

**Приложение
к ОПОП по специальности
43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СУРАЖСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07. «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Сураж,

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» предназначена для изучения курса по программам подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.2 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся **должны знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся **должны уметь:**

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

Изучение дисциплины направлено на формирование общих компетенций согласно ФГОС:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций согласно ФГОС:

ПК 1.4. Осуществлять разработку, адаптацию рецептов полуфабрикатов с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.

ПК 2.8. Осуществлять разработку, адаптацию рецептов горячих блюд, кулинарных изделий, закусок, в том числе авторских, брендовых, региональных с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.

ПК 3.7. Осуществлять разработку, адаптацию рецептов холодных блюд, кулинарных изделий, закусок, в том числе авторских, брендовых, региональных с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.

ПК 4.6. Осуществлять разработку, адаптацию рецептов холодных и горячих десертов, напитков, в том числе авторских, брендовых, региональных с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.

ПК 5.6. Осуществлять разработку, адаптацию рецептов хлебобулочных, мучных кондитерских изделий, в том числе авторских, брендовых, региональных с учетом потребностей различных категорий потребителей.

Изучение предмета заканчивается дифференцированным зачетом.

1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины:

объем образовательной нагрузки - 96 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
объем образовательной нагрузки	96
всего учебных занятий	84
в том числе:	
лекции	34
практические занятия	50
самостоятельная работа обучающегося	12
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1 <i>Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности</i>	<i>Раздел 1. Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности</i>	4	ОК 1- ОК 11
	Содержание учебного материала		
	Классификация информационных систем. Этапы развития ВТ	2	
	Лабораторно-практические занятия		
	Классификация персональных компьютеров	2	
2 <i>Технические средства информационных технологий</i>	<i>Раздел 2. Технические средства информационных технологий</i>	4	ОК 1- ОК 11 ПК 1.4
	Содержание учебного материала		
	Информационные технологии. Основные понятия	2	
	Лабораторно-практические занятия		
	Основные и дополнительные технические средства	2	
3 <i>Программное обеспечение информационных технологий</i>	<i>Раздел 3. Программное обеспечение информационных технологий</i>	2	ОК 1- ОК 11 ПК 2.8, 5.6
	Лабораторно-практические занятия		
	Среда Windows. Программное обеспечение	2	
4 <i>Программное обеспечение информационных технологий</i>	<i>Раздел 4. Обработка текстовой информации</i>	18	ОК 1- ОК 11 ПК 1.4, 2.8, 3.7, 4.6, 5.6
	Содержание учебного материала		
	Текстовый редактор MSWord	2	
	Лабораторно-практические занятия		
	Создание, редактирование и форматирование документов	14	

	Создание текстовых документов в MSWord Составление таблиц в MSWord Работа с рисунками в MSWord Формулы в редакторе MSWord Диаграммы в редакторе MSWord MS Word		
	Контрольная работа по теме «MSWord»	2	
5 <i>Процессоры электронных таблиц</i>	Раздел 5. Процессоры электронных таблиц	14	ОК 1- ОК 11 ПК 1.4, 2.8, 3.7, 4.6, 5.6
	Содержание учебного материала		
	Электронные таблицы MSExcel. Составление таблицы и построение диаграммы	2	
	Лабораторно-практические занятия		
	Составление таблицы и построение диаграммы Построение графиков функций MSExcel	6	
	<i>Самостоятельная работа:</i> <i>Технологии анализа данных в электронных таблицах</i> <i>Технологии использования СУБД</i>	4	
	Контрольная работа по теме «MSExcel»	2	
6 <i>Электронные презентации</i>	Раздел 6. Электронные презентации	12	ОК 1- ОК 11 ПК 1.4, 2.8, 3.7, 4.6, 5.6
	Содержание учебного материала		
	Современные способы организации презентаций	2	
	Лабораторно-практические занятия		
	Создание презентаций	6	
	<i>Самостоятельная работа:</i> <i>Мультимедийные технологии</i>	2	
	Контрольная работа по теме «MSExcel»	2	
7 <i>Глобальная сеть Интернет</i>	Раздел 7. Глобальная сеть Интернет	16	ОК 1- ОК 11 ПК 1.4, 2.8, 3.7, 4.6, 5.6
	Содержание учебного материала		
	Информационные технологии в локальных и глобальных сетях. Интернет как единая система ресурсов	4	

	Лабораторно-практические занятия		
	Электронная почта Поиск информации в глобальной сети Основы проектирования Web-страниц	8	
	<i>Самостоятельная работа:</i> <i>Аппаратно-техническое и программное обеспечение информационных технологий</i> <i>Телекоммуникационные технологии</i>	4	
8 Основы информационной и компьютерной безопасности	Раздел 8. Основы информационной и компьютерной безопасности	6	ОК 1- ОК 11
	Содержание учебного материала		
	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита Информационная безопасность Создание аварийного загрузочного диска	6	
9 Информационная деятельность человека	Раздел 9. Информационная деятельность человека	16	ОК 1- ОК 11
	Содержание учебного материала	10	
	Информатизация общества, технических средств и информационных ресурсов Профессиональная информационная деятельность человека Работа в прикладных программах с разными видами информации. Пакеты прикладных программ по профилю специальности, освоение и профессиональная работа Информационно-правовое обеспечение деятельности технолога Автоматизация профессиональной деятельности		
	<i>Самостоятельная работа:</i> <i>Технология обработки, хранения, поиска и накопления текстовой информации</i>	2	
	Дифференцированный зачет	4	
Всего:		84	
Самостоятельная работа:		12	
Итого:		96	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется учебный кабинет информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование кабинета:

- посадочные места обучающихся – 12;
- рабочее место преподавателя;
- магнитная доска;
- наглядные пособия (учебники, опорные конспекты, стенды, карточки, раздаточный материал, комплекты практических работ).

Технические средства:

- мультимедийный проектор;
- проекционный экран;
- принтер;
- компьютерная техника;
- сервер;
- блок питания;
- сканер.

Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:

- правила техники безопасности и производственной санитарии;
- инструкции по эксплуатации компьютерной техники.

Программное обеспечение:

- текстовый редактор;
- графический редактор;
- калькулятор;
- система управления базами данных.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Федотова Е.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности. – М.: Академия, 2020
2. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. М.: Академия, 2020

Дополнительные источники:

1. Саак А.Э., Пахомов Е.В., Тюшняков В.Н. Информационные технологии управления: Учебник для вузов. - СПб.: Питер, 2019. - 320 с.
2. Попов В.Б., Основы информационных и телекоммуникационных технологий. - М.: Финансы и статистика, 2020.
3. Корнеев И.К., Информационные технологии: М., ТК Велби, Изд-во Проспект, 2017

Интернет-ресурсы:

1. <http://schools.keldysh.ru/sch444/MUSEUM> — виртуальный музей информатики.
2. <http://videouroki.net> — уроки информатики, видеоуроки по информатике с детальным разбором.
3. <http://www.stilia.ru/> — сайт о компьютерной графике.

4. <http://www.lib.ru>, <http://www.books.kharkov.com> — электронные библиотеки.
<http://www.yandex.ru/>, <http://www.rambler.ru/> — русская поисковая система
<http://www.google.ru/> — международная поисковая система
5. <http://www.freeware.ru/> — сборник полезных программ, файлов, утилит (бесплатных и условно-бесплатных)
6. <http://www.mail.ru/> — отечественный сервер бесплатной почты
<http://ru.wikipedia.org> – свободная энциклопедия Википедия

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
обрабатывать текстовую информацию	Экспертное наблюдение и оценка освоения приемов оформления текстовых документов в рамках текущего контроля в ходе выполнения лабораторных работ отчет по лабораторным работам
обрабатывать числовую информацию	Экспертное наблюдение и оценка освоения приемов выполнения вычислений с помощью электронных таблиц в рамках текущего контроля в ходе выполнения лабораторных работ
применять мультимедийные технологии обработки и представления информации	Экспертное наблюдение и оценка освоения приемов создания мультимедиа презентаций, в рамках текущего контроля в ходе выполнения лабораторных работ
обрабатывать экономическую информацию, используя средства пакетов прикладных программ	Экспертное наблюдение и оценка освоения приемов обработки экономической информации, используя средства пакетов прикладных программ в рамках текущего контроля в ходе выполнения лабораторных работ
обрабатывать статистическую информацию, используя средства пакетов прикладных программ	Экспертное наблюдение и оценка освоения приемов обработки статистической информации, используя средства пакетов прикладных программ в рамках текущего контроля в ходе выполнения лабораторных работ
Знания:	
назначение и виды информационных технологий	Экспертная оценка выступлений с сообщениями (докладами) на занятиях Экспертная оценка в процессе защиты лабораторной работы
технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации	Экспертная оценка выступлений с сообщениями (докладами) на занятиях Экспертная оценка в процессе защиты лабораторной работы
состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий	Экспертная оценка выступлений с сообщениями (докладами) на занятиях Экспертная оценка в процессе защиты лабораторной работы
базовые и прикладные информационные технологии	Экспертная оценка выступлений с сообщениями (докладами) на занятиях Экспертная оценка в процессе защиты лабораторной работы
инструментальные средства информационных технологий	Экспертная оценка выступлений с сообщениями (докладами) на занятиях Экспертная

	оценка в процессе защиты лабораторной работы
--	---