

*Приложение
к ОПОП по специальности
35.02.16 Эксплуатация и ремонт
сельскохозяйственной техники и оборудования*

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СУРАЖСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО - АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 01 Основы философии

Рабочая программа дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла *«Основы философии»* предназначена для изучения курса *основ философии*, по программам подготовки специалистов среднего звена.

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) 35.02.16 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования.

Организация-разработчик: ГАПОУ «Суражский промышленно-аграрный техникум»

Разработчик: *Слонская О.А., преподаватель общественных дисциплин*

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины.....
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО.

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к группе общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

-основные категории философии, ее понятия;

-роль философии в жизни человека и общества;

-основы философского учения о бытии;

-сущность процесса познания;

-основы научной, философской и религиозной картин мира;

-об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

-о социальных и этических проблемах, связанных с использованием достижений науки, техники и технологий.

Техник-механик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
- ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Количество часов на освоение программы рабочей дисциплины:

Объем образовательной нагрузки 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки 48 часов;

самостоятельной работы 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной нагрузки	54
Всего учебных занятий	48
в том числе:	
теоретическое обучение	44
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа учащихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
Введение. Философия, её смысл, функции и роль в обществе		2	
	<i>Содержание учебного материала</i> Философия как любовь к мудрости, как учение о разумной и правильной жизни. Философия как учение о мире в целом, как мышление об основных идеях мироустройства. Соотношение философии, науки, религии и искусства. Мудрость и знание. Основной вопрос философии. Язык философии.	2	ОК 1-4
Раздел 1. Основные идеи истории мировой философии от античности до новейшего времени.		22	
Тема 1.1. Философия античного мира и Средних веков	<i>Содержание учебного материала</i> Античная философия: от мифа к Логосу, Гераклит и Парменид, Сократ и Платон, система Аристотеля, Демокрит и Эпикур, киники, стоики и скептики. Философия Средних веков: Философия и религия, патристика (Августин) и схоластика (Фома Аквинский). Спор номиналистов и реалистов в средние века.	8	ОК 5-8
	<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовить сообщение на тему «Философия доклассического периода».	1	
Тема 1.2. Философия эпохи Возрождения, Нового и новейшего времени	<i>Содержание учебного материала</i> Основные черты философии эпохи Возрождения. Натурфилософия эпохи Возрождения. Дж. Бруно, Г.Галилей Философия Нового времени. Спор сенсуалистов (Ф.Бекон, Т.Гоббс, Дж. Локк) и рационалистов (Р.Декарт, Б.Спиноза, В.Г. Лейбниц) Субъективный идеализм (Дж.Беркли) и агностицизм (Д.Юм) Нового времени. Немецкая классическая философия (И.Кант, В.Ф.Гегель). Немецкий материализм и диалектика (Л.Фейербах и К.Маркс)	14	ОК 2-6
	Постклассическая философия второй половины XIX – начала XX века (А.Шопенгауэр, Ф.Ницше, С.Кьеркегор, А.Бергсон). Русская философия XIX- XX вв.		
	Практическое занятие № 1. Современная философия (неопозитивизм и аналитическая философия, экзистенциализм, философии религии, философская герменевтика, структурализм и постструктурализм)		

	Самостоятельная работа: Подготовка сообщения на тему «Диалектика Л.Фейербаха».	1	
Раздел 2. Человек-сознание-познание		8	
Тема 2.1. Человек как главная философская проблема	Содержание учебного материала	2	ОК 2-6
	Философия о происхождении и сущности человек. Человек как дух и тело. Основные отношения человека: к самому себе, к другим, к обществу, к культуре и к природе. Личность, свобода, ценности.		
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщения на тему: «Человек как философская проблема».	1	
Тема 2.2. Проблема сознания	Содержание учебного материала	4	ОК 1-4
	Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания: предметное сознание, самосознание и сознание как поток переживаний (душа). Психофизическая проблема в науке и философии, ее современная интерпретация. Сознание, мышление, язык. Практическое занятие № 2. Сознание и бессознательное. Основные идеи психоанализа З.Фрейда. Теория архетипов К.Юнга. Современная цивилизация и психическое здоровье личности.		
Тема 2.3. Учение о познании	Содержание учебного материала	3	ОК 1-4
	Как человек познает окружающий мир? Спор сенсуалистов, рационалистов и агностиков о природе познания. Единство чувственного и рационального в познании. Формы познавательной деятельности. Практическое занятие № 3. Истина и заблуждение.		
Раздел 3. Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)		6	
Тема 3.1. Философия и научная картина мира	Содержание учебного материала	1	ОК 1-3
	Основные категории научной картины мира: субстанция, материя, пространство, время, движение. Научные конструкции Вселенной и философские представления о месте человека в космосе.		
Тема 3.2. Философия и религия. Философия и искусство	Содержание учебного материала	2	ОК 1-3
	Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного. Богочеловек или человекобог? Религия о смысле человеческого существования. Значение веры в жизни современного человека. Противоречие между религиями и экуменическое движение. Кризис религиозного мировоззрения. Практическое занятие № 4. Искусство как феномен, организующий жизнь. Талант и гений,		

	соотношения гения и гениальности. Гений - совершенный человек. Психологическое и визионерское искусство. Кризис современного искусства. Дегуманизация искусства. Искусство в эпоху постмодерна.		
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщения на тему: «Кризис религиозного мировоззрения».	1	
Раздел 4. Социальная философия		6	
Тема 4.1. Философия и история	Содержание учебного материала	2	ОК 4-11
	Философские концепции исторического развития: концепции однолинейного прогрессивного развития (Г.В.Ф. Гегель, К.Маркс), концепции многолинейного развития (К.Ясперс, А.Вебер), циклического развития (О.Шпенглер, А.Тойнби, П.Сорокин). Русская философия об исторической самобытности России. П.Я.Чаадаев о судьбе России. Западники и славянофилы о русской истории. Проблема «конца истории».		
	Самостоятельная работа: Заполнить таблицу «Взгляды западников и славянофилов о цивилизации России».	1	
Тема 4.2. Философия и культура	Содержание учебного материала	2	ОК 4-8
	Теории происхождения культуры. Культура и культ. Человек в мире культуры. Культура и цивилизация. Внешняя и внутренняя культура. Массовая культура. Массовая культура и массовый человек. Культура и контркультура. Основные контркультурные движения. Кризис культуры и пути его преодоления. Культура и природа.		
	Самостоятельная работа: Изучение лекционного материала.	1	
Тема 4.3.	Содержание учебного материала:	2	ОК 4-11

Философия и глобальные проблемы современности	<p>Кризис современной цивилизации: гибель природы, перенаселение, терроризм, нищета развивающихся стран.</p> <p>Создание мировой системы хозяйства. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества.</p> <p>Борьба за права человека.</p> <p>Наука и ее влияние на будущее человечества.</p> <p>Философия о возможных путях развития мирового сообщества.</p>		
	Итоговое повторение	2	
	Дифференцированный зачет	2	
	Итого	54	

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины «Основы философии» осуществляется в учебном кабинете «Социально-экономические дисциплины», в котором имеется свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности обучающихся.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по предмету, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Основы философии» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Основы философии», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой по экономике, социологии, праву и т.п.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Основы философии» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по обществознанию, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.), сайтам государственных, муниципальных органов власти.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основной источник:

Горелов А.А. Основы философии.- М: ОИЦ «Академия», 2021.

Дополнительная литература:

Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях великих философов.- М: Мысль, 2020.

Лосев А.Ф., Тахо - Годи А.А. Платон. Аристотель. Серия ЖЗЛ.- М: Молодая гвардия, 2020.

Ортега - и - Гассет Х. Что такое философия?// Что такое философия. – М. Наука, 2020.

Ортега - и - Гассет Х. Восстание масс. // Эстетика. Философия культуры. – М: Искусство, 2020.

Паскаль Б. Мысли.- М., Изд-во имени Сабашниковых. 2020.

Сорокин П.А. Кризис нашего времени. // Человек. Цивилизация. Общество.- М, Изд-во политической литературы, 2020.

Толстой Л.Н. Путь жизни.- М.: Высшая школа, 2020.

Чаадаев П.Я. Философские письма. // Статьи и письма.- М.: Современник, 2020.

Франк С.Л. Смысл жизнь. // Духовные основы общества.- М: Республика. 2020.

Фромм Э. Искусство любить.- М.: Педагогика, 2020.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Обучающийся должен уметь: Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p> <p>Обучающийся должен знать: Основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>	<p>Текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения индивидуальных заданий.</p> <p>Итоговый контроль: зачет</p>