

*Приложение к ОПОП
по профессии 23.01.17*

Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СУРАЖСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД.06. «Основы безопасности жизнедеятельности»

Сураж

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» (приказ №1581 от 9 декабря 2016).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Суражский промышленно-аграрный техникум»

Разработчик:

Осадчая Л.А. – преподаватель-организатор ОБЖ

СОДЕРЖАНИЕ

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ
ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: является базовой общеобразовательной дисциплиной и входит в основную профессиональную образовательной программу в соответствии с ФГОС по профессии СПО - **23.01.17Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.**

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России, ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

Изучение дисциплины направлено на формирование общих компетенций согласно ФГОС профессии:

В программе учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» уточнено содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ, тематика рефератов (докладов, индивидуальных проектов).

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Изучение дисциплины направлено на формирование общих компетенций согласно ФГОС профессии: выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность :

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
- ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

межпредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;

обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

- формирование представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- формирование представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- формирование представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Изучение предмета заканчивается дифференцированным зачетом.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия	30
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

По дисциплине предусмотрено выполнение индивидуальных проектов .

Темы индивидуальных проектов .

Глобальная угроза и безопасность
Генофонд и моё будущее - почему это важно.
Глобальные проблемы – источник ЧС.
Глобальные проблемы - мировые конфликты и их влияние на безопасность граждан России.
Герой - ликвидаторы последствий Чернобыльской катастрофы нашего округа.
«Жаворонки» и «совы».
Занимательные задачи и ребусы по основам безопасности жизнедеятельности.
Здоровый сон.
Здоровый образ жизни - за и против.
Инфекционные заболевания и способы защиты от них.
Как не допустить кишечные инфекции?
Микромир. Взаимодействие человека с микромиром.
Можно ли вернуться из мира наркотиков, сигарет и алкоголя?
Определение толщины льда.
Оптимальный двигательный режим.
Проблемы воспитания общественной культуры безопасности.
Причины крупнейших мировых авиакатастроф.
Природные катастрофы в начале 21 века. Причины и последствия.
Рейтинг здорового образа жизни среди других ценностей.
Современный комплекс проблем безопасности.
Современные войны и ГО.
Сравнительные характеристики служб пожарной охраны различных государств.
История развития пожарного транспорта в России
Изображение стихийных бедствий в живописи великих художников.
Индивидуальный план подготовки к военной службе.

Как выживал в условиях автономии Робинзон Крузо.

Комплекс мер по защите города Хабаровска от ЧС техногенного характера.

Книга памяти «Бессмертный полк». Как воевали деды и прадеды моих одноклассников.

Кодекс чести старшеклассника нашей школы.

Комплекс мер по эвакуации нашего военного городка на случай ЧС природного или техногенного характера.

Роль техногенного, природного и социального фактора в гибели лайнера Титаник.

Техногенные катастрофы в начале 21 века. Причины и последствия

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»			
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Введение	Содержание учебного материала	1	ОК 2
	Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	1	
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		14	ОК2
Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала	2	ОК 4
	Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	2	
Тема 1.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья.	Содержание учебного материала	2	ОК 6
	Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека.	2	
Тема 1.3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	Содержание учебного материала	2	ОК 6
	Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.	2	
Тема 1.4. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркоти-	Содержание учебного материала	2	ОК 6
	Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части.	1	

ков) и их профилактика	Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.		
	Практическое занятие Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.	1	
Тема 1.5. Правила и безопасность дорожного движения.	Содержание учебного материала	3	ОК 5
	Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	1	
	Практические занятия Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	2	
Тема 1.6. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	Содержание учебного материала	1	ОК 4,11
	Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.	1	
Тема 1.7. Правовые основы взаимоотношения полов.	Содержание учебного материала	2	ОК 6
	Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».	1	
	Практическое занятие Изучение основ семейного права в Российской Федерации и Конвенции ООН «О правах ребенка».	1	
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения		19	ОК11
Тема.2.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Содержание учебного материала	1	ОК 6
	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	1	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	3	ОК2

Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2	
	Практическое занятие Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).	1	
Тема 2.3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Содержание учебного материала	2	ОК3, ОК5
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	1	
	Практическое занятие Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций	1	
Тема 2.4. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.	Содержание учебного материала	1	ОК4, ОК9
	Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	1	
Тема 2.5. Современные средства поражения и их поражающие факторы.	Содержание учебного материала	3	ОК2
	Современные средства поражения и их поражающие факторы Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	1	
	Практические занятия Способы защиты населения от ядерного оружия. Способы защиты населения от химического оружия	2	
Тема 2.6. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала	2	ОК3
	Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны.	1	
	Практическое занятие Правила поведения в защитных сооружениях.	1	

Тема 2.7. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала	3	ОК2,ОК11
	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ.	1	
	Практические занятия Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения. Правила одевания СИЗ.	2	
Тема 2.8. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.	Содержание учебного материала	2	ОК7,ОК11
	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий.	1	
	Практическое занятие Отработка навыков поведения при угрозе теракта	1	
Тема 2.9. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	Содержание учебного материала	2	ОК2,ОК4
	МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция Российской Федерации — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.	1	
	Практическое занятие Зачет по пройденному материалу	1	
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность		22	ОК2, ОК7
Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России.	Содержание учебного материала	1	ОК4, ОК5
	Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе.	1	

Тема 3.2. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.	Содержание учебного материала	1	ОК2,ОК9
	Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.		
Тема 3.3. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.	Содержание учебного материала	2	ОК3,ОК11
	Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации	1	
	Практическое занятие Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура. Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Войска воздушно-космической обороны: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура.	1	
Тема 3.4. Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет.	Содержание учебного материала	2	ОК2,ОК7
	Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет	1	
	Практическое занятие Организация первоначальной постановки граждан на воинский учет.	1	
Тема 3.5. Призыв на военную службу.	Содержание учебного материала	2	ОК2, ОК7
	Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части	1	
	Практическое занятие Категории учетности военнослужащих	1	
Тема 3.6. Прохождение военной службы по призыву	Содержание учебного материала	2	ОК2, ОК7
	Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение	1	

	по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.		
	Практическое занятие Уставы ВС	1	
Тема 3.7. Прохождение военной службы по контракту.	Содержание учебного материала	2	ОК2, ОК7
	Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.	1	
	Практическое занятие В чем различие службы по призыву и военной службы по контракту	1	
Тема 3.8. Альтернативная гражданская служба.	Содержание учебного материала	1	ОК1, ОК7
	Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.		
Тема 3.9. Права и обязанности военнослужащих	Содержание учебного материала	1	ОК2, ОК7
	Права и обязанности военнослужащих	1	
Тема 3.10. Воинская дисциплина и ответственность	Содержание учебного материала	1	ОК2, ОК7
	Практическое занятие Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права. Воинская дисциплина и ответственность	1	
Тема 3.11. Как стать офицером Российской армии	Содержание учебного материала	1	ОК2, ОК7
	Практическое занятие Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил	1	

	Российской Федерации_Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.		
Тема 3.12. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала	2	ОК2, ОК7
	Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Воинский долг — обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славы России — дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота.	1	
	Практическое занятие Ордена и медали — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	1	
Тема 3.13. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	Содержание учебного материала	2	ОК2, ОК7
	Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.	1	
	Практическое занятие Основные формы увековечения памяти российских воинов.	1	
Тема 3.14. Символы воинской чести.	Содержание учебного материала	1	ОК2, ОК7
	Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы	1	
Тема 3.15. Дни воинской славы России.	Содержание учебного материала	1	ОК2, ОК7
	Дни воинской славы России	1	
Раздел 4. Основы медицинских знаний			
Тема 4.1. Понятие первой помощи. Общие правила оказания первой помощи.	Содержание учебного материала	1	ОК2, ОК3
	Понятие первой помощи Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».	1	

Тема 4.2. Понятие травм и их виды.	Содержание учебного материала	3	ОК2, ОК3
	вила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга.	2	
	<i>Практическое занятие</i> Правила первой помощи при ранениях. Первая помощь при вывихах, ушибах, растяжениях.	1	
Тема 4.3. Понятие и виды кровотечений	Содержание учебного материала	2	ОК2, ОК3
	Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.	1	
	<i>Практическое занятие</i> Оказание первой помощи при кровотечениях	1	
Тема 4.4. Первая помощь при переломах	Содержание учебного материала	2	ОК2, ОК8
	Понятие перелома. Виды переломов.	1	
	<i>Практическое занятие</i> Оказание первой помощи при переломах	1	
Тема 4.5. Первая помощь при ожогах	Содержание учебного материала	1	ОК2, ОК3
	Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.	1	
Тема 4.6. Первая помощь при поражении электрическим током	Содержание учебного материала	1	ОК2, ОК3
	Оказание первой помощи при поражении электрическим током. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.	1	
Тема 4.7. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания	Содержание учебного материала	1	ОК2, ОК3
	Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза	1	
Тема 4.8.	Содержание учебного материала	1	ОК2, ОК3

Первая помощь при воздействии низких температур.	Практическое занятие Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений. Первая помощь при воздействии низких температур.	1	
Тема 4.9. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	Содержание учебного материала	1	ОК2, ОК3 ОК4
	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.	1	
Тема 4.10. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка	Содержание учебного материала	1	ОК2, ОК3
	Практическое занятие Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Беременность и гигиена беременности. Признаки и сроки беременности. Понятие патронажа, виды патронажей. Особенности питания и образа жизни беременной женщины. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка	1	
Тема 4.11. Основы ухода за младенцем.	Содержание учебного материала	1	ОК2, ОК3
	Практическое занятие Физиологические особенности развития новорожденных детей. Основные мероприятия по уходу за младенцами. Формирование основ здорового образа жизни. Духовность и здоровье семьи. Уход за младенцем	1	
	Дифференцированный зачет	1	ОК2, ОК3

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для освоения программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» в ГБПОУ СПАТ имеется учебный кабинет «ОБЖ» со всем необходимым оборудованием.

Помещение кабинета ОБЖ удовлетворяет требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В состав учебно-методического и материально-технического оснащения кабинета ОБЖ входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- печатные и экранно-звуковые средства обучения;
- электронные средства обучения (CD, DVD, видеофильмы, интерактивные плакаты);
- вспомогательное оборудование и инструкции;
- библиотечный фонд,
- информационно-коммуникативные средства;
- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — тренажеры типа «Гоша» и др.;
- тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде;
- имитаторы ранений и поражений;
- образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности;
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
- макет автомата Калашникова;
- электронный стрелковый тренажер;
- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
- комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «ОБЖ», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен различными энциклопедиями, справочниками, книгами для чтения по вопросам ОБЖ.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающиеся имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по темам ОБЖ, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник НиСПО. Под ред. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. – М., 2020.

2. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. - М., 2020.

3. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. - М., 2019.

4. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10—11 кл. - М., 2020.

5. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10—11 кл.-М., 2019.

6. 100 вопросов — 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник. - М., 2020.

7. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учреждений. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев; под ред. А.Т.Смирнова. — 8-е изд., перераб. - М., 2020.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, контрольных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
Умения:	<i>Оценка "5" ставится в случае:</i> 1. Знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объема программного материала. 2. Умения выделять	практическая работа в группах по отработке плана эвакуации
владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; пользоваться средствами индивидуальной и		

коллективной защиты;	главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации.	одеванию противогаза и др. средств защиты
оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;	3. Отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдение культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.	тестирование по самоопределению, взаимопроверка
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для ведения здорового образа жизни; оказания первой медицинской помощи; развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи	Оценка "4": 1. Знание всего изученного программного материала. 2. Умений выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике. 3. Незначительные (негрубые) ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.	домашняя индивидуальная работа по ЗОЖ, презентации «Оказание первой медпомощи», рефераты, фронтальный опрос; текущий контроль в форме фронтального опроса по теме; защиты практических заданий
Знания:		
основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;		тестирование в группах; фронтальный опрос;
потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;		индивидуальные самостоятельные работы, рефераты по теме, презентации
основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	Оценка "3" (уровень представлений, сочетающихся с элементами научных понятий):	фронтальный опрос и групповая самостоятельная работа
основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;	1. Знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение	презентации, рефераты, работа в парах по изучению норм законодательства РФ

<p>порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;</p>	<p>при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя. 2. Умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы.</p>	<p>фронтальный опрос и групповая самостоятельная работа по вопросам организации призывной кампании</p>
<p>состав и предназначение Вооруженных Сил РФ; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;</p>	<p>3. Наличие грубой ошибки, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.</p>	<p>дифференцированные задания на знание прав и обязанностей граждан, связанных с призывом на военную службу, тестирование, самопроверка</p>
<p>основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;</p>	<p>Оценка "2": 1. Знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале.</p>	<p>рефераты, презентации, домашняя индивидуальная работа</p>
<p>требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;</p>	<p>2. Отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.</p>	<p>тестирование, фронтальный опрос</p>
<p>предназначение, структура и задачи РСЧС;</p>	<p>3. Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.</p>	<p>презентации,</p>
<p>предназначение, структура и задачи гражданской обороны</p>	<p></p>	<p>домашняя индивидуальная работа, самостоятельная внеаудиторная работа</p>

Разработчик:

ГАПОУ СПАТ
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Л.А.Осадчая
(инициалы, фамилия)