

Приложение
к ОПОП по специальности
29.02.07 «Производство изделий из бумаги и картона»

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СУРАЖСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО - АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД. 09 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения курса *обществознания (включая экономику и право)* по программам подготовки специалистов среднего звена.

29.02.07 Производство изделий из бумаги и картона

Организация-разработчик: ГАПОУ «Суражский промышленно-аграрный техникум»

Разработчик: *Слонская О.А., преподаватель общественных дисциплин*

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.09 Обществознание

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.07 « Производство изделий из бумаги и картона».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизм, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получить информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышению стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Изучение дисциплины направлено на формирование общих компетенций согласно ФГОС профессии:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки 162 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;

самостоятельной работы 54 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
Практические занятия	21
в том числе:	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

По данной дисциплине предусмотрено выполнение проектов.

Перечень тем индивидуальных проектов:

Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.

Влияние характера человека на его взаимосвязь с окружающими людьми.

Проблема познаваемости мира в трудах ученых.

Я или мы: взаимодействие людей в обществе.

Индустриальная революция: плюсы и минусы.

Глобальные проблемы человечества.

Современная массовая культура: достижение или деградация?

Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?

Кем быть? Проблема выбора профессии.

Современные религии.

Роль искусства в обществе.

Экономика современного общества.

Структура современного рынка товаров и услуг.

Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.

Я и мои социальные роли.

Девиантное поведение среди молодежи. Проблема социализации подростков.

Современный подросток- это интеллектуал, владеющий ИКТ, или духовный потребитель?

Молодая семья сегодня.

Что поможет побороть вредные привычки в молодежной среде?

Жива ли народная культура в российском народе?

Нужна ли религия современному человеку?

Права ребенка.

Роль Интернета в формировании личности современного подростка.

Конституция России- путь к правовому государству.

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание»			
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Введение	Содержание учебного материала	2	ОК 1
	Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания.	2	
Раздел 1. Человек и общество		10	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала	6	ОК 4, ОК 5
	Природа человека Человек как духовное существо. Духовные ориентиры личности: мораль, ценности, идеалы. Мировоззрение и его роль в жизни человека. Деятельность- способ существования людей. Познание и знание. Понятие истины и ее критерии. Человек в системе социальных связей.		
	Самостоятельная работа по теме 1.1. 1.Выполнение домашних заданий по темам уроков. 2.Работа с дополнительными источниками. 3.Подготовка рефератов по темам «Человек, индивид, личность», «Проблема смерти в духовном опыте человека»	3	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	4	ОК 6, ОК 8

Общество как сложная система	Представление об обществе как о сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природу.	2	
	Практические работы. 1. Человек, индивид, личность. Потребности, способности и интересы. Мировоззрение, его типы. 2. Основные институты общества. Глобализация.	2	
	Самостоятельная работа по теме 1.2. 4. Подготовка домашних заданий по темам. 5. Работа со справочной, дополнительной литературой. 6. Подготовка сообщений по темам «Эволюция и революция как формы социального изменения». 7. Подготовка сообщения по теме «Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации».	4	
Раздел 2. ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА		14	ОК 1-ОК 9
Тема.2.1.	Содержание учебного материала	2	ОК 6
Духовная культура личности и общества	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	2	

<p>Тема 2.2.</p> <p>Наука и образование в современном мире</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.</p> <p>Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления</p>	8	ОК 2, ОК 8
<p>Тема 2.3.</p> <p>Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.</p> <p>Практические работы.</p> <p>3.Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.</p> <p>4.Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.</p> <p>Самостоятельная работа по темам 2.1, 2.2, 2.3:</p> <p>8 .Подготовка домашних заданий по тема.</p> <p>9.Работа с источниками социальной информации: философскими, научными, публицистическими.</p> <p>10.Подготовка рефератов по темам «Культ и культура (общее и особенное)».</p> <p>11.Подготовка и проведение социологического исследования «Религиозные объединения в нашем городе».</p> <p>12.Подготовка сообщения по теме «Философия- наука или искусство?».</p> <p>13.Подготовка сообщения по теме «Мораль в предпринимательской деятельности».</p> <p>14.Подготовка сообщения по теме «Современное состояние и перспективы российской науки».</p>	4	ОК 7
		2	
		2	
		8	

	15.Подготовка сообщения по теме «Моральный облик современности».		
Раздел 3. ЭКОНОМИКА		26	ОК 2, ОК 8, ОК 9
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.	Содержание учебного материала	6	ОК 4, ОК 5
	Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен .Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.	4	
	Практические работы. 5.Экономика как наука. 6.Типы экономических систем.	2	
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Содержание учебного материала	8	ОК 2, ОК 8
	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Частные и общественные блага. Внешние эффекты. Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства	6	
	Практические работы. 7.Факторы спроса и предложения. 8.Функции государства в экономике.	2	

<p>Тема 3.3.</p> <p>Рынок труда и безработица.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	8	ОК 3
<p>Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.</p> <p>Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Рациональный и номинальный доход. Сбережения.</p>	7		
<p>Практические работы.</p> <p>9.Причины безработицы и трудоустройства.</p>	1		
<p>Тема 3.4.</p> <p>Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	4	ОК 2, ОК 8
<p>Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России. Экономическая политика РФ Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.</p>	3		
<p>Практические работы.</p> <p>10.Особенности современной экономики России.</p>	1		
<p>Самостоятельная работа по темам 3.1, 3.2, 3.3, 3.4:</p> <p>16. Подготовка домашних заданий по темам.</p> <p>17.Проведение исследовательской работы на тему «Неизбежна ли крайняя нищета одних стран в условиях сверхпотребления других?»</p> <p>18.Подготовка рефератов по темам «Уровень участия государства в экономической жизни современной России».</p> <p>19.Подготовка сообщения по теме «Акционерные общества: плюсы и минусы».</p> <p>20.Подготовка сообщения по теме «Гражданин и собственник».</p> <p>21.Подготовка сообщения на тему «Бюджет семьи».</p>	12		

	<p>22. Планирование бюджета семьи.</p> <p>23. Подготовка сообщения на тему «Курсы валют».</p> <p>24. Подготовка сообщения на тему «Финансовые институты: паевые и пенсионные фонды».</p> <p>25. Подготовка сообщения на тему: Финансовые институты: страховые компании».</p> <p>26. Заполнить сравнительную таблицу «Типы экономических систем»</p> <p>27. Нарисовать схему «Бюджет государства».</p>		
--	---	--	--

Раздел 4. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ		16	ОК 1-ОК 9
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация	Содержание учебного материала	4	ОК 3, ОК 6
	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	3	
	Практические работы. 11.Социальная стратификация.	1	
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала	6	ОК 5-ОК 9
	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов	5	
	Практические работы. 12.Виды социальных норм. Социальные конфликты	1	
Тема 4.3. Важнейшие социальные	Содержание учебного материала	6	ОК 2, ОК 8
	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические,	4	

общности и группы	профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в РФ.		
	Практические работы. 13. Социальная стратификация в современной России. Семья в современной России. 14. Межнациональные отношения.	2	
	Самостоятельная работа по темам 4.1, 4.2, 4.3:	2	
	28. Выполнение домашних заданий по темам. 29. Анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач с социальным содержанием. 30. Подготовка реферата по теме «Неравный брак как социальный лифт». 31. Подготовка сообщения по теме «Виды и последствия группового отклоняющегося поведения молодежи». 32. Подготовка сообщения по теме «Психология межэтнических конфликтов». 33. Подготовка сообщения по теме «Особенности молодежной субкультуры». 34. Подготовка сообщения по теме «Современная стратификация России».	7	
Раздел 5. ПОЛИТИКА КАК ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ		12	ОК 1-ОК 9
Тема 5.1.	Содержание учебного материала	6	ОК 1, ОК 4

<p>Политика и власть. Государство в политической системе</p>	<p>Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.</p> <p>Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы.</p> <p>Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Особенности демократии в современных обществах.</p> <p>Правовое государство, понятие и признаки</p>	3	
	<p>Практические работы.</p> <p>15. Политическая система общества, ее структура.</p> <p>16. Государство в политической системе общества. Функции государства. Формы государства.</p> <p>17. Гражданское общество и правовое государство</p>	3	
<p>Тема 5.2.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	6	ОК 5-ОК 9
<p>Участники политического процесса</p>	<p>Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.</p> <p>Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации.</p> <p>Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.</p> <p>Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.</p>	4	

	Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.		
--	--	--	--

	<p>Практические работы.</p> <p>18.Избирательное право в РФ.</p> <p>19.Личность и государство</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа по темам 5.1, 5.2.</p> <p>.Подготовка домашних заданий по темам.</p> <p>36.Работа с публикациями в периодических изданиях с целью поиска информации.</p> <p>37.Подготовка реферата по теме «Роль СМИ в политической жизни российского общества».</p> <p>38.Подготовка и проведение диспута «Монархия или республика: за и против».</p> <p>39.Заполнение таблицы «Типы политических идеологий».</p> <p>40.Подготовка сообщения на тему «Политическое лоббирование».</p> <p>41.Подготовка сообщения по теме «Группы влияния в российской политике (по материалам СМИ).</p> <p>42.Подготовка сообщения по теме «Партийные коалиции».</p> <p>43.Подготовка сообщения по теме «Происхождение и развитие идеи гражданского общества» .</p> <p>44.Подготовкка сообщения по теме «История Конституции в России».</p>	10	
Раздел 6.		28	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7
ПРАВО			
Тема 6.1.	Содержание учебного материала	6	ОК 2, ОК 3
Правовое регулирование общественных отношений	Юриспруденция как общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных	5	

	<p>поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.</p> <p>Практические работы. 20.Право в системе социальных норм. Система права. Формы права.</p>	1	
<p>Тема 6.2</p> <p>Основы конституционного права в РФ.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	10	ОК 3, ОК 4
	<p>Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.</p> <p>Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.</p> <p>Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.</p>	9	
	<p>Практические работы. 21.Права и обязанности человека и гражданина.</p>	1	
<p>Тема 6.3.</p> <p>Отрасли права</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	12	ОК 2, ОК 7
	<p>Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения.</p> <p>Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.</p> <p>Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ.</p>		

	Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ.		
	Самостоятельная работа по темам 6.1, 6.2, 6.3: 45.Подготовка домашних заданий по темам. 46.Решение юридических задач по темам. 47.Подготовка рефератов по темам «Теории происхождения права». 48.Составление договоров по образцам. 49.Подготовка сообщения по теме «Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних». 50.Подготовка сообщения по теме «Военная служба по призыву в России: история вопроса». 51.Подготовка сообщения по теме «Договоры в правовом регулировании предпринимательства». 52.Подготовка сообщения по теме «Право в семейной жизни». 53.Подготовка сообщения по теме «Суд присяжных в истории и современности». 54.Подготовка сообщения по теме «Альтернативная гражданская служба».	15	
Итоговое повторение Дифференцированный зачет		2 2	
Всего		162	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины «Обществознание» осуществляется в учебном кабинете «Социально-экономические дисциплины», в котором имеется свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по праву, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Обществознание» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение интегрированной учебной дисциплины «Обществознание», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой по экономике, социологии, праву и т.п.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Обществознание» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по обществознанию, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.), сайтам государственных, муниципальных органов власти.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для студентов

1. Баранов П.А. Обществознание в таблицах. 10—11 класс. — М., 2019.
2. Баранов П.А., Шевченко С.В. ЕГЭ 2015. Обществознание. Тренировочные задания. — М., 2019.
3. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.— М., 2019.
4. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.— М., 2019.
5. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2019.
6. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2019.
7. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2019.
8. Воронцов А.В., Королева Г.Э., Наумов С.А. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2019.
9. Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. — М., 2019.
10. Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. — М., 2019.
11. Котова О.А., Лискова Т.Е. ЕГЭ 2015. Обществознание. Репетиционные варианты. — М., 2019.
12. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Королькова Е.С. ЕГЭ 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания. — М., 2019.
13. Северинов К.М. Обществознание в схемах и таблицах. — М., 2019.
14. Соболева О.Б., Барабанов В.В., Кошкина С.Г. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2019.

Для преподавателей

Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).

Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) //СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 №51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 №14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 №46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 №230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.

Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.

Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.

Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) //СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.

Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) //СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — №15. — Ст. 766.

Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.

Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» //СЗ РФ. — 2002.

Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1995. — № 10. — Ст. 823.

Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993.
Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012.

Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.

Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. — 1995. — 4 мая.

Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. — 1999. — № 18. — Ст. 2222.

Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. — М., 2017.

Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. — М., 2017.

Интернет-ресурсы

www.openclass.ru

www.school-collection.edu.ru

www.festival.1september.ru

www.base.garant.ru

www.istrodina.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, контрольных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
Умения:	<p>Оценка "5" ставится в случае:</p> <p>1. Знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объёма программного материала.</p> <p>2. Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации.</p> <p>3. Отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдение культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.</p> <p>Оценка "4":</p> <p>1. Знание всего изученного программного материала.</p>	практическая работа в группах
характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;		индивидуальная практическая работа
анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;		решение задач
объяснять причинно-следственные связи изученных социальных объектов;		проекты
осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную информацию;		
Знания:		
биосоциальной сущности		тестирование в группах;

человека, основных факторов и этапов социализации личности, места и роли человека в системе общественных отношений;	2. Умений выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике.	фронтальный опрос;
тенденций развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;		индивидуальные самостоятельные работы, рефераты по теме, презентации
необходимости регулирования общественных отношений, сущности социальных норм, механизмов правового регулирования;	3. Незначительные (негрубые) ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.	фронтальный опрос и групповая самостоятельная работа
особенностей социально-гуманитарного знания		презентации, рефераты, работа в парах по изучению норм законодательства РФ
подготавливать устное выступление, осуществлять творческую работу по социальной проблематике;		проекты, рефераты, презентации, доклады
применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;	Оценка "3" (уровень представлений, сочетающихся с элементами научных понятий):	дифференцированные задания
оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;	1. Знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя.	рефераты, презентации, домашняя индивидуальная работа
формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.	2. Умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы.	тестирование, фронтальный опрос
	3. Наличие грубой ошибки, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала,	

	<p>незначительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.</p> <p>Оценка "2":</p> <p>1. Знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале.</p> <p>2. Отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.</p> <p>3. Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.</p> <p>Оценка "1":</p> <p>Ставится за полное незнание изученного материала, отсутствие элементарных умений и навыков.</p>	
--	--	--

Разработчик:

ГАПОУ СПАТ

преподаватель

О.А. Слонская

