

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СУРАЖСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОД.06 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

Рабочая программа учебной дисциплины ОД.06 Иностранный язык (английский) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) - приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»), Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело», утвержденного приказом Минпросвещения от 9 декабря 2016 г. № 1565 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело», с учетом рекомендаций среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования от 01.03.2023 № 05-592).

Организация разработчик: ГАПОУ «Суражский промышленно-аграрный техникум».

Разработчики: Пикина Наталья Александровна – Высшая квалификационная категория  
Шурхай Оксана Александровна – Высшая квалификационная категория

## **Оглавление**

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины
3. Условия реализации программы дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

## **1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Рабочая программа по дисциплине ОД.06 Иностранный язык (английский)

является частью основной профессиональной образовательной программы среднего общего образования по специальности/профессии

Дисциплина ОД.06 Иностранный язык (английский) является базовой общеобразовательной дисциплиной общеобразовательного цикла.

### **1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины**

#### **1.2.1 Цели и задачи дисциплины**

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и пол и культурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

**Задачи** освоения ОД на базовом уровне сформулированы в соответствии с требованиями ФГОС СОО и с ориентацией на результаты ФГОС СПО:

- совершенствование коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: чтение и понимание иноязычного текста, восприятие и понимание иноязычной речи на слух, говорение и письмо на иностранном языке;
- расширение знаний о странах изучаемого языка;

- развитие успешного иноязычного общения в наиболее распространенных социально-бытовых ситуациях повседневного общения, и умения переносить эти умения в ситуации учебно-трудовой и профессиональных сфер общения;
- формирование умений для практического использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности;
- совершенствование нескольких групп умений и навыков: умения и навыки использования языковых единиц (грамматических, лексических, слухо произносительных) в речи; умения и навыки восприятия и порождения связной речи (дискурсивные умения); умения социолингвистического плана, т.е. умения ориентироваться в языковой среде, использовать язык в соответствии с ситуацией и содержанием общения, социальным контекстом, характером собеседников, а также адекватно употреблять языковые единицы и их формы; умения социокультурного плана, предполагающие способность адекватно воспринимать и реализовывать социально-культурный контекст использования иностранного языка (умения и навыки межкультурной коммуникации); коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие способность взаимодействия обучаемых с другими коммуникантами в социально обусловленных ситуациях, что предполагает достижение достаточного взаимопонимания и умения поставить себя на место собеседника, учесть и реализовать межролевое и межличностное взаимодействие партнеров по коммуникации; компенсационные умения и навыки, предполагающие

Способность восполнять недостатки и пробелы во владении иностранным языком и выходить из ситуации затруднения в процессе использования иностранного языка в качестве средства общения; учебные умения и навыки, позволяющие эффективно изучать иностранный язык как в условиях полностью управляемой учебной деятельности, так и во внеаудиторной самостоятельной работе (способность выполнять различные виды работы, учебные задания; умения и навыки самоконтроля и самокоррекции и т. д.).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**1.2.1 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

| <b>Формирование ОК, ПК согласно ФГОС СПО</b>  | <b>Наименование личностных результатов согласно ФГОС СОО</b>   | <b>Наименование метапредметных результатов согласно ФГОС СОО</b>   | <b>Наименование предметных результатов (базовый уровень) согласно ФГОС СОО</b>  |
|---|--|--|---|
| <p><b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p><b>ОК 02.</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОК 03.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p><b>ОК 04.</b> Работать в коллективе и командах, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p><b>ОК 05.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p><b>ОК 06.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное</p> | <p><b>ЛР 1</b> Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p><b>ЛР 2</b> Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p><b>ЛР 3</b> Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к</p> | <p><b>МР 01.</b> Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.</p> <p><b>МР 02.</b> Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в деятельности, учитывать позиции участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.</p> <p><b>МР 03.</b> Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов реше</p> | <p><b>ПР 6.01.</b> Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире.</p> <p><b>ПР 6.02.</b> Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка.</p> <p><b>ПР 6.03.</b> Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как носителями изучаемого иностранного языка, так и представителями других</p> |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| <p>поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарт антикоррупционного поведения.</p> <p><b>ОК 07.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>ОК 08.</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p><b>ОК 09.</b> Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОК 10.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p><b>ОК 11.</b> Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p> | <p>установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.</p> <p>Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p><b>ЛР 4</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p><b>ЛР 5</b> Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p> <p><b>ЛР 6</b> Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и воле</p> | <p>ния практических задач, применению различных методов познания.</p> <p><b>МР 03.</b> Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владения навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.</p> <p><b>МР 05.</b> Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.</p> <p><b>МР 08.</b> Владения языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.</p> | <p>стран, использующими данный язык как средство общения.</p> <p><b>ПР 6.04.</b> Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире.</p> <p>самообразовательных целях.</p> <p><b>ПР у.01.</b> Достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля</p> <p><b>ПР у.02.</b> Сформированность умения перевода синостранных языков на русский при работе с несложными текстами в русскоязычном профиле;</p> <p><b>ПР у.03.</b> Владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях</p> |
|---|---|--|--|



нтерских движениях.

**ЛР 7** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

**ЛР 8** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

**ЛР 9** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т. д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуациях сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

**ЛР 10** Заботящийся о защите окружающей среды,

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <p>собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p><b>ЛР 11</b> Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p> <p><b>ЛР 12</b> Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p> |  |  |
|--|--|--|--|

## 2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>   | <b>Количество часов</b> |
|---|-------------------------|
| <b>Объем общеобразовательной нагрузки</b>   | <b>144</b>              |
| <b>Всего учебных занятий:</b>   | <b>126</b>              |
| в том числе:  |                         |
| <i><b>1. Основное содержание</b></i>  | 84                      |
| лекции, уроки   | -                       |
| лабораторные и практические занятия   | 84                      |
| <i><b>2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</b></i> | 42                      |
| лекции, уроки   | -                       |
| лабораторные и практические занятия   | 42                      |
| консультации во взаимодействии с преподавателем   | <b>12</b>               |
| <b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>  | <b>6</b>                |
| <b>Индивидуальные проекты</b>   | 16                      |

## 2.2. Темы индивидуальных проектов

1. Английский в современном мире.
2. Влияние интернет-сленга на молодежь
3. Англицизмы в современном русском языке: эволюция или угроза?
4. Английский язык как отражение истории и самобытности в современном мире
5. Изучение английского языка через просмотр фильмов.
6. Особенности перевода рекламного текста (на материале английского и русского языков).
7. Особенности современного молодежного английского языка.
8. Разговорный английский
9. Речевые ошибки в русских и английских шлягерах.
10. Сленг в английском языке
11. Способы словообразования компьютерных терминов в английском языке.
12. Азы английского сленга и особенности употребления фразеологических единиц в разговорной речи и в молодёжной среде.
13. Английские заимствования в современном русском языке
14. Английские пословицы и поговорки учат, воспитывают, помогают жить.
15. Англицизмы как один из способов образования компьютерного сленга.
16. Англоязычные заимствования в русской прессе
17. Влияние языка СМИ на языковую культуру общества.
18. Иноязычная речевая деятельность как составляющая коммуникативной компетенции.
19. Анализ сокращенных реплик на английском языке в социальных сетях.
20. Английский язык в Интернет-общении моих сверстников.
21. Английские и русские пословицы и поговорки, трудности их перевода.
22. Онлайн-переводчики как средство обучения английскому языку.
23. Описательная характеристика образа женщин в пословицах и афоризмах русского и английского языков.
24. Американский английский - новые тенденции.

25. Влияние англоязычных названий, связанных с космической тематикой, на русский язык.
26. Компьютерная лексика в английском языке.
27. Можно ли выучить язык с помощью онлайн-переводчиков.
28. Английское чувство юмора – понимает ли кто-нибудь еще?
29. Эффективные способы изучения английского языка.
30. Азы английского сленга и особенности употребления фразеологических единиц в разговорной речи и в молодёжной среде.
31. Реклама как средство изучения английского языка.
32. Грамматика английского глагола

### 2.3. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

| Наименование разделов и тем                       | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)  | Объем часов | Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции |
|---|---|-------------|--|
| 1   | 2   | 3           | 4  |
| <b>Основное содержание</b>                        |   |             |  |
| <b>Раздел 1. Иностранный язык для общих целей</b> |   | <b>84</b>   | ОК 01, ОК 02, ОК 04  |
| Входное тестирование                              | <p>Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Лексико-грамматический тест</li> <li>- Устное собеседование</li> </ul> | <b>2</b>    |  |

|   |   |           |                     |
|---|---|-----------|---------------------|
| <b>Тема № 1.1<br/>Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи</b> | <b><i>Содержание учебного материала</i></b>   | <b>12</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 04 |
|   | <p><u>Лексика:</u> города; национальности; профессии; числительные; члены семьи, внешность человека, личные качества человека, названия профессий.</p> <p><u>Грамматика:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Глагол to be в Present Simple;</li> <li>- Грамматический материал по теме «Present Simple»;</li> <li>- Прилагательные. Степени сравнения прилагательных.</li> <li>- Глаголы в Present Simple для выражения действий в будущем после if, when.</li> <li>- Наречия и словосочетания, характерные для Present Simple.</li> </ul> <p><u>Фонетика:</u> Правила чтения. Звуки. Транскрипция</p> |           |                     |
|   | <b>Практические занятия</b>   | <b>11</b> |                     |

|   |   |           |                     |
|---|---|-----------|---------------------|
|   | 1. Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке  | 2         |                     |
|   | 2. Я и моя семья.   | 2         |                     |
|   | 3. Отношения поколений в семье.   | 3         |                     |
|   | 4. Описание внешности и характера человека.   | 2         |                     |
|   | 5. Повседневная жизнь.  | 2         |                     |
|   | Контрольная работа по теме № 1.1  | 1         |                     |
|   | Консультация № 1 - Семейные традиции.   | 1         |                     |
| <b>Тема № 1.2 Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы</b> | <b><i>Содержание учебного материала</i></b>   | <b>10</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 04 |
|   | <u>Лексика:</u><br>- рутина(go to college, have breakfast, take a shower, etc.);<br>- наречия(always, never, rarely, sometimes, etc.)<br><u>Грамматика:</u><br>- Love, like, enjoy + Инфинитив Ving.<br>- Предлоги, числительные.<br>- The Present Continuous, Present Simple (Настоящее длительное время, настоящее простое время) |           |                     |
|   | <b>Практические занятия</b>   | 9         |                     |
|   | 1. Рабочий день.  | 2         |                     |
|   | 2. Досуг.   | 2         |                     |
|   | 3. Хобби.   | 2         |                     |
|   | 4. Активный и пассивный отдых   | 3         |                     |
| Контрольная работа по теме № 1.2  | 1   |           |                     |
| Консультация № 2 - The Present Continuous, Present Simple.                              | 1   |           |                     |
| <b>Тема № 1.3 Условия проживания в городской и сельской местности</b>                   | <b><i>Содержание учебного материала</i></b>   | <b>10</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 04 |
|   | <u>Лексика:</u><br>здания, комнаты, обстановка, техника и оборудование, условия жизни, места в городе и др.<br><u>Грамматика:</u><br>- Грамматическая структура There is/There are.   |           |                     |

|   |  |           |                     |
|---|--|-----------|---------------------|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Предлог направления.</li> <li>- Специальные вопросы.</li> <li>- Грамматические времена.</li> <li>- Модальные глаголы в этикетных формулах.</li> </ul> |           |                     |
|   | <b>Практические занятия</b>  | 9         |                     |
|   | 1. Особенности проживания в городе.  | 2         |                     |
|   | 2. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу.  | 2         |                     |
|   | 3. Описание здания, интерьера.<br>Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).  | 2         |                     |
|   | 4. Описание кабинета иностранного языка.   | 3         |                     |
|   | Контрольная работа по теме № 1.3   | 1         |                     |
|   | Консультация № 3 -Сколько людей, столько мнений. Дома в России.  | 1         |                     |
| <b>Тема № 1.4 Покупки: одежда, обувь и продукты питания</b> | <b><i>Содержание учебного материала</i></b>  | <b>8</b>  | ОК 01, ОК 02, ОК 04 |
|   | <u>Лексика:</u><br>виды магазинов и отделы в магазине, товары, одежда  |           |                     |
|   | <u>Грамматика:</u><br>- Артикль. Виды артиклей. Все случаи употребления артиклей.<br>- Существительные. исчисляемые неисчисляемые существительные.<br>- Грамматические времена.                |           |                     |
|   | <b>Практические занятия</b>  | <b>7</b>  |                     |
|   | 1. Виды магазинов. Ассортимент товаров.  | 2         |                     |
|   | 2. Совершение покупок в продуктовом магазине   | 2         |                     |
|   | 3. Совершение покупок в магазине одежды/обуви  | 2         |                     |
|   | Контрольная работа по теме № 1.4   | 1         |                     |
|   | Консультация № 4 -Магазины. Диалог между покупателями.   | 1         |                     |
| <b>Тема № 1.5 Здоровый образ жизни и забота о</b>           | <b><i>Содержание учебного материала</i></b>  | <b>12</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 04 |
|   | <u>Лексика:</u> частителя, правильное питание, названия видов спорта, симптомы болезни, еда, способы приготовления пищи, дробы и   |           |                     |



|   |  |           |                     |
|---|--|-----------|---------------------|
| здоровье:<br>сбалансированное<br>питание. Спорт | меры весов.<br><u>Грамматика:</u><br>- Конструкция used to Infinitive.<br>- Время Past Simple.<br>- Мн.чсло существительных.<br>- Грамматические времена.  |           |                     |
|   | <b>Практические занятия</b>  | 11        |                     |
|   | 1 Физическая культура и спорт.   | 3         |                     |
|   | 2.Здоровый образ жизни   | 2         |                     |
|   | 3. Еда полезная и вредная.   | 2         |                     |
|   | 4.Вкусовые привычки: полезные вредные.   | 2         |                     |
|   | 5. Посещение врача.  | 2         |                     |
| Контрольная работа по теме № 1.5                | 1  |           |                     |
| Консультация № 5 - Здоровая еда. Вегетарианцы   | <b>1</b>   |           |                     |
| Тема № 1.6<br>Туризм. Виды<br>отдыха.           | <b><i>Содержание учебного материала</i></b>  | <b>8</b>  | ОК 01, ОК 02, ОК 04 |
|   | <u>Лексика:</u> виды путешествий , виды транспорта<br><u>Грамматика:</u><br>- Инфинити. Формы инфинитива.<br>- Местоимения. Неопределенные местоимения<br>- Наречия. Степени сравнения наречий.<br>- Грамматические времена. |           |                     |
|   | <b>Практические занятия</b>  | 7         |                     |
|   | 1. Почему и как люди путешествуют  | 2         |                     |
|   | 2. Путешествие на поезде, самолете   | 3         |                     |
|   | 3. Планы на будущее.   | 2         |                     |
|   | Контрольная работа по теме № 1.6   | 1         |                     |
| Консультация № 6 - Путешествие по России.       | <b>1</b>   |           |                     |
| Тема № 1.7<br>Страна/страны<br>изучаемого языка | <b><i>Содержание учебного материала</i></b>  | <b>10</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 04 |
|   | - <u>Лексика:</u> государственное устройство, погода и климат,<br>Экономика, достопримечательности, количественные и   |           |                     |

|                          |  |           |                     |
|--------------------------|--|-----------|---------------------|
|                          | <p>порядковые числительные; обозначение годов, дат, времени, периодов.</p> <p><u>Грамматика:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- The Past Continuous – прошедшее длительное время.</li> <li>- Past Perfect - прошедшее совершенное время.</li> <li>- Сравнительные обороты.</li> <li>- Грамматические времена.</li> </ul> |           |                     |
|                          | <b>Практические занятия</b>  | 9         |                     |
|                          | 1. Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции)   | 2         |                     |
|                          | 2. США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство).   | 2         |                     |
|                          | 3. Праздники и традиции Великобритании, США  | 2         |                     |
|                          | 4. Достопримечательности США и Великобритании  | 2         |                     |
|                          | 5. Крупные города США и Великобритании.  | 1         |                     |
|                          | Контрольная работа по теме № 1.7   | 1         |                     |
|                          | Консультация № 7 - Политические деятели США, Великобритании.   | 1         |                     |
| <b>Тема № 1.8 Россия</b> | <b><i>Содержание учебного материала</i></b>  | <b>12</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 04 |
|                          | <u>Лексика:</u> государственное устройство, погода и климат, экономика, достопримечательности.   |           |                     |
|                          | <u>Грамматика:</u>   |           |                     |
|                          | - Грамматические времена (категория прошедших времен в активном залоге)  |           |                     |
|                          | <b>Практические занятия</b>  | 11        |                     |
|                          | 1. Географическое положение, климат, население.  | 3         |                     |
|                          | 2. Национальные символы. Политическое устройство.  | 2         |                     |
|                          | 3. Экономические отношения России.   | 2         |                     |
|                          | 4. Москва - столица России. Достопримечательности Москвы.  | 2         |                     |

|   |   |           |                               |
|---|---|-----------|-------------------------------|
|   | 5. Традиции народов России  | 2         |                               |
|   | Контрольная работа по теме № 1.8  | 1         |                               |
|   | Консультация № 8 - Политические деятели России.   | 1         |                               |
| <b>Прикладной модуль</b>  |   |           |                               |
| <b>Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей</b>   |   | <b>42</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 04,<br>ОК 09 |
| <b>Тема 2.1<br/>Современный мир профессий.<br/>Проблемы выбора профессии.<br/>Роль иностранного языка в вашей профессии</b> | <b><i>Содержание учебного материала</i></b>   | <b>8</b>  | ОК 01, ОК 02, ОК 04,<br>ОК 09 |
|   | <u>Лексика:</u> профессионально ориентированная лексика; лексика делового общения.                  |           |                               |
|   | <u>Грамматика:</u><br>- Герундий.<br>- Инфинитив.<br>- Грамматические времена                       |           |                               |
|   | <b>Практические занятия</b>   | 7         |                               |
|   | 1. Основные понятия вашей профессии. Особенности подготовки и по профессии/специальности.           | 2         |                               |
|   | 2. Специфика работы и основные принципы деятельности по специальности.                              | 2         |                               |
|   | 3. Конкурс World Skills и мировые чемпионаты.   | 1         |                               |
|   | Контрольная работа по теме № 2.1  | 1         |                               |
| Консультация № 9 - Моя будущая профессия.   | <b>1</b>  |           |                               |
| <b>Тема 2.2<br/>Искусство и культура</b>  | <b><i>Содержание учебного материала</i></b>   | <b>8</b>  | ОК 01, ОК 02, ОК 04,<br>ОК 09 |
|   | <u>Лексика:</u> машинные механизмы, промышленное оборудование                                       |           |                               |
|   | <u>Грамматика:</u><br>- Грамматические времена (Simple, Perfect, Progressive)<br>- Причастия I, II. |           |                               |
|   | <b>Практические занятия</b>   | 7         |                               |

|   |  |                  |                               |
|---|--|------------------|-------------------------------|
|   | 1.Живопись, архитектура.<br>2.Музыка, театр.<br>3.Музеи. Посещение музея.  | 3<br>2<br>2      |                               |
|   | Контрольная работа по теме № 2.2   | 1                |                               |
|   | Консультация № 10 - Крупные музеи мира.  | <b>1</b>         |                               |
| <b>Тема 2.3<br/>Технический<br/>прогресс:<br/>перспективы и<br/>последствия.<br/>Современные<br/>средства связи</b> | <b><i>Содержание учебного материала</i></b>  | <b>8</b>         | ОК 01, ОК 02, ОК 04,<br>ОК 09 |
|   | <u>Лексика</u> : виды наук, названия технических и компьютерных средств  |                  |                               |
|   | <u>Грамматика</u> :<br>- Страдательный залог.<br>- Грамматические времена (Simple, Perfect, Progressive)   |                  |                               |
|   | <b>Практические занятия</b>  | 7                |                               |
|   | 1.Современные технологии в индустрии питания.<br>2.Технологии CapCold и Souse-vide.<br>3.Нитро технологии (технология с применением азота).<br>4.Технологии Cook-in. | 2<br>2<br>2<br>1 |                               |
|   | Контрольная работа по теме № 2.3   | 1                |                               |
|   | Консультация № 11 - Ресторанная индустрия в России.  | <b>1</b>         |                               |
| <b>Тема 2.4<br/>Деловое общение</b>   | <b><i>Содержание учебного материала</i></b>  | <b>10</b>        | ОК 01, ОК 02, ОК 04,<br>ОК 09 |
|   | <u>Лексика</u> : профессионально ориентированная лексика; лексика делового общения.  |                  |                               |
|   | <u>Грамматика</u> :<br>- Грамматические времена (Simple, Perfect, Progressive)   |                  |                               |
|   | <b>Практические занятия</b>  | 8                |                               |
|   | 1.Деловое общение.<br>2. Публичное выступление.<br>3. Правила ведения эфирных презентаций.<br>4. Работа в команде.   | 2<br>2<br>2<br>2 |                               |
|   | Контрольная работа по теме № 2.4   | 1                |                               |

|                               |   |           |  |
|-------------------------------|---|-----------|--|
|                               | Консультация № 12 - Кулинарные шедевры. | <b>1</b>  |  |
| <b>Экзамены</b>               |   | <b>6</b>  |  |
| <b>Индивидуальные проекты</b> |   | <b>16</b> |  |

### **3. Условия реализации программы дисциплины**

#### **3.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы дисциплины ОД.06 «Иностранный язык» (английский), имеется учебный кабинет «Иностранный язык», «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины ОД.06 «Иностранный язык» входят:

*Оборудование учебного кабинета:* учебные парты (20 посадочных мест), рабочее место преподавателя; рабочая доска.

*Средства обучения:* учебники, словари англо – русские и русско-английские, наглядные пособия, учебные таблицы, плакаты, и др.

*Технические средства обучения:* компьютер с лицензионным программным обеспечением и свободным доступом в Интернет, мультимедийный проектор, интерактивная доска.

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

Основные источники:

1. Безкорвайная Г. А. Planet of English, учебник английского языка для учреждений НПО и СПО. – Москва: Академия, 2021

Дополнительные источники:

1. Восковская А. С. Английский язык для средних специальных учебных заведений / А. С. Восковская, Т. А. Карпова. – Ростов на Дону: Феникс, 2022.
2. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2021  
Голубев А. П., Бессонова Е. И., Смирнова.
3. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2021.
4. Тимофеев В. Г., Вильнер А. Б., Колесникова И. Л. и др. Учебник

- английского языка для 10 класса (базовый уровень)/подред.В.Г.Тимофеева.–  
М.:Издательскийцентр«Академия»,2022.–261с.
5. ТимофеевВ.Г.,ВильнерА.Б.,Колесникова И.Л.идр. Учебник английского языка для 11 класса (базовый уровень)/подред.В.Г.Тимофеева.–  
М.:Издательскийцентр«Академия»,2022.–261с.
6. Агапова Г., Агапова Н. Английский язык. Учебное пособие для высших и средних учебных заведений.–  
М.:Издательство«Менеджер»,2021.
7. Базанова Е.М. Тесты по английскому языку.10-11классы:Учебно-метод.пособие.–М.:Дрофа,2020.
8. Васильев М.В. Достопримечательности Великобритании.- М.: Айрис-пресс, 2020г.
9. Васильев М.В. Достопримечательности Лондона. - М.: Айрис-пресс, 2021 г.
10. ГолицинскийЮ.Б .Грамматика. Сборник упражнений.- СПБ.:КАРО,2022.
11. ГрузинскаяИ.А.,ЧеркасскаяЕ.Б.Грамматикаанглийскогоязыка.– М.:ЮНВЕС,2021.
12. Дроздова Т. Ю.Учебное пособие для старшеклассников и студентов неязыковых вузов с углубленным изучением английского языка.-9-ое издание.- Санкт-Петербург «Антология», 2021 г.
13. Музланова Е.С, Кисунько Е.И. Устные темы, диалоги и упражнения по английскому языку.- Издательство «Экзамен» Москва, 2022 г.
14. Саариен Л. Пособие по страноведению для старших классов гимназий и школ с углубленным изучением английского языка.- ООО ИПЦ «КАРО» Санкт-Петербург, 2021 г.

15. Оваденко О.Н. 500 упражнений по грамматике английского языка с ключами и тематическим словарём. – М.: ООО «Юнипресс», 2021 г.

16. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами. – СПб.: БАЗИС, КАРО, 2022 г.

Интернет-ресурсы:

[www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru)(более30англо-русских,русско-английскихитолковыхсловарейобщейиотраслевойлексики).

[www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy)(MacmillanDictionary  
русско-английский словарь с возможностью прослушать произношение слов).

[www.britannica.com](http://www.britannica.com)(энциклопедия «Британника»).

[www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com)(LongmanDictionaryofContemporaryEnglish).

Электронные пособия:

1. Грамматика английского языка. Министерство образования  
РФ. ГУРЦЭМТО.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

| Раздел, тема   | Оценочные мероприятия                                     | Элементы формируемых компетенций |
|--|---|----------------------------------|
| <b>Раздел 1. Иностранный язык для общих целей</b>                                    |   |                                  |
| Тема № 1.1 Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи               | Устный опрос, словарный диктант                           | ОК 01, ОК 02, ОК 04              |
| Тема № 1.2 Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы     | Устный опрос<br>Грамматический тест                       | ОК 01, ОК 02, ОК 04              |
| Тема № 1.3 Условия проживания в городской и сельской местности                       | Устный опрос,<br>лексический тест                         | ОК 01, ОК 02, ОК 04              |
| Тема № 1.4 Покупки: одежда, обувь и продукты питания                                 | Устный опрос, словарный диктант<br>Контрольная работа № 1 | ОК 01, ОК 02, ОК 04              |
| Тема № 1.5 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт | Устный опрос<br>Лексико-грамматический тест               | ОК 01, ОК 02, ОК 04              |
| Тема № 1.6 Туризм. Виды отдыха.  | Устный опрос,<br>лексический тест                         | ОК 01, ОК 02, ОК 04              |
| Тема № 1.7 Страны изучаемого языка   | Устный опрос,<br>лексический тест                         | ОК 01, ОК 02, ОК 04              |
| Тема № 1.8 Россия  | Устный опрос, словарный диктант<br>Контрольная работа № 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04              |

| <b>Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей</b>  |   |                            |
|--|---|----------------------------|
| Тема 2.1 Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии | Устный опрос<br>Лексико-грамматический тест | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 |
| Тема 2.2 Искусство и культура  | Устный опрос,<br>лексический тест           | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 |
| Тема 2.3 Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи                     | Устный опрос,<br>Лексикограмматический тест | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 |
| Тема 2.4 Деловое общение   | Контрольная работа №3<br>Экзамен            | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 |