

*Приложение к ОПОП
по профессии 23.01.17*

Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

«СУРАЖСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО - АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Сураж

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.17. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утверждённого Приказом Минобрнауки России № 1581 от 09.12.2016 г.

Организация-разработчик: ГАПОУ «Суражский промышленно-аграрный техникум»

Разработчик: Пикина Н.А., преподаватель иностранного языка
Шурхай О.А., преподаватель иностранного языка

Содержание

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Английский язык»

1.1. Область применения учебной программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.03 «Иностранный язык» является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии 23.01.17. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной общеобразовательной программы:

Изучение дисциплины направлено на формирование общих компетенций согласно ФГОС профессии:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной

деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной среде.

1.3. **Цели и задачи учебной дисциплины** – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

II Говорение:

1. вести диалог (диалог-расспрос, диалог – обмен мнениями, суждениями, диалог побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуации официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию и эмоционально-оценочные действия;

2. рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблемой прочитанных, прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать доклады;

3. создавать словесный социокультурный портрет своей страны, стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации.

III Аудирование:

1. понимать относительно полный (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

2. понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы. Предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

3. оценивать важность, новизну информации, определять своё отношение к ней.

IV Чтение:

1. читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое, поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.

V Письменная речь:

1. описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
2. заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме принятой в стране, странах изучаемого языка;
3. использовать знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины учащиеся должны **знать, понимать:**

1. значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и соответствующими ситуациями общения;
2. языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
3. новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
4. лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
5. тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к

другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• **метапредметных:**

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; – умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

– умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы:

Виды учебной работы	Объём часов
<i>Учебная нагрузка (всего)</i>	171
<i>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</i>	171 49/48 34/40
Промежуточная аттестация в форме зачёта дифференцированный зачет	3 семестр 4 семестр

Дисциплина предусматривает подготовку и разработку индивидуальных проектов. Перечень тем:

- 1) «Мой любимый актёр, актриса»
- 2) «Английский как глобальный язык»
- 3) «Приметы и суеверия»
- 4) «Элементы экономики в системе здравоохранения России и Англии»
- 5) «Англия - мифы и реальность»
- 6) «Знаменитости и их семьи»
- 7) «Гид по Москве»
- 8) «Супермаркеты города».
- 9) «Спортивные клубы моего города»
- 10) «Путешествие по Великобритании»
- 11) «Россия – моя страна»
- 12) «Всё о Великобритании».
- 13) «Образование в России и Англии»
- 14) «Сходства и различия традиционных праздников в России и в Британии»
- 15) «Пути изучения английского языка с помощью компьютера и Интернета»
- 16) «Семь чудес света»
- 17) «Проблемы окружающей среды»
- 18) «Достопримечательности Лондона»
- 19) «Праздники в Великобритании»
- 20) «Особенности системы английских личных имён»
- 21) «Влияние кросс-культурного компонента на кулинарное искусство России и Великобритании»

- 22) «Достижения науки и техники» (сельскохозяйственные)
- 23) «Современные с.х машины и механизмы»
- 24) «Международные, российские, региональные выставки»
- 25) «Волонтерское движение в России»
- 26) «Традиции питания в Великобритании и США»
- 27) «Английские свадебные традиции»
- 28) «Влияние группы "Битлз" на музыку 20 века»
- 29) «Женщины-монархи в Британской истории»
- 30) «Загадки Стоунхенджа»
- 31) «История развития Тауэра и Петропавловской крепости»
- 32) «Мода в Великобритании: вчера и сегодня»
- 33) «Молодежная культура Эмо-кидз в России и Британии»
- 34) «Начальная школа в Британии»
- 35) «Онлайн-переводчики как средство обучения английскому языку»
- 36) «Права ребёнка в России и Великобритании»
- 37) «Проблемы молодёжи и пути их решения»
- 38) «Самые известные изобретения британцев»
- 39) «Средства массовой информации в Великобритании и США»
- 40) «Традиции и обычаи Шотландии и Уэльса. Сравнительные характеристики»
- 41) «Удивительный мир сонетов У. Шекспира»
- 42) «Женщины-монархи в Британской истории»
- 43) «Знаменитые художники России и Великобритании»
- 44) «История английского языка»
- 45) «Влияние интернет-сленга на молодёжь»

Наименование разделов	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
<p>Раздел 1. Основное содержание</p> <p>1.1 Вводно-коррективный курс Практические занятия: Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.</p>	<p>Содержание учебного материала Введение и повторение фраз и реплик приветствия и прощания. Развивать и совершенствовать умения рассказывать о себе, своей семье и близких. Общение в официальной и неофициальной обстановке, все отличия и примеры. Развивать и совершенствовать навыки устной речи и говорения. Повторение основных фраз-реплик и необходимо для приветствия, прощания и представления Л.М, и его отработка в устной и письменной речи учащихся.</p>	5	ОК2, ОК4-11
<p>1.2 Описание человека.</p>	<p>Содержание учебного материала Введение и повторение Л.М по таким тематикам, как «Внешность», «Национальность», «Образование», «Личностные качества», «Род занятий», «Должность», «Место работы». Отработка данных тем в устной и письменной речи учащихся. Составление диалогов по изучаемой теме и умение вести беседу, отвечать на вопросы по изучаемой тематике. Грамматика: 1. Склонение глагола «to be» в Present Simple. 2. Образование положительных, отрицательных и вопросительных предложений с глаголом to be. Практика речи: Описание человека. Расскажите о себе.</p>	8	ОК 1-11
<p>1.3 Семья и семейные отношения, домашние обязанности.</p>	<p>Содержание учебного материала Введение Л.М по теме «Семья, семейные отношения, домашние обязанности». Активация нового Л.М в устной и письменной речи учащихся. Работа с текстовым материалом по теме «Семейные ценности». Аргументация и контраргументация на основе прочитанного текстового материала, умение высказывать свою точку зрения. Грамматика: 1. Грамматический материал по теме «Present Simple Tense». 2. Наречия и словосочетания, характерные для Present Simple. 3. Глаголы в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем после if, when.</p>	8	ОК 1-5, ОК 9-11

	<p>Предлоги места и направления. Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу. Практика речи: Распорядок дня студента. Колледж моей мечты.</p>		
	Контрольная работа по теме: «Распорядок дня студента в колледже».	1	
1.6 Хобби, досуг.	<p>Содержание учебного материала Введение Л.М по теме «Хобби. Досуг» и его активизация в устной и письменной речи учащихся. Умение грамотно и правильно использовать активный словарь урока в различных ситуациях. Работа с текстовым материалом по теме «Занятия и увлечение». Развивать и совершенствовать умения рассказывать о своём хобби и досуге, вести диалоговое общение в рамках данной тематики. Развивать навыки аудирования и выполнения заданий по прослушанному тексту. Работа с текстом «различные виды коллекционирования книг», его анализирование и составление таблицы. Грамматика: Инфинитив. Практика речи: Хобби, увлечение, досуг, рабочий день и выходные.</p>	10	ОК 1-11
	Контрольная работа по теме «Хобби. Досуг».	1	
1.7 Описание местоположения объекта.	<p>Содержание учебного материала Введение Л.М по теме «Описание местоположения», «Город, деревня, инфраструктура».. Работа с рассказом на тему «Наш край. Географическое положение. История» (ознакомление с интересными фактами и отработка Л.М). Развивать навыки говорения и устной речи в рамках изучаемой темы. Работа с текстовым материалом по теме «Москва. Местонахождение. Географическое положение. Достопримечательности». Обсуждение тему «Преимущества и недостатки жизни в городе и в пригороде». Аргументация и контраргументация всех фактов. Умение вести диалог по данной теме. Грамматика: Герундий. Грамматическое время Past Simple.</p>	10	ОК 1-5, ОК 9-11

	<p>Конструкция used to+ Инфинитив. Практика речи: Описание местоположения объекта.</p>		
	<p>Контрольная работа по теме «Описание местоположения объекта».</p>	1	
<p>1.8Магазины, товары, совершение покупок.</p>	<p>Содержание учебного материала Введение Л.М по данной теме. Развитие навыков говорения и устной речи. Чтение текста и работа с текстовым материалом по теме «Покупки», «Магазины». Развивать навыки аргументации и контаргументации на основании прочитанных текстов. Упражнения на соответствия. Работа с Л.М. Аудирование и работа с прослушанным текстом на отработку понимания содержания. Грамматика: Неопределённые местоимения – some, any, one, somebody, someone, anybody, anyone, something, anything. Неопределённые местоимения и особенности их употребления в положительных, отрицательных и вопросительных предложениях. Практика речи: Описание магазинов, их местонахождение, ассортимент товаров. Какие бывают магазины и методы торговли?</p>	10	ОК 4-5, ОК 9-11
	<p>Контрольная работа по теме «Магазины, товары, совершение покупок».</p>	1	
<p>1.9Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.</p>	<p>Содержание учебного материала Введение Л.М по теме «SportsonLand, inWater, intheAir», и их активизация в устной речи и говорении. Виды спорта. Аудирование. Выполнение заданий по прослушанному тексту на отработку понимания содержания прочитанного. Спорт в России и Великобритании. Здоровье и спорт. Чтение текстов и работа с Л.М. Роль спорта в жизнедеятельности человека. Спортивные игры и их разнообразие, правила. Грамматика: 1.Прилагательные. Виды прилагательных 2.Степени сравнения прилагательных - простых и сложных. 3.Сравнительные союзы – as...as, not so ... as.</p>	10	ОК 1-11

	Практика речи: Роль и значение спорта в жизни человека. Любимый вид спорта и почему?		
	Контрольная работа по теме «Sports on land, in Water, in the Air».	1	
1.10 Экскурсии и путешествия.	<p>Содержание учебного материала Введение Л.М по теме «Whatareyoudoingnow?». Отработка Л.М в устной и письменной речи учащихся. Составление диалогов с использованием активного словаря урока. Чтение текста «Планирование путешествия». Работа с текстовым материалом на понимание. Путешествие по Великобритании. Составление точного графика и расписания своего рабочего дня и выходного по времени.</p> <p>Грамматика: Образование PresentContinuous (ключевые слова, формула, образование утвердительных. Отрицательных и вопросительных предложений). Конструкция to be going to. Сравнение времён Present Simple и Present Continuous.</p> <p>Практика речи: Рассказывать о своих планах, путешествие (о том, что собираетесь делать и что хотите посмотреть). Описывать картинки, что делают люди.</p>	10	ОК 1-5, ОК 9-11
	Контрольная работа по теме «ApplicationforSchengenVisa» (Путешествие и экскурсии. Умение правильно заполнять шенговскую карточку).	1	
1.11 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	<p>Содержание учебного материала Введение Л.М по теме «Russia – ourbelovedcountry». Развитие навыков говорения и умения в рамках изучаемой темы. Политическая система в России. Президенты страны. Национальные символы России. Государственные органы власти в России, их функции, роль и назначение. Чтение текстов и введение информации на основе текстовых материалов, аудированных текстов. Умение составлять и вести беседу по данной теме, поддерживать разговор.</p> <p>Грамматика: 1.Грамматическое время «FutureSimple» (ключевые слова, формула,</p>	10	ОК 1-5, ОК 9-11

	<p>образование утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений).</p> <p>Практика речи: Россия – моя страна. Политическая система в России – все её плюсы и минусы.</p>		
	Контрольная работа по теме «Russia – ourbelovedcountry».	1	
<p>1.12 Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Введение Л.М по теме «A Glimpse of Britain», «Customs, Traditions, Superstitions». Активизация Л.М в устной и письменной речи учащихся на основе Л,М. по англоговорящей стране Великобритания. Великобритания, её географическое положение (климат, флора, фауна). Политическое устройство Великобритании. Национальная символика страны (герб, флаг, гимн). Традиции и обычаи Великобритании, всех англоговорящих стран (Канада, Англия, Ирландия и т.д.). Аудирование.</p> <p>Грамматика:</p> <p>Страдательный залог ThePassiveVoice. Сравнение пассивного и активного залога. Артикли с географическими названиями.</p> <p>Практика речи: Путешествие по Великобритании. Все особенности страны (уметь рассказать и представить страну).</p>	10	ОК1-11
	Контрольная работа по теме «Англоговорящие страны».	1	
<p>1.13 Научно-технический прогресс.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Введение Л.М по теме «WondersoftheWorld». Активизация активного словаря урока в устной и письменной речи учащихся. Выдающиеся деятели России и Великобритании (их изобретения и вклад в развитие). Составление таблицы на основе сравнения двух стран. Роль научно-технического прогресса в мировом развитии. Семь чудес света (описание, история появления).</p> <p>Грамматика:</p> <p>Условные предложения. Типы условных предложений (их особенности и правила образования – I тип, II тип, III тип).</p>	10	ОК 4-5, ОК 9-11

	Союзы, используемые в придаточных условия. Практика речи: Семь чудес света.		
	Контрольная работа по теме «Научно-технический прогресс».	1	
1.14 Человек и природа. Экологические проблемы.	Содержание учебного материала	10	ОК 1-5, ОК 9-11
	Введение Л.М по теме «ManandNature». Активизация активного словаря урока в устной и письменной речи учащихся. Загрязнение окружающей среды. Глобальное потепление и его последствие. Аудирование. Чтение и работа с текстовыми материалами с целью извлечения новой информации. Аудирование и работа со стихотворением. Фонетика и отработка звуков в чтении и произношении. Животный мир. Кто может спасти нашу планету? Экологические проблемы. Грамматика: Согласование времён. Правила и все формулы. Прямая и косвенная речь. Все правила. Указательные местоимения и наречия места и времени в косвенной речи. Практика речи: Загрязнение окружающей среды. Экологические проблемы.		
	Контрольная работа по теме: «ManandNature».	1	
Раздел 2. Профессионально-ориентированное содержание 2.1. Достижения и инновации в области науки и техники.	Содержание учебного материала Введение Л.М по теме «Достижения и инновации в области науки и техники». Активизация Л.М в устной и письменной речи учащихся. Работа с активным словарём урока. Мировые бренды. Современные виды сельскохозяйственной техники, их основные характеристики и описания, все плюсы и минусы. Введение фраз-клише по теме и отработка их в устной речи. Совершенствовать умения вести диалог по теме. Аудирование с целью извлечения и понимания основной информации услышанного и прочитанного текста. Достижения в области науки и техники. Роль инноваций в нашей жизни. Великие учёные. Грамматика: Времена группы Continuous (настоящее, прошедшее, будущее).	10	ОК 1-11

	<p>Сопоставление времён группы Simple с PresentContinuous. Практика речи: Достижения. Наука и техника.</p>		
	<p>Контрольная работа по теме «Достижения и инновации в области науки и техники».</p>	1	
<p>2.2.Машины и механизмы. Промышленное оборудование.</p>	<p>Содержание учебного материала Введение Л.М по теме «Машины и механизмы. Промышленное оборудование». Активизации активного словаря урока в устной и письменной речи учащихся. Составление тематического словаря и умение им правильно пользоваться. Электроприборы в нашей жизни, их разновидности и классификация. Развивать навыки говорения, аргументации и контраргументации. Промышленное оборудование. Автоматизация и роботы. Техническая поддержка. Сельскохозяйственные машины в России и Великобритании. Самые известные фирмы и производители. Основные механизмы с.х. машин, их основное назначение и функции. Грамматика: Времена группы «Perfect» (настоящее, прошедшее, будущее). Образование положительных, утвердительных и вопросительных предложений. Сравнение Present Perfect и Past Simple. Практика речи: Машины и механизмы.</p>	10	ОК 4-5, ОК 9-11
	<p>Контрольная работа по теме «Машины и механизмы. Промышленное оборудование».</p>	1	
<p>2.3.Современные компьютерные технологии в промышленности.</p>	<p>Содержание учебного материала Введение Л.М по теме «Современные компьютерные технологии в промышленности». Активизация Л.М в устной и письменной речи учащихся. Развивать навыки диалогической речи в рамках изучаемой темы. Техника сегодня и вчера (сравнение на основе двух текстов). Составление таблицы. Понятие компьютера. Современные компьютерные технологии, их виды и классификация. Все плюсы и особенности нового оборудования. Оборудование Великобритании и России. Программное обеспечение. Современные</p>	10	ОК 1-5, ОК 9-11

	<p>компьютерные технологии в промышленности и нашей повседневной жизни. Чтение текстов и работа с текстовыми материалами. Функции компьютеров.</p> <p>Грамматика: Грамматические времена. Артикли.</p> <p>Практика речи: Современные компьютерные технологии. Их использование в производстве.</p>		
	<p>Контрольная работа по теме «Современные компьютерные технологии в промышленности».</p>	1	
<p>2.4.Отраслевые выставки.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Введение Л.М по теме «Отраслевые выставки». Активизация Л.М в устной и письменной речи. Умение рассказывать о своём товаре, технике, машине, механизме или оборудовании, то есть делать рекламу. Умение отвечать на все вопросы, развивать навыки диалогов в различных ситуациях общения. Отраслевые выставки в России и Великобритании. Сравнение. Виды отраслевых выставок. Ваши предложения. Советы и рекомендации. Национальные и международные отраслевые выставки. ВДНХ. Участие в выставках. Выставки в твоём городе. Чтение текстов и работа с текстовыми материалами на понимание прочитанного материала. Выставки в нашей жизни, их роль и назначение.</p> <p>Грамматические времена. Предлоги.</p> <p>Практика речи: Отраслевые выставки. Ваше отношение, советы и рекомендации. Выставки в твоём городе (умение о них рассказывать, чтобы привлечь внимание).</p>	10	ОК 1-11
	<p>Контрольная работа по теме «Отраслевые выставки».</p>	1	
	<p>Дифференцированный зачёт</p>	1	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Для реализации программы дисциплины «Английский язык» есть в наличии учебный кабинет «Иностранный язык».

- 1) Оборудование учебного кабинета:
20 посадочных мест;
рабочее место преподавателя.
- 2) Технические средства обучения:
компьютер с лицензионным программным обеспечением;
электронные источники.

3.2. Требования к результатам обучения:

В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен:

знать	уметь
<ol style="list-style-type: none">1) значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;2) языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;3) новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;4) лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию;5) тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».	<ol style="list-style-type: none">1) понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;2) понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;3) оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;4) вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;5) рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;6) создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и

	<p>культуроведческой информации;</p> <p>7) читать аутентичные тексты разных стилей используя основные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи;</p> <p>8) описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;</p> <p>9) заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.</p>
--	--

3.3. Информационное обеспечение обучения:

Основные источники:

1. Безкорвайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English:электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М.,2021.

Дополнительные источники:

1.Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2021 .Голубев А. П., Бессонова Е. И., Смирнова.

2. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2021.

3. Грамматика современного английского языка) / под ред. А.В.Зеленщикова, Е.С.Петровой. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия», 2020

4. Макнамара Т. Языковое тестирование. – М.: RELOD, 2020.

5. Колесникова И.Л., Долгина О.А. Англо-русский терминологический справочник по методике преподавания иностранных языков. – СПб., 2019

6. Общеввропейские компетенции владения иностранным языком: изучение, обучение, оценка. – Страсбург: Департамент по языковой политике; МГЛУ, 2021.

7. Богацкий И.С. Бизнес курс английского языка – Киев: ООО «ИП ЛОГОС», 2020 г.

8. Васильев М.В. Достопримечательности Великобритании.- М.: Айрис-пресс, 2020г.

9. Васильев М.В. Достопримечательности Лондона. - М.: Айрис-пресс, 2019 г.

10. Дроздова Т. Ю.Учебное пособие для старшеклассников и студентов неязыковых вузов с углубленным изучением английского языка.-9-ое издание.- Санкт-Петербург «Антология», 2020г.

11. Колыхалова О.А. Учитесь говорить по-английски. Фонетический практикум. – М.: Гуманит. издат. центр ВЛАДОС, 2021 г.
12. Музланова Е.С, Кисунько Е.И. Устные темы, диалоги и упражнения по английскому языку.- Издательство «Экзамен» Москва, 2020 г.
- 13.Саариен Л. Пособие по страноведению для старших классов гимназий и школ с углубленным изучением английского языка.- ООО ИПЦ «КАРО» Санкт-Петербург, 2020 г.
14. Оваденко О.Н. 500 упражнений по грамматике английского языка с ключами и тематическим словарём. – М.: ООО «Юнипресс», 2021 г.
15. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами. – СПб.: БАЗИС, КАРО, 2019г.
16. Васильева Л.В. Предметные недели в школе. Английский язык. Выпуск второй. – Волгоград.: Учитель.2020г.
17. Трубанёва Н.Н., Бабушис Е.Е., Спичко Н.А. ГИА-2019: экзамен в новой форме: английский язык 9 класс: тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения государственной итоговой аттестации в новой форме. – М.: АСТ: Астрель, 2021 г.
18. Мюллер В.К. Большой англо-русский и русско-английский словарь. 200 00 слов и выражений. – М.: Эксмо, 2021г.
19. Миньяр-Белоручева А.П. английский язык. Ответы на экзаменационные билеты. Экспресс-курс подготовки к ЕГЭ. – М.: Издательство «Экзамен», 2021г.
20. Сосис Б.А. 430 тестовых упражнений по английской грамматике.1-й год обучения. – М.: Лист Нью, 2021г.
21. Угарова Е.В. Фразовые глаголы английского языка. – М.: Айрис-пресс, 2020г.
22. Романова Л.И. Практическая грамматика английского языка.- М.: Рольф, 2021г.
23. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. – 6-е изд., - СПб.: КАРО, 2020г.

Интернет-ресурсы:

- www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
- www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary возможно-стью прослушать произношение слов).
- www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
- www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- лексический минимум (1200-1400 лексических единиц);- значение изученных грамматических явлений в расширенном объёме. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- вести диалог, беседовать о себе, своих планах, участвовать в обсуждении проблем, рассказывать о своём окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики, описывать события, излагать факты, делать сообщения;- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника, понимать основное содержание из различных аутентичных аудио- и видеотекстов на темы, предлагаемые в рамках курса;- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения;- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе, делать выписки из иноязычного текста.	<p>Устные, письменные опросы, словарные диктанты, дидактическое тестирование, техника чтения, контрольные, самостоятельные работы, зачёт.</p>