

*Приложение к ОПОП
По специальности 35.02.16*

Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СУРАЖСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.15 ВЧ «Чтение технической документации»

Рабочая программа ОПД. 15 ВЧ «Чтение технической документации» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения ОПД. 15 ВЧ «Чтение технической документации», в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования", с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта по специальности **35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

Организация-разработчик: ГАПОУ «Суражский промышленно-аграрный техникум»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.15 ВЧ «Чтение технической документации»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.15 ВЧ «Чтение технической документации» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выбирать техническую документацию для профессиональной деятельности;
- обоснованность выбора документации при ремонте с/х машин;
- соответствие выбранной документации ее назначению;
- правильность составления дефектных ведомостей;
- организовывать выполнение задания ДЭ в соответствии со стандартами WS;
- обслуживать топливную аппаратуру трактора;
- обслуживать пресс подборщик;
- обслуживать и ремонтировать двигатель;
- обслуживать и ремонтировать топливную аппаратуру трактора;
- диагностировать электрические системы трактора.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем общеобразовательной нагрузки: 66 часов

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов;

теоретическое обучение – 42 часа;

лабораторные и практические занятия – 18;

самостоятельной работы обучающегося 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
Теоретическое обучение	42
Лабораторные и практические работы	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
<i>Промежуточная аттестация в форме дифзачета</i>	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Чтение технической документации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Освоен. компетенция
1	2	3	4
Раздел 1. Компетенция «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»		10	
Тема 1.1. Понятие о компетенции	Теоретическое обучение Основные понятия компетенции "Эксплуатация с/х машин" Описание компетенции Требования к квалификации	3	2
Тема 1.2 Движение Ворлдскиллс	Теоретическое обучение Движение World Skills История движения World Skills World Skills в России. Компетенции World Skills Стандарты World Skills	5	
	Тематика практических занятий Практическое занятие: Компетенция техника-механика	2	
Раздел 2. Демонстрационный экзамен		10	
Тема 2.1 Основные положения ДЭ	Теоретическое обучение Формат демоэкзамена Оценочная система демоэкзамена Судейство демоэкзамена Условия допуска на демоэкзамен	4	2
Тема 2.1 Спецификация стандартов и задачи ДЭ	Теоретическое обучение Задачи системы профессионального образования и рынка труда в демоэкзамене Стандарты демоэкзамена Подготовка проведения демоэкзамена Техника безопасности во время проведения демоэкзамена	4	2
	Тематика практических занятий	2	
	Практическое занятие: Правила проведения демоэкзамена		
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу «Почвоведение».		
Раздел 3. Модуль "Двигатель"		9	
Тема 3.1. Устройство систем и механизмов двигателя, техническая документация	Теоретическое обучение Устройство двигателя Д-260 ГРМ, КШМ и система питания двигателя Д-260 Охрана труда при ремонте ГРМ двигателя Д-260 Регулировка ГРМ и системы питания Д-260	5	2

	Техника безопасности при ТО системы питания		
	Тематика практических занятий	4	
	Практическое занятие: Регулировка декомпрессионного механизма Практическое занятие: Неисправности ГРМ и системы питания двигателя Д-260		
Раздел 4. Модуль "Электрооборудование"		9	
Тема 4.1. Устройство электрооборудования трактора, техническая документация	Теоретическое обучение Устройство электрооборудования трактора Jon Deere Принцип работы электрооборудования трактора Охрана труда при ремонте электрооборудования трактора Техника безопасности при ТО электрооборудования Система диагностики электрооборудования трактора Jon Deere Техническое обслуживание электрооборудования трактора Jon Deere Правила использования контрольно-измерительных приборов на модуле "электрооборудование"	7	2
	Тематика практических занятий	2	
	Практическое занятие: Определение технических неисправностей электрооборудования и их устранение		
Раздел 5. Модуль "Пресс-подборщик ППР-1200"		9	
Тема 5.1. Устройство пресс-подборщика ППР-1200, техническая документация	Теоретическое обучение Устройство пресс-подборщика ППР-1200 "пеликан" ТО и поставка на хранение пресс-подборщика ППР-1200 "пеликан" Виды неисправностей пресс-подборщика и способы их устранения Регулировка высоты расположения зубьев пресс-подборщика ППР-1200 "пеликан" Охрана труда при ТО пресс-подборщика ППР-1200 Правила агрегатирования пресс-подборщика с трактором Техника безопасности при работе с пресс-подборщиком ППР-1200 "Пеликан"	7	2
	Тематика практических занятий	2	
	Практическое занятие: Устранение неисправностей, комплектование и регулировки пресс-подборщика ППР-1200 "Пеликан"		
Раздел 6. Модуль "Комплектование пахотного агрегата"		9	
Тема 6.1. Устройство и	Теоретическое обучение	7	2

комплектование пахотного агрегата, техническая документация	Общее устройство плуга оборотного Подготовка трактора и плуга к работе Охрана труда при ТО и ремонте плуга Техника безопасности при работе с плугом Виды регулировок плуга оборотного Работы по техническому обслуживанию плуга Виды машин для глубинной обработке почвы		
	Тематика практических занятий	2	
	Практическое занятие: Устранение неисправностей, регулировка и агрегатирование плуга оборотного		
Раздел 7. Модуль "Агронавигатор"		8	
Тема 7.1. Устройство и работа с агронавигационным комплексом, техническая документация	Теоретическое обучение Перспективы развития системы точного земледелия Точное земледелие в России Устройство агронавигатора Принцип действия и настройка агронавигатора Система параллельного движения и подключение агронавигатора к трактору Программы для ТО агронавигатора	6	
	Тематика практических занятий		
	Практическое занятие: Применение системы точного земледелия на основе агронавигатора	2	
Дифференцированный зачет		2	
		Всего:	66

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется учебный кабинет 24 «Лаборатория ТО и ремонта машин».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места обучающихся - 25 мест;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- плакаты (устройство: топливной системы, системы электрооборудования, системы зажигания, гидравлической системы трактора МТЗ-892,);
- лабораторное оборудование (комплект диагностирования гидросистемы, набор инструмента, разборные доски, диагностический сканер, мультиметры, тестеры, измерительный инструмент).

Технические средства обучения:

интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

- Трактора МТЗ-892,1523,1221 Джон Дир
- Плуг Обратный Kuhn
- Пресс-подборщик пеликан
- Агронавигатор
- Стенд гидравлический
- Комплект инструмента для проведения ДЭ

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1.1. Система ТО и ремонта с/х машин и механизмов: учебник для студ. Учереждения сред.проф.образования/В.М.Тараторкин,И.Г,Голубев-3-е изд.,стер-М. :Издательский центр академия, 2020.-384с.
2. Голубев, И.Г. Технологические процессы ремонтного производства: Учебник / И.Г. Голубев. - М.: Академия, 2019. - 304 с.
3. Баженов, С. П. Основы эксплуатации и ремонта автомобилей и тракторов / С.П. Баженов, Б.Н. Казьмин, С.В. Носов. - М.: Академия, 2019. - 336 с.
4. Петров, С. Ремонт сельскохозяйственных машин / С. Петров, С. Бисноватый. - М.: Мир, 2019. - 303 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения

(освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Выбирать техническую документацию для профессиональной деятельности	практические занятия , тесты
Организовывать выполнения задания ДЭ в соответствии со стандартами WS	практические занятия, тесты
учетом их биологических особенностей	
Знания:	
Устройство двигателя Д-240	тесты
Неисправности двигателя	практические занятия, тесты
Устройство плуга оборотного	тест
Агрегатирование плуга с трактором	практические занятия, тесты
Использовать диагностический сканер и проводить работы	практические занятия, тесты
Неисправности электрооборудования трактора	практические занятия
Агрегатирование пресс-подборщика с трактором	практические занятия, тестирование