

*Приложение
к ОПОП по специальности
19.02.10 Технология продукции общественного питания*

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СУРАЖСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД.06. «Физическая культура»

19.02.10. Технология продукции общественного питания

Сураж, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее ФГОС СОО) , Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее- ФГОС СПО) 19.02.10 «Технология продукции общественного питания» (приказ № 1581 от 09.12.2016), Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии № 383 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Суражский промышленно-аграрный техникум»

Разработчик:

Скок Е.А. – преподаватель физической культуры

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: является общеобразовательной дисциплиной и входит в основную профессиональную образовательной программу в соответствии с ФГОС по специальности СПО - **19.02.10. Технология продукции общественного питания.**

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Изучение дисциплины направлено на формирование общих компетенций согласно ФГОС:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В соответствии со структурой двигательной деятельности содержание учебной дисциплины «Физическая культура» представлено тремя содержательными линиями:

- 1) физкультурно-оздоровительной деятельностью;
- 2) спортивно-оздоровительной деятельностью с прикладной ориентированной подготовкой;
- 3) введением в профессиональную деятельность

В программе учебной дисциплины «Физическая культура» уточнено содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ, тематика рефератов (докладов, индивидуальных проектов).

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- **личностных:**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному

самоопределению;

– сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

– потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;

– приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;

– формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

– готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

– способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

– способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

– формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

– умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

– патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

● **межпредметных:**

– способность использовать межпредметных понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

• предметных:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Изучение предмета заканчивается зачетом.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная нагрузка	<i>175</i>
в том числе	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	<i>117</i>
практические занятия	<i>117</i>
Самостоятельные занятия	<i>58</i>
<i>Аттестация в форме зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура»			
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Введение	Содержание учебного материала	1	ОК 2
	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	1	
Раздел 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Современное состояние физической культуры и спорта. Физическая культура и личность профессионала. Оздоровительные системы физического воспитания, их роль в формировании здорового образа жизни, сохранении творческой активности и долголетия, предупреждении профессиональных заболеваний и вредных привычек. Особенности организации занятий с обучающимися в процессе освоения содержания учебной дисциплины «Физическая культура».	1	ОК2, ОК8
Тема 1.1. Основы методики самостоятельных физическими упражнениями	Содержание учебного материала	4	О К 4
	Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы и содержание. Организация занятий физическими упражнениями различной направленности. Особенности самостоятельных занятий для юношей и девушек. Основные принципы построения самостоятельных занятий и их гигиена. Коррекция фигуры. Основные признаки утомления. Факторы регуляции нагрузки. Тесты для определения оптимальной индивидуальной нагрузки. Систематичность в развитии профилирующих двигательных качеств.	4	
Тема 1.2. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста	Содержание учебного материала	4	ОК 4
	Личная и социально-экономическая необходимость специальной адаптивной и психофизической подготовки к труду. Оздоровительные и профилированные методы физического воспитания при занятиях различными видами двигательной активности. Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания. Тестирование состояния здоровья, двигательных качеств, психофизиологических функций, к которым профессия (специальность) предъявляет повышенные требования.	4	
Раздел 2..Легкая атлетика		20	ОК2, ОК8,ОК4.
Тема.2.1.	Содержание учебного материала	2	ОК 6

Спринтерский бег	высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование; бег 100 м,	2	
	<u>Самостоятельная работа.</u> Бег по равнине до 2-4 км.	2	OK 3
Тема 2.2. Эстафетный бег	Содержание учебного материала	4	OK2, OK8
	Изучение техники эстафетного бега 4X100м,4X400м	4	
	<u>Самостоятельная работа.</u> Бег по равнине до 3-6 км.	2	OK 3
Тема 2.3. Развитие скор. Сил качеств	Содержание учебного материала	2	OK3, OK8
	Техника выполнения прыжка в длину с места.	2	
	<u>Самостоятельная работа.</u> Бег по равнине до 4-6 км. Прыжки через скакалку 160-200 р.	4	OK 3,OK 8
Тема 2.4. Развитие выносливости	Содержание учебного материала	4	OK4,OK8
	бег по прямой с различной скоростью, равномерный бег на дистанцию 2 000 м (девушки) и 3 000 м (юноши)	4	
	<u>Самостоятельная работа.</u> Бег по пересеченной местности до 2-4 км.	6	OK 3
Тема 2.5. Развитие силы	Содержание учебного материала	4	OK2, OK8
	метание гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши); толкание ядра.	4	
	<u>Самостоятельная работа</u> Сгибание и разгибание рук в упоре 10-15 р.(Д),35-45р.(Ю)	4	OK 3,OK 8
Тема 2.6. Развитие скоростно-силовых качеств	Содержание учебного материала	1	OK3, OK8
	Выполнение контрольного норматива челночного бега3X10 м.	1	
	<u>Самостоятельная работа.</u> Бег по равнине до 2-4 км. Пробегание коротких отрезков 60-100м.	4	OK 3
Тема 2.7. Развитие выносливости	Содержание учебного материала	2	OK2, OK8
	Бег по пересеченной местности до 5-6 км.	2	
	<u>Самостоятельная работа.</u> Бег по равнине до4-6 км. Подготовка к зачету по л/а	2	OK3,OK8
Тема 2.8.	Содержание учебного материала	1	OK8

РДК	Выполнение контрольных нормативов по разделу л/а - челночный бег 3X10 м. - прыжки через скакалку за 1 мин. - подтягивание из вися.	1	
Раздел 3. Спортивные игры		60	ОК2, ОК8
Тема 3.1. Волейбол	Содержание учебного материала	2	ОК4, ОК8
	Техника безопасности игры. Исходное положение (стойки), перемещения.	2	
	<u>Самостоятельная работа.</u> Бег с различных и.п. коротких отрезков до 20м.	2	ОК3
Тема 3.2. Техника владения мячом	Содержание учебного материала	8	ОК2, ОК8
	передача, подача.		
	<u>Самостоятельная работа.</u> Передачи мяча над собой 20-30.	2	ОК3
Тема 3.3 Техника выполнения игры в нападении.	Нападающий удар.	4	
	<u>Самостоятельная работа.</u> Прыжки в высоту с трех шагов.	2	ОК3
Тема 3.4.	Содержание учебного материала	4	ОК2, ОК8
Техника выполнения приемов мяча	Прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим падением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении вперед и последующим скольжением на груди—животе.	4	
Тема 3.5. Техника игры в защите	Содержание учебного материала	1	ОК4, ОК8
	Блокирование, тактика нападения, тактика защиты.	1	
	<u>Самостоятельная работа.</u> Прыжки через скакалку, сгибание и разгибание рук в упоре лежа 20-30р.	2	ОК3
Тема 3.6. Совершенствование технических приемов в/б	Содержание учебного материала	1	ОК4, ОК8
	Игра по упрощенным правилам волейбола. Игра по правилам.	1	
	<u>Самостоятельная работа.</u> Самостоятельные занятия волейболом.	2	

Тема 3.7. Б/Б Техника владения мячом	Содержание учебного материала	2	ОК4, ОК8
	Ловля и передача мяча.	2	
	Самостоятельная работа. Перемещение в ст. игрока с различных и. п.	2	ОК3
Тема 3.8. Совершенствование ведения	Содержание учебного материала	2	ОК3, ОК8
	Ведение из различных и. п.	2	
Тема 3.9. Совершенствование бросков	Содержание учебного материала	4	ОК3, ОК8
	Броски мяча в корзину (с места, в движении, прыжком)	4	
	Самостоятельная работа. Броски мяча с расстояния 3м.	2	ОК3
Тема 3.10 Игра в нападении	Содержание учебного материала	4	ОК3, ОК8
	вырывание и выбивание (приемы овладения мячом),	4	
	Самостоятельная работа. Жонглирование мячом.	2	ОК3
Тема 3.11. Техника игры в защите	Содержание учебного материала	2	ОК4, ОК8
	Прием техники защита — перехват, приемы, применяемые против броска, накрывание, тактика нападения, тактика защиты.	2	
	Самостоятельная работа. Обманные движения с мячом.	2	ОК8
Тема 3.12. Техника игры	Содержание учебного материала	2	ОК4, ОК8
	Правила игры. Техника безопасности игры.	2	
Тема 3.13. Совершенствование игры в б/б	Содержание учебного материала	4	ОК4, ОК8
	Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам.	4	
	Самостоятельная работа. Игра б/б.	2	ОК8
Тема 3.14. Овладение техникой игры в футбол	Содержание учебного материала	2	ОК4, ОК8
	Удар по летящему мячу средней частью подъема ноги.	2	
Тема 3.15. Совершенствование ударов	Содержание учебного материала	4	ОК4, ОК8
	Удары головой на месте и в прыжке, остановка мяча ногой, грудью, отбор мяча.	4	
	Самостоятельная работа. Удары по мячу внутренней стороной стопы.	2	ОК3
Тема3.16	Остановка мяча ногой, грудью, отбор мяча.	4	ОК4

Остановка мяча			
	<u>Самостоятельная работа.</u> Остановка мяча ногой.	1	OK3
Тема 3.17. Техника нападения	Содержание учебного материала	4	OK4, OK8
	Отбор мяча, обманные движения.	4	
	<u>Самостоятельная работа.</u> Набивание мяча ногой.	2	OK3, OK8
Тема 3.18. Техника защиты	Содержание учебного материала	2	OK8
	Правила техники игры вратаря.	2	
Тема 3.19. Правила игры	Содержание учебного материала	2	OK8
	Правила игры. Техника безопасности игры.	2	
	<u>Самостоятельная работа.</u> Игра « квадрат»	2	OK8, OK3
Тема 3.20. Совершенствование приемов футбола	Содержание учебного материала	2	O4, OK8
	Игра по упрощенным правилам на площадках разных размеров. Игра по правилам.	2	
Раздел 4. Гимнастика		10	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	2	O4, OK8
Основные строевые приемы	Техника безопасности на занятиях гимнастикой. Строевые упражнения.	2	
Тема 4.2. ОРУ	Содержание учебного материала	2	OK4, OK8
	Общеразвивающие упражнения. Комплексы.	2	
	<u>Самостоятельная работа.</u> Составление комплексов УГГ.	2	OK3
Тема 4.3. Совершенствование акробатических упражнений	Содержание учебного материала	2	OK4 OK8
	Акробатические упражнения (кувырки, перекаты, стойки)	2	
	<u>Самостоятельная работа.</u> Перекаты в группировке	1	OK3
Тема 4.4. Упражнения с отягощением	Содержание учебного материала	2	OK4, OK8
	Атлетическая гимнастика, работа на тренажерах.	2	
Тема 4.5.	Содержание учебного материала	1	OK4, OK8

Использование метода круговой тренировки	Упражнения для развития силы основных мышечных групп с эспандерами, амортизаторами из резины.	1	
Тема 4.6.	Содержание учебного материала	1	ОК4, ОК8
Упражнения для развития силы.	Упражнения с гантелями, гирей, штангой.	1	
	<u>Самостоятельная работа.</u> Упражнения на растяжку.	1	ОК3
Раздел 5. Лыжная подготовка		10	ОК4, ОК8
Тема 5.1.	Содержание учебного материала	2	ОК4
Совершенствование лыжных ходов	Переход с одновременных лыжных ходов на попеременные.	2	
	<u>Самостоятельная работа.</u> Прохождение отрезков по 50м. одновремен. ходами.	2	
Тема 5.2.	Содержание учебного материала	2	ОК2, ОК8
Совершенствование техники подъемов и спусков	Способы преодоление подъемов и спусков		
Тема 5.3.	Содержание учебного материала	2	ОК2, ОК8
Совершенствование лыжных ходов.	Переход с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжни	2	
	<u>Самостоятельная работа.</u> Ходьба на лыжах до 2-3км.	1	ОК3
Тема 5.4.	Содержание учебного материала	2	ОК2, ОК8
Тактика гонок	Прохождение дистанции до 3 км (девушки) и 5 км (юноши).	2	
Тема 5.6.	Содержание учебного материала	2	О4, ОК8
Совершенствование лыжных ходов	Прохождение дистанций ранее изученными способами до 5-6 км.		
Зачет по ОФП	-Челночный бег 3X10м., -Прыжок в длину с места, -Подтягивание из виса, -Поднимание туловища из положения, лежа(1 мин.) -Прыжки через короткую скакалку за 1 минуту.	2	ОК4, ОК8

Итого	175
-------	-----

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для освоения программы учебной дисциплины «Физическая культура» в ГАПОУ СПАТ имеется спортивный зал со всем необходимым оборудованием.

Помещение спортивного зала удовлетворяет требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях. В состав учебно-методического и материально-технического оснащения спортивного зала входят:

стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки; гимнастические снаряды (перекладина, брусья, бревно, конь с ручками, конь для прыжков и др.), тренажеры для занятий атлетической гимнастикой, маты гимнастические, канат, шест для лазания, канат для перетягивания, стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, беговая дорожка, скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные), гири 16, 24, 32 кг, секундомеры, весы напольные, ростомер, динамометры, приборы для измерения давления и др.;

- кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, защита для волейбольных стоек, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, волейбольные мячи, ворота для мини-футбола, сетки для ворот мини-футбольных, гасители для ворот мини-футбольных, мячи для мини-футбола и др.

Открытый стадион широкого профиля:

- стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, решетка для места приземления, указатель расстояний для тройного прыжка, брусок отталкивания для прыжков в длину и тройного прыжка, турник уличный, брусья уличные, рукоход уличный, полоса препятствий, ворота футбольные, сетки для футбольных ворот, мячи футбольные, сетка для переноса мячей, колодки стартовые, барьеры для бега, стартовые флажки или стартовый пистолет, флажки красные и белые, палочки эстафетные, гранаты учебные Ф-1, номера, тумбы «Старт—Финиш», «Поворот», рулетка металлическая, мерный шнур, секундомеры.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

2. Барчуков И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебник / под общ. ред. Г. В. Барчуковой. — М., 2018.
3. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.
4. Гамидова С.К. Содержание и направленность физкультурно-оздоровительных занятий. — Смоленск, 2016.
5. Решетников Н.В., Кислицын Ю.Л., Палтиевич Р.Л., Погадаев Г.И. Физическая культура: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.
6. Бишаева А.А. Профессионально-оздоровительная физическая культура студента: учеб. пособие. — М., 2018.

Интернет-Ресурсы

www.minstm.gov.ru(официальный сайт министерства спорта Российской Федерации).

www.edu.ru(федеральный портал «Российское образование»).

www.olympic.ru(официальный сайт олимпийского комитета России).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам - Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. 	<p>Оценка "5" ставится в случае:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объёма программного материала. 2. Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации. 3. Отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала. 	<p>Работать в группах, индивидуальная практическая работа по овладению техникой игры в избранном виде.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Планировать и реализовать собственное профессиональное и личностное развитие. - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством и клиентами. - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. 		
	<p>Оценка "4":</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знание всего изученного программного материала. 2. Умений выделять главные положения в 	<p>Индивидуальная работа. Поточный способ.</p>

<p>- Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>- Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>- Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержанию необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>- Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>- Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p> <p>- Планировать предпринимательскую</p>	<p>изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике.</p> <p>3. Незначительные (негрубые) ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала.</p> <p>Оценка "3" (уровень представлений, сочетающихся с элементами научных понятий):</p> <p>1. Знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя.</p> <p>2. Наличие грубой ошибки, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала,</p> <p>Оценка "2":</p> <p>1. Знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале.</p> <p>3. Наличие нескольких грубых ошибок,</p>	<p>Написание рефератов, сообщений, презентаций.</p> <p>Самостоятельная работа по вопросам сдачи норм ГТО.</p> <p>Домашняя индивидуальная работа</p>
--	---	---

деятельность в профессиональной сфере.	большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала,	
--	---	--

Разработчик:

ГАПОУ СПАТ
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Е.А.Скок
(инициалы, фамилия)

