

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СУРАЖСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

КОМПЛЕКТ
контрольно – оценочных материалов
по оценке освоения итоговых образовательных результатов
дисциплины общеобразовательного цикла

ОГСЭ.02 История

Комплект контрольно-оценочных материалов составлен на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «История» и в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Организация – разработчик : ГАПОУ СПАТ

Разработчики: Шестеро Н.Д., преподаватель общественных дисциплин

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Контрольно-оценочные средства (далее - КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих программу учебной дисциплины «История», и включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися программы «История» соответствующим требованиям ФГОС СПО по специальности

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Зачет определяет уровень освоения обучающимися учебного материала, предусмотренного учебным планом, и охватывает основные разделы и темы по данной дисциплине, установленные ФГОС СПО.

1.1. Цели проведения зачета по учебной дисциплине «История»:

1.1.1. Проверка уровня сформированности общих компетенций согласно ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Специалист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ

Таблица 1

Результаты (знания, умения)	Общие компетенции (ОК)	Личностные результаты реализации программ воспитания	Формы и методы контроля и оценки
<i>уметь:</i>			
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	ОК-2; ОК- 3; ОК-5; ОК-6.	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 8	устный опрос, - тестирование -эссе -заполнение таблиц
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	ОК-2; ОК- 3; ОК-5; ОК-6.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7	устный опрос, - тестирование -практическая работа
определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;	ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК- 7;	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	устный опрос, - тестирование анализ предложенных понятий по изучаемой теме
демонстрировать гражданско-патриотическую позицию	ОК-4; ОК-11; ОК-12.	ЛР 3 ЛР 5	устный опрос, - тестирование
<i>знать:</i>			
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК- 7;	ЛР 2 ЛР 5	-устный опрос, - тестирование анализ предложенных понятий по изучаемой теме;
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;	ОК-1; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-12.	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 7	-устный опрос, - тестирование анализ предложенных понятий по изучаемой теме;
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	ОК-1; ОК-2; ОК-11; ОК-12.	ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7	-устный опрос, - тестирование
назначение международных организаций и основные	ОК-1; ОК-2;;	ЛР 2 ЛР 3	-устный опрос, - тестирование

направления их деятельности;	ОК-9; ОК-11; ОК-12.		- практическая работа
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	ОК-4; ОК-11; ОК-12.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7	-устный опрос, - тестирование -заполнение таблиц
содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;	ОК-1; ОК-10; ОК-11; ОК-12.	ЛР 5 ЛР 8	-устный опрос, - тестирование -анализ предложенных понятий по изучаемой теме;
ретроспективный анализ развития отрасли	ОК-1; ОК-12	ЛР 2 ЛР 5	-устный опрос

3.1 КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Банк тестовых заданий по темам дисциплины.

Тема 1. Технологии новой эпохи. Становление информационного общества Часть 1.

1. Научно-техническая революция – это:

- А) коренной переворот в производстве, основанный на применении совершенно новых технологий;
- Б) коренной переворот в производительных силах человечества, основанный на превращении техники в главную вспомогательную силу общества;
- В) коренной качественный переворот в производительных силах человечества, основанный на превращении науки в непосредственную производительную силу общества.

2. Промышленный переворот в 18-19 веках представлял собой переход:

- А) от ремесла к мануфактуре
- Б) от ручного труда к крупному машинному производству
- В) от ручного труда к водяному колесу.
- Г) от водяного колеса к электрическому двигателю.

3. Не является характерной чертой НТР

- А) использование угля и нефти в качестве главных источников энергии
- Б) универсальность, всеохватность;
- В) чрезвычайное ускорение преобразований
- Г) изменение роли человека в производстве
- Д) использование её достижений в военных целях.

4. Не является главным направлением развития производства

- А) электронизация
- Б) комплексная автоматизация
- В) электрификация
- Г) перестройка энергетического хозяйства
- Д) производство новых материалов
- Е) ускоренное развитие биотехнологий
- Ж) космизация.

5. Не является путем развития техники и технологии

- А) эволюционный путь
- Б) революционный путь
- В) эвакуационный путь

6. Мировое хозяйство-это

- А) исторически сложившаяся совокупность национальных хозяйств всех стран мира, связанных между собой всемирными экономическими отношениями
- Б) исторически сложившаяся совокупность национальных хозяйств всех стран мира, не связанных между собой какими-либо отношениями.

7. В современном мировом хозяйстве ведущими центрами являются:

- А) Северная Америка, США, Зарубежная Европа
- Б) Азия, Зарубежная Европа, Австралия
- В) Зарубежная Европа, США, Япония
- Г) Южная Америка, Япония, США

8. Использование биологических процессов в производственных целях называется

- 1) биотехнологией
- 2) биоэкологией
- 3) генной инженерией
- 4) фитотехнологиями

9. Вставьте пропущенное понятие в слова советского философа Б.М. Кедрова:

«В нынешних взаимоотношениях между наукой, техникой и производством _____ составляет самый революционный, самый быстродействующий и подвижный элемент, хотя она и возникла значительно позднее производства и в прежние времена явилась отстающим звеном в системе «Наука-техника-производство». (наука)

10 Определите основные направления развития общества в конце XX-начале XXI вв.

Часть 2. Становление информационного общества

1. В развитии человечества существуют этапы, названные информационными революциями, (четыре)

2. Дополните 1 из 4 этапов в развитии человечества, названных информационными революциями:

Первый этап – связан с изобретением письменности. .

Второй этап – изобретение книгопечатания.

Третий этап– _____-(изобретение электричества).

Четвертый этап – изобретение микропроцессорной технологии и персональных компьютеров.

3. Дайте определение термина «Информационное общество»

4. Охарактеризуйте процесс изменения социальной структуры общества развитых стран к концу XX в.

5. Раскройте понятие «средний класс». Какую роль он играет в общественно-политической жизни?

6. Что такое рынок знаний (информации)? Почему производство знаний стало выгодной сферой вложения капитала?

Тема 2. Кризис «общества благосостояния». Неоконсервативная революция 1980-х гг.

1.В чём были причины кризисов 1960-1970-х гг. в развитых странах? Выберите верные ответы.

А. Из-за расходов на социальные программы образовался большой дефицит бюджета этих стран.

Б. Дальнейший рост экономики стал не возможен без внедрения кардинально новых технологий.

В. В середине 1970-е разразился нефтяной кризис, цены на нефть выросли почти в 4 раза, что вызвало повышение и других цен.

Г. Повысилась рождаемость.

2. Почему модели социальной стабильности в развитых странах не выдержали испытания?

Бизнес, сдерживаемый налогами и размерами государственного сектора, не мог обеспечить достаточное количество налоговых поступлений.

Модель неэффективна в принципе.

При постоянном росте социальных программ постепенно возникала ситуация, когда в бюджете не оставалось на них денег.

Нет правильного ответа.

3С чем связаны политические успехи левых сил и коммунистического движения в Европе в 1960-1970-х гг.?

Данные движения в Западной Европе в описываемый период демонстрировали умеренность.

Они выступали не за диктатуру пролетариата, а за социальные программы и значительность роли госсектора в экономике.

Их идеи лежали в основе «общества благосостояния», которое почти всех устраивало до середины 1970-х годов.

Призывали к социалистической революции.

4. Кто сказал о маргиналах: Такие люди остаются за бортом демократического процесса, и их жизнь являет собой самую непосредственную и реальную необходимость отмены невыносимых условий и институтов?

Маргарет Тэтчер

Рональд Рейган

Герберт Маркузе

Гельмут Коль

5В каких государствах Европы получили распространение экстремистские движения?

Великобритания

Италия

Франция

Западная Германия

СССР

6. Деятельность экстремистских организаций проявлялась в:

рельсовой войне

частых террористических актах

студенческих выступлениях

профсоюзном движении

7. Кто считается основоположником неомарксизма?

Г. Маркузе

Э. Фромм

Д. Лукач

Ж.П. Сартр

8. Человек, находящийся на границе различных социальных групп, систем, культур и испытывающий влияние их противоречащих друг другу норм, ценностей и так далее, - это:

Люмпен

Радикал

Маргинал

Пролетарий

9. Как называлась платформа, где предлагалась концепция «социализма с человеческим лицом», основанная на традиционных для стран Европы ценностях либеральной демократии?

Социал-демократия

Радикализм

Неоконсерватизм

Еврокоммунизм.

10. Целью новых левых -

Реформы

Участие в коалиционных

Террор

правительствах.

Революция

11. Кого новые левые называли мировой деревней?

Жителей Восточной Европы

Жителей Африки

Жителей слаборазвитых стран

Жителей неевропейских стран.

Часть 2. Неоконсервативная революция 1980-х гг.

1. Политический деятель, изображённый на фотографии, была лидером...



варианты ответов

- Лейбористской партии Великобритании
- Консервативной партии Великобритании
- Христианско-демократического союза
- Либеральной партии Великобритании
- Демократической партии США

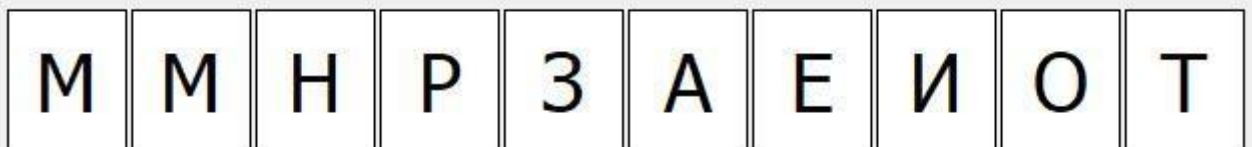
2. Кто из перечисленных политических лидеров разных стран являлся сторонником неоконсерватизма?

- | | |
|--------------------|------------------|
| • Маргарет Тэтчер | • Шарль де Голль |
| • Уинстон Черчилль | • Гельмут Коль |
| • Билл Клинтон | • Рональд Рейган |

3. Экономист Артур Лаффер открыл закономерность влияния налоговых ставок на налоговые поступления в бюджет. Он утверждал, что... Варианты ответов

- наиболее эффективной является пропорциональная система налогообложения
- наиболее эффективной является прогрессивная система налогообложения
- увеличение налоговой ставки выше определённого рубежа приведёт к снижению налоговых поступлений
- снижение налоговых ставок ниже определённого рубежа будет тормозить развитие предпринимательской активности

4. Экономическое учение, которое лежит в основе политики неоконсерватизма.



5. Верны ли утверждения?

- Повышение процентной ставки Федеральной резервной системы США стало одной из предпосылок снижения инфляции.
- Неконсервативная методы в экономической политике государства использовались лишь в США, Великобритании и ФРГ.
- Общенациональная забастовка шахтёров в Англии против закрытия нерентабельных и малорентабельных угольных шахт в 1984–1985 гг., завершилась поражением бастующих.
- В период нахождения неоконсерваторов у власти в Великобритании были урезаны государственные расходы на образование.
- Неоконсерваторам в США не удалось добиться снижения инфляции в стране.

6. Какой лидер изображённый на фотографии? Он был главой государства -----

В качестве ответа напишите четырёхзначное число, например, 2017



7. Что из перечисленного осуществлялось в США во время неоконсервативной революции? в

- поддержка частного предпринимательства
- приватизация государственных предприятий
- борьба с инфляцией
- увеличение налогов с доходов и прибыли
- увеличение вмешательства государства в экономику
- сокращение государственных расходов

8. Вспомните, как называлась программа разработки противоракетной обороны США, концепция которой отражена на данном рисунке. В качестве ответа напишите аббревиатуру её названия.



9. Политика неоконсерватизма в Великобритании включала в себя... Варианты ответов

- повышение прямых налогов и снижение косвенных
- расширение прав профсоюзов
- снижение расходов на социальные программы
- приватизацию государственной собственности
- снижение ставки учётного процента
- снижение прямых налогов и повышение косвенных

Тема 3. СССР: от реформ к застою

Вопрос 1. Что было сделано Ю.В. Андроповым за время его руководства страной?

- разрешена частная торговля
- разработана программа реформ по переходу к рыночной экономике
- принят закон о борьбе с нетрудовыми доходами
- разрешена многопартийность

Вопрос 2. Экономические реформы в СССР во второй половине 1960-х гг. связаны с именем...

- Г.М. Маленкова
- Ю.В. Андропова
- А.Н. Косыгина
- Л.П. Берия

Вопрос 3. Что было итогом проведения во второй половине 1960- х гг. экономических реформ под руководством А. Косыгина? (несколько вариантов ответа)

- создание совнархозов
- увеличение прибыли промышленных предприятий
- прекращение государственного планирования
- акционирование промышленных предприятий

Вопрос 4. Как называли в конце 1960-х – середине 1980-х гг. людей не разделявших господствовавшую в СССР государственную идеологию?

- эмигрантами
- анархистами
- диссидентами
- космополитами

Вопрос 5. Укажите главные положения экономической реформы СССР в 1965-1967 годах (несколько вариантов ответа)

- Усиление экономического стимулирования производства
- Сокращение числа директивного планируемых показателей по производству продукции
- Замена отраслевых министерств совнархозами
- Постепенное возрождение частного сектора экономики
- Запрет колхозникам иметь частное подсобное хозяйство
- Повышение самостоятельности предприятий, хозрасчет

Вопрос 6. Укажите события, относящиеся к периоду брежневской эпохи (несколько вариантов ответа)

- Принятие Конституции
- Публикация произведения А. Рыбакова "Дети Арбата"
- Создание пятого управления КГБ по борьбе с диссидентами
- Отмена в СССР смертной казни
- Денежная реформа

Вопрос 7. Конституция так называемого развитого социализма была создана в:

- 1956г.
- 1964г.
- 1977г.
- 1982г.

8. Фамилия преемника Ю.В. Андропова на посту Генерального секретаря ЦК КПСС _____

Вопрос 9. Установите правильную последовательность нахождения у власти руководителей Советского государства с 1953-1991гг.

- Н.С. Хрущев
- Л.И. Брежнев
- Ю.В. Андропов
- К.У. Черненко
- М.С. Горбачев

Тема 4. Углубление кризисных явлений и начало политики перестройки

1. Какое событие в международной политике 1970-1980-х годов стало причиной перечисленных явлений: осуждение агрессии СССР со стороны большинства стран-членов ООН, временный мораторий на ратификацию Договора ОСВ-2, новый виток противостояния двух военно-политических блоков - НАТО и ОВД и их лидеров - США и СССР.

- Гражданская война во Вьетнаме
- Введение советских войск в Афганистан
- Карибский кризис

- Поддержка правительством СССР коммунистического режима в Китае

2. Напишите название независимого профсоюза в Польше, ставшего основой массового демократического движения в 1980-1981 году и арестованного лидерами польских коммунистов. Ответ запишите именем существительным с большой буквы в именительном падеже в единственном числе. _____

3. Какая страна, союзница СССР, в 1979 году начала военные действия против дружественного Советскому Союзу Вьетнама, что стало причиной осложнения с обеими этими странами?

- Китай
- Япония
- Корея
- Индия

4. Кто стал Генеральным секретарем ЦК КПСС в 1982 году после смерти Л.И.Брежнева?

5. Какие меры были предприняты Советским союзом и рядом стран союзников по ОВД для разрешения политического кризиса в Польше в начале 1980-х годов? (несколько ответов).

- Был введён ограниченный контингент советских войск в Польшу
- Советский союз ограничил въезд польских граждан в СССР по туристической визе
- Была оказана экономическая помощь Польше со стороны СССР
- СССР и страны-союзницы ограничили поставки в Польшу по плану экономической помощи
- Советский союз посоветовал лидерам польских коммунистов ввести в Польше военное положение

6. В списке основных характеристик внутренней политики Андропова Ю.В. выберите лишнее.

- расширение борьбы с инакомыслием
- ужесточение мер по борьбе со злоупотреблениями в хозяйственной сфере
- меры против верхушки партийного и военного руководства
- реорганизация совнархозов в министерства

7. Руководство какой среднеазиатской республики подверглось полному разгрому за злоупотребления во власти, а именно многомиллиардные приписки по производству хлопка, позволявшие получать и расхищать огромные средства за произведённую продукцию?

- Узбекистан
- Туркменистан
- Казахстан
- Таджикистан

8. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к преобразованиям периода перестройки. Найдите и запишите термины, относящиеся к другому историческому периоду..

- 1) Альтернативные выборы
- 2) гласность
- 3) раскулачивание
- 4) Съезд народных депутатов
- 5) индивидуальная трудовая деятельность
- 6) совнархозы

9. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к преобразованиям периода перестройки. Найдите и запишите термины, относящиеся к другому историческому периоду..

- | | |
|----------------------|-------------------------------|
| 1) приписки | 4) массовые репрессии |
| 2) теневая экономика | 5) диссиденты (инакомыслящие) |
| 3) коррупция | 6) эвакуация |

Вопрос 10. После смерти Ю.В. Андропова в 1984 году пост Генерального секретаря в СССР занял

- | | |
|-----------------|-----------------|
| • Л.И. Брежнев | • М.С. Горбачёв |
| • К.У. Черненко | • Г.М. Маленков |

Тема 5. Развитие гласности и демократии в СССР

1. Какое событие из названных произошло в период перестройки?

- 1) развернулось диссидентское движение
- 2) отменена 6-я статья Конституции СССР о руководящей роли КПСС
- 3) сформулирована концепция построения развитого социализма
- 4) разработана «Продовольственная программа»

2. Что из названного характерно для периода перестройки социализма?

- 1) политика гласности
- 2) широкое распространение самиздатовской продукции
- 3) введение партийного контроля за деятельностью правозащитных организаций
- 4) преследование диссидентов

3. Комиссия по реабилитации жертв сталинских репрессий была создана

- 1) в 1985 г.
- 2) в 1987 г.
- 3) в 1990 г.
- 4) в 1991 г.

4. XIX партконференция, на которой была принята программа политических преобразований, состоялась

- 1) в 1986 г.
- 2) в 1988 г.
- 3) в 1991 г.
- 4) в 1992 г.

5. Какое событие произошло в 1989 г.?

- 1) состоялся XXVII съезд КПСС
- 2) начата антиалкогольная кампания
- 3) провозглашена программа формирования правового государства
- 4) состоялись выборы народных депутатов СССР

6. Недовольство рядовых членов КПСС политикой М. Горбачева было вызвано

- 1) критикой в адрес КПСС
- 2) низким политическим рейтингом Генерального секретаря
- 3) разрешением многопартийности
- 4) нерешительностью проведения экономических реформ

7. Н. Андреева в статье «Не могу поступиться принципами»

- 1) отстаивала идею сохранения политических традиций советского общества
- 2) высказывала мысль о необходимости дальнейшей демократизации общества
- 3) призывала к развитию институтов гражданского общества
- 4) призывала к созданию демократических партий

8. Выборы первого Президента РСФСР состоялись

- 1) в 1985 г.
- 2) в 1989 г.
- 3) в 1990 г.
- 4) в 1991 г.

9. М. Горбачев был избран Президентом СССР

- 1) в ходе всеобщих и равных выборов
- 2) на заседании съезда народных депутатов
- 3) на заседании Президиума Верховного совета СССР
- 4) на заседании ЦК КПСС

10. В ходе процесса реабилитации было восстановлено доброе имя

- 1) политических заключенных, подвергшихся репрессиям в 30-50-е гг.
- 2) диссидентов, осужденных в 60-80-е гг.
- 3) членов политической оппозиции 1918-1923 гг.

4) граждан, осужденных по обвинению в незаконном предпринимательстве в «андроповский период»

Тема 6. Кризис и распад советского общества

1. Причина роста сепаратистских тенденций в СССР в 1980-х гг.:

- 1) глубокий экономический кризис
- 2) рост населения в союзных республиках
- 3) создание компартий в союзных республиках
- 4) принятие Декларации о суверенитете России

2. Процесс формирования нового союзного договора союзными республиками СССР получил название:

- | | |
|------------------------|-----------------------------|
| 1) «война законов» | 3) «новоогаревский процесс» |
| 2) «августовский путч» | 4) «парад суверенитетов» |

3. Свою подпись под Беловежскими соглашениями поставил:

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1) Б. Ельцин | 3) Г. Янаев |
| 2) М. Горбачев | 4) Г. Явлинский |

4. Арест членов ГКЧП повлек за собой:

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------------|
| 1) роспуск КПСС | конфликтов |
| 2) отказ от политики гласности | 4) укрепление центральных органов |
| 3) прекращение национальных | власти |

5. В каком году произошло событие, о котором идет речь в отрывке из документа?

17 августа группа государственных руководителей и приглашенные собрались у В.А. Крючкова на объекте на окраине Москвы и решили: четырем представителям от совещания вылететь в Крым к Горбачеву и убедить его в необходимости решить два вопроса. Первый — не подписывать 20 августа Союзный договор... так как его готовы были подписать только шесть республик из 15. Второй вопрос — объявить чрезвычайное положение в тех районах страны и отраслях народного хозяйства, где это требуется.

6. В результате распада СССР произошло:

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 1) усиление обороноспособности | 4) обострение межнациональных конфликтов |
| 2) усиление политики русификации | |
| 3) ускорение экономического развития | |

7. В каком году произошло событие, о котором идет речь в отрывке из документа?

Мы, руководители <...> отмечая, что переговоры о подготовке нового союзного договора зашли в тупик, объективный процесс выхода республик из состава Союза ССР и образование независимых государств стал реальным фактом... Осознавая ответственность перед своими народами и мировым сообществом и назревающую потребность в практическом осуществлении политических и экономических реформ, заявляем об образовании Содружества Независимых Государств.

8. Причина распада СССР:

- | | |
|------------------------------------|--|
| 1) создание Союзного договора | 4) рост уровня жизни в союзных республиках |
| 2) прекращение «холодной войны» | |
| 3) рост национального самосознания | |

Тема 7. Наука, литература и искусство. Спорт. 1960—1980-е гг. Основные тенденции развития мировой культуры во второй половине XX в.

(Практическая работа)

1. В 1975 и 1978 гг. Нобелевской премии были удостоены труды ученых

- 1) Л. Канторовича и П. Капицы
- 2) М. Келдыша и В. Челомея
- 3) С. Федорова и Г. Илизарова
- 4) А. Микояна и М. Гуревича

2. Космическая станция нового поколения «Мир» была выведена на орбиту

- 1) в 1971 г.
- 2) в 1980 г.
- 3) в 1982 г.
- 4) в 1986 г.

3. За книги «Малая земля», «Целина» и «Возрождение» Ленинской премии по литературе был удостоен

- 1) Н.Хрущев 2) Г.Жуков 3) Л.Берия 4)В.Молотов

4. Писателями- «деревенщиками» называли

- 1) В.Асафьева, В. Белова, В. Распутина
2) Ю.Бондарева, Г. Бакланова, Б. Васильева
3) В.Пикуля и братьев А. и Б.Стругацких
4) Э. Белютина, И.Ефремова, А. Казанцева

5. Премии «Оскар» был удостоен художественный фильм «Война и мир» режиссера

- 1) Г.Козинцева 2) С. Бондарчука 3) Л.Гайдая 4) М. Хейфеца

6. Кто является автором произведения «Архипелаг ГУЛАГ» , посвященного жизни заключенных?

- 1) А. Твардовский 2) В. Шукшин 3) Р. Гамзатов 4) А. Солженицын

7. В каком году состоялась выставка произведений художников, получившая название «бульдозерной»?

- 1) в 1969 г. 2) в 1974 г 3) в 1980 г. 4) в 1984 г.

8. Стиль в искусстве, пародировавший традиционные для советской действительности сюжеты

- 1) соц-арт 2) конструктивизм 3) модерн 4) критический реализм

9. Космическая станция нового поколения «Мир» была вы-ведена на орбиту

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. в 1971 г. | 3. в 1982 г. |
| 2. в 1980 г. | 4. в 1986 г. |

10. За книги «Малая земля», «Целина» и «Возрождение» Ленинской премии по литературе был удостоен

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1. Н. С. Хрущев | 3. Л. И. Брежнев |
| 2. Г. К. Жуков | 4. В. М. Молотов |

1. В каком году было объявлено о высадке американских астронавтов на Луну?

- | | |
|--------|--------|
| • 1969 | • 1992 |
| • 1976 | • 1961 |
| • 1985 | |

2. Как называется наука о закономерностях получения, обработки, хранения и передачи информации? Составьте слово из букв:

КБИТАЕРЕИКН

3. Как называется направление в искусстве конца XIX - начала XX века, для которого характерен разрыв с прошлым историческим опытом, постоянное обновление художественных форм?

4. Кто является автором картины "Алжирские женщины"?



- | | |
|------------------|-----------------|
| • Джексон Поллок | • Пабло Пикассо |
| • ФернанЛеже | • Марк Ротко |
| • Ренато Гуттузо | |

5. Какое направление искусства представлено на изображении?



- Абстрактный экспрессионизм
- Кинетическое искусство
- Оп-арт
- Поп-арт
- Концептуальное искусство

6. Какие две художественные школы определяли направления искусства второй половины XX века?

- Английская
- Мадридская
- Нью-Йоркская
- Американская
- Европейская

7. Напишите фамилию автора произведения, изображённого на картинке.



8. Как называется направление искусства, представители которого стремились представить окружающий мир с фотографической точностью? Составьте слово из букв:

МЕПИЛЗРГИЕРА

Тема 10. Япония, новые индустриальные страны и Китай: новый этап развития

1. Что привлекало зарубежных инвесторов в новые индустриальные страны?

- перспективность региона как рынка сбыта товаров
- отсутствие налогов на прибыль
- высокая платёжеспособность населения
- сравнительно дешёвая рабочая сила
- наличие высокоразвитой промышленности
- выгодное географическое положение

2. Какие страны относят к группе «азиатских тигров»?

- | | |
|----------------|-------------|
| 1. Турция | 4. Китай |
| 2. Южная Корея | 5. Сингапур |
| 3. Гонконг | 6. Япония |

3. Ко «второй волне» новых индустриальных стран относят...

- | | |
|--------------|----------------------|
| 1. Индию | 4. Тайвань |
| 2. Индонезию | 5. Саудовскую Аравию |
| 3. Таиланд | 6. Китай |

4. Напишите фамилию президента США, предложившего для стран Латинской Америки программу "Союз ради прогресса".

5. Событие, которое иллюстрирует данная фотография, оказало существенное влияние на политику США в Латинской Америке. Когда оно произошло?

В качестве ответа напишите четырёхзначное число (год), например, 2017



6. А1. Причина японского «экономического чуда»:

- 1) высокие военные расходы
- 2) помощь Советского Союза
- 3) наличие большого числа колоний
- 4) заимствование зарубежного научно-технического опыта

Тема 9. Социально-экономическое развитие Индии, исламского мира и Латинской Америки в 1950 – 1980-е гг.

1. Какая страна в Азии была первой индустриальной:

- | | |
|-----------|---------------|
| • Тайвань | • Япония |
| • Гонконг | • Южная Корея |

2. Соотнесите страны и формы правления в них

- | | |
|----------|---------------------|
| • Япония | • Египет |
| • Китай | • Саудовская Аравия |

3. Соотнесите ведущие страны и их союзников

- | | |
|----------|-----------|
| • Египет | • Израиль |
| • Сирия | • Турция |

4. Новыми индустриальными странами в Азии стали:

- | | |
|------------|-----------|
| • Гонконг | • Индия |
| • Сингапур | • Таиланд |

5. Кто в Китае выдвинул идею осуществления рыночных реформ при социалистической системе:

- Дэн Сяопин
- Мао Цзедун
- Чан Кайши

- 6. Дж. Неру, И.Ганди, Р.Ганди представители какой партии**
- ИНК
 - КПСС
 - НИС
 - ОАР

7. В какой стране Латинской Америки начинается строительство социализма:

- Бразилия
- Аргентина
- Куба
- Мексика

8. Соотнесите военно-политические блоки и страны входящие в них:

- СССР
- Англия
- США
- Болгария

9. Выделите события относящиеся к политике разрядки

- Карибский кризис
- Соглашение о прекращении ядерных испытаний в трех сферах
- Договор о нераспространении ядерного оружия
- направление ограниченного контингента советских войск в Афганистан

10. В каком году были выведены советские войска из Афганистана

- 1989
- 1988
- 1979
- 1990

Тема 10 Международные отношения: от разрядки к завершению «холодной войны».

1. Какое событие считается началом холодной войны?

- первое испытание атомной бомбы
- "фултонская речь" У. Черчилля
- раздел Германии на ФРГ и ГДР

2. К понятию холодная война относится:

- создание антигитлеровской коалиции
- исключение СССР из Лиги Наций
- Карибский кризис

3. Каковы главные признаки холодной войны?

- глобальное соперничество двух сверхдержав, гонка вооружений, формирование образа "врага"
- полное доминирование одной сверхдержавы, захват колоний, неограниченное использование военной мощи
- многополярная мировая система, разоружение, полный отказ от военных конфликтов

4. Какое событие считается окончанием первого этапа холодной войны?

- подписание перемирия между КНДР и Республикой Корея
- смерть И. В. Сталина
- подписание Варшавского договора

5. Одним из признаков холодной войны было образование военно-политических союзов. В каком году была создана Организация Североатлантического договора (НАТО)?

- 1945 г.
- 1947 г.
- 1949 г.

6. В каком году на Мальтийском саммите М. С. Горбачев и Дж. Буш старший официально объявили об окончании холодной войны между СССР и США?

- 1989 г.

- 1990 г.

- 1991 г.

7. В каком государстве разворачивались основные события холодной войны на ее заключительном этапе?

- Корея

- Вьетнам

- Афганистан

8. Какой из кризисов холодной войны был самым опасным и чуть было не привел человечество к ядерной катастрофе?

- Берлинский кризис

- Карибский кризис

- ввод советских войск в Афганистан

- 1945-1985 гг.

- 1946-1991 гг.

- 1953-1990 гг.

9. Какая страна, непосредственный участник холодной войны, до сих пор остается разделенной на два враждебно настроенных государства?

- Вьетнам

- Корея

- Афганистан

10. В 1991 г. между СССР и США был подписан договор о сокращении

- обычных вооружений

- стратегических вооружений

- космических вооружений

Тема 11. Транснационализация и глобализация мировой экономики и их последствия. Интеграция развитых стран и её итоги

1. Глобализация в сфере финансов проявляется в

- появлении электронных денег

- создании национальных валют

- появлении банковских монополий

- господстве товарно-денежных отношений.

2. Создание Всемирной торговой организации привело к

- уменьшению импортных пошлин

- запрещению транснациональных корпораций

- увеличению объемов мелкой розничной торговли

- превращению Китая в мирового промышленного лидера.

3. Задачей государства в эпоху глобализации является

- обеспечение международной конкурентоспособности страны

- запрещение хождения иностранных денег

- укрепление государственного сектора

- подавление оппозиции.

4. На современном этапе развития основные потоки инвестиций направлены в

- США

- Китай

- Россию

- Израиль.

5. Формирование всемирного рынка капиталов, товаров, услуг и т.д. — это процесс

- конкуренции

- дифференциации

- интеграции

- колонизации.

6. К глобальным экологическим проблемам не относится

- увеличение рождаемости в развитых странах
- технологический отрыв развитых стран от всего остального мира
- нехватка питьевой пресной воды
- рост угрозы мирового терроризма

7. К негативным последствиям процесса глобализации относится

- ускоренный обмен технологиями между странами мира
- расширение деятельности транснациональных компаний
- разрушение традиционных укладов жизни
- расширение мировой торговли.

8. Глобализация в сфере производства проявляется в

- создании транснациональных корпораций
- господстве товарно-денежных отношений
- возрастании роли небольших предприятий
- механизации физического труда.

9. Создание Европейского союза, МВФ, Мирового банка привело к

- усилению протекционизма
- укреплению таможенных границ
- введению национальной валюты в отдельных странах
- созданию единого экономического пространства в Европе.

10. Отрицательным последствием глобализации является

- разрушение традиционных укладов
- «холодная война»
- усиление колониального гнета
- увеличение рождаемости.

11. Для международной интеграции характерен процесс

- изоляции от других стран
- отказа от участия в мировой торговле
- введения единой валюты в нескольких странах
- запрещения создания транснациональных предприятий

12. Мировой финансово-экономический кризис 2008-2010 гг. начался с

- кризиса на фондовой бирже Нью-Йорка
- невозврата ипотечных кредитов на рынке недвижимости США
- разорения крупных нефтяных компаний США
- дефицита государственного бюджета США.

13. Понятие глобализации предполагает

- превращение мирового хозяйства в единый рынок товаров и услуг
- международное движение капитала
- международную миграцию рабочей силы
- все перечисленное выше.

Часть 2.

1. Какому термину соответствует определение?

Распад, расчленение целого на составные части; в политике – распад государств или их союзов.

2. В каком году произошло событие, которое иллюстрирует рисунок?

В качестве ответа напишите четырёхзначное число, например, 2017



3. В каком году членами Европейского союза стали некоторые бывшие республики СССР?

- в 2004 г.
- в 2013 г.
- в 1995 г.
- в 2007 г.

4. Что относится к проявлениям дезинтеграции в политической сфере?

- стремление к автаркии
- политика протекционизма
- информационный изоляционизм
- рост сепаратизма
- распад государств или их союзов

5. Какие условия и предпосылки соответствуют международной интеграции:

1. равный уровень экономического развития стран;
2. географическая близость стран-участниц;
3. политическая воля руководства интегрирующихся стран;
4. интеграция развивается более успешно тогда, когда экономика стран находится на подъеме;
5. создание уже на первых порах структур, которыми страны должны передавать, делегировать отдельные полномочия, инструменты для их осуществления;
6. создание иницилирующего центра из одного - двух государств, которые должны сплачивать страны-партнеры.
7. все выше перечисленные условия и предпосылки верны.

6. Что лежит в основе международной экономической интеграции:

1. экономический интерес самостоятельно хозяйствующих субъектов;
2. международное разделение труда;
3. рыночный механизм.

7. . Нарастание объемов и расширение набора предлагаемых товаров и услуг на основе и в результате обеспечения эффективности хозяйственной деятельности и международных масштабах является:

1. целью;
2. задачей;
3. функцией;
4. результатом.

Тема 12. Россия: курс реформ и политический кризис 1993 г.

1 . Политическое развитие РФ в 1990-х гг характеризовалось:

- возвращением к сталинизму
- восстановлением всевластия Советов
- нарастанием социальной напряженности
- установлением монополии КПСС на власть

2 Название экономической реформы Е.Т. Гайдара

- "экономический стресс"
- "шоковая терапия"
- "новое мышление"
- "перестройка"

3 Либерализацией цен называют:

- снижение стоимости кредита
- снижение стоимости национальной валюты
- отказ от государственного регулирования цен
- свободный обмен на валюту другого государства

4 Причиной политического кризиса 1993 г стало:

- появление многопартийности
- смещение Б.Н. Ельцина с поста президента
- издание указа о роспуске Государственной думы
- противостояние двух ветвей власти

5. Действующая ныне конституция была принята в:

- 7 октября 1977 г
- 12 декабря 1993 г
- 19 августа 1991 г
- 25 апреля 1993 г

6 Событие, произошедшее в октябре 1993 г

- начало работы Государственной думы
- принятие новой Конституции
- избрание Б.Н. Ельцина президентом РФ
- вооруженное противостояние Президента РФ и Верховного Совета

7 Какие органы власти впервые возникли в нашей стране в 1990-е гг?

- Президент
- Государственный совет
- Государственная дума
- Съезд народных депутатов
- Федеральное собрание

8 Кто после отставки Е.Т. Гайдара стал Председателем правительства РФ, внесшим коррективы в курс рыночных реформ?

- Г.А. Явлинский
- В.С. Черномырдин
- А.Б. Чубайс
- Е.М. Примаков

9 Какая партия не относится к политическим партиям образовавшимся в 1990-е гг

- "Союз 17 октября"
- "Отечество - вся Россия"
- "ЛДПР"
- "Яблоко"

10 Соотнесите Лидеров с их партиями

- "Яблоко"
- Жириновский
- "Выбор России"
- Зюганов
- КПРФ
- Явлинский
- "ЛДПР"

Тема 13. Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х

1. Федеративный договор между субъектами Российской Федерации был подписан

- в 1992 г.
- в 1995 г.
- в 1997

2. В 1992 г. Федеративный договор не подписали республики

- Якутия и Алтайский край
- Башкортостан и Северная Осетия
- Татарстан и Чечня
- Ингушетия и Северная Осетия

3. Указ «О мероприятиях по восстановлению конституционной законности и правопорядка на территории Чеченской Республики» был подписан Б. Ельциным

- в 1992 г.
- в 1996 г.
- в 1994 г.
- в 1998 г.

4. Стремление республик к отделению, проведению самостоятельной внутренней и внешней политики

- коалиция
- сепаратизм
- консолидация
- аннексия

5. Что из названного является одним из результатов внутренней политики Б.Н. Ельцина?

- урегулирование взаимоотношений между центром и субъектами Федерации
- прекращение национальных конфликтов
- ликвидация автономий республик, входящих в Федерацию
- создание федеральных округов

6. Какое из названных событий произошло в 1995 г.?

- провозглашение независимости Чечни
- подписание Хасавюртских соглашений
- захват заложников в Буденновске
- создание СНГ

7. Вторые президентские выборы в России состоялись

- в 1995 г.
- в 1996 г.
- в 2000 г.
- в 1998 г.

8. Для экономического развития Российской Федерации второй половины 1990-х гг. было характерно

- установление профицита бюджета
- увеличение расходов на вооруженные силы страны
- проведение политики «шоковой терапии»
- увеличение количества безработных

9. Одна из причин дефолта 1998 г.

- увеличение цен на нефть
- высокие темпы инфляции
- увеличение трат на социальные программы
- деятельность коммерческих предприятий

10. Вопрос о реструктуризации долгов России был успешно решен Правительством РФ под руководством

- С. Кириенко
- Е. Примакова
- В. Путина
- С. Степашина

Тема 14. Россия на рубеже веков: по пути стабилизации

1. В.В. Путин был избран Президентом Российской Федерации

- в 1999 г.
- в 2000 г.
- в 2002 г.
- в 2003 г.

2. Общественно-политическая жизнь в России в 2000-2004 гг. была отмечена

- 1) противостоянием Президента и Государственной Думы по вопросам внутренней политики
- 2) «парадом суверенитетов» субъектов Российской Федерации
- 3) кампанией реабилитации жертв политических репрессий
- 4) утверждением новой государственной символики

3. России удалось выплатить долги МВФ в период работы Правительства РФ под руководством

- 1) Б. Грызлова
- 2) С. Степашина
- 3) М. Касьянова
- 4) В. Кириенко

4. Для укрепления роли федерального Центра (вертикали власти) Президент В.В. Путин учредил

1) Общественную палату

3) Федеральное Собрание

2) федеральные агентства

4) федеральные округа

5. Какое событие из названных произошло 1 сентября 2004 г.?

1) захват террористами школы в Беслане

2) захват заложников в театральном центре на Дубровке

3) взрыв в Московском метро

4) создан Совет при Президенте по реализации национальных проектов

6. Какое событие произошло раньше всех других?

1) принятие закона «О гражданстве Российской Федерации»

2) создание партии «Единая Россия»

3) изменение порядка избрания руководителей субъектов Федерации

4) сокращение срока службы призывников до 1 года

7. В результате выборов 1999 г. большинство мест в Государственной Думе получила партия

1) «Отечество — вся Россия»

3) КПРФ

2) «Единство»

4) «Единая Россия»

8. Отметьте один из результатов внутренней политики В.В. Путина в 2000-2004 гг.

1) снижение налогов

2) приватизация крупных предприятий

3) прекращение закупок продовольствия за рубежом

4) снижение инфляции до 5% в год

9. Авторы гимна России

1) С. Михалков и А. Александров

3) М. Таривердиев и С.

2) М. Дунаевский и А. Пахмутова

Добронравов

4) М. Блантер и М. Исаковский

10. В 2000-2004 гг. в России появился

1) Конституционный Суд

3) совестный суд

2) Верховный Суд

4) суд присяжных

Тема 15. Российская Федерация в начале XXI в. Духовная жизнь России в современную эпоху.

Часть 1

1. Какие изменения были внесены в Конституцию Российской Федерации в 2008 году?

- Увеличилась роль партий в жизни государства.
- Обязанностью правительства стал ежегодный отчёт перед парламентом об итогах работы.
- Произошло расширение прав Федерального Собрания.
- Увеличился до шести лет срок полномочий президента.
- Госдума получила контроль над исполнительной властью.

2. В каком году Россия стала полноправным членом Всемирной торговой организации?

• 2010

• 2010

• 2012

• 2008

3. В каком году Россия направила свои силы для участия в боевых действиях против террористических формирований в Сирию?

• 2018

• 2015

• 2014

• 2016

4. Напишите название инновационного центра, создание которого началось в 2010 году.

5. Какие проекты должны были быть реализованы в рамках программы «Приоритетные национальные проекты России»?

- "Развитие аграрно-промышленного комплекса"
- "Образование"
- "Доступное и комфортное жильё"
- "Здоровье"
- "Развитие лёгкой промышленности"

6. Расположите события в хронологическом порядке, начиная с самого раннего.

- Основание Шанхайской организации сотрудничества
- Создание Совета Россия - НАТО («Совет двадцати»)
- Принятие закона "О полиции"
- Начало украинского политического кризиса

7. Укажи только арабскими цифрами год, в котором был сформирован Стабилизационный фонд (позднее - Фонд национального благосостояния России).

8. Какие государства в 2010 году подписали соглашение о создании единого таможенного союза?

- Беларусь
- Казахстан
- Молдова
- Россия
- Узбекистан

9. Верно ли утверждение, что 21 марта 2018 года Владимир Путин подписал закон о принятии Крыма и Севастополя в состав Российской Федерации?

- да
- нет

10. Укажите истинность либо ложность утверждений.

- В мае 2000 года было создано 9 федеральных округов.
- В мае 2000 года началась реформа Совета Федерации.
- В сентябре 2000 года был создан Государственный совет - совещательный орган при президенте.

• 31 декабря 1999 года вышло видеообращение Бориса Николаевича Ельцина, в котором он объявил о своей отставке.

Часть 2 .

1. Кто из перечисленных спортсменов прославился в фигурном катании?

- Евгений Плющенко
- Александр Попов
- Алексей Ягудин
- Евгений Кафельников
- Лариса Лазутина

2. Напишите фамилию главного тренера сборной России на чемпионате мира 2018 года.

3. Соотнесите деятеля культуры и сферу, в которой он прославился.

- Дмитрий Хворостовский
- Николай Цискаридзе
- Ольга Бородина
- Андрис Лиепа

4. Укажите истинность или ложность утверждений о театральной жизни.

- Олег Меньшиков создал театр «Монолог XXI век».
- Сергей Проханов открыл «Театр Луны».
- В 1999 году московский театр «На Покровке» получил Государственную премию в области литературы и искусства за спектакль «Женитьба», по пьесе Гоголя.
- Театры находились на самообеспечении.

5. Что из перечисленного было характерными чертами российской культуры в 1990-е годы?

- Открытость мировым культурным процессам
- Уменьшение государственных затрат на развитие учреждений культуры
- Отсутствие свободы творчества
- Зависимость от спонсорской помощи
- Усиление цензуры

6. Расположите события в хронологическом порядке, начиная с самого раннего.

- Создание Всероссийской государственной телерадиокомпании
- Создание телерадиокомпании "Останкино"
- Создание Общественного российского телевидения

7. Кто из этих российских режиссёров получил "Оскар" в категории «Лучший фильм на иностранном языке»?

- Н. Михалков
- А. Балабанов
- С. Сельянов
- А. Сокуров
- В. Хотиненко

8. В каком году в России произошёл полный переход к ЕГЭ?

- 2008
- 2007
- 2010
- 2009
- 2011

Тема 16. Страны Восточной и Юго-Восточной Европы и государства СНГ в мировом сообществе

1. Государства-участники конфликта из-за Нагорного Карабаха.

- Болгария
- Турция
- Армения
- Грузия
- Азербайджан
- Румыния

2. Напишите фамилию коммунистического лидера Польши, по инициативе которого в стране было введено военное положение.

3. Соотнесите имена политических лидеров и названия государств.

Обратите внимание на то, что в списке государств есть «лишние».

- Эрих Хонеккер
- Николае Чаушеску
- Вацлав Гавел
- Лех Валенса

4. Поставьте события 1980-х – 1990-х гг. в хронологическом порядке, начиная с самого раннего.

- образование профсоюза «Солидарность» в Польше
- начало перестройки в СССР
- революция в Румынии
- договор об объединении ФРГ и ГДР
- распад СССР
- разделение Чехословакии

5. Договор об окончательном урегулировании в отношении Германии был подписан в...

- Вашингтоне
- Москве
- Вене
- Берлине
- Потсдаме

6. Вставьте пропущенное слово.

Бескровные переходы от социалистической к либеральной системе в государствах Восточной Европы получили название «_____революции».

Быстрый переход к рынку, отказ от государственного регулирования социально-экономических отношений.

- шоковая терапия
- разгосударствление
- свободное ценообразование
- рыночная революция

Верны ли утверждения?

- В ходе объединения ФРГ и ГДР нового государства не создавалось.
- Некоторые бывшие республики СССР, став независимыми государствами, вступили в НАТО.
- Договор о создании Союзного государства подписали Россия и Казахстан.
- «Цветные революции» в конце XX – начале XXI в. произошли в Грузии, Украине, Казахстане.
- Во всех восточноевропейских государствах переход от коммунистического к либеральному режиму произошёл мирным путём.

Тема 17. Страны Азии, Африки и Латинской Америки на современном этапе развития

1. Что способствует привлечению в Китай инвестиций?

- большое количество населения
- слабость национальной промышленности
- отсутствие государственного вмешательства в экономику
- либеральное трудовое законодательство
- сравнительно дешёвая рабочая сила

2. Верны ли утверждения?

- Одним из важных экспортных продуктов Японии в начале XXI в. стали дорогие продукты питания.
- Ожидается, что к середине XXI в. Индия станет самой большой страной в мире по количеству населения.
- Одним из способов решить проблему растущей безработицы в Китае является негласное поощрение эмиграции.
- Увеличение социальных расходов государств Латинской Америки однозначно негативно влияло на развитие экономики.
- Государственный долг Японии – один из самых незначительных в мире.

3. Что стало причиной начавшегося в конце 1980-х гг. экономического кризиса в Японии?

- повышение курса иены по отношению к доллару
- снижение на мировом рынке спроса на традиционные продукты экспорта Японии
- заимствование новейших технологий на Западе
- недостаточный уровень квалификации работников
- снижение курса иены по отношению к доллару
- сокращение доли трудоспособного населения и рост числа пенсионеров

4. Британский финансист Джим О'Нил, кроме группы БРИК, выделил ещё одну группу стран, чьи национальные экономики могут стать локомотивами мирового хозяйства в XXI веке. Её называют «группой _____».

Ответ запишите словом.

5. Какие государства входят в группу БРИКС?

- Казахстан
- Индонезия
- Индия
- США
- Россия
- Сингапур
- Бразилия
- Китай
- Южно-Африканская республика

6. Относительно умеренный, некритический спад производства или замедление темпов экономического роста.

7. Какие экономические реформы проводились в Бразилии в конце XX – начале XXI в.?

- государственная поддержка сельскохозяйственного сектора
- отказ от использования иностранных инвестиций
- преимущественное развитие добывающих отраслей
- приватизация неэффективных предприятий
- национализация неэффективных предприятий
- приоритетное развитие производства полупроводников и программного обеспечения

Тема 18. Россия и складывание новой системы международных отношений

1. Внешняя политика современной России направлена на:

- защиту национальных интересов
- укрепление Организации Варшавского договора
- сохранение социалистического содружества стран
- оказание материальной помощи странам «третьего мира»

2. Особенность геополитического положения России в начале XXI в. состоит в том, что страна:

- является евразийской державой
- является лидером мирового развития
- лишена выхода в незамерзающие моря
- сохранила свои колониальные владения

3. Региональная международная организация, основанная в 2001 г. лидерами Китая, России и некоторых стран СНГ:

- НАТО
- Совет Европы
- «Шанхайская шестерка»
- «Большая восьмерка»

4. О процессе интеграции стран СНГ говорит создание:

- единой межнациональной валюты
- общей для стран СНГ Конституции
- Евразийского экономического сообщества
- организации «Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество»

5. Внешняя политика современной России направлена на:

- расширение территории
- изоляцию страны от капиталистических стран
- укрепление геополитического положения страны
- сохранение единого экономического пространства стран-участниц СЭВ

6. Особенность международных отношений в начале XXI в.:

- однополярность мира
- отсутствие локальных войн
- сохранение колониальных империй
- начало нового витка «холодной войны»

7. Неофициальный форум лидеров ведущих западных стран в современном мире называется:

- НАТО
- Совет Европы
- «Шанхайская шестерка»
- «Большая восьмерка»

8. О развитии процесса сотрудничества России со странами Запада в начале XXI в. свидетельствует ее участие в:

- Тегеранской конференции
- программе «Партнерство во имя мира»
- урегулировании абхазско-грузинского конфликта
- работе организации «Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество»

Тема 19. Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления.

1. Что из перечисленного относится к признакам глобальных проблем?

- универсальность
- антропогенность
- комплексность
- нерешаемость
- продолжительность существования

2. До начала 90-х годов XX века среди глобальных проблем самой острой была проблема...

- экологическая
- энергетическая
- гонки вооружений и предотвращения ядерной катастрофы
- неравномерности развития регионов мира
- демографическая

3. Все перечисленные проблемы, кроме двух, относятся к группе проблем взаимоотношений человека и общества. Какие проблемы "выпадают" из ряда?

- | | |
|-----------------------------------|--------------------|
| • демографическая | • освоения космоса |
| • международного терроризма | • образовательная |
| • предотвращения опасных болезней | • информационная |

4. К антропогенным факторам, способствующим возникновению глобальных проблем, относятся ...

- ускорение темпов общественного развития
- распространение идеологии потребительства
- явления космического масштаба
- истощение природных ресурсов
- увеличение численности населения
- климатические изменения

5. Какому термину соответствует определение?

Сознательное совершение действий, способных вызвать экологическую катастрофу.

Перечень лабораторно-практических работ по темам учебной дисциплины

Практическая работа № 1.

Наука, литература и искусство. Спорт. 1960—1980-ые гг.

Работа с учебником и источниками и ответить на вопросы:

Какие процессы в духовной жизни советского народа олицетворяли собой «оттепель»?

Какие новые явления в развитии отечественной культуры из указанного времени вы можете отметить?

Чем объясняется рост насыщенности духовной жизни СССР в 1960-1980-е гг.?

Какие из приведённых в параграфе имён деятелей культуры, названий их произведений вам известны?

Что из достижений культуры СССР 1960-1980-х гг. и сегодня оказывает влияние на нашу духовную жизнь?

Расскажите о вкладе народов СССР в сокровищницу мировой культуры.

Охарактеризуйте достижения советских спортсменов. Что позволяло им добиваться столь высоких результатов?

КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы к зачету по Истории

1. Раскол мира на «западный» и «восточный» блоки. Противостояние, «холодная война».
2. Страны Западной Европы и США: ответы на вызовы времени. Консерваторы и либералы. Социальное общество.
3. Модели социализма: советская, восточноевропейская, азиатская (общее и особенное).
4. СССР в 50-80-е гг. Власть и общество. Попытки и реформирования советской системы в 50-80-е гг. Кризис советского общества (истоки и последствия). Распад СССР, его последствия для России и мира.
5. Определите содержание понятия «информационное общество». Почему его называют так же постиндустриальным?
6. Какие изменения произошли в социальной структуре общества развитых стран к концу XX века? Раскройте понятие «средний класс»
7. Причины кризиса «общества благосостояния» в 1960-70 гг. Почему модели социальной стабильности испытывали кризис?
8. Социально-экономическая политика неоконсерватизма. Основные мероприятия неоконсерваторов. М.Тетчер, Р.Рейган.
9. Охарактеризуйте сущность и необходимость реформ 1960-ых годов в экономике. А.Н.Косыгин.
10. Каковы были причины застоя в экономике СССР, начавшегося с конца 60ых гг.
11. Политика «ускорения» М.С. Горбачева. Перестройка
12. Гласность как важнейший элемент политики перестройки.
13. 1991г. ГКЧП. Развал СССР
14. Культура СССР в 1960-80 годы. Объясните рост насыщенности духовной жизни СССР в 196-80 годы.
15. Страны НИС (новые индустриальные страны). Что дало толчок для ускоренного развития Японии и Южной Кореи, Сингапура, Тайваня и Гонконга?
16. Особенности модернизационных процессов в Индии
17. Разрядка международной напряженности. Подписание Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (1975г.)
18. Новое политическое мышление. Завершение «холодной войны»
19. Глобализация мировой экономики.
20. Политический кризис 1993года в России и его последствия.
21. Первая чеченская война. Причины и итоги.
22. Углубление экономического и политического кризиса во 2 половине 90-ых. 1998г. Дефолт. Е.М.Примаков
23. Вторая чеченская война.
24. Основные направления внутренней и внешней политики правительства России с 2000года. В.В.Путин.
25. Основные направления модернизации России после кризиса 2008г.
26. Современная политика государства в области культуры

27. Охарактеризуйте положение в странах Восточной Европы после падения социалистических режимов
28. Политическое и социально-экономическое развитие стран СНГ
29. Внешняя политика России в 2000-2010 гг.
30. Новые реалии внешней политики в 2010-2020 годы

Критерии оценки

При определении оценки необходимо исходить из следующих критериев:

- сумма знаний, которыми обладает студент (теоретический компонент – системность знаний, их полнота, достаточность, действенность знаний, прочность, глубина и др. критерии оценки);
- понимание сущности педагогических явлений и процессов и их взаимосвязей;
- умение видеть основные проблемы (теоретические, практические), причины их возникновения;
- умение теоретически обосновывать возможные пути решения существующих проблем (теории и практики).

Оценка «отлично»:

Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов (например, Конституции РФ, Закона РФ об образовании, программы по физическому воспитанию и пр.). Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка "отлично" предполагает глубокое знание всех курсов теории методики физического воспитания, понимание всех явлений и процессов в педагогике, умение грамотно оперировать терминологией. Ответ студента на каждый вопрос билета должен быть развернутым, уверенным, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать достаточно четкие формулировки, подтверждаться графиками, цифрами или фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы. Оценка "отлично" выставляется только при полных ответах на все основные и дополнительные вопросы.

Оценка 5 ("отлично") ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;
- демонстрируют знание современной учебной и научной литературы;
- способны творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- владеют понятийным аппаратом;
- демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики;
- подтверждают теоретические постулаты примерами из педагогической практики.

Оценка «хорошо»:

Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка "хорошо" ставится обучающемуся за правильные ответы на вопросы билета, знание основных характеристик раскрываемых категорий в рамках рекомендованного учебниками и положений, данных на лекциях. Обязательно понимание взаимосвязей между явлениями и процессами, знание основных закономерностей.

Оценка 4 ("хорошо") ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают твёрдое знание программного материала;
- усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу;
- способны применять знание теории к решению задач профессионального характера;
- допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.

Оценка «удовлетворительно»:

Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.

Оценка 3 ("удовлетворительно") ставится обучающимся, которые при ответе:

- в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии;
- в целом усвоили основную литературу;
- допускают существенные погрешности в ответе на вопросы экзаменационного билета.

Оценка "удовлетворительно" предполагает ответ только в рамках лекционного курса, который показывает знание сущности основных категорий теории и методики физического воспитания. Как правило, такой ответ краток, приводимые формулировки являются недостаточно четкими, нечетки, в ответах допускаются неточности. Положительная оценка может быть поставлена при условии понимания студентом сущности основных категорий по рассматриваемому и дополнительным вопросам.

Оценка «неудовлетворительно»:

Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

Оценка "неудовлетворительно" предполагает, что обучающийся не разобрался с основными вопросами изученных в процессе обучения курсов, не понимает сущности процессов и явлений, не может ответить на простые вопросы типа "что это такое?" и "почему существует это явление?". Оценка "неудовлетворительно" ставится также студенту, списавшему ответы на вопросы и читающему эти ответы экзаменатору, не отрываясь от текста, а просьба объяснить или уточнить прочитанный таким образом материал по существу остается без ответа.

Оценка 2 ("неудовлетворительно") ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала;
- допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы экзаменационного билета;
- демонстрируют незнание теории и практики истории.

3.2.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения.

Кабинет социально-экономических дисциплин, истории и основы философии
Рабочее место преподавателя

Столы ученические

Стулья ученические

Стол компьютерный

Ноутбук

Шкаф книжный

Шкаф встроенный

Доска

Стенды и плакаты, отражающие содержание рабочей программы учебной дисциплины

Методические материалы по учебной дисциплине в соответствии с учебным планом.