

Приложение
к ОПОП по специальности 35.02.16
Эксплуатация и ремонт
сельскохозяйственной техники и
оборудования

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СУРАЖСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО - АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

- ПМ.01. «Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»**
ПМ. 02. Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
**ПМ. 03. Выполнение работ по профессии 19205 Тракторист-машинист
сельскохозяйственного производства**
**ПМ. 04. Выполнение работ по профессии 18545 Слесарь по ремонту
сельскохозяйственных машин и оборудования**

2022г.

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Организация - разработчик: ГАПОУ «Суражский промышленно-аграрный техникум»

Разработчики:

Кулажская С.В., заместитель заведующего по учебно-производственной работе ГАПОУ «Суражский промышленно-аграрный техникум»
Ф.И.О, должность

Никеенко В.И., мастер производственного обучения ГБПОУ «ГАПОУ «Суражский промышленно-аграрный техникум» Ф.И.О, должность

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	19
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	30
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	35

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (приказ Минобрнауки от 14 апреля 2022 г. N 235 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»), входящей в состав укрупненной группы профессий, специальностей 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен освоить основные виды деятельности (ВД) и соответствующие им общие и профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ВД 1	Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования
ПК 1.1	Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы.
ПК 1.2	Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание.
ПК 1.3	Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами
ПК 1.4	Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
ПК 1.5	Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.
ПК 1.6	Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники
ПК 1.7	Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.
ПК 1.8	Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин.
ПК 1.9	Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций
ПК 1.10.	Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации

	сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации
ВД 2	Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
ПК 2.1	Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.
ПК 2.2	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.
ПК 2.3	Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта.
ПК 2.4	Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.
ПК 2.5	Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.
ПК 2.6	Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования
ПК 2.7	Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.
ПК 2.8	Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.
ПК 2.9	Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники.
ПК 2.10	Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.

1.2.3. Перечень личностных результатов

<i>Код</i>	<i>Наименование личностных результатов</i>
ЛР4.	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР10.	Забогающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР13.	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР14.	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР15.	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР16.	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	<p>ПК 1.1. Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы.</p> <p>ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание.</p> <p>ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.</p> <p>ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p> <p>ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.</p> <p>ПК 1.6. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники.</p> <p>ПК 1.7. Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.</p> <p>ПК 1.8. Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин.</p> <p>ПК 1.9. Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных</p>	<p>Практический опыт: распаковке сельскохозяйственной техники и ее составных частей и проверке их комплектности; монтаже, сборке, настройке, пуске, регулировании, комплексном апробировании и обкатке сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами; подборе сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выборе, обосновании, расчете состава и комплектовании агрегата</p> <p>Умения: подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ; осуществлять проверку работоспособности и настройки инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники; документально оформлять результаты проделанной работы.</p> <p>Знания: распаковке сельскохозяйственной техники и ее составных частей и проверке их комплектности; монтаже, сборке, настройке, пуске, регулировании, комплексном апробировании и обкатке сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами; подборе сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выборе, обосновании, расчете состава и комплектовании агрегата.</p>

	<p>агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций. ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации</p>	
	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ЛР13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знания</i> Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p><i>Умения</i> Распознавать задачу в профессиональном контексте; анализировать задачу и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><i>Действия</i> Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана</p>
	<p>ОК.02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ЛР15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных,</p>	<p><i>Знания</i> Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации</p> <p><i>Умения</i> Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска</p>

	государственных, общенациональных проблем	<p>Оформлять результаты поиска</p> <p><i>Действия</i> Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач. Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности</p>
	<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. <i>ЛР16.</i> Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности Российской Федерации, природе и окружающей среде».</p>	<p><i>Знания</i> Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p><i>Умения</i> Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p> <p><i>Действия</i> Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте</p>
	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><i>Знания</i> Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> <p><i>Умения</i> Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><i>Действия</i> Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы</p>
Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	<p>ПК 2.1. Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт. ПК 2.2. Проводить диагностирование</p>	<p>Практический опыт: анализе технологической карты на выполнение технологических операций и расчете эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники; подборе режимов и определение условий работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники; настройке и регулировке сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции;</p>

	<p>неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.</p> <p>ПК 2.3. Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта.</p> <p>ПК 2.4. Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.</p> <p>ПК 2.5. Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.</p> <p>ПК 2.6. Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования.</p> <p>ПК 2.7. Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.</p> <p>ПК 2.8. Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.</p> <p>ПК 2.9. Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники.</p> <p>ПК 2.10. Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.</p>	<p>контроле и оценке качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции</p> <p>Умения: осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственной операции; подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ; документально оформлять результаты проделанной работы.</p> <p>Знания: технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники; нормативную и техническую документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники; технологии производства сельскохозяйственной продукции; правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p><i>Знания</i> Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p><i>Умения</i> Распознавать задачу в профессиональном контексте; анализировать задачу и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><i>Действия</i> Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана</p>
	<p>ОК.02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знания</i> Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации</p> <p><i>Умения</i> Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска</p> <p><i>Действия</i> Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач. Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности</p>
	<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p><i>Знания</i> Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального</p>

		развития и самообразования
		<i>Умения</i> Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		<i>Действия</i> Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности) Применение современной научной профессиональной терминологии Определение траектории профессионального развития и самообразования
	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ЛР13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<i>Знания</i> Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
		<i>Умения</i> Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<i>Действия</i> Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирование профессиональной деятельности
	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<i>Знания</i> Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
		<i>Умения</i> Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<i>Действия</i> Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке Проявление толерантность в рабочем коллективе
	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	<i>Знания</i> Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
		<i>Умения</i> Описывать значимость своей профессии (специальности)
		<i>Действия</i> Понимать значимость своей профессии (специальности) Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей
	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ЛР10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<i>Знания</i> Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
		<i>Умения</i> Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)

	<p>ЛР16. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности Российской Федерации, природе и окружающей среде».</p>	<p><i>Действия</i> Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте</p>
	<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p><i>Знания</i> Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения</p> <p><i>Умения</i> Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)</p> <p><i>Действия</i> Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры Поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности</p>
	<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ЛР4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p><i>Знания</i> Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p><i>Умения</i> Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p><i>Действия</i> Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности</p>
		<p><i>Знания</i> Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> <p><i>Умения</i> Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на</p>

		знакомые или интересующие профессиональные темы
		<i>Действия</i> Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы
		<i>Знания</i> Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
		<i>Умения</i> Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		<i>Действия</i> Определение инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности Составлять бизнес план Презентовать бизнес-идею Определение источников финансирования Применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела

1.3. Количество часов, отводимое на освоение программы учебной практики:
всего учебной практики- 792 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Структура учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Код и наименование профессионального модуля	Количество		Сроки проведения	
		часов	недель / дней	курс	семестр (месяц)
1	2	3			
ПК 1.1. ПК 1.6. ПК 1.2. ПК 1.7. ПК 1.3. ПК 1.8. ПК 1.4. ПК 1.9. ПК 1.5. ПК 1.10.	ПМ. 01. Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	432	12 / 72	2 курс 3 курс	3 / 108 часов 4 / 180 часов 5 / 36 часов 4 / 108 часов
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4 ПК 2.5	ПМ. 02. Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	216	6 / 36	4 курс	7 / 144 часа 8 / 72 часа
ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 2.9. ПК 2.10.	ПМ. 03. Выполнение работ по профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производство	72	2 / 12	3 курс	3 / 36 часов 4 / 36 часов
ПК 1.1. ПК 2.1 ПК 1.2. ПК 2.2 ПК 1.3. ПК 2.3 ПК 1.4. ПК 2.4 ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7.	ПМ. 04. Выполнение работ по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	72	2 / 12	3 курс	3 / 36 часов 4 / 36 часов
	Всего:	792		-	-

Содержание обучения по учебной практике профессиональных модулей по специальности среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена 35.02.16 Эксплуатация сельскохозяйственной техники

Наименование разделов учебной практики и тем УП	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования		432
Раздел 01. УП.01. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин		180
Тема 01.1. Техника безопасности и охрана труда при выполнении работ. Многоцилиндровые дизельные двигатели.	Инструктаж по ОТ И ТБ. Понятие о двигателе внутреннего сгорания. Общее устройство двигателя. Основные понятия и определения. Рабочий цикл двигателя.	6
Тема 01.2. КШМ тракторных двигателей.	Назначение, устройство, принцип работы кривошипно-шатунного механизма. Основные неисправности кривошипно-шатунного механизма, их признаки и способы устранения.	6
Тема 01.3. ГРМ и декомпрессионный механизм тракторных двигателей.	Назначение, устройство, принцип работы газораспределительного и декомпрессионного механизмов. Основные узлы и детали газораспределительного и декомпрессионного механизмов.	6
Тема 01.4. Система охлаждения тракторных двигателей .	Классификация и схемы работы систем охлаждения. Назначение, устройство, принцип работы системы охлаждения. Охлаждающие жидкости, их характеристика и применение.	6
Тема 01.5. Система смазки тракторных двигателей.	Общие сведения о смазочных материалах. Масла, применяемые для смазывания деталей, их марки. Классификация систем смазывания двигателей. Назначение, устройство и принцип работы смазочной системы.	6

Тема 01.6. Сцепление, коробка передач тракторов	Общие сведения и классификация коробок передач. Основные детали и элементы коробок передач. Назначение, устройство, принцип работы. Масла, применяемые для смазывания коробок передач, раздаточных коробок и ходоуменьшителей, их марки. Назначение и принцип работы сцепления тракторов основные детали сцепления.	6
Тема 01.7. Раздаточная коробка и ведущие мосты тракторов.	Общие сведения и классификация коробок передач. Основные детали и элементы коробок передач. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.	6
Тема 01.8. Рулевое управление тракторов.	Назначение, устройство, принцип работы рулевого управления, основные сборочные единицы	6
Тема 01.9. Тормозная система тракторов.	Назначение, устройство, принцип работы, виды тормозных систем.	6
Тема 01.10. Рабочее оборудование и гидропривод тракторов.	Механизм навески трактора. Назначение, устройство, принцип работы. Регулировка механизма навески.	6
Тема 01.11. Электрооборудование тракторов	Источники электрической энергии. Назначение, устройство, принцип работы. Система зажигания. Назначение, устройство, принцип работы. Электрические стартеры и пусковые подогреватели. Назначение, устройство, принцип работы. Приборы освещения и контроля, вспомогательное оборудование. Назначение, устройство, принцип работы. Схемы электрооборудования тракторов.	6
Тема 01.12. Вспомогательное оборудование тракторов.	Вал отбора мощности (ВОМ). Механизмы управления. Расположение ВОМ у изучаемых марок тракторов. Механизмы включения ВОМ. Кабина, кузов и платформа. Рабочее место тракториста, защита от шума и вибраций. Вентиляция кабины.	6
Тема 01.13. Двигатели автомобилей, принцип работы, порядок работы цилиндров и рабочий цикл.	Общее устройство и работа двигателя: разновидности двигателей, применяемых в автомобилестроении; двигатели внутреннего сгорания; комбинированные двигательные установки; назначение, устройство и принцип работы двигателя внутреннего сгорания.	6
Тема 1.14. КШМ и ГРМ автомобильного двигателя.	Назначение, устройство, принцип работы кривошипно-шатунного механизма. Назначение, устройство, принцип работы газораспределительного и декомпрессионного механизмов. Основные узлы и детали газораспределительного и декомпрессионного механизмов.	6

Тема 01.15. Система смазки автомобиля.	Общие сведения о смазочных материалах. Масла, применяемые для смазывания деталей, их марки. Классификация систем смазывания двигателей. Назначение, устройство и принцип работы смазочной системы.	6
Тема 01.16. Система питания автомобиля	Смесеобразование в двигателях и горение топлива. Схемы работы систем питания. Необходимость очистки воздуха; способы очистки. Воздухоочистители и их классификация. Турбокомпрессоры. Топливные баки и фильтры. Форсунки и топливопроводы. Топливные насосы высокого давления. Привод топливного насоса. Установка топливного насоса, регулировка угла опережения подачи топлива. Карбюрация. Простейший карбюратор, состав горючей смеси. Принцип действия регуляторов. Марки топлива, применяемого для двигателя.	6
Тема 01.17. Система охлаждения автомобиля	Классификация и схемы работы систем охлаждения. Назначение, устройство, принцип работы системы охлаждения. Охлаждающие жидкости, их характеристика и применение. Воздушное охлаждение двигателей.	6
Тема 01.18. Шасси автомобилей.	Основные элементы ходовой части. Общие сведения о несущих системах. Назначение, устройство, принцип работы. Колеса.	6
Тема 01.19. Электрооборудование автомобилей.	Источники электрической энергии. Назначение, устройство, принцип работы. Система зажигания. Назначение, устройство, принцип работы. Электрические стартеры и пусковые подогреватели. Назначение, устройство, принцип работы. Приборы освещения и контроля, вспомогательное оборудование. Назначение, устройство, принцип работы. Схемы электрооборудования автомобилей.	6
Тема 01.20. Машины для основной обработки почвы.	Назначение, устройство сельскохозяйственных машин для основной обработки почвы. Плуги, культиваторы, комбинированные агрегаты.	6
Тема 01.21. Сельскохозяйственные машины для посева и посадки.	Назначение, устройство сельскохозяйственных машин для посева и посадки. Зерновые и зернобобовые сеялки, сеяли для посадки картофеля, овощные сеялки.	6
Тема 01.22 Сельскохозяйственные машины для внесения удобрений.	Назначение, устройство сельскохозяйственных машин для внесения удобрений. Машины для внесения минеральных удобрений и для внесения органических удобрений.	6

Тема 01.23. Сельскохозяйственные машины для ухода за посевами.	Назначение, устройство сельскохозяйственных машин для ухода за посевами. ОВП-2000, ОПШ-1500, ОШ-500.	6
Тема 01.24 Сельскохозяйственные машины для заготовки грубых кормов.	Назначение, устройство сельскохозяйственных машин для заготовки грубых кормов. Косилки роторные, самоходные косилки, пресс-подборщики.	6
Тема 01.25. Сельскохозяйственные машины и орошения сельскохозяйственных угодий.	Назначение, устройство сельскохозяйственных машин для орошения сельскохозяйственных угодий (ДДН-50/70).	6
Тема 01.26. Самоходные машины для уборки зерновых и зернобобовых культур.	Назначение, устройство сельскохозяйственных машин для уборки зерновых и зернобобовых культур. Зерноуборочный комбайн Акрос-550.	6
Тема 01.27. Сельскохозяйственные машины для очистки, сортировки и погрузки семян.	Назначение, устройство сельскохозяйственных машин для очистки (сортировки) и погрузки семян (ОВП-25, СМ-4, Петкус, ПЗ-3).	6
Тема 01.28. Сельскохозяйственные машины для животноводческих комплексов и мех. ферм.	Назначение, устройство сельскохозяйственных машин для животноводческих комплексов и механизированных ферм (кормораздатчики-смесители, машины для приготовления кормов для животных, автопоилки, доильные установки).	12
Тема 01.29. Машины и механизмы для транспортировки и удаления навоза.	Назначение, устройство сельскохозяйственных машин для удаления навоза ТСН - 3	6
Раздел 02. УП 01.Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ		72
Тема 01.30. Техника безопасности и охрана труда при выполнении работ. Комплектование сельскохозяйственных машин для основной обработки почвы.	Инструктаж по ОТ И ТБ. Настройка и регулировка тракторов и сельскохозяйственных машин для обработки почвы. Подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обоснование режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю. (Трактор Джон-Дир 6155+ПО Мультимастер-123)	6
Тема 01.31. Комплектование сельскохозяйственных машин для	Настройка и регулировка тракторов и сельскохозяйственных машин для обработки почвы. Подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения	6

основной обработки почвы.	технологических операций, обоснование режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.(Трактор МТЗ-892 +ПЛН-3-35).	
Тема 01.32. Комплектование сельскохозяйственных машин для посева и посадки.	Настройка и регулировка тракторов и сельскохозяйственных машин для посева зерновых. Подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обоснование режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю. (Трактор Джон-Дир 6155+ Сеялка зерновая Амазон-4000).	6
Тема 01.33. Комплектование сельскохозяйственных машин для посева и посадки.	Настройка и регулировка тракторов и сельскохозяйственных машин для посадки картофеля. Подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обоснование режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю. (Трактор МТЗ-892+картофелесажалка СН-4Б).	6
Тема 01.34. Комплектование сельскохозяйственных машин для внесения удобрений.	Настройка и регулировка тракторов и сельскохозяйственных машин для внесения минеральных удобрений. Подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обоснование режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю. (Трактор МТЗ-892+разбрасыватель минеральных удобрений KUNN).	6
Тема 01.35. Комплектование сельскохозяйственных машин для ухода за посевами.	Настройка и регулировка тракторов и сельскохозяйственных машин для опрыскиваеия сельскохозяйственных культур. Подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обоснование режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.(Трактор МТЗ-892+опрыскиватель ОПШ-500).	6
Тема 01.36. Комплектование сельскохозяйственных машин для заготовки кормов.	Настройка и регулировка тракторов и сельскохозяйственных машин для скашивания травы. Подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обоснование режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю. (Трактор МТЗ-892+косилка роторная КРН-2,1).	6
Тема 01.37. Комплектование сельскохозяйственных машин для заготовки кормов.	Настройка и регулировка тракторов и сельскохозяйственных машин для прессования соломы. Подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обоснование режимы работы, способы движения	6

	сельскохозяйственных машин по полю. (Трактор МТЗ-892+пресс-подборщик ППР-120).	
Тема 01.38. Комплектование самоходных машины для уборки зерновых и зернобобовых культур.	Настройка и регулировка комбайна для уборки зерновых . Подбор режимов работы для выполнения технологических операций, обоснование режимы работы, способы движения по полю. (Комбайн зерноуборочный Акрос-550).	6
Тема 01.39. Комплектование сельскохозяйственных машин для выполнения работ по очистке семян.	Настройка и регулировка сельскохозяйственных машин для очистки зерна. Подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обоснование режимы работы. (Очиститель вороха передвижной ОВП-25).	6
Тема 01.40. Комплектование сельскохозяйственных машин для выполнения работ по раздаче кормов кормов КРС.	Настройка и регулировка тракторов и сельскохозяйственных машин для раздачи кормов. Подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обоснование режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин.(Трактор МТЗ-1221+ кормораздатчик КС-3000).	6
Тема 01.42. Комплектование сельскохозяйственных машин для выполнения работ по приводу доильных установок.	Настройка и регулировка сельскохозяйственных машин для работы доильных установки . Подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обоснование режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин. (Агрегат доильный с молокопроводом (АДМ-8А)	6
Раздел 03. УП 01. Подготовка тракторов, сельскохозяйственных машин и механизмов к работе		72
Тема 01.43. Техника безопасности и охрана труда при выполнении работ . Подготовка тракторов к работе с сельскохозяйственными машинами для основной обработки почвы	Инструктаж по От и ТБ. Проведение операция ЕТО трактора (Джон-Дир 6155),подготовка ЗНУ трактора к работе, регулировка плуга (Мультимастер -123, ПЛН-3-35) на заданные агротехнические требования. Проведение операция ЕТО трактора (МТЗ-1523) подготовка ЗНУ трактора к работе, регулировка АКШ-7,1 на заданные агротехнические требования.	18
Тема 01.44. Подготовка тракторов к работе с сельскохозяйственными машинами для посева и посадки.	Проведение операция ЕТО трактора, подготовка ЗНУ трактора к работе, (Трактор Джон-Дир 6155+ Сеялка зерновая Амазон-4000), регулировка сеялки на норму высева семян и качества заделки семян.	12
Тема 01.45. Подготовка тракторов к работе с сельскохозяйственными машинами для внесения минеральных удобрений.	Проведение операция ЕТО трактора, подготовка ЗНУ трактора к работе, (Трактор МТЗ-892+разбрасыватель минеральных удобрений КУНН.), регулировка разбрасывателя на норму внесения и качества разбрасывания удобрений.	6

Тема 01.46. Подготовка тракторов к работе с сельскохозяйственными машинами для ухода за посевами.	Проведение операция ЕТО трактора, подготовка ЗНУ трактора к работе, (Трактор МТЗ-892+ опрыскиватель ОШ-500), регулировка на норму расхода рабочей жидкости.	6
Тема 01.47. Подготовка тракторов к работе с сельскохозяйственными машинами для заготовки кормов.	Проведение операция ЕТО трактора, подготовка ЗНУ трактора к работе, (Трактор МТЗ-892+пресс-подборщик ППР-120), регулировка плотности прессования, регулировка шага обмотки рулона, для коротко стебельных и длинно стебельных культур, регулировка высоты подборщика, регулировка нормализатора.	6
Тема 01.48. Подготовка комбайна для обмолота зерновых и зернобобовых культур	Проведение операция ЕТО комбайна (Акрос-550), подготовка комбайна для уборки полеглых и засоренных участков, регулировка режущего аппарата жатки, регулировка подбарабанья, регулировка оборотов вентилятора.	12
Тема 01.49. Подготовка сельскохозяйственных машин для очистки сортировки семян	Проведение операция ЕТО, очиститель вороха ОВП-25, подготовка решетного стана для очистки зерна пшеницы, овса, ржи.	6
Тема 01.50. Подготовка тракторов к работе с сельскохозяйственными машинами для раздачи кормов.	Проведение операция ЕТО трактора, подготовка ЗНУ трактора к работе, (Трактор МТЗ-1221+КС-3000), регулировка на норму раздачи кормов.	6
Раздел 04. УП 01. Технологии механизированных работ в сельском хозяйстве		72
Тема 01.51. Техника безопасности и охрана труда при выполнении работ. Выполнение работ на пахотном агрегате	Инструктаж по ОТ и ТБ. Выполнить сельскохозяйственные операции по вспашке почвы Джон Дир 6155м + плуг оборотный Мультимастер-123.	6
Тема 01.52. Выполнение работ на агрегате по дискованию почвы	Выполнить сельскохозяйственные операции по дискованию, Трактор МТЗ-1523+ борона дисковая тяжелая Амазон-3000	6
Тема 01.53. Выполнение работ на агрегатах для поверхностной обработки почвы	Выполнить сельскохозяйственные операции боронования и Трактор Беларус МТЗ-892 +БЗСС-1,0	6
Тема 01.54. Выполнение работ на посевных агрегатах	Выполнить сельскохозяйственные операции по посеву яровых и культур Трактор John Deere 6155М +сеялка АМАЗОН-4000.	6
Тема 01.55. Выполнение работ на агрегатах по междурядной обработке	Выполнить сельскохозяйственные операции по междурядной обработке пропашных культур Трактор Беларус МТЗ + 892 + КОН-2.8	6
Тема 01.56. Выполнение работ на агрегатах по заготовке грубых	Выполнить сельскохозяйственные операции по скашиванию и уборке сена Трактор МТЗ-892, ППР-1200	6

кормов		
Тема 01.57. Выполнения работ по уборке зерновых и зернобобовых культур	Выполнить сельскохозяйственные операций по обмолоту зерновых культур на комбайне АКРОС-550	6
Тема 01.58. Выполнение работ на агрегатах для основной обработки почвы	Выполнять сельскохозяйственные операции боронования и культивации Трактор Беларус 1523, АКШ-7.2	6
Тема 01.59. Выполнение работ по посеву озимых культур	Выполнять сельскохозяйственные операции на машинно-тракторный агрегате по посеву озимых культур ДЖОНДИР+АМАЗОН-4000.	6
Тема 01.60. Выполнение работ на агрегатах для внесения минеральных удобрений	Выполнять сельскохозяйственные операции по внесению минеральных удобрений Трактор Беларус МТЗ -892+МВУ-0,5; Трактор Беларус МТЗ -892+КУНН;	6
Тема 01.61. Выполнение работ на агрегатах для химической защиты растений.	Выполнить сельскохозяйственные операции по защите растений от вредителей и болезней Трактор Беларус 892, ОП-2000.	6
Тема 01.62. Выполнение работ на агрегатах для приготовления и раздачи кормов.	Провести подготовку и регулировки машин для приготовления и раздачи кормов. Кормораздатчик Пента, КУТ-3, СПК	6
Раздел 05. УП 01. Основы применения беспилотных летательных аппаратов в аграрном секторе		36
Тема 01.63. Техника безопасности и охрана труда при выполнении работ. Предполетная подготовка БПЛА, постполетное обслуживание	Инструктаж по ОТ и ТБ. Подготовка и настройка квадрокоптера к полету, постполетное обслуживание.	6
Тема 01.64. Принципы управления БПЛА	Выполнение элементов полета: взлет/посадка, зависание в воздухе, полеты вперед-назад, влево-вправо, по кругу.	6
Тема 01.65. Полеты в ручном режиме	Прохождение трека по заданному маршруту.	6
Тема 01.66. Контроль пространственного положения БПЛА	Прохождение трека на точность.	6
Тема 01.67. Интеллектуальные режимы работы БПЛА	Прохождение трека на время.	6

Тема 01.68. Использование систем FPV.	Пилотирование в FPV (в просторной зоне и с препятствиями).	6
Наименование разделов учебной практики и тем УП	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
ПМ.02. Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования		216
Раздел 01. УП 02. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственных машин и механизмов		138
Тема 02.1. Техника безопасности и охрана труда при выполнении работ. Диагностирование и ТО механизмов и систем двигателей тракторов	Инструктаж по ОТ и ТБ. Провести диагностирование и ТО двигателей, выявить неисправности. (двигатель Д-245.5, Д-260.2, СМД-60)	18
Тема 02.2. Испытание и регулировка форсунок	Провести проверку ,ТО и регулировку форсунок (Стенд для испытания и регулировки форсунок м-107Э-СЯ)	6
Тема 02.3. Испытание и регулировка топливных насосов	Провести проверку ,ТО ,ремонт и регулировку топливных насосов (Стенд для испытания и регулировки ТНВД 04К)	6
Тема 02.4. Испытание и регулировка подкачивающего насоса	Провести проверку ,ТО ,ремонт подкачивающего насоса. (Стенд для испытания и регулировки ТНВД 04К)	6
Тема 02.5. Диагностирование гидро насоса НШ-32-У	Определение подачи насосом масла с помощью прибора КИ-24038 .Сравнить с нормативом насос НШ-32-У, прибор КИ-24038.	6
Тема 02.6. Диагностирование силового гидроцилиндра навесной системы трактора	Проверить герметичность силового гидроцилиндра. (Трактор Беларус МТЗ-892).	6

Тема 02.7. Испытание и регулировка гидрораспределителя	Определить утечку масла в гидрораспределителе. Проверка давления срабатывания пред. Клапана, автомата золотников. (Трактор беларус МТЗ-892, устройство КИ-5473).	6
Тема 02.8. Диагностирование электрооборудования оборудования тракторов Джон-Дир 6155м, Беларус МТЗ- 892.	Проверка технического состояния электрооборудования. Сравнить их с показателями характеризующими его исправность. (Трактор Джон-Дир 6155м, стенд-тренажер эл. Оборудования трактора МТЗ-892).	12
Тема 02.9. Диагностирование и ТО АКБ.	Проверка уровня электролита. Определение степени разрядки АКБ. Определение степени заряженности АКБ по ее напряжению.	6
Тема 02.4 Диагностирование и регулировка центробежного маслоочистителя.	Проверить время выбега ротора (вращение до полной остановки) после выключения двигателя. (степень загрязнения центрифуги). Трактор беларус-892, Набор инструментов, приспособление КИ-13936, часы.	
Раздел 02. УП 02. Технологические процессы ремонтного производства		42
Тема 02. 5. Техника безопасности и охрана труда при выполнении работ. Разборка двигателя	Инструктаж по ОТ и ТБ. Снять в первую очередь детали которые можно легко повредить (шланги, тяги, топливопроводы, рычаги). Затем отдельные агрегаты в сборе с двигателя.	6
Тема 02.6. Дефектовка двигателя	Провести сравнение фактических геометрических параметров, технологических характеристик с допустимыми значениями. Провести сортировку на группы и маркировку.	6
Тема 02.7. Ремонт шатунно-поршневой группы	Диагностика: измерение давления в цилиндрах двигателя, определение расхода картерных газов. Ремонт: замена поршневых колец, втулок верхней головки шатуна. (Двигатель-Д-245.5, компресометр КИ-1125, индикатор КИ-13671).	6
Тема 02.8. Ремонт газораспределительного механизма.	Проверка состояния ГРМ: тепловой зазор и его регулировка, замена и притирка выпускных и впускных клапанов. (Двигатель-Д-260.2)	6
Тема 02.9. Ремонт сцепления.	Разборка сцепления. Ремонт сцепления, замена пружин нажимных дисков. Регулировка зазора между отжимным рычажком и выжимным подшипником. Замена выжимного подшипника.	6
Тема 02.10. Ремонт рулевого управления.	Выявить неисправности рулевого управления. Устранить люфт. Регулировка зазора правка рулевых тяг. Испытание насоса дозатора и его регулировка проверка герметичности. (КИ-4896, КИ-4815М).	6
Тема 02.11. Ремонт тормозов	Замена фрикционных накладок. Ремонт тормозных барабанов и колодок	6
Раздел 03. УП 02. Управление структурным подразделением организации		36

(предприятия) и малым предприятием		
Тема 02.12. Техника безопасности и охрана труда при выполнении работ. Производственная структура предприятия	Инструктаж по ОТ и ТБ. Составление организационной структуры производства из бумаги и картона и ее описание. Изучение и описание внутреннего распорядка производства из бумаги и картона.	6
Тема 02.13. Планово-экономическая подготовка изделия к производству на полиграфическом предприятии.	Составление производственной программы предприятия Расчет численности персонала в каждом цехе. Расчет производительности труда на рабочем месте. Расчет заработной платы по всем видам процессов. Расчет себестоимости продукции.	12
Тема 02.14. Управление производством изделий из бумаги и картона	Календарно-плановые расчеты производства на полиграфическом предприятии. Календарно-плановые расчеты производства на межцеховом уровне оперативно-календарного планирования. Календарно-плановые расчеты производства на внутрицеховом уровне. Календарно-плановые расчеты производства при выпуске периодических изданий. Участие в производственных совещаниях. Участие в работах, связанных с оперативным управлением работы производства .	12
Тема 02.15. Формы учетно – отчетной документации, методические рекомендации по ее заполнению.	Заполнение учетно – отчетной документации структурного подразделения: Заполнение технологической карты технического контроля. Введение журналов контроля и первичный учет производства формы документов. Ведение учета рабочего времени работников.	6
Наименование разделов учебной практики и тем УП	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
УП.03. Выполнение работ по профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства		72
Тема 03.1. Техника безопасности и охрана труда при выполнении работ . Ознакомление с органами управления тракторов класса 1,4	Инструктаж по От и ТБ. Изучить назначение органов управления и контрольно-измерительных приборов.	6

Тема 03.2. Ознакомление с органами управления тракторов класса 2	Изучить назначение органов управления и контрольно- измерительных приборов.	6
Тема 03.3. Ознакомление с органами управления тракторов класса3	Изучить назначение органов управления и контрольно- измерительных приборов.	6
Тема 03.4. Ознакомление с органами управления зерноуборочного комбайна	Изучить назначение органов управления и контрольно- измерительных приборов.	6
Тема 03.5. Проведение ежесменного технического обслуживания(ЕТО) и подготовка навесного устройства трактора(ЗНУ) на разные режимы работы, тракторов Т.К 1,4	Провести переналадкуЗНУ трактора для посоединения: навесных ,полунавесных с/х машин(плуги ,сеялки, культиваторы, опрыскиватели).	6
Тема 03.6. Проведение ежесменного технического обслуживания(ЕТО) и подготовка навесного устройства трактора(ЗНУ)на разные режимы работы, тракторов тягового класса 2	Провести переналадкуЗНУ трактора для подсоединения: навесных,полунавесных,полуприцепных,прицепных с/х машин	6
Тема 03.7. Проведение ежесменного технического обслуживания(ЕТО) и подготовка навесного устройства трактора(ЗНУ)на разные режимы работы, тракторов Т.К 2	Провести переналадкуЗНУ трактора для подсоединения навесных,полунавесных,полуприцепных,прицепных ,монтируемых с/х машин	6
Тема 03.8. Проведение ежесменного технического обслуживания(ЕТО) и подготовка зерноуборочного комбайна на разные режимы уборки .	Провести подготовку комбайна для уборки различных с/х культур(пшеница,овес,рапс ,рожь,ячмень)	6
Тема 03.9. Начало движения и переключение коробки передач(КП).	Научиться переключать передачи на различных марка тракторов.	6
Тема 03.10. Агрегатирование тракторов с различными с/х машинами работающими от ВОМ трактора.	Научиться проводить агрегатирование с с/х машинами работающими от ВОМ (сажалки,сеялка пневматическая,опрыскиватели).	6

Тема 03.11. Агрегатирование тракторов с различными с/х машинами.	Научиться проводить агрегатирование с с/х машинами:(навесные,полунавесные,полуприцепные,прицепные	6
Тема 03.12. Проведение мероприятий диагностирования и технического обслуживания тракторов.	Выявление несложных неисправностей проведение плановых ТО:ТО№1,ТО№2,ТО№3.	6
Наименование разделов учебной практики и тем УП	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
ПМ.04. Выполнение работ по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования		72
Тема 04.1. Разборка и ремонт двигателя	Провести разборку двигателя, провести диагностику, определить неисправности, провести необходимые метрологические измерения цилиндров поршневой группы и коренных и шатунных шеек коленчатого вала, устранить неисправности (Двигатель Д-243).	12
Тема 04.2. Устранение неисправностей в системе питания двигателя	Выполнить обслуживание фильтров грубой и тонкой очистки топлива, соединить топливопроводы согласно схеме подачи топлива. Результаты работы (обнаруженные и устранённые неисправности, результаты проведённых регулировок, состояние систем по окончании работы) записать в дефектную ведомость (Двигатель Д-260)	6
Тема 04.3. Регулировка форсунок	Проверить и отрегулировать форсунки на давление начала впрыска и качество распыла топлива.	6
Тема 04.4. Установка угла опережения зажигания	Проверить и установить угол опережения впрыска топлива.	6
Тема 04.5. Оценка качества работы двигателя	Запустить дизель и оценить его работу. Результаты работы (обнаруженные и устранённые неисправности, результаты проведённых регулировок, состояние систем по окончании работы) записать в дефектную ведомость.	6
Тема 04.6. Подготовка трактора к работе	Провести подготовку трактора к работе с пресс- подборщиком. Провести операции ЕТО, подготовка заднего навесного устройства к агрегатированию с пресс- подборщиком (Трактор МТЗ-892+ППР-1200)	6

Тема 04.7. Подготовка пресс-подборщика к работе	Подготовка прессподборщика к работе в заданных условиях, проверка работы механизмов и систем пресс-подборщика. Результаты работы (обнаруженные и устранённые неисправности, результаты проведённых регулировок по трактору и по пресс-подборщику, состояние механизмов по окончании работы) записать в дефектную ведомость.	6
Тема 04.8. Выявление неисправностей деталей и механизмов плуга	Визуальный осмотр и выявление неисправностей. Замена рабочих органов в корпусах плуга. Регулировка на заданную глубину пахоты.	6
Тема 04.9. Комплектование и регулировка оборотного плуга	Провести комплектование оборотного плуга, подготовить трактор для работы с оборотным плугом, провести агрегатирование трактора с оборотным плугом, адаптировать плуг к трактору, отрегулировать пахотный агрегат на заданные условия работы. Результаты работы (обнаруженные и устранённые неисправности, результаты проведённых регулировок по трактору и по плугу, состояние механизмов по окончании работы) записать в дефектную ведомость.	6
Тема 04.10. Устранение неисправностей в системе пуска двигателя	Определить и устранить неисправности в системе запуска двигателя. (Трактор Джон-Дир- 6155) Результаты работы (обнаруженные и устранённые неисправности, результаты диагностирования, состояние систем по окончании работы) записать в дефектную ведомость.	6
Тема 04.11. Устранение неисправностей в системе освещения и сигнализации трактора	Определить неисправности в системе освещения и сигнализации, системе контроля трактора, устранить неисправности, провести диагностирование работы двигателя с помощью диагностического сканера, привести системы в рабочее состояние.	6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной практики осуществляется в учебном кабинете управления транспортным средством и безопасности движения; учебных лабораториях эксплуатации машинно-тракторного парка, тракторов и автомобилей, технологии и механизации производства продукции растениеводства, технологии и механизации производства продукции животноводства, ремонта машин, оборудования и восстановления деталей, сельскохозяйственных и мелиоративных машин.

Оборудование учебного кабинета управления транспортным средством и безопасности движения и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук);
- тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством.

Оборудование учебной лаборатории эксплуатации машинно-тракторного парка и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стенд для проверки рулевого управления;
- стенд для проверки гидросистемы тракторов;
- комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
- комплекты оборудования по контролю состояния тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;
- стенды, макеты и образцы тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники.

Оборудование учебной лаборатории тракторов и автомобилей:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- набор инструментов;
- комплект электронных плакатов;
- трактор для определения центра тяжести;
- стенд для регулировки форсунок;
- разрезы карбюраторов различных модификаций;
- контрольно-испытательные стенды.

Оборудование учебной лаборатории технологии и механизации производства продукции растениеводства:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- плуги, сеялка для посева зерновых, сеялка для посева кукурузы, сеялка для посева сахарной свеклы, культиваторы для междурядной обработки пропашных культур, косилки, грабли, пресс-подборщик, культиватор для сплошной обработки почвы;
- учебно-методический комплекс: инструкционные карты по выполнению практических работ.

Оборудование учебной лаборатории технологии и механизации производства продукции животноводства:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- автоматические доильные установки;
- учебно-методический комплекс: инструкционные карты по выполнению практических работ, комплекты заданий, производственных ситуаций, контрольных вопросов, тестов.

Оборудование лаборатории ремонта машин, оборудования и восстановления деталей и рабочих мест лаборатории:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;

- стенды для проверки и регулировки топливных систем двигателей;
- стенды для проверки и регулировки гидравлических систем тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;
- стенды для проверки и регулировки электрооборудования тракторов, автомобилей и мобильных сельскохозяйственных машин;
- металлообрабатывающее оборудование по ремонту деталей и узлов тракторов, автомобилей и мобильных сельскохозяйственных машин;
- оборудование для восстановления поверхностей деталей и узлов тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;
- наборы инструментов и принадлежностей;
- контрольно-измерительные приборы и инструменты.

Оборудование лаборатории сельскохозяйственных и мелиоративных машин и рабочих мест лаборатории:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стенды, макеты и образцы сельскохозяйственной и мелиоративной техники, её узлов и агрегатов.

Мастерские:

Пункт технического обслуживания

- рабочее место преподавателя (мастера производственного обучения);
- рабочие места обучающихся;
- автомобильный подъемник;
- комплекс автомобильной диагностики;
- станок шиномонтажный;
- стенд балансировочный;
- набор инструментов.

Уборочно-моечный участок:

пункт мойки; расходные материалы для мойки и ухода за техникой.

Диагностический участок:

смотровая яма; диагностическое оборудование; наборы инструмента.

Слесарно-механический участок:

грузоподъемное устройство; компрессор; тележка для перевозки агрегатов; стол монтажный; верстак слесарный; станок точильный; сварочный аппарат; домкрат гидравлический; станок сверлильный; наборы инструмента.

- Участок подготовки машин и оборудования к работе:

комплекты оборудования, инструмента и приспособлений для технического обслуживания

- Участок технического обслуживания и ремонта:

комплекты оборудования, инструмента и приспособлений для технического обслуживания и ремонта;

Учебное хозяйство и учебный гараж

Перечень тракторов, комбайнов, СХМ и прочего оборудования:

- тракторы гусеничные ДТ-75; ДТ-75М;
- тракторы колесные МТЗ-80; МТЗ-82; Беларусь МТЗ-892.1», Трактор «John Deere» 6155М, трактор Беларусь МТЗ-1221, Трактор Беларусь МТЗ-1523.
- пресс-подборщик ППР120 «Пеликан2
- тракторные прицепы 2ПТС-4;
- плуг ПЛН-3-35;
- плуг оборотный KUHN Мультимастер 123Т
- зубовая борона ЗБЗС;
- фронтальный погрузчик Геркулес 1500
- эксковаторная установка БЛ-21
- зерноуборочный комбайны «Акрос-550»;
- сеялка зерновая Амазон-4000;

- картофелесажалка СН-4Б;
- зерновая сеялка СЗУ-3,6;
- разбрасыватель минеральных удобрений КУНН;
- опрыскиватель ОШ-500;
- косилка роторная КРН-2,1;
- очиститель вороха передвижной ОВП-25;
- пресс-подборщик ППР-120.

- агрегаты, сборочные единицы, механизмы автомобиля:

бензиновый (дизельный) двигатель в разрезе с навесным оборудованием и в сборе со сцеплением в разрезе, коробкой передач в разрезе; передняя подвеска и рулевой механизм в разрезе; задний мост в разрезе в сборе с тормозными механизмами и фрагментом карданной передачи;

- Комплекты деталей: кривошипно-шатунного механизма; газораспределительного механизма; системы охлаждения; системы смазки; системы питания бензинового двигателя и дизельного двигателя; системы зажигания; электрооборудования; передней подвески; тормозной системы.

- автомобиль грузовой ГАЗ-53 (демонтажный);
- автомобиль грузовой Зил-130 (демонтажный);
- автомобиль легковой ЛАДА 2110 (демонтажный).

Оборудование и инструменты:

Ноутбуки ASUS X540MA-DM142 15.6 FHD, Intel Pentium N5000, N5000, 4Gb, 256Gb SSD
 Столы-верстаки слесарные металлические с экраном и тумбой с 6 ящиками, 1800 мм, серия MasterLine, Wellmet 1800 ML-6

Тележки инструментальные

Цифровой мультиметр

Двигатель Д-243

Тиски

Кантователь двигателя 900кг, JT1808-6420

Стенд для проверки и регулировки форсунок M107CR

Фильтр выхлопных газов(вытяжная вентиляция)

Фильтр выхлопных газов(вытяжная вентиляция)

Учебный стенд по гидравлике

Руководство по эксплуатации стенда по гидравлике

Пневматическая углошлифовальная машина 5”

Пневмотестер

Прибор KL-012-10 - для регулировки

Прибор для проверки пневмопривода тормозов

Прибор ИСЛ-М 1375

Прибор универсальный Т-1007У

Прибор Эффект 022846

Программно-аппаратный сканер Scantronic

Пускозарядное устройство Т-100ЧП 1ЛТК-3П-СП-11

стационарная линия техн. контроля

Стенд балансировочный п/автомат 25.61

Стенд для проверки ИКСп

Стенд р/с двигателя Р-6211

Стенд СКО-1 1 Стенд шиномонтажный 20 1

Стробоскоп для работы с двигателями Focus F10 1

Тестер гидроусилителя SMC-109

Тестер системы выпуска SMC-1101

Тестер топливной системы 1 ТЛ-2000 Тестер люфтов 1

Устройство для удаления выхлопных газов

Углошлифовальная машина GA 9020
Устройство антикоррозийного покрытия 22027 1
Установка для очистки форсунок СНС-602
Установка для работы с маслом
Установка моечная М-312М
Устройство для притирки КИ Р-177
Устройство для отбора масла С-508
Устройство для проверки свечей Э-203 1
Устройство пускозарядное BLUEWELD IMPERIAL 40

Учебные поля (пашня) 65га

Гараж с учебными тракторами

1. Трактор промышленный "БЕЛАРУС-82"
2. Трактор промышленный "БЕЛАРУС-1221.2"
3. Трактор промышленный "БЕЛАРУС-1523"
4. Трактор промышленный "БЕЛАРУС-892"
5. Трактор колесный John Deere 6155М
6. Комбайн зерноуборочный РСМ-142 "ACROS-550"

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень учебных изданий и интернет-ресурсов:

Основные источники

1. Ананьин А.Д. Диагностика и техническое обслуживание машин, М.: Издательский центр «Академия», 2022г.
2. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ А.Ф.Синельников. - М.: Издательский центр «Академия», 2022.-336с.
3. Епифанов Л.И., Епифанова Е.А. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей.-изд 2-е переработанное М.: Форум-Инфра.2022г.
4. Технология механизированных работ в растениеводстве: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ [А.Г.Левшин, А.Н.Скорыходов, С.Н.Киселев и др.]. -2-е изд. стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2022.-336с.
5. Механизация и технология животноводства: Учебник / Кирсанов В.В., Мурусидзе Д.Н., Некрашевич В.Ф. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2022 - 585 с.: 60х90 1/16. - (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-005704-0
- 6.Тараторкин В. М., Голубев И. Г. «Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов» М. «Академия» 2022г.
- 7.Тараторкин В. М., Голубев И. Г. «Технологические процессы ремонтного производства» М. «Академия» 2019г.

Интернет-ресурсы

1. Безопасность дорожного движения [Электронный ресурс]: Учебное пособие/Беженцев А.А. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2022 - 272 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/988361>
2. Механизация и технология животноводства: лабораторный практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю.Г. Иванов, Р.Ф. Филонов, Д.Н. Мурусидзе. — М.: ИНФРА-М, 2020. — 208 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1001111>
- 3.Механизация растениеводства [Электронный ресурс]: учебник / В.Н. Солнцева, А.П. Тарасенко, В.И. Оробинский [и др.]; под ред. В.Н. Солнцева. - М.: ИНФРА-М, 2022. - 383 с.- (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/961473>

4. Организация технического обслуживания и ремонта автомобилей [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Н.А.Коваленко - М.: НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2022. - 229 с.: 60x90 1/16. - (Обложка) ISBN 978-5-16-011446-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/525206>

5. Официальный сайт ГИБДД МВД РФ [Электронный ресурс]: - Режим доступа: www.gibdd.ru

6. Сельскохозяйственные машины [Электронный ресурс]: Учебное пособие/В.П.Капустин, Ю.Е.Глазков - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2022. - 280 с.: 60x90 1/16. - (Переплёт) ISBN 978-5-16-010345-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/485093>

7. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.И. Епифанов, Е.А. Епифанова, - 1-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 352 с. — (Профессиональное образование) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/899690>

8. Техническое обслуживание автомобилей. Книга 1. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.С. Туревский. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2022. - 432 с. - (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/912777>

9. Техническое обслуживание автомобилей. Книга 2. Организация хранения, технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.С. Туревский.- М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2022. - 256 с.- (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/914650>

10. Тракторы и автомобили [Электронный ресурс]: Учебник/А.В.Богатырев, В.Р.Лехтер - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2022. - 425 с.: 70x100 1/16. - (Переплёт) ISBN 978-5-16-006582-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/398363>

11. Устройство автомобилей [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.А. Стуканов, К.Н. Леонтьев. - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2022.- 496 с.- (Профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/911994>

12. Устройство автомобилей [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.А. Стуканов, К.Н. Леонтьев. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2022. — 496 с. — (Профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/911994>

Дополнительные источники:

1. Вайнруб В.И., Мишин П.В., Хузин В.Х. Технология производственных процессов и операций в растениеводстве. – Чебоксары: Изд-во «Чувашия». 2022.

2. Епифанов Л.П. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Учебное пособие. – М.: Форум - ИНФРА – М, 2022.

3. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Учебник / Под ред. В.М. Власова и др. - М.: Академия, 2022.

4. Механизация растениеводства/Солнцев В.Н., Тарасенко А.П., Орбинский В.И. и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2022 - 400 с.: 60x90 1/16. - (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-011186-5

5. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственных машин. Учебное пособие / Под ред. Е.А. Пучина и др. – Альбом. – М.: Академия, 2022.

6. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ А.Ф. Синельников. - М.: Издательский центр «Академия», 2020.-304с.

7. Теоретическая подготовка водителя автомобиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ В.Е. Секирников, Л.Э. Никитина, Л.В. Тимофеева. 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2022.-336с.

8. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.М. Виноградов. - М.: КУРС: ИНФРА-М, 2022. - 376 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/961754>

9. Федеральный закон Российской Федерации от 10.12.1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», с изменениями и дополнениями.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Профессиональные и общие компетенции, формируемые в рамках модуля	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки (указываются типы оценочных заданий и их краткие характеристики, например, практическое задание, в том числе ролевая игра, ситуационные задачи и др.; проект; экзамен, в том числе – тестирование, собеседование)	Критерии оценки
ПК 1.1. Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы.	<p><i>Знания</i> Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники. Техническую и нормативную документацию, поставляемую с сельскохозяйственной техникой и документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники. Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p>	Собеседование Дифференцированный зачет	Оценка процесса Оценка результатов
	<p><i>Умения</i> Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ. Осуществлять проверку работоспособности и настройки инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники. Документально оформлять результаты проделанной работы</p>	Практическая работа Дифференцированный зачет	Экспертное наблюдение Оценка процесса Оценка результатов
	<p><i>Действия</i> Распаковка сельскохозяйственной техники и ее составных частей и проверка их комплектности. Монтаж, сборка, настройка, пуск, регулирование, комплексное апробирование и обкатка сельскохозяйственной</p>	Виды работ на практике Отчет по практике Дифференцированный зачет	<i>Экспертное наблюдение</i>

	техники в соответствии с эксплуатационными документами.		
<p>ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание.</p> <p>ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.</p> <p>ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик</p>	<p><i>Знания</i></p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники. Техническую и нормативную документацию, поставляемую с сельскохозяйственной техникой и документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники. Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.</p>	Собеседование Дифференцированный зачет	Оценка процесса Оценка результатов
	<p><i>Умения</i></p> <p>Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ. Осуществлять проверку работоспособности и настройки инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники. Документально оформлять результаты проделанной работы</p>	Практическая работа Дифференцированный зачет	Экспертное наблюдение Оценка процесса Оценка результатов
	<p><i>Действия</i></p> <p>Монтаже, сборке, настройке, пуске, регулировании, комплексное апробирование и обкатка сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами.</p>	Виды работ на практике Отчет по практике Дифференцированный зачет	Экспертное наблюдение
<p>ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.</p> <p>ПК 1.6. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>ПК 1.7. Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций,</p>	<p><i>Знания</i></p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники. Техническую и нормативную документацию, поставляемую с сельскохозяйственной техникой и документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники. Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.</p>	Собеседование Дифференцированный зачет	Оценка процесса Оценка результатов

<p>обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.</p> <p>ПК 1.8. Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин.</p> <p>ПК 1.9. Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций.</p> <p>ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации.</p>	<p><i>Умения</i></p> <p>Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ</p> <p>Осуществлять проверку работоспособности и настройки инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники.</p> <p>Документально оформлять результаты проделанной работы.</p>	<p>Практическая работа</p> <p>Дифференцированный зачет</p>	<p>Экспертное наблюдение</p> <p>Оценка процесса</p> <p>Оценка результатов</p>
	<p><i>Действия</i></p> <p>Подборе сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выборе, обосновании, расчете состава и комплектации агрегата</p>	<p>Виды работ на практике</p> <p>Отчет по практике</p> <p>Дифференцированный зачет</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>
<p>ПК 2.1. Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.</p>	<p><i>Знания</i></p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники.</p> <p>Нормативную и техническую документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники</p>	<p>Собеседование</p> <p>Дифференцированный зачет</p>	<p>Оценка процесса</p> <p>Оценка результатов</p>
	<p><i>Умения</i></p> <p>Осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственной операции</p>	<p>Практическая работа</p> <p>Дифференцированный зачет</p>	<p>Экспертное наблюдение</p> <p>Оценка процесса</p> <p>Оценка результатов</p>
	<p><i>Действия</i></p> <p>Анализ технологической карты на выполнение технологических операций и расчет эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники.</p>	<p>Виды работ на практике</p> <p>Отчет по практике</p> <p>Дифференцированный зачет</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>
<p>ПК 2.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.</p>	<p><i>Знания</i></p> <p>Технологию производства сельскохозяйственной продукции</p> <p>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p>	<p>Собеседование</p> <p>Дифференцированный зачет</p>	<p>Оценка процесса</p> <p>Оценка результатов</p>
	<p><i>Умения</i></p> <p>Подбирать и использовать</p>	<p>Практическая работа</p> <p>Дифференцированный зачет</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>

	расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ		Оценка процесса Оценка результатов
	<i>Действия</i> Подборе режимов и определение условий работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники	Виды работ на практике Отчет по практике Дифференцированный зачет	Экспертное наблюдение
ПК 2.3. Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта.	<i>Знания</i> Нормативную и техническую документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники. Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники.	Собеседование Дифференцированный зачет	Оценка процесса Оценка результатов
	<i>Умения</i> Осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственной операции	Практическая работа Дифференцированный зачет	Экспертное наблюдение Оценка процесса Оценка результатов
	<i>Действия</i> Настройке и регулировке сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции	Виды работ на практике Отчет по практике Дифференцированный зачет	Экспертное наблюдение
ПК 2.4. Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники	<i>Знания</i> Назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов трактора; Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения; Виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации самоходных машин и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации; Основы безопасного управления; о влиянии алкоголя, медикаментов и наркотических веществ, а также состояния здоровья и усталости на безопасное управление трактором; Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация тракторов или их дальнейшее движение; Приемы и последовательность действий при оказании доврачебной медицинской помощи при дорожно-	Собеседование Дифференцированный зачет	Оценка процесса Оценка результатов

	<p>транспортных происшествий; Порядок выполнения контрольного осмотра самоходного средства перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию; Правила техники безопасности при проверке технического состояния трактора, приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию, правила обращения с эксплуатационными материалами</p>		
	<p><i>Умения</i> Безопасно управлять транспортным средством в различных дорожных и метеорологических условиях, соблюдать Правила дорожного движения; Управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения; Выполнять контрольный осмотр средства перед выездом и при выполнении поездки; Заправлять средство горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением современных экологических требований; Обеспечивать безопасную перевозку грузов; Уверенно действовать в нестандартных ситуациях; принимать возможные меры для оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, Соблюдать требования по их транспортировке; устранять возникшие во время эксплуатации средства мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности; Своевременно обращаться к специалистам за устранением выявленных технических неисправностей; Совершенствовать свои навыки управления средством</p>	<p>Практическая работа Дифференцированный зачет</p>	<p>Экспертное наблюдение Оценка процесса Оценка результатов</p>
	<p><i>Действия</i> Управление тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «E», «F»</p>	<p>Виды работ на практике Отчет по практике Дифференцированный зачет</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>

<p>ПК 2.5. Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.</p>	<p><i>Знания</i> Основы законодательства в сфере дорожного движения, правила дорожного движения; Правила эксплуатации транспортных средств; Правила перевозки грузов и пассажиров; Виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с Законодательством Российской Федерации; Назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств; Правил техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ; Порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию; Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение; Приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию; Правила обращения с эксплуатационными материалами; Требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности; Основы безопасного управления транспортными средствами; Порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации; Порядок действий водителя в нестандартных ситуациях; Комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав; Приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; Правила применения средств пожаротушения</p>	<p>Собеседование Дифференцированный зачет</p>	<p>Оценка процесса Оценка результатов</p>
	<p><i>Умения</i> Соблюдать Правила дорожного</p>	<p>Практическая работа Дифференцированный зачет</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>

	<p>движения; Безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; Уверенно действовать в нестандартных ситуациях; Управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения; Выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки; Заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований; Устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности; Соблюдать режим труда и отдыха; Обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров; Получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию; Принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; Соблюдать требования по транспортировке пострадавших; Использовать средства пожаротушения.</p>		<p>Оценка процесса Оценка результатов</p>
	<p><i>Действия</i> Управление автомобилями категорий «С».</p>	<p>Виды работ на практике Отчет по практике Дифференцированный зачет</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>
<p>ПК 2.6. Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования</p>	<p><i>Знания</i> Нормативную и техническую документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники. Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p>	<p>Собеседование Дифференцированный зачет</p>	<p>Оценка процесса Оценка результатов</p>
	<p><i>Умения</i> Документально оформлять результаты проделанной работы</p>	<p>Практическая работа Дифференцированный зачет</p>	<p>Экспертное наблюдение Оценка процесса Оценка результатов</p>
	<p><i>Действия</i> Контроле и оценке качества выполняемой</p>	<p>Виды работ на практике Дифференцированный зачет</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>

	сельскохозяйственной техникой технологической операции		
ПК 2.7. Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.	<i>Знания</i> Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники. Нормативную и техническую документацию по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности	Собеседование Дифференцированный зачет	Оценка процесса Оценка результатов
	<i>Умения</i> Определять техническое состояние сельскохозяйственной техники, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправность и износ деталей и узлов и выявлять причины неисправностей.	Практическая работа Дифференцированный зачет	Экспертное наблюдение Оценка процесса Оценка результатов
	<i>Действия</i> Осмотре, очистке, смазке, креплении, проверке и регулировке деталей и узлов сельскохозяйственной техники, замене и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами.	Виды работ на практике Отчет по практике Дифференцированный зачет	Экспертное наблюдение
ПК 2.8. Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.	<i>Знания</i> Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативную и техническую документацию по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности	Собеседование Дифференцированный зачет	Оценка процесса Оценка результатов
	<i>Умения</i> Определять техническое состояние сельскохозяйственной техники, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправность и износ деталей и узлов и выявлять причины неисправностей.	Практическая работа Дифференцированный зачет	Экспертное наблюдение Оценка процесса Оценка результатов
	<i>Действия</i> Постановка сельскохозяйственной техники на ремонт Очистка и разборка узлов и агрегатов Диагностика неисправностей Определение способа ремонта сельскохозяйственной техники Информирование руководства в установленном порядке о необходимости проведения	Виды работ на практике Отчет по практике Дифференцированный зачет	Экспертное наблюдение

	ремонта сельскохозяйственной техники и предлагаемых способах его осуществления		
ПК 2.9. Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники.	<i>Знания</i> Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники.	Собеседование Дифференцированный зачет	Оценка процесса Оценка результатов
	<i>Умения</i> Определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки.	Практическая работа Дифференцированный зачет	Экспертное наблюдение Оценка процесса Оценка результатов
	<i>Действия</i> Оформление заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники. Подбор материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта	Виды работ на практике Отчет по практике Дифференцированный зачет	Экспертное наблюдение
ПК 2.10. Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.	<i>Знания</i> Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники	Собеседование Дифференцированный зачет	Оценка процесса Оценка результатов
	<i>Умения</i> Определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки.	Практическая работа Дифференцированный зачет	Экспертное наблюдение Оценка процесса Оценка результатов
	<i>Действия</i> Оформление заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники. Подбор материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта	Виды работ на практике Отчет по практике Дифференцированный зачет	Экспертное наблюдение
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. <i>ЛР13.</i> Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в	<i>Знания</i> Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных	Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации	<i>Экспертное наблюдение</i>

<p>профессиональной деятельности</p>	<p>сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p><i>Умения</i> Распознавать задачу в профессиональном контексте; анализировать задачу и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана</p>	
<p>ОК.02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ЛР14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности ЛР15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p><i>Знания</i> Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации</p> <p><i>Умения</i> Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска</p>	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач. Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности</p>	<p><i>Экспертное наблюдение</i></p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p><i>Знания</i> Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><i>Умения</i> Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности) Применение современной научной профессиональной терминологии Определение траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p><i>Экспертное наблюдение</i></p>

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<i>Знания</i> Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирование профессиональной деятельности	<i>Экспертное наблюдение</i>
	<i>Умения</i> Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<i>Знания</i> Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке Проявление толерантности в рабочем коллективе	<i>Экспертное наблюдение</i>
	<i>Умения</i> Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе		
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	<i>Знания</i> Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Понимать значимость своей профессии (специальности) Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей	<i>Экспертное наблюдение</i>
	<i>Умения</i> Описывать значимость своей профессии (специальности)		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ЛР10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой ЛР16. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности Российской Федерации, природе и окружающей среде».	<i>Знания</i> Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	<i>Экспертное наблюдение</i>
	<i>Умения</i> Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)		
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной	<i>Знания</i> Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы	Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры Поддержание уровня	<i>Экспертное наблюдение</i>

деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения	физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности	
	<i>Умения</i> Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)		
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ЛР4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<i>Знания</i> Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	<i>Экспертное наблюдение</i>
	<i>Умения</i> Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение		
	<i>Умения</i> Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования		