

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СУРАЖСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО - АГРАРНЫЙ
ТЕХНИКУМ»**

Комплект контрольно-оценочных средств
по дисциплине
«Основы зоотехнии»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
1.1. Область применения
1.2. Система контроля и оценки результатов освоения программы учебной дисциплины
2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для текущего контроля и промежуточной аттестации
2.1. Задания для проведения текущего контроля
2.2. Промежуточная аттестация обучающихся
2.2.1. Задания для проведения диф.зачета
2.2.2. Пакет экзаменатора
2.3. Критерии оценки
3. ПРИЛОЖЕНИЕ 1
4. ПРИЛОЖЕНИЕ 2

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств (далее КИМ) предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины «Основы зоотехнии» профессиональной образовательной программы по специальности СПО 35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (базовой подготовки) и оценки общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО.

В результате изучения студент должен:

Уметь:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;
- определять методы производства продукции животноводства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;
- научные основы разведения и кормления животных;
- системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведение;
- технологии производства животноводческой продукции.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы.

ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание.

ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.

ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.

ПК 1.6. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники.

ПК 1.7. Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.

ПК 1.8. Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин.

ПК 1.9. Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин,

на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций.

ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации.

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: Определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;	Экспертная оценка выполнения практического задания
Подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных;	Экспертная оценка выполнения практического задания, составление и анализ рационов для разных видов животных
Знания: Основные виды и породы сельскохозяйственных животных их хозяйственные особенности;	Тестирование Опрос Защита рефератов Публичные доклады, выполнение рисунков, схем, таблиц
Факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных;	Тестирование, опрос, контрольные работы, презентация отдельных вопросов, рефераты, доклады,
Технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения;	Оценка выполнения практического задания, презентация отдельных вопросов, рефераты, доклады, контрольная работа
Научные основы полноценного питания животных;	Тестирование Презентация отдельных вопросов, составление и анализ рационов для разных видов животных
Общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных;	Тестирование, опрос, презентация отдельных вопросов, рефераты, доклады,
Основы разведения животных;	Оценка выполнения практического задания, презентация отдельных вопросов, рефераты, доклады, контрольная работа
Организацию воспроизводства и выращивания молодняка;	Оценка выполнения практического задания, презентация отдельных вопросов, рефераты, доклады, контрольная работа
Технологии производства животноводческой продукции;	Оценка выполнения практического задания, презентация отдельных вопросов, рефераты, доклады, контрольная работа

2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

для текущего контроля и промежуточной аттестации

2.1. Задания для проведения текущего контроля (ПРИЛОЖЕНИЕ 1)

Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- устный опрос;
- письменный опрос, в том числе тестирование
- выполнение домашних заданий;
- выполнение контрольного теста

2.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта.

Комплект материалов для оценки сформированности умений и знаний представлен в виде вариантов заданий для экзамена.

Условиями допуска к дифференцированному зачету являются положительные результаты текущего контроля по всем разделам учебной дисциплины и выполненные лабораторные работы. Комплект материалов для оценки сформированности умений и знаний представлен в виде вариантов тестовых заданий для дифференцированного зачета.

2.2.1. Задания для проведения дифференцированного зачета (ПРИЛОЖЕНИЕ 2)

2.2.2. Пакет для проведения дифференцированного зачета

Условия проведения дифференцированного зачета:

Зачет проводится по группам в количестве 25 человек

Количество вариантов для зачета: 28

Время выполнения заданий: 45 мин

Технические средства и/или оборудование:

Компьютер;

Мультимедийный проектор.

2.3. Критерии оценки

Отметка	Критерии оценки
«5»	90-100 % правильных ответов
«4»	60-89% правильных ответов
«3»	50-59 % правильных ответов
«2»	Менее 50 % правильных ответов

Оценка «5» (отлично) выставляется за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала. Студент владеет понятийным аппаратом и умеет: связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ (как в устной, так и в письменной форме).

Оценка «4» (хорошо) выставляется, если студент в полном объеме освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно и логично излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач. Не имеет доказательно обосновать свои суждения.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятийным, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.

**Задания для проведения текущего контроля
по учебной дисциплине
«Основы зоотехнии»**

Текущий контроль проводится в формах:

Устный опрос по всем разделам дисциплины

Выполнение контрольного теста

Вопросы для устного опроса по разделам дисциплины:

1. Расскажите происхождение сельскохозяйственных животных
2. Назовите породы крупного рогатого скота
3. Строение и функции органов дыхания с/х животных
4. Перечислите виды сочных кормов
5. Назовите породы лошадей
6. Расскажите об условиях содержания овец
7. Перечислите виды грубых кормов
8. Назовите породы овец
9. Расскажите как происходило одомашнивание с/х животных
10. Перечислите виды зерновых кормов
11. Назовите породы свиней
12. Система крови и кровообращения КРС.
13. Назовите корма растительного происхождения
14. Расскажите о технологии производства молока
15. Значение отрасли птицеводства
16. Перечислите виды кормов животного происхождения
17. Назовите породы кур
18. Расскажите о рационе кормления лошадей
19. Расскажите о зоогигиенических условиях содержания скота
20. Что входит в химический состав кормов?
21. Расскажите о технологии производства яиц
22. Расскажите о происхождении свиней
23. Расскажите о рационе кормления КРС
24. Расскажите о технологии производства мяса
25. Перечислите основные ветеринарные условия содержания скота
26. Охарактеризуйте породу черно - пеструю породу КРС

Тест

1. Лактация это –

- А. время, в течение которого корова доится;
- Б. время от отела до плодотворной случки;
- В. Время от запуска до отела.

2. Убойная масса это –

- А. масса животного перед забоем;
- Б. масса животного, взвешенного после 24 часовой голодной выдержки;
- В. Масса туши без головы, шкуры, конечностей по скакательные суставы, без внутренних органов, но с внутренним жиром.

3. Норма кормления это –

- А. количество питательных веществ и энергии корма, необходимое для поддержания здоровья животного и получения от него продукции;
- Б. суточный набор кормов, удовлетворяющий потребности животного во всех питательных веществах;
- В. %- ное соотношение кормов – грубых, сочных, концентрированных.

4. Показатели молочной продуктивности:

- А. убойная масса, убойный выход;
- Б. среднесуточный удой, удой за лактацию, жирность молока;
- В. Затраты корма на 1 ц молока.

5. К кормам животного происхождения относятся:

- А. зерно пшеницы;
- Б. обрат, сыворотка;
- В. Сенаж.

6. Предком крупного рогатого скота является:

- А. дикий тур;
- Б. лошадь Пржевальского;
- В. Дикий гривистый баран.

7. У жвачных животных (коровы) желудок:

- А. четырехкамерный;
- Б. трехкамерный;
- В. Однокамерный.

8. Ближайшими предками овец считаются:

- А. тарпаны, зебры, полуослы;
- Б. козы, тарпаны, архары;

В. Муфлоны, архары, аргали.

9. Продолжительность жизни овец:

А. 9 – 10 лет;

Б. 18 – 19 лет;

В. 12 – 14 лет.

10. Шерсть из смеси пуха, переходного волоса, ости и мертвого волоса есть

А. грубая шерсть;

Б. полугрубая шерсть;

В. Полутонкая шерсть.

11. Круглогодичное стойловое содержание скота применяют

А. при высокой распаханности земель;

Б. при наличии естественных пастбищ вблизи фермы;

В. При удалении пастбищ от фермы на 1,5-2км.

12. Породам к.р.с. мясного направления соответствует

А. нежный тип конституции;

Б. рыхлый тип конституции;

В. Плотный тип конституции.

13. При откорме свиней до жирных кондиций в I период из перечисленных ниже кормов обязательно должны входить в рацион:

А. костная мука;

Б. картофель, тыква, кабачок;

В. Комбикорм.

14. Источником протеина в рационах свиней является из перечисленных кормов:

А. горох;

Б. зеленая трава;

В. Тыква.

15. При любых видах откорма свиней необходимо кормить

А. 2-3 раза;

Б. 4 раза;

В. 3-5 раз.

16. Жиром богато:

А. сено луговое;

Б. зерно сои;

В. Сенаж.

17. Зоогигиена – это:

А. наука об охране здоровья животных;

Б. наука о болезнях;

В. Наука о кормлении.

18. Влажность сена хорошего качества не должна превышать:

А. 18%;

Б. 15-17%;

В. 19%.

19. Черно-пестрая порода к.р.с. – это

А. порода мясного направления;

Б. порода двойной продуктивности;

В. Порода молочного направления.

20. Показатели мясной продуктивности:

А. затраты корма на единицу продукции;

Б. убойная масса и убойный выход;

В. Жирность молока.

21. Способы содержания к.р.с.:

А. привязное, беспривязное содержание;

Б. пастбищное содержание;

В. Стойловое содержание.

22. Убойный выход 80-82% соответствует:

А. крупному рогатому скоту;

Б. овцам;

В. Свиньям.

23. Тонкорунных овец стригут:

А. 1 раз в год;

Б. 3 раза в год;

В. 2 раза в год.

24. Средняя яйценоскость домашних кур составляет:

А.300 яиц;

Б.180 яиц;

В.230-250 яиц.

25. Инкубация куриных яиц составляет:

А. 30-32 дня;

Б.23-25 дней;

В.20-22 дня.

26. Под конституцией сельскохозяйственного животного понимают

- А. внешние формы телосложения животных;
- Б. совокупность внутренних особенностей организма животного;
- В. Общее телосложение, обусловленное анатомо-физиологическими особенностями организма и наследственными факторами.

27. На химический состав кормов влияет:

- А. вид животного и его возраст;
- Б. климат, фазы вегетации растений, способа хранения, сорт;
- В. Набор кормов в рационе.

28. Использование лошади в хозяйстве учитывают:

- А. в т/км;
- Б. в днях;
- В. В коне-днях.

29. Для поения лошадей температура воды должна быть в зимнее время:

- А. не ниже 6°C;
- Б. 12°C;
- В. 10°C.

30. Рационы рабочих лошадей должны состоять:

- А. из дешёвых углеводистых кормов;
- Б. сена, сенажа;
- В. Грубых и кормов животного происхождения.

Вопросы для фронтального опроса:

1. От чего зависит содержание жира и белка в молоке?
2. Назовите основные виды стойлового периода.
3. Расскажите как происходило изменение животного при одомашнивание.
4. Назовите факторы влияющие на питательность кормов.
5. Назовите мясные породы крупного рогатого скота.
6. Расскажите технологию кормления свиней.
7. Расскажите кто был предками домашних сельскохозяйственных животных.
8. Расскажите об отрасли животноводства.
9. Расскажите об технологии кормления птиц.
10. Перечислите породы свиней и их краткую характеристику.
11. Расскажите о технологии кормления крупного рогатого скота.
12. Перечислите витамины которые необходимы для с/х животных.

**Перечень практических заданий для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
"Основы зоотехнии»**

Задание 1:

Поголовье - 500 коров. Выделено 120 га культурных пастбищ с урожайностью 13,5 т зелёной массы с 1 га. Потребность коровы в зелёной массе в сутки составляет 40 кг. В июне с пастбищ поступит 30% урожая.

Определить:

1. Сколько потребуется зелёной массы травы в сутки для 500 коров?
2. Сколько зелёной массы потребуется ферме на июнь?
3. Сколько зелёного корма поступит с пастбищ в июне?
4. Сколько корма в июне не хватает.

Задание 2:

Фермерскому хозяйству на корм скоту требуется 19 500ц кукурузного силоса.

Определите посевную площадь под кукурузу при урожайности 250 ц/га, если выход силоса составляет 70%.

Задание 3: .

Определить потребность дойной коровы в корме (к.ед.) в сутки в июне месяце, если на 1кг надаиваемого молока необходимо 0,5к.ед. и 1к.ед. поддерживающего корма на 100кг живой массы. В июне планируется удой 25кг в день. Живая масса коровы 550кг.

Задание 4:

В течение года хозяйство продало государству 700ц молока жирностью 3,7%; 850ц жирностью 4,0% и 600ц жирностью 4,1%.

Определить средний процент жирности молока проданного государству.

Задание 5:

Средний вес 1 головы к.р.с. в начале мая месяца – 350кг, через месяц (в начале июня) – 370кг, среднемесячное поголовье животных – 120 голов.

Определить: 1) среднесуточный привес, г/сутки

2) валовый привес за отчётный период (месяц) ц.

Задание 6:

Живой вес телёнка при рождении 20кг, через 30 дней его вес достиг 44кг.

Найти абсолютный прирост животного за данный отрезок времени и среднесуточный прирост.

Задание 7:

Телёнок холмогорской породы при рождении весил 20кг. Через два месяца вес его составил 68кг. Телёнок голландской породы соответственно при рождении – 30кг, через два месяца – 78кг.

Найти относительную и абсолютную скорость роста животных. Выявить, напряжённость роста у телят.

Задание 8:

Определить убойную массу, убойный выход и оплату корма приростом у овец алтайской породы в возрасте 8 мес. По следующим данным контрольного убоя:

Показатели:

	Валухи	Ярки
Предубойная масса, кг	43,2	42,9
Масса туши, кг	21,9	21,7
Масса внутреннего жира, кг	2,3	2,7
Расход корма за период выращивания, к.ед.	236,2	230

У каких животных самый высокий убойный выход?

Задание № 9:

Настриг шерсти с головы 2,5 кг, выход чистой шерсти 55%, поголовье овец в хозяйстве 3500гол.

Определить:

1. выход чистой шерсти с 1 гол., ц;
2. выход чистой шерсти в хозяйстве за год, ц;

Задание 10:

Определить потребность ягнят, искусственно выращиваемых, в заменителе цельного молока. В отаре 400 романовских маток, их средняя плодовитость 270%, искусственно выращивается 40% ягнят от числа народившихся. Продолжительность молочного периода 60 дней.

Задание 11:

При проведении пастбищного откорма рассчитать потребность отары (1000 голов баранчиков) в зелёной траве и площади пастбищ (га на 1 отару), если урожайность пастбищ 40ц/га, а продолжительность нагула 100 дней. Суточная потребность в пастбищной траве составляет 3 кг на голову.

Задание 12:

Определить запасы силоса, заложенного в траншею, если длина траншеи понизу составляет 36м, а на уровне поверхности силоса - 42м. Ширина траншеи понизу соответственно составляет 6м, а на уровне поверхности силоса – 8м. Глубина траншеи 3 м. Примерная масса 1 м³ силоса равна 700кг.

Рассчитайте, на сколько дней хватит этого корма для молочного стада 400 коров, если в сутки на каждую корову скармливают 20 кг силоса.

