

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СУРАЖСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 ВЧ Русский язык и культура речи

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 «Русский язык и культура речи» предназначена для подготовки специалистов среднего звена по специальности **19.02.10.Технология продукции общественного питания**

Программа разработана с учетом Концепции преподавания русского языка и культуры речи в Российской Федерации утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. №637-р, и примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2\16-з).
Организация-разработчик: ГАПОУ «Суражский промышленно-аграрный техникум»

Разработчик: Шевченко В.А., преподаватель русского языка и литературы

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05ВЧ «Русский язык и культура речи» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **19.02.10.Технология продукции общественного питания**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общегуманитарный и социально - экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка;
- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;
- обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка;
- пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные составляющие языка, устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи;
- понятие о нормах русского литературного языка;
- основные фонетические единицы и средства языковой выразительности;
- орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии;
- лексические нормы; использование образительно - выразительных средств;
- морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;
- основные единицы синтаксиса; русскую пунктуацию;
- функциональные стили современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей;
- структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста;
- функционально- смысловые типы текстов;
- специфику использования элементов различных языковых уровней в научной речи;
- жанровую дифференциацию и отбор языковых средств в публицистическом стиле, особенности устной публичной речи.

- сфера функционирования публицистического стиля, жанровое разнообразие;
- языковые формулы официальных документов;
- приемы унификации языка служебных документов;
- правила оформления документов;
- основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;

из них практическая работа – 15 часов, теоретические занятия – 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы №1 Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. №2 Книжная и разговорная разновидности литературного языка. №3. Подготовка реферата: Язык и его функции. Русский язык в современном мире. №4. Подготовка реферата: Культура речи. Нормы русского языка. №5. Исследовательская работа: Язык и культура речи. №6. Определение четырех видов речевой деятельности. №7. Определение ключевых слов текста. №8. Определение функциональных стилей речи. №9. Лингвостилистический анализ текста. №10. Определение лексического и грамматического значений слова. №11. Определение синонимов, антонимов, паронимов и многозначных слов. Понятие антитезы. №12. Исконно русская и заимствованная лексика. Сферы её употребления. №13. Активный и пассивный словарный запас человека. №14. Фразеологизмы, клише и этикетные слова в речи. №15. Умение соотносить звук и букву, составлять фонематическую транскрипцию. №16. Работа с «Орфоэпическим словарем русского языка». №17. Принципы русской орфографии, фонемные правила. №18. Подобрать слова, в которых выполняет роль разделительного знака.	18
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Наука о русском языке.		2	
Тема 1.1. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Русский литературный язык и языковая норма	Содержание учебного материала	2	
	Введение. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Основные единицы общения. Литературно-языковые нормы и их критерии. Система норм русского литературного языка. Книжная и разговорная разновидности литературного языка.	1	2
Тема 1.2. Язык как система. Основные уровни языка	Содержание учебного материала	1	
	Литературно-языковые нормы и их критерии. Система норм русского литературного языка. Книжная и разговорная разновидности литературного языка. Изменение словарного состава, орфоэпических норм, грамматического строя языка.	1	2
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 1. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: №1 Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. №2 Книжная и разговорная разновидности литературного языка. №3. Подготовка реферата: Язык и его функции. Русский язык в современном мире. №4. Подготовка реферата: Культура речи. Нормы русского языка. №5. Исследовательская работа: Язык и культура речи.	5	
Раздел 2. Язык и речь		4	
Тема 2.1. Понятие речевой коммуникации. Виды речевой деятельности.	Содержание учебного материала	1	
	Понятие речи и речевой коммуникации. Автор, адресант, произведение. Понятие текста. Основные признаки текста. Ключевые слова текста. Период и сложное синтаксическое целое	1	2
Тема 2.2. Функционально-смысловые типы речи	Содержание учебного материала	1	
	Речевые произведения делятся на три типа: описание, рассуждение, повествование	1	2

Тема 2.3. Стилистика. Функциональные стили языка.	Содержание учебного материала	1	
	Разговорный стиль. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Стиль художественной литературы. Функции, стилевые черты, языковые особенности официально-делового, публицистического, научного, обиходно-разговорного стилей. Особый статус языка художественной литературы.	1	2
Тема 2. 4. Культура речи.	Содержание учебного материала	1	
	Культура речи как неотъемлемая часть общей культуры человека. Основные характеристики культуры речи. Выразительные средства языка.	1	2
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу2. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы №6. Определение четырех видов речевой деятельности. №7. Определение ключевых слов текста. №8. Определение функциональных стилей речи. №9. Лингвостилистический анализ текста.	4	
Раздел 3. Лексика и фразеология.		5	
Тема 3.1. Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое, прямое и переносное значение слова.	Содержание учебного материала	1	
	Понятие лексики, лексемы, лексикологии. Номинативная функция слова. Лексическое и грамматическое значения слова. Прямое и переносное значение слова. Метафора, метонимия как выразительные средства языка Понятие однозначности и многозначности слов. Омонимы, омофоны, омографы	1	2
Тема 3.2. Синонимы, антонимы, паронимы. Понятие антитезы.	Содержание учебного материала	1	
	Понятие синонимы, антонимы, паронимы. Лексические группы синонимов. Синонимический ряд. Понятие антитезы	1	2
Тема3.3. Лексика с точки зрения её происхождения	Содержание учебного материала	1	
	Исконно русская и заимствованная лексика. Общеславянская и восточнославянская лексика	1	2
Тема3.4.	Содержание учебного материала	1	

Лексика с точки зрения её употребления. Слова, входящие в активный или пассивный словарный запас	Общеупотребительные и неупотребительные слова. Диалектизмы, профессионализмы, историзмы, архаизмы, неологизмы, жаргонизмы, экзотизмы, интернационализмы, варваризмы Слова, входящие в активный или пассивный словарный запас. Что важно знать, чтобы не допускать лексических ошибок.	1	2
Тема 3.5. Фразеологизмы, клише и этикетные слова в речи	Содержание учебного материала	1	
	Понятие фразеологии и фразеологизмов. Клише как устойчивые словосочетания, употребляющиеся в готовом виде.	1	2
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 3. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: №10. Определение лексического и грамматического значений слова. №11. Определение синонимов, антонимов, паронимов и многозначных слов. Понятие антитезы. №12. Исконно русская и заимствованная лексика. Сферы её употребления. №13. Активный и пассивный словарный запас человека. №14. Фразеологизмы, клише и этикетные слова в речи.	5	
Раздел 4. Фонетика и орфоэпия. Графика и орфография.		6	
Тема 4.1. Звуки речи. Фонема, транскрипция.	Содержание учебного материала	1	
	Фонетика как раздел языкознания. Характеристика гласных и согласных букв и звуков. Понятие артикуляции и редукации. Фонетическая транскрипция.	1	2
Тема 4.2. Соотношение звука и буквы. Слог, ударение, орфоэпическая норма.	Содержание учебного материала	1	
	Понятия графики, алфавита, прописных и прописных букв, фонемы и графемы. Разноместное и подвижное ударение в русском языке. Орфоэпия как раздел языкознания.	1	2
Тема 4.3. Фонема и орфограмма.	Содержание учебного материала	1	
	Понятие орфограммы. Виды орфограмм. Понятие фонемы.	1	2
Тему 4.4. Орфографические правила	Содержание учебного материала	2	
	Принципы русской орфографии: фонематический, морфологический, традиционный, дифференцирующий	1	2
	Правописание ы и и, правописание букв о и е после шипящих и ц, правописание приставок на з-(с-)	1	2
Тема 4.5.	Содержание учебного материала	1	

Благозвучие речи: фонетические средства выразительности, ассонанс, аллитерация.	Характерные особенности русского языка. Аллитерация и ассонансы. Понятие зияния. Поэтические размеры стиха: ямб, дактиль, хорей, амфибрахий, анапест.	1	2
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 4. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: №15. Умение соотносить звук и букву, составлять фонематическую транскрипцию. №16. Работа с «Орфоэпическим словарем русского языка». №17. Принципы русской орфографии, фонемные правила. №18. Подобрать слова, в которых выполняет роль разделительного знака.	4	
Раздел 5. Морфемика и словообразование.		4	
Тема 5.1. Состав слова.	Содержание учебного материала	1	
	Морфемика как раздел языкознания. Понятия основы слова, корень, префикс, суффикс. Постфикс, интерфикс, флексия	1	2
Тема 5.2. Понятия производной и производящей основ.	Содержание учебного материала	1	
	Словообразовательное гнездо. Понятие непроизводной и производящей (мотивирующей) основы. Раздел языкознания – словообразование. Порядок словообразовательного разбора	1	2
Тема 5.3. Понятие об этимологии. Этимологический анализ слова.	Содержание учебного материала	1	
	Понятие об этимологии. Этимологический анализ слова.	1	2
Тема 5.4. Многозначность и омонимия морфем.	Содержание учебного материала	1	
	Многозначность и омонимия морфем. Синонимия и антонимия морфем	1	2
Раздел 6. Морфология и законы правописания.		9	
Тема 6.1. Словоформа как единица морфологии.	Содержание учебного материала	1	
	Грамматическое значение слова. Понятие грамматики. Самостоятельные и служебные части речи.	1	2
Тема 6.2. Имя существительное.	Содержание учебного материала	1	
	Имя существительное как часть речи. Категория одушевленности – неодушевленности существительных. Род существительных. Число существительных.	1	2

	Склонение имен существительных. Падеж существительных.		
Тема 6.3.	Содержание учебного материала	1	
Имя прилагательное.	Имя прилагательное как часть речи. Разряды прилагательных по значению. Степени сравнения прилагательных Склонение качественных и относительных прилагательных.	1	2
Тема 6.4.	Содержание учебного материала	1	
Имя числительное	Имя числительное как часть речи. Морфемный состав числительных. Склонение числительных. Разряды числительных по значению.	1	2
Тема 6.5.	Содержание учебного материала	1	
Местоимение.	Местоимение как часть речи. Разряды местоимений по значению. Грамматические разряды местоимений.	1	2
Тема 6.6.	Содержание учебного материала	1	
Глагол.	Глагол как часть речи. Вид глагола. Наклонение глагола. Время глагола. Лицо глагола. Спряжение.	1	2
Тема 6.7.	Содержание учебного материала	1	
Наречие. Слова категории состояния.	Разряды наречий по значений. Роль наречий в предложении. Степени сравнения наречий. Степени сравнения слов категории состояния. Роль в предложении слов категории состояния. Словообразование слов категории состояния.	1	2
Тема 6.8.	Содержание учебного материала	1	
Служебные части речи. Предлог. Союз	Разряды предлогов по значению, по структуре, по происхождению. Правописание предлогов. Разряды союзов по структуре, по происхождению, по значению и грамматическим функциям. Правописание союзов.	1	2
Тема 6.9.	Содержание учебного материала	1	
Частицы, междометия и звукоподражательные слова.	Разряды частиц по структуре и значению. Правописание частиц. Понятия междометий и звукоподражательных слов.	1	2
Раздел 7. Синтаксис и пунктуация.		7	
Тема 7.1.	Содержание учебного материала	1	
Основные единицы синтаксиса.	Виды синтаксических связей, интонационное и пунктуационное оформление синтаксических конструкций. Виды связи слов в словосочетании. Смысловые	1	2

Словосочетание.	отношения словосочетаний.		
Тема 7.2. Простое предложение. Обособленные члены предложения	Содержание учебного материала	1	
	Структура простого предложения. Второстепенные члены предложения. Односоставные предложения. Однородные члены предложения. Обособленные члены предложения. Обособление уточняющих членов предложения, оборотов со значением пояснения или присоединения.	1	2
Тема 7.3. Сложное предложение.	Содержание учебного материала	1	
	Сложносочиненное предложение. Типы сложносочиненных предложений. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Сложноподчиненное предложение. Основные группы придаточных предложений.	1	2
Тема 7.4. Бессоюзное сложное предложение. Сложное синтаксическое целое.	Содержание учебного материала	1	
	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Понятие сложного синтаксического целого.	1	2
Тема 7.5. Способы передачи чужой речи. Подготовка к дифференцированному зачету	Содержание учебного материала	1	
	Понятие чужой речи. Прямая речь, слова автора. Знаки препинания при прямой речи. Подготовка к дифференцированному зачету.	1	2
Тема 7.5. Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет по изученным разделам	2	2
	всего	54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Для реализации учебной дисциплины имеется учебный кабинет «Филология».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся – 30 мест;
- рабочее место преподавателя – 1 место
- комплект учебных пособий «Русский язык и культура речи»

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Антонова Е. С., Воителева Т. М. Русский язык и культура речи. – М.: ОИЦ «Академия» 2017. - 320с. Гриф Минобр. Серия: Среднее профессиональное образование.
2. Введенская Л. А., Черкасова М. Н. Русский язык и культура.- Русский язык и культура речи. – М.: «Феникс» Гриф Минобр.
3. Власенков А. И., Рыбченкова А. И. Русский язык. – М. «Просвещение»2017. 287с. Гриф Минобр.
4. Лекант П. А., Маркелова Т. В., Самсонов Н. Б. Русский язык и культура речи. М.: «Дрофа»2016. 224с. Гриф Минобр. Серия: Среднее профессиональное образование.

Дополнительные источники:

5. Ожегов С. И. Словарь русского языка.- М.:«Оникс, Мир и Образование», 2015. – 640с.
2. Сазонова И. К. Толково- грамматический словарь причастий. М.: «АСТ-Пресс Книга», 2017. 648с.
3. Шушков А. А. Толково- понятийный словарь русского языка.- «Астрель, АСТ, Транзиткнига», 2016. 768с.
4. Субботина Л. А., Алабугина Ю. В. Фразеологический словарь русского языка для школьников.- «Астрель, АСТ». 2015. 640с.
5. Субботина Л. А., Михайлова О. А. Словарь синонимов и антонимов русского языка для школьников.- «Астрель, АСТ». 2016. 672с.
6. Новейший словарь иностранных слов и выражений: Экономическая и техническая терминология.- «АСТ». 2017. 672с.
7. Зализняк А. А. Грамматический словарь русского языка. М.: «АСТ- Пресс Книга», 2016. 800с.
8. Карпешин И. М. , Совчина Т. Н. Обратный словарь русского языка. М.: «АСТ- Восток- Запад», 2017. 768с.
9. Электронные ресурсы «Русский язык и культура речи». Форма доступа: <http://www.gramota.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка	практические занятия №1, внеаудиторная самостоятельная работа №1.
- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа №2.
- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности	практические занятия №2, внеаудиторная самостоятельная работа №3.
- обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка	практические занятия №3, внеаудиторная самостоятельная работа №4.
- пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно- научных жанров	практические занятия №4, внеаудиторная самостоятельная работа №5.
Знания:	
- основные составляющие языка, специфику устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи	практические занятия №5, №6.
- понятие о нормах русского литературного языка	практические занятия №1, внеаудиторная самостоятельная работа №1.
- основные фонетические единицы и средства языковой выразительности	практические занятия №3, внеаудиторная самостоятельная работа №2, №3.
- орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии	практические занятия №4, внеаудиторная самостоятельная работа №7

- лексические нормы, использование изобразительно- выразительных средств	практические занятия №3, №4, внеаудиторная самостоятельная работа №8.
- морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа №9
- основные единицы синтаксиса; русскую пунктуацию	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа №10 - 15;
- функциональные стили современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей;	практические занятия №5, внеаудиторная самостоятельная работа №17, №16
- структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа №18, №19.
- функционально- смысловые типы текстов	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа №20, №21
- специфику использования элементов различных языковых уровней в научной речи	практические занятия №6, внеаудиторная самостоятельная работа №22, №23.
- жанровую дифференциацию и отбор языковых средств в публицистическом стиле, особенности устной публичной речи	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа №24.
- сфера функционирования публицистического стиля, жанровое разнообразие;	практические занятия №7, внеаудиторная самостоятельная работа №25
- языковые формулы официальных документов;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа №24, №25.
- приемы унификации языка служебных документов;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа №25.
- правила оформления документов;	практические занятия №8.
- основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.	практические занятия №9, №10, контрольная работа

Разработчики:

ГАПОУ «СПАТ»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

В.А. Шевченко
(инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)