

*Приложение
к ОПОП по специальности
19.02.10 Технология продукции общественного питания*

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СУРАЖСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

КОМПЛЕКТ
контрольно – измерительных материалов
по оценке освоения итоговых образовательных результатов
общеобразовательной дисциплины

ОУД.03. Иностранный язык (английский)

Комплект контрольно – измерительных материалов составлен в соответствии с требованиями федерального государственного общеобразовательного стандарта к минимуму содержания и уровню подготовки по учебной дисциплине «Иностранный язык» по специальности СПО 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

Организация –разработчик : ГАПОУ СПАТ

Разработчики: Шурхай О.А преподаватель иностранного языка

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов по дисциплине.....	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.....	5
3. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины	9
4.Задания для оценки освоения дисциплины.....	12

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов учебной дисциплины «Иностранный язык»

1.1. Область применения контрольно-измерительных материалов

Контрольно-измерительные средства (КИМ) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Иностранный язык»

КИМ включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме тестовых работ.

КИМ разработан на основании:

- основной профессиональной образовательной программы специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания;
- программы учебной дисциплины ОУД.03 «Иностранный язык»

1.2. Форма аттестации

Формой аттестации по учебной дисциплине «Иностранный язык» является дифференцированный зачёт.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

II Говорение:

1. вести диалог (диалог-расспрос, диалог – обмен мнениями, суждениями, диалог побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуации официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию и эмоционально-оценочные действия;

2. рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблемой прочитанных, прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать доклады;

3. создавать словесный социокультурный портрет своей страны, стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации.

II Аудирование:

1. понимать относительно полный (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

2. понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы. Предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

3. оценивать важность, новизну информации, определять своё отношение к ней.

III Чтение:

1. читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое, поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.

IV Письменная речь:

1. описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

2. заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме принятой в стране, странах изучаемого языка;

3. использовать знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины учащиеся должны **знать, понимать:**

1. значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и соответствующими ситуациями общения;

2. языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

3. новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

4. лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

5. тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальности «Технология продукции общественного питания».

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Форма контроля и оценивания
Уметь:	
У 1. Уметь вести диалог на изучаемом языке	Задание № 1
У 2. Уметь устно выступать с сообщениями.	Задание № 4
У 3. Уметь понимать высказывания на изучаемом языке в различных ситуациях общения.	Задание № 2
У 4. Уметь понимать основное содержание текстов	Задание № 9
У 5. Уметь создавать различные жанры и типы письменных сообщений.	Задание № 4
Знать:	
З1. Знать значение новых лексических единиц	Задание № 5
З2. Знать языковой материал и ситуации общения в рамках изученных тем	Задание № 6

33 Знать новые значения изученных глагольных форм	Задание № 7
34 Знать лингвострановедческую и социокультурную информацию	Задание № 8
35 Понимать тексты, построенные на языковом материале	Задание № 3

3.Контроль и оценка освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» по темам (разделам)

Формы контроля:

Практические задания

Устный опрос

Текущий контроль умения высказываться попредложенной теме

Контроль перевода текстов общенаучного и профильного характера.

Контроль упражнений на словообразование, словосложение, конверсии

Контроль высказываний по предложенной теме

Практические задания по аудированию

Аудирование с элементами языковой догадки

Просмотр учебных фильмов, беседа об увиденном и услышанном

Тестовый контроль рецептивных видов речевой деятельности (тесты на выбор правильного ответа, на восстановления логического порядка, на установление соответствий)

Контрольно-тренировочные упражнения на овладение лексическими единицами

Контрольно-тренировочные упражнения

Проверочная работа

Тест по фонетике

Тест по страноведению

Контроль чтения и аудирования текстов страноведческого характера

Устный и письменный контроль перевода текстов

Тесты по чтению

Методы оценки результатов обучения:

- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.

- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;

– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся

– результаты текущего контроля формируют результат итоговой аттестации по дисциплине.

Процент результативности (правильности ответов)	Количество баллов	Отметка
90-100	32-38	5 (отлично)
80-89	25-31	4 (хорошо)
70-79	18-24	3 (удовлетворительно)
69 и менее	17 и менее	2 (неудовлетворительно)

3. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Раздел 1						
Тема 1.1 Описание человека	Устный опрос Практическая работа №1 Тестирование Самостоятельная работа	У1, У2, З 1, 32, 33, ОК 3, ОК 7	Контрольная работа.	У1, У2, З 1, 32, 33, ОК 3, ОК 7		
Тема 1.2 Семья и семейные отношения, домашние обязанности.	Устный опрос Тестирование по лексике и грамматике Самостоятельная работа	У1,-У5, З 1- 35, ОК 3, ОК 7, ОК 9, ОК 4-6	Контрольная работа.	У1-У2, З 1-35, ОК 3, ОК 7,ОК 9,ОК4-6		
Тема 1.3. Описание жилища и учебного заведения.	Устный опрос Тестирование по грамматике Тестирование по лексике Самостоятельная работа	У1, У2, З 1, 32, 33, ОК 3, ОК 7	Контрольная работа	У1, У2, У3, У4 З 1, 32, 33, 34, 35 ОК 3, ОК 7		
Тема 1.4. Распорядок дня в колледже.	Устный опрос Тестирование по грамматике Тестирование по лексике Самостоятельная работа	У1,-У5, З 1- 35, ОК 3, ОК 7, ОК 9, ОК 4-6	Контрольная работа.	У1-У2, З 1-35, ОК 3, ОК 7,ОК 9,ОК4-6		
Тема 1.5 Хобби и досуг.	Устный опрос Тестирование по грамматике Тестирование по лексике Самостоятельная работа	У1, У2, З 1, 32, 33, ОК 3, ОК 7	Контрольная работа	У1, У2, З 1, 32, 33, ОК 3, ОК 7		
Тема 1.6. Описание местоположения объекта	Устный опрос Тестирование по грамматике Тестирование по лексике Самостоятельная работа	У1,-У5, З 1- 35, ОК 3, ОК 7, ОК 9, ОК 4-6	Контрольная работа.	У1-У2, З 1-35, ОК 3, ОК 7,ОК 9,ОК4-6		

Тема 1.7. Магазины, товары, совершение покупок.	Устный опрос Тестирование по грамматике Тестирование по лексике Самостоятельная работа	<i>У1, У2, З 1, 32, 33, ОК 3, ОК 7</i>	Контрольная работа	<i>У1, У2, З 1, 32, 33, ОК 3, ОК 7</i>		
Тема 1.8. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	Устный опрос Тестирование по грамматике Тестирование по лексике Самостоятельная работа	<i>У1,-У5, З 1- 35, ОК 3, ОК 7, ОК 9, ОК 4-6</i>	Контрольная работа.	<i>У1-У2, З 1-35, ОК 3, ОК 7,ОК 9,ОК4-6</i>		
Тема 1.9. Экскурсии и путешествия.	Устный опрос Тестирование по грамматике Тестирование по лексике Самостоятельная работа	<i>У1, У2, З 1, 32, 33, ОК 3, ОК 7</i>	Контрольная работа	<i>У1, У2, З 1, 32, 33, ОК 3, ОК 7</i>		
Тема 1.10 Россия её национальные символы, политическое и государственное устройство.	Устный опрос Тестирование по грамматике Тестирование по лексике Самостоятельная работа	<i>У1,-У5, З 1- 35, ОК 3, ОК 7, ОК 9, ОК 4-6</i>	Контрольная работа.	<i>У1-У2, З 1-35, ОК 3, ОК 7,ОК 9,ОК4-6</i>		
Тема 1.11 Англоговорящие страны, климат, флора и фауна	Устный опрос Тестирование по грамматике Тестирование по лексике Самостоятельная работа	<i>У1, У2, З 1, 32, 33, ОК 3, ОК 7</i>	Контрольная работа	<i>У1, У2, З 1, 32, 33, ОК 3, ОК 7</i>		
Тема 1.12. Научно- технический прогресс.	Устный опрос Тестирование по грамматике Тестирование по лексике Самостоятельная работа	<i>У1,-У5, З 1- 35, ОК 3, ОК 7, ОК 9, ОК 4-6</i>	Контрольная работа.	<i>У1-У2, З 1-35, ОК 3, ОК 7,ОК 9,ОК4-6</i>		
Тема 1.13. Человек и природа. Экологические проблемы	Устный опрос Тестирование по грамматике Тестирование по лексике Самостоятельная работа	<i>У1, У2, З 1, 32, 33, ОК 3, ОК 7</i>	Контрольная работа	<i>У1, У2, З 1, 32, 33, ОК 3, ОК 7</i>		

Раздел 2. Профессионально ориентированное содержание						
Тема 2.1. Физические и природные явления.	Устный опрос Тестирование по грамматике Тестирование по лексике Самостоятельная работа	<i>У1, У2, З 1, 32, 33, ОК 3, ОК 7</i>	Контрольная работа	<i>У1, У2, З 1, 32, 33, ОК 3, ОК 7</i>		
Тема 2.2. Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности	Устный опрос Тестирование по грамматике Тестирование по лексике Самостоятельная работа	<i>У1,-У5, З 1- 35, ОК 3, ОК 7, ОК 9, ОК 4-6</i>	Контрольная работа.	<i>У1-У2, З 1-35, ОК 3, ОК 7,ОК 9,ОК4-6</i>		
Тема 2.3. Достижения и инновации в области естественных наук.	Устный опрос Тестирование по грамматике Тестирование по лексике Самостоятельная работа	<i>У1, У2, З 1, 32, 33, ОК 3, ОК 7</i>	Контрольная работа	<i>У1, У2, З 1, 32, 33, ОК 3, ОК 7</i>		
Тема 2.4. Участие в отраслевых выставках.	Устный опрос Тестирование по грамматике Тестирование по лексике Самостоятельная работа	<i>У1,-У5, З 1- 35, ОК 3, ОК 7, ОК 9, ОК 4-6</i>	Контрольная работа.	<i>У1-У2, З 1-35, ОК 3, ОК 7,ОК 9,ОК4-6</i>		
Дифференцированн ый зачёт.		<i>У1=У5, З1-35, ОК1-9</i>		<i>ОК1-9</i>		

4. Задания для оценки освоения дисциплины

Контрольная работа № 1 по теме
«A United family is the best Treasure» - «Семья и семейные отношения, домашние обязанности».

I. Выберите единственный правильный вариант ответа

1) A lot of teenagers who have drug.....almost never believe that they are dependent.

- A) addiction B) prison
C) poverty D) disease

2) Many young people choose different ways to express their....

- A) society B) identity
C) opinion D) fashion

II. Укажите правильный вариант перевода:

I'm sure that being a teenager is wonderful but sometimes it is not easy.

1. Я уверен, что быть подростком весело, но не всегда замечательно.
2. Мне кажется, что быть подростком здорово и легко.
3. Я уверен, что быть подростком замечательно, но временами не легко.
4. Это правда, что быть подростком трудно, но иногда замечательно.

III. Отметьте, какие из перечисленных английских предложений верны/неверны (true/false):

- 1) As official reports admit, violence, drugs and alcohol are more and more associated with adults.
- 2) Hackers are the “wizards” of the computer community.
- 3) There is state and private education in Great Britain.

IV. Соотнесите английские выражения с русскими:

to have the right to protection	иметь право встречаться с людьми
to have the right to education	иметь право на свою точку зрения
to have the right to meet other people	иметь право на отдых
to have the right to health	иметь право на информацию
to have the right to leisure	иметь право на защиту
to have the right to information	иметь право на здоровье
to have the right to express views	иметь право на образование

V. Сопоставьте термины с определениями:

mower	a) to build up one's strength
rollerblades	b) to cut and collect the
remote-	

controlunit	grass
bodybuildingmac	c)to wash the dishes
hine	d) to make calls around the home
cordlessphone	e) to have fun and to entertain
vacuumcleaner	f) to perform everyday cleaning tasks
dishwasher	g) to operate the TV from a distance

VI. В следующей группе слов отметить те, которые имеют отношение к теме *Education in Great Britain*:

a) subjects, b) cartoons, c) GCSE, d) artificial satellite, e) modern inventions, f) nursery g) compulsory education, h) graduation

VII. Поставьте следующие слова в правильном порядке так, чтобы получилось резюме:

1. Objective
2. Education
3. Personal detail
4. Skills
5. Work experience
6. Referee

VIII. Расставьте числительные в нужные колонки.

Cardinalnumber количественное числительное	Ordinalnumber порядковое числительное

1. forty
 2. thirteen
 3. third
 4. twenty
 5. twelfth
 6. seventyfifth
 7. thousandnine
 8. first
-
1. sixtysix

2. a hundred
3. eighteen
4. second
5. twentyfirst
6. threethousand
7. onemilliontwo

№ задания	Правильный ответ		Кол-во баллов
I	A		1
II	B		1
III	C		1
IV	F		1
V	T		1
VI	T		1
VII	1 e 2 g 3 a 4 f 5 c 6 d 7 b	1 b 2 e 3 g 4 a 5 d 6 f 7 c	14
VIII	a, c, f, g, h		5
IX	C A B E D F		1
X	1 2 4 7 8 9 12 13	3 5 6 10 11 14	14
Итого:			40 баллов

**Контрольная работа № 2 по теме «There is no place like home» -
Описание жилища и учебного заведения.**

Задание 1. Составь мини диалог

Прочитай фразы. Подбери к каждой фразе подходящую ответную реплику. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 4 балла.

- Hi Jeanne! How are you?
- (1)
- I'm also well, thanks! How's the weather in Ottawa today?
- (2)
- You know, as usual. It's quite foggy and chilly.
- (3)
- How is summer in Ottawa?
- (4)

- (a) - I'm fine, thank you! And how are you?
- (b) - It's a fine weather, but it's a bit rainy. How about London? Is the weather good there?
- (c) - Yes, summer in London is gorgeous.
- (d) - Well, it is nice, of course. It can also rain sometimes or be cloudy, but in general it's warm and sunny.

Задание 2. Составь предложения из предложенных слов. Каждое предложение оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.

We, when, ill, are, call, we, doctor, the.

Us, he, examines.

The, doctor, illness, the, diagnoses

Задание 3. Выбери подходящее по смыслу слово. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 5 баллов.

Rugby.

There is a certain type of (1) _____ called rugby. The game is called so because it was originated at Rugby — a well-known English public school. As well as common football it is a game played by two (2) _____ of fifteen (3) _____ each. The game takes place on a field 100 meters long and 80 meters wide. There are goal posts at both ends of the field. Rugby is played with an oval or egg-shaped ball which can be carried by hands and kicked. The (4) _____ is passed from hand to hand in order to be thrown across the goal line. It is a rather violent (5) _____, which is why the players must be big and strong. Another requirement for the players is to wear helmets, masks and chest and shoulder ; orphans: 2">

Game, football, players, teams, ball.

Задание 4. Английский друг попросил тебя рассказать о твоём отце, напиши небольшой рассказ о нём. В твоём рассказе должна содержаться следующая информация: His name, age, hobby, work, personal characteristics, home duties, likes.

Каждое предложение оценивается в 1 балл. Максимальное количество 7 баллов.

Задание 5. Подбери к слову перевод. Каждое соответствие оценивается в 1 балл. Максимальное количество 6 баллов.

1. unique a) неуклюжий
2. sharp-minded b) пустоголовый
3. talented c) упрямый
4. empty-headed d) талантливый
5. awkward e) неповторимый
6. stubborn f) смущенный

Задание 6. Переведи русские слова и словосочетания на английский язык. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.

1. I have always wanted to spend more time in the (1) _____ (сельская местность).
2. I can pick (2) _____ (ягоды и грибы).
3. The best thing in the countryside is the (3) _____ (свежий воздух).

Задание 7. Выпишите из текста 6 глаголов в прошедшем времени и определите их начальную форму. Каждый ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 6 баллов.

ENGLISH POST-OFFICE

Jane and John lived in an old house in an English village. John worked at home. The village post-office was in one room in their house and John worked there. The people in the village bought stamps, envelopes and newspapers in Jane and John's house. The red postbox was on the front door. John and Jane were very happy in their house and they liked it very much.

Задание 8. Подбери к слову его описание. Правильный ответ оценивается в 1 балл.

- (a) Countryside is... 1) the first wife of Prince Charles.
- 2) the medical service in Russia.
- 3) the area outside of the city.
- 4) the first and famous tennis tournament.

Задание 9. Прочитайте текст, ответьте на вопросы. Используйте краткие ответы. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.

Living in the City.

Living in the city has both advantages and disadvantages. From one hand, it is always easier to find a good job or to visit interesting places and exhibitions. There is also a good choice of public transport. From the other hand, the noise and pollution level in big cities is really high. As for me, I quickly become tired of it. I live in Krasnodar with my family. It's the biggest city in Krasnodar region and its capital. It is also the cultural, political and social center of the region. I should say that the city is really beautiful and many people from smaller towns and villages come to work and study here. What they like about the city is that there are lots of interesting things to do and places to see. They also like job and study opportunities. There are lots of good universities and large companies in Krasnodar. There are also many ways to spend the weekends, for example, visiting a museum, going to the cinema or theatre, shopping, eating in good restaurants, going to concerts, etc. If people want to relax they go to parks for a walk or to read a book. In general, the city offers various opportunities and you never get bored. However, there are some disadvantages as well. Sometimes it's difficult to find a cheap apartment, so living in a city becomes very expensive. The roads are full of cars which pollute the air and the traffic is really heavy on weekdays. Public transport is also over-crowded. That's why many people leave the city at weekends. They try to relax in the countryside, where the air is much fresher and there isn't any noise from cars. We also go away each Saturday and Sunday to visit my grandparents.

Вопросы:

1. What is easier to find in the city?
2. What ways to spend the weekends are there in the city?
3. Where do many people go on weekends?

**Контрольная работа № 3 по теме «What do college students do» -
«Распорядок дня студента в колледже»**

1. Прочитайте текст и письменно переведите 2, 4 абзацы.

My plans for future I would like to talk about my plans for future, because it's significant to start planning your career beforehand. I study at the Institute of Economics and Entrepreneurship so when I graduate and get my diploma I will be able to find a job in the sphere of business. What kind of knowledge and what traits of character should I have to succeed? These are the questions that people often ask themselves. Nowadays employers demand perfect knowledge, work experience, a range of transferable skills and such qualities as efficiency, punctuality, practicality, creativity and many others. If you want to get a good job, you must convince your employer that you are the best candidate for it. Choosing your future job you should take into consideration your interests, abilities and opportunities. Besides, you should know your employer's requirements. If you want to become a good specialist, to keep your job and to get a promotion, you should be competent. It is a combination of knowledge, skills and behaviour, the ability to perform a specific role. Today executives and managers don't only speak of skills and qualifications of their employees, but of their competencies that measure a person's appropriateness for a particular job. Competence development is a long process that requires training and personal development. Competence grows through experience. The ability to make the right decision is crucial in the world of business. A well-considered decision will lead your team to success; a poor decision can result into failure. A good employee should demonstrate problem-solving capability and think about what is to be achieved and how it is to be achieved. Many companies need people who can work effectively in different countries and cultures. Therefore it is important to know at least one foreign language. A person must remember that the traditions and customs that he or she is used to may be inadmissible in another country. That is why one should be aware of intercultural differences.

2. Найдите в тексте и письменно переведите на русский язык следующие выражения. Efficiency, employer's requirements, qualifications, make the right decision, result into failure, inadmissible, to succeed, practicality, executives.

3. Соотнесите выражения в левой колонке с их английскими эквивалентами в правой.

Компетенции Навыки Планировать карьеру заранее Профессиональная подготовка Получить повышение Принимать во внимание Способность решать проблемы Соответствие данной работе Хорошо обдуманное решение

problem-solving capability get a promotion appropriateness for a particular job
take into consideration skills competencies training well considered decision
plan your career beforehand

4. Письменно ответьте на вопросы по тексту.

1. What do employers demand from potential employees?
2. What should you take into consideration apart from your interests and abilities?
3. Why is it important to be competent?
4. Competence grows through experience, doesn't it?
5. Why is it crucial to make the right decision in the world of business?
6. Is it necessary for a future businessman to know foreign languages? Why?

5. Поставьте слова в нужном порядке, чтобы получились утвердительные или вопросительные предложения.

1. family/ the/am/my/in/I/oldest
2. sister/me/my/than/younger/is
3. class/who/oldest/the/in/is/the?
4. book/interesting/than/my/more/your/is/book
5. bought/expensive/shop/the/in/watch/most/Peter/the
6. difficult/isn't/English/as/ Japanese/as
7. weather/better/today/than/much/is/yesterday/the

6. Задайте вопросы к следующим предложениям, начиная со слов, данных в скобках.

1. Anna is tired. (How...?)
2. Sue is watching television. (What...?)
3. They will go home after they do the work. (When...?)
4. They are going on holiday. (When...?)
5. I was at home last Sunday. (Where...?)
6. This is my cup. (Which...?)
7. Fifty people were invited to Helen's wedding. (How many...?)
8. Sue doesn't go to work by car. (Why...?)
9. Nicola went on holiday with Joanne. (Who....?)
10. She has taught French for many years. (Howlong...?)

7. Задайте все типы вопросов к предложениям.

1. They are working in the garden.
2. We will go to New York next year.

3. You have just read this book.
4. They were in many countries.
5. They like playing tennis.

8. Откройте скобки, используя глаголы Present Simple, Present Continuous, Past Simple, will or be going to.

My cousin`s name (be) Sylvie Dupont. She (live) in Paris and (work) in a café in the centre of the city. At the moment her best friend from England (stay) with her. She (enjoy) her holiday very much. They (visit) museums together. Next week they (see) a film and then they (have) dinner at an expensive restaurant. Last Tuesday they (go) to a disco with some friends of theirs. They (not/ come) home until very late. Sylvie (be) so tired at work that she (spill) some coffee all over a customer. She doesn`t think she (see) him at the café again! In future she (not/ stay) out so late and she (be) more careful while she is serving customers.

9. Прочитайте текст об авторе книг о Гарри Поттере Дж. Роулинг. Выберите наиболее подходящий вариант ответа из предложенных ниже, чтобы заполнить пропуски.

She (1) _____ born on 31 July 1965. She (2) _____ 7 Harry Potter books and although she says she won't write any more, lots of her fans hope her seventh one won't be her last. She (3) _____ as an English Language teacher in Portugal for a short time in the early 90s. Her books about Harry Potter (4) _____ incredibly successful and so far she (5) _____ more than £500 million from them. She (6) _____ married twice and has two children – one from each marriage.

Варианты ответов:

- (1) has been / was / is
- (2) writes / has wrote / has written
- (3) has worked / worked / is worked
- (4) have / have been / has been
- (5) has made / has make / makes
- (6) has / has been / was

**Контрольная работа № 4 по теме «What's your hobby» -
«Хобби и досуг».**

Задание 1. Составь мини диалог

Прочитай фразы. Подбери к каждой фразе подходящую ответную реплику. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 4 балла.

- Hi.
- (1)
- How's the weather there today?
- (2)
- What's the temperature?
- (3)
- Have you heard what the weather is going to be like tomorrow?
- (4)
- I really don't like the winter. I wish it were summer.

- (a) -It's really cold. It snowed all day and the schools closed early.
- (b) -Hi.
- (c) -I was watching the news a little earlier. They said its probably going to snow tomorrow.
- (d) -Its 30 degrees now. It was even colder this morning.

Задание 2. Составь предложения из предложенных слов. Каждое предложение оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.

1. A headache, have, we, when, go, we, the, to, doctor.
2. Our, temperature, takes, he.
3. Medicine, prescribes, doctor.

Задание 3. Выбери подходящее по смыслу слово. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 5 баллов.

Cricket.

Cricket is a popular summer sport in Britain. There are many cricket clubs in the country. Cricket (1)____wear a certain uniform — white boots, a white T-shirt and white trousers. One cricket (2)_____ takes a terribly long time. There are two teams of 11(3) _____ each and test matches between national teams can last up to 5 days. The spectators have to be very patient. The game is played on a pitch with a wicket at each end. The (4)_____ of the game have changed over the years. It is a game which is associated with long sunny summer afternoons, the smell of new-mown grass and the sound of leather (5)_____ beating the willow cricket bat. Cricket is more popular among men, but it is also played by women and girls.

Players, ball, game, rules, player.

Задание 4. Английский друг попросил тебя рассказать о твоих бабушке или дедушке, напиши небольшой рассказ о нем (о ней). В твоём рассказе должна содержаться следующая информация: his (her) name, age, hobby, work, personal characteristics, home duties, likes. Каждое предложение оценивается в 1 балл. Максимальное количество 7 баллов.

Задание 5. Подбери к слову перевод. Каждое соответствие оценивается в 1 балл. Максимальное количество 6 баллов.

1. tactful a) застенчивый
2. emotionally stable b) чувствительный
3. sensitive c) тактичный
4. cheerful d) эмоционально уравновешенный
5. shy e) веселый
6. envious f) завистливый

Задание 6. Переведи русские слова и словосочетания на английский язык. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.

1. My grandparents live in the (1) _____ (деревня).
2. I like (2) _____ (старомодный дом).
3. Many farms have a (3) _____ (амбар).

Задание 7. Выпишите из текста 6 глаголов в прошедшем времени и определите их начальную форму. Каждый ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 6 баллов.

ELLEN PEEL

Ellen Peel was over nineteen years old. Her father died in 1915 and her mother died in 1916. Ellen started her first work in a rich family in London. She got up at 6 o'clock in the morning and cleaned the rooms. At 7 o'clock she had breakfast. She got only twenty pounds for her job. In 1921 she went to another family and became a baby-sitter. There were four children in the family and Ellen loved them. She lived in the family for twenty years.

Ellen Peel looked after the people's children till she was seventy years old.

Задание 8 . Подбери к слову его описание. Правильный ответ оценивается в 1 балл.

- (a) Wimbledon is... 1) the first wife of Prince Charles.
- 2) the medical service in Russia.
- 3) the area outside of the city.
- 4) the first and famous tennis tournament.

Задание 9. Прочитайте текст, ответьте на вопросы. Используйте краткие ответы. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.

Living in the City.

Living in the city has both advantages and disadvantages. From one hand, it is always easier to find a good job or to visit interesting places and exhibitions. There is also a good choice of public transport. From the other hand, the noise and pollution level in big cities is really high. As for me, I quickly become tired of it. I live in Krasnodar with my family. It's the biggest city in Krasnodar region and its capital. It is also the cultural, political and social center of the region. I should say that the city is really beautiful and many people from smaller towns and villages come to work and study here. What they like about the city is that there are lots of interesting things to do and places to see. They also like job and study opportunities. There are lots of good universities and large companies in Krasnodar. There are also many ways to spend the weekends, for example, visiting a museum, going to the cinema or theatre, shopping, eating in good restaurants, going to concerts, etc. If people want to relax they go to parks for a walk or to read a book. In general, the city offers various opportunities and you never get bored. However, there are some disadvantages as well. Sometimes it's difficult to find a cheap apartment, so living in a city becomes very expensive. The roads are full of cars which pollute the air and the traffic is really heavy on weekdays. Public transport is also over-crowded. That's why many people leave the city at weekends. They try to relax in the countryside, where the air is much fresher and there isn't any noise from cars. We also go away each Saturday and Sunday to visit my grandparents.

Вопросы:

1. In what town does the author live?
2. What is difficult to find in the city?
3. Whom does author visit on weekends?

**Контрольная работа № 5 по теме «How do I get there?» -
«Описание местоположения объекта»**

Задание 1. Составь мини диалог

Прочитай фразы. Подбери к каждой фразе подходящую ответную реплику. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Максимальное количество 4 балла.

- Hello, Ann. Haven't seen you for ages. How are you getting on?

- (1)

- Why? Has anything happened? You look rather tired.

- (2)

- Have you changed your job? I remember you didn't have to get up at such an early hour of the morning.

- (3)

- Cheer up, dear. There are only 4 days left to the end of it.

-(4)

(a) - I say, the problem is I have to get up very early these days and as you know I'm not an early riser

(b) - Thank you. See you later

(c) - Hello, Susan. Frankly speaking, so-so.

(d) - Oh, no, certainly, not. But my boss has asked me to start my office hours at 7.45 this month.

Задание 2. Составь предложения из предложенных слов. Каждое предложение оценивается в 1 балл. Максимальное количество 4 балла.

1. Not far, we, from, the park, live.

2. Is, all, why, crying, the baby, time?

3. Talking, what, he, about, is?

4. To, how, she, go, does, work?

Задание 3. Выбери подходящее по смыслу слово. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Максимальное количество 5 баллов.

Radio also introduced government regulation into the (1) _____. Early radio stations went on and off the air and wandered across different frequencies, often blocking other (2) _____ and annoying listeners. To resolve the problem, Congress gave the government power to regulate and license (3) _____. From then on, the airwaves — both (4) _____ and TV — were considered a scarce national resource, to be operated in the (5) _____ interest.

Stations, public, media, radio, broadcasters.

Задание 4. Напишите своему другу по переписке email сообщение (5-10 предложений) с описанием своего рабочего дня. Каждое правильное предложение оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов - 10.

Задание 5. Подбери к слову перевод. Каждое соответствие оценивается в 1 балл. Максимальное количество 8 баллов.

1. rain a) экосистема
2. cloud b) наводнение
3. depletion c) тьма
4. downpour d) жара
5. ecosystem e) дождь
6. flooding f) истощение
7. gloom g) тьма ливень
8. heat h) туча

Задание 6. Установи соответствие между пословицей и переводом. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 4 балла.

1. A light purse is a heavy curse. a) Кому на месте не сидится тот добра не наживет.
2. A rolling stone gathers no moss. b) Знать как свои пять пальцев.
3. To be busy as a bee. c) Хуже всех бед, когда денег нет.
4. To know something like the palm of one's hand. d) Вертеться как белка в колесе.

Задание 7. Закончите следующие предложения, употребив каждый глагол дважды: один раз в Present Simple, а другой - в Present Continuous. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 4 балла.

have

- a. He _____ four cars, all of them Rolls-Royces.
- b. I _____ lunch with my mother tomorrow.

think

- c. What _____ you _____ of Stephen Spielberg's latest film?
- d. You're day-dreaming. What _____ you _____ about?

Задание 8. Напишите три формы глаголов. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 9 баллов.

Ring, clean, take, go, come, wash, make, drive, get.

Задание 9 . Закончи предложение. Правильный ответ оценивается в 1 балл.

Speaker's Corner is situated in

- a) Kensington b) Covent Garden
- c) Hyde Park d) White Hall

Задание 10. Прочитайте текст, ответьте на вопросы. Используйте краткие ответы. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.

Internet and Modern Life

The Internet has already entered our ordinary life. Everybody knows that the Internet is a global computer network, which embraces hundreds of millions of users all over the world and helps us to communicate with each other.

The history of Internet began in the United States in 1969. It was a military experiment, designed to help to survive during a nuclear war, when everything around might be polluted by radiation and it would be dangerous to get out for any living being to get some information to anywhere. Information sent over the Internet takes the shortest and safest path available from one computer to another. Because of this, any two computers on the net will be able to stay in touch with each other as long as there is a single route between them. This technology was called packet switching.

Invention of modems, special devices allowing your computer to send the information through the telephone line, has opened doors to the Internet for millions of people.

Most of the Internet host computers are in the United States of America. It is clear that the accurate number of users can be counted fairly approximately, nobody knows exactly how many people use the Internet today, because there are hundreds of millions of users and their number is growing.

Nowadays the most popular Internet service is e-mail. Most of the people use the network only for sending and receiving e-mail messages. They can do it either they are at home or in the internet clubs or at work. Other popular services are available on the Internet too. It is reading news, available on some dedicated news servers, telnet, FTP servers, etc.

In many countries, the Internet could provide businessmen with a reliable, alternative to the expensive and unreliable telecommunications systems its own system of communications. Commercial users can communicate cheaply over the Internet with the rest of the world. When they send e-mail messages, they only have to pay for phone calls to their local service providers, not for international calls around the world, when you pay a good deal of money.

But saving money is only the first step and not the last one. There is a commercial use of this network and it is drastically increasing. Now you can work through the internet, gambling and playing through the net.

However, there are some problems. The most important problem is security. When you send an e-mail, your message can travel through many different networks and computers. The data is constantly being directed towards its destination by special computers called routers. Because of this, it is possible to get into any of the computers along the route, intercept and even change the data being sent over the Internet. But there are many encoding programs available. Notwithstanding, these programs are not perfect and can easily be cracked.

Another big and serious problem of the net is control. Yes, there is no effective control in the Internet, because a huge amount of information circulating through the net. It is like a tremendous library and market together. In the future,

the situation might change, but now we have what we have. It could be expressed in two words— an anarchist's dream.

Questions:

1. What is the Internet?
2. What is modem?
3. What are other popular services available on the Internet?

Контрольная работа № 6 по теме «Shopsandshopping» - «Магазины, товары, совершение покупок»

I. Выпишите слова, в которых количество букв и звуков совпадает:
Cap, girl, pen, nose, man, my, nine, clock, take, ship, sheep, boy, chair, dog.

II. Напишите транскрипцию следующих слов:

Bus, rose, name, driver, page, ice, choose, milk, table, desk, daughter, pencil.

III. Поставьте перед существительными минужную форму неопределенно го артикля (a/an):

farm, school, mechanic, office, clerk, agronomist, doctor, ice, exercise-book.

III. Напишите предложения, употребив this и these:

1. ... is a student. 3. ... is a clerk.
2. ... are workers. 4. ... are drivers.

IV. Напишите существительные во множественном числе и укажите транскрипционным знаком, как читаются окончания:

a classroom, a teacher, an address, a tooth, a number, a college, a class.

V. Вставьте пропущенную форму глагола TO BE:

1. I ... a student. 4. We ... doctors.
2. He ... a bad pupil. 5. She ... a nice woman.
3. They ... from Russia. 6. You ... a good boy.

IV. Вставьте пропущенную форму глагола TO HAVE:

1. It ... a long tail. 4. He ... a nice new watch.
2. I ... many books. 5. We ... a lot of money.
3. They ... a big house. 6. She ... a nice dress.

IV. Составьте предложения из данных слов:

1. Many, are, students, there, room, in, this.
2. Are, my, best, they, friends.
3. You, do, sister, have, a?
4. No, have, brother, I.

VIII. Ответьте на вопросы:

1. What is your name? 5. Are you married?
2. Where are you from? 6. Have you got a family?
3. How old are you? 7. Where do you study?
4. What group are you in? 8. What are you?

IX. Переведите предложения на английский язык:

1. Я живу в городе Омске.
2. Моя фамилия – Иванов.
3. Я хожу в колледж.
4. Мне 20 лет.
5. У меня есть много друзей.
6. Моя будущая профессия – технолог.

X. Напишите предложения, употребив глагол в нужной форме:

1. Pete (go, goes) to school.
2. I (work, works) in a shop.
3. She (write, writes) in this exercise-book.
4. We (keep, keeps) pieces of chalk in the box.
5. You (speak, speaks) English very well.

XI. Поставьте следующие предложения в отрицательную форму:

1. I gotocollege.
2. He works in a hospital.
3. Shereadsthisbook.
4. You learnGerman.
5. Theyanswermyquestions.

XII. Вставьте пропущенные предлоги (to, on, in, at, from):

1. The letter is ... the table.
2. Theyare ... theflat.
3. Annisnot ... home.
4. I am ... Russia.
5. We are ... school.
6. Go ... the table and take a pen.

XIII. Выпишите слово, которое выпадает из общего ряда:

1. My, his, she, your, her.
2. One, two, three, fifth, four.
3. Doctor, clerk, postman, driver, girl.
4. We, I, you, they, his.
5. Russia, USA, Canada, Moscow, England.
6. I'm, he's, she's, you're, I've.
7. Omsk, Vologda, Novosibirsk, Tula, London.

Контрольная работа № 7 по теме «Sportsonland, inWater, inAir» - «Физкультура и спорт, здоровый образ жизни»

Задание 1. Составь мини диалог

Прочитай фразы. Подбери к каждой фразе подходящую ответную реплику. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 4 балла.

- (1)
- Hello, lovelyday, isn'tit?
- (2)
- Yes, it says it will be bright and sunny.
- (3)
- You are right.
- (4)
- See you.
- (a) -Hello.

(b) -How nice. Nice weather for outing.
(c) - Absolutely wonderful, nice and warm. What's the weather forecast for tomorrow? Do youknow?
(d) - See you later.

Задание 2. Составь предложения из предложенных слов. Каждое предложение оценивается в 1 балл. Максимальноеколичество 3 балла.

1. Have, a toothache, we, when, to, we, go, the, dentist.
2. Heart, our, he, examines.
3. Gives, a, doctor, us, prescription.

Задание 3. Выбери подходящее по смыслу слово. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальноеколичество 5 баллов.

Tennis.

Tennis is another favourite (1)_____ of the Englishmen. People all over the world know (2)_____ which is the center of lawn (3)_____. It is the oldest tennis (4)_____ in the world considered by many people to be the most prestigious. It takes place over two weeks in late June and early July. Wimbledon is known for its traditions — strict white dress code for competitors, the absence of sponsor advertising around the courts and some others. Every tennis (5)_____ dreams of taking part at this tournament.

Wimbledon, player, sport, tournament, tennis

Задание 4. Английский друг попросил тебя рассказать о твоей матери, напиши небольшой рассказ о ней. В твоём рассказе должна содержаться следующая информация: his (her) name, age, hobby, work, personal characteristics, home duties, likes. Каждое предложение оценивается в 1 балл. Максимальное количество 7 баллов.

Задание 5. Подбери к слову перевод. Каждое соответствие оценивается в 1 балл. Максимальное количество 6 баллов.

1. irresistible a) покладистый
2. aggressive b) добросердечный
3. good-hearted c) симпатичный
4. intelligent d) неотразимый
5. easy-going e) агрессивный
6. charming f) умный

Задание 6. Переведи русские слова и словосочетания на английский язык. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.

1. My grandparents have a (1) _____ (маленький дом).
2. I enjoy spending my (2) _____ (выходные и праздники) there.
3. It is very relaxing to walk alone (3) _____ (сельская дорога).

Задание 7. Выпишите из текста 6 глаголов в прошедшем времени и определите их начальную форму. Каждый ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 6 баллов.

A NIGHT STORY

I watched a long film on TV last night, and it was very late when I went to bed. I read a book in bed because I couldn't go to sleep. I fell asleep at about two o'clock at night but I woke up suddenly at three because I heard a loud noise in the kitchen. I walked downstairs, opened the kitchen door and I saw — our cat! I shouted at it, and it ran away through the open kitchen window.

Задание 8 . Подбери к слову его описание. Правильный ответ оценивается в 1 балл.

- (a) Princess Diana is... 1) the medical service in Russia.
- 2) the area outside of the city.
- 3) the first and famous tennis tournament.
- 4) the first wife of Prince Charles

Задание 9. Прочитайте текст, ответьте на вопросы. Используйте краткие ответы. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.

Living in the City.

Living in the city has both advantages and disadvantages. From one hand, it is always easier to find a good job or to visit interesting places and exhibitions. There is also a good choice of public transport. From the other hand, the noise and pollution level in big cities is really high. As for me, I quickly become tired of it. I live in Krasnodar with my family. It's the biggest city in Krasnodar region and its capital. It is also the cultural, political and social center of the region. I should say that the city is really beautiful and many people from smaller towns and villages come to work and study here. What they like about the city is that there are lots of interesting things to do and places to see. They also like job and study opportunities. There are lots of good universities and large companies in Krasnodar. There are also many ways to spend the weekends, for example, visiting a museum, going to the cinema or theatre, shopping, eating in good restaurants, going to concerts, etc. If people want to relax they go to parks for a walk or to read a book. In general, the city offers various opportunities and you never get bored. However, there are some disadvantages as well. Sometimes it's difficult to find a cheap apartment, so living in a city becomes very expensive. The roads are full of cars which pollute the air and the traffic is really heavy on weekdays. Public transport is also over-crowded. That's why many people leave the city at weekends. They try to relax in the countryside, where the air is much fresher and there isn't any noise from cars. We also go away each Saturday and Sunday to visit my grandparents.

Вопросы:

1. What is the capital of Krasnodar region?
2. What is really heavy on weekends?
3. What do you can visit in the city?

Контрольная работа № 8 по теме «Экскурсии и путешествия»

Задание 1. Подбери к слову перевод. Каждое соответствие оценивается в 1 балл. Максимальное количество 10 баллов.

1. engineer a) пожарный
2. worker b парикмахер
3. fireman c) судья
4. gardenerd) повар
5. hairdressere) библиотекарь
6. judge f) спасатель
7. cook g) преподаватель
8. lecturerh) инженер
9. librarian i) садовник
10. lifeguard j) рабочий

Задание 2. Прочитайте текст. Подберите название к тексту из предложенных вариантов. Правильный ответ оценивается в 1 балл.

For men it is a good manner to let women go first. Most people hold doors for the next visitor in stores, restaurants and other public places. Young people ought to give place to older and disabled people in public transport. Pregnant women and little children also have a priority in such situations.

1. Tablemanners
2. Public behavior
3. Good manners
4. Courtesy
5. Badmanners

Задание 3. Установите соответствие между страной и блюдом. Каждое соответствие оценивается в 1 балл. Максимальное количество 2 балла

- Italy a) pasta
b) roll
c) studen
d) tacos
e) sushi
f) zbiten
g) quesadillas
h) pizza

Задание 4. Прочитайте текст. Выбери действующее лицо из левой колонки и соответствующую ему информацию из правой. Каждый правильный ответ оценивается в 1балл. Максимальное количество 2 балла

“My father was one of the best chefs I ever met”, says Philippe, “but he wouldn’t teach me the profession. He felt the job was so hard for him, he didn’t want his son to follow”. So, at age 14, Philippe began his apprenticeship at a famous restaurant, and then continued his studies under well-known masters. Today he is an instructor at the Culinary Art Institute of Washington.

1. Nick a) His mother couldn't cook.
2. Mary b) His father didn't want him to be a cook.
3. David c) She had plans to be an artist.
4. Philippe d) His father was a baker.
5. Judy e) She says she's happy because she loves what she does.
- f) He's a pastry chef at a restaurant.
- g) She is a head chef at the Country Club.
- h) She is a co-owner of a restaurant.
- i) He is an instructor of the culinary art.
- f) He was a music teacher.

Задание 5. Ответьте на любые 5 вопросов о себе. Запишите вопросы и ответы в форме диалога. Каждый ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 5 баллов.

1. When did you decide to become a cook?
2. Who is the best cook in your family?
3. Are there cooks among your relatives?
4. Do your parents approve of your choice?
5. Have you ever taken part in a culinary competition?
6. Where would you like to work after college?
7. Would you like to continue your studies?
8. What do you like in your profession?

Задание 6. Заполните резюме. Максимальное количество баллов 5.

Задание 7. Переведите инструкцию на русский язык. Максимальное количество баллов -5

The Cook must know:

- legislation, regulations, orders another guiding and normative documents and materials related to nutrition;
- sanitary-epidemiological rules and regulations;
- recipes, cooking techniques, quality requirements, rules, terms and conditions of storage of dishes;
- types, properties, and a culinary destination of products;
- organoleptic characteristics and methods of determining the quality of products;
- rules, techniques and sequence of operations to prepare products for heat treatment;
- assign, rules for the use of technological equipment, industrial equipment, tools, weighing equipment, utensils and care for them.

Задание 8. Составь предложения из предложенных слов. Каждое предложение оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.

1. Choose, I, fruit, fresh, vegetables, and.
2. Food, for, is, a, good, fast, idea, lunch.
3. fried, this, consists, dish, of, chops.

Задание 9. Выберите нужную форму глагола. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Максимальное количество 5 баллов

1. A magnificent oak tree stood / was standing in the middle of the garden.

2. It rained / was raining every single day of the holidays.

3. What did you do / were you doing with that electric drill?

I put it back in its box in the tool cupboard.

4. The poor chap died / was dying early last morning.

5. The children were filthy. They had played / had been playing in the garden, and they were covered in mud.

Задание 10. Заполните пропуск нужной формой глагола have + существительное из приведенных ниже. Обратите внимание на то, что в сочетаниях типа have breakfast / lunch артикль не используется (но have a meal). Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.

drink row look swim bath breakfast word day game time supper talk
--

1. "Did you watch TV last night?"

"No, I _____ and went straight to bed."

2. I'm going to _____ a _____ and wash my hair. I feel dirty.

3. I've got my holiday photographs. Do you want to _____ a _____ ?

Контрольная работа № 9 по теме «Россия, её национальные символы, государственное и политической устройство»

1. What is the capital of the USA?
a) Washington b) Los Angeles c) New York
2. What is the capital of the UK?
a) Oxford b) Edinburgh c) London
3. What are English cities? Choose from the following list.
Glasgow, Liverpool, Atlanta, Boston, Cardiff, Detroit, Leeds, Belfast, San Francisco.
4. How many parts are there in the UK?
a) 2 b) 3 c) 4
5. What is the highest mountain in Russia?
a) Elbrus b) Ben Nevis c) McKinley
6. What is the name of the English flag?
a) King James' flag b) the Union Jack c) the flag
7. What is the name of the American flag?
a) the Stars b) the Stripes c) the Stars and Stripes
8. What is the name of the Russian flag?
a) the Russian flag b) the Imperial flag c) the National flag
9. What are the colours of English flag?
a) red, white, grey b) red, blue, white c) red, blue, grey
10. How many stripes are there on the American flag?
a) thirty b) three c) thirteen
11. What is the symbol of Russia?
a) one-headed eagle b) two-headed eagle c) double-headed eagle
12. What is the floral symbol of England?
a) red rose b) white rose c) shamrock
13. What is the floral symbol of Scotland?
a) red rose b) thistle c) shamrock
14. What is the historical colour of Northern Ireland?
a) white b) red c) green
15. What is the historical colour of England?
a) white b) red c) green
16. What country is the biggest in population?
a) Russia b) the USA c) the UK
17. What country is the biggest in size?
a) Russia b) the USA c) the UK
18. Who is the saint patron of Wales?
a) St. David b) St. Patrick c) St. Andrew
19. What country borders Mexico?
a) Russia b) the USA c) the UK
20. What country is situated in Europe?
a) Russia b) the USA c) the UK

21. In what country Lake Superior is considered to be the biggest one?
 a) Russia b) the USA c) the UK
22. What is the poetic name of the UK?
 a) Foggy Island b) Albion c) United Country
23. What is the longest river in Russia?
 a) the Lena b) The Ob c) the Yenisei
24. What is the most mountainous part of the UK?
 a) Wales b) Scotland c) England
25. Where is Lough Neagh situated?
 a) Wales b) Scotland c) Northern Ireland

Answers:

1 a	13 b
2 c	14 c
3 Glasgow, Liverpool, Cardiff, Leeds, Belfast.	15 a
4 c	16 b
5 a	17 b
6 b	18 a
7 c	19 b
8 b	20 c
9 b	21 b
10 c	22 b
11 c	23 a
12 a	24 b
	25 c

Контрольная работа № 10 по теме «Англоговорящие страны»

I. General information

- 1) What is the official name of Britain?
 1. **The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland**
 2. United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland
 3. The United Kingdom of the Great Britain and the Northern Ireland
- 2) What parts does the United Kingdom consist of?
 - a) England, Scotland, Wales
 - b) England, Scotland, Wales, Ireland
 - c) England, Scotland, Wales, Northern Ireland**
- 3) What is the capital of Scotland?
 - a) Belfast **b) Edinburgh** c) Cardiff
- 4) What is the symbol of England?
 - a) the thistle b) the daffodil **c) the red rose**
- 5) What is the oldest part of London?
 - a) the East End **b) the City** c) the West End
- 6) What is the official part of London?
 - a) Westminster** b) the East End c) the West End
- 7) What part of London is the symbol of wealth and luxury?
 - a) the City **b) the West End** c) the East End
- 8) What is the mostly working-class part of London?
 - a) the West End **b) the East End** c) Westminster
- 9) What is the national instrument of Scots?
 - a) the guitar b) the violin **c) the bagpipe**
- 10) What is Wales called?
 - a) A “Land of Dance” b) A “Land of Music” **c) A “Land of Songs”**

II. Geographical position

1. Where do the British Isles lie?
 1. to the East of the continent of Europe
 - 2. to the West of the continent of Europe**
 3. to the South of the continent of Europe
2. What channel lies between Britain and the continent of Europe?
 1. Suez Canal
 2. British Channel
 - 3. English Channel**
3. What is the highest mountain peak in Britain?
 1. Snowdon b) **Ben Nevis** c) the Grampians
4. What mountains are there in England?
 1. the Grampians b) the Cambrian Mountains **c) the Pennine Chain**
5. What is the longest river in Britain?
 1. **The Severn** b) the Thames c) the Ob

6. What river is the British capital situated on
1. The Severn **b) the Thames** c) the Ob
7. What are the largest islands of the British Isles?
1. England and Wales b) Ireland and Britain c) **Great Britain and**

Ireland

8. What is the eastern coast of the British Isles washed by?
1. **by the North Sea** b) by the Irish Sea c) by the Atlantic Ocean
9. What is the western coast of the British Isles washed by?
- a) by the North Sea **b) by the Irish Sea c) by the Atlantic Ocean**
10. Why is it never too hot or too cold in Britain?- Because of...
1. **thesea** b) mountains) forests

III. Political System

1. What kind of state is Great Britain?
1. a republic b) **a parliamentary monarchy** c) an absolute monarchy
2. What is the head of the state of Great Britain?
1. the Parliament **b) the Queen** c) the Prime Minister
3. When did the Princess Elizabeth come to the throne?
1. in 1932 b) in 1942 **c) in 1952**
4. What are the Houses of British Parliament?
1. **The House of Lords and the House of Commons**
2. The House of Lords and the House of Commons and Senate
3. Senate and the House of Lords
5. How many members are there in the House of Lords?
1. morethan 3,000 members
2. morethan 2,000 members
3. **morethan 1,000 members**
6. Who heads the government of Great Britain?
1. The Queen **b) the Prime Minister** c) the President
7. How is the Speaker elected?
1. **by all the members of the House of Commons**
2. by all the members of the House of Lords
3. bythe Queen
8. When do members of each House meet in session?
1. at the e of May b) at the beginning of September
- c) at the end of October**
- 9) How long do sessions last?
- a) for about 100 days a year
- b) for about 160 days a year**
- c) for about 250 days a year
- 10) Who is the Prime minister Of great Britain nowadays?
- a) Tony Blair b) Margaret **Thatcher c)David Cameron**

Контрольная работа № 11 по теме «Научно-технический прогресс»

Задание 1. Подбери к слову перевод. Каждое соответствие оценивается в 1 балл. Максимальное количество 10 баллов.

1. scientist a) ветеринар
2. secretary b) инспектор
3. shopassistant c) переводчик
4. tailor d) мойщик окон
5. translator e) секретарь
6. warden f) продавец
7. travelagent g) официант
8. vet h) ученый
9. waiter i) портной
10. window cleaner j) тур агент

Задание 2. Прочитайте текст. Подберите название к тексту из предложенных вариантов. Правильный ответ оценивается в 1 балл.

Not everyone knows the rules of courtesy. There are also many people who have bad manners. For example, they talk or laugh loudly in public places, which is not acceptable. They litter in the streets or cause inconvenience to other people. They stare at people they don't know and never say "Sorry!" or "Thank you!" Such behavior should be avoided if we want to be a part of civilized society.

1. Tablemanners
2. Public behavior
3. Good manners
4. Courtesy
5. Badmanners

Задание 3. Установите соответствие между страной и блюдом. Каждое соответствие оценивается в 1 балл. Максимальное количество 2 балла

- Japana) pasta
- b) roll
- c) studen
- d) tacos
- e) sushi
- f) zbiten
- g) quesadillas
- h) pizza

Задание 4. Прочитайте текст. Выбери действующее лицо из левой колонки и соответствующую ему информацию из правой. Каждый правильный ответ оценивается в 1балл. Максимальное количество 2 балла

While living the college-age artist's life, Mary applied for a job as a waitress. "Then one day a cook didn't come to work. They threw the apron at me". Terrified at first, Mary very quickly grew to love cooking. "I loved the color, the life of the produce, the flavors, and the textures. I'd had plans to be an artist, and then this bolt of lightning hit me". Now she is a head chef and co-owner of a fine restaurant in Chicago.

1. Nick a) His mother couldn't cook.
2. Mary b) His father didn't want him to be a cook.
3. David c) She had plans to be an artist.
4. Philippe d) His father was a baker.
5. Judy e) She says she's happy because she loves what she does.
- f) He's a pastry chef at a restaurant.
- g) She is a head chef at the Country Club.
- h) She is a co-owner of a restaurant.
- i) He is an instructor of the culinary art.
- f) He was a music teacher.

Задание 5. Ответьте на любые 5 вопросов о себе. Запишите вопросы и ответы в форме диалога. Каждый ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 5 баллов.

1. When did you decide to become a cook?
2. Who is the best cook in your family?
3. Are there cooks among your relatives?
4. Do your parents approve of your choice?
5. Have you ever taken part in a culinary competition?
6. Where would you like to work after college?
7. Would you like to continue your studies?
8. What do you like in your profession?

Задание 6. Заполните резюме. Максимальное количество баллов 5.

Задание 7. Переведите инструкцию на русский язык. Максимальное количество баллов -5

Rights of the cooks

Cook has the "widows: 2; orphans: 2">1. to get acquainted with projects of decisions relating to its organization of work.

2. to submit proposals to improve the management of its work and that of the company.

3. demand to change the provider of products and supplies in case of justified claims to the quality and shelf life.

4. to inform your supervisor of all identified the deficiencies and to make proposals to remedy them.

5. to require from the company management of unscheduled activities on sanitation processing production facilities, full or partial replacement of

facilities/equipment in cases of discrepancy in their standards of hygiene and sanitation, as well as in cases of emergency.

Задание 8. Составь предложения из предложенных слов. Каждое предложение оценивается в 1 балл. Максимальное количество 4 балла.

1. The, lasted, minutes, only, lunch, twenty.
2. Siesta, of, it's, a, kind, English, a.
3. One, doughnuts, sorts, can, all, of, in, American, find, cafes.

Задание 9. Выберите нужную форму глагола. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Максимальное количество 5 баллов

1. I studied / was studying politics at university.
2. I asked him what he thought / was thinking about.
3. What did you do / were you doing before you took this job?
4. Everybody knew he had stolen / had been stealing from his employer for years.
5. I was very nervous at the beginning of the match. I had never played / had never been playing her before, and I didn't know how good she was.

Задание 10. Заполните пропуск нужной формой глагола have + существительное из приведенных ниже. Обратите внимание на то, что в сочетаниях типа have breakfast / lunch артикль не используется (но have a meal). Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.

drink row look swim bath breakfast word day game time supper talk

1. "Bye, Mum. I'm going out now!"
"Goodbye, darling. _____ a nice _____!"
2. "Did you _____ a good _____ at the office, dear?"
- "No, I didn't. The boss was very angry with me."
3. Sorry, I can't go away, I _____ a _____ with Susan.

**Контрольная работа № 12 по теме «Человек и природа.
Экологические проблемы»**

1. The smoky clouds... in the west and the red sun went down behind them.

hanged low

hung low

hang low

hang lonely

2. It looks like we ... for treating nature so carelessly.

are been punished

have being punished

are being punished

aren't afraid of been punished

3. Hot weather and smog makes me

to feel uncomfortable

feel uncomfortably

feel uncomfortable

feeling uncomfortable

4. He ... me not to go against the rules of nature.

advised

was adviced

adviced

was advised

5. Our planet is in grave danger ... human activity.

because

the reason why

for

as a result of

6. I ... see more organizations coming together to put on and to the threat of nuclear war.

will like to

would like to

like to

would have liked to

7. Isaac Newton, the greatest scientist of all ages, lived in a period when the toxic effects of chemicals ... less understood.

have been

had been

were
were not

8.And now I'd like to give the floor to Dr. Green, ... is going to talk about
"Environmental Protection".

that
who
which
whose

9.Of all the environmental problems facing our planet today the most ... is
global warming, better known as the greenhouse effect.

pressed
press
pressing
pressure

10.Greenpeace exists to defend the environment wherever it
is threatened
threatened
is threatening
threatens

Ключи с ответами:

b, c, c, a, d, b, c, b, c, a

Контрольная работа № 13 по теме «Физические и природные явления»

1. Match the words and their translations

1. to recycle	a) загрязнение
2. to reduce	b) окружающая среда
3. to protect	c) мусор
4. to prohibit	d) перерабатывать
5. to pollute	e) уменьшать
6. Environment	f) банка жестяная
7. rubbish/litter	g) защищать
8. can	h) мусорить
9. pollution	j) запрещать
10. to drop litter	к) загрязнять

2. Fill in the gaps: litter, pollute, prohibit, recycled, environmental, cut down

1. There are a lot of ___ problems on our planet.
2. Factories and cars ___ air by pouring harmful emissions into the air.
3. People ___ a lot of trees every year.
4. We live among ___ and wastes which we have created ourselves.
5. A lot of domestic rubbish can be ___.

3. Open the brackets using the right form of the verbs

1. If Frank _____ (go out), we would ask hi to help us.
2. If Sally _____ (have) spare time, she would pay you more attention.
3. If she _____ (not hear) the news, she wouldn't have gone out.
4. If he _____ (read) a text yesterday, he (answer) questions.
5. If he _____ (have) a chance, he _____ (go) abroad.

4. Подберите название природного явления к каждому тексту:

*** Flood * Hurricane * Earthquake * Tornado**

1.....

Crawl under a sturdy table and cover your face and head with your arms. Stay away from windows and large bureaus or bookcases that could fall. If you become trapped under debris, cover your mouth with a cloth or shirt, and tap against a pipe or other object to make noise. (Don't yell for help unless you have to; you risk inhaling dangerous quantities of dust.) If you are able, leave the building once the shaking stops--aftershocks can bring down a structure compromised by the initial quake. Finally, if you're outside during the quake, steer clear of buildings and utility wires.

2.....

Once you hear a storm warning, tune to a NOAA weather radio for tornado alerts. If an alert comes, seek refuge in a basement--either your own or a neighbor's--or go to an emergency shelter. As a last resort, stay on the lowest floor of your home. If you're in a car as a tornado approaches, get out and seek shelter indoors. If you're caught in the open, lie flat in a ditch or depression and cover your head with your hands.

3.....

If a flash-flood warning is issued, move to higher ground immediately--don't wait to gather belongings. In any flood, avoid downed powerlines and moving water. Six inches of moving water can make a pedestrian fall, while a foot will float most vehicles.

4.....

Heed evacuation orders, first shutting off utilities ("Shut Down Your Home in 5 Minutes"). If you stay home, turn off gaslines and fill your tub with water. Secure shutters. During the storm, move to an interior room and close all doors.

Контрольная работа № 14 по теме «Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности»

1. Match the words and their translations

2. Fill in the gaps: litter, pollute, prohibit, recycled, environmental, cut down

1. There are a lot of ___ problems on our planet.
2. Factories and cars ___ air by pouring harmful emissions into the air.
3. People ___ a lot of trees every year.
4. We live among ___ and wastes which we have created ourselves.
5. A lot of domestic rubbish can be ___.

3. Complete the sentences using the right word:

1. Environmental protection is an _____ problem.
a) easy b) important c) pleasant
2. Factories pour a lot of _____ into air and water.
a) lakes b) waste c) pollution
3. Water is an important _____ for growing vegetables.
a) thing b) source c) danger
4. Many rivers and lakes are _____ .
a) polluted b) filled c) used
5. Many scientists try _____ ecology problems.
a) to solve b) to know c) to protect
6. People must _____ aluminum cans, newspapers.
a) throw out b) recycle c) save
7. Ecology is a science which studies _____ .
a) environment b) the relationship between people
c) the relationship between all forms of life on our planet and the environment
8. Big cities _____ from smog.
a) suffer b) have c) improve
9. Every ten minutes one kind of animal, plant or insect _____ .
a) appears b) dies out forever c) survives
10. The wide use of natural _____ upsets the biological balance.
a) protect b) resources c) activity
- 11) Parents _____ their children from harm.
a) help b) take c) protect
- 12) Teacher's good _____ made him better.
a) words b) eyes c) influence

4. Put the appropriate article where necessary

a) a b) an c) the d) no article

- 13) People do their best to protect _____ nature.

14) _____ environment is natural conditions such as ____ air, water, land and others.

15) The Earth is ____ source of our wealth.

5. Choose the right words to go with «living things» and « non-living things»

16. water 17. plant 18.lake 19.organism 20.salt 21.wolf 22.fly 23.river 24.bird
25.mountain

Контрольная работа № 15 по теме «Достижения и инновации в области естественных наук»

1. Прочитайте текст и заполните таблицу:

Great Britain has given the world many outstanding scientists.

Alexander Fleming, the discoverer of penicillin was born in Scotland. He spent his working hours almost entirely in hospitals and laboratories. His discovery of penicillin did more to help suffering people than anything else for centuries. When he died in 1955 his old friend said: "... by his work he relieved more suffering than any other living man".

Ernest Rutherford, a famous English physicist worked in the field of radioactivity. His brilliant researches established the existence and nature of radioactive transformations. He was one of the founders of the atomic theory of physics and creators of the first atomic model.

M. Faraday made his major discovery in the field of electricity — the electromagnetic induction. He also made several important observations on the conductivity of different materials. Enjoying world-wide popularity, Faraday remained a modest man, who rejected high titles.

Edinburgh-born scientist Alexander Graham Bell patented his invention of the telephone in 1876. The following year, the great American inventor Thomas Edison produced the first working telephone. With telephones soon becoming rapidly available, the days of letter-writing became numbered.

Television was the invention that swept the world and changed leisure habits for countless millions was pioneered by Scottish-born electrical engineer John Logie Baird. It had been realised for some time that light could be converted into electrical impulses, making it possible to transmit such impulses over a distance and then reconvert them into light.

The computer has been another life-transforming invention. British mathematician Charles Babbage designed a form of computer in the mid-1830s, but it was not until more than a century later that theory was put into practice. Now, a whole generation has grown up with calculators, windows, icons, computer games and word processors, and the Internet and e-mail have transformed communication and information.

All of them considered hard labour and love for mankind to be the main reason of their success

2. Из предложенных вариантов выберите единственно правильный

1. If he took the bus to work he ... late.

a. wouldn't be b. won't c. isn't d. wasn't

2. Let's go to the zoo, ... ?

a. do we b. don't we c. shall we d. shan't we

3. I didn't like the idea of ... to the cinema.

- a. to go b. going c. go d. went
4. If it ... I'll watch TV.
a. rain b. rained c. rains d. will rain
5. I have my English class ... Monday morning.
a. in b. at c. for d. on
6. She always works ...and does her best.
a. hard b. hardly c. harder d. hardest
7. The friend ... party I went to is a pianist.
a. who b. whose c. which d. those
8. British families ... to have at least one pet.
a. said b. are saying c. is said d. are said
9. Violent programmes on TV may have a bad ... on children.
a. control b. influence c. power d. pressure
10. Letters have not been sent to our customers
a. still b. else c. already d. yet
11. Do they ... arrive at the station early?
a. should b. must c. have d. have to
12. The plane took ... at 4 p.m.
a. off b. up c. out d. of
13. The film ... a great success.
a. is b. has c. gets d. does
14. Who ... you the story?
a. said b. spoke c. told d. talked
15. Do you want ... you?
a. my help b. my to help c. me help d. me to help
16. He began ... plays at an early age.
a. write b. wrote c. writing d. written
17. When my friend rang me up, I ... TV.
a. was watching b. watched c. am watching d. had been watching
18. I wonder ... he will come in time.
a. whether b. weather c. what d. that
19. Would you like ... a taxi for you?
a. me getting b. my getting c. me to get d. me get
20. I wonder if they ... their promise to be here at 6.

Контрольная работа № 16 по теме «Участие в отраслевых выставках»

1. Прочитайте и переведите. All-Russian Exhibition Centre

For anyone with an interest in the Soviet Union, the All-Russia Exhibition Centre in the north of Moscow is a must. The centre was officially opened in 1939 as the All-Union Agricultural Exhibition, but after the Second World War this was reconstructed and in 1959 the whole centre was reopened as the Exhibition of the Achievements of the National Economy of the USSR. The centre was envisaged as a showcase for the achievements of the Soviet Union in various spheres and for this purpose many extravagant exhibit halls were built each dedicated to a different branch of science or technology, or to a different area or republic of the USSR. In 1992 the exhibition centre was renamed the All-Russia Exhibition Centre. Throughout the 1990s it appeared that the exhibition centre was destined to turn into a market and a tacky fairground, although since 2009 there have been plans to redevelop the centre which will hopefully preserve this unique place and keep this time capsule of the Soviet Union and Stalinist architecture intact. The Main Entrance to the exhibition centre is formed by a massive 32-metre arched gate. It was built in 1954 and is topped with a statue of a two agricultural workers holding a bale of hay above them and it also features several reliefs.

2. Составьте и запишите 5 вопросов к тексту.

3. Выберите правильный вариант ответа.

1. When ... back from your business trip?
 - a) did you come
 - b) you have come
 - c) have you come
 - d) you came
2. Nice to see you! I ... you for ages.
 - a) didn't see
 - b) don't see
 - c) haven't seen
 - d) can't see
3. How many new schools ... this year?
 - a) were built
 - b) have built
 - c) built
 - d) have been built
4. The play ... several times in the last century.
 - a) was staged

- b) staged
 - c) has been staged
 - d) has staged
5. I can't read this. I ... my glasses.
- a) forgot
 - b) have been forgotten
 - c) forget
 - d) have forgotten
6. I... Ann yesterday. Perhaps, she's ill.
- a) hasn't seen
 - b) don't see
 - c) haven't seen
 - d) didn't see
7. ... any tomatoes? I can't see them in the bag.
- a) you have bought
 - b) have you bought
 - c) you bought
 - d) did you buy
8. The teacher... out test papers. Let's go and find out the results.
- a) has marked
 - b) marked
 - c) has been marked
 - d) marks
9. Application forms that... cannot be accepted.
- a) didn't sign
 - b) wasn't signed
 - c) haven't been signed
 - d) haven't signed
10. The rules of the game have been changed,...?
- a) aren't they
 - b) haven't they
 - c) didn't it
 - d) wasn't it

Дифференцированный зачёт.

Билет 1

1. Grammartest.
2. Read and translate the text “Big ben”

The big clock on the tower of the Palace of Westminster in London is often called Big Ben. But Big Ben is really the bell of the clock. It is the biggest clock bell in Britain. It weighs 13.5 tons.

The clock tower is 318 feet high. You have to go up 374 steps to reach the top. So the clock looks small from the pavement below the tower.

But its face is 23 feet wide. It would only just fit into some classrooms.

The minute-hand is 14 feet long. Its weight is equal to that of two bags of coal. The hour-hand is 9 feet long.

The clock bell is called Big Ben after Sir Benjamin Hall. He had the job to see that the bell was put up.

Sir Benjamin was a big man. One day he said in Parliament, "Shall we call the bell St. Stephen's?" St. Stephen's is the name of the tower.

But someone said for a joke, "Why not call it Big Ben?" Now the bell is known all over the world by that name.

3. Dialogue –my future profession

Билет 2

1. Grammartest
2. Read and translate the text “BritishMuseum”

The BritishMuseum has one of the largest libraries in the world. It has a copy of every book that is printed in the English language, so that there are more than six million books there. They receive nearly two thousand books and papers daily.

The British Museum Library has a very big collection of printed books and manuscripts, both old and new. You can see beautifully illustrated old manuscripts which they keep in glass cases.

You can also find there some of the first English books printed by Caxton. Caxton was a printer who lived in the fifteenth century. He made the first printing-press in England.

In the reading-room of the BritishMuseum many famous men have read and studied.

Charles Dickens, a very popular English writer and the author of 'David Copperfield', 'Oliver Twist', 'Dombey and Son' and other books, spent a lot of time in the British Museum Library.

3. Dialogue –my favorite sport

Билет 3

1. Grammartest
2. Read and translate the text “Great Britain”

The British Isles lie in the north-west of Europe. They consist of two large islands, Great Britain and Ireland, and many smaller ones. Great Britain, the largest island in Europe, includes England, Scotland, and Wales. It is separated from Ireland by the Irish Sea, and from the Continent by the English Channel and the Straits of Dover. Great Britain and Northern Ireland form the United Kingdom (UK).

The surface of England and Ireland is flat, but the surface of Scotland and Wales is mountainous. The mountains are almost all in the western part. The highest mountain in the United Kingdom is Ben Nevis in Scotland (1343 m). The longest river is the Severn. It is in the south-west of England. The Thames is not so long as the Severn, it is shorter. The sea enters deeply into the land and has a great influence on the climate, which is damp but rather mild: the winter is not very cold and the summer is not very hot.

Over 57 million people live in the United Kingdom. Most of the people of Great Britain live in big towns and cities.

The capital of the country is London. The main industrial centres are Sheffield and Birmingham where iron goods are made, Manchester, the cotton centre of England, and others.

The important ports of the country are London, Liverpool, Glasgow and others.

3. Dialogue –my favorite subject

Билет 4

1. Grammartest

2. Read and translate the text “Great Britain”

The British Isles lie in the north-west of Europe. They consist of two large islands, Great Britain and Ireland, and many smaller ones. Great Britain, the largest island in Europe, includes England, Scotland, and Wales. It is separated from Ireland by the Irish Sea, and from the Continent by the English Channel and the Straits of Dover. Great Britain and Northern Ireland form the United Kingdom (UK).

The surface of England and Ireland is flat, but the surface of Scotland and Wales is mountainous. The mountains are almost all in the western part. The highest mountain in the United Kingdom is Ben Nevis in Scotland (1343 m). The longest river is the Severn. It is in the south-west of England. The Thames is not so long as the Severn, it is shorter. The sea enters deeply into the land and has a great influence on the climate, which is damp but rather mild: the winter is not very cold and the summer is not very hot.

Over 57 million people live in the United Kingdom. Most of the people of Great Britain live in big towns and cities.

The capital of the country is London. The main industrial centres are Sheffield and Birmingham where iron goods are made, Manchester, the cotton centre of England, and others.

The important ports of the country are London, Liverpool, Glasgow and others.

3. Dialogue –my birthday

Билет 5

1. Grammartest
2. Read and translate the text "London"

London is the capital of Great Britain. More than six million people live in London. London lies on both banks of the river Thames. It is the largest city in Europe and one of the largest cities in the world.

London is not only the capital of the country, it is also a very big port, one of the greatest commercial centres in the world, a university city, and the seat of the government of Great Britain.

The most important parts of London are: the City, the West End, the East End and Westminster.

The City is the busiest part of London. People do business there. Only about ten thousand people live there.

The West End is the richest part of London. You can find the best shops, theatres, cinemas, museums, fine parks and squares there. Its houses and streets are the finest in the capital. The rich people live in the West End.

The East End is the part of London where working people live. It is not so rich as other parts of London and there are fewer parks there.

Westminster Abbey is one of the most beautiful buildings in London. There are many monuments of great men there. Many great English scientists lie buried there; among them Newton, Darwin and Watt. In the Poets' Corner some of the English poets and writers are buried.

3. Dialogue –myfamily

Билет 6

1. Grammartest
2. Read and translate the text "New York"

In 1607 Captain Henry Hudson left Europe to search for the famous North-West Passage. He didn't find it, because it didn't exist, but he reached a river to which he gave his name. Interested by the stories told them by the captain on his return, the Dutch sent other boats to take possession of the land discovered by Hudson and gave it the name 'New Netherland'. Two men dominate the history of this colony. The first bought the island of Manhattan from the Indians in 1626. The second arrived in 1647 as governor of New Amsterdam, the capital of New Netherland.

In 1664 this territory was taken over by the English and they changed the name of New Amsterdam to New York.

New York is one of the largest cities in the world. Its population is over 11 million people. New York is an industrial and cultural centre of the country. Most business is centred in Manhattan Island. The whole area is very small, that's why the skyscrapers were invented in New York and, especially, in Wall Street. Wall Street is a narrow street with big houses, but it is well known all over the world as the busiest street in the USA. People do business there. There are two more world-famous streets — Broadway and Fifth Avenue. Broadway is the

centre of the theatres and night life. It is known as The Great White Way because of the electric signs which turn night into day. It is the city that never goes to sleep. Buses and subway run all night. There are many drugstores and restaurants which never close their doors. There are cinemas with films that start at midnight.

Fifth Avenue is the great shopping, hotel, and club avenue. If you go along this avenue, you come to Harlem, where the black people of New York live, the coloured workers, teachers, doctors and musicians.

New York is the largest port in America. More than half the trade of the United States goes through this city. There are many places of interest in New York. They are: the Statue of Liberty, the United Nations Building, Empire State Building, Columbia University, City Hall, New York Public Library and other.

3. Dialogue –my best friend

БИЛЕТ 7

1. Grammartest

2. Read and translate the text “Scotland”

Scotland lies to the north of England. People who live in Scotland are Scots.

The capital of Scotland is Edinburgh, but Scotland has no separate Parliament, for the Scottish MPs (Members of Parliament) sit with the English ones in Westminster in London. Edinburgh is not the largest city in Scotland. Glasgow, which has a population of over one million, is twice as large as Edinburgh.

Even so, Edinburgh remains the centre of the life of Scotland. Here are the administrative centres of the Navy, the Army, and the Air Force, the chief banks and offices; and the famous university.

Edinburgh, unlike Glasgow, has no large factories. Publishing is its well-known industry. It has been famous for its printers since the early years of the sixteenth century, when the first Scottish printing-press was set up within its walls. The publishing of books is today a very important industry. Much printing is done for London publishing houses, and there are many paper-mills near Edinburgh.

Edinburgh is a beautiful city. The first thing you see in Edinburgh is the Rock — the very large hill in the middle of the city, on which stands Edinburgh Castle. The Castle looks like a castle from a fairy-tale, and parts of it are more than a thousand years old. From the top of the Castle there is a beautiful view of the hill and the sea.

Besides the Castle there are many other interesting buildings, such as Holyrood Palace which is the old royal residence, the Art Gallery, the University of Edinburgh.

Edinburgh is famous for many things: its festivals (plays and music), its college of medicine, its museums and libraries, and for its writers Sir Walter Scott, Robert Louis Stevenson and others

3. Dialogue –my working day.

Билет 8

1. Grammartest
2. Read and translate the text "Seasons"

It is very nice in spring. The sky is often blue. The sun shines brightly in the sky. It is warm. It sometimes rains, but the rain is warm and pleasant.

Spring is a hard time for those who live in the country. There is a lot of work to do in the fields. Sometimes people are busy from morning till night. Tractors work in the fields day and night.

Children do not work in the fields. They go to school. They should work hard at the end of the school year.

Summer is as nice as spring. The sun shines brightly. It is warm and sometimes hot. It is warmer and hotter than in spring. The days are longer than in spring. The longest day of the year is the 22nd of June.

In summer children do not go to school. They have summer holidays. They often help fathers and mothers on a farm. There is always a lot of work there in this season.

Summer is a pleasant season. There is a lot of fruit and vegetables at that time. Some people like summer best of all.

After summer autumn comes. The days are shorter than in summer. The weather is not so pleasant as in spring and in summer. It often rains. The rain is cold and not pleasant at all. In September, the first autumn month, the school year begins in our country.

Autumn is the season of fruit and vegetables. It is the hardest time for country people. They should work hard in the fields. Children always help them with fruit and vegetables in autumn.

November is the coldest month in autumn. It sometimes rains and it often snows.

Winter is the coldest season in the year. Sometimes the weather is pleasant. It often snows. Some people like when it snows. There is a lot of snow on the ground. The snow is clean and white. The ground is all white with snow. It is pleasant to walk when it is not very cold and it snows. The best holidays in winter are the New Year and Christmas.

3. Dialogue –myweekend

Билет 9

1. Grammartest
2. Read and translate the text "Weather"

The weather is a subject we can always talk about. It often changes and brings cold and heat, sunshine and rain, frost and snow. One day is often unlike the next. In summer the sun shines, often there is no wind and there are no clouds in the sky which is blue and beautiful. We can see stars and the moon at night and people like walks, outdoor games and sports in the fresh air.

When autumn comes, the days become shorter and colder. It gets dark earlier and often heavy clouds cover the sky bringing rain with them.

Sometimes there is heavy rain, so that an umbrella or a raincoat is necessary if we don't want to get wet through. Then you can hear people say, "What bad weather! When is this rain

going to stop?" Many people then catch cold and must go to bed. Then a fire at home is so pleasant. At last frost and snow come.

Fields, forests and houses are covered with snow and rivers and lakes with ice. But spring again brings sunshine and warm winds. Sometimes it snows but snow will not remain long, it will melt in the warm sun. Spring will bring bright sunshine, green grass and flowers.

We usually say: "A nice day", "Not a bad day" or "It's nice weather for the time of the year" if the weather is fine.

We can say: "It looks like rain", "It looks like snow" or "It's bad weather" when the weather is bad.

3. Dialogue –my future profession

Билет 10

1. Grammartest

2. Read and translate the text "Sports and games"

We are sure you are all interested in sport. Many of you certainly play such games as volleyball or football, basketball or tennis. People who play a game are players. Players form teams and play matches with other teams — their opponents. Two players playing with each other are partners. Each team can lose or win. In a football match players try to score as many goals as they can.

Most matches take place in large stadiums.

Athletics is the most popular sport. People call it 'the queen of all sports'. It comprises such kinds of sports as: running (for different distances), jumping (long and high jumps) and others.

From time to time international championships and races (horse-races, motor-races, cycle-races) take place. Representatives of various countries can win a gold, silver or bronze medal. Such great championships in sport are organized every four years and we call them Olympic Games. Only the best may take part in them.

There are so many kinds of sports, such as cycling, swimming, gymnastics, boxing, skating, skiing, rowing, yachting and many more in which you can take an active part or just be a devoted fan.

3. Dialogue –myhobby

Билет 11

1. Grammartest

2. Read and translate the text "Parts of the day"

There are four parts of the day: morning, afternoon, evening and night.

Morning is the first part of the day. It is the time from sunrise till 12 o'clock a.m. In the morning we are busy. We go to school. When we come to school, we say "Good morning" to one another.

The second part of the day is afternoon. The English afternoon is the time from 12 o'clock

a.m. to 6 o'clock p.m. In the afternoon people say "Good afternoon". In the afternoon we come home from school.

Evening is the third part of the day. It is the time from 6 o'clock p.m. till sunset. In the evening we do our homework: we read and write, learn English, history, literature, mathematics, physics and other subjects. When friends come, they say "Good evening".

Night is the fourth part of the day. It is the time from sunset till sunrise. At night we are free. When friends go away, they say "Good night".

3. Dialogue –my future profession

Grammar test

Задание 1. Раскройте скобки, используя простое прошедшее время (утвердительная, отрицательная или вопросительная форма)

1. What(you/buy) yesterday?
2. We(eat) dinner.
3. They(drink) coffee.
4.(you/see) that film?
5. When (he/arrive)?

Задание 2. Вставьте подходящий глагол в форме Past Simple.

be (2), feed, take, start, visit, listen

The children went to London. The Tour _____ at Hyde Park in the morning. The children _____ the ducks and squirrels there. Then they _____ photos of Trafalgar Square. The next stop _____ the British Museum. They also _____ the Tower of London. The children _____ to the famous bell Big Ben. In the evening they _____ very tired

Задание 3. Write in: I'll, we'll, he'll, she'll, they'll, it'll.

1. I'd like to see animals. I think _____ go to the zoo today.
2. Wendy likes dinosaurs. I think _____ go to the Natural History Museum.
3. We like dancing. I think _____ go to the disco.
4. My parents want to buy presents. I think _____ go to the gift shop. '
5. Jim likes walking. I think _____ go to the park.
6. Put on your scarf and hat. I think _____ be cold today.
7. I want to watch a cartoon. I think _____ go to the cinema tomorrow.
8. Mike is ill. I don't think _____ go for a walk with him.

Задание 4. Поставьте глаголы в скобках в форме Future Simple (Indefinite)

1. I think we _____ two return tickets. (to buy)
2. Kate _____ ten tomorrow. (to be)

3. My aunt _____ to Canada next summer. (togo)
4. I _____ you in the evening. (tophone)
5. I'm sure our 3-day tour _____ more than 5000 roubles. (tocost)

Задание 5. Проверка знания правил образования и употребления *Past Perfect*.

1. При помощи какого вспомогательного глагола образуется время *Past Perfect*?
2. Каким временем (прошедшим, настоящим или будущим) на русский язык переводятся английские предложения во времени *Past Perfect*?
3. Назовите одно обозначение времени, которое обычно употребляется во времени *Past Perfect*.
4. Какое время следует употреблять в следующей ситуации: когда два или более прошедших действия передаются в той же последовательности, в какой они совершались

Задание 6. Составьте грамматически верное предложение, употребив *Past Perfect (I had done)* или *Past Simple (I did)*.

Example: 'Was Tom there when you arrived?' - 'No, he had gone (go) home.'

'Was Tom there when you arrived?' - 'Yes, but he went (go) home soon afterwards.'

1. The house was very quiet when I got home. Everybody ... (go) to bed.
2. I felt very tired when I got home, so I ... (go) straight to bed.
3. Sorry I'm late. The car ... (break) down on my way here.
4. There was a car by the side of the road. It ... (break) down and the driver was trying to repair it. So we ... (stop) to see if we could help.

Задание 7. Соедините части предложения из правой и левой колонок

We had translated
as he had lost his old one.
He bought a new watch yesterday
he had learnt to speak French.
We had finished our work
the goods by that time.
By the end of the year
the article by five o'clock.
We had shipped
when he came.

Ответы к контрольно-измерительным материалам

Эталоны ответов к grammar test

Задание 1. Задание 2. Задание 3.

1. did you buy 1. Started 1. I'll
2. ate 2. Fed 2. She'll
3. drank 3. Took 3. We'll
4. did you see 4. Was 4. They'll
5. did he arrive 5. Visited 5. He'll
6. listened 6. It'll
7. were 7. I'll
8. he'll

Задание 4.

- 1.
1. Willbuy
2. Willbe
3. Willgo
4. Willphone
5. Willcost

Задание 5.

1. При помощи вспомогательного глагола had.
2. Прошедшим.
3. by five o'clock, by Saturday, by that time и т.д.
4. В таких предложениях употребляется PastIndefinite, а не PastPerfect.

Задание 6.

1. hadgone
2. went
3. broke
4. hadbroken ... stopped

Задание 7.

We had translated the article by five o'clock.

He bought a new watch yesterday as he had lost his old one.

We had finished our work when he came.
By the end of the year he had learnt to speak French.
We had shipped the goods by that time.

Эталон ответа к билету 1:

2. **Перевод.** Большие часы на башне Вестминстерского дворца в Лондоне часто называют Биг-Бен. Но Биг Бен-это действительно колокол часы. Это крупнейший часы колокол в Британии. Он весит 13,5 тонн. Башня с часами находится в 318 футов в высоту. Вы должны пойти вверх 374 шага, чтобы достигнуть вершины. Так что часы выгладит небольшим от тротуара под башней. Но его лицо составляет 23 фута шириной. Он только-только вписаться в некоторых классах. Минутную стрелку на 14 футов. Ее вес равен, что двух мешков угля. Час-стрелка составляет 9 футов в длину. Часы колокол называется Биг-Бен в честь сэра Бенджамина Холла. Он имел задание, чтобы убедиться, что колокол был выставлен. Сэр Бенджамин был крупным мужчиной. Однажды он сказал в парламенте, "мы должны позвонить в колокол Святого Стефана?" Св. Стефана-это название башни. Но кто-то сказал в шутку, "почему бы не назвать его Биг Бен?" Сейчас колокол находится известный во всем мире под этим именем.

Эталон ответа к билету 2:

1. Британский музей имеет одну из крупнейших библиотек в мире. Он имеет копию каждой книги, напечатанной на английском языке, так что есть больше чем шесть миллионов изданий. Они получают около двух тысяч книг и статей ежедневно. В Британском музее Библиотека имеет очень большую коллекцию старопечатных книг и рукописей, как старые, так и новые. Вы можете увидеть прекрасно иллюстрированных древних рукописей, которые они держат в стеклянных витринах. Вы также можете найти там некоторые из первых английских книг, напечатанных по Какстон. Какстон был принтер, который жил в пятнадцатом веке. Он создал первый печатный станок в Англии. В читальном зале британского музея многие известные люди читали и учились. Чарльз Диккенс, очень популярный английский писатель, автор 'Дэвид Копперфилд', 'Оливер Твист', 'Домби и сын' и других книг, провел много времени в библиотеке британского музея.

Эталон ответа к билету 3:

2. Британские острова лежат на северо-западе Европы. Они состоят из двух больших островов, Великобритании и Ирландии, и множества мелких. Великобритания, самый большой остров в Европе, содержит Англию, Шотландию и Уэльс. Она отделена от Ирландии ирландским морем, и от континента английский канал и пролив Дувр. Великобритания и Северная Ирландия образуют Соединенное Королевство (Великобритания). Поверхность Англии и Ирландии является плоской, а поверхность Шотландии и Уэльса занимают горы. Горы почти все в западной части. Самая высокая гора в Великобритании Бен-Невис в Шотландии (1343 м). Самая

длинная река-Северн. Он находится в юго-западной Англии. Темза не так долго, как Северн, он короче. Моря проникает глубоко в землю и имеет большое влияние на климат, который влажный, но достаточно мягкий: зима не очень холодная, а лето нежаркое. Более 57 миллионов человек живут в Соединенном Королевстве. Большинство людей Великобритании живут в больших городах. Столицей страны является Лондон. Главные промышленные центры: города Шеффилд и Бирмингем, где железные товары изготовлены, Манчестер, хлопчатобумажный центр Англии, и другие. Важных портов страны являются Лондон, Ливерпуль, Глазго и другие.

Эталон ответа к билету 4-5:

2. Лондон является столицей Великобритании. Более шести миллионов человек живут в Лондоне. Лондон расположен на обоих берегах реки Темзы. Это самый крупный город в Европе и один из крупнейших городов в мире. Лондон не только столица страны, это также очень большой порт, один из самых больших торговых центров в мире, Университетский город и резиденция правительства Великобритании. Наиболее важные части Лондона: Сити, Вест-энд, Ист-энд и Вестминстер. Город находится в самой оживленной части Лондона. Люди делают бизнес там. Только около десяти тысяч человек живут там. Уэст-энд является самой богатой частью Лондона. Вы можете найти лучшие магазины, театры, кинотеатры, музеи, прекрасные парки и скверы есть. Его дома и улицы-лучший в столице. Богатые люди живут в Вест-Энде. Ист-энд-часть Лондона, где живут рабочие люди. Она не так богата, как в других частях Лондона и меньше парков. Вестминстерское аббатство является одним из красивейших зданий в Лондоне. Есть много памятников великим людям там. Многие великие английские ученые погребены там,-среди них Ньютон, Дарвин и Ватт. В поэтов' угловой некоторые из английских поэтов и писателей хоронят.

Эталон ответа к билету 6:

2. В 1607 году капитан Генри Хадсон покинул Европу для поиска знаменитый Северо-Западный проход. Он не найти его, потому что его не существует, но он достиг реки, к которому он дал свое имя. Интересно по истории, рассказанные им самим капитаном на его возвращение, голландцы прислали другие лодки, чтобы завладеть землей обнаружен компанией Hudson и дал ему название 'Новая Голландия'. Два мужчины преобладают в истории этой колонии. Первый купил остров Манхэттен у индейцев в 1626 году. Второй прибыл в 1647 г. губернатором нового Амстердама, столицы острова Новая Голландия. В 1664 году эта территория была захвачена англичанами и они изменили название Новый Амстердам в Нью-Йорк. Нью-Йорк является одним из крупнейших городов в мире. Его население составляет более 11 миллионов человек. Нью-Йорк-это промышленный и культурный центр страны. Большинство бизнеса сосредоточено в Острове Манхэттен. Вся территория очень маленькая, именно поэтому небоскребы были изобретены в Нью-Йорке и, особенно, на Уолл-Стрит. Уолл-Стрит-узкая улица с большими домами, но она хорошо известна во всем мире как самая оживленная улица в США. Люди делают бизнес там. Есть еще две всемирно известные улицы — Бродвей и Пятой авеню. Бродвей является центром театров и ночной жизни. Он известен как великий Белый путь " из-за электрического

признаков, которые превращают ночь в день. Это город, который никогда не засыпает. Автобусы и метро работает всю ночь. Есть много аптек и ресторанов, которые никогда не закрывают свои двери. Есть кинотеатры с фильмами, которые начинаются в полночь. Пятая Авеню-это отличный шоппинг, отель и клуб-авеню. Если вы идете по этой улице, вы придете в Гарлем, где чернокожее население Нью-Йорка живые, цветные рабочие, учителя, врачи и музыканты. Нью-Йорк-крупнейший порт Америки. Больше чем половина торговли Соединенных Штатов, проходит через этот город. Есть много интересных мест в Нью-Йорке. Они: статуя свободы, здания Организации Объединенных Наций, Эмпайр Стейт Билдинг, колумбийский Университет, Сити-Холл, Нью-йоркская публичная библиотека и другие.

Эталон ответа к билету 7:

Шотландия лежит на севере Англии. Люди, которые живут в Шотландии шотландцы дуги. Столица Шотландии-Эдинбург, но Шотландия не имеет отдельного парламента для Шотландии депутатов (членов парламента) сидеть с английских купцов в Вестминстере в Лондоне. Эдинбург-это не самый большой город в Шотландии. Глазго, который речи населением более одного миллиона, вдвое большей, чем Эдинбург. Даже так, Эдинбург-прежнему остается центром жизни Шотландии. Здесь находятся административные центры ВМФ, армии, и the BBC, начальник банки и офисы; и знаменитый университет. Эдинбург, в отличие от Глазго, не имеет крупных заводов. Публикации его известной отрасли. Он издавна славится своими принтерами с первых лет XVI века, когда шотландский первый печатный станок был создан в его стенах. Издание книги сегодня-очень важная отрасль. Много печатных дел делается для лондонского издательства, и есть много бумажных фабрик близ Эдинбурга. Эдинбург-красивый город. Первое, что вы увидите в Эдинбурге-это рок -- самом большом холме в середине города, на которой возвышается Эдинбургский замок.. замок похож на замок из сказки, и ее части являются более тысячи лет. С вершины замка открывается прекрасный вид на холм и море. Кроме замка, есть много других интересных зданий, таких как Дворец Холируд, который является старой королевской резиденции, картинная галерея, Эдинбургский Университет. Эдинбург славится многими вещами: своими фестивалями (и играет музыка), своего колледжа медицины, ее музеи и библиотеки, и для ее писатели Вальтер Скотт, Роберт Луис Стивенсон и другие

Эталон ответа к билету 8:

2. Это очень приятно весной. Небо часто бывает голубым. Солнце светит ярко в небе. Она теплая. Иногда случаются дожди, но дождь теплый и приятный. Весна-трудное время для тех, кто живет в стране. Есть много работы в полях. Иногда люди заняты с утра до ночи. Тракторы работают на полях день и ночь. Дети не работают на полях. Они ходят в школу. Они должны работать в конце учебного года. Лето настолько хороша, как весна. Солнце светит ярко. Это теплый, а иногда горячий. Он теплее и жарче, чем весной. Дни длиннее, чем весной. Самый длинный день в году 22 июня. Летом дети не ходят в школу. У них летние каникулы. Они ольтен помочь

папам и мамам на ферме. Там всегда работы много было в этом сезоне. Лето-это благоприятный период. Есть много фруктов и овощей в это время. Некоторые люди любят лето лучше всего. После лета наступает осень. Дни короче, чем летом. Погода не так приятно как весной и летом. И часто дожди. Дождь холодный и не приятный вообще. В сентябрь, первый осенний месяц, учебный год начинается в нашей стране. Осень-сезон фруктов и овощей. Это жесткий est время для страны люди. Они должны трудиться в полях. Дети всегда помогают им с фруктов и овощей осенью. Ноябрь-самый холодный месяц осени. Иногда случаются дожди и часто идет снег. Зима-самый холодный сезон в году. Иногда погода приятная. Он часто идет снег. Некоторые люди любят, когда идет снег. Там много снега на земле. Снег чистый и белый. Земля все белым снегом. Приятно гулять, когда не очень холодно и идет снег. Лучший отдых зимой-это новый год и Рождество.

Эталон ответа к билету 9:

2. Погода-это тема, на которую мы всегда можем поговорить об этом. Он часто меняет и приносит холод и жару, солнце и дождь, Мороз и снег. Один день часто не похож на следующий. Летом солнце светит, часто нет ветра и нет облаков в небе, который является синий и красивый. Мы можем видеть звезды и Луну ночью и люди вроде прогулки, подвижные игры и занятия спортом на свежем воздухе. Когда наступает осень, дни становятся короче и холоднее. Темнеет все раньше и часто тяжелые тучи закрывают небо, принося дождь с ними. Иногда возникает сильный дождь, так что зонтик или плащ необходимо, если мы не хотим промокнуть насквозь. Затем вы можете услышать, как люди говорят: "какая плохая погода! Когда этот дождь прекратится?" Многие люди потом ловить холодно и надо идти спать. Затем огонь дома-это так приятно. Наконец Мороз и снег приходят. Поля, леса и дома покрыты снегом, а реки и озера льдом. Но весна снова приносит солнце и теплый ветер. Иногда идет снег, но снег не будет оставаться долго, он растает в лучах теплого солнца. Весна принесет яркое солнце, зеленая трава и цветы. Мы обычно говорим: "хороший день", "не плохой день" или "хорошая погода для того времени года" если погода хорошая. Мы можем сказать: "это выглядит как дождь", "она похожа на снег" "это плохая погода", когда погода плохая.

Эталон ответа к билету 10:

2. Мы уверены, что вы все заинтересованы в спорте. Многие из вас, конечно, играть в такие игры как волейбол или футбол, баскетбол или теннис. Люди, которые играют в игры игроков. Игроки формируются в команды и играть матчи с другими командами — противниками. Двух игроков, играющих друг с другом партнерами. Каждая команда может проиграть или выиграть. В футбольном матче игроки стараются набрать как многие цели, как они могут. Большинство матчей проходят на больших стадионах. Легкая атлетика является самым популярным видом спорта. Люди называют это 'королева спорта'. Она включает в себя такие виды спорта как: бег (на разные дистанции), прыжки (длинные и высокие прыжки) и другие. Время от времени

международные чемпионаты и гонки (скачки, гонки, цикл-рас), состоится. Представители различных стран могут выиграть золотую, серебряную или бронзовую медаль. Такие большие чемпионаты в спорте организуются каждые четыре года и мы называем их олимпийскими играми. Только лучшие могут принять участие в них. Есть так много видов спорта, таких как Велоспорт, плавание, спортивная гимнастика, бокс, коньки, лыжи, гребля, яхтинг и многие другие в которых вы можете принять активное участие или просто быть преданным поклонником.

Эталон ответа к билету 11:

2. Есть четыре части дня: утро, день, вечер и ночь. Утром в первой половине дня. Это время от восхода солнца до 12 часов утра мы заняты. Мы идем в школу. Когда мы приходим в школу, мы говорим "Доброе утро" друг другу. Вторая половина дня после обеда. Английское послеобеденное время с 12 часов утра до 6 часов вечера в день люди говорят "Добрый день". Во второй половине дня мы приходим домой из школы. Вечер-это третья часть суток. Это время от 6 часов пополудни до заката. Вечером мы делаем наше домашнее задание: мы читать и писать, выучить английский язык, история, литература, математике, физике и другим предметам. Когда друзья приходят, говорят "Добрый вечер". Ночь четвертая часть дня. Это время от заката до рассвета. Ночью мы свободны. Когда друзья уходят, они говорят "спокойной ночи".

