

*Приложение  
к ОПОП по специальности  
35.02.16 Эксплуатация и ремонт  
сельскохозяйственной техники и оборудования*

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СУРАЖСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02 «История»**

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования** (приказ № 1581 от 09.12.2016)

**Организация-разработчик:** государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Суражский промышленно-аграрный техникум»

**Разработчик:**

Шестеро Н.Д. – преподаватель общественных дисциплин

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 История

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина **ОГСЭ.02 История** входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

## 1.2. Цели . и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 11	-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; - определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой специальности для развития экономики в историческом контексте; - демонстрировать гражданско-патриотическую позицию	- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XXи XXIвв.). - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXIвв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение международных организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. - ретроспективный анализ развития отрасли.

## 1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося-54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 6 часа.

## **2. Структура и содержание учебной дисциплины.**

### **2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.**

<b>Вид учебной нагрузки</b>	<b>Объём часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>54</b>
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	<b>48</b>
В том числе:	
теоретическое обучение	<b>44</b>
практические занятия	<b>4</b>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<b>6</b>
Итоговая аттестация в форме зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	ОК
<b>Введение</b>	Общая характеристика и периодизация новейшей истории	2	ОК 01-11
<b>Раздел 1</b>	<b>Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»</b>	<b>11</b>	ОК 1-11
<b>Тема 1.1 Новый расклад сил на мировой арене после второй мировой войны</b>	Итоги второй мировой войны. Геополитическое положение США, СССР. Международные отношения после второй мировой войны.	2	ОК 1-11
<b>Тема 1.2 Послевоенное урегулирование в Европе</b>	Интересы СССР, США, Великобритании, Франции в Европе после войны. Позиции держав по отношению к Германии. Образование ГДР и ФРГ. Подписание мирных договоров. Образование М.С.С.	2	ОК 1-11
<b>Тема 1.3 Начало холодной войны</b>	Новый расклад сил на мировой арене. Ядерная монополия США. Речь Черчилля в г. Фултон. Доктрина «Сдерживания». План «Маршалла»	2	ОК 1-11
<b>Тема 1.4 Первые конфликты и кризисы холодной войны</b>	Образование НАТО. Корейская война.	2	ОК 1-11
<b>Тема 1.5 Страны третьего мира: крах колониализма и борьба против отсталости.</b>	Рост антиколониального движения. Образование независимых государств и крушение колониальных империй. Трудности в преодолении отсталости.	2	ОК 1-11
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашних заданий по разделу 1. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы( рефераты):</b> 1.Всеобщая декларация прав человека. 2. Гонка вооружений.	<b>2</b>	ОК 1 ОК 11

Повторение по разделу 1	Контрольная работа « Мир после второй мировой войны»	1	ОК 1
Раздел 2	Основные социально- экономические и политические тенденции развития стран мира во второй половине 20 века.	18	
Тема 2.1. Крупнейшие страны мира. США.	Итоги второй мировой войны для США. Превращение США в лидера западного мира. Экономика, политика США во второй половине 20 века, партийная система США, лидеры партий и президенты, их политика.	2	ОК 1-11
Тема 2.2. Крупнейшие страны мира. Германия.	Образование ФРГ. ФРГ и план Маршалла. Внутренняя и внешняя политика ФРГ в период холодной войны. Объединение ФРГ и ГДР. Российско- германские отношения на современном этапе.	2	ОК 1-11
Тема 2.3. Развитие стран Восточной Европы во 2-й половине 20 века	Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Восточноевропейский социализм. СССР и страны Восточной Европы.	2	ОК 1-11
Тема 2.4. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине 20 века. Япония.	Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. «Японское экономическое чудо». Современная Япония.	2	ОК 1-11
Тема 2.5. Китай во второй половине 20 века.	Образование КНР. Провозглашение курса « превращение КНР в великое социалистическое государство». Современный Китай.	2	ОК 1-11
Тема 2.6. Индия во второй половине 20 века	Образование республики Индия. Успехи и трудности развития. Внешняя политика Индии. Современная Индия.	2	ОК 1-11
Тема 2.7. Советская концепция « нового политического мышления». Конец холодной войны.	Перестройка в СССР: цели и их реализация. М.С. Горбачёв и « новое политическое мышление». Распад социалистического лагеря. Распад СССР. Конец политики холодной войны.	2	ОК 1-11

<b>Тема 2.8. Латинская Америка во второй половине 20 века.</b>	Особенности геополитического развития стран Латинской Америки. Политическое и экономическое развитие стран латинской Америки во второй половине 20 – начале 21 вв.	2	ОК 1-11
<b>Тема 2.9.Международные отношения во второй половине 20 века.</b>	Итоги холодной войны. Современные международные отношения.	2	ОК 1-11
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашних заданий по разделу 2. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы (рефераты):</b> 3. Чернобыльская катастрофа. 4.. Личность в истории: М.С.Горбачёв.	2	ОК 1-11
<b>Раздел 3</b>	<b>Новая эпоха в развитии науки, культуры, духовное развитие во второй половине 20- начале 21 вв.</b>	5	
<b>Тема 3.1.НТР и культура</b>	Понятие НТР, её влияние на развитие стран во второй половине 20 века, современную историю. Информационное общество, постмодернизм. Массовая культура.	2	ОК 1-11
<b>Тема 3.2. Духовная жизнь в советском и российском обществах во второй половине 20- начале 21 века.</b>	Этапы духовной жизни советского и российского общества во второй половине 20 века- начале 21 века. Культура и духовная жизнь современной России	2	ОК 01-11
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашних заданий по разделу 3 <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы (рефераты):.</b> 5. Презентации: «Молодёжная субкультура»,	1	ОК 1-11 ОК 01-11

Повторения по разделам 2-3	Контрольная работа « Многообразии путей развития стран в современном мире»	1	
Раздел 4	Мир в начале 21 века. Глобальные проблемы человечества.	12	
Тема 4.1. Глобализация и мировая политика.	Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации. Глобалистика и политическая сфера. Геополитические факторы в мировом развитии и современность. Геополитическое положение и национальные интересы России. Новая Россия в новом мире. Россия и НАТО.	2	ОК 01-11
Тема 4.2. Международные отношения в области национальной, региональной глобальной безопасности.	Основные виды национальной безопасности. Пути и средства укрепления экономической безопасности. Экологические аспекты национальной, региональной и глобальной безопасности. Военная безопасность и проблемы обороноспособности государств. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности.	2	ОК 1-11
Тема 4.3 Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом.	Международный терроризм, его исторические корни. Международный терроризм как глобальное явление. Терроризм в России. Деятельность по превращению и искоренению международного терроризма.	2	ОК 01-11
Тема 4.4. РФ- проблемы социально- экономического и культурного развития.	Проблемы социально- экономического и культурного развития России в начале 21 века. Россия и СНГ на постсоветском пространстве, шаги к созданию экономического союза. Культурные связи России.	2	ОК 1-11
Тема 4.5.Россия в современном мире.	Международное положение России в начале 21 века. Внешняя политика России.	2	ОК 01-11
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение домашних заданий по разделу 4 <b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b> 6. Глобальные проблемы современности( презентация)	1	ОК 1-11

<b>Итоговое обобщение</b>		1	
	<b>Всего</b>	<b>54</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы :

учебный кабинет «История»

*Оборудование учебного кабинета:*

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места по количеству обучающихся,
- доска, шкафы, стеллажи, комплект учебно-наглядных пособий.

*Технические средства обучения:* мультимедийное оборудование, компьютерные и телекоммуникационные средства, плакаты, раздаточный материал.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Печатные издания

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство и год
1	История (для всех специальностей СПО)	Артемов В.В.,	М.: Академия, 2020.
2	Всемирная история. XX век. 10-11 кл.	Загладин Н.В.	М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2014. - 399 с.
3	Современные международные отношения. Учебник.	Глебов Г.И.	Пенза: Издательство ПГУ, 2019. - 185 с.
4	История. Россия и мир в XX- начале XXI века. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: Базовый уровень.	Алексахкина Л.Н., Данилов А.А., Косулина Т.Б.	М: Просвещение, 2019. - 431 с.
5	История России: учебное пособие Ч. 2. Новейшая история России (XX-XXI вв.)	Купряхин В.В. и др.	Волгоград: ВолгГТУ, 2020. - 118 с.
6	Новейшая история стран Европы и Америки. В 3 ч.	Под ред. А.М. Родригеса и	М.: ВЛАДОС, 2019. - 453 с.
7	Новейшая история России: перестройка и переходный период, 1985-2005: учебное	Жуков В.Ю.	СПб.: СПбГАСУ, 2020. - 182 с.

8	Новейшая история России: учебник	Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Шестаков В.А.	М.: Проспект, 2014. - 478 с.
9	Россия в мировой истории: Учебное пособие	Быковская Г.А. и др.	Воронеж: Воронежская гос. технологическая акад.,
10	Россия и мир в XXI веке	Кузык Б.Н.	М.: Ин-т экономических стратегий, 2019. - 638 с.
11	Хрестоматия по отечественной истории: учеб.пособие	Бузуверова Н.В. и др.	Магнитогорск: МГТУ, 2018 - 163 с.
12	Хрестоматия по отечественной истории (1946-1995 гг.)	Сост. В. П. Попов и др.	М.: ВЛАДОС, 1996. - 602 с.

### 3.2.2. Электронные издания и электронные ресурсы

1. Антонова Т.С., Данилов А.А., Косулина Л.Г., Харитонов А.Л. История России. XX век. Мультимедиа-учебник. - М.: Клио-софт, 2019.
2. Электронный учебник: Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. - М., 2019.  
[//http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/History/history2/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/history2/index.php)
3. Электронное пособие:  
История России XVII-XIXвека//Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов  
[//http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/b1e46f8d-f9f9-4aba-b14f-e55ce0d1a4cb/118922/?](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/b1e46f8d-f9f9-4aba-b14f-e55ce0d1a4cb/118922/?)
4. История религий//Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [//http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/e191b045-5e19-c175-a1c4-26e6166a0418/118930/?](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/e191b045-5e19-c175-a1c4-26e6166a0418/118930/?)
5. История. 10-11 кл. Подготовка к ЕГЭ //Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [//http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/3572831d-7e48-b6a1-dbac-c53f09d46bdc/118873/?](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/3572831d-7e48-b6a1-dbac-c53f09d46bdc/118873/?)

### 3.2.3. Дополнительные источники Дополнительная литература (печатные издания)

1. Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества с древнейших времен до наших дней - М., 2016.
2. Алексашкина Л.Н., Данилов А.А., Косулина Л.Г. История. Россия и мир: в XX- начале XXIвека. 11 класс. -М., 2007.
3. История XXвека. Зарубежные страны. («Энциклопедия для детей»). - М: Аванта, 2002.
4. Человечество XXIвек («Энциклопедия для детей»).- М.: Аванта, 2007.
5. Филиппов А. В. Новейшая история России 1945-2005. - М., 2006.
6. Безбородов А.Б., Елисеева Н.В. и др. История России в новейшее время 1985-2009. - М., 2010.

## Дополнительная литература (электронные издания)

1. Сергеев Е.Ю. Новейшая история зарубежных стран. 11 класс//[http://www.prosv.ru/ebooks/Sergeev\\_Hrestomatia\\_Istoria\\_11kl/](http://www.prosv.ru/ebooks/Sergeev_Hrestomatia_Istoria_11kl/)
2. Россия и Америка в XXI веке//<http://www.rusus.ru/?act=archive&>
3. <http://hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm>(Библиотека Исторического факультета МГУ).
4. [www.bibliotekar.ru](http://www.bibliotekar.ru)(Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам)
5. [www.militera.lib.Ru](http://www.militera.lib.Ru)(Военная литература: собрание текстов)
6. [www.world-war2.chat.Ru](http://www.world-war2.chat.Ru)(Вторая мировая война в русском Интернете)
7. [www.kulichki.com/~gumilev/HE1](http://www.kulichki.com/~gumilev/HE1) (Древний Восток)
8. [www.old-rus-maps.Ru](http://www.old-rus-maps.Ru)(Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI- XVIII столетиях)
9. [www.biograf-book.narod.Ru](http://www.biograf-book.narod.Ru)(Избранные биографии: биографическая литература СССР)
10. [www.magister.msk.ru/library/library.Htm](http://www.magister.msk.ru/library/library.Htm)(Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).
11. [www.raremaps.Ru](http://www.raremaps.Ru)(Коллекция старинных карт Российской империи).
12. [www.mifologia.chat.Ru](http://www.mifologia.chat.Ru)(Мифология народов мира).
13. [www.august-1914.ru](http://www.august-1914.ru)(Первая мировая война: интернет-проект).
14. [www.borodulincollection.com/index.html](http://www.borodulincollection.com/index.html)(Паритеты фотохроники СССР: 1917-1991 гг. - коллекция Льва Бородулина).
15. [www.all-photo.ru/empire/index.ru.html](http://www.all-photo.ru/empire/index.ru.html)(Российская империя в фотографиях).
16. [www.arhivtime.ru](http://www.arhivtime.ru)(Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов).
17. Фонд исторической перспективы: //<http://www.perspektivy.info/rus>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>ЗНАНИЯ:</b>		
<p>- основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков;</p> <p>- сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>- основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных)</p>	<p>Степень знания материала курса.</p> <p>Насколько логично и ясно излагается материал, не требует ли он дополнительных пояснений,</p> <p>Отвечает ли обучающийся на все дополнительные вопросы</p>	<p>Экспертное наблюдение за выступлениями с рефератами.</p> <p>Ответы на вопросы.</p> <p>Сдача зачёта.</p>
<p>и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>- назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций, основных направлений их деятельности;</p> <p>- сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении</p>	<p>сообщения и доклады по самостоятельной работе.</p>	
<b>УМЕНИЯ:</b>		
<p>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p>Насколько свободно обучающийся ориентируется в истории изучаемого периода. Может ли верно охарактеризовать программу и деятельность того или иного политического деятеля указанного периода.</p> <p>Насколько самостоятельно,</p>	<p>Выступления с докладами, ответы на вопросы, выполнение самостоятельной работы</p>

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, обязательного тестирования, заслушивания сообщений, докладов, итогового тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий, дифференцированного зачёта.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b>	
Ориентироваться в современной экономической и культурной ситуации в России и мире. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем	Внеаудиторная самостоятельная работа, рефераты, презентации
<b>Знать:</b>	
Основные направления развития регионов мира и стран во второй половине 20-начале 21 вв. Сущность и причины мировых, региональных и локальных конфликтов второй половины 20- начале 21 вв. Назначение ООН, НАТО, ЕС, ОПЕК, ЮНЕСКО, ВТО, АСЕАН и др. организаций и союзов. События и даты истории начала 21 века	Тестирование, индивидуальные задания, составления словаря терминов, хронологического словаря, презентации