

*Приложение к ОПОП
по специальности
35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и
оборудования*

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СУРАЖСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

КОМПЛЕКТ
контрольно – измерительных материалов
по оценке освоения итоговых образовательных результатов
общеобразовательной дисциплины

«История Брянского края»

Комплект контрольно – измерительных материалов составлен в соответствии с требованиями федерального государственного общеобразовательного стандарта к минимуму содержания и уровню подготовки по учебной дисциплине *Истории Брянского края* по специальности *35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования*

Организация –разработчик : ГАПОУ СПАТ

Разработчик: Слонская О.А., преподаватель общественных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов по дисциплине
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
3. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины
4. Задания для оценки освоения дисциплины

1.Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов учебной дисциплины «История Брянского края»

1.1.Область применения контрольно-измерительных материалов

Контрольно-измерительные средства (КИМ) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «История Брянского края».

КИМ включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме тестирования.

КИМ разработан на основании:

- основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.
- программы учебной дисциплины «История Брянского края»

1.2. Форма аттестации

Формой аттестации по учебной дисциплине «История Брянского края» является зачет.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке:

-умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

-умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

-владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

-умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

-умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

-знания о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

-владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

-сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

-владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

-сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Изучение дисциплины направлено на формирование общих компетенций согласно ФГОС профессии:

- ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпритацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
- ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Форма контроля и оценивания
Уметь:	
<p>У 1. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.</p> <p>ОК02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач и оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Тестирование, устный опрос, рефераты, проектная деятельность</p>
<p>У2. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.</p> <p>ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Тестирование, устный опрос, письменный опрос, практические работы</p>
<p>У3. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.</p>	<p>Тестирование, устный опрос, письменный опрос, практические работы</p>

<p>ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	
<p>У4. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.</p> <p>ОК 03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>Тестирование, устный опрос, письменный опрос, практические работы</p>
<p>У5. Умение применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.</p> <p>ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Тестирование, устный опрос, письменный опрос, практические работы</p>
<p>У6. Умение вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p> <p>ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Тестирование, устный опрос, письменный опрос, практические работы, исследовательская деятельность</p>
<p>Знать:</p>	
<p>31. Знания о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач</p>	<p>Тестирование, устный опрос, письменный опрос,</p>

прогрессивного развития России в глобальном мире.	практические работы
32. Знания об истории России и человечества в целом, представления об общем и особенном в мировом историческом процессе.	Тестирование, устный опрос, письменный опрос, практические работы, рефераты
33. Знания об истории родного края, представления о месте Брянщины в исторических судьбах России.	Тестирование, устный опрос, письменный опрос, практические работы, исследовательские работы
33. Знать методику и структуру проектной и исследовательской деятельности по краеведению.	Проектная и исследовательская деятельность

3.Контроль и оценка освоения учебной дисциплины «История Брянского края» по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Раздел 1. История Брянского края с Древнейших времен до конца 19 века			<i>Тестирование</i>	<i>У1, У2, У6 З 1, 32, 33, ОК 2, ОК 6</i>	<i>Тестирование</i>	<i>У1, У2, У3, У4 З 1, 32, 33, 34, 35 ОК 2, ОК 6</i>
Тема 1.1 Брянский край в древности	<i>Устный опрос Письменный опрос Самостоятельная работа</i>	<i>У1, У2, З 1, 32, 33, ОК 2, ОК 6</i>				
Тема 1.2 Брянский край в эпоху Древнерусского государства и феодальной раздробленности	<i>Устный опрос Практическая работа №1 Тестирование Самостоятельная работа</i>	<i>У1, У2, З 1, 32, 33, ОК 2, ОК 6</i>				
Тема 1.3. Брянщина в 16-17 веках	<i>Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа</i>	<i>У1, У2, З 1, 32, 33, ОК 2, ОК 6</i>				

Тема 1.4. Брянский край в 18 веке	<i>Устный опрос</i> <i>Практическая работа №2</i> <i>Тестирование</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>У1, У2,</i> <i>З1, З2, З3,</i> <i>ОК 2, ОК 6</i>				
Тема 1.5. Брянщина в первой половине 19 века	<i>Устный опрос</i> <i>Практическая работа №3</i> <i>Тестирование</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>У1, У2,</i> <i>З1, З2, З3,</i> <i>ОК 2, ОК 6</i>				
Тема 1.6. Брянщина во второй половине 19 века	<i>Устный опрос</i> <i>Практическая работа №4</i> <i>Тестирование</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>У1, У2,</i> <i>З1, З2, З3,</i> <i>ОК 2, ОК 6</i>				
Раздел 2. История Брянского края. 20 век			<i>Тестирование</i>	<i>У1, У2, У4, У6</i> <i>З1, З2, З3,</i> <i>ОК 1, ОК 5</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>У1, У2, У4, У6</i> <i>З1, З2, З3,</i> <i>ОК 1, ОК 5</i>
Тема.2.1. Брянский край в начале 20 века	<i>Устный опрос</i> <i>Практическая работа №5</i> <i>Тестирование</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>У1, У2, У4,</i> <i>У6</i> <i>З1, З2, З3,</i> <i>ОК 1, ОК 5</i>				
Тема 2.2. В огне революции и Гражданской войны	<i>Устный опрос</i> <i>Практическая работа №6</i> <i>Тестирование</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>У1, У2, У4,</i> <i>У6</i> <i>З1, З2, З3,</i> <i>ОК 1, ОК 5</i>				
Тема 2.3. Брянщина в 1920-1930-е годы	<i>Устный опрос</i> <i>Практическая работа №7</i> <i>Тестирование</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>У1, У2, У4,</i> <i>У6</i> <i>З1, З2, З3,</i> <i>ОК 1, ОК 5</i>				
Тема 2.4.	<i>Устный опрос</i>	<i>У1, У2, У4,</i>				

Брянщина в годы Великой Отечественной войны	<i>Практическая работа №8 Тестирование Самостоятельная работа</i>	<i>У6 3 1, 32, 33, ОК 1, ОК 5</i>				
Тема 2.5. Брянская область в середине-второй половине 20 века	<i>Устный опрос Практическая работа №9 Тестирование Самостоятельная работа</i>	<i>У1, У2, У4, У6 3 1, 32, 33, ОК 1, ОК 5</i>				
Тема 2.6. Брянщина с середины 1980-х годов до конца 20 века	<i>Устный опрос Практическая работа №10 Тестирование Самостоятельная работа</i>	<i>У1, У2, 3 1, 32, 33, ОК 3, ОК 7</i>				

4.Задания для оценки освоения дисциплины

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Проверяемые

ОК 2, 6

У 1,2,6

З1

Тест по истории Брянского края №1

1. Где чеканил свою монету по византийскому образцу князь Олег Святославович.

1. Ярославль
2. Византия
3. Тмутаракань
4. Брянск

2. Соотнести города с годом их первого упоминания.

- | | |
|---------------|--------|
| 1. Вщиж | А.1147 |
| 2. Брянск | В.1194 |
| 3. Синий Мост | С.1142 |
| 4. Рогов | Д.1155 |

3. Соотнести:

- | | |
|--------------|---------------------------|
| 1. Трубчевск | А. Владимир Давыдович |
| 2. Вщиж | В. Игорь Святославович |
| 3. Курск | С. Всеволод Святославович |

4. Кто первым упоминал о Романа Брянском.

1. Святослав Игоревич
2. Джованни дельПлано-Карпини
3. Юрий Михайлович

5. Соотнеси братьев Романа Брянского и их уделы:

- | | |
|--------------|-----------------|
| 1. Мстислав | а. князь Боснии |
| 2. Симеон | б. Таруса |
| 3. Юрий | с. Глухов |
| 4. Ростислав | д. Карачев |

6. Где находятся мощи князя Олега?

1. На кладбище.
2. В Введенском храме
3. В усадьбе Олега

7. Соотнести; выбрать правильные ответы:

- | | |
|-------------------|--------------------------------|
| 1. Олег Романович | а. брат Романа Брянского |
| | б. он основал первый в Брянске |

Петропавловский

монастырь

- в. Стремился к монашеской жизни
- г. имя Олега, данное при крещении, было

Леонтий

8. Выбрать правильные ответы.

Мосальском,
Болховом

1. Мстислав Михайлович
короля Даниила

- А. владел Карачевом, Козельском, Ельцом,
- Б. брат Михаила Черниговского
- В. Участвовал в походе галицкого князя-
Романовича

9. Верны ли утверждения:

А. Мстислав Михайлович участвовал в походе галицкого князя-короля Даниила Романовича в 1249 году против литовцев.

Б. Еще один сын Мстислава Михайловича Карачевского Святослав упоминается в летописи под 1218 годом. Тогда князь Василий Александрович напал на Литовское княжество.

- 1. верно только А.
- 2. верно только Б.
- 3. все верно
- 4. все не верно

10. Выбрать правильные ответы.

А. был приемником Витеня

Б. был сыном Гедимины

1. Ольгерд

В. Отказался от поддержки Смоленска

Г. он не воспользовался «вечевым беспорядком»

11. Выбрать правильные ответы:

- 1. Вщиж
- А. достался в удел Владимиру Давыдовичу
- Б. после правил Михаил Романов
- В. В 13 веке исчез со страниц летописи

12. Соотнести и выбрать правильный ответ:

1. Курск

А. Всеволод

2. Трубчевск

Б. Игорь, потом объединили этот город

В. Этот город упоминается в 1185 году

Г. Летопись не вспоминает об этом городе до 1379 года

1.	3
2.	1-с, 2-а, 3-д, 4-б
3.	1-с, 2-а, 3-б
4.	2
5.	1-д, 2-с, 3-б, 4-а

6.	2
7.	1-б, в, г
8.	1-а, в
9.	1
10.	1-б, в
11.	1-а, в
12.	1-б; 2-а, в, г

Ответы

Тест №2

1. Новгородские гривны были в форме

- А) небольших кружочков
- Б) шестиугольники с расплюснутыми концами
- В) палочки

2. Правнуки Олега Святославича правили в

- А) Трубчевске, Брянске, Стародубе и Карачеве
- Б) Вщиже, Чернигове, Стародубе, Брянске
- В) Только в Чернигове

3. С одной стороны Змеевика-медальона изображалось

- А) Змея
- Б) Архангел
- В) Медуза Гаргона

4. К числу старейших городов относят

- А) Брянск
- Б) Карачев
- В) Стародуб

5. Юрий Долгорукий в 1147г. Отправил на встречу в Москву

- А) Изяславу
- Б) Святославу
- В) Владимиру

6. Вщижским княжеством правил

- А) Святослав Олегович
- Б) Владимир Давыдович
- В) Василий Темный

7. В 1238г.

- А) Вщиж присоединился к Литовскому княжеству
- Б) Вщиж сожгли татары
- В) Вщиж стал независимым от Брянска

8. Князь курско-трубчевский Всеволод Святославич в летописях начинает упоминаться

- А) с 1159г.
- Б) с 1165г.
- В) с 1187г.

9. В 1238г. Много дней отражал татарские атаки город

А) Чернигов

Б)Курск

В)Козельск

10. В единое княжество Всеволода были соединены

А)Трубчевск и Стародуб

Б) Курск и Трубчевск

В) Вщиж и Чернигово- Северская земля

ОТВЕТЫ:

1-в

2-б

3-б,в

4-б

5-б

6-б

7-б

8-а

9-в

10-б

Тест №3

1.Соотнеси

1.1142

АВоробейня

2.1146

Б Трубчевск

3.1134

ВРопск (Климовский Район)

4.1147

Г. Брянск

5.1159

Д.Пацинь

6.1185

Е.Вщиж

2.Юрий владимирович, младший сын мономаха это князь

А) Смоленский

Б)Брянский

В)Суздальский

Г)Князь Из Династии Ольговичей

Д)Московский Князь

3. Культура «боевых топоров» встречается на территории брянской области

А) У Трубчевска

Б)У Почепа

В)У Погара

4. Рукописными источниками древних славян являются

А) «Повесть Временных Лет»

Б) «Слово О Полку Игореве»

В)Слово О Законе И Благодати»

5. Важную роль в приобщении вятичей к христианству сыграл проповедник

А) Владимир

Б) Кукша

В) Роман

6. Основной правящей династией в северских землях стала

А) Владимировичей

Б) Мстиславичей

В) Ольговичей

7. Какой город раньше всех упоминался в древних источниках

А) Трубчевск

Б) Стародуб

В) Почеп

Г) Брянск

8. Битва, в которой северские князья впервые встретились с монголо-татарами называлась:

А) битва на реке Калке

Б) Куликовская битва

В) битва Ольговичей

9. В каком году татарские войска захватили Брянск

А) в 1237г.

Б) 1241г.

В) 1146г.

Г) 1339г.

10. Первым литовским князем в Брянске стал

А) Дмитрий Донской

Б) Довмант

В) Ольгерд

Г) Витовт

11. После смерти Михаила Всеволодовича его сыновья заняли уделы:

А) Роман

1. Босния

Б) Мстислав

2. Тарусу

В) Симеон

3. Брянск

Г) Юрий

4. Глухов

Д) Ростислав

5. Карачев

12. В начале 1330-х годов в Брянск из Смоленска прибыл новый князь:

А) Святослав Глебович

Б) Василий Блаженный

В) Глеб Святославич

Г) Ольгерд Мстиславский

Д) Василий Александрович

Ответы:

1.1-е

8-а

2-г

9-г

3-д

10-в

4-а	11. А-3 б-5 в-4 г-2 д-1
5-в	12-д
6-б	
2-в	
3-б	
4-а	
5-а	
6-в	
7-б	

Тест №4.

1. В каком году умер Василий Александрович

А)1318

Б)1314

В)1324

2. Какой князь в 1235г. объединил литовские племена

А)Гедемин

Б)Миндовг

В)Василий

3. В каком году погиб Александр Невский

А)1263

Б)1318

В)1305

4. В каком году Ягайло женился на польской королеве Ядвиге

А)1376

Б)1383

В)1386

5. В каком году ослеп Роман Михайлович

А)1288

Б)1388

В)1314

6. Против какого князя Роман Брянский в 1275г. участвовал в войне галицко-волынского князя Льва Даниловича

А)Гедемина

Б)Тройдена

В)Он в ней не участвовал

7. К числу старейших поселений нашего края следует отнести много городов. Какой город не относится к этому числу

А)Почеп

Б)Трубчевск

В)Карачев

8. В каком году князь Глеб записал ширину Керченского пролива на знаменитом Тмутараканском камне

А)1069

Б)1086

В)1068

Ответы:

1-б

2-б

3-а

4-в

5-а

6-б

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И
ОЦЕНКИ
РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

Проверяемые

ОК 2,5

У 1-4

З 1-3

**Тема: Брянская земля в составе Древнерусского государства в IX-XI
веках**

**1. Назовите племенной союз, не проживавший на территории
Брянского края?**

- а.) Радимичи;
- б.) Меря;
- в.) Северяне.

**2. На севере Брянского края в современном Рогнединском,
Дубровском и Дятьковском районах проходила граница
расселения племен?**

- а.) Вятичей;
- б.) Северян;
- в.) Смоленских Кривичей.

3. Радимичи и Северяне в VIII веке принесли в наш край?

- а.) Сосницкую археологическую культуру;
- б.) Роменскую археологическую культуру;
- в.) Почепскую археологическую культуру.

4. Завоевание Северян и Радимичей произошло в правление князя?

- а.) Олега;
- б.) Рюрика;
- в.) Владимира.

**5. В каком году воевода князя Владимира, Волчий хвост, разгромил
войско Радимичей на реке Пищане?**

- а.) 988;
- б.) 980;
- в.) 984.

6. Назовите имя князя, крестившего Русь?

- а.) Владимир;
- б.) Всеволод;
- в.) Ярослав.

7. Активное развитие торговли на Брянщине в IX-XI веках связано?

- а.) с быстрым развитием сельского хозяйства;
- б.) с большим количеством водных путей;
- в.) с быстрым развитием денежной системы.

8. В каком году в Чернигове была создана епархия – церковная область, управляемая епископом.

- а.) 992;
- б.) 975;
- в.) 1113.

9. Дайте определение понятиям : полюдь, ловища, государство.

10. Соотнесите понятия:

- | | |
|------------------|---------------|
| а.) Язычество | I. кремация |
| б.) Христианство | II. ингумация |
- Ключ: б, в, б, а, в, а, б, а, А (I), Б (II)

Тема: Олег Романович преподобный, благоверный, великий князь Черниговский и Брянский.

Прочитайте утверждение и ответьте верно ли оно или нет.

1. Князь Роман носил титул Киевским и Брянского князя?
2. Первое упоминание имени князя Романа встречается в летописи в 1263 году?
3. До 1239 года Черниговские князья находились в зависимости от Золотой Орды?
4. Старый Брянск razoren в 1238 году?
5. Затем город отстроили на прежнем месте?
6. Князь Роман не был воином и занимался только хозяйственной деятельностью и торговлей?
7. 18 октября 1238 года Чернигов взят монголо-татарами?
8. Согласно летописи отец Романа погиб 20 сентября 1238 года?
9. К 13 веку Брянск стал по уровню развития равным с такими городам как Ростов и Суздаль?

10. Роман погиб в 1288 году и эта дата точно установлена в летописи?

Ключ: нет, да, нет, да, нет, нет, да, нет, нет, нет.

Тема: Брянский край в составе Великого княжества Литовского и Русского в конце XIV – начале XV веков.

1. Великое княжество Литовское образованно?

- а.) в 13 веке;
- б.) в 14 веке;
- в.) в 12 веке;
- г.) в 15 веке.

2. Племена, вошедшие в состав Литовского княжества объединил?

- а.) Ольгерд;
- б.) Миндовг;
- в.) Гедемин;
- г.) Глеб.

3. Название княжества «Великое княжество Литовское и Русское» появилось?

- а.) в конце 12 века;
- б.) в начале 13 века;
- в.) в конце 14 века;
- г.) в начале 15 века.

4. Основой власти в Великом княжестве Литовском и Русском было?

- а.) авторитет князя;
- б.) деньги;
- в.) традиции;
- г.) дружина.

5. Русские владения Литвы делились на?

- а.) внутренние;
- б.) внешние;
- в.) не имели деления;
- г.) уезды и волости.

6. Католичество стало основной религией княжества?

- а.) в 1285 году;
- б.) в 1358 году;
- в.) в 1385 году;
- г.) в 1485 году.

7. Битва при Ворскле состоялась?

- а.) 8 декабря 1399 года;
- б.) 13 августа 1299 года;
- в.) 12 августа 1299 года;
- г.) 12 августа 1399 года.

8. Войска Витовта были остановлены на реке Угре и пробыли там:

- а.) 12 дней;
- б.) 1 месяц;
- в.) 3 дня;
- г.) 7 дней.

9. Князь Свидригайло прославился?

- а.) ничем не прославился;
- б.) победой на реке Угре;
- в.) победой над Витовтом;
- г.) своими политическими реформами.

10. В 30-е годы 15 века Стародуб принадлежал князю:

- а.) Свидригайло Ольгердовичу;
- б.) Патрикию Наримантовичу;
- в.) Сигизмунду Кейстутовичу
- г.) Казимиру.

Ключ: а, б, в, г, аб, в, г, а, а, в.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Проверяемые

ОК 1-5

У 1-6

З 1-3

Контрольная работа по истории Брянского края за 1 полугодие.

Вариант 1.

1.Продолжите предложение.

Заселение территории Брянского края произошло ... лет назад.

2.Дать определение термину «неолитическая эволюция».

**3.Перечислить славянские племена, расселившиеся на территории
Брянского края.**

4.В состав какого степного государства входила Брянщина до 10 века.

5.Записать термин по определению.

Наука, изучающая гербы как исторический источник-... .

6.Кто из уроженцев Брянщины прославил край в Куликовской битве?

7.Управление Брянским княжеством после воссоединения с

Московским княжеством осуществляли:

А)смоленские князья; В)московские наместники;

Б)литовские князья; Г)местные бояре.

8.Волости, принявшие и оказавшие помощь Лжедмитрию 1:

А)Суражская; В)Клинцовская;

Б)Комаричская и Севская; Г)Новозыбковская.

9.В устье какой реки был основан первый наБрянщине монастырь?

А)Десны; В)Свени;

Б)Ипути; Г)Судости.

10. Установите соответствие между датой и событием:

А)ОснованиеСвенского монастыря; 1.1359 год

Б)Разорение Брянска татарами; 2.1288 год

В)Начало периода упадка в крае; 3.1340 год

Г)ЗавоеваниеБрянщины Литвой; 4.1310 год

Д)Куликовская битва. 5.1380.

Контрольная работа по истории Брянского края за 1 полугодие.

Вариант 2.

1.Продолжите предложение.

Самая древняя стоянка на Брянщине располагалась у села

2.Дать определение термину «Смута».

3.Перечислить периоды древности.

4. В состав какого княжества входила Брянщина в период феодальной раздробленности.

5. Записать термин по определению.

Денежный или натуральный налог, выплачиваемый зависимыми землями князю.

6. Какой князь возглавлял брянское войско во время Куликовской битвы?

7. Каких князей приглашали на княжение в край в начале 14 века?

А) литовских; В) московских;

Б) смоленских; Г) брянских.

8. Какая волость оказала помощь Лжедмитрию 2?

А) Стародубская; В) Севская;

Б) Комаричская; Г) Суражская.

9. Наука, изучающая географические названия, называется:

А) геральдика; В) топонимика;

Б) нумизматика; Г) генеалогия.

10. Установите соответствие между датой и событием:

А) литовский князь сжег Брянск;	1. 1605 год
Б) начало войны с Литвой за брянские земли;	2. 1607 год
В) Лжедмитрий 1 вступил на Брянщину;	3. 1604 год
Г) Битва у села Добрыничи;	4. 1408 год
Д) Лжедмитрий 2 в Стародубе.	5. 1500 год.

Итоговый тест по предмету: «История Брянского края».

Вариант – 1

Задание 1.

Где находится центр Древнерусского государства:

1. В Брянске
2. В Москве
3. В Киеве

Задание 2.

Где возник город Брянск (его месторасположение):

1. На покровской горе.
2. На Чашинском кургане.
3. Другое месторасположение.

Задание 3.

Кто был первым Брянским князем:

1. Михаил Всеволодович Черниговский.
2. Роман Михайлович.
3. Святослав Владимирович

Задание 4.

В каком году был заключен мир между русскими и литовцами под влиянием победы Дмитрия Ивановича (Донского):

1. В 1372 году.
2. В 1370 году.
3. В 1368 году.

Задание 5.

Что собой представляет Брянск в XVI веке:

1. Торговый центр.
2. Экономический центр.
3. Торгово-ремесленный город.

Задание 6.

Лжедмитрий выдавал себя за сына:

1. Ивана Грозного.
2. Василия Шуйского.
3. Ивана Болотникова.

Задание 7.

Как отнеслись брянские жители к Лжедмитрию II:

1. Вступили в борьбу.
2. Преподнесли хлеб-соль.
3. Не признали царя.

Задание 8.

Какой из городов больше всего пострадал от польских захватчиков:

1. Брянск.
2. Трубчевск.
3. Стародуб.

Задание 9.

Вставьте пропущенные слова:

В 1356 году Брянское княжество перестало существовать и вошло в состав, на 150 лет. Иван IV передал Брянские земли в управлении своему сыну

Задание 10.

Установите соответствие между именами и областью деятельности:

- | | |
|----------------------|---------------|
| 1. Ф. И. Тютчев | а) музыка |
| 2. А. К. Толстой | б) поэзия |
| 3. А. И. Рубец | в) литература |
| 4. А. М. Жемчужников | г) литература |

Эталоны ответов на итоговый тест
По предмету: «История Брянского края».

Задание 1. -3.

Задание 2. -2

Задание 3. -3.

Задание 4. -1.

Задание 5. -3

Задание 6. -1

Задание 7. -2.

Задание 8. -2

Задание 9. – Великого княжества Литовского; Дмитрию.

Задание 10. 1. –б

2.– в

3 – а

4 - г

Итоговый тест по предмету

«История Брянского края»

Вариант -2.

Задание 1.

Какие славянские племена заселяли территорию Суража.

1. Северяне
2. Вятичи
3. Радимичи.

Задание 2.

Как назывался военный завод в Брянске.

1. Арсенал.
2. Коммуна.
3. Богатырь.

Задание 3.

Самая древняя стоянка на территории Брянщины.

1. с. Елисеевичи
2. с. Юдиново.
3. с. Хотылево.

Задание 4.

Изобретение керамики относится к эпохе:

1. палеолита.
2. мезолита.

3. неолита.

Задание 5.

Какой полк принял участие в Бородинском сражении.

1. Севский.
2. Стародубский.
3. Брянский пехотный.

Задание 6.

Какая партия была популярна на Брянщине в 1905-1906 гг.

1. РСДРП.
2. Кадеты.
3. Эсеры.

Задание 7.

Кто избрал способ получения трехслойной стали.

1. Рожков.
2. Губонин
3. Родионов.

Задание 8.

Ведущая отрасль Мальцевского промышленного района.

1. производство с/х машин
2. производство мин.
3. производство хрусталя.

Задание 9.

Назовите Брянцев – дважды героев ВОВ.

Задание 10.

Найти соответствия:

- | | |
|----------------|------------------------------------|
| 1. Губонин | а). Благоустройство Бежицы |
| 2. Тенемевы | б). Акционеры Мальцевского заводов |
| 3. Могилевцевы | в). Делегат III съезда РСДРП |
| 4. Кубяк | г). Меценаты |
| 5. Владимиров | д). основатель завода в Бежице. |

Эталоны ответов на итоговый тест

По предмету: «История Брянского края».

Вариант – 2

Задание 1. -3

Задание 2. -1

Задание 3. -3

Задание 4. -3

Задание 5. -3

Задание 6. -3

Задание 7. -2

Задание 8. -3

Задание 9. Медведев, Дука, Кравцов

Задание 10. 1. – д

2. – г

3. – б

4. – в

5. - а