

*Приложение  
к ОПОП по специальности  
43.02.15 Поварское и кондитерское дело*

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СУРАЖСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**КОМПЛЕКТ**  
**контрольно – измерительных материалов**  
по оценке освоения итоговых образовательных результатов  
общеобразовательной дисциплины

***ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК***  
***В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов по дисциплине
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
3. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины
4. Задания для оценки освоения дисциплины

# **1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

## **1.1. Область применения контрольно-измерительных материалов**

Контрольно-измерительные средства (КИМ) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Иностранный язык»

КИМ включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме **дифференцированного зачета**

КИМ разработан на основании:

- основной профессиональной образовательной программы по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело:

- программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

## **1.2. Форма аттестации**

Формой аттестации по учебной дисциплине «Иностранный язык» является дифференцированный зачет

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Форма контроля и оценивания
<b>Уметь:</b>	
У1. Вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; ОК1-11	Практические занятия, устный опрос. Ведение диалогов. Дифференцированный зачет
У2. Рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения; ОК1-11	Устный опрос подготовленных тем, пересказ текстов. Дифференцированный зачет
У3. Создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации; ОК1-11	Практическое занятие, внеаудиторная самостоятельная работа. Доклады о странах изучаемого языка. Дифференцированный зачет.
У4. Понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; ОК1-11	Самостоятельная работа. Прослушивание аудиозаписей (диалогов) на изучаемом языке, проговаривание и перевод текстов.
У5. Понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; ОК1-11	Контрольная работа. Прослушивание аудиотекста, пересказ.
У6. Оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней ОК1-11	Практическое занятие, составление диалогов, рассказов.
У7. Читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные	Внеаудиторная самостоятельная работа. Домашнее чтение и

<p>виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи; ОК 1-11.</p>	<p>обсуждение текстов. Дифференцированный зачет</p>
<p>У8. Описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни. ОК 1-11</p>	<p>Практические занятия. Заполнение анкет, написание писем делового характера и поздравительных открыток. Практическое занятие. Перевод текстов, содержащих специальную лексику. Дифференцированный зачет</p>
<p><b>Знать:</b></p>	
<p>31. Значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;</p>	<p>Практическое занятие, изучение новых лексических единиц.</p>
<p>32. Языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;</p>	<p>Контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа</p>
<p>33. Новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;</p>	<p>Практическое занятие. Составление диалога с использованием модальных глаголов.</p>
<p>34. Лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;</p>	<p>Практическое занятие. Подготовка и заслушивание докладов по данным темам.</p>
<p>35. Тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям.</p>	<p>Практическое занятие. Работа с текстами, построенными на языковом материале повседневного и профессионального значения.</p>

### 3. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины «ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности» по темам (разделам)

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине *Иностранный язык в профессиональной деятельности*, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

#### Оценочные средства текущего контроля

**Проект:** конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий.

**Разноуровневые задания:** ознакомительного, репродуктивного и продуктивного уровня.

**Задания для самостоятельной работы:** материалы проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике.

**Собеседование:** Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся. Вопросы по темам, разделам.

**Творческое задание:** задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

**Тест:** Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

**Эссе:** средство, позволяющее оценить умение студента письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария иностранного языка, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

#### 4. Оценочные средства промежуточной аттестации

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине *иностранный язык в профессиональной деятельности*, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

**Средства:** контрольная работа; тестовая работа; дифференцированный зачет.

<i>Процент результативности (правильных ответов)</i>	<i>Оценка уровня подготовки</i>	
	<i>балл (отметка)</i>	<i>вербальный аналог</i>
90 – 100%	5	отлично
80 – 89%	4	хорошо
70 – 79%	3	удовлетворительно
менее 70%	2	неудовлетворительно

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
<b>Тема 1. Я и моя семья.</b>	Устный опрос	ОК1-7,9, У1-2, У4,У6, У8, 31-35				
<b>Тема 2. Учеба. Техникум.</b>	Устный опрос Тестирование	ОК1-5, У1-2, У4,У6, У8, 31-35				
<b>Тема 3. Средства массовой информации.</b>	Контрольная работа №1 Устный опрос	ОК1-6,7-9, У1-2, У5-8, 31-5				
<b>Тема 4. Праздники, обычаи и традиции в России и Германии.</b>	Устный опрос Контрольный тест №2	ОК1-9, У1-2, У5-8, 31-5				
<b>Тема 5. . Природа и человек (климат, погода, экология)</b>	Устный опрос	ОК1-6,8-9 У1-2, У4,У6, У8, 31-35	Контрольная работа №3	ОК1-6,8-9 У1-2, У4,У6, У8, 31-35		
<b>Тема 6.Россия и Германия в сравнении.</b>	Устный опрос Контрольная работа №4	ОК1-8, У1-2, У4,У6, У8, 31-35				
<b>Тема 7. XXI век- век новых технологий.</b>	Контрольная работа №5 Устный опрос	ОК1-7,9, У1-2, У5-8, 31-5				
<b>Тема 8. Я – студент.</b>	Устный опрос	ОК1-8, У1-3, У5-8, 31-5	Контрольная работа № 6	ОК1-8, У1-3, У5-8, 31-5		
<b>Тема 9. Страны и люди</b>	Устный опрос Тестирование	ОК1-9, У1-4, У5-8, 31-5				
<b>Тема 10. Каждому специалисту нужен иностранный язык</b>	Устный опрос, тестирование Заполнение визы	ОК1-6,7-8, У1-8, 31-5				
<b>Тема 11. Профессиональное образование.</b>	Устный опрос Тестирование	ОК1-6,8 У1-5, У7-8, 31-5	Контрольная работа №7			
<b>Тема 12. Питание</b>	Устный опрос.	ОК1-8, У1-3, У4,У6-8, 31-35				

<b>Тема 13. Продукты питания и кулинарные</b>	Контрольная работа № 8 Устный опрос. Тестирование	ОК1-9, У1-8, 31-5				
<b>Тема 14. Обслуживание посетителей</b>	Устный опрос. Тестирование	ОК1-9, У1-5, У7-8, 31-5				
<b>Тема 15. Сервировка стола.</b>	Устный опрос.	ОК1-9, У1-5, У7-8, 31-5	Контрольная работа № 9	ОК1-9, У1-5, У7-8, 31-5		
<b>Тема 16. Ресторанный сервис</b>	Контрольная работа № 10 Устный опрос. Тестирование	ОК1-9, У1-5, У7-8, 31-5				
<b>Тема 17. Кухни народов мира.</b>	Устный опрос.	ОК1-8, У1-3, У4, У6-8, 31-35	Контрольная работа №11	ОК1-8, У1-3, У4, У6-8, 31-35		
<b>Тема 18. Химический состав, свойства и хранение продуктов питания.</b>	Контрольная работа № 12 Устный опрос. Тестирование	ОК1-9, У1-8, 31-5				
<b>Тема 19. Работа с рецептами кулинарных блюд</b>	Устный опрос. Тестирование	ОК1-6,8-9 У1-2, У4, У6, У8, 31-35			Дифференцированный зачет	ОК1-6, У1-8, 31-5



## 4.Задания для оценки освоения дисциплины

### ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Контрольная работа №1

Проверяемые

ОК1-11

У1-2,У4,У8

З1-5

Контрольная работа №2

Проверяемые

ОК1-11

У1-2,У4,У6,У8

З1-5

Контрольная работа №4

Проверяемые

ОК1-11

У1-2,У6,У8

З1-5

Контрольная работа №5

Проверяемые

ОК1-11

У1-2,У4,У8

З1-5

Грамматический тест №7

Проверяемые

ОК1-11

У1-3,У5-8

З1-5

Контрольная работа №8

Проверяемые

ОК1-11

У1-5,У6-8

З1-5

Контрольная работа №10

Проверяемые

ОК1-11

У1-8

З1-5

Контрольная работа №12

Проверяемые

ОК1-11

У1-8

З1-5

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ  
ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

Контрольный тест №3

Проверяемые

ОК1-11

У1-2,У5-8

З1-5

Контрольная работа №6

Проверяемые

ОК1-11

У1-2,У5-8

З1-5

Контрольная работа №9

Проверяемые

ОК1-11

У1-4,У5-8

З1-5

Контрольная работа №11

Проверяемые

ОК1-11

У1-3,У6-8

З1-5

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО  
МАТЕРИАЛА**

Дифференцированный зачет

Проверяемые

ОК1-11

У1-8

З1-5

**Тест №1 "Употребление артиклей перед существительными в немецком языке"**

1... Erde dreht sich um ... Sonne.

- a) Die ... die
- b) – ... –

2. Ich will nächstes Jahr an einer Expedition ... Südpol teilnehmen.

- a) zu
- b) zum

3. Der höchste Berg in Deutschland ist ... Zugspitze.

- a) –
- b) die

4. Der längste Fluss der Erde ist ... Nil.

- a) –
- b) der
- c) die

5. Man nennt ... Niederlande manchmal auch Holland.

- a) –
- b) den
- c) die

6. Kannst du auf dem Globus Deutschland, Österreich und ... Schweiz zeigen?

- a) den
- b) die
- c) –

7 ... Mars hat zwei Satelliten, Deimos und Phobos.

- a) Der
- b) –

8 ... Venus wird auch «Morgenstern» genannt.

- a) –
- b) Die

9 ... Rhein entspringt in ... Schweiz und fließt durch ... Bodensee.

- a) – ... – ... –
- b) Der ... der ... den

10. Der Sommer in ... Tundra ist sehr kurz.

- a) der
- b) dem
- c) –

11. Die Erforschung ... Arktis began Mitte des 17. Jahrhunderts.

- a) –
- b) der
- c) des

12. Das große Forschungsschiff hat ... Äquator passiert.

- a) das
- b) den
- c) –

13 ... Himmel ist heute bedeckt.

- a) Der
- b) –

**14.** Der Mensch will ... Universum erobern und erforschen.

- a) das
- b) den
- c) die

**15.** 1821 wurde bestimmt, dass die Schifffahrt auf ... Elbe bis zur Hohen See frei sein solle.

- a) –
- b) dem
- c) der

**16...** Amazonas hat ca. 200 Nebenflüsse.

- a) Der
- b) Die
- c) Das

**17.** In der Walpurgisnacht versammeln sich Hexen und Unholde auf ... Brocken.

- a) –
- b) dem
- c) der

**18.** Im 3. Jahrhundert wurde ... Krim, damals der Taurische Chersonesos, von den Goten und Herulern erobert.

- a) die
- b) das
- c) –

**19 ...** Sahara ist der größte geschlossene Wüstenraum der Erde.

- a) –
- b) Der
- c) Die

**20.** Die Südküste von ... Alaska wurde 1741 von Bering entdeckt.

- a) dem
- b) der
- c) –

**21.** Auf ... Kamtschatka gibt es 160 Vulkane, von denen 29 heute noch tätig sind.

- a) der
- b) dem
- c) -

**22.** Nürnberg liegt in ... Bayern.

- a) dem
- b) –

**23.** In ... Berlin gibt es viele Sehenswürdigkeiten.

- a) –
- b) dem

**24 ...** Berlin von heute ist ein großer Bauplatz.

- a) Das
- b) –

**25 ...** Vatikanstadt besitzt eine Garde, Studieneinrichtungen, eine Rundfunkanstalt, ein Observatorium, Zeitungen, Post- und Telegrafenam, Druckerei, einen eigenen Bahnhof, zahlreiche Banken.

- a) Die

b) –

**26.** Stimmt es, dass ... Russland des 19. Jahrhunderts ein rückständiges Agrarland war?

a) das

b) –

**27.** In der Hauptstadt ... Österreichs befindet sich der Steffl , der berühmte Stephansdom.

a) des

b) –

**28.** Die Hauptstadt ... Türkei ist Ankara.

a) –

b) der

**29.** Ingrid kommt aus ... Schweden, Sven stammt aus ... Niederlanden.

a) – ... –

b) – ... den

**30.** Ich fahre von ... Moskau nach ... Berlin.

a) – ... –

b) dem ... dem

**31.** Tina überlegt, ob sie nach ... Frankreich oder lieber in ... Mongolei fährt.

a) – ... die

b) – ... –

**32** ... Wolga hat eine Länge von 3 530 km.

a) Das

b) Der

c) Die

**33** ... Matterhorn hat eine Höhe von 4 478 m.

a) Das

b) Der

c) –

**34.** Weißt du, wie hoch ... Nanga Parbat ist?

a) –

b) der

**35.** Weißt du, wie das Parlament ... Bundesrepublik Deutschland heißt?

a) der

b) des

**36.** Der Sitz des Internationalen Gerichtshofes, von Banken, Handels und Industriegesellschaften ist in ... Haag.

a) –

b) Den

**Lösungen:**

1a, 2b, 3b, 4b, 5b, 6a, 7b, 8c, 9c, 10a, 11b, 12a, 13a, 14a, 15b, 16b, 17b, 18a, 19c, 20a, 21c, 22b, 23c, 24b, 25b, 26a, 27a, 28b, 29a, 30a, 31a, 32b, 33a, 34a, 35b, 36b

## Kontrollarbeit №2 "Die Natur und der Mensch"

### 1. Wählen die richtige Variante

2. Zu den wichtigsten Umweltproblemen gehört auch das Problem der ... .
  - a) Luftschmutzung
  - b) Luftschmutzen
  - c) Luftverschmutzung
  - d) Luftverschmutzen
3. Die Menschen müssen alles tun, um Tiere und Pflanzen zu ... .
  - a) schätzen
  - b) schützen
  - c) schatzen
  - d) schützen
4. Die Umwelt wird durch die Abgase ... .
  - a) geschützt
  - b) betoniert
  - c) zerstört
  - d) verpackt
5. Es ist wichtig, ... Naturschutz ... .
  - a) um, teilnehmen
  - b) für, mitmachen
  - c) am, teilzunehmen
  - d) an, mitzumachen
6. Grundwasser ist durch Öl ... .
  - a) geschmutzt
  - b) verschmutzt
  - c) verschmutzen
  - d) schmutzt
7. Die ... Luft ist schlecht für die Menschen.
  - a) geschmutzte
  - b) schmutzigen
  - c) verschmutzten
  - d) verschmutzte
8. Wir ... unsere Welt retten, um eine glückliche Zukunft zu haben.
  - a) dürfen
  - b) müssen
  - c) mögen
  - d) sollen
9. Tiere und Bäume ... zu ... .
  - a) sind, retten
  - b) haben, gerettet
  - c) haben, retten
  - d) sind, gerettet
10. Ich denke, dass ... .
  - a) der Mensch muss Wasser sparen
  - b) der Mensch Wasser sparen muss
  - c) Wasser der Mensch sparen muss
  - d) der Mensch sparen Wasser muss
11. Trotzdem glauben wir, dass ... .
  - a) mehr Vorteile es geben wird
  - b) mehr Vorteile gibt es
  - c) es mehr Vorteile gibt
  - d) es mehr Vorteile geben wird

### 2. Вставьте в слова пропущенные буквы, слова переведите.

1. Die Land - - - aft - \_\_\_\_\_
2. Das Ozonlo - - - - \_\_\_\_\_
3. Die Um - - lt - \_\_\_\_\_

4. Wa - - er - - - schmutzung - \_\_\_\_\_
5. Der Naturschu - - - \_\_\_\_\_
6. Die Zer - - - rung - \_\_\_\_\_
7. Der Abfa - - - \_\_\_\_\_
8. Das Erd - - - en - \_\_\_\_\_
9. Die T - te - \_\_\_\_\_
10. Die Kernenerg - - - \_\_\_\_\_

## Lösungen

### 1. Выберите правильный вариант

- |    |   |
|----|---|
| 1  | c |
| 2  | b |
| 3  | c |
| 4  | c |
| 5  | b |
| 6  | d |
| 7  | b |
| 8  | c |
| 9  | a |
| 10 | d |

### 2. Вставьте в слова пропущенные буквы, слова переведите.

1. Die **Landschaft** - пейзаж
2. Das **Ozonloch** – озоновая дыра
3. Die **Umwelt** - окружающая среда
4. **Wasserverschmutzung** – загрязнение воды
5. Der **Naturschutz** - защита природы
6. Die **Zerstörung** - разрушение
7. Der **Abfahr** - опасность
8. Das **Erdbeben** - землетрясение
9. Die **Tote** - смерть
10. Die **Kernenergie** – ядерная энергия

## Контрольная работа № 3 по теме праздники и традиции

### Russische Traditionen

Russland ist ein traditionsreiches Land. Es gibt mehrere gesetzliche Feiertage und zudem einige religiöse Feiertage oder Ehren- und Gedenktage.

Zu den religiösen festen gehören: Weihnachten, Ostern und Pfingsten. Als Nationalfeiertage dienen Tag des Sieges, Tag Russlands (12. Juni), Tag der Einheit des Volkes. Sehr beliebt bei den Russen sind der Tag des Verteidigers des Vaterlandes und Internationaler Frauentag. Jedes Fest hat seine Gebräuche, Traditionen und Besonderheiten des Feierns.

In Russland haben Weihnachten und Silvester Plätze getauscht. Weihnachten fällt auf den 7. Januar und wird also nach Silvester gefeiert. Das wichtigste Ereignis des Abends vor Weihnachten ist ein stundenlanger Gottesdienst mit viel Gesang und schöne Lichter-Prozession. An Weihnachten gibt es in Russland normalerweise keine Bescherung.

In Russland ist Ostern das größte und schönste religiöse Ereignis im Jahr. Mehrere strömen in die Kirchen, um an der festlichen Messe teilzunehmen. Der Gottesdienst endet am früheren Morgen mit einem Gang um das Kreuz. Der Ostersonntag beginnt mit einem Familienfrühstück. Auf dem Festtafel stehen Osterbrot, spezieller Quarkkuchen – Paskha, farbige Eier und viele andere Leckereien.

7 Wochen vor Ostern feiert man die Masleniza. Sie symbolisiert der Anfang des Frühlings. Während der Butterwoche isst man Pfannkuchen. Am letzten Tag wird in den Parks, Schulen, Straßen lustig gefeiert: Man fährt Troika, macht Schneeballschlachten, baut Eisskulpturen.

Das beliebteste Fest aller Russen ist das Neujahr. Der Silvesterabend fängt für viele russische Familien ungefähr um 22 Uhr, zu Hause mit Freunden und Verwandten am reich gedeckten Tisch an. Während des Essens wird das alte Jahr verabschiedet. Kurz vor 12 wird dem russischen Volk vom Präsidenten gratuliert und nach Mitternacht geht die Silvester-Party richtig los. Alle beschenken gegenseitig und zu Kindern kommt Väterchen Frost mit seiner Enkelin Schneeflöckchen. Die Kinder tanzen um den Weihnachtsbaum, tragen Gedichte vor oder singen, um die Geschenke zu verdienen. Diese Feste finde ich besonders attraktiv und spannend und würde meine deutsche Freunde dazu einladen.

#### 1. Переведите предложения.

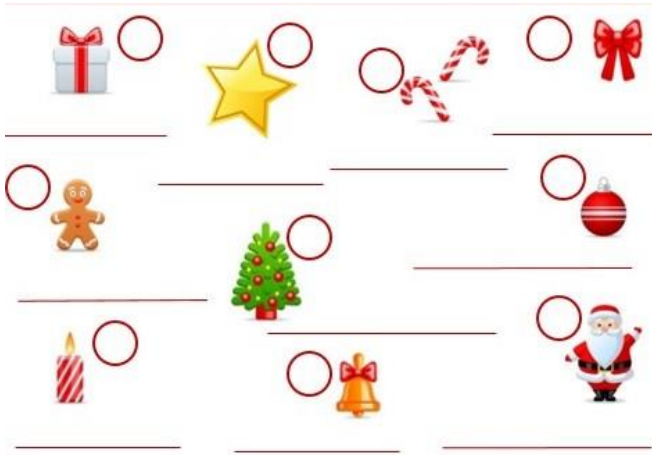
1. In Russland haben Weihnachten und Silvester Plätze getauscht. 2. У каждого праздника есть свои обычаи, традиции и особенности празднования. 3. Mehrere strömen in die Kirchen, um an der festlichen Messe teilzunehmen. 4. Самым важным событием вечера перед Рождеством является многочасовое богослужение с большим пением и красивым шествием огней. 5. Sie symbolisiert der Anfang des Frühlings. Während der Butterwoche isst man Pfannkuchen. 6. В масленичную неделю едят блины. 7. Kurz vor 12 wird dem russischen Volk vom Präsidenten gratuliert und nach Mitternacht geht die Silvester-Party richtig los.

#### 2. Ответьте на вопросы

1. Welche Feiertage sind religiösen? 2. Welche Feiertage sind nationale? 3. Wann feiert man Masleniza? 4. Was steht auf dem Festtafel? 5. Was machen die Menschen während des Abendessens am 31 Dezember?

#### 3. Вставьте пропущенные буквы и соотнесите картинки и слова





1. die K...ze	6. das Ges...enk
2. der Ta...enbaum	7. die Schl...fe
3. der Weihnach...mann	8. die Sü...gkeiten
4. der Kug...	9. der Ste...
5. der L...kuchenmann	10. die Glo...e

### Lösungen

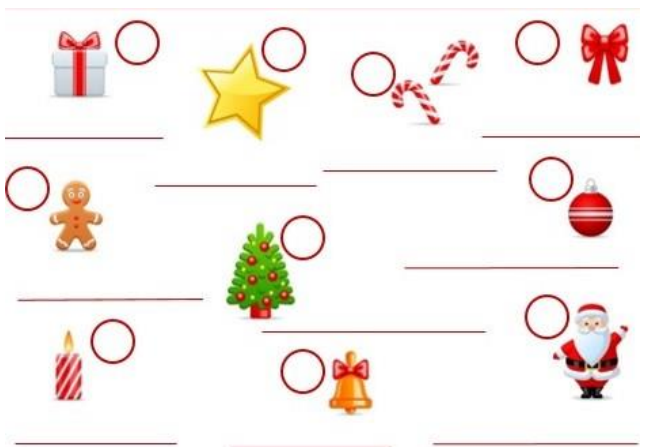
#### 2. Переведите предложения.

1. В России Рождество и Новый год поменялись местами. 2. Jedes Fest hat seine Gebräuche, Traditionen und Besonderheiten des Feierns. 3. Некоторые стекаются в церкви, чтобы принять участие в праздничной мессе. 4. Das wichtigste Ereignis des Abends vor Weihnachten ist ein stundenlanger Gottesdienst mit viel Gesang und schöne Lichter-Prozession. 5. Она символизирует начало весны. В масленичную неделю едят блины. 6. Während der Butterwoche isst man Pfannkuchen. 7. Незадолго до 12 часов президент поздравляет российский народ, а после полуночи начинается настоящая новогодняя вечеринка.

#### 2. Ответьте на вопросы

1. Religiöse Feiertage sind: Weihnachten, Ostern und Pfingsten
2. Nationale Feiertage sind: Tag des Sieges, Tag Russlands (12. Juni), Tag der Einheit des Volkes u.a.
3. 7 Wochen vor Ostern feiert man die Masleniza
4. Auf dem Festtafel stehen Osterbrot, spezieller Quarkkuchen – Paskha, farbige Eier und viele andere Leckereien.
- 5 Während des Essens wird das alte Jahr verabschiedet

#### 3. Вставьте пропущенные буквы и соотнесите картинки и слова



1. die <u>Ker</u> ze	6. das Ges <u>ch</u> enk
2. der <u>Tann</u> enbaum	7. die Sch <u>l</u> eife
3. der Weihnach <u>t</u> sman	8. die Sü <u>ß</u> igkeiten
4. der <u>Kug</u> el	9. der <u>S</u> tern
5. der <u>Leb</u> kuchenmann	10 die <u>Glo</u> cke
1. свеча	6. подарок
2. елка	7. бант
3. Санта-Клаус	8. сладость
4. шар	9. звезда
5. пряничный человечек	10. колокольчик

### Контрольная работа (тест) № 4 на тему «Германия»

#### Вопрос 1.

После того, как Германия в мае 1945 года потерпела поражение во Второй мировой войне, её государственность была прекращена, от территории Германии были отделены обширные территории, а оставшаяся часть была разделена на 4 зоны оккупации: советскую, американскую, британскую и французскую. В 1949 году на территориях американской, британской и французской зон оккупации была создана Федеративная Республика Германии (ФРГ), на территории советской зоны оккупации — Германская Демократическая Республика (ГДР). ФРГ состоит из...

- a) 9 федеральных земель
- b) 16 федеральных земель
- c) 18 федеральных земель
- d) 12 федеральных земель

### **Вопрос 2.**

По численности населения 5 городов в Германии являются крупными. Самый крупный город в ФРГ ...

- a) Гамбург
- b) Мюнхен
- c) Берлин
- d) Дрезден

### **Вопрос 3.**

По территории Германии протекает большое количество рек. Они соединены каналами, наиболее известный канал — Кильский, который соединяет Балтийское и Северное моря. Название самой длинной реки в ФРГ ...

- a) Эльба
- b) Донау
- c) Рейн
- d) Майн

### **Вопрос 4.**

В центральной части страны к низменности с юга примыкают покрытые лесом предгорья, а южнее начинаются Альпы. Название самой высокой горы в Германии...

- a) Цугшпитце
- b) Броккен
- c) Фихтельберг
- d) Рюкблик

### **Вопрос 5.**

Международные соревнования в рамках цикла XX летних Олимпийских игр проводились в Германии с 26 августа по 10 сентября 1972 года. Олимпийские игры 1972 года состоялись в ....

- a) Бремен
- b) Мюнхен
- c) Дюссельдорф
- d) Берлин

### **Вопрос 6.**

В гербе Берлина есть говорящая фигура: он произносит первый слог названия города... Его основателем был маркграф Иоганн I из рода Бранденбургов. В гербе города Берлин изображен...

- a) орел
- b) медведь
- c) лев
- d) заяц

### **Вопрос 7.**

Цвингер по-немецки - это комплекс садов в центре столицы Саксонии. По-другому его также называют питомником. Он находится в ...

- a) Эрфурт
- b) Дрезден
- c) Ляйпциг
- d) Дюссельдорф

**Вопрос 8.**

Германия является постиндустриальной страной, где основу экономики (от 70 % до 78 % в разные годы) составляют услуги, 23 %-28 % — производство и агробизнес — 0.5-1.5 %, в котором занято такое же количество экономически активного населения. Какие отрасли промышленности сильно развиты в Германии?

- a) Парфюмерия
- b) машиностроительство
- c) тяжелая промышленность
- d) электропромышленность

**Вопрос 9.**

Красные воспаленные глаза считались в Германии признаком ведьмы. Особое место в преданиях о ведьмах занимают растения семейства пасленовых. Символ поэтического вдохновения в античной культуре — конь Пегас. Ведьма-это символ...

- a) Фихтельберг
- b) Цугшпитце
- c) Броккен
- d) Фихтельберг

**Вопрос 10.**

Винограводство превосходит по товарной продукции плодоводство и овощеводство, вместе взятые. Виноградники расположены в основном в долинах Рейна, Мозеля и других рек южной Германии, а также в долине Эльбы под Дрезденом. Своими садами славятся долины Верхнего Рейна, Майна, Неккара и Нижней Эльбы. Международное Садоводство находится в городе ...

- a) Эрфурт
- b) Кёльн
- c) Росток
- d) Ляйпциг

**Вопрос 11.**

Памятник городским музыкантам это символ города ...

- a) Бремен
- b) Бонн
- c) Берлин
- d) Ляйпциг

**Вопрос 12.**

Преследование ведьм в Германии достигло высшей точки во время Тридцатилетней войны 1618—1648 годов, когда воюющие стороны обвиняли друг друга в колдовской ереси. Часть земли, символом которого является ведьма, находится в ...

- a) Тюрингские леса
- b) Харц
- c) Шварцвальд
- d) Зоммерсдорф

**Вопрос 13.**

Долгое время одеколон был известен только в родном городе. ... Кроме «Eau de Cologne» есть еще 3 основных вида духов. Город, который знаменит одеколоном „Eau de Cologne“ называется ...)

Бонн

b) Кёльн

c) Киель

d) Мюнхен

**Вопрос 14.**

München. ... Свободный город (нем. kreisfreie Stadt), одновременно являющийся столицей Баварии и административного округа Верхняя Бавария. Республика, столица которой является город Мюнхен - это...

a) Гессен

b) Саксония

c) Бавария

d) Вестфалия

**Вопрос 15.**

По территории Германии протекает большое количество рек, наиболее крупными из которых являются Рейн, Дунай, Эльба, Везер и Одер. Название реки, чьи притоки Некар, Майн и Мозель ...) Донау

b) Рейн

c) Эльба

d) Неккар

**Вопрос 16.**

Школьное образование в Германии всеобщее и бесплатное. Обязательно 9-летнее образование. В целом система школьного образования рассчитана на 12—13 лет. На сегодняшний день в Германии около 50 тысяч школ, в которых обучается более 12,5 миллионов школьников. Школьное образование в Германии имеет...

a) 2 ступени

b) 3 ступени

c) 4 ступени

d) 5 ступеней

**Вопрос 17.**

Общая протяженность Рейна от главного истока составляет 1320 километров. Рейн берет свое начало в ...

a) Австралии

b) Швейцарии

c) Франции

d) Англии

**Вопрос 18.**

Пройдя череду войн, прусский король в 1871г. был провозглашён императором, а Берлин превратился в столицу империи. Александровская площадь в городе Берлин носит имя царя Александра ...

a) Первого

b) Второго

c) Третьего

d) Четвертого

**Вопрос 19.**

Этот отель хорош как для деловых людей, так и для туристов. Согласно названию “Elbflorenz” – это Florence на Elbe – отель декорирован в итальянском стиле, со многими флоренскими деталями. Город, которого называют Elbflorenz это ...

- a) Ляйпциг
- b) Ерфурт
- c) Дрезден
- d) Гамбург

**Вопрос 20.**

Площадь самого крупного озера в Германии 540 кв. км, и глубина 250 метров. Самое большое озеро в Германии это -

- a) der Müritzsee
- b) der Bodensee
- c) der Chiemsee
- d) der Königsee

**Ответы на контрольную работу (тест) № 4  
Контрольная работа № 5 на тему «Германия»**

**Вопрос 1.**

**Ответ:** правильный ответ – Согласно Конституции штата ФРГ является парламентарской системой власти. ФРГ состоит из 16 федеральных земель.

**Вопрос 2.**

**Ответ:** правильный ответ – Самый крупный город Германии – Берлин. Берлин является самым густонаселенным и наибольшим по площади городом Германии, а также вторым по населению и пятым по площади городом Европейского Союза.

**Вопрос 3.**

**Ответ:** правильный ответ – Самая большая река, протекающей на территории Германии – Рейн. Общая протяженность этой реки по последним данным составляет 1231 километр. Площадь бассейна составляет 185 тыс. км<sup>2</sup>, свой исток Рейн берёт в Альпах.

**Вопрос 4.**

**Ответ:** правильный ответ – Цугшпитце. Это самая высокая гора в Германии. Ее высота достигает 2964 метра.

**Вопрос 5.**

**Ответ:** правильный ответ – Олимпийские игры 1972 года состоялись в Мюнхене. Перед Олимпиадой 1972 года в Мюнхене проблема выбора знаменосца сборной СССР не стояла. Имя героя было у всех на устах – двукратный олимпийский чемпион по вольной борьбе Александр Медведь. Надо отметить, что 35-летний борец на свои третьи Игры даже не собирался, но его уговорили. И он снова выиграл.

**Вопрос 6.**

**Ответ:** правильный ответ – На официальном **гербе** города в центре геральдического щита традиционной английской формы, окрашенного в белый цвет, помещено изображение черного медведя — традиционного символа севера Германии. Верхняя часть герба увенчана золотого цвета королевской короной башенного типа с пятью фигурными видимыми выступами.

**Вопрос 7.**

**Ответ:** правильный ответ – Цвингер - одно из самых красивых мест в Дрездене, представляет собой комплекс из четырёх зданий. Название происходит от его местоположения, в средневековье цвингером называли часть крепости между наружной и внутренней крепостными стенами. Первое здание Дрезденского цвингера было построено между крепостными стенами города. Сейчас здесь находятся различные музеи, среди которых наиболее известна Дрезденская картинная галерея.

**Вопрос 8.**

**Ответ:** правильный ответ – Федеративная Республика Германия является одним из наиболее мощных промышленно развитых стран мира. Германия экспортирует машины, химические и электронные изделия, продукты питания, автомобили. Страна имеет самую длинную сеть автомобильных дорог в мире.

**Вопрос 9.**

**Ответ:** правильный ответ – Ведьма является символом Броккен. Здесь, по преданиям, ежегодно собирались на шабаш ведьмы в Вальпургиеву ночь - ночь на 1 мая. Между прочим, Вальпургия совсем даже не ведьма - название происходит от имени католической святой Вальпургии, которую чествуют 1 мая.

**Вопрос 10.**

**Ответ:** правильный ответ – Международное Садоводство находится в городе Эрфурт. Ежегодно с 1961 года здесь проходит международная выставка садоводства.

**Вопрос 11.**

**Ответ:** правильный ответ – Памятник бременским музыкантам, созданный скульптором Герхардом Марксом и установленный в 1951 году, стоит в центре города Бремена и является символом города. Он установлен на главной Рыночной площади Бремена.

**Вопрос 12.**

**Ответ:** правильный ответ – Часть земли, символом которого является ведьма, находится в Харце. Этот сказочный массив по поверьям является пристанищем ведьм и колдунов. В Харце существует поверье: если хочешь увидеть летящую на шабаш ведьму, нужно забраться под лежащий на ее пути плуг.

**Вопрос 13.**

**Ответ:** правильный ответ – Город, который знаменит одеколоном „Eau de Cologne“ называется Кёльн. Со временем название «Eau de Cologne» стало общим обозначением духов с лёгким запахом. Запах напоминает тройной одеколон, очень свежий и нежный.

**Вопрос 14.**

**Ответ:** правильный ответ – Мюнхен-столица земли Бавария. Основанный в 1158 году Мюнхен развивался очень быстро.

**Вопрос 15.**

**Ответ:** правильный ответ – Самая крупная река – Рейн. Притоки: Неккар, Майн, Вуппер, Иттер, Дюссель, Рур (правые); Ааре, Мозель (левые). В левый рукав дельты впадает река Маас.

**Вопрос 16.**

**Ответ:** правильный ответ - Школьное образование в Германии имеет 3 ступени: die Primärstufe, die Sekundärstufe I und die Sekundärstufe II.

**Вопрос 17.**

**Ответ:** правильный ответ – Рейн берет свое начало в Швейцарии. Там он формирует границу между Австрией и Швейцарией.

**Вопрос 18.**

**Ответ:** правильный ответ – Это место носит имя русского царя Александра I. Берлинской называют его коротко «Алекс». На этом месте есть также два всемирно известных достопримечательностей Берлина.

**Вопрос 19.**

**Ответ:** правильный ответ – Это называется город Elbflorenz. Здесь находится всемирно известный Gemäldegalerie. Этот город, известный во всем мире - Дрезден.

**Вопрос 20.**

**Ответ:** правильный ответ – Крупнейшими и наиболее значимыми реками страны являются Рейн, Эльба, Одер и Везер. По величине озеро Бодензее. Климат в Германии умеренный и влажный, особенно на Северо-западе.

## Kontrollarbeit № 6

**Aufgabe 1. Übersetzen Sie**  
das Zeitalter –

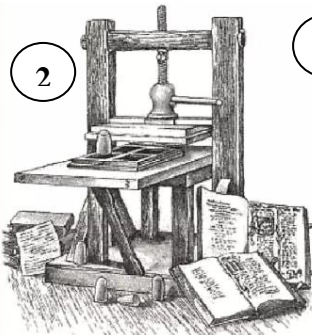
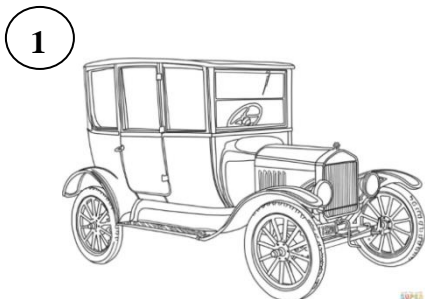
- speichern (te, t) -
- das Gehirn –
- flexibel = elastisch –
- umgehen (и, а) -
- Akten ordnen -
- der Zugang -
- auseinanderhalten (ie, a) –
- einen Schaden zufügen -
- die Schlafstörungen -
- die Sehschwäche -
- alles hat seine Grenzen -

**Aufgabe 1. Füllen Sie die Lücken mit dem Worten rechts aus. Übersetzen Sie diese Sätze.**

1. Die Erfindungen nehmen einen wichtigen \_\_\_\_\_ in unserem Leben ein.
2. Sie verändern die Welt und \_\_\_\_\_ das Leben.
3. Solche Erfindungen wie Radio, Telefon, Fernsehen, Computer und Internet haben die Welt \_\_\_\_\_.
4. Das Telefon und Computer helfen schnell \_\_\_\_\_ bekommen.
5. Das Fernsehen und \_\_\_\_\_ sind für die Information wichtig.
6. Die Erfindungen machen \_\_\_\_\_ der Menschen reicher und schöner.
7. Ende des 19. und \_\_\_\_\_ des 20. Jahrhunderts wurden besonders viele Erfindungen gemacht.
8. 1895 wurden die X-Strahlen von dem deutschen Gelehrten \_\_\_\_\_ entdeckt. Seine Entdeckung wurde ein großes Ereignis in \_\_\_\_\_.
9. Im August 1897 erfand der Chemiker Felix Hoffmann \_\_\_\_\_, Aspirin.
10. Das Auto machte die Menschen mobil, \_\_\_\_\_ und Gottlieb Daimler waren die Erfinder.
11. 1903 wurde die Theorie vom \_\_\_\_\_ Raketenflug von begründet.

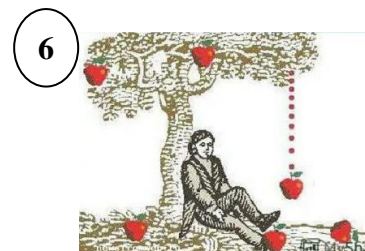
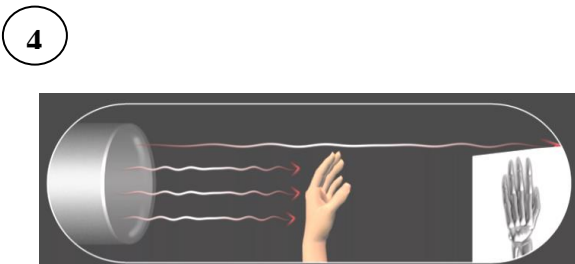
die Verbindung  
K. Ziolkowski  
das Leben  
im Laufe  
ein weißes Pulver  
Platz  
der Medizin  
verändert  
Carl Benz  
erleichtern  
Internet  
Röntgen

**Aufgabe 2. Unterschreiben Sie den Namen und den Erfinder**



3

		Группы											
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII		IX		
1	H 1,008	He 4,003											Ne 19,99
2	Li 6,941	Be 9,012	B 10,811	C 12,011	N 14,007	O 16,000	F 18,998			Ne 19,99			
3	Na 22,990	Mg 24,305	Al 26,982	Si 28,086	P 30,974	S 32,06	Cl 35,453			Ar 39,948			
4	K 39,098	Ca 40,078	Sc 44,956	Ti 47,88	V 50,942	Cr 51,996	Mn 54,938	Fe 55,845	Co 58,933	Ni 58,69	Cu 63,546	Zn 65,38	
5	Rb 85,468	Sr 87,62	Y 88,906	Zr 91,224	Nb 92,906	Mo 95,94	Tc 98,906	Ru 101,07	Rh 102,905	Pd 106,42	Ag 107,868	Cd 112,411	
6	Cs 132,905	Ba 137,33	La 138,905	Hf 178,49	Ta 180,948	W 183,84	Re 186,207	Os 190,23	Ir 192,22	Pt 195,08	Au 196,967	Hg 200,59	
7	Fr 223	Ra 226	Ac 227	Rf 261	Db 262	Sg 263	Bh 264	Hs 265	Mt 266	Ds 267	Rn 268	Og 269	



**Lösungen zum Kontrollarbeit.**

**Задание 1.**

das Zeitalter - столетия  
speichern (te, t) - накапливать, собирать  
das Gehirn - мозг  
flexibel = elastisch - гибкий  
umgehen (и, а) - обращаться с...  
Akten ordnen - систематизировать  
der Zugang - доступ, вход  
auseinanderhalten (ie, a) - различать  
einen Schaden zufügen - наносить вред  
die Schlafstörungen - нарушение сна  
die Sehschwäche - ухудшение зрения  
alles hat seine Grenzen - всему есть мера

### **Задание 2 .**

- 1 Platz
- 2 erleichtern
- 3 verändert
- 4 die Verbindung
- 5 Internet
- 6 das Leben
- 7 im Laufe
- 8 Röntgen
- 9 ein weißes Pulver
- 10 Carl Benz
- 11 K. Ziolkowski

### **Задание 3.**

1. das Auto – Karl Benz
2. der Druckerpresse - Johannes Gutenberg
3. Periodisches System – D.I. Mendeleew
4. die X-Strahlen - Wilhelm Conrad Röntgen
5. weißes Pulver (Aspirin) - Felix Hoffmann
6. newtons Gesetz – I. Newton

## **Kontrollarbeit № 6**

### **Задание 1. Прочитайте текст**



Auf unserem Planeten gibt es ca. 6000 verschiedene Sprachen und locale Dialekte. Alle existierenden Sprachen werden in Familien geteilt. Die grösste unter den Sprachfamilien ist die indoeuropäische. Die Hälfte der Bevölkerung der Erdespricht Sprachen, die zu dieser Familie gehören. Insgesamt gehören zu dieser Familie ca. zwölf miteinander verwandte Sprachgruppen, vier von welchen besonders verbreitet sind: indische, romanische, slawische und germanische Sprachen.

Fremdsprachen spielen in unserem Leben eine sehr grosse und wichtige Rolle. Sprachkenntnisse ermöglichen die Kommunikation mit anderen Menschen und den Informationsaustausch. Die Beherrschung von diversen Fremdsprachen fördert die allseitige Entwicklung des Menschen und die Bildung vieler positive Charakterzüge. Beim Erlernen von verschiedenen Fremdsprachen entwickelt (verbessert) sich die Aufmerksamkeit, die Ausdauer, die Tüchtigkeit, das Zielbewusstsein, die Logik etc.

Wenn man eine Fremdsprache studiert, muss man daran viel und systematisch arbeiten. Man muss auch bereits ein, die Sprache selbständig zu erlernen und eigene Kenntnisse ohne Unterstützung von anderen Personen zu vertiefen. Dies ist eine wichtige Voraussetzung für qualitative Selbstbildung und Weiterbildung.

Beim Erlernen von diversen Fremdsprachen fährt man viel Interessantes und Neues über andere Völker und Länder, über verschiedene Bräuche und Sitten, über die Kultur und Geschichte.

Deutsch ist die besonders verbreitete Sprache in Europa. Über 100 Millionen Europäer sprechen Deutsch. Deutsch ist die einzige offizielle Staatssprache in Deutschland, Lichtenstein und Österreich; Deutsch ist auch eine der Staatssprachen in der Schweiz, in Belgien und Luxemburg. Darüber hinaus gibt es sehr viel andere Länder auf unserer Erde, in welchen Deutsch mehr oder weniger verbreitet ist.

Deutsch klingt nicht überall gleich, weil es wesentliche Dialektunterschiede gibt. Die lokalen Dialekte in verschiedenen Regionen können sich sehr stark von einander unterscheiden. Aber es gibt auch das so genannte offizielle Standarddeutsch (Hochdeutsch), das alle verstehen. Hochdeutsch lernt man in den Schulen und Universitäten, verwendet in Massenmedien und im geschäftlichen Verkehr.

**Задание 2. Письменно переведите два последних абзаца.**

**Задание 3. Заполните пропуски**

Die Hälfte der Bevölkerung der Erdespricht....., die zu dieser Familie gehören. 2. ....von diversen Fremdsprachen fördert die allseitige Entwicklung des Menschen und die Bildung vieler positive Charakterzüge. 3. Dies ist eine wichtige Voraussetzung für qualitative .....und Weiterbildung. 4. Über.....Europäer sprechen Deutsch. 5. ....klingt nicht überall gleich, weil es wesentliche Dialektunterschiede gibt.

**Задание 4. Ответьте на вопросы**

1. Wie viele Sprachen und locale Dialekte gibt es in der Welt?
2. Welche Rolle spielen Fremdsprachen in unserem Leben?
3. Was fördert die allseitige Entwicklung des Menschen?
3. Was bekommen die Menschen beim Erlernen der Fremdsprachen?
4. Wie viele Menschen sprechen Deutsch?
5. Wo lernt man Hochdeutsch?

**Задание 5. Найдите рейтинг языков в мире (ПЕРВЫЕ 10). Укажите, на каком месте стоит немецкий язык, русский язык.**

## Lösungen

### Задание 2. Письменно переведите два последних абзаца.

Немецкий язык является наиболее распространенным языком в Европе. Более 100 миллионов европейцев говорят по-немецки. Немецкий является единственным официальным государственным языком в Германии, Лихтенштейне и Австрии; Немецкий также является одним из государственных языков Швейцарии, Бельгии и Люксембурга. Кроме того, на нашей земле есть много других стран, в которых немецкий язык более или менее распространен.

Немецкий язык не везде звучит одинаково, потому что существуют существенные диалектные различия. Местные диалекты в разных регионах могут сильно отличаться друг от друга. Но есть и так называемый официальный стандартный немецкий (верхненемецкий), который понимают все. Высокий немецкий язык изучается в школах и университетах, используется в средствах массовой информации и в деловых кругах.

### Задание 3. Заполните пропуски

Die Hälfte der Bevölkerung der Erdespricht **Sprachen**, die zu dieser Familie gehören. 2. Beim **Erlernen** von diversen Fremdsprachen fördert die allseitige Entwicklung des Menschen und die Bildung vieler positive Charakterzüge. 3. Dies ist eine wichtige Voraussetzung für qualitative **Selbstbildung** und Weiterbildung. 4. Über **100 Millionen** Europäer sprechen Deutsch. 5. **Deutsch** klingt nicht überall gleich, weil es wesentliche Dialektunterschiede gibt.

### Задание 4. Ответьте на вопросы

1. 6000 verschiedene Sprachen und locale Dialekte
2. Fremdsprachen spielen in unserem Leben eine sehr grosse und wichtige Rolle.
3. Die Beherrschung von diversen Fremdsprachen fördert die allseitige Entwicklung des Menschen und die Bildung vieler positive Charakterzüge
4. Beim Erlernen von verschiedenen Fremdsprachen entwickelt (verbessert) sich die Aufmerksamkeit, die Ausdauer, die Tüchtigkeit, das Zielbewusstsein, die Logik etc.
5. Hochdeutsch lernt man in den Schulen und Universitäten, verwendet in Massenmedien und im geschäftlichen Verkehr.

### Задание 5. Найдите рейтинг языков в мире (ПЕРВЫЕ 10). Укажите, на каком месте стоит немецкий язык, русский язык.

- Английский — 60.4%
- Китайский — 14.3%
- Испанский — 6,9%
- Французский — 3.5%
- Русский — 3.3%
- Немецкий — 1.7%
- Японский — 1.6%
- Турецкий — 1.1%
- Вьетнамский — 1.0%
- Персидский — 0.7%

### 1. Lesen Sie und übersetzen.

Dieser Mann ist Lehrer. Jener Mann ist Mechaniker. Diese Frau ist Arbeiterin, jene Frau ist Melkerin. Dieses Fräulein ist Bibliothekarin, jenes Fräulein ist Sekräterin. Mein Vater ist Zoodirektor, dein Vater ist Bauarbeiter. Sein Vater ist Arzt. Ihr Vater ist Lehrer. Sein Onkel ist Pfarrer.

### 2. Wo arbeiten diese Menschen?

Der Lehrer	arbeitet	in der Klinik
Die Arbeiter		in der Fabrik
Der Ingenieur		in der Apotheke
Die Verkäuferin		im Zoo
Der Apotheker		im Theater
Der Arzt		im Zirkus
Der Misiker		im Geschäft
Der Zoodirektor		auf der Baustelle
Der Artist		in der Schule

### 3. Ordnen Sie.

1 Wenn ich Tierarzt bin,	a. denn er ist so oft im Fernsehen und alle kennen ihn
2 Ich möchte Automechaniker werden,	b. denn ich kann Wohnungen und Häuser planen.
3 Ich möchte Krankenschwester werden	c. denn ich interessiere mich für Autos.
4 Am besten finde ich den Beruf eines Schauspielers,	d. kann den kranken Tieren helfen.
5 Am liebsten möchte ich Architekt werden,	e. denn sie mag Kinder.
6 Meine Freundin will Lehrerin werden,	f. denn ich kann kranken Kindern helfen.

### 4. Ratet mal, welcher Beruf ist das?

1. Er plant Häuser und Wohnungen.
2. Sie hat viel Fantasie, sammelt Informationen über die Mode, zeichnet neue Kleider
3. Er will kranken Tieren helfen
4. Sie arbeitet in der Schule und lehrt die Kinder
5. Sie schneidet anderen Leuten die Haare kurz und macht verschiedene Frisuren
6. Sie pflegt die Kranken und hilft den Patienten
7. Er repariert Autos
8. Er hat viel Fantasie und malt schöne Bilder
9. Sie mag Kinder und schreibt Geschichten für sie
10. Er interessiert sich für Computer und schreibt Computerprogramme

---

(Modedesignerin (Lehrerin) (Krankenschwester) ) (Tierarzt) (Automechaniker)  
(Schriftstellerin) (Friseurin) (Programmierer) (Architekt) (Maler)

### 5. Welche Berufe kann man so charakterisieren?

1. oft am Wochenende arbeiten
2. Kranke pflegen
3. von früh bis spät arbeiten
4. neue Kleider zeichnen
5. eine schwere Arbeit haben
6. bei der Arbeit schmutzig sein
7. schöne Frisuren machen
8. wenig Freizeit haben
9. eine interessante Arbeit haben
10. Stress haben

**6. Lesen und übersetzen Sie den Text „Mein Beruf ist Arzt“.**

Ich bin Kinderarzt. Ich wollte immer Kinderarzt werden. Ich habe sechs Jahre lang an der Universität studiert. Meine Fachrichtung war Endokrinologie. Jetzt arbeite ich in einer großen Kinderklinik. Zu den typischen Einsatzgründen gehören Fieber, Infektionen und verschiedene Verletzungen. Unsere Klinik ist sehr gut ausgerüstet und hat einen großen Notarztwagenpark. Wir alle bemühen uns, dass unsere kleinen Patienten sich bei uns wohlfühlen.

**Lösungen****1. Прочитайте и переведите.**

Этот человек - учитель. Тот человек механик. Эта женщина - рабочий, та женщина - доярка. Эта женщина - библиотекарь, та женщина - секретарь. Мой отец - директор зоопарка, твой отец - строитель. Его отец врач. Ее отец учитель. Его дядя - пастор.

**2. Кто где работает?**

Der Lehrer arbeitet in der Schul  
Die Arbeiter arbeitet in der Fabrik  
Der Ingenieur arbeitet auf der Baustelle  
Die Verkäuferin arbeitet im Geschäft  
Der Apotheker arbeitet in der Apotheke  
Der Arzt arbeitet in der Klinik  
Der Misiker arbeitet im Theater  
Der Zoodirektor arbeitet im Zoo  
Der Artist arbeitet im Zirkus

**3. Соотнесите**

- 1 d
- 2 c
- 3 f
- 4 a
- 5 b
- 6 e

**4. Какая это профессия?**

1- Architekt, 2 – Modedesignerin, 3 – Tierarzt, 4 – Lehrerin, 5 – Friseurin, 6 - Krankenschwester, 7 – Automechaniker, 8 – Maler, 9 – Schriftstellerin, 10 - Programmierer

**6. Прочитайте и переведите текст**

Я педиатр. Я всегда хотел стать педиатром. Я учился в университете в течение шести лет. Моей областью специализации была эндокринология. Сейчас я работаю в большой детской поликлинике. Типичные области применения включают жар,

инфекцию и различные травмы. Наша клиника очень хорошо оборудована и имеет большую парковку скорой помощи. Мы все стремимся, чтобы наши маленькие пациенты чувствовали себя комфортно с нами.

### **Контрольная работа №8**

#### **1. Переведите текст**

Als tierische Produkte bezeichnet man in der Lebensmittelindustrie allgemein alle Waren und Lebensmittel des täglichen Bedarfs, die aus dem Fleisch von Nutz- oder Wildtieren gewonnen werden. Außerdem zählen Milch, Milchprodukte und Eier dazu. Neben Hühnereiern werden auch Wachteleier, Enten- oder Straußeneier verwendet. In Deutschland werden Schweinefleisch, Rindfleisch, Fleisch vom Schaf oder Lamm, Geflügel-, Wild- und Pferdefleisch verkauft. Seltene Fleischarten wie Krokodil oder Strauß findet man eher in Spezialitätenrestaurants. Ein wichtiger Protein- und Jodlieferant sind Fisch und Meeresfrüchte. Solch tierische Produkte sollten mindestens einmal wöchentlich auf dem Speiseplan stehen.

#### **2. Заполните таблицу.**

<b>Nahrungsmittel, die vom Tier selbst "produziert" werden oder dem Tier selbst</b>	<b>Nahrungsmittel, die aus Tierprodukten gewonnen werden</b>
1. ....	1. ... ..
2. ...	2. ....

#### **3. Вставьте пропуски ( сначала спишите и переведите слова под чертой)**

Eier und Milchprodukte enthalten wertvolles Eiweiß, (1) und Mineralstoffe. Helles rotes Fleisch (2) ) und weißes Fleisch sind tierische Produkte, welche in Deutschland am meisten konsumiert und am häufigsten (3) verarbeitet werden. Weißes Fleisch (Geflügel, (4)) ist (5) und bekömmlich und nicht nur von der älteren Generation als Genesungsnahrung bekannt und geschätzt (Hühnersuppe). (6) rotes Fleisch (Rind, Wild) enthält wenig Fett, (7), ist schmackhaft, aber teuer. Innereien enthalten die meisten Mineralstoffe, werden aber nur noch selten als alleinige Mahlzeit (8).

---

a) zu Wurst b) Calcium c) fettarm d) dunkles e) zubereitet f) Schwein g) viel Eisen h) Kaninchen

### ***Tierische Produkte***

#### **3. Переведите текст**

Als tierische Produkte bezeichnet man in der Lebensmittelindustrie allgemein alle Waren und Lebensmittel des täglichen Bedarfs, die aus dem Fleisch von Nutz- oder Wildtieren gewonnen werden. Außerdem zählen Milch, Milchprodukte und Eier dazu. Neben Hühnereiern werden auch Wachteleier, Enten- oder Straußeneier verwendet. In Deutschland werden Schweinefleisch, Rindfleisch, Fleisch vom Schaf oder Lamm, Geflügel-, Wild- und Pferdefleisch verkauft. Seltene Fleischarten wie Krokodil oder Strauß findet man eher in Spezialitätenrestaurants. Ein wichtiger Protein- und Jodlieferant sind Fisch und Meeresfrüchte. Solch tierische Produkte sollten mindestens einmal wöchentlich auf dem Speiseplan stehen.

#### **4. Заполните таблицу.**

<b>Nahrungsmittel, die vom Tier selbst "produziert" werden oder dem Tier</b>	<b>Nahrungsmittel, die aus Tierprodukten gewonnen werden</b>

<b>selbst</b>	
3. ....	3. ... .....
4. ....	4. ....

**3. Вставьте пропуски (сначала спишите и переведите слова под чертой)**

Eier und Milchprodukte enthalten wertvolles Eiweiß, (1) und Mineralstoffe. Helles rotes Fleisch (2) ) und weißes Fleisch sind tierische Produkte, welche in Deutschland am meisten konsumiert und am häufigsten (3) verarbeitet werden. Weißes Fleisch (Geflügel, (4)) ist (5) und bekömmlich und nicht nur von der älteren Generation als Genesungsnahrung bekannt und geschätzt (Hühnersuppe). (6) rotes Fleisch (Rind, Wild) enthält wenig Fett, (7), ist schmackhaft, aber teuer. Innereien enthalten die meisten Mineralstoffe, werden aber nur noch selten als alleinige Mahlzeit (8).

---

a) zu Wurst b) Calcium c) fettarm d) dunkles e) zubereitet f) Schwein g) viel Eisen h) Kaninchen

Eier und Milchprodukte enthalten wertvolles Eiweiß, **Calcium** und Mineralstoffe. Helles rotes Fleisch (**Schwein**) und weißes Fleisch sind tierische Produkte, welche in Deutschland am meisten konsumiert und am häufigsten **zu Wurst** verarbeitet werden. Weißes Fleisch (Geflügel, **Kaninchen**) ist **fettarm** und bekömmlich und nicht nur von der älteren Generation als Genesungsnahrung bekannt und geschätzt (Hühnersuppe). **Dunkles** rotes Fleisch (Rind, Wild) enthält wenig Fett, **viel Eisen**, ist schmackhaft, aber teuer. Innereien enthalten die meisten Mineralstoffe, werden aber nur noch selten als alleinige Mahlzeit **zubereitet**.

b – f – a - h – c – d – g – e

## Контрольная работа № 9

### 1. Прочитайте и поймите текст и заполните таблицу.

#### Einige Tischregeln

Die Stoffserviette muß man entfalten (развернуть) und über die Knie legen. Nach dem Essen faltet man sie lose zusammen und legt links neben das Gedeck. Salat ißt man nur mit der Gabel und Brot mit der Hand. Kartoffeln zerteilt man mit der Gabel. Fleischgerichte ißt man mit Messer und Gabel. So gießt man nicht über Beilage, sondern auf Fleisch. Frisches Obst ißt man mit dem Obstmesser, nur Weintrauben, Erdbeeren und Pflaumen ißt man aus der Hand. Kaffee und Tee trinkt man nicht mit dem Löffel aus der Tasse. Wurst, Käse und Schinken nimmt man mit der Vorlegegabel auf den Teller, und dann ißt man mit dem Besteck. Bei großen Menüs, wo verschiedene Bestecke benutzt werden, nimmt man sie immer von außen nach innen weg.

#### Was isst man richtig?

mit Messer und Gabel	mit der Hand	mit dem Obstmesser	mit der Vorlegegabel	mit dem Löffel

### 2. Прочитайте, переведите (письменно) текст и вставьте пропущенные слова в тексте Tischsitten.

#### Der Kaffeelöffel , die Gabeln, einen Tortheber, die Untertasse, das Messer, der flache Teller.

Solange man jung ist, ist das Essen notwendig, um zu leben. Später aber leben wir, um zu essen. Ein richtig gedeckter Tisch macht jede Mahlzeit zu einem kleinen Fest. Wenn man Gäste erwartet, deckt man mit besonderer Sorgfalt den Tisch. Man stellt Tisch und Stühle möglichst so auf, dass der Gast bequem sitzen kann. Vor jedem Platz steht \_\_\_\_\_ für den Hauptgang. Darauf setzt man kleine Teller für die Vorspeise oder die Suppenteller, wenn es keine Vorspeise gibt. Rechts von Teller liegen \_\_\_\_\_, dessen Schnittfläche nach ihnen gerichtet ist, und der Suppenlöffel. Links liegen \_\_\_\_\_. Rechts oben stehen Gläser. Biergläser bekommen einen Untersatz. Pfeffer und Salz zum Nachwürzen sollen in kleinen Schälchen auf dem Tisch verteilt sein. Zu den Schälchen gehören kleine Löffel. Kaffeetasse und Untertasse haben ihren Platz schräg rechts vom Kuchenteller. \_\_\_\_\_ liegt rechts auf oder neben der Untertasse. Wenn man den Kaffeelöffel benutzt, so legt man ihn auf \_\_\_\_\_, damit das Tischtuch keine Flecke bekommt. Für Obstkuchen und Torte legt man \_\_\_\_\_.

### 3. Найди лишнее слово в каждой строке.

1. Die Untertasse, der Tischtuch ,die Teller, die Kaffeetasse, die Zuckerdose , die Milchkanne
2. Die Löffel, derTisch, die Gabel, das Messer, dieTeelöffel.

3. Das Gebäck, die Milch, der Tee, die Sahne, die Butter, die Hauptspeise.
4. Das Abendbrot, das Mittagessen, der Nachtschicht, das Frühstück.

## **Контрольная работа №11**

### **Задание 1. Переведите текст.**

#### **Die Bestecklage auf dem Servicetisch**

Auf oder in dem großen Servicetisch liegen verschiedene Besteckteile. Zur Standardausstattung des Arbeitstisches eines Kellners gehören (von rechts nach links): das große Besteck (Löffel, Gabel und Messer), das kleine Besteck (Löffel, Gabel und Messer), das Fischbesteck (Gabel und Messer), das Dessertbesteck (Kaffeelöffel und Dessertgabel).

Wenn der Kellner deckt ein Besteck ein, wird er zuerst nach der Gabel greifen, dann legt er diese Gabel in der linken Hand haltend, links neben den Mittelteller und als zweiten Arbeitsgang legt der Kellner das Messer rechts neben den Mittelteller. Diese Arbeitsweise gilt sowohl für das große als auch für das kleine Besteck sowie für das Fischbesteck.

Für die Kombination des Löffels mit der Gabel ist es zweckmäßig, die Gabel zwischen das Messer und den Löffel zu legen. Solche Kombinationen sind: der große Löffel und die große Gabel als Vorlegebesteck, der kleine Löffel und die kleine Gabel als Vorlegebesteck für die Portion der kleinen Speisen, zum Beispiel, Geflügel- und Fleischsalat.

An diesem Ordnungsprinzip halten sich die meisten Kellner beim Abräumen des Servicetisches, weil es die rationelle Arbeit fördert.

### **Задание 2. Напишите название посуды. Составьте 6 предложений с любыми словами**



### **Задание 3. Закончите предложения с инфинитивной группой «ит ...зи». Слова для справки внизу.**

1. Man soll sich warm anziehen, um ...
2. Man soll die Zähne von Kindheit an gut pflegen, um...
3. Man soll sich mit kaltem und nicht mit warmem Wasser waschen, um ...
4. Man soll regelmäßig Sport treiben, um ...
5. Man soll mehr lachen, um ...
6. Man soll reines Gewissen haben, um ...
7. Man soll Konflikte vermeiden, um ...
8. Man soll klassische Musik hören, um ...
9. Man soll Antibiotika einnehmen, um...
10. Man soll manchmal lange das Bett hüten, um...



keine Zahnschmerzen haben — sich vom Stress erholen — Komplikationen vermeiden —  
keine Erkältung kriegen — ruhig schlafen können — fit bleiben — gesund werden — lange leben  
— schöne Haut haben — mit anderen Menschen gut auskommen

## ГАПОУ Суражский промышленно-аграрный техникум

### Задание для дифференцированного зачета по немецкому языку (4 курс) для специальности «Технология продукции общественного питания»

#### 1. Определите порядок слов (прямой или обратный).

In allen Situationen soll der Empfangschef dem Gast mit Achtung, Höflichkeit, Takt und Anstand begegnen.

- a) прямой    b) обратный

#### 2. Выберите вопросительное слово так, чтобы получилось верное предложение.

..... wünschen Sie als Vorspeise?    a) was    b) wie    c) wo

#### 3. Замените выделенный артикль указательным местоимением.

Der Mann arbeitet im Restaurant.

- a) dieses    b) diese    c) dieser

#### 4. Выберите единственный правильный вариант перевода предложения «Ich bin sehr hungrig»:

- a) Я очень голоден.    b) Я очень проголодался.    c) Я хотел бы пообедать.

#### 5. Выберите отрицание для предложения.

Das Fleisch ist zah, es ist .....gut durch gebraten.

- a) nicht    b) kein    c) keine

#### 6. Как по-немецки будет «Где можно быстро перекусить»?

- a) Wo kann man hier preiswert essen?  
b) Wo kann man hier schnell etwas essen?  
c) Wo kann man hier einen Kaffee trinken?

#### 7. Как переводится предложение «Wie finden Sie Beefsteak?»:

- a) Как Вы находите бифштекс?  
b) Где Вы ищете бифштекс?  
c) Как Вы готовите бифштекс?

#### 8. Выберите из словосочетаний то, в котором прилагательное стоит в превосходной степени.

- a) schmackhafte Gemusespeisen  
b) eine wichtige Aufgabe  
c) der beste Kellner

#### 9. Найдите лишнее слово.

- a) Milch    b) Quark    c) Saft    d) Käse

#### 10. Ich kann heute nicht kommen, weil ...

- a) ich keine Zeit habe.    b) ich habe keine Zeit.    c) habe ich keine Zeit.

#### 11. Как будет по-немецки существительное «метрдотель, администратор»?

- a) der Kellner    b) der Empfangschef    c) die Metropole

#### 12. Как на русский язык перевести немецкое существительное «Krautsalat»?

- a) салат из огурцов    b) салат из капусты    c) салат из помидоров

**13. Выберите правильный вариант предложения: Lebensmittel, die wir täglich kaufen, ... umweltfreundlich zu ... .**

- a) werden, verpacken
- b) haben, verpackt
- c) sind, verpacken
- d) sind, verpackt

**14. Существительное «der Apfel» (рус. «яблоко») в немецком языке во множественном числе пишется как:**

- a) dieApfeln
- b) dieÄpfeln
- c) dieApfel
- d) dieÄpfel

**15. Ich eigne mich ... diesen Beruf.**

- a) für
- b) auf
- c) zu
- d) an

**16. Как переводится фраза «Приятного аппетита!» на немецкий язык?**

- a) Alles Gute!
- b) Mahlzeit!
- c) Viel Erfolg!
- d) Macht nichts!

**17. Выберите правильный перевод существительного «Schinken» в немецком языке?**

- a) говядина
- b) телятина
- c) ветчина

**18. Какое из следующих слов является прилагательным?**

- a) HONIG
- b) SAUERMILCH
- c) ZWIEBEL
- d) GEKOCHT

**19. Образуйте сложные существительные и запишите в бланк ответов.**

Der Mittag + das Essen = ..... , die Tomate + der Saft = ....., die Nahrung + das Mittel = ....., der Gast + die Stätte = ... .

**20. Найдите для немецких предложений их русские эквиваленты и запишите в бланк ответов.**

- |   |   |
|---|---|
| 1. Die Speisekarte, bitte.              | a) Примите заказ. (Я хотел бы заказать.)  |
| 2. An diesem Tisch wird nicht serviert. | b) Не хотите получить счет?               |
| 3. Bringen Sie ein Besteck, bitte.      | c) Мы хотели бы рассчитаться.             |
| 4. Ich möchte bestellen.                | d) Что у Вас есть сегодня из мучных блюд? |
| 5. Wir möchten zahlen.                  | e) За этим столом не обслуживают.         |
| 6. Was haben Sie heute an Mehlspeisen?  | f) Принесите, пожалуйста, прибор.         |
| 7. Möchten Sie die Rechnung bekommen?   | g) Меню, пожалуйста.                      |

**Бланк ответов**

**Фамилия, имя студента** \_\_\_\_\_

**Группа** \_\_\_\_\_

**Результаты заданий с выбором правильного варианта из предложенных**

<b>№ задания</b>	<b>Правильный вариант ответа</b>	<b>Всего баллов</b>
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		

<b>Задание 19</b>	<b>Правильный вариант ответа</b>	<b>Всего баллов</b>
der Mittag + das Essen =		

die Tomate + der Saft =		
die Nahrung + das Mittel =		
der Gast + die Stätte =		

<b>Радание</b>	<b>Правильный вариант ответа</b>	<b>Всего балов</b>
<b>1</b>		
<b>2</b>		
<b>3</b>		
<b>4</b>		
<b>5</b>		
<b>6</b>		
<b>7</b>		

**Матрица ответов**

**Результаты заданий с выбором правильного варианта из предложенных**

<b>№ задания</b>	<b>Правильный вариант ответа</b>	<b>Всего балов</b>
<b>1</b>	<b>b</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>a</b>	<b>1</b>
<b>3</b>	<b>c</b>	<b>1</b>
<b>4</b>	<b>a</b>	<b>1</b>
<b>5</b>	<b>a</b>	<b>1</b>
<b>6</b>	<b>b</b>	<b>1</b>
<b>7</b>	<b>a</b>	<b>1</b>
<b>8</b>	<b>c</b>	<b>1</b>
<b>9</b>	<b>c</b>	<b>1</b>
<b>10</b>	<b>a</b>	<b>1</b>
<b>11</b>	<b>b</b>	<b>1</b>
<b>12</b>	<b>b</b>	<b>1</b>

<b>13</b>	<b>a</b>	<b>1</b>
<b>14</b>	<b>d</b>	<b>1</b>
<b>15</b>	<b>a</b>	<b>1</b>
<b>16</b>	<b>b</b>	<b>1</b>
<b>17</b>	<b>c</b>	<b>1</b>
<b>18</b>	<b>d</b>	<b>1</b>

<b>Задание 19</b>	<b>Правильный вариант ответа</b>	<b>Всего баллов</b>
der Mittag + das Essen =	Das Mittagessen	<b>1</b>
die Tomate + der Saft =	Der Tomatesaft	<b>1</b>
die Nahrung + das Mittel =	Das Mittelnahrung	<b>1</b>
der Gast + die Stätte =	Die Stättegast	<b>1</b>

<b>Задание</b>	<b>Правильный вариант ответа</b>	<b>Всего баллов</b>
<b>1</b>	<b>g</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>e</b>	<b>1</b>
<b>3</b>	<b>f</b>	<b>1</b>
<b>4</b>	<b>a</b>	<b>1</b>
<b>5</b>	<b>c</b>	<b>1</b>
<b>6</b>	<b>d</b>	<b>1</b>
<b>7</b>	<b>b</b>	<b>1</b>

**Максимальное количество баллов – 29**

90 – 100%	5	отлично
80 – 89%	4	хорошо
70 – 79%	3	удовлетворительно

