

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СУРАЖСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО - АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

учебная дисциплина ОП.09 Безопасность жизнедеятельности относится к общепрофессиональному циклу дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- основы военной службы и обороны государства;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате изучения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций.

Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки – 68 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной нагрузки	68
Всего учебных занятий:	68
в том числе:	
лекции, уроки	20
лабораторные и практические занятия	40
самостоятельная работа	8
Аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Тема 1. Чрезвычайные ситуации мирного времени	Содержание учебного материала	1	ОК 05 ОК 01, ОК 07, ПК 6.5
	Понятие о чрезвычайной ситуации. Чрезвычайные ситуации мирного времени, их характеристика, источники возникновения. Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения	1	
	Действия населения при чрезвычайных ситуациях мирного времени		
Тема 2. Чрезвычайные ситуации военного времени	Содержание учебного материала	5	ОК 01- ОК 07, ПК 6.5
	Чрезвычайные ситуации военного времени, их характеристика, источники возникновения. Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения	1	
	Действия населения при чрезвычайных ситуациях военного времени		
	Практическое занятие № 1-3. Отработка порядка и правил действий при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	2	
	Практическое занятие № 4-6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	2	
Тема 3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала	6	ОК 01- ОК 07, ПК 6.5
	Гражданская оборона, ее структура, задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий	1	
	Инженерная защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	1	
	Практическое занятие № 7-9. Использование инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций	2	
	Практическое занятие № 10-12. Применение первичных средств пожаротушения	2	
Тема 4. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты	Содержание учебного материала	3	ОК 05 ОК 06, ОК 07
	Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи в чрезвычайных ситуациях	1	
	Назначение и порядок применения средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях		
	Практическое занятие № 13-14. Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях	2	
Тема 5. Устойчивость объектов в	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 03, ОК 09, ОК 11,
	Понятие об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики	1	

чрезвычайных ситуациях	Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства	1	ПК 1.1, ПК 2,1 ПК 3.1, ПК 4,1 ПК 5.1, ПК 6.5
	Практическое занятие № 15-16. Планирование мероприятий по повышению устойчивости объектов экономики	2	
Тема 6. Вооруженные Силы России на современном этапе	Содержание учебного материала	4	
	Организационная структура Вооруженных Сил	1	
	Вооружение, боевая техника и специальное снаряжение Российской армии и флота	1	
	Практическое занятие № 17-18. Достижения науки и техники в укреплении обороноспособности государства	2	
Тема 7. Правовые основы военной службы	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 06
	Законодательство Российской Федерации по вопросам обороны	1	
	Основные положения законодательства Российской Федерации по вопросам обороны	1	
Тема 8. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 03, ОК 06
	Воинская обязанность, ее основные составляющие. Комплектование Вооруженных Сил личным составом	2	
	Порядок прохождения военной службы	2	
	Практическое занятие № 19-20. Призыв на военную службу	2	
	Практическое занятие № 21-22 Права, обязанности и ответственность военнослужащих	2	
	Практическое занятие № 23-24. Воинские звания	2	
Тема 9. Обязательная подготовка граждан к военной службе	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 03, ОК 06
	Военно-патриотическое воспитание	1	
	Подготовка по военно-учетным специальностям		
Тема 10. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	Содержание учебного материала	5	
	Военнослужащие и взаимоотношения между ними	1	
	Воинская дисциплина	1	
	Практическое занятие № 25-26. Способы бесконфликтного общения в условиях военной службы	4	
Тема 11. Строевая подготовка	Содержание учебного материала	6	ОК 03, ОК 06
	Строй и управление ими	1	
	Строевые приемы и движение без оружия и с оружием	1	
	Практическое занятие № 27-28. . Строевые приемы и движение без оружия и с оружием	4	
Тема 12. Огневая подготовка	Содержание учебного материала	4	ОК 03, ОК 06, ОК 07
	Материальная часть автомата Калашникова	1	
	Подготовка автомата к стрельбе. Ведение из автомата огня	1	

	Практическое занятие № 29-30 Ведение из автомата огня	2	
Тема 13. Медико-санитарная подготовка	Содержание учебного материала	17	ОК 02, ОК 05, ОК 07
	Роль медицинских знаний при оказании первой помощи пострадавшему. Принципы и приемы оказания первой помощи пострадавшему. Общие сведения о ранах. Осложнения ран. Способы остановки кровотечений	1	
	Первая помощь при поражении электрическим током. Оценка состояния пострадавшего и первичные реанимационные меры		
	Практическое занятие № 31-33. Первая помощь при травмах и ранениях	6	
	Практическое занятие № 34-36. Первая помощь при ушибах и переломах	6	
	Практическое занятие №№ 37-38. Реанимационные мероприятия	4	
Всего:		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы проходит в учебном кабинете Безопасность жизнедеятельности и охрана труда.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест: комплект учебной мебели-25 шт.;

рабочее место преподавателя;

доска ученическая - 1шт.; электронный тир-1;

макет автомата-3шт.;

винтовка пневматическая-2шт.; компьютер - 1шт.;

шкаф для пособий - 3шт.; библиотечный фонд;

дидактический материал (на бумажных и электронных носителях); стенды.

3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительных источников, Интернет-ресурсов

Нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральные закон «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
3. Федеральный закон «О гражданской обороне»
4. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

Основные источники:

1. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности (ТОП-50), М.: Издательский центр «Академия», 2021
2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности (8-е изд.), учебник, М.: Издательский центр «Академия», 2020
3. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности, учебник / Микрюков В.Ю., Микрюкова С.В. — М.: КноРус, 2020

Дополнительные источники:

1. Н. В. Косолапова, Прокопенко Е.Л, «Безопасность жизнедеятельности» учебник - 2021 г.
2. Арустамов Э.А., Гуськов Г.В., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. «Безопасность жизнедеятельности». Учебное пособие Academia, 2020.-176 с.- Серия: Начальное профессиональное образование.
3. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10—11 кл. / А.Т.Смирнов, М.В.Маслов; под ред. А.Т.Смирнова. - М., 2020.
4. Большой энциклопедический словарь. - М., 2019.

Интернет-ресурсы:

Электронные ресурсы «Безопасность жизнедеятельности». Форма доступа: www.bti.secna.ru; ru.wikipedia.org

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения теоретических и практических занятий, выполнения заданий самостоятельной работы и результатов промежуточной аттестации.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Уметь:		
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций	- составляет план действий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций	Оценка решения ситуационных задач Оценка выполнения тестового задания
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	- выявляет мероприятия для снижения уровня опасностей различного вида и их последствия	Оценка решения ситуационных задач Оценка выполнения контрольной работы
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	- использует средства индивидуальной защиты	Экспертное наблюдение и оценка результатов практической работы
- применять первичные средства пожаротушения	- применяет первичные средства пожаротушения	Экспертное наблюдение и оценка результатов практической работы
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	- применяет профессиональные звания в ходе выполнения заданий	Экспертное наблюдение и оценка результатов практической работы
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	- выстраивает бесконфликтное общение в повседневной деятельности	Оценка устного ответа Оценка решения ситуационных задач
- оказывать первую помощь пострадавшим	- оказывает первую помощь	Экспертное наблюдение и оценка результатов практической работы
Знать:		

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	- перечисляет виды потенциальных опасностей и называет их последствия	Оценка выполнения тестового задания
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму	- называет принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных ситуациях	Оценка решения ситуационных задач Оценка выполнения контрольной работы
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны	- формулирует задачи и основные мероприятия гражданской обороны	Оценка устного ответа Оценка выполнения тестового задания
- способы защиты населения от оружия массового поражения	- называет способы защиты населения от оружия массового поражения	Оценка выполнения контрольной работы
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	- называет меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Оценка решения ситуационных задач Оценка выполнения тестового задания
- основы военной службы и обороны государства	- формулирует основы военной службы и обороны государства	Оценка выполнения контрольной работы
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	- называет порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее	Оценка устного ответа Оценка решения ситуационных задач
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	- называет основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения	Оценка устного ответа Оценка выполнения контрольной работы
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	- называет порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Оценка решения ситуационных задач