работы; правил безопасного труда.
<b>ЛР 28</b>	Владение навыками устранения мелких неполадок в работе оборудования.

## 2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Объем общеобразовательной нагрузки</b>	<b>36</b>
<b>Всего учебных занятий:</b>	<b>34</b>
в том числе:	
<i>1. Основное содержание</i>	34
лекции, уроки	20
лабораторные и практические занятия	14
консультации во взаимодействии с преподавателем	-
самостоятельная работа	2
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>1</b>

## 2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции
1	2	3	4
	<b>Основное содержание</b>		
<b>Раздел 1: Организация учебного процесса. Особенности работы обучающихся на различных видах аудиторных занятий</b>		<b>12</b>	<b>ОК 01-05, ОК 09, ОК 11</b>
<b>Тема 1.1.</b> Основные подразделения образовательной организации	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>2</b>	<i>ОК 01-ОК5, ОК 09, ОК 11 ЛР1-ЛР28</i>
	1. Знакомство с историей колледжа. Организация учебного учреждения.	1	
	2. Основные подразделения образовательной организации. Знакомство с сайтом колледжа.	1	
<b>Тема 1.2.</b> Права и обязанности обучающихся	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>4</b>	<i>ОК 01-ОК5, ОК 09, ОК 11 ЛР1-ЛР28</i>
	1. Устав учебного заведения.	1	
	2. Права и обязанности обучающихся	1	
	<b>Практические занятия № 1:</b> Заполнение таблицы: «Права и обязанности обучающихся»	1	
<b>Практические занятия № 2:</b> Работа с локальными актами ГАПОУ СПАТ, регламентирующими формы организации учебного процесса студентов.	1		
<b>Тема 1.3.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>4</b>	

Организация учебного процесса	1. Лекции, семинары, практические занятия.	1	<i>OK 01-OK5, OK 09, OK 11 ЛР1-ЛР28</i>
	2. Особенности работы обучающихся на различных видах аудиторных занятий.	1	
	<b>Практические занятия № 3:</b> Специфика учебной деятельности студентов на лекционных и семинарских занятиях.	1	
	<b>Практические занятия № 4:</b> Особенности работы обучающихся на практических и лабораторных занятиях.	1	
<b>Тема 1.4.</b> Самостоятельная работа обучающихся	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	<b>2</b>	<i>OK 01-OK5, OK 09, OK 11 ЛР1-ЛР28</i>
	1. Самостоятельная работа как фактор мотивации к учебной деятельности.	1	
	2. Организация самостоятельной работы.	1	
<b>Раздел 2: Стратегия и техника эффективного обучения</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Технология конспектирования	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	<b>4</b>	<i>OK 01, OK 02, OK 04, OK 09 ЛР1-ЛР28</i>
	1. Особенности конспектирования, общеучебные умения как фактор культуры интеллектуального труда.	1	
	2. Примеры и виды конспектирования	1	
	<b>Практические занятия № 5:</b> Выполнение приемов оформления конспекта.	1	
	<b>Практические занятия № 6:</b> Конспектирование текста разными методами и приёмами.	1	
	<b>Самостоятельная работа № 1.</b> Разработать конспект, конспект-схему журнальной статьи.		
<b>Тема 2.2.</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	<b>4</b>	<i>OK 01, OK 02, OK</i>

<p>Формы и методы проверки знаний обучающихся</p>	<p>1. Формы и методы проверки знаний обучающихся.  2. Организация промежуточной аттестации обучающихся.  <b>Практические занятия № 7:</b> Выполнение приемов работы с тестами, как формой проверки знаний.  <b>Практические занятия № 8:</b> Подготовка устного ответа; решение кейс-задач</p>	<p>1 1 1 1</p>	<p>04, ОК 09  <i>ЛР1-ЛР28</i></p>
<p><b>Тема 2.3.</b>  Методы и приемы скоростного конспектирования</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  1. Методы и приемы скоростного конспектирования.  <b>Практические занятия № 9:</b> Выполнение приемов скоростного конспектирования.</p>	<p><b>2</b> 1 1</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09  <i>ЛР1-ЛР28</i></p>
<p><b>Тема 2.4.</b>  Реферат как форма самостоятельной работы обучающихся</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  1. Реферат как форма самостоятельной работы обучающегося.  <b>Практические занятия № 10:</b> Выполнение приемов обработки информации для выполнения реферат.</p>	<p><b>2</b> 1 1</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09  <i>ЛР1-ЛР28</i></p>
<p><b>Тема 2.5.</b>  Основы библиографии и книжного поиска, в том числе работы с электронными ресурсами</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  1. Правила книжного поиска информации. Работа с электронными ресурсами.  2. Библиографическое описание как основной способ характеристики документа.  <b>Практические занятия № 11:</b> Выполнение приемов составления библиографического списка.  <b>Практические занятия № 12:</b> Составление библиографического списка по теме.  <b>Самостоятельная работа № 2.</b>  Особенности применения электронных источников</p>	<p><b>4</b> 1 1 1 1</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 11  <i>ЛР1-ЛР28</i></p>

	информации.		
<b>Тема 2.6.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<i>OK 01, OK 02, OK 04, OK 09, OK 11</i>
Доклад: содержание, этапы, правила подготовки и выступления	1. Доклад: содержание, правила подготовки и выступления.	1	<i>OK 01, OK 02, OK 04, OK 09, OK 11</i>
	2. Этапы, правила и приемы публичного выступления.	1	<i>OK 01, OK 02, OK 04, OK 09, OK 11</i>
	<b>Практические занятия № 13:</b> Выполнение приемов подготовки доклада и выступления.	1	<i>LP1-LP28</i>
	<b>Практические занятия № 14:</b> Выполнить алгоритм правильного оформления доклада..	1	
<b>Тема 2.7.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	<i>OK 01, OK 02, OK 04, OK 09, OK 11</i>
Компьютерная презентация к докладу	1. Правила выполнения презентации к докладу.	1	<i>LP1-LP28</i>
	2. Дифференцированный зачёт	1	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ТРУДА»**

#### **3.1 Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины**

Для реализации учебной дисциплины имеется в наличии учебный кабинет, который оснащен типовым оборудованием и в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Наглядные пособия: электронные учебные презентации по темам курса.

Учебно-методическое обеспечение: рабочая программа учебной дисциплины «Основы интеллектуального труда», календарно-тематическое планирование, контрольно-оценочные средства.

#### **3.2 Информационное обеспечение программы учебной дисциплины Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Для обучающихся

##### **Основная:**

1. Мандель Б. Р., Основы интеллектуального труда: учебное пособие для обучающихся в системе среднего профессионального образования, Москва: Директ-Медиа, 2020. - 393 с.

##### **Дополнительная:**

1. Голубева, Т. Б., Основы профессиональной деятельности: культура

интеллектуального труда: учебное пособие, М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т.: Изд-во Урал. ун-та, 2021 г.

2. Виноградова Н.А., Научно-исследовательская работа студента. Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы., М, Издательский центр «Академия», 2021 г.

3. Воронцов Г.А., Основы технологии интеллектуального труда студента., Ростов н/Д: РГПУ, 2020

### **Интернет-ресурсы**

1. <https://spravochnick.ru/lektoriy/osnovnye-formy-obrazovatel'nogo-processa-lekciya-seminar-prakticheskoe-zanyatie-vidy-seminarov/> - Основные формы образовательного процесса.

2. <https://multiurok.ru/files/organizatsiia-samostoiatelnoi-raboty-studentov-spo.html> - Организация самостоятельной работы студентов СПО.

3. <https://nsportal.ru/npo-spo/obrazovanie-i-pedagogika/library/2019/03/01/uchebnoe-posobie-po-distipline-osnovy> - Учебное пособие по дисциплине "Основы интеллектуального труда

4. <https://fb.ru/article/254543/kompyuternaya-prezentatsiya---eto-opredelenie-etapyi-sozdaniya-istoriya-i-vidyi> - Компьютерная презентация - это... Определение, этапы создания, история и виды .

5. <https://infourok.ru/prezentaciya-osobnosti-publicnogo-vystupleniya-5.4673632.html> - Особенности публичного выступления.

6. <https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2020/08/02/sostavlenie-spiska-literatury> - Составление списка литературы.

7. <https://infourok.ru/pravila-napisaniya-i-oformleniya-referata-772781.html> - Правила написания и оформления реферата

8. [https://interneturok.ru/blog/uchebnye\\_voprosy/sposoby-konspektirovaniya](https://interneturok.ru/blog/uchebnye_voprosy/sposoby-konspektirovaniya) - Способы и методы конспектирования.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Раздел, тема	Оценочные мероприятия	Элементы формируемых компетенций
<b>Раздел 1. Организация учебного процесса. Особенности работы обучающихся на различных видах аудиторных занятий</b>		
Тема № 1.1. Основные подразделения образовательной организации.	Устный опрос.	ОК 01-05, ОК 09, ОК 11
Тема № 1.2 Права и обязанности обучающихся.	Устный опрос, практические занятия.	ОК 01-05, ОК 09, ОК 11
Тема № 1.3 Организация учебного процесса.	Фронтальный опрос, практические занятия.	ОК 01-05, ОК 09, ОК 11
Тема № 1.4 Самостоятельная Работа обучающихся.	Устный опрос, тест.	ОК 01-05, ОК 09, ОК 11
<b>Раздел 2: Стратегия и техника эффективного обучения</b>		
Тема 2.1 Технология конспектирования.	Устный опрос, практические занятия.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
Тема 2.2 Формы и методы проверки знаний обучающихся.	Фронтальный опрос, практические занятия.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
Тема 2.3 Методы и приемы скоростного конспектирования.	Устный опрос, тест, практические занятия.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
Тема 2.4 Реферат как форма самостоятельной работы обучающихся.	Фронтальный опрос, практические занятия.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
Тема 2.5 Основы библиографии	Устный опрос,	ОК 01, ОК 02, ОК 04,

и книжного поиска, в том числе работы с электронными ресурсами.	практические занятия.	ОК 09, ОК 11
Тема 2.6 Доклад: содержание, этапы, правила подготовки и выступления.	Фронтальный опрос, практические занятия.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 11
Тема 2.7 Компьютерная презентация к докладу.	Устный опрос. Дифференцированный зачёт.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 11