

Приложение  
к ООП по профессии  
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СУРАЖСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.10 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Сураж

Рабочая программа учебной дисциплины ОД.10 Основы безопасности жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) - приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального образовательного стандарта среднего общего образования», Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

(Приказ Минпросвещения России от 15.11.2023 N 863 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))", с учетом рекомендаций среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования от 01.03.2023 № 05-592).

Организация разработчик: ГАПОУ «Суражский промышленно-аграрный техникум».

# 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.10 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** является базовой общеобразовательной дисциплиной и входит в основную образовательную программу в соответствии с ФГОС по профессии СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

**1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России, ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В программе учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» уточнено содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ, тематика рефератов (докладов, индивидуальных проектов).

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Изучение дисциплины направлено на формирование общих компетенций согласно ФГОС: выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к личным контекстам;

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,

- использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарт антикоррупционного поведения;
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережения, применять знания об изменении климата, принципы бережного производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Изучение предмета заканчивается дифференцированным зачетом.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	40
Лекций, уроков	28
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

<b>2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»</b>			
<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Осваиваемые элементы компетенций</b>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 2
	Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	1	
<b>Раздел 1.</b> Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		14	ОК2
<b>Тема 1.1.</b> Здоровье и здоровый образ жизни.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 4
	Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	2	
<b>Тема 1.2.</b> Факторы, способствующие укреплению здоровья.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 6
	Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека.	2	
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 6

Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.	2	
<b>Тема 1.4.</b> Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 6
	Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.	1	
	<b>Практическое занятие</b> Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.	1	
<b>Тема 1.5.</b> Правила и безопасность дорожного движения.	<b>Содержание учебного материала</b>	3	ОК 5
	Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	1	
	<b>Практические занятия</b> Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	2	
<b>Тема 1.6.</b> Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 4
	Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.	1	
<b>Тема 1.7.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 6

Правовые основы взаимоотношения полов.	Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».	1	
	<i>Практическое занятие</i> Изучение основ семейного права в Российской Федерации и Конвенции ООН «О правах ребенка».	1	
<b>Раздел 2.</b> Государственная система обеспечения безопасности населения		19	ОК2
<b>Тема.2.1.</b> Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 6
	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Правила поведения при наводнении . правила поведения при пожаре .правила поведения при землетрясении .правила поведения при оползне	1 6	
<b>Тема 2.2.</b> Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.	<b>Содержание учебного материала</b>	3	ОК2
	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2	
	<i>Практическое занятие</i> Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).	1	
<b>Тема 2.3.</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК3, ОК5
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	1	
	<i>Практическое занятие</i> Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций	1	
<b>Тема 2.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК4



Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.	Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	1	
<b>Тема 2.5.</b> Современные средства поражения и их поражающие факторы.	<b>Содержание учебного материала</b>	3	OK2
	Современные средства поражения и их поражающие факторы Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	1	
	<b>Практические занятия</b> Способы защиты населения от ядерного оружия. Способы защиты населения от химического оружия	2	
<b>Тема 2.6.</b> Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	<b>Содержание учебного материала</b>	2	OK3
	Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны.	1	
	<b>Практическое занятие</b> Правила поведения в защитных сооружениях.	1	
<b>Тема 2.7.</b> Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.	<b>Содержание учебного материала</b>	3	OK2
	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ.	1	
	<b>Практические занятия</b> Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения. Правила одевания СИЗ.	2	
<b>Тема 2.8.</b> Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве	<b>Содержание учебного материала</b>	2	OK7
	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий.	1	

заложенника.	<b>Практическое занятие</b> Отработка навыков поведения при угрозе теракта	1	
<b>Тема 2.9.</b> Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	OK2,OK4
	МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция Российской Федерации — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.	1	
	<b>Практическое занятие</b> Зачет по пройденному материалу		
<b>Раздел 3.</b> Основы обороны государства и воинская обязанность		22	OK2, OK7
<b>Тема 3.1.</b> История создания Вооруженных Сил России.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	OK4, OK5
	Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе.	1	
<b>Тема 3.2.</b> Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль	<b>Содержание учебного материала</b>	1	OK2
	Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.		

и место в системе обеспечения национальной безопасности.			
<b>Тема 3.3.</b> Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК3
	Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации	1	
	<b>Практическое занятие</b> Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура. Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Войска воздушно-космической обороны: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура.	1	
<b>Тема 3.4.</b> Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК2, ОК7
	Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет	1	
	<b>Практическое занятие</b> Организация первоначальной постановки граждан на воинский учет.	1	
<b>Тема 3.5.</b> Призыв на военную службу.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК2, ОК7
	Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части	1	
	<b>Практическое занятие</b> Категории учетности военнослужащих	1	
<b>Тема 3.6.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК2, ОК7

Прохождение военной службы по призыву	Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.	1	
	<i>Практическое занятие</i> Уставы ВС	1	
<b>Тема 3.7.</b> Прохождение военной службы по контракту.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	OK2, OK7
	Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.	1	
	<i>Практическое занятие</i> В чем различие службы по призыву и военной службы по контракту	1	
<b>Тема 3.8.</b> Альтернативная гражданская служба.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	OK1, OK7
	Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.		
<b>Тема 3.9.</b> Права и обязанности военнослужащих	<b>Содержание учебного материала</b>	1	OK2, OK7
	Права и обязанности военнослужащих	1	
<b>Тема 3.10.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	OK2, OK7
	<i>Практическое занятие</i>	1	

<p>Воинская дисциплина и ответственность</p>	<p>Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права. Воинская дисциплина и ответственность</p>		
<p><b>Тема 3.11.</b> Как стать офицером Российской армии</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> <i>Практическое занятие</i> Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации_Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.</p>	<p>1 1</p>	<p>OK2, OK7 OK9</p>
<p><b>Тема 3.12.</b> Боевые традиции Вооруженных Сил России</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Воинский долг — обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славы России — дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота. <i>Практическое занятие</i> Ордена и медали — почетные награды за воинские отличия и заслуги</p>	<p>2 1 1</p>	<p>OK2, OK7</p>

	в бою и военной службе.		
<b>Тема 3.13.</b> Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	OK2, OK7 OK8
	Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.	1	
	<b>Практическое занятие</b> Основные формы увековечения памяти российских воинов.	1	
<b>Тема 3.14.</b> Символы воинской чести.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	OK2, OK7
	Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы Военно воздушные силы Военно морской флот Ракетные войска стратегического назначения Командования вооруженными силами Войска гражданской обороны МЧС Обязанности и права призывников Право на отсрочку Служба по контракту Назначение и особенности альтернативной гражданской службы . Преимущество и недостатки гражданской службы Преступления против военной службы Психические и моральные этические качества призывника Значения и сущность воинской дисциплины Качества личности военнослужащего	16	
<b>Тема 3.15.</b> Дни воинской славы России.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	OK2, OK7 OK8
	Дни воинской славы России	1	
<b>Раздел 4.</b> Основы медицинских знаний			

<b>Тема 4.1.</b> Понятие первой помощи. Общие правила оказания первой помощи.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК2, ОК3
	Понятие первой помощи Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».	1	
<b>Тема 4.2.</b> Понятие травм и их виды.	<b>Содержание учебного материала</b>	3	ОК2, ОК3
	вила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга.	2	
	<b>Практическое занятие</b> Правила первой помощи при ранениях. Первая помощь при вывихах, ушибах, растяжениях.	1	
<b>Тема 4.3.</b> Понятие и виды кровотечений	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК2, ОК3
	Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.	1	
	<b>Практическое занятие</b> Оказание первой помощи при кровотечениях	1	
<b>Тема 4.4.</b> Первая помощь при переломах	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК2, ОК8
	Понятие перелома. Виды переломов.	1	
	<b>Практическое занятие</b> Оказание первой помощи при переломах	1	
<b>Тема 4.5.</b> Первая помощь при ожогах	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК2, ОК3 ОК8
	Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая	1	

	помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.		
<b>Тема 4.6.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК2, ОК3
Первая помощь при поражении электрическим током	Оказание первой помощи при поражении электрическим током. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.	1	
<b>Тема 4.7.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК2, ОК3
Первая помощь при синдроме длительного сдавливания	Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза	1	
<b>Тема 4.8.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК2, ОК3
Первая помощь при воздействии низких температур.	<i>Практическое занятие</i> Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений. Первая помощь при воздействии низких температур.	1	
<b>Тема 4.9.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК2, ОК3 ОК4
Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.	1	
<b>Тема 4.10.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК2, ОК3
Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка	<i>Практическое занятие</i> Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Беременность и гигиена беременности. Признаки и сроки беременности. Понятие патронажа, виды патронажей. Особенности питания и образа жизни беременной женщины. Здоровье	1	



	родителей и здоровье будущего ребенка		
<b>Тема 4.11.</b> Основы ухода за младенцем.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК2, ОК3
	<i><b>Практическое занятие</b></i> Физиологические особенности развития новорожденных детей. Основные мероприятия по уходу за младенцами. Формирование основ здорового образа жизни. Духовность и здоровье семьи. Уход за младенцем	1	
	<i><b>Дифференцированный зачет</b></i>	1	ОК2, ОК3
<b>Всего: 68</b>			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для освоения программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» в ГАПОУ СПАТ имеется учебный кабинет «Безопасность жизнедеятельности» со всем необходимым оборудованием.

В состав учебно-методического и материально-технического оснащения кабинета ОБЖ входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- печатные и экранно-звуковые средства обучения;
- электронные средства обучения (DVD, видеофильмы, интерактивные плакаты);
- вспомогательное оборудование и инструкции;
- библиотечный фонд,
- информационно-коммуникативные средства;
- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — тренажеры типа «Гоша» и др.;
- тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде;
- имитаторы ранений и поражений;
- образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности;
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
- макет автомата Калашникова;
- электронный стрелковый тренажер;
- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
- комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **Основные источники**

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник НиСПО. Под ред. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. – М., 2022.

2. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10—11 кл.-М., 2022 .

3. Семейный кодекс Российской Федерации ( ред. от 31.07.2023г.).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, контрольных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
<b>Умения:</b>	<p><b>Оценка "5" ставится в случае:</b></p> <p>1. Знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объёма программного материала.</p> <p>2. Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации.</p> <p>3. Отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдение культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.</p> <p><b>Оценка "4":</b></p>	практическая работа в группах по отработке плана эвакуации
владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;		индивидуальная практическая работа по одеванию противогаза и др. средств защиты
пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;		тестирование по самоопределению, взаимопроверка
оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;		домашняя индивидуальная работа по ЗОЖ, презентации «Оказание первой медицинской помощи», рефераты, фронтальный опрос; текущий контроль в форме фронтального опроса по теме; защиты практических заданий
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для ведения здорового образа жизни; оказания первой медицинской помощи; развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; вызова (обращения за помощью) в случае		

необходимости соответствующей службы экстренной помощи	1. Знание всего изученного программного материала. 2. Умений выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике.	
<b>Знания:</b>		
основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;	3. Незначительные (негрубые) ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ. <b>Оценка "3"</b> (уровень представлений, сочетающихся с элементами научных понятий):	тестирование в группах; фронтальный опрос;
потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;		индивидуальные самостоятельные работы, рефераты по теме, презентации
основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;		фронтальный опрос и групповая самостоятельная работа
основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;	1. Знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя. 2. Умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы.	презентации, рефераты, работа в парах по изучению норм законодательства РФ
порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;	3. Наличие грубой ошибки, нескольких негрубых при	фронтальный опрос и групповая самостоятельная работа по вопросам организации призывной кампании
состав и предназначение Вооруженных Сил РФ; основные права и обязанности граждан до призыва на		дифференцированные задания на знание прав и обязанностей граждан, связанных с призывом на военную службу,

<p>военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;</p>	<p>воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных</p>	<p>тестирование, самопроверка</p>
<p>основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;</p>	<p>правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ. <b>Оценка "2":</b> 1. Знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале.</p>	<p>рефераты, презентации, домашняя индивидуальная работа</p>
<p>требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;</p>	<p>2. Отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.</p>	<p>тестирование, фронтальный опрос</p>
<p>предназначение, структура и задачи РСЧС;</p>	<p>3. Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, прав и оформления письменных работ.</p>	<p>презентации,</p>
<p>предназначение, структура и задачи гражданской обороны</p>	<p>воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, прав и оформления письменных работ.</p>	<p>домашняя индивидуальная работа, самостоятельная внеаудиторная работа</p>