

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СУРАЖСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОД.06 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

Рабочая программа учебной дисциплины ОД.06 Иностранный язык (английский) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) - приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального образовательного стандарта среднего общего образования», Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

(Приказ Минпросвещения России от 15.11.2023 N 863 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))", с учетом рекомендаций среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования от 01.03.2023 № 05-592).

Организация разработчик: ГАПОУ «Суражский промышленно-аграрный техникум».

Оглавление

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины
 2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины
 3. Условия реализации программы дисциплины
 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины
- Приложение 1. Календарно-тематическое планирование по учебной дисциплине
- Приложение 2. Контрольно-измерительные материалы по учебной дисциплине

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Рабочая программа по дисциплине ОД.06 Иностранный язык (английский) является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). Дисциплина ОД.06 Иностранный язык (английский) является базовой общеобразовательной дисциплиной общеобразовательного цикла.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Цели и задачи дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

Задачи освоения ОД на базовом уровне сформулированы в соответствии с требованиями ФГОС СОО и с ориентацией на результаты ФГОС СПО:

- совершенствование коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: чтение и понимание иноязычного текста, восприятие и понимание иноязычной речи на слух, говорение и письмо на иностранном языке;
- расширение знаний о странах изучаемого языка;
- развитие успешного иноязычного общения в наиболее распространенных социально-бытовых ситуациях повседневного общения, и умения переносить эти умения в ситуации учебно-трудовой и профессиональных сфер общения;
- формирование умений для практического использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности;
- совершенствование нескольких групп умений и навыков: умения и навыки использования языковых единиц (грамматических, лексических, слухопроизносительных) в речи; умения и навыки восприятия и порождения связной речи (дискурсивные умения); умения социолингвистического плана, т.е. умения ориентироваться в языковой среде, использовать язык в соответствии с ситуацией и содержанием общения, социальным контекстом, характером собеседников, а также адекватно употреблять языковые единицы и их формы; умения социокультурного плана, предполагающие способность адекватно воспринимать и реализовывать социально-культурный контекст использования иностранного языка (умения и навыки межкультурной коммуникации); коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие способность взаимодействия обучаемых с другими коммуникантами в социально обусловленных ситуациях, что предполагает достижение достаточного взаимопонимания и умения поставить себя на место собеседника, учесть и реализовать межролевое и межличностное взаимодействие партнеров по коммуникации; компенсационные умения и навыки, предполагающие

Способность восполнять недостатки и пробелы во владении иностранным языком и выходить из ситуации затруднения в процессе использования иностранного языка в качестве средства общения; учебные умения и навыки, позволяющие эффективно изучать иностранный язык как в условиях полностью управляемой учебной деятельности, так и во внеаудиторной самостоятельной работе (способность выполнять различные виды работы, учебные задания; умения и навыки самоконтроля и самокоррекции и т. д.).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.2.1 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Формирование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование предметных результатов (базовый уровень) согласно ФГОС СОО
<p>ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и</p>	<p>ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к</p>	<p>МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать всевозможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.</p> <p>МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в деятельности, учитывать позиции участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.</p> <p>МР 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению</p>	<p>ПР6.01. Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире.</p> <p>ПР6.02. Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение использовать свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка.</p> <p>ПР6.03. Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как носителями изучаемого иностранного языка, так и представителями других стран, использующими данный язык как</p>

<p>письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на</p>	<p>установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.</p> <p>Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.</p> <p>Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p> <p>ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и воле</p>	<p>зличных методов познания.</p> <p>МР 03. Готовности и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владения навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.</p> <p>МР 05. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.</p> <p>МР 08. Владения языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.</p>	<p>редство общения.</p> <p>ПР 6.04. Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире. самообразовательных целях.</p> <p>ПР у.01. Достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля</p> <p>ПР у.02. Сформированность умения перевода иноязычного текста на русский и при работе с несложным и текстами в руслевом выбранного профиля;</p> <p>ПР у.03. Владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях.</p>
---	--	---	--

<p>государственном и иностранном языках.</p>	<p>нтерских движениях. ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p> <p>ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуациях сложной или стрессовой ситуации.</p> <p>ЛР 10 Заботящийся о защите</p>		
--	--	--	--

	<p>окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культур ы. ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию де тей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родите льской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>		
--	---	--	--

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем общеобразовательной нагрузки	72
Всего учебных занятий:	66
в том числе:	
лекции, уроки	-
лабораторные и практические занятия	66
Консультации	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Темы индивидуальных проектов

1. Английский в современном мире.
2. Влияние интернет-сленга на молодежь
3. Англицизмы в современном русском языке: эволюция или угроза?
4. Английский язык как отражение истории и самобытности в современном мире
5. Изучение английского языка через просмотр фильмов.
6. Особенности перевода рекламного текста (на материале английского и русского языков).
7. Особенности современного молодежного английского языка.
8. Разговорный английский
9. Речевые ошибки в русских и английских шлагерах.
10. Сленг в английском языке
11. Способы словообразования компьютерных терминов в английском языке.
12. Азы английского сленга и особенности употребления фразеологических единиц в разговорной речи и в молодёжной среде.
13. Английские заимствования в современном русском языке
14. Английские пословицы и поговорки учат, воспитывают, помогают жить.
15. Англицизмы как один из способов образования компьютерного сленга.
16. Англоязычные заимствования в русской прессе
17. Влияние языка СМИ на языковую культуру общества.
18. Иноязычная речевая деятельность как составляющая коммуникативной компетенции.
19. Анализ сокращенных реплик на английском языке в социальных сетях.
20. Английский язык в Интернет-общении моих сверстников.
21. Английские и русские пословицы и поговорки, трудности их перевода.
22. Онлайн-переводчики как средство обучения английскому языку.
23. Описательная характеристика образа женщин в пословицах и афоризмах русского и английского языков.
24. Американский английский - новые тенденции.
25. Влияние англоязычных названий, связанных с космической тематикой, на русский язык.

26. Компьютерная лексика в английском языке.
27. Можно ли выучить язык с помощью онлайн-переводчиков.
28. Английское чувство юмора – понимает ли кто-нибудь еще?
29. Эффективные способы изучения английского языка.
30. Азы английского сленга и особенности употребления фразеологических единиц в разговорной речи и в молодёжной среде.
31. Реклама как средство изучения английского языка.
32. Грамматика английского глагола

2.3. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции
1	2	3	4
Основное содержание			
Раздел 1. Иностранный язык для общих целей		46	ОК 01, ОК 02, ОК 04
Входное тестирование	Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося - Лексико-грамматический тест - Устное собеседование	2	
Тема № 1.1 Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи	<i>Содержание учебного материала</i>	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	<u>Лексика:</u> города; национальности; профессии; числительные; члены семьи, внешность человека, личные качества человека, названия профессий. <u>Грамматика:</u> - Глагол to be в Present Simple; - Грамматический материал по теме «Present Simple»; - Прилагательные. Степени сравнения прилагательных. <u>Фонетика:</u> Правила чтения. Звуки. Транскрипция		
	Практические занятия	6	
	1. Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке 2. Отношения поколений в семье. 3. Описание внешности и характера человека	2 2 2	
Тема № 1.2 Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы	<i>Содержание учебного материала</i>	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	<u>Лексика:</u> - рутина (go to college, have breakfast, take a shower, etc.); - наречия (always, never, rarely, sometimes, etc.) <u>Грамматика:</u> - Love, like, enjoy + Инфинитив Ving. - Предлоги, числительные. - The Present Continuous, Present Simple (Настоящее длительное время,		

	настоящее простое время)		
	Практические занятия	6	
	1. Рабочий день.	2	
	2. Досуг. Хобби.	2	
	3. Активный и пассивный отдых	2	
Тема № 1.3 Условия проживания в городской и сельской местности	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	<u>Лексика:</u> здания, комнаты, обстановка, техника и оборудование, условия жизни, места в городе и др.		
	<u>Грамматика:</u> - Грамматическая структура Thereis/Thereare. - Предлог направления. - Специальные вопросы. - Грамматические времена.		
	Практические занятия	4	
	1. Особенности проживания в городе. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу. 2. Описание здания, интерьера. Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного языка.	2 2	
Тема № 1.4 Покупки: одежда, обувь и продукты питания	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	<u>Лексика:</u> виды магазинов и отделы в магазине, товары, одежда <u>Грамматика:</u> - Артикль. Виды артиклей. Все случаи употребления артиклей. - Существительные. исчисляемые неисчисляемые существительные. - Грамматические времена.		
	Практические занятия	6	
	1. Виды магазинов. Ассортимент товаров. 2. Совершение покупок в продуктовом магазине 3. Совершение покупок в магазине одежды/обуви	2 2 1	
<i>Контрольная работа № 1 по темам 1.1 -1.4</i>		1	
Тема № 1.5 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	<u>Лексика:</u> частителя, правильное питание, названия видов спорта, симптомы болезни, еда, способы приготовления пищи, дробы и меры весов. <u>Грамматика:</u>		

	- Конструкция used to Infinitive. - Время Past Simple. - Грамматические времена.		
	Практические занятия	4	
	1 Физическая культура и спорт. Здоровый образ жизни	2	
	2. Еда полезная и вредная.	2	
Тема № 1.6 Туризм. Виды отдыха.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	<u>Лексика:</u> виды путешествий, виды транспорта <u>Грамматика:</u> - Инфинити. Формы инфинитива. - Местоимения. Неопределенные местоимения - Наречия. Степени сравнения наречий. - Грамматические времена.		
	Практические занятия	4	
	1. Почему и как люди путешествуют	2	
	2. Путешествие на поезде, самолете	2	
Тема № 1.7 Страна/страны изучаемого языка	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	- <u>Лексика:</u> государственное устройство, погода и климат, Экономика, достопримечательности, количественные и порядковые числительные; обозначение годов, дат, времени, периодов. <u>Грамматика:</u> - The Past Continuous – прошедшее длительное время. - Past Perfect - прошедшее совершенное время. - Сравнительные обороты. - Грамматические времена.		
	Практические занятия	6	
	1. Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции)	2	
	2. США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство).	2	
	3. Праздники и традиции Великобритании, США	1	
	4. Достопримечательности США и Великобританию	1	
	5. Крупные города США и Великобритании.	1	
Тема № 1.8 Россия	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	<u>Лексика:</u> государственное устройство, погода и климат, экономика,		

	достопримечательности. <u>Грамматика:</u> - Грамматические времена (категория прошедших времен в активном залоге)		
	Практические занятия	8	
	1. Географическое положение, климат, население.	1	
	2. Национальные символы. Политическое устройство.	2	
	3. Экономические отношения России.	1	
	3. Москва - столица России. Достопримечательности Москвы.	1	
	4. Традиции народов России	1	
<i>Контрольная работа № 2 по темам 1.5 -1.8</i>		1	
Прикладной модуль			
Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей		20	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
Тема 2.1 Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	<u>Лексика:</u> профессионально ориентированная лексика; лексика делового общения. <u>Грамматика:</u> - Герундий. - Инфинитив. - Грамматические времена		
	Практические занятия	4	
	1. Основные понятия вашей профессии. Особенности подготовки и по профессии/специальности.	2 2	
	2. Специфика работы и основные принципы деятельности по специальности		
Тема 2.2 Государственные учреждения, бизнес и услуги	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	<u>Лексика:</u> машинные механизмы, промышленное оборудование <u>Грамматика:</u> - Грамматические времена (Simple, Perfect, Progressive)		
	Практические занятия	6	
	1. Экономика России.	1	
	2. Отрасли экономики: рыночная, плановая, смешанная	1	
3. Финансовые учреждения России.	1		
4. Работа финансовых учреждений.	1		

	5. Финансовые услуги. 6. Специалисты в сфере финансов и экономики.	1 1	
Тема 2.3 Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи	<i>Содержание учебного материала</i>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	<u>Лексика:</u> виды наук, названия технических и компьютерных средств <u>Грамматика:</u> - Страдательный залог. - Грамматические времена (Simple, Perfect, Progressive)		
	Практические занятия	4	
	1. Достижения науки.	2	
	2. Современные информационные технологии. ИКТ в профессиональной деятельности	2	
Тема 2.4 Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру	<i>Содержание учебного материала</i>	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	<u>Лексика:</u> профессионально ориентированная лексика; лексика делового общения. <u>Грамматика:</u> - Грамматические времена (Simple, Perfect, Progressive)		
	Практические занятия	4	
	1. Известные ученые и их вклад в науку.	1	
	2. Основатели экономической науки.	1	
	3. Современные экономисты России.	1	
	4. Современные экономисты англоязычных стран.	1	
Контрольная работа по темам № 2.1-2.4.	1		
Дифференцированный зачет	1		
	Консультации	6	
	ВСЕГО:	72	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины ОД.06 «Иностранный язык» (английский), имеется учебный кабинет «Иностранный язык»

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины ОД.06 «Иностранный язык» входят:

Оборудование учебного кабинета: учебные парты (20 посадочных мест), рабочее место преподавателя; рабочая доска.

Средства обучения: учебники, англо – русские и русско-английские словари, наглядные пособия, учебные таблицы, плакаты, и др.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и свободным доступом в Интернет, мультимедийный проектор, интерактивная доска.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Безкоровайная Г.А. Planetof English, учебник английского языка для учреждений НПО и СПО. – Москва: Академия, 2023

Дополнительные источники:

2. Восковская А.С. Английский язык для средних специальных учебных заведений/ А.С.Восковская, Т.А.Карпова.– Ростов на Дону: Феникс, 2022.

3. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2022 .Голубев А. П., Бессонова Е. И., Смирнова.

4. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = EnglishforTechnicalColleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2022.

дополнительная литература:

1. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л.и др. Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень)/подред.В.Г.Тимофеева.–М.: Издательскийцентр «Академия», 2022.–261с.

2. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник английского языка для 11 класса (базовый уровень)/под ред. В.Г.Тимофеева.–М.: Издательский центр «Академия», 2022.–261с.

3. Агапова Г., Агапова Н. Английский язык. Учебное пособие для высших и средних учебных заведений.– М.: Издательство«Менеджер», 2021.

4. Базанова Е.М. Тесты по английскому языку.10-11классы:Учебно-метод.пособие.– М.:Дрофа, 2020.

5. Васильев М.В. Достопримечательности Великобритании.- М.: Айрис-пресс, 2020г.

6. Васильев М.В. Достопримечательности Лондона. - М.: Айрис-пресс, 2021 г.

7. Голицинский Ю.Б. .Грамматика. Сборник упражнений.-СПБ.:КАРО, 2022.

8. ГрузинскаяИ.А.,ЧеркасскаяЕ.Б.Грамматикаанглийскогоязыка.–М.:ЮНВЕС, 2021.

9. Дроздова Т. Ю.Учебное пособие для старшеклассников и студентов неязыковых

вузов с углубленным изучением английского языка.-9-ое издание.- Санкт-Петербург «Антология», 2021 г.

10. Музланова Е.С, Кисунько Е.И. Устные темы, диалоги и упражнения по английскому языку.- Издательство «Экзамен» Москва, 2022 г.

11. Саариен Л. Пособие по страноведению для старших классов гимназий и школ с углубленным изучением английского языка.- ООО ИПЦ «КАРО» Санкт-Петербург, 2021 г.

12. Оваденко О.Н. 500 упражнений по грамматике английского языка с ключами и тематическим словарём. – М.: ООО «Юнипресс», 2021 г.

13. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами. – СПб.: БАЗИС, КАРО, 2022 г.

Интернет-ресурсы:

www.lingvo-online.ru(более30англо-русских,русско-английскихитолковыхсловарейобщейиотраслевойлексики).

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy(MacmillanDictionaryсвозможностьюпрослушать произношение слов).

www.britannica.com(энциклопедия «Британника»).

www.ldoceonline.com(LongmanDictionaryofContemporaryEnglish).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Раздел, тема	Оценочные мероприятия	Элементы формируемых компетенций
Раздел 1. Иностранный язык для общих целей		
Тема № 1.1 Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи	Устный опрос, словарный диктант	ОК 01, ОК 02, ОК 04
Тема № 1.2 Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы	Устный опрос Грамматический тест	ОК 01, ОК 02, ОК 04
Тема № 1.3 Условия проживания в городской и сельской местности	Устный опрос, лексический тест	ОК 01, ОК 02, ОК 04
Тема № 1.4 Покупки: одежда, обувь и продукты питания	Устный опрос, словарный диктант Контрольная работа № 1	ОК 01, ОК 02, ОК 04
Тема № 1.5 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт	Устный опрос Лексико-грамматический тест	ОК 01, ОК 02, ОК 04
Тема № 1.6 Туризм. Виды отдыха.	Устный опрос, лексический тест	ОК 01, ОК 02, ОК 04
Тема № 1.7 Страны изучаемого языка	Устный опрос, лексический тест	ОК 01, ОК 02, ОК 04
Тема № 1.8 Россия	Устный опрос, словарный диктант Контрольная работа № 2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей		
Тема 2.1 Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии	Устный опрос Лексико-грамматический тест	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
Тема 2.2 Государственные учреждения, бизнес и услуги	Устный опрос, лексический тест	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
Тема 2.3 Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи	Устный опрос, Лексикограмматический тест	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
Тема 2.4 Выдающиеся люди родной страны и страны изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру	Контрольная работа №3 Дифференцированный зачет	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09