

*Приложение  
к ОПОП по специальности  
19.02.10 Технология производства общественного питания*

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СУРАЖСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Основы интеллектуального труда»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (утв. Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ 20 апреля 2015 г. N 06-830вн)

Организация-разработчик: ГАПОУ СПАТ

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ТРУДА»

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «Основы интеллектуального труда» входит в общепрофессиональный учебный цикл.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК03, ОК04, ОК05, ОК09	<ul style="list-style-type: none"> <li>• составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников;</li> <li>• работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами сети Интернет, в том числе с учётом имеющихся ограничений здоровья;</li> <li>• выступать с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументировано отстаивать собственную позицию;</li> <li>• представлять результаты своего интеллектуального труда;</li> <li>• ставить личные учебные цели и анализировать полученные результаты;</li> <li>• рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе с учётом ограничений здоровья;</li> <li>• применять приёмы тайм – менеджмента в организации учебной работы;</li> <li>• использовать приобретённые знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации самостоятельной работы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных занятий;</li> <li>• основы методик самостоятельной работы;</li> <li>• принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с учебной информацией;</li> <li>• различные способы восприятия и обработки учебной информации с учётом имеющихся ограничений здоровья;</li> <li>• способы самоорганизации учебной деятельности;</li> <li>• рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.)</li> </ul>

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Максимальная нагрузка</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	<b>36</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	14
<b>самостоятельная работа</b>	<b>18</b>
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ТРУДА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компет.
1	2	3	4
Введение Основы интеллектуального труда как учебная дисциплина	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК3; ОК5
	1 Основы интеллектуального труда как учебная дисциплина. Цели и задачи учебного курса. Основные понятия и категории учебного курса. Требования к уровню знаний, формы контроля.		
<b>Раздел 1.</b>	<b>Культура интеллектуального труда как психолого-педагогический феномен</b>	12 (2+6+4)	
Тема 1.1. Образование как социокультурная ценность. Система образования в России. Образовательная организация СПО.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК3-ОК5; ОК9
	1 Образование как социокультурная ценность. Система образования в России. Типы и виды образования. Модели образования. Образовательная организация СПО. Особенности обучения в средней профессиональной организации. Основные подразделения образовательной организации. Учебный план техникума. Основные права и обязанности студента.		
	<b>Практические занятия</b> <i>Практическая работа № 1.</i> Нормативно-правовая база, определяющая права и обязанности студентов. Навигация по страницам сайта техникума с целью нахождения информации о правах и обязанностях студента ГАПОУ СПАТ <i>Практическая работа № 2.</i> Работа с локальными актами ГАПОУ СПАТ, регламентирующими формы организации учебного процесса студентов.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написание эссе «Что мне мешает и что помогает учиться в техникуме»	2	
Тема 1.2. Понятие интеллектуального труда	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК3-ОК5; ОК9
	1 Сущность интеллектуального труда и его значение в жизни общества. Понятие культуры интеллектуального труда. Учебный труд студента как составляющая образовательного процесса. Особенности учебного труда студентов в условиях современной информационно-образовательной среды техникума.		
	<b>Практические занятия</b> <i>Практическая работа № 3.</i> Специфика учебной деятельности студентов на лекционных и семинарских занятиях. Особенности работы обучающихся на практических и лабораторных занятиях.	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить выписки, различные виды планов ответа, планов выступления по теме.	2	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Стратегия и техника эффективного обучения</b>	39 (17+8+14)	
<b>Тема 2.1.</b> Формы организации учебного труда на аудиторных занятиях в техникуме	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК3-ОК5; ОК9
1	Роль книги в учебном процессе. Организация и культура чтения. Формы работы с книгой. Визуализация учебной информации - схемы, интеллект-карты и др.,		
2	Виды аудиторных занятий (лекции, семинары, практические и лабораторные работы, самостоятельная работа). Особенности работы студента на лекции: восприятие и формы представления информации, тренировка внимания, самоконтроль.		
3	Технология конспектирования: виды конспектов (свободный, плановый, текстуальный, смешанный, тематический, опорный, цитатный и др.) и правила их составления; техника конспектирования; методы и приёмы скоростного конспектирования		
4	Работа на семинарах: техника устного ответа; различные формы представления информации - текста, схем, таблиц, рисунков, решение кейсов. Правила и ошибки аргументации и доказательства в ходе дискуссии; самопрезентация.		
5	Организация работы студентов на практических и лабораторных занятиях: функции лабораторных работ и практических занятий; фронтальные и групповые формы лабораторно-практических работ; этапы выполнения лабораторно-практических работ.		
6	<i>Контрольная работа № 1 по теме «Формы организации учебного труда на аудиторных занятиях в техникуме»</i>		
	<b>Практические занятия</b> <i>Практическая работа № 4.</i> Конспектирование текста разными методами и приёмами. <i>Практическая работа № 5.</i> Подготовка устного ответа; решение кейс-задач.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Разработать конспект, конспект-схему журнальной статьи. Написать аннотацию, резюме к	6	

	статье, книге.		
	Составьте схему «Пути и способы самообразования студента техникума»		
<b>Тема 2.2</b> Самостоятельная работа как ведущая форма умственного труда	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	1	Функции, цели и задачи самостоятельной работы студентов. Формы самостоятельной работы студентов. Виды заданий самостоятельной работы студентов. Планирование самостоятельной работы студентов. Организация внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Контроль и управление самостоятельной работой студентов.	ОК3-ОК5; ОК9
	2	Доклад как форма самостоятельной работы студентов: особенности работы над докладом; требования к содержанию и оформлению доклада; этапы подготовки; правила подготовки выступления к докладу.	
	3	Реферат как форма самостоятельной работы студентов: реферат как жанр научной учебной работы; основные этапы выполнения реферата; требования к структуре, содержанию и оформлению реферата.	
	4	Библиографический и книжный поиск: основы библиографического и книжного поиска, в том числе с электронными ресурсами; правила оформления библиографического списка.	
	5	Компьютерная презентация как вид самостоятельной работы студентов: презентация как аудиовизуальный формат представления информации; этапы работы над компьютерной презентацией; требования к содержательной части компьютерной презентации; требования к технологической части подготовки слайдов; проведение и защита презентации.	
	6	<i>Контрольная работа № 2 по теме «Самостоятельная работа как ведущая форма умственного труда»</i>	
	<b>Практические занятия</b> <i>Практическая работа № 6. Составление библиографического списка по теме.</i> <i>Практическая работа № 7. Преобразование информации в наглядную форму (построение таблиц, схем)</i>	3	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка реферата или компьютерной презентации по теме.	4		



	Составление тематических карточек по одному из вопросов темы.		
<b>Тема 2.3</b> Контроль знаний и аттестация студентов	<b>Содержание учебного материала</b>	5	ОК3-ОК5
	1 Формы контроля учебных достижений: рубежный контроль; балльно-рейтинговая система оценки знаний; организация промежуточной аттестации в техникуме; курсовое и дипломное проектирование.		
	2 Виды тестов и контрольных заданий, правила работы с тестами и контрольными заданиями.		
	3 Подготовка и сдача дифференцированного зачёта и экзамена.		
	<b>Практические занятия</b> <i>Практическая работа № 8. Составление тестовых заданий.</i>	1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить памятку «Как подготовиться к сдаче зачётов и экзаменов»	4		
<b>Дифференцированный зачёт</b>		2	
<b>Всего:</b>		54 (36+18)	

## Перечень вопросов к итоговому контролю (дифференцированному зачету)

1. Понятие интеллектуального труда и его значение в жизни общества.
2. Образование как когнитивный институт общества. Система образования в России.
3. Основные права и обязанности студента профессиональной образовательной организации.
4. Понятие и формы организации учебного труда в профессиональной образовательной организации.
5. Критерии и показатели оценки уровня культуры интеллектуального труда студентов.
6. Особенности учебного труда в условиях современной информационнообразовательной среды профессиональной образовательной организации.
7. Планирование учебной работы: этапы, содержание и структура.
8. Приемы самоанализа, самооценка уровня учебных достижений.
9. Роль книги в учебном процессе. Формы работы с книгой.
10. Виды аудиторных занятий. Особенности учебной работы на лекциях (техника конспектирования, тренировка внимания, умение задавать вопросы).
11. Основные правила аргументации и доказательства.
12. Типичные ошибки аргументации и доказательства.
13. Виды конспектов и правила их составления.
14. Особенности учебной работы на семинарах и практических занятиях (техника ответа, устное выступление, участие в дискуссии).
15. Основные требования к выполнению письменных работ: реферат, эссе, доклад, статья.
16. Работа с текстом как вид учебной работы. Основные правила.
17. Функции, цели, задачи и формы самостоятельной работы студентов.
18. Особенности самостоятельной работы (работа с текстом, выполнение домашних заданий, повторение пройденного материала).
19. Библиографический и книжный поиск, правила оформления библиографического списка.
20. Формы контроля в учебной работе, их краткая характеристика.
21. Виды тестов и тестовых заданий, правила работы с ними.
22. Презентация результатов интеллектуального труда, основные формы и способы.
23. Основные правила работы с Интернет-информацией: как избежать плагиата?
24. Использование новых информационных и телекоммуникационных технологий в учебной работе.
25. Подготовка и сдача промежуточной аттестации (зачёт, экзамен).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ТРУДА»**

#### **3.1 Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины**

Для реализации учебной дисциплины имеется в наличии учебный кабинет «Филология», который оснащён типовым оборудованием и в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийный проектор.

Наглядные пособия: электронные учебные презентации по темам курса.

Учебно-методическое обеспечение: рабочая программа адаптированной учебной дисциплины «Основы интеллектуального труда», календарно-тематическое планирование, контрольно-оценочные средства.

#### **3.2 Информационное обеспечение программы учебной дисциплины**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Для обучающихся

##### **Основная:**

Кузнецов И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления: Учебно-методическое пособие. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К\*», 2018

##### **Дополнительная:**

Демиденко А. Приемы обучения учащихся составлению конспектов и наглядных схем // Вопросы психологии. - 2017.

##### **Интернет-ресурсы**

[Http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=173511](http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=173511)-ГОСТ Р7.0.5 -

2008.Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.

<http://www.mind-map.ru/>-Тренинг эффективного мышления.Интеллект-

карты<http://www.alleng.ru/edu/inform.htm>-Справочники,словари,энциклопедии

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, практического задания, первоисточников</li> <li>• работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами сети Интернет, в том числе с учётом имеющихся ограничений здоровья;</li> <li>• выступать с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументированно отстаивать собственную позицию;</li> <li>• представлять результаты своего интеллектуального труда;</li> <li>• ставить личные учебные цели и анализировать полученные результаты;</li> <li>• рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе с учётом ограничений здоровья;</li> <li>• применять приёмы тайм-менеджмента в организации учебной работы;</li> <li>• использовать приобретённые знания и умения учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации самостоятельной работы.</li> </ul>	<p>Оценка выполнения практического задания.</p>
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных занятий;</li> <li>• основы методики самостоятельной работы;</li> <li>• принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с учебной информацией;</li> <li>• способы самоорганизации учебной деятельности;</li> <li>• рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.)</li> </ul>	<p>Устный опрос. Оценка выполнения контрольного задания. Оценка выполнения самостоятельной работы.</p>